

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**«ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

В.А. Красман, Е.А. Потураева

**ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ.**  
**НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП**

*Рекомендовано в качестве учебного пособия  
Редакционно-издательским советом  
Томского политехнического университета*



**Томск**  
**2010**

**В.А.Красман, Е.А. Потураева**

Давайте знакомиться! Русский язык как иностранный. Начальный этап: учебное пособие.  
– Томск, Изд-во ТПУ, 2010. – 69 с.

Пособие «Давайте знакомиться!» по русскому языку как иностранному для начинающих представляет собой сборник упражнений по грамматике русского языка в рамках элементарного уровня и рассчитано на студентов-иностранцев, которые приступают к изучению русского языка «с нуля» и учатся в группах «позднего заезда». Материалом для создания данного пособия послужили материалы, ранее использованные в пособиях по русскому языку как иностранному, а также собственные материалы авторов данного сборника. Данный вводный фонетико-грамматический курс содержит 8 уроков по практической грамматике русского языка для иностранцев.

Пособие предназначено для учащихся начального этапа обучения и рекомендовано для использования в ВУЗах, на курсах русского языка как иностранного. Может быть использовано как для аудиторной, так и для самостоятельной работы.

Пособие «Давайте знакомиться!» по русскому языку как иностранному для начинающих подготовлено на кафедре Русского языка как иностранного Томского политехнического университета и рекомендуется слушателям подготовительного отделения Института международного образования и языковой коммуникации.

*Рецензенты*

Кандидат филологических наук, доцент ТПУ

*А.М. Мухачева*

Кандидат филологических наук, старший преподаватель ТПУ

*Н.С. Смолякова*

© Томский политехнический университет, 2010

© В.А. Красман, Е.А. Потураева, 2010

## СОДЕРЖАНИЕ

	Предисловие для преподавателя	4
	Предисловие для студента	4
Урок 1	Алфавит. Гласные А, О, У. Согласные М, Н, Л, Б, П, В, Ф, Д, Т, З, С. Редукция О. Интонационные конструкции 1, 3.	5
Урок 2	Гласные Э, Ы, И. Согласные Ж, Ш, Ч, Щ, Ц. ИК-2. Род имен существительных (твёрдая основа).	13
Урок 3	Согласные Г, К, Х. Озвончение / оглушение твердых согласных. Вопрос «ГДЕ?».	19
Урок 4	Мягкие согласные. Гласные Я, Ё, Е, Ю, И после мягких согласных. Редукция Е, Я. Мягкий знак Ь. Род имен существительных (мягкая основа). Конструкции «Меня зовут...», «У меня есть...». Лексическая тема «Семья».	26
Урок 5	Лексические темы «Семья», «Профессия». Количественные числительные 1 – 100. Конструкции «Кому сколько лет», «У кого нет ...», «Он ... (по профессии/по специальности)».	36
Урок 6	Числительные. Дни недели. Вопрос «Какой сегодня день?». Множественное число существительных.	43
Урок 7	Лексическая тема «Магазин». Вопрос «Сколько это стоит?». Винительный падеж неодушевленных существительных.	50
Урок 8	Вид глагола. Наречие. Предложный падеж (значение места). Конструкции с глаголами ХОТЕТЬ, ЛЮБИТЬ, НРАВИТЬСЯ.	62
	Список литературы	69

## **ПРЕДИСЛОВИЕ для преподавателя**

Предлагаемый вводный фонетико-грамматический курс русского языка адресован учащимся начального этапа обучения русскому языку.

Данное пособие предназначено для студентов-иностранцев, которые приступают к изучению русского языка «с нуля».

Вводный фонетико-грамматический курс русского языка состоит из 8 уроков. Все пособие составлено таким образом, что характер и логика изложения представленного в нем материала предполагают последовательное, поэтапное продвижение от одной темы к другой.

Пособие снабжено методическим комментарием для начинающих преподавателей и пояснениями для студентов, что поможет ориентироваться в работе с той или иной темой. Они помогут ориентироваться при работе с той или иной темой, одновременно оставляя право самостоятельно и творчески интерпретировать учебный материал.

Данный вводный фонетико-грамматический курс русского языка может использоваться непосредственно на занятиях по русскому языку как иностранному, а также для самостоятельной работы учащихся с последующим обсуждением и выполнением предложенных заданий в аудитории.

Авторы приносят глубокую благодарность рецензентам: Анне Михайловне Мухачевой и Наталии Сергеевне Смоляковой за внимательное и доброжелательное прочтение рукописи.

Авторы пособия будут признательны за отзывы и замечания коллег (наш адрес: 634034, г. Томск, ул. Усова 4а, корпус 19, ауд. 446. Кафедра русского языка как иностранного).

## **ПРЕДИСЛОВИЕ для учащихся**

Дорогие друзья!

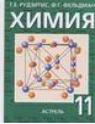
Перед Вами книга, которая поможет Вам в изучении русского языка. Чтобы облегчить изучение русской грамматики, мы постарались отобрать самые необходимые и самые частые явления. В этом пособии мы используем различные задания, в том числе игровые, с помощью которых Вы сможете легко запомнить основную лексику и освоить необходимые грамматические правила. Языковой материал пособия включает в себя тот минимум, который позволит решить основные коммуникативные задачи, возникающие у студентов-иностранцев в первые недели обучения.

В самом конце нашего курса вы найдете пояснения к урокам. Здесь представлено описание всех уроков данного пособия.

Желаем удачи!

**Урок 1. Алфавит. Гласные А, О, У. Согласные М, Н, Л, Б, П, В, Ф, Д, Т, З, С.  
Редукция О. Интонационные конструкции 1, 3.**

*Задание 1. Ознакомьтесь с русским алфавитом.*

Буква	Иллюстрация	Слово	Буква	Иллюстрация	Слово
А а		ананáс	К к		колбасá
Б б		банáн	Л л		лáмпа
В в		вáза	М м		мáшина
Г г		газéта	Н н		нос
Д д		дом	О о		окно́
Е е		ель	П п		пáспорт
Ё ё		ёж	Р р		ры́ба
Ж ж		журна́л	С с		стол
З з		зонт	Т т		торт
И и		игла́	У у		уче́бник

Й й		йод	Ф ф		футбо́л
-----	--	-----	-----	--	---------

Х х		хлеб	Ъ Ы		
Ц ц		цвѐто́к	Ь		
Ч ч		чѐмодáн	Э э		эскимо́
Ш ш		шкаф	Ю ю		ю́бка
Щ щ		щѐтка	Я я		я́блоко

*Задание 2. Прочитайте гласные:*

а а-а а-а-а  
о о-о о-о-о  
у у-у у-у-у

а-о о-а а-у у-а о-у у-о

а-о-у о-у-а у-а-о у-о-а

*Задание 3. Прочитайте слоги:*

ма – мо – му  
на – но – ну  
ла – ло – лу

ба – бо – бу  
па – по – пу  
да – до – ду  
та – то – ту

за – зо – зу  
са – со – су  
ва – во – ву  
фа – фо – фу

ма – на – ла  
мо – но – ло  
му – ну – лу

ба – па – да – та  
бо – по – до – то  
бу – пу – ду – ту

ва – фа – за – са  
во – фо – зо – со  
ву – фу – зу – су

а – на а – но а – ло а – зот

ма – ма па – па ба – ба  
да – та ма – ла бу – ду  
ва – за да – ма ба – за

ак – но лам – па дас - ка  
кол – ба сум – ма со – рак  
фос – фар

кал – ба – са фор – му – ла  
ва – да – рот зо – ла – та  
бу – ма – га

сто – стол    сту – стул  
зна – знак    зву – звук

*Задание 4. Ознакомьтесь с русскими интонационными конструкциями (ИК-1, ИК-3):*

– – ↘ \_  
Это мама.

– – ↘ .  
Это дом.

– – ↗ ?  
Это дом ?

– – ↗ \_?  
Это мама?

*Задание 5. Прочитайте гласные звуки [а], [о], [у] в соответствии с ИК-1 и ИК-3.*

А – а – а . А – а – а́ ? А – а́ – а ?

О – о – о . О – о – о́ ? О – о́ – о ?

У – у – у . У – у – у́ ? У – у́ – у ?

А – о – у . О – а – у́ ? У – о́ – а ?

*Задание 6. Ознакомьтесь с основными русскими ритмическими моделями слов.*

*Прочитайте данные примеры, простукивая нужный ритм.*

ta        на, са, ба, да, па; но, до, то, зо; ду, зу, бу, лу

tat        дом, нос, тут, там, вот, пуп, дам, вам, нам

tá/ta     ма/ма, да/ма, па/па, до/ма, ла/ма, ду/ма, мо/да

ta/tá     лу/на́, за/ла́, ва/да́, да/ма́

tá/ta/ta    на́/да/на, ду́/ма/ла, во́/та/на

ta/tá/ta    ла/па́/та, па/на́/ма, да/ма́/ма

ta/ta/tá    ту/та/на́, да/ла/то́

ta/ta/ta/tá    па/лу/ма/ла́, бу/ду/за/бо́

*Задание 7. Распределите данные слова по ритмическим моделям*

ta	tat	táta	tatá	tátata	tatáta	tatatá	tatatatá
?	?	?	?	?	?	?	?

молоко́, да, ма́ма, но, ва́за, ту́мбочка, па́па, магнитофо́н, окно́, дом, доска́, соба́ка,

рука́, нос, подру́га, колбаса́

Задание 8. Найдите третье «лишнее» и объясните:

- 1) дом, нос, ма́ма;
- 2) доро́га, анана́с, соба́ка;
- 3) да, вот, но;
- 4) магнитофо́н, ла́мпа, па́па.

  Обратите внимание!!!

Ó → [O]	до́м [дом], до́ма [дома]
O → [A]	дома́ [дама], молоко́ [малако]

Задание 9. Прочитайте данные слова. Напишите транскрипцию слов, обращая внимание на редукцию [O].

дом ..... лото́ .....  
молоко́ ..... футбо́л .....  
стол ..... окно́ .....  
колбаса́ ..... до́ма .....  
дома́ ..... доска́ .....

Задание 10. Найдите третье «лишнее» и объясните:

- 1) ма́ма, па́па, ба́ба, до́ма;
- 2) он, она́, анана́с, оно́;
- 3) о́коло, молоко́, долото́;
- 4) То́ма, Рома́н, Но́нна.

Задание 11. Выполните задание по модели. Прочитайте предложения, соблюдая интонацию.

Модель:  • → Это дом.  ? → Это дом?



8)  . →

 ? →

*Задание 12. Выполните задание по модели.*

Модель:  Это дом? – Да, это дом.  Это стол? – Нет, это не стол. Это дом.

1)  Это стул?

2)  Это ва́за?

3)  Это окно́?

4)  Это ла́мпа?

5)  Это до́ска?

6)  Это соба́ка?

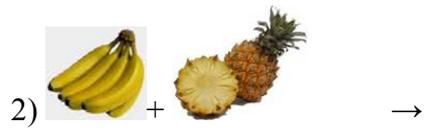
7)  Это до́м?

8)  Это сто́л?

*Задание 13. Выполните задание по модели.*

Модель:  +  → Это стул и стол.

1)  +  →



*Задание 14. Составьте текст по картинкам.*

Комната 1.



Комната 2.



## Урок 2. Гласные Э, Ы, И. Согласные Ж, Ш, Ч, Щ, Ц. ИК-2. Род имен существительных (твёрдая основа).

Задание 1. Прочитайте гласные:

э      э-э      э-э-э  
ы      ы-ы      ы-ы-ы  
и      и-и      и-и-и

э-ы    ы-э    э-и    и-э    ы-и    и-ы

э-ы-и    ы-и-э    и-э-ы    э-и-ы    и-ы-э

Задание 2. Прочитайте слоги:

А)

жа-жо-жу	ша-шо-шу	ча-чо-чу	ща-що-щу	ца-цо-цу
жа-ша	жо-шо	жу-шу		
ша-ща	шо-що	шу-щу		
ча-ша	чо-шо	чу-шу		
ча-ща	чо-що	чу-щу		
ча-ца	чо-цо	чу-цу		



Обратите внимание!!!

жи → [жы]  
ши → [шы]  
ци → [цы]

Б)

жу-жу-жу	шу-шу-шу
жи-жи-жи	ши-ши-ши
цу-цу-цу	ци-ци-ци

В)

жма-жмо-жму-жмы-жмэ	шна-шно-шну-шны-шнэ
чла-чло-члу-члы-члэ	цма-цмо-цму-цмы-цмэ
щна-щно-щну-щны-щнэ	

Г)

ци́фра	Алжи́р
жи́р	ши́шка
ши́рма	шну́рок
ши́рина	щу́ка
ци́ркуль	шу́ба
ци́рк	цука́ты
жира́ф	циани́д

Задание 3. Прочитайте:

А)  
А жуки́ жужжа́т: жу-жу-жу-жу-жу,  
Камыши́ шурша́т: шу-шу-шу-шу-шу,  
И дрожа́т ежи́: жи-жи-жи-жи-жи,  
И мы́ши спят в тиши́: ши-ши-ши-ши-ши.

Б)  
Под чина́рою в тиши́  
Чинно пи́ли чай чижи́,  
Щебеча́ за ча́шкой чая  
Час за ча́сом, не скуча́я.

В)  
Ци́трусy и цукáты – вот хоро́ший рацио́н для цы́пы-краса́вицы.  
Кот поцара́пал цыга́на, цыплёнка и ку́рицу в цирке.  
По лу́жам ца́пля: цоп-цоп-цоп,  
Вот цика́ду слы́шит: цик-цик-цик.  
Не шуми́, цика́да, ти́ше!

Г)  
Этой щёткой чи́щу зу́бы,  
Этой щёткой башмаки́,  
Этой щёткой чи́щу брю́ки,  
Все́ три щётки мне нужны́. (Милованова)

То́щий немо́щный Кощёй  
Та́щит ящик оwoце́й.

Борщ и щи хороши́ для ру́сской души́.

*Задание 3. Ознакомьтесь с русской интонационной конструкцией 2 (ИК-2):*

↗ – \_ ?  
Что это? [Што́эта?]

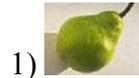
*Задание 4. Прочитайте предложения, соблюдая правильную интонацию:*

- 1) Чтó это? – Э́то маши́на.
- 2) Э́то гру́ша? – Да, это гру́ша.
- 3) Чтo э́то? – Э́то ва́за и су́мка.

- 4) Это карандаш? – Нет, это не карандаш. Это ручка.  
 5) Что это? – Это журнал.  
 6) Это цирк? – Да, это цирк.  
 7) Что это? – Это чашка.  
 8) Что это? – Это живот.

Задание 5. Задайте вопросы по картинкам и ответьте на них:

Модель:  → Что это? – Это машина.



  Обратите внимание!!!

<i>мужской род (он)</i>	<i>женский род (она)</i>	<i>средний род (оно)</i>
- _ стол_ отец_ журнал_ чай_  Запомнить! папа дедушка юноша	-А ма́ма ла́мпа ку́рица ручка	-О окно́ пись́мо сло́во ма́сло

Задание 6. Распределите слова по родам

<i>мужской род (он)</i>	<i>женский род (она)</i>	<i>средний род (оно)</i>
?	?	?

Арти́ст, аэропо́рт, банк, ба́бушка, брат, бу́ква, вино́, вну́к, кино́, вода́, вопро́с, врач, голова́,  
 гру́ппа, дом, журна́л, зада́ча, зоопа́рк, зонт, игра́, ка́сса, ка́рта, каранда́ш, класс, колбаса́,

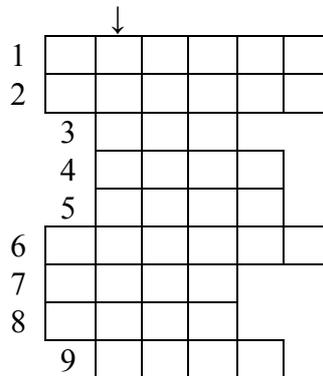
кóмната, крѣсло, лѣто, лáмпа, лицó, май, мáма, мѣсто, молоко́, óвощ, фрукт, пáпа, парк, пáспорт, пíво, письмó, план, погóда, пóчта, поэт, у́лица, рáдио, ры́ба, салáт, сáхар, слóво, собáка, сок, стол, стул, странá, суп, сын, сыр, сýмка, трамва́й, турист, у́жин, уро́к, у́тро, ф́раза, футбóл, хлеб, цвет, цветóк, цирк, цíфра, чай, чайник, час, чáшка, числó, шарф, ша́пка, шкаф, шкóла, шоколад, яйцó.

Задание 7. Найдите третье «лишнее» и объясните:

- 1) журнал, карандаш, сýмка;
- 2) шкаф, лицó, окнó;
- 3) пáпа, дѣдушка, подру́га;
- 4) у́тро, май, чай;
- 5) план, стакáн, май;
- 6) цирк, цíфра, зоопáрк;
- 7) вода́, колбасá, пáпа;
- 8) крѣсло, лѣто, числó.

Задание 8.

А) Разгадайте кроссворд, найдите новое слово. Вы знаете его значение?



- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 
- 5) 

- 6) ?
- 7) 
- 8) 
- 9) 

Б) Если вы не знаете это слово, посмотрите на картинку.



*В) Распределите слова кроссворда по родам.*

*Задание 9. Прочитайте диалог. Составьте свой по аналогии.*

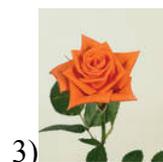
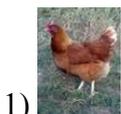
- Привёт!
- Привёт!
- Это моя комната. Вот стол, стул и сумка.
- Это журнал?
- Нет, это газета.
- А что это?
- Это учебник русского языка. Я студент.

*Задание 10.*

*А) Напишите слова в алфавитном порядке:*

шапка, платье, рыба, язык, апельсин, жук, куртка, зеркало, нож, озеро, банк, еда, лимон, йод, груша, экскурсия, часы, юг, щенок, церковь, фотография, учебник, тарелка, сыр, молоко, икра, елка, виноград, диван, хлеб.

*Б) Посмотрите на картинки и напишите слова в алфавитном порядке:*





Задание 11. Найдите все слова:

- А)  
 С Ы  Ы Б  В Т О Б У  Е М Ь  Б Л О К О
- Б)  
 Б А Н  О Л Б А С  Н А Н А  Т А К А  О  У К
- В)  
 Ю Б К  У Д И Т О Р И  З Ы  Н И Г  В Т О Б У  О К
- Г)  
 Б Р А  О Р  У М Б О Ч К  Р Т И  Т А Д И О Н

### Урок 3. Согласные Г, К, Х. Озвончение / оглушение твердых согласных. Вопрос «ГДЕ?».

Задание 1. Прочитайте слоги:

га-го-гу      ка-ко-ку      ха-хо-ху  
га-ка-ха      го-ко-хо      гу-ку-ху  
гна-гно-гну    кна-кно-кну    хна-хно-хну  
гба-гбо-гбу    кпа-кпо-кпу    хва-хво-хву

Задание 2. Прочитайте:

А) Хохл<sup>а</sup>тые хохоту<sup>ш</sup>ки хохот<sup>а</sup>ли хохот<sup>о</sup>м: ха-ха-ха, хо-хо-хо, ха-ха-ха.

Ух<sup>а</sup> была неплох<sup>а</sup>, неплох<sup>а</sup> была ух<sup>а</sup>.

Хорош<sup>а</sup> ух<sup>а</sup>, е<sup>с</sup>ли р<sup>я</sup>дом Ок<sup>а</sup>.

Б) Голуб<sup>ь</sup>, гусь и галк<sup>а</sup> - вот и вс<sup>я</sup> счит<sup>а</sup>лка.

Гроз<sup>н</sup>о гроз<sup>а</sup> гроз<sup>и</sup>т Гриш<sup>е</sup>.

В) Куп<sup>и</sup>ли карак<sup>а</sup>тице кружевн<sup>о</sup>е пл<sup>а</sup>тьице.

Ход<sup>и</sup>т карак<sup>а</sup>тица, хва<sup>с</sup>тается пл<sup>а</sup>тьицем.

Ид<sup>е</sup>т коз<sup>е</sup>л с ко<sup>с</sup>ой коз<sup>о</sup>й,

Ид<sup>е</sup>т коз<sup>е</sup>л с бо<sup>с</sup>ой коз<sup>о</sup>й,

Ид<sup>е</sup>т коз<sup>а</sup> с ко<sup>с</sup>ым козл<sup>о</sup>м,

Ид<sup>е</sup>т коз<sup>а</sup> с бо<sup>с</sup>ым козл<sup>о</sup>м.



Обратите внимание!!!

...звонкий согласный → ... глухой согласный

друг → [друж]

...Б → ... П      зуб → [зуп]  
... В → ... Ф      плов → [плоф]  
... Г → ... К      круг → [крук]  
... Д → ... Т      город → [горат]  
... Ж → ... Ш      муж → [муш]  
... З → ... С      глаз → [глас]

Задание 3. Найдите соответствия:

1) виногра<sup>д</sup>

А) [гот]

2) ёж

Б) [нош]

3) йод

В) [винаграт]

4) нож	Г) [раскас]
5) род	Д) [горатсаратаф]
6) эта́ж	Е) [читверк]
7) четвёрг	Ж) [эташ]
8) год	З) [рот]
9) рассказ	И) [йот]
10) го́род Сара́тов	К) [вадарот]
11) водоро́д	Л) [хларит]
12) хлори́д	М) [йош]

*Задание 4. Напишите транскрипцию данных слов:*

- 1) вдруг - [.....];
- 2) гриб - [.....];
- 3) заво́д - [.....];
- 4) гото́в - [.....];
- 5) нож - [.....];
- 6) хлеб - [.....];
- 7) сосе́д - [.....];
- 8) раз - [.....];
- 9) кислоро́д – [.....];
- 10) круг - [.....].

*Задание 5. Напишите слова по транскрипции:*

- 1) [горат] - .....
- 2) [параграф] - .....
- 3) [нарот] - .....
- 4) [снек] - .....
- 5) [абет] - .....
- 6) [муш] - .....

- 7) [здароф] - .....;
- 8) [друк] - .....;
- 9) [куп] - .....;
- 10) [минус] - .....;
- 11) [клуп] - .....;
- 12) [шак] - .....

  **Обратите внимание!!!**

... звонкий согласный + глухой согласный ... ↓ глухой согласный	авт <b>о</b> бус → [а <b>ф</b> тобус]
---	---------------------------------------

Запомните изменения некоторых часто встречающихся сочетаний согласных:

ВТ → [ФТ]	вторник → [фторник]	ЗК → [СК]	сказка → [скаска]
ВП → [ФП]	впереди → [фпириди]	ЖК → [ШК]	ложка → [лошка]
ВС → [ФС]	всегда → [фсигда]	ГК → [ХК]	легко → [лихко]
ВШ → [ФШ]	в шкафу → [фшкафу]	БК → [ПК]	ошибка → [ашипка]
ВХ → [ФХ]	вход → [фхот]	ДК → [ТК]	редко → [ретка]
ВЧ → [ФЧ]	вчера → [фчира]		
ВК → [ФК]	остановка → [астанофка]		

Задание 6. Найдите соответствия:

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) близко   | А) [фкусна]   |
| 2) вкусно   | Б) [йупка]    |
| 3) встреча  | В) [блиска]   |
| 4) вчера    | Г) [зафтрак]  |
| 5) выставка | Д) [мяхкий]   |
| 6) кружка   | Е) [фстреча]  |
| 7) загадка  | Ж) [фчира]    |
| 8) завтрак  | З) [выстафка] |
| 9) мягкий   | И) [загатка]  |

10) ю́бка

К) [крушка]

Задание 7. Напишите транскрипцию данных слов:

1) сосéдка - [.....];

2) áвтор - [.....];

3) кнѝжка - [.....];

4) дорóжка - [.....];

5) лáвка - [.....];

6) подста́вка - [.....];

7) вход - [.....];

8) повтóр - [.....];

9) телéжка - [.....];

10) Австрáлия - [.....];

11) автомáт - [.....];

12) пробка - [.....].

Задание 8. Найдите третье «лишнее» и объясните:

1) дуб, зуб, суп;

2) вы́ставка, молоко́, о́блако;

3) шокола́д, оши́бка, ло́жка;

4) торт, вход, глаз.



Обратите внимание!!!

П		Б	Этот суп жи́рный! → [этат суб жырный]		
Ф		В	Шкаф здесь. → [шкав здесь]		
К	+	Г, Д, Ж, З (!но не М, Н, Л, Р, Й, В)	→	Г	рюкза́к → [рюгзак]
Т				Д	Вот дом. → [вод дом]
Ш		Ж	Э́то ваш дом? → [эта важ дом]		
С		З	сда́ча → [здача]		

Задание 8. Найдите соответствия:

1) вокза́л

А) [рюгзак]

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 2) сдава́л            | Б) [проз'ба]         |
| 3) рюкза́к            | В) [аддавал]         |
| 4) про́сьба           | Г) [Как ваз завут]   |
| 5) отдава́л           | Д) [суб горячий]     |
| 6) Как вас зову́т?    | Е) [вагзал]          |
| 7) Суп горя́чий?      | Ж) [Эта наж зафтрак] |
| 8) Э́то наш за́втрак. | З) [здавал]          |

*Задание 9. Напишите транскрипцию:*

- 1) шарф дли́нный - [.....];
- 2) Вот жира́ф. - [.....];
- 3) ваш друг - [.....];
- 4) сза́ди - [.....];
- 5) Каранда́ш до́ма.- [.....];
- 6) Тут зима́. - [.....];
- 7) Студе́нт до́ма. - [.....];
- 8) Укро́п зимо́й дорого́й. - [.....].

*Задание 10.*

*А) Вспомните русские интонационные конструкции 1, 2, 3 (ИК-1, ИК-2, ИК-3):*

Что э́то? – Э́то стол.

Э́то шка́ф? – Да, э́то шка́ф.

Э́то сок? – Нет, э́то вода́.

*Б) Познакомьтесь с новым вопросом (ИК-2)*

Где А́нна? – А́нна там.

Где уче́бник? – Уче́бник тут.

Где доска́? – Доска́ напра́тив.

Где окно́? – Окно́ справа́.

Где шка́ф? – Шка́ф сле́ва.

Где табли́ца? – Табли́ца сза́ди.

Где Анто́н? – Анто́н впереди́.

Задание 11. Ответьте на вопросы по картинке, используя слова: ТУТ, ТАМ, ЗДЕСЬ, НАПРОТИВ, СПРАВА, СЛЕВА, ВПЕРЕДИ, СЗАДИ, РЯДОМ, ВНИЗУ, ВВЕРХУ.



- 1) Что это?
- 2) Это университет?
- 3) Где стул и стол?
- 4) Где находится диван?
- 5) Где окно и цветок?
- 6) Где находится компьютер?
- 7) Что находится впереди?
- 8) Лампа справа или слева?
- 9) Диски справа или слева?
- 10) Полка вверх или вниз?
- 11) Где шторы?
- 12) Где книги?
- 13) Картина находится сзади?

Задание 12. Составьте диалоги по картинкам:

А)



Б)



Задание 13. Нарисуйте (свою) комнату и опишите ее.

## Урок 4

**Мягкие согласные. Гласные Я, Ё, Е, Ю, И после мягких согласных. Редукция Е, Я. Мягкий знак Ь. Род имен существительных (мягкая основа). Конструкции «Меня зовут...», «У меня есть...». Лексическая тема «Семья».**

*Задание 1. Прочитайте слоги:*

А)

ма-мя мо-мё мэ-ме му-мюмы-ми  
на-ня но-нё нэ-не ну-ню ны-ни  
ла-ля ло-лё лэ-ле лу-лю лы-ли  
ба-бя бо-бё бэ-бе бу-бю бы-би  
да-дя до-дё дэ-де ду-дю ды-ди  
за-зя зо-зё зэ-зе зу-зю зы-зи  
па-пя по-пё пэ-пе пу-пю пы-пи  
та-тя то-тё тэ-те ту-тю ты-ти  
са-ся со-сё сэ-се су-сю сы-си

Б)

мра-мря	мро-мрё	мрэ-мре	мру-мрю	мры-мри
бра-бря	бро-брё	брэ-бре	бру-брю	бры-бри
дра-дря	дро-дрё	дрэ-дре	дру-дрю	дры-дри
зра-зря	зро-зрё	зрэ-зре	зру-зрю	зры-зри
тра-тря	тро-трё	трэ-тре	тру-трю	тры-три

В)

ам-амь	ом-омь	ум-умь
ан-ань	он-онь	ун-унь
ал-аль	ол-оль	ул-уль
ап-апь	оп-опь	уп-упь
ат-ать	от-оть	ут-уть
ас-ась	ос-ось	ус-усь

*Задание 2. Прочитайте:*

1) В по́ле - все, все, все. В по́ле - сев, сев, сев.

2) О любви́ не меня́ ли вы, ми́лый, моли́ли

И в тумáны лимáнов мани́ли меня́?

На мели́ мы лени́во нали́мов лови́ли,

И меня́ли нали́ма вы мне на линя́.

3) Ва́ленки у Ва́леньки со́хнут на зава́линке.

4) В зве́зде найдёшь ты бу́кву "з",

И в зо́лоте, и в ро́зе,

В землё́, в алма́зе, в бирюзе́,

В заре́, в зиме́, в моро́зе.



Обратите внимание!!!

É → [Е]	зёркало [зеркала], уче́бник [учебник]
Е → [И]	четы́ре [читы́ри], стена́ [стина́]

Я́ → [Я]	мясо́ [мяса́], пя́тница [пя́тница]
Я → [И]	январь [инва́р'], ме́сяц [ме́сиц]

Задание 3. Найдите соответствия:

1) неде́ля

2) понеде́льник

3) вто́рник

4) среда́

5) четве́рг

6) пя́тница

7) воскресе́нье

8) ме́сяц

9) день

10) секу́нда

А) [сикунда]

Б) [фторник]

В) [васкрисен'йэ]

Г) [ниделя]

Д) [месиц]

Е) [читверк]

Ж) [панидел'ник]

З) [ден']

И) [срида]

К) [пятница]

Задание 4. Напишите транскрипцию данных слов:

- 1) библиотéка - [.....];
- 2) инститúт - [.....];
- 3) кинотеáтр - [.....];
- 4) пáмятник - [.....];
- 5) перехóд - [.....];
- 6) проспéкт - [.....];
- 7) река́ - [.....];
- 8) ресторáн - [.....]
- 9) университет - [.....]
- 10) буфéт - [.....].

Задание 5. Найдите третье «лишнее»:

- 1) вóсемь, дéвять, ноябрь;
- 2) теа́тр, телеви́зор, телефóн;
- 3) сентя́брь, ме́сяц, пýтница;
- 4) сестра́, студéнт, хлеб;
- 5) поликли́ника, университет, воскресéнье;
- 6) мя́со, ме́сяц, язы́к.

Задание 6. Прочитайте русские имена. Напишите транскрипцию данных слов. Запомните эти имена.

А) Мужские имена

№	Полное имя	Транскрипция	Неполное имя	Транскрипция
1)	Алекса́ндр	[.....]	Са́ша	[.....]
2)	Алексе́й	[.....]	Але́ша	[.....]
3)	Анато́лий	[.....]	То́ля	[.....]
4)	Андре́й	[.....]	Андре́й	[.....]
5)	Бори́с	[.....]	Бо́ря	[.....]
6)	Вале́рий	[.....]	Вале́ра	[.....]
7)	Ви́ктор	[.....]	Ви́тя	[.....]

8)	Вита́лий	[.....]	Вита́ля	[.....]
9)	Влади́мир	[.....]	Воло́дя	[.....]
10)	Дени́с	[.....]	Дени́с	[.....]
11	Дми́трий	[.....]	Ди́ма	[.....]
12	Евге́ний	[.....]	Же́ня	[.....]
13	Ива́н	[.....]	Ва́ня	[.....]
14	И́горь	[.....]	И́горь	[.....]
15	Илья́	[.....]	Илья́	[.....]
16	Константи́н	[.....]	Ко́стя	[.....]
17	Макси́м	[.....]	Макси́м	[.....]
18	Михаи́л	[.....]	Ми́ша	[.....]
19	Ники́та	[.....]	Ники́та	[.....]
20	Никола́й	[.....]	Ко́ля	[.....]
21	Оле́г	[.....]	Оле́г	[.....]
22	Па́вел	[.....]	Па́ша	[.....]
23	Пе́тр	[.....]	Пе́тя	[.....]
24	Рома́н	[.....]	Ро́ма	[.....]
25	Серге́й	[.....]	Серёжа	[.....]
26	Семе́н	[.....]	Се́ма	[.....]
27	Степа́н	[.....]	Сте́па	[.....]
28	Ю́рий	[.....]	Ю́ра	[.....]

Б) Женские имена

№	Полное имя	Транскрипция	Неполное имя	Транскрипция
1)	Алекса́ндра	[.....]	Са́ша	[.....]
2)	Анаста́сия	[.....]	На́стя	[.....]
3)	А́нна	[.....]	А́ня	[.....]
4)	Анто́нина	[.....]	То́ня	[.....]
5)	Вале́нтина	[.....]	Ва́ля	[.....]
6)	Ве́ра	[.....]	Ве́ра	[.....]
7)	Викто́рия	[.....]	Ви́ка	[.....]
8)	Га́лина	[.....]	Га́ля	[.....]
9)	Да́рья	[.....]	Да́ша	[.....]
10)	Екатери́на	[.....]	Ка́тя	[.....]
11)	Еле́на	[.....]	Ле́на	[.....]
12)	Елиза́вета	[.....]	Ли́за	[.....]
13)	Ири́на	[.....]	И́ра	[.....]
14)	Любо́вь	[.....]	Лю́ба	[.....]
15)	Людми́ла	[.....]	Лю́да	[.....]
16)	Мари́на	[.....]	Мари́на	[.....]
17)	Мари́я	[.....]	Ма́ша	[.....]
18)	Наде́жда	[.....]	На́дя	[.....]
19)	Ната́лья	[.....]	Ната́ша	[.....]
20)	Ни́на	[.....]	Ни́на	[.....]
21)	О́льга	[.....]	О́ля	[.....]
22)	Светла́на	[.....]	Све́та	[.....]
23)	Тамара́	[.....]	То́ма	[.....]
24)	Татья́на	[.....]	Та́ня	[.....]

25	Ю́лия	[.....]	Ю́ля	[.....]
----	-------	---------	------	---------

☝😊 Обратите внимание!!!

<i>Личные местоимения</i>	<i>Как ... зовут?</i>	<i>У ... есть ...</i>
я	меня́	меня́
ты	тебя́	тебя́
он	его́	него́
она́	её	неё
мы	нас	нас
вы	вас	вас
они	их	них

Задание 7. Прочитайте диалог:

А)



- Здравствуйте!
- Здравствуйте!
- Как вас зову́т?
- Меня́ зову́т Любо́вь. А вас?
- Па́вел.
- О́чень приятно.
- Мне то́же. У вас есть муж?
- Да, есть.
- О́чень жаль. До свидáния.
- До свидáния.

Б)



- До́брый день!
- Здравствуйте!
- Как вас зову́т?
- Меня́ зову́т Мари́я Алексáндровна.
- О́чень приятно. А я Гали́на Ива́новна. Я дире́ктор.

- Очень приятно, Гали́на Ива́новна.
- У вас есть семья́?
- Да, у меня́ есть роди́тели и сестра́.
- А у вас есть муж и де́ти?
- Да, у меня́ есть муж. Его́ зову́т Алексе́й. Он бизне́смен. Ещё у меня́ есть сын и дочь. Их зову́т Серге́й и А́ня. Серге́жа студе́нт, а А́ня шко́льница.
- Поня́тно.

*Задание 8. Восстановите диалоги.*

А)

- Приве́т!

- ...

- Как тебя́ зову́т?

- ...

- А меня́ зову́т Рома́н.

- ...

- Мне то́же.

Б)

- ...

- До́брый ве́чер!

- ...

- Меня́ зову́т Анастаси́я. А вас?

- ...?

- Да, у меня́ есть сестра́.

- ....?

- Да, её зову́т Ири́на.

- ...?

- Да, она преподава́тель.

*Задание 9. Составьте диалоги:*

А)

Светла́на студе́нтка Семья́: мать (Екатери́на, биоло́г), оте́ц (Вале́рий, строите́ль).	Андре́й инжене́р Семья́: жена́ (Поли́на, врач), сын (Ю́рий, шко́льник).
---	--

Б)

О́льга преподава́тель Семья́: муж (Анто́н, журна́лист), сын (И́горь, студе́нт), дочь (Але́на, шко́льница).	Дени́с Переводчи́к Семья́: де́душка (Степа́н Никола́евич, пенсионе́р), мать (Людми́ла, хи́мик), жена́ (Да́ша, эконо́мист).
---	--

*Задание 10. Составьте диалоги по картинке.*

А)



Б)



*Задание 11. Напишите тексты по картинкам из задания 10.*



Обратите внимание!!!

<i>мужской род (он)</i>	<i>женский род (она)</i>	<i>средний род (оно)</i>
- Ъ (-тель, -арь, -ень) -ИЙ учи́тель слова́рь день  Запомнить! дядя Пе́тя ко́фе	-Ь (-адь, -ать, -овь, -очь) -(И)Я тетра́дь кровать любо́вь ауди́тория  Запомнить! дверь осе́нь	-Е -ИЕ мо́ре по́ле зада́ние предложе́ние  Запомнить! и́мя вре́мя такси́

Задание 12. Распределите слова по родам

<i>мужской род (он)</i>	<i>женский род (она)</i>	<i>средний род (оно)</i>
?	?	?

Апре́ль, а́дрес, воскресе́нье, дверь, дека́брь, день, и́мя, ию́ль, ию́нь, карто́фель, ку́хня, любо́вь, мать, дочь, мили́ция, музе́й, ночь, ноя́брь, о́бувь, октя́брь, о́сень, пе́сня, писа́тель, пло́щадь, преподава́тель, рубль, сентя́брь, соль, такси́, тетра́дь, февра́ль, неде́ля, зада́ние, ауди́тория, слова́рь, мо́ре, зда́ние, предложе́ние, местоиме́ние, вре́мя, дядя, те́тя, по́ле, ко́фе, строи́тель, планета́рий, санато́рий, экску́рсия, заявле́ние, поздравле́ние, морко́вь.

Задание 13. Найдите третье лишнее:

- 1) журна́л, февра́ль, янва́рь;
- 2) день, слова́рь, дядя;
- 3) ку́хня, ауди́тория, и́мя;
- 4) и́мя, пе́сня, вре́мя;
- 5) ко́фе, по́ле, мо́ре;
- 6) заявле́ние, поздравле́ние, местоиме́ние;
- 7) тетра́дь, слова́рь, любо́вь;
- 8) учи́тель, строи́тель, числи́тель.



**Урок 5. Лексические темы «Семья», «Профессия». Количественные числительные 1 – 100. Конструкции «Кому сколько лет», «У кого нет ...», «Он ... (по профессии/по специальности)».**

*Задание 1.*

*А) Прочитайте слова:*

де́душка, дя́дя, те́тя, сын, дочь, де́ти, мать, оте́ц, роди́тели, сестра́, муж, до́чка, студе́нт, студе́нтка, дире́ктор, бизне́смен, шко́льник, шко́льница, преподава́тель, преподава́тельница, биоло́г, строи́тель, врач, журна́лист, перево́дчик, пенсионе́р, хи́мик, эконо́мист, учи́тель, учи́тельница, писа́тель, актёр, ба́бушка, до́ктор, ребёнок, жена́, внук, вну́чка, племя́нник, племя́нница, жени́х, невеста, ма́ма, па́па, дека́н, секрета́рь, спортсме́н, фи́зик, матемáтик, инже́нер, поэт, арти́ст, арти́стка, актри́са, програ́ммист, продаве́ц, домохозяйка, милиционе́р, библиотека́рь, лаборáнт, ре́ктор, мэ́р, губерна́тор, президе́нт, худо́жник, музыкант, певе́ц, певи́ца, юри́ст, экскурсово́д.

*Б) Найдите знакомые слова, определите род. Составьте предложения с этими словами.*

*В) Посмотрите новые слова в словаре. Определите род и составьте предложения с новыми словами.*

*Задание 2. Распределите слова из задания 1 по группам.*



**Обратите внимание!!!**

1. Кто Вы по профе́ссии? А кто Вы по специа́льности?	Я врач. Я стоматоло́г.
2. Кто Ваш оте́ц по профе́ссии? А кто он по специа́льности?	Мой оте́ц инже́нер. Он хи́мик.
Кто Ва́ша мать по профе́ссии? А кто она по специа́льности?	Моя ма́ма до́ктор. Она́ терапе́вт.
3. Кто твой брат по профе́ссии? А кто он по специа́льности?	Мой брат инже́нер. Он фи́зик.
Кто твоя́ сестра́ по профе́ссии? А кто она́ по специа́льности?	Моя́ сестра́ преподава́тель. Она́ преподава́тель ру́сского языка́.

Задание 3.

А) Задайте друг другу вопросы по картинкам.



Б) Составьте диалоги по модели. Используйте картинки из задания 3а.  
модель:

- Кто это? – Это мой отец.

- Как его зовут? – Его зовут Иван Петрович.

- Кто твой отец по профессии? – Мой отец писатель.



Обратите внимание!!!

1	оди́н	6	шесть
2	два	7	семь
3	три	8	во́семь
4	четы́ре	9	де́вять
5	пять	10	де́сять

11	оди́ннадцать	16	шестна́дцать
12	двена́дцать	17	семна́дцать
13	трина́дцать	18	восемна́дцать
14	четы́рнадцать	19	девятна́дцать
15	пятна́дцать	20	два́дцать

10	де́сять	60	шестьдеся́т
20	два́дцать	70	се́мьдесят
30	три́дцать	80	во́семьдесят
40	со́рок	90	девяно́сто
50	пятьдеся́т	100	сто

*Задание 4.*

*А) Назовите числа:*

4, 10, 15, 9, 12, 18, 40, 19, 60, 90, 20, 30, 63, 87, 22, 45, 100, 51, 39, 24, 31, 68, 36, 27.

*Б) Напишите эти числа словами.*

*Задание 5. Расставьте числа в порядке возрастания:*

а) 43, 35, 21, 90, 3, 17, 11, 100, 62;

б) 79, 1, 56, 4, 32, 29, 19, 10, 85, 2;

в) 99, 5, 68, 77, 12, 50, 3, 14, 6, 36;

г) 4, 69, 83, 6, 70, 59, 41, 7, 11, 25.

Задание 6. Расставьте числа из задания 5 в порядке убывания.



Обратите внимание!!!

А)

<i>Личные местоимения</i>	<i>Сколько... лет?</i>
я	мне́
ты	тебе́
он	ему́
она́	ей
мы	нам
вы	вам
они́	им

Б)

1 (21, 31...)	год_
2, 3, 4 (22, 23, 24...)	го́да
5-10 (25, 26...) 11-20 10, 20, 30...	<u>лет</u>

В)

Ско́лько Вам лет? – Мне 19 лет.

Ско́лько ему́ лет? – Ему 21 год.

Ско́лько ей лет? – Ей 23 го́да.

Задание 7. Выполните задание по модели:

Модель: ты – 20. → Тебе́ 20 лет.

я – 45

он – 18

мы - 21

они́ – 30 и 42

ты - 22

она́ - 37

они́ – 5 и 9

вы - 27

я – 24

он – 61

мы - 19

они́ - 40

ты - 23

она́ - 71

они́ – 16 и 17

вы – 39 и 58

я – 31

он – 43

мы – 12 и 19

они́ – 87 и 82

ты - 20

она́ - 54

они́ – 39 и 41

вы - 44

*Задание 8. Задайте вопросы друг другу по модели:*

Модель:

Скóлько тебе́ лет? - Мне 19 лет.

Скóлько Вам лет? – Мне 55 лет.

Скóлько ему́ лет? – Ему́ 21 год.

Скóлько ей лет? – Ей 23 го́да.

*Задание 9. Составьте диалоги по картинкам.*





7.



8.

Задание 10. Найдите все слова:

а)

Д В  К Т Ё  Е К Т О  О Д И Т Е Л И

б)

М У  У Р Н А Л И С   Т Е Ц

в)

М А М  Н Т О  И  Ж Е Н Е  Е Б Ё Н О К

г)

П Р О Г Р А М М И  Т  Д И  Е В Е С Т  Н Н А



Обратите внимание!!!

А)

У меня́ есть брат.	у меня́ есть + И.п.
У меня́ нет брата.	у меня́ нет + Р.п.

Б)

<i>мужской род (он)</i>	<i>женский род (она)</i>	<i>средний род (оно)</i>
- → -А стол – стола́ друг – друга́	-А → -Ы ла́мпа – ла́мпы мама – ма́мы	-О → -А зе́ркало – зеркала́ окно́ – о́кна
-Ь, -Й → -Я музе́й – музе́я слова́рь – слова́ря	-Я → -И те́тя – те́ти пе́сня - пе́сни	-Е → -Я мо́ре – моря́ упражне́ние - упражне́ния
<b>Запомнить!</b> -А → -Ы па́па - па́пы	-Ь → -И тетрадь - тетради́	<b>Запомнить!</b> метро́, такси́, пальто́, кино́, кафе́ не изменяются
-Я → -И дядя́ – дя́ди	<b>Запомнить!</b> ма́ть – матери́ до́чь - до́чери	
оте́ц – отца́ ребёнок - ребёнка		

Задание 11. Образуйте форму родительного падежа от данных слов:

телефо́н, де́душка, дядя, ко́фе, тётя, уче́бник, сын, дочь, друг, ци́ркуль, мать, оте́ц, де́вушка, сестра́, каранда́ш, муж, до́чка, ба́бушка, па́пка, ребёнок, жена́, внук, отве́т, вну́чка, племя́нник, слова́рь, племя́нница, жени́х, линейка́, неве́ста, ма́ма, табли́ца, па́па, соба́ка, ко́шка, кот, попуга́й, па́рень, тетра́дь, компью́тер.

Задание 12. Задайте вопросы друг другу. Используйте слова из задания 11.

Модель:

- У тебя́ есть кни́га?

- Нет, у меня́ нет кни́ги.

Задание 13.

А) Задайте все возможные вопросы. Используйте карточки при ответе.

Б) Составьте рассказ об этом человеке.

Ива́н Петро́вич Пенсионе́р 64 семья́: жена́, Мари́я Ива́новна, 60, домохозяйка́; сын, Никола́й, 31, программист.	Андре́й Шко́льник 16 семья́: ма́ма, А́нна, 38, врач па́па, Па́вел, 40, до́ктор сестра́, Ирина́, 22, студе́нтка
Ю́лия Дизайне́р 27 семья́: муж, Дми́трий, 35, бизне́смен дочь, Светла́на, 3	Надежда́ Ива́новна Преподава́тель 50 семья́: муж, И́горь Вале́нтинович, 50, исто́рик дочь, О́льга, 25, физик.
Ю́рий Алексе́евич Инжене́р 51 семья́: ма́ма, Анто́нина Степа́новна, 80, пенсионе́рка жена́, Ната́лья, 36, арти́стка	Елена́ Влади́мировна Психоло́г 42 семья́: муж, Андре́й, 43, строите́ль сын, Ива́н, 25, аспирант дочь, Со́фья, 10, шко́льница
Джон Профессо́р 39 семья́: ба́бушка, Дже́йн, 82, фе́рмер де́душка, Скотт, 87, фе́рмер	Патриси́я Фотомоде́ль 19 семья́: жени́х, Пье́р, 33, архите́ктор

**Урок 6. Числительные. Дни недели. Вопрос «Какой сегодня день?». Множественное число существительных.**

*Задание 1. Прочитайте, обращая внимание на изменения звуков в слове; напишите транскрипцию слов:*

Дни недели:

- 1) понеде́льник- [.....];
- 2) вто́рник- [.....];
- 3) среда́- [.....];
- 4) четве́рг- [.....];
- 5) пя́тница- [.....];
- 6) суббо́та- [.....];
- 7) воскре́нье- [.....].

*Задание 2. Назовите дни недели в указанном порядке:*

- 1) 1, 4, 6, 7, 3, 5, 2;
- 2) 7, 5, 3, 1, 6, 4, 2;
- 3) 1, 7, 2, 6, 3, 5, 4;
- 4) 3, 1, 4, 7, 2, 6, 5.

  **Запомните!**

А) Какой сегодня день? – Сегодня среда́.

Б) Какой день \_ был \_ вчера? – Вчера́ был \_ четве́рг \_.

– Вчера́ была́ пятница.

– Вчера́ было́ воскресенье.

В)

понеде́льник

Какой день будет завтра? – Завтра будет

{

среда́

воскре́нье

Задание 3.

А) Вставьте пропущенные слова:

Сего́дня ..... Вчера́ был (-о/-а) .....  
За́втра бу́дет ..... Позавчера́ был (-о/-а) .....  
Послезавтра́ бу́дет .....

Б) Продолжите по модели А:

- 1) Сего́дня понеде́льник. ....
- 2) Сего́дня четве́рг .....
- 3) Сего́дня суббо́та .....
- 4) Сего́дня среда́ .....

Задание 4. Прочитайте стихотворение, выпишите названия дней недели.

В понеде́льник я стира́ла,  
А во вто́рник подмета́ла,  
В сре́ду я пекла́ кала́ч,  
А в четве́рг иска́ла мяч,  
В пя́тницу я ча́шки мы́ла,  
А в суббо́ту торт купи́ла.  
Всех подру́жек в воскре́сенье  
Позвала́ на день рожде́нье.

Задание 5. Напишите числительные словами

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

11		16	
12		17	

13		18	
14		19	
15		20	

10		60	
20		70	
30		80	
40		90	
50		100	

*Задание 6.*

*А) Прочитайте скороговорку:*

Как на гóрке на пригóрке стои́т три́дцать три Егóрки: раз Егóрка, два Егóрка, три Егóрка, четы́ре Егóрка, пять Егóрка .....

*Б) Прочитайте скороговорку, добирая воздух через каждые 5-6 слов, сохраняя логическое ударение;*

*В) Прочитайте скороговорку, добирая воздух через каждые 10-12 слов, сохраняя логическое ударение.*

*Задание 7. Прочитайте названия числительных. Найдите неверные соответствия:*

19	девяно́сто	12	два́дцать
9	деся́ть	67	се́мьдесят ше́сть
28	два́дцать во́семь	40	со́рок
33	три́надцатъ три	54	пятьдеся́т четы́ре

*Задание 8. Найдите соответствия:*

А) 5
Б) 26
В) 11
Г) 90
Д) 80
Е) 42
Ж) 71
З) 103

1) се́мьдесят о́дин
2) два́дцать ше́сть
3) пять
4) сто три
5) девяно́сто
6) со́рок два
7) во́семьдесят
8) о́динна́дцать



Обратите внимание!!!

100	сто	600	шестьсот
200	двести	700	семьсот
300	триста	800	восемьсот
400	четыреста	900	девятьсот
500	пятьсот	1000	тысяча

*Задание 9. Назовите числа:*

А) 1, 4, 10, 20, 45, 100, 67, 1000, 203, 515;

Б)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	200	300	400	500	600	700	800	900

*Задание 10. Вставьте пропущенные числа и прочитайте:*

2.....5                      13.....17                      51.....56                      990.....1000

*Задание 11.*

*А) Поставьте числа в порядке возрастания и прочитайте их:*

- 1) 20, 13, 148, 2, 1000, 5, 11, 818;
- 2) 500, 7, 39, 211, 4, 15, 745, 100;
- 3) 70, 14, 103, 666, 1024, 2, 7, 48;
- 4) 716, 12, 50, 6, 44, 1008, 1, 309.

*Б) Поставьте числа в порядке убывания и прочитайте их:*

- 1) 1, 19, 98, 43, 105, 677, 8, 2;
- 2) 555, 4, 37, 18, 2, 1011, 60;
- 3) 3, 1027, 16, 33, 576, 12, 64;
- 4) 5, 27, 973, 313, 9, 84, 1712.

*В) Продолжите ряд и объясните. Прочитайте числа в порядке убывания:*

- 1) 1...3...5...
- 2) 2...4...6...



Запомните!

А)

1 (21, 31...)	гра́дус_
2, 3, 4 (22, 23, 24...)	гра́дуса
5-10 (25, 26...) 11-20 10, 20, 30...	гра́дусов

Б)

Ско́лько гра́дусов сего́дня? – Сего́дня 12 гра́дусов.

Ско́лько гра́дусов бы́ло вчера́? – Вчера́ был 1 гра́дус.

Как вы ду́маете, ско́лько гра́дусов бу́дет за́втра? – Я ду́маю, (что) за́втра бу́дет -2 гра́дуса.

*Задание 12. Прочитайте:*

10 °С; -25 °С; 0 °С; 7 °С; -32 °С; 15 °С; 30 °С; -9 °С.

*Задание 13. Составьте диалоги, используя материал из задания 12.*

*Задание 14. Прочитайте полилог, составьте свои по аналогии:*

Учи́тель: Здравствуйте!

Студе́нты: Здравствуйте!

Учи́тель: Како́й сего́дня день?

Студе́нт 1: Сего́дня вто́рник.

Учи́тель: Вы согла́сны?

Студе́нт 2: Нет, я не согла́сен. Сего́дня пя́тница.

Учи́тель: Скажи́те, вы зна́ете, ско́лько гра́дусов сего́дня?

Студе́нт 3: Да, я зна́ю. Сего́дня 7 °С.

Студе́нт 4: А ско́лько гра́дусов бы́ло вчера́?

Студе́нт 5: Вчера́ бы́ло 10 °С.

Студе́нт 6: Как вы ду́маете, ско́лько гра́дусов бу́дет за́втра?

Студе́нт 7: Я ду́маю, что за́втра бу́дет 3 °С.

  **Обратите внимание!!!**

<i>мужской род (он)</i>	<i>женский род (она)</i>	<i>средний род (оно)</i>
- _ → -Ы сто́л – сто́лы оте́ц – отцы́	-А → -Ы ла́мпа – ла́мпы	-О → -А окно́ – о́кна
-Й → -И музе́й – музе́и	-Я → -И пе́сня – пе́сни	-Е → -Я мо́ре – моря́
-ИЙ → -ИИ санато́рий – санато́рии	-ИЯ → -ИИ ауди́тория – ауди́тории	-ИЕ → -ИЯ общежи́тие – общежи́тия
-Ь → -И слова́рь – словаря́	-Ь → -И пло́щадь – пло́щади	

  **Запомните!**

<i>мужской род (он)</i>		<i>женский род (она)</i>	<i>средний род (оно)</i>	
стул – сту́лья	дом – дома́	ма́ть – матери́	и́мя – имена́	фо́то = фо́то
бра́т – братья́	а́дрес – адреса́	до́чь – доче́ри	о́зеро – озёра	такси́ = такси́
му́ж – мужья́	го́род – города́	се́стра – се́стры	де́рево – дере́вья	пальто́ = пальто́
друг – друзья́	глаз – глаза́		ябло́ко – яблоки́	кино́ = кино́
сын – сыновья́	учи́тель – учителя́			метро́ = метро́
челове́к – люди́	ребёнок – де́ти			

*Задание 15. Образуйте форму множественного числа от данных слов:*

Госуда́рство, пальто́, задáние, упражне́ние, килогра́мм, ле́кция, заня́тие, музе́й, нож,  
 общежи́тие, па́мятник, пло́щадь, подру́га, друг, пра́здник, слова́рь, сосе́д, стул, такси́, стол,  
 фотогра́фия, экза́мен, ябло́ко, ребёнок, газе́та, го́род, гру́ппа, де́вушка, день, дочь, зада́ча,  
 оши́бка, челове́к, иностране́ц, страница́, пла́тье, подаро́к, поэт, преподава́тель, пробле́ма,  
 результа́т, река́, сло́во, статья́, стихотворе́ние, студе́нт, сувени́р, текст, трамвай, фильм,  
 цвет, лист, ча́йник, шка́ф, оце́нка, поздра́вление.

Задание 16. Выполните задание по модели.

Модель:  : банан → бананы

- |  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| 1)    | 2)   | 3)    | 4)   |
| 5)    | 6)   | 7)   | 8)   |
| 9)    | 10)  | 11)  | 12)  |
| 13)  | 14)  | 15)  | 16)  |

Задание 17. Выполните задание по модели. Выпишите слова и определите род.

Модель:  : ёли → ель.

1) 	2) 	3) 	4) 
5) 	6) 	7) 	8) 
9) 	10) 	11) 	12) 
13) 	14) 	15) 	16) 

**Урок 7. Лексическая тема «Магазин». Вопрос «Сколько это стоит?». Винительный падеж неодушевленных существительных.**

*Задание 1. Прочитайте, обращая внимание на изменения звуков в слове; напишите транскрипцию слов:*

**А. Фрукты**

	абрикóс	[.....];
	ананáс	[.....];
	апелъсiн	[.....];
	арбуз	[.....];
	банáн	[.....];
	виногрáд	[.....];
	вишнiя	[.....];
	груша	[.....];
	дынiя	[.....];
	лимóн	[.....];

	мандарин	[.....];
	пéрсик	[.....];
	сли́ва	[.....];
	я́блоко	[.....].

### Б. О́воци

	капу́ста	[.....];
	карто́фель, карто́шка	[.....];
	лук	[.....];
	морко́вь	[.....];
	огуре́ц	[.....];
	пе́рец	[.....];
	помидо́р	[.....];

	свекла́	[.....];
	чесно́к	[.....].

### В. Другіе продукты

	Мясо: говя́дина свинина барáнина	[.....];
	ку́рица	[.....];
	колбаса́	[.....];
	сыр	[.....];
	молоко́	[.....];
	йо́гурт	[.....];
	сметана́	[.....];
	кефи́р	[.....];
	рис	[.....];

	лапша́	[.....];
	хлеб	[.....];
	чай	[.....];
	ко́фе	[.....];
	торт	[.....];
	пече́нье	[.....];
	конфе́та	[.....];
	шокола́д	[.....];
	са́хар	[.....];
	соль	[.....];
	ма́сло сли́вочное	[.....];
	ма́сло расти́тельное	[.....];

Задание 2. Прочитайте названия магазинов и скажите, что там можно купить:

Модель:

Это ... Здесь есть ...

Это аптека. Здесь есть витамины, лекарства и бинты.

Супермаркет

Продовольственный  
магазин

Рынок

Спортивные  
товары

Гипермаркет

Магазин  
одежды

Канцелярские  
товары

Магазин  
подарков

Хозяйственный  
магазин

Детские  
товары

Компьютерный  
магазин

Обувной магазин

Цветочный  
магазин

Задание 3. Посмотрите на картинки. Выберите название магазина (смотрите задание 2) и назовите товары, которые там можно купить.

Модель:

Аптека: там есть витамины, лекарства и бинты.





☝😊 Запомните!

1 (один) рубль	1 (одна) копейка
2 (два), 3, 4 рубля	2 (две), 3, 4 копейки
5-10, 11-20 рублей	5-10, 11-20 копеек

*Задание 4. Прочитайте ценники по модели.*

Модель:

**20-50** - Двадцать рублей пятьдесят копеек.

<b>2497-00</b>	<b>39-00</b>	<b>56-15</b>	<b>165-30</b>	<b>26-40</b>
<b>300 000-00</b>	<b>3125-10</b>	<b>18-00</b>	<b>45-55</b>	
<b>8325-00</b>	<b>60-70</b>	<b>99-90</b>	<b>5-00</b>	<b>32-00</b>
<b>270-00</b>	<b>38-20</b>	<b>42-30</b>	<b>10-00</b>	
<b>25 000-00</b>	<b>56-05</b>	<b>14-50</b>	<b>9-00</b>	<b>12-00</b>

☝😊 Запомните!

- Ско́лько сто́ит хлеб?

- Ско́лько сто́ят часы́?

- Хлеб сто́ит 14 руб. 50 коп.

- Часы́ сто́ят 320 руб.

*Задание 5. Прочитайте ценники. Скажите, что может столько стоить?*

Модель 1:

20-50 Два́дцать рубле́й пятьдеся́т копе́ек. Тетра́дь сто́ит два́дцать рубле́й пятьдеся́т копе́ек.

Модель 2 (работа в парах):

- Что сто́ит два́дцать рубле́й пятьдеся́т копе́ек?

- Тетра́дь сто́ит два́дцать рубле́й пятьдеся́т копе́ек.

20400-00

59-00

17-15

175-30

36-40

400 000-00

3135-10

28-00

55-55

8325-00

60-70

99-90

7 - 00

32-00

270-00

38-20

42-30

195-00

264 - 00

130-10

14-50

37-00

12-00

*Задание 6. Как вы думаете, сколько в Томске стоят эти товары?*



☝😊 Обратите внимание!!!

### Винительный падеж

Что?	= И.п. стол = стол музéй = музéй словáрь = словáрь	-А → -У лáмпа – лáмпу -Я → -Ю пéсня – пéсню -Ь = -Ь плóщадь = плóщадь	= И.п. окно́ = окно́ мóре = мóре здáние = здáние
------	---	--	---

Задание 7. Образуйте форму винительного падежа:

Кáрта, кнiга, холоди́льник, тетра́дь, кúхня, пла́тье, кровáть, статья́, упражне́ние, доскá, рúчка, каранда́ш, карти́на, маши́на, кúкла, сúмка, дом, кварти́ра, ко́мната, ша́пка, мо́ре, по́ле, рис, ко́фе, фо́то, гру́ша, виногра́д, фотогра́фия, карто́шка, бума́га, лист, откры́тка, словáрь, тúмбочка, кúртка, фарш, мя́со, капу́ста, я́блоко.

Задание 8. Напишите слово. Образуйте форму винительного падежа:

1) Я ви́жу ...			
			
			
2) Я хочу́ купить...			
			



*Задание 9. Прочитайте диалоги и составьте свои по аналогии. Скажите, где могут быть эти диалоги и кто в них участвует.*

1)

- Здравствуйте!
- Здравствуйте!
- Скажите, пожалуйста, у вас есть икра?
- Да, у нас есть икра.
- Покажите, пожалуйста, это вино.
- Вот, пожалуйста.

2)

- Вот меню.
- Спасибо.
- Что будете?
- Я буду салат, картошку, курицу, шампанское и воду.

3)

- Извините, я хочу купить куртку.
- Куртку?
- Да, куртку.
- Вот, пожалуйста.
- Спасибо.

4)

- Здравствуйте, я хочу купить пальто.
- Вот. Смотрите.
- Не-е-ет! Мне не нравится... Может, шапку?!
- Вот. Пожалуйста.
- Нет – нет! Тоже не нравится.
- Посмотрите тогда плащ.
- Не-е-е-ет!

*Задание 10. Прочитайте текст и ответьте на вопросы после текста:*

Это город Томск. Проспект Лёнина - центральная улица города. Здесь есть магазины. Вот «Гостиный двор». Здесь можно купить обувь, одежду, косметику, золото и серебро, сувениры. Дальше магазин «999» («Три девятки»). Здесь есть пальто, платья, брюки, рубашки, часы, очки, диски и спортивные товары. Напротив находится магазин «Дом обуви». Недалеко – аптека. Она называется «Живая аптека». Там можно купить лекарства и витамины. Еще здесь есть кафе, где можно купить кофе, чай, сок, салат, бутерброд, и т.д.

Вопросы:

1. Как называется центральная улица города?
2. Какие магазины тут есть?
3. Что можно купить в магазине «Гостиный двор»?
4. Что можно купить в магазине «999»?
5. Что можно купить в магазине «Дом обуви»?
6. Что можно купить в кафе?
7. Аптека находится далеко?
8. Что там можно купить?

Задание 11. Напишите свой текст «Магазины на улице Усова».

Задание 12. Прочитайте меню. Закажите завтрак (обед, ужин).

### Меню

Закуски			Гарниры		
Колбаса́		64-00	Карто́фель		24-00
Сыр		56-50	Рис		20-00
Огурцы́		37-00	Капу́ста		17-00
Помидору́		42-00	Напитки		
Салаты			Сок		25-00
Винегре́т		30-00	Кока-Ко́ла		23-00
Оливье́		45-00	Чай		30-00
Грече́ский		50-00	Ко́фе		90-00
Горячие блюда			Пиво́		70-00
Борщ		53-00	Вино́		600-00
Щи		50-00	Десерты		
Соля́нка		67-00	Шокола́д		35-00
Мясо			Пиро́жное		35-00

Курица с грибами		135-00	Торт		327-00
Свинина под сыром		250-00	Мороженое		120-50
Говядина с овощами		175-00	Хлеб		1-50

**Урок 8. Вид глагола. Наречие. Предложный падеж (значение места). Конструкции с глаголами ХОТЕТЬ, ЛЮБИТЬ, ПРАВИТЬСЯ.**

*Задание 1. Прочитайте слоги:*

А)

та – ат – ать	ти – ит – ить	те – ет – еть
тя – ать	ти – ить	те - еть
ат – ать	ит – ить	ет – еть

Б)

та – са – тса	то – со – тсо	ту – су – тсу			
та – ца	са - ца	то – цо	со – цо	ту – цу	су – цу
тса – ца	тсо – цо	тсу – цу			

*Задание 2. Прочитайте, обращая внимание на произношение. Спойте отрывки из песни.*

А)

А он мне нра́вится, нра́вится, нра́вится.

И для меня́ на све́те лу́чше дру́га нет.

А он мне нра́вится, нра́вится, нра́вится.

И э́то всё, что я могу́ сказа́ть в отве́т.

Б)

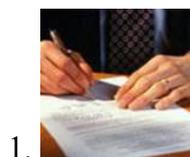
Лю́ди встреча́ются, лю́ди влюбля́ются, же́нятся,

Мне не везёт в э́том так, что прóсто беда́.

Вот наконёц вчера́ ве́чером встре́тил я де́вушку

Там где трево́жно гудя́т, стуча́т поезда́.

*Задание 3. Найдите соответствия:*



А) звони́ть - позвони́ть

Б) чита́ть - прочита́ть

В) писа́ть - написа́ть



Г) пить - выпить



Д) показывать - показывать



Е) продавать - продать



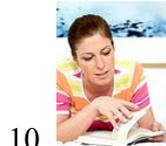
Ж) вспоминать - вспомнить



З) поздравлять - поздравить



И) улыбаться - улыбнуться



К) здороваться - поздороваться

  Обратите внимание!!!

### Глагол. Значение видов

<i>несовершенный вид (НСВ)</i>	<i>совершенный вид (СВ)</i>
<i>что делать?</i>	<i>что сделать?</i>
1. ~ 2 часа; целый (весь) день	1. а) ~\ б) <b>1</b> в) <b>P<sup>1</sup></b>  за час; наконец; уже; ещё не 20 страниц
2. // каждый день; всегда; обычно; часто; иногда	
3. <b>D<sup>2</sup></b> сегодня, вчера, завтра	

<sup>1</sup> P – результат;

<sup>2</sup> Д – действие.

Задание 4. Распределите глаголы по следующим группам. Назовите вид этих глаголов.

Обычно:	За 2 часа:	Вчера:	Целый день:	Сегодня наконец:	Завтра ещё не:
?	?	?	?	?	?

Звони́ть, здоро́ваться, прода́ть, вспоми́нать, чита́ть, поздра́вить, вы́пить, показа́ть, позвони́ть, улыба́ться, прочита́ть, пить, поздору́ваться, продава́ть, вспо́мнить, показыва́ть, улы́бнуться, поздра́влять.

Задание 5. Найдите третье «лишнее» и объясните:

- 1) вспо́мнить, поздра́вить, звони́ть;
- 2) прочита́ть, написа́ть, улы́бнуться;
- 3) показыва́ть, здоро́ваться, вы́пить;
- 4) продава́ть, прода́ть, поздра́вить.

  Обратите внимание!!!

А)

И.п. + люби́ть + инфини́тив	=	Д.п. + нра́вится + инфини́тив
Она́ люби́т чита́ть.	=	Ей нра́вится чита́ть.

Б)

Я люблю́	Мы любим
Ты люби́шь	Вы любите
Он (она́) люби́т	Они́ любят

Задание 6. Замените предложение синонимичной конструкцией:

Я люблю́	 кни́ги.	.....
Ви́ктор люби́т	 пи́сьма.	.....
Ему́ нра́вится	 дру́гу.	.....

О́льга лю́бит		.....
Ей нра́вится	 сок.	.....
Нам нра́вится	 стихи́.	.....
Вы лю́бите	 ко́фе.	.....
Ты лю́бишь	 смс.	.....
Тебе нра́вится	 домо́й.	.....
Они́ лю́бят		.....

*Задание 7. Давайте побеседуем!*

*А) скажите: кто этот человек, как его зовут, сколько ему лет, есть ли у него семья, что ему нравится делать;*

*Б) расскажите всё, что вы узнали об этом человеке.*





☝️ 😊 Обратите внимание!!!

А)

И.п. + хоте́ть + инфини́тив

Она́ хо́чет пи́ть.

Б)

Я хочú                      Мы хотим

Ты хóчешь                Вы хоти́те

Он (она́) хо́чет        Они́ хотя́т

Задание 8. Составьте предложения с глаголом ХОТЕТЬ:

Я	.....		
Паша	.....		
Она	.....		
Мы	.....		
Студенты	.....		
Преподаватели	.....		
Ты	.....		
Вы	.....		
Ольга и Руслан	.....		
Он	.....		

  Запомните!

**Когда?**

Зимой	В понедельник	утром
Весной	Во вторник	днём
Летом	В среду	вечером
Осенью	В четверг	ночью
	В пятницу	
	В субботу	
	В воскресенье	

Задание 9. Скажите, что вам нравится и когда вы хотите это делать:

А)

Зимой  
Весной  
Летом  
Осенью

Б)

В понедельник  
Во вторник  
В среду  
В четверг  
В пятницу  
В субботу  
В воскресенье

В)

утром  
днём  
вечером  
ночью

Задание 10. Приготовьте рассказ о вашей семье: что, кому и когда нравится делать.

## Список литературы

1. Беликова Л.Г., Шутова Т.А., Степанова С.Б. Русский язык: Первые шаги. Часть 1: Учебное пособие. – СПб: Изд-во С.- Петерб. Университета, 2000. – 172 с.
2. Ильиных О.В., Потураева Е.А. Полный вперед! Русский язык как иностранный. Грамматический справочник в таблицах и схемах – Томск, Изд-во ТПУ, 2008. – 108 с.
3. Малышев Г.Г. Кто? Где? Когда? Русская грамматика в картинках для начинающих. – СПб: Златоуст, 1993. – 301 с.
4. Распопова Т.И., Акаткина Е.Ф. и др. Время учить русский. Учебник РКИ для иностранных учащихся центров довузовской подготовки иностранных граждан. – Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2003. – 177 с.
5. Хавронина С. А., Широченская А.И. Русский язык в упражнениях. Учебное пособие (для говорящих на английском языке). – М.: Русский язык, 1999. – 285 с.