

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2023 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Основы российской государственности

Направление подготовки/ специальность	01.03.02 Прикладная математика и информатика 03.03.02 Физика 05.03.06 Экология и природопользование 09.03.01 Информатика и вычислительная техника 09.03.02 Информационные системы и технологии 09.03.04 Программная инженерия 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника 12.03.01 Приборостроение 12.03.02 Опотехника 12.03.04 Биотехнические системы и технологии 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 14.03.02 Ядерные физика и технологии 15.03.01 Машиностроение 15.03.02 Технологические машины и оборудование 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств 15.03.06 Мехатроника и робототехника 18.03.01 Химическая технология 19.03.01 Биотехнология 20.03.01 Техносферная безопасность 21.03.01 Нефтегазовое дело 21.03.02 Землеустройство и кадастры 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов 27.03.02 Управление качеством 27.03.05 Инноватика 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))			
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		
Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры			Лукьянова Н.А.
Преподаватель			Скаковская Н.В.

2023 г.

1. Роль дисциплины «Основы российской государственности» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Основы российской государственности	1	УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	И.УК (У)-5.1.	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	УК (У)-5.1.31	Знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе
						УК (У)-5.1.У1	Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
						УК (У)-5.1.В1	Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
				И.УК(У)-5.2	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	УК(У)-5.2.31	Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении
						УК(У)-5.2.У1	Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
						УК(У)-5.2.В1	Владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
				И.УК(У)-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на	УК (У)-5.3.31	Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
						УК (У)-5.3.У1	Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

					знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	УК (У)-5.3.B1	Владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
				И.УК(У)-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	УК (У)-5.4.31	Знает государственную систему России, структуру её публичной власти, историю развития и современное состояние
						УК (У)-5.4.У1	Умеет внимательно и объективно анализировать поступающую общественно-политическую информацию, умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность
						УК (У)-5.4.B1	Владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа

2. Показатели и методы оценивания:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД-1	Формирует у студентов уважительное отношение к различным национальным особенностям народов/сообществ России, а также формирование понимания об особенностях развития отечественной инженерной мысли	И.УК (У)-5.1.
РД-2	Способен к пониманию, что такое гражданская позиция и патриотизм, к осознанию, что есть российская цивилизация сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров	И.УК(У)-5.2.
РД 3	Формирует четкое представления о цивилизационном характере российского государства, его основных особенностях, принципах и многонациональных ориентирах	И.УК(У)-5.3
РД 4	Формирование способности к выражению активной гражданской и политической позиции, вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушную сопричастность ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	И.УК(У)-5.4.

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции).

Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	16 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	11 ÷ 15	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	6 ÷ 10	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 5	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование по теме лекции	<i>Примеры тестов</i>

		1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята... А)...в 2020 году Б) ...в 2000 году В) ...в 1993 году Г) ...в 1995 году Ответ: В 2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял... А) Константин Леонтьев Б) Арнольд Тойнби В) Уильям Макнил Г) Вадим Цымбурский Ответ: А 3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей? А) Счетная Палата Б) Федеральное агентство по делам молодёжи В) Совет Федерации Г) Президент Ответ: Г 4 «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это... А) ...закон Б) ...государственный бюджет В)...государственная программа Г) ...местное самоуправление
--	--	--

		Ответ: В
2.	Презентация	В зависимости от вида практики, студентам предлагается подготовиться и выступить на практическом занятии по любой из предложенных преподавателем тем. <i>Примеры тем:</i> 1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика. 2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация? 3. Современные модели идентичности: актуальность для России. 4. Ценностные вызовы современного российского общества. 5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии. 6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики. 7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности. 8. Российское мировоззрение в региональной перспективе. 9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения. 10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
3.	Семинар	В зависимости от вида семинарского занятия студентам предлагаются вопросы для обсуждения/коллоквиума. <i>Примеры вопросов для обсуждения:</i> 1. Соотношение понятий «политическая культура» и «политическое сознание». 2. Виды политического поведения. 3. Политическое участие в демократических режимах. 4. Политическое участие в недемократических режимах. 5. Влияние политической культуры на функционирование политической системы. 6. Типологии политических культур. 7. Политические субкультуры. 8. Роль политической рекламы в формировании политической культуры.
4.	Задание	Задание по практической части каждого модуля проводится в электронном курсе.

		<i>Примеры заданий:</i> 1. Определите истинность или ложность приведенных утверждений. 2. Ответьте на вопросы викторины по пройденному материалу раздела курса. 3. Проведите сравнительный анализ специфических оснований европейской и евразийской цивилизаций. Результаты сравнения оформите в вид таблицы.
5.	Тестирование по разделу	Тестирование по каждому разделу курса проводится в электронном курсе <i>Пример теста:</i> 1. Реформа властной вертикали в Российской Федерации началась: А) в 1985 г. Б) в 1996 г. В) в 2000 г. Г) в 2010 г. Ответ: В 2. Какой из трех основных источников власти, по мнению О. Тоффлера, является определяющим в современном мире: А) сила Б) богатство В) знание Ответ: В 3. Сущность парламентской модели заключается: А) в приоритете между представительной (законодательной) власти и исполнительной Б) в приоритете исполнительной власти над представительной (законодательной) В) в приоритете представительной (законодательной) власти над исполнительной Ответ: В
6.	Экзамен	В конце семестра студенты сдают экзамен, состоящий из вопросов, которые соотносятся со всеми разделами курса. <i>Примеры вопросов:</i>

		1. Административно-территориальное деление России 2. Географические особенности территории России 3. Структура населения Российской Федерации 4. Языки народов России 5. Государственные праздники современной России 6. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. 7. Религиозные организации на территории России 8. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. 9. Исторические особенности формирования российской цивилизации. 10. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский). 11. Мировоззрение как феномен. 12. Современные теории идентичности. 13. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»). Основы конституционного строя России. 14. Система органов государственной власти субъектов РФ. 15. Формы гражданского участия в стратегическом планировании 16. Организация единой системы публичной власти в Российской Федерации: понятие и принципы организации 17. Стратегическое планирование: основные понятия и направления 18. Легитимность и легальность публичной власти: содержание и соотношение понятий 19. Традиционные духовно-нравственные ценности. 20. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности). <i>Примеры заданий:</i> 1. Определите субъект РФ по его описанию. • Территория этого края омывается водами двух морей. Его административный центр находится на одинаковом расстоянии от экватора и Северного полюса. Климат на большей части территории края умеренно континентальный, а на побережье - субтропический. Его северную часть занимают степи (2/3 территории), южную - горы (1/3 территории). Основу экономики
--	--	--

		составляют агропромышленный, курортно-рекреационный, транспортный комплексы. Ответ: Краснодарский край Эта республика расположена в зоне тайги. Особенностью её экономико-географического положения является наличие выхода к Государственной границе Российской Федерации и выхода к морю. На территории республики находится морской порт. Республика специализируется на производстве пиломатериалов, целлюлозы, бумаги, железорудных окатышей, алюминия. Ответ: Республика Карелия
--	--	---

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания		
1.	Тестирование по теме лекции	Тестирование проводится в конце каждой лекции. Каждый тест содержит 10 вопросов с множественным выбором. Каждый правильный ответ студента оценивается в 0,2 балла. <u>Критерии оценивания теста:</u> 0,2 балла – верный ответ; 0 баллов – неверный ответ. Результат тестирования является суммой баллов за правильные ответы. Максимальная оценка за один тест = 2 балла.		
2.	Презентация		1 балл	0 баллов
		Содержание презентации	Презентация соответствует выбранной теме, тема полностью раскрыта, изложение материала является логичным, доступным и научно обоснованным.	Содержание презентации не соответствует выбранной теме либо в слайдах презентации допущено много ошибок.
		Оформление презентации	Оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и	Оформление слайдов препятствует восприятию содержания, количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности

		на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается от 6 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Ответ оценивается от 0 до 5 баллов в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. Результаты промежуточной аттестации суммируются с баллами текущей успеваемости. Итоговая рейтинговая оценка переводится в традиционную оценку, оформляются ведомостью и вносятся в зачетную книжку обучающегося.
--	--	---