

**Состав фонда оценочных средств**  
по программе повышения квалификации  
«Электронный курс: разработка мультимедиа учебных материалов»

**1. Паспорт оценивания результатов обучения**

Контролирующие мероприятия	Составляющие результатов обучения
Задание №1	31, 32, У1
Задание №2	31, 32, У3, В1
Задание №3	31, 32, У3, В1
Задание №4	31, 32, У2
Задание №5	31, 32, В2
Защита ВАР	31, 32, У1, У2, У3, В1, В2

Декомпозиция результатов обучения










Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знать	Код	Уметь	Код	Владеть
Способность самостоятельно создавать учебные материалы в мультимедийном формате и готовность использования их при организации дистанционной работы со студентами	31	основные требования, предъявляемые к учебным материалам, предназначенным для организации дистанционного образовательного процесса	У1	готовить файлы графических форматов, предназначенных для сети Интернет	В1	основными технологиями подготовки мультимедиа учебных материалов
	32	базовое программное обеспечение для подготовки мультимедиа учебных материалов	У2	создавать презентационные материалы в формате, предназначенном для сети Интернет.	В2	технологиями публикации 3D объектов для использования в электронных образовательных ресурсах (в том числе на основе облачных сервисов)
			У3	создавать фрагменты видео лекций и видео инструкции в форматах, предназначенных для сети Интернет	В3	

**2. Банк контролируемых материалов**

Примеры заданий для текущего контроля:

- ▲ Задание №1 (базовый уровень сложности)  
Подготовить логотип электронного курса по профильной дисциплине при помощи изученных графических редакторов.
- ▲ Задание №2. (базовый уровень сложности)

Разбить видео файл по профильной дисциплине на короткометражные фрагменты при помощи маркеров гиперактивных переходов. Задание выполнить в редакторе Camtasia Studio.

-  Задание №2. (средний уровень сложности)  
Разбить видео файл по профильной дисциплине на короткометражные фрагменты при помощи вставки тестовых заданий. Задание выполнить в редакторе Camtasia Studio.
-  Задание №2. (высокий уровень сложности)  
Разбить видео файл по профильной дисциплине на короткометражные фрагменты при помощи маркеров гиперактивных переходов и вставки тестовых заданий. Задание выполнить в редакторе Camtasia Studio.
-  Задание №3. (базовый уровень сложности)  
Подготовить скринкаст по профильной дисциплине - инструкция по работе с электронным курсом. Задание выполнить в редакторе Adobe Captivate.
-  Задание №3 (средний уровень сложности)  
Подготовить скринкаст по профильной дисциплине - гид по персональному сайту. Задание выполнить в редакторе Adobe Captivate.
-  Задание №4 (базовый уровень сложности)  
Подготовить озвученную презентацию в формате swf по профильной дисциплине. Задание выполнить в редакторе iSpring Suite.
-  Задание №4 (средний уровень сложности)  
Подготовить озвученную презентацию в формате swf по профильной дисциплине, содержащую тестовые задания. Задание выполнить в редакторе iSpring Suite.
-  Задание №4 (высокий уровень сложности)  
Подготовить озвученную презентацию в формате swf по профильной дисциплине, содержащую тестовые задания и встроенные интерактивные элементы. Задание выполнить в редакторе iSpring Suite.
-  Задание №5 (базовый уровень сложности)  
Разместить 3D модели на медиа сервере ТПУ.
-  Задание №5 (средний уровень сложности)  
Разместить 3D модели на медиа сервере ТПУ и в облачном хранилище.

Пример задания для итогового контроля:

Разработать учебные материалы по профильной дисциплине в формате инфографики, видео роликов и презентаций, для размещения в LMS Moodle, в следующем составе:

- логотип электронного курса;
- короткометражные учебные видео материалы;
- инструкция по работе с электронным курсом в формате скринкаста;
- озвученные презентационные материалы.

### 3. Методическое оснащение

#### **Организация контролирующего мероприятия и требования к выполнению:**

Задание итогового контроля и задания текущего контроля выполняются в программном обеспечении, заявленном в самом задании. Результаты выполнения задания размещаются на платформе LMS Moodle.

Все задания текущего контроля должны быть представлены на проверку не позднее, чем за два дня до защиты ВАР.

Защита ВАР производится очно по расписанию.

#### **Критерии и условия оценивания:**

Задания текущего контроля оцениваются в соответствии с рейтинг-планом в течение всего процесса обучения, но не позднее, чем за один день до защиты ВАР.

Если для задания предусмотрены уровни сложности, то:

- выполненное задание высокого уровня сложности оценивается максимальным баллом;
- выполненное задание среднего уровня сложности оценивается в 80% от максимального балла;
- выполненное задание базового уровня сложности оценивается в 60% от максимального балла;

Задание итогового контроля оценивается согласно рейтинг-плану на защите ВАР при просмотре персональных образовательных продуктов, представленных слушателями. Основными критериями оценивания являются:

- полнота выполнения задания (наличие всех элементов задания);
- корректность использования инструментов.