

СПИСОК
научных и научно-методических трудов
Полицейской Екатерины Викторовны

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Характер работы	Выходные данные	Объем в п.л. или с. (всего/ автор.вклад)	Соавторы
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Научные труды, опубликованные в изданиях Перечня ВАК РФ					
1.	Формирование профессиональных компетенций студентов на основе деятельностного подхода	Печ.	Образование и саморазвитие. - 2010. - № 2(18). - 248с. - С.84-89	6 с. (0,38 п.л.)	Нет
2.	К организации опережающей самостоятельной работы студентов при подготовке к лекционным занятиям	Печ.	Мир науки, культуры, образования. - 2011 - №. 1(26) - 376с. - С. 236-239	4 с./3с. (0,25 п.л./0,19 п.л.; авторский вклад 80%)	Полицейский Е. В.
3.	Критерии и показатели оценки познавательной самостоятельности студентов технических направлений	Печ.	Мир науки, культуры, образования. - 2012 - № 2 (33) - 531с. - С. 167-170	4с./1с. (0,25 п.л./0,06 п.л.; авторский вклад 25%)	Торосян В.Ф., Торосян Е.С., Полицейский Е.В.
4.	Реализация личностно-ориентированного обучения через построение индивидуальных образовательных маршрутов с учетом ценностных ориентаций студентов	Печ.	Образование и общество.-2012 - № 3(74) - 136с. - С.30-34	5с./4с. (0,31п.л./0,25п.л.; авторский вклад 80%)	Куровский В.Н.
5.	Подготовка студентов по направлению «Горное дело» с учетом ценностных ориентаций	Печ.	Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). - 2012 - № ОВ4 - 376с. - С.133-146	14с./12с. (0,87/0,75; авторский вклад 80%)	Егупов Р.А
6.	Organization of Independent Work of the Students Using Individual Educational Plans	Эл. рес.	World Applied Sciences Journal. - 2013 - №. 25(6). - p. 871-874	4с. (0,25п.л.)	Нет
Научные труды					
7.	Конкурентоспособность выпускника на рынке труда	Эл. рес.	«Экономика и социум». – 2014. – №3(12) – Режим доступа: http://iupr.ru/sovremennyye_nauki_i_obrazovanie_3_12_2014_g/	3с.	Нет

8.	Организация самостоятельной работы студентов при реализации компетентностного подхода	Печ.	Уровневая подготовка специалистов: государственные и международные стандарты инженерного образования: сборник трудов научно-методической конференции, 26-30 марта 2013 г., Томск / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); ред. кол. А. И. Чучалин [и др.]. - Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – 358с. - С. 177-179.	3с. (0,18 п.л.)	Нет
9.	Реализация проблемного обучения при проведении лекционных занятий	Печ.	Проблемы и перспективы современного образования в России и зарубежных странах: сборник трудов I Международной заочной научно-практической конференции в 2-х частях. Часть I / под ред. М.А. Южаковой; Томский политехнический университет. - Томск, 2013 - 140с. - С. 22-24	3с. (0,18 п.л.)	Нет
10.	Value orientation as a means of management of educational activity of students in higher educational institution	Печ.	EUROPEAN APPLIED SCIENCES. - 2013 - № 4 - 159с. - С. 83-85	3 с. (0,18 п.л.)	Нет
11.	Деловые игры как один из интерактивных методов обучения при формировании и коррекции ценностных ориентаций будущего специалиста	Печ.	Инновации в машиностроении: сборник трудов международной молодежной конференции, Юрга, 27-29 Августа 2012. - Томск: ТПУ, 2012 - 459с. - С. 403-405	3с. (0,18 п.л.)	Нет
12.	Организация опережающей самостоятельной работы студентов при подготовке	Печ.	Седьмой Всероссийский конкурс инновационных проектов студентов,	3 с. (0,18 п.л.)	Нет

	к лекциям		аспирантов и молодых ученых: тезисы докладов, Москва, 27 Февраля-1 Марта 2012. - М.: РГУИТП, 2012 - 149с. - С. 90-92		
13.	Организация самостоятельной работы студентов через индивидуальные образовательные маршруты	Печ.	Проблемы инновационности, конкурентоспособности и саморазвития личности в условиях модернизации педагогического образования: сб.тр. Междунар.нау.конф., посвящ. 200-летию пед.образования в КФУ / под науч.ред.В.И.Андреева. – Казань: Центр инновационных технологий, 2012. – 644с. – С.441-447	7с (0,43 п.л.)	
14.	Ценностные ориентации студентов как динамическая система	Печ.	II Международная заочная научно-практическая конференция «Модернизация российского образования: проблемы и перспективы»: сборник материалов конференции (1 декабря 2011) - Краснодар, 2011. - 204с. - С.170 – 173.	4 с. (0,25п.л)	Нет
15.	К вопросу организации самостоятельной работы студентов	Печ.	Проблемы высшего образования: материалы международной науч.-метод. Конф., Хабаровск, 16 – 18 марта 2011 г. / под ред. Т.В. Гомза. - Хабаровск: Изд-во Тихоокеан.гос.ун-та, 2011. - 280с. - С. 108 - 110.	3 с./2 с. (0,18 п.л./0,13п.л.; авторский вклад 80%)	Егупов Р.А
16.	Контекстное обучение как основа компетентностного подхода в профессиональном образовании.//	Печ.	Машиностроение – традиции и инновации: сборник трудов Всероссийской молодежной	4 с. (0,25п.л)	Нет

			конференции/Юргинский технологический институт. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета. - Юрга, 2011. – 611с. - С. 573-576.		
17.	Производственная практика как основа формирования компетентности будущих специалистов	Печ.	Модернизация инженерного и общего образования: проблемы и перспективы: Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием - Юрга, ЮТИ ТПУ, 3 нояб. 2010. - Томск: Изд. ТПУ, 2010. – 257с. - С. 224-228	5 с. (0,31 п.л.)	Нет
18.	О некоторых проблемах и недостатках в подготовке экономистов	Печ.	Модернизация инженерного и общего образования: проблемы и перспективы: Труды VII Всероссийской научно-практической конференции - Юрга, ЮТИ ТПУ, 12 нояб. 2009. - Томск: Изд. ТПУ, 2009. - С. 142-148	7 с. (0,43 п.л.)	Нет
19.	Ключевые компетенции специалистов экономического профиля и их формирование в процессе обучения	Печ.	Роль вузов в формировании инновационной экономики: Материалы III Международной научно-практической конференции - Усть-Каменогорск, Казахстан, ВКГТУ, 25-27 июня 2009. - Усть-Каменогорск, Казахстан: Изд. ВКГТУ, 2009. - 284с. - С. 243-247	5 с. (0,31 п.л.)	Нет
20.	Деятельностный подход к обучению и метод проектов в формировании компетентности будущих специалистов экономического профиля	Печ.	Инновационные ресурсы развития современного урока: Материалы XII Международной научно-практической конференции. Часть 3 - Новосибирск, НГПУ, 21–23 апр. 2009. -	5 с. (0,31 п.л.)	Нет

			Новосибирск: Изд. НГПУ, 2009. - С. 139 - 143		
21.	К вопросам организации учебно-познавательной деятельности на современном уроке экономики	Печ.	Модернизация инженерного образования: проблемы и перспективы: Труды VI Всероссийской научно-практической конференции - Юрга, ЮТИ ТПУ, 5 нояб. 2008. - Томск: Изд. ТПУ, 2008. - 340с. - С. 281-285	6 с. (0,37 п.л.)	Нет
22.	Организация исследовательской деятельности в обучении экономике	Печ.	Высшее профессиональное образование: традиции и инновации: труды I Международной научно-методической конференции (Кемерово, 25 марта 2008г.) / Департамент образования и науки Кемеровской области. - Кемерово: Кемеровский институт (филиал) ГОУ ВПО «РГТЭУ», 2008. - С. 115 - 117.	3 с. (0,18 п.л.)	Нет
23.	Цели и проблемы экономического образования в школе	Печ.	Успехи современного естествознания, 2008. - т. - № 2. - 146с. - С. 73	1с. (0,06)	Нет
24.	К вопросу формирования ключевых компетенций у учащихся старших классов (на примере социально-экономического профиля)	Печ.	Российские модели образования и их интеграция в мировое образовательное пространство: прошлое и настоящее: Труды V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - ЮТИ ТПУ, Юрга: Изд. ТПУ, 2007. - Юрга, ЮТИ ТПУ, 1-2 ноября 2007. - Томск: Изд. ТПУ, 2007. - 262с. - С.107 - 110	4 с. (0,25 п.л.)	Нет
25.	Формирование информационных умений у студентов экономических	Печ.	Инновационные технологии и экономика в машиностроении:	5 с. (0,31 п.л.)	Нет

	специальностей как необходимой их составляющей их профессиональной компетенции		Труды V Всероссийской научно- практической с конференции с международным участием, посвящённой 50-летию Юргинского технологического института (филиала) Томского политехнического университета - Юрга, ЮТИ ТПУ, 14–15 сент. 2007. - Томск: Изд. ТПУ, 2007. – 558с. - С. 414–418		
26.	Элективные курсы экономической на направленности на старшей ступени обучения в школе как фактор, влияющий на адаптацию и успешность образовательной деятельности в вузе по экономическим специальностям.	Печ.	Качество образования: технологии, экономика, законодательство: Материалы 9-й межрегион. Научно- методической конференции - Томск, ЭЮИ, 17–18.11.2006. - Томск: Изд-во ТУСУР, 2007. – 400с. - 339 – 342	4 с. (0,25 п.л.)	Нет
27.	О многомерности понятия «качество образования»	Печ.	Прогрессивные и технологии в экономика в машиностроении: Труды IV Всероссийской научно- практической с конференции с международным участием г. Юрга: Т.2 - Юрга, ЮТИ ТПУ, 1-2 ноября 2006. - Томск: Изд. ТПУ, 2006. - 471с. 342- 347	7 с. (0,43 п.л.)	Нет
Учебно-методические труды					
28.	Экономическая теория. Макроэкономика: Учебное пособие	Печ.	Томск: Изд-во ТПУ, 2013 - 127 с.	127с. /100с. (7,93п.л./6,2 5п.л; авторский вклад 80%)	Дукарт С. А.
29.	Задачи и задания по микроэкономике: учебное пособие	Печ.	Томск: Изд. ТПУ. - 2010. - с. 103	103с. (6,43 п.л.)	Нет
30.	Учебно-методический комплекс по дисциплине	Печ.	Томск: Томский ЦНТИ, 2012. - 210с.	210с./168с. (13,12	Куровский В.Н.

	«Микроэкономика»			п.л./10,5 п.л.; авторский вклад 80%)	
31.	Экономическая оценка инвестиций. Методические указания по выполнению контрольных работ для специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)» (заочная форма обучения)	Печ.	ИПЛ ЮФ ТПУ, 2007. - 20с.	20с. (1,25 п.л.)	Нет
32.	Практикоориентированные задачи и задания по менеджменту. Методические указания для студентов специальностей 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080507 «Менеджмент организации», 080502 «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)	Печ.	ИПЛ ЮТИ ТПУ, 2010 - 36с.	36 с. (2,25 п.л.)	Нет
33.	Экономическая теория. Макроэкономика	Эл. рес.	Учебное пособие. - Томск: ТПУ, 2010 - 1 с. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	Авторский вклад 80%	Дукарт С. А.
34.	Задачи и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Микроэкономика»	Эл. рес.	Электронное учебное пособие. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. - 9,27Мб.	Авторский вклад 100%	Нет
			ИТОГО	618с. /541с. (38,62 п.л./ 33,81 п.л.)	

Список верен:

Ученый секретарь ФГНУ «Институт
развития образовательных систем»
Российской академии образования

Черепанова Т.Б.

Научный руководитель

Куровский В.Н.

Соискатель:

Полицинская Е.В.

«___» сентября 2014 г.