

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ШБИП
Лукьянова Н.А.
«23» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЁМ 2023 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Углубленный курс английского языка

Направление подготовки/ специальность	05.03.06 Экология и природопользование		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экологический инжиниринг в минерально-сырьевом комплексе		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	семестр	3,4	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6 3/3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	0	
	Практические занятия	128	
	Лабораторные занятия	0	
	ВСЕГО	128	
Самостоятельная работа, ч		88	
ИТОГО, ч		216	

Вид промежуточной аттестации	3,4 –зачёт	Обеспечивающее подразделение	ОИЯ
Заведующий кафедрой – руководитель отделения на правах кафедры			Солодовникова О.В.
Руководитель ОПОП			Азарова С.В.
Преподаватель			Новикова В.С.

2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ОПОП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	И.УК(У)-4.1	Осуществляет поиск необходимой информации и выбор стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном(-ых) языке(-ах), в том числе в электронной среде	УК(У)-4.1В1	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации с использованием поисковых систем и баз данных в электронной среде
				УК(У)-4.1У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных коммуникативных задач с использованием стратегий, адекватных ситуациям общения
				УК(У)-4.1З1	Знает традиции, культуру, правила речевого этикета страны изучаемого языка и стили, характерные для общения в социально-бытовой и академической сферах, в том числе в электронной среде
		И.УК(У)-4.2	Ведет деловую переписку на иностранном(-ых) языке(-ах) с учетом особенностей стилистики официальной и неофициальной письменной коммуникации, социокультурных различий в формате корреспонденции и выполняет перевод текстов, в том числе профессиональных, с иностранного(-ых) языка(-ов) на государственный язык Российской Федерации	УК(У)-4.2В1	Владеет навыками извлечения, анализа и обработки информации из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и общепрофессиональной тематики на иностранном(-ых) языке(-ах) и передачи их содержания на государственном языке Российской Федерации
				УК(У)-4.2У1	Умеет создавать письменные тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого(-ых) языка(-ов) в том числе в электронной среде
				УК(У)-4.2З1	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры, морфологические и орфографические особенности иностранного(-ых) языка(-ов) для

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
					осуществления устной и письменной коммуникации в социокультурной, социально-бытовой и общепрофессиональной сферах общения
		И.УК(У)-4.3	Использует диалог для сотрудничества на иностранном(-ых) языке(-ах) в ситуациях делового взаимодействия с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с задачами совместной деятельности	УК(У)-4.3В1	Владет стратегиями ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном(-ых) языке(-ах) в том числе в электронной среде
				УК(У)-4.3У1	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном(-ых) языке(-ах), делает выводы
				УК(У)-4.331	Знает лексические единицы и грамматические структуры для создания устных речевых высказываний на иностранном(-ых) языке(-ах) в том числе в электронной среде

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана образовательной программы. Модуль направления подготовки (обязательная часть).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно информацию с использованием иностранного(-ых) языка(-ов)	И.УК(У)-4.1
РД-2	Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном(-ых) языке(-ах)	И.УК(У)-4.2
РД -3	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социально-бытовой и учебно-профессиональной сферы общения стран изучаемого(-ых) языка(-ов)	И.УК(У)-4.3

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
3 семестр			
Раздел 1. Yourself and others	РД 1-3	Лекции	0

		Практические занятия	20
		Самостоятельная работа	14
Раздел 2. Science & Education abroad	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	22
		Самостоятельная работа	16
Раздел 3. Trips and destinations	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	22
		Самостоятельная работа	14
4 семестр			
Раздел 4. Overcoming difficulties abroad	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	20
		Самостоятельная работа	14
Раздел 5. Society	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	22
		Самостоятельная работа	16
Раздел 6. Speeches and debates	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	22
		Самостоятельная работа	14

Содержание разделов дисциплины:

3 семестр

Раздел 1. Yourself and others

Основные данные о себе, семье, друзьях и т.д. Студенты в диалогах учатся знакомиться с людьми, выражать эмоции, мнения. Изучают основы этикета, поведения в обществе, разбирают особенности межкультурного общения. Разбираются примеры написания личного письма другу, и написания представления о себе на английском языке.

Темы практических занятий:

1. Talking about your background
2. Talking about your background
3. Talking about your background
4. Cross cultural communication
5. Cross cultural communication
6. Cross cultural communication
7. Meeting people
8. Meeting people
9. Meeting people
10. Feelings and opinions
11. Feelings and opinions
12. Etiquette
13. Etiquette

Грамматический материал: прошедшие формы времени, вопросительные слова и предложения, словообразование. Tenses: Past Simple + Present Perfect; Past Perfect, Past Perfect Continuous; Questions and answers – words often confused (questions: with Yes/No; Wh-; Subject/Object; Negative, Indirect; Tags; answers: So – Neither; I think so/I'm afraid); Word formation.

Раздел 2. Science & Education

Основные технологические новшества современного мира; подробно разбирается система европейского образования (на примерах известных университетов Европы). Происходит

знакомство с проживанием в хостелах за границей, с использованием новой лексической базы выстраиваются диалоги на примере: в университете, в хостеле и т.д. Учатся писать оценочные доклады. Студенты готовятся к выступлению с собственными докладами, с использованием постеров в рамках семинара.

Темы практических занятий:

1. Modern technological advances
2. Science
3. Scientific research
4. Scientific research
5. 20 century technological advances
6. 21 century technological advances
7. European system of education
8. European system of education
9. Russian system of education
10. American system of education
11. Accommodation (living in the halls / dorm)
12. Accommodation (living in the halls / dorm)
13. Living abroad

Грамматический материал: каузативная форма глагола, будущее время, условные предложения, инфинитивные конструкции. Causative forms (have/get something done); Tenses: Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous; -ing and the Infinitive: prefer and would rather; preposition (in/for/about etc.) + -ing; be/get used to something; expressions + -ing; -ing clauses; see smb do and see smb doing; Conditionals: (0, 1, 2, 3) Real situations with if, can, unless, provided, as long as; Unreal situations. Wish about present and past, about future with could, have to, would, if only, it's time, I'd rather, suppose, imagine.

Раздел 3. Trips and destinations

Рассматриваются основные достопримечательности и местные обычаи европейских стран (Чехия, Германия, Австрия и т.д.), их культура и традиции, правила поведения в обществе. Разговорная практика направлена на бытовые ситуации в городе: использование транспорта, определение маршрута и т.д.

Темы практических занятий:

1. Famous sights
2. Famous sights
3. Famous sights
4. Regional studies of different European countries (Czech Republic, Germany, Austria, GB etc)
5. Regional studies of different European countries (Czech Republic, Germany, Austria, GB etc)
6. Regional studies of different European countries (Czech Republic, Germany, Austria, GB etc)
7. Culture
8. Culture
9. Traditions
10. Traditions
11. Rules of social behavior
12. Rules of social behavior
13. In the town (transport, directions)
14. In the town (transport, directions)

Грамматический материал: предлоги места, артикли с географическими местами, страдательный залог, модальные глаголы, фразеологические слова. Prepositions of place; Articles of landmarks, and sights; Tenses: Present Perfect Simple/ Present Perfect Continuous: recent past with just, indefinite past with yet, already, never, ever; unfinished past with for and

since; Quantity expressions: a little, a lot of, much, many. Modals: obligations (must, have to, should, ought to, needn't have, didn't need to); Passive Voice: all forms. Phrasal verbs.

4 семестр

Раздел 4. Overcoming difficulties abroad

Разбираются основные трудности пребывания за границей. Преодоление культурного шока, языкового барьера. Студенты изучают умения самоорганизации во время учебы. Актуализация лексики по теме «Преодоление сложностей за границей» на примерах посещения различных магазинов, аптеки. Изучение социально-бытовых нужд. Ознакомление с современной жизнью молодежи в других странах.

Темы практических занятий:

1. Culture shock
2. Culture shock
3. Language barrier
4. Language barrier
5. Breaking up language barrier
6. Self-management during study
7. Self-management during study
8. Going to hospital, different shops (social relations)
9. Going to hospital, different shops (social relations)
10. Social communication
11. Everyday life of modern youth
12. Everyday life of modern youth
13. Everyday life of modern youth

Грамматический материал: придаточные предложения, предлоги места, движения и т.д., сравнительные степени прилагательных, определенные и неопределенные артикли. - ing and the Infinitive: verb+ -ing (like doping, enjoy doing); Relative clauses (who/that/which) Linking words; Prepositions: movement, position and place, problems of use, prepositional phrases; Equatives (as...as, not so(as) ...as), comparatives (more than, less than) and superlatives (the most ..., the least etc.); order adjectives. Articles (a/an or one, a/an or no article, the or no article) and nouns: countable and uncountable; generic, pair, group, plural singular; possessive and compound.

Раздел 5. Society

Мировые проблемы современного общества, исторические события, политика, расизм, права человека, закон и порядок / преступность в мире. Основные глобальные проблемы и пути их решения. Рассматривается деятельность экологических сообществ, фондов. Студентам предлагается проводить и активно участвовать в дискуссиях и дебатах, высказывать точки зрения, приводить факты и доказательства. Студенты знакомятся с примерами написания научных статей.

Темы практических занятий:

1. Social issues
2. Social issues
3. Social issues
4. Historical events
5. Historical events
6. Politics
7. Racism
8. Human rights
9. Law and order / crime

10. Global problems
11. Global problems
12. Environmental problems
13. Environmental problems

Грамматический материал: прямая и косвенная речи, предлоги-связки, слова-связки. Reported Speech: statements, questions and commands/ say, ask, tell/ introductory verbs; Direct Speech; Indirect Speech. Miscellaneous: like, as, due to, etc.; Linking words: time words (when while etc.); but, although, in spite of; reason (because, as, since, owing to, due to, in view of); because and so.

Раздел 6. Speeches and debates

Лексический материал:

Актуализация лексики по теме «Выступления и дискуссии». Использование навыков и умений создания и устного выступления с презентацией, постером. Объемная подготовка к итоговому тесту по всем форматам экзамена FCE. Написание эссе.

Темы практических занятий:

1. Speeches
2. Speeches
3. Speeches
4. Speeches
5. Debates
6. Debates
7. Debates
8. Debates
9. Making oral presentations
10. Making oral presentations
11. Making oral presentations in Power Point
12. Test FCE
13. Test FCE
14. Test FCE

Грамматический материал: пунктуация, сложные предложения, инверсия, вводные фразы. Punctuation and Quotations. Complex Sentences. Inversion. Introductory Phrases.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Поиск и обзор литературы и электронных источников информации на английском языке;
- Анализ, структурирование и презентация информации;
- Перевод текстов с иностранных языков;
- Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих мероприятиях на английском языке;
- Творческие проектно-ориентированные задания на английском языке.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Иностранный язык для программ академической мобильности (английский). Говорение = Language for mobility: practical course (English). Speaking : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет ; сост. Ю. А. Зеремская ; Н. В. Аксёнова. – 1 компьютерный файл (pdf; 5.1 MB). – Томск: Изд-во ТПУ, 2022. – URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2022/m03.pdf> (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
2. Шамина, Ольга Борисовна. Профессиональная подготовка на английском языке. Основы научных исследований : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / О. Б. Шамина, Я. В. Розанова, Т. В. Сидоренко; Томский политехнический университет (ТПУ). – 1 компьютерный файл (pdf; 2,0 MB). – Томск: Изд-во ТПУ, 2019. – URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2019/m085.pdf> (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
3. Практика письменной речи = Practice of written language: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. Е.Н. Дудина. – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m445.pdf> (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
4. Английский язык для делового и профессионального общения = English for business and professional communication. В 4 ч. Ч. 4 / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт развития стратегического партнерства и компетенций (ИСПК), Кафедра методики преподавания иностранных языков (МПИЯ); сост. Е. П. Айлазян ; М. С. Полонская ; К. П. Черемисина . – Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m424.pdf> (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Английский язык для академических целей = English for general academic purposes : учебное пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Юргинский технологический институт (ЮТИ) ; сост. М. В. Морозова. – 1 компьютерный файл (pdf; 3.3 MB). – Томск: Изд-во ТПУ, 2019. — URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2019/m049.pdf> (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
2. Цепилова А.В. English for Specific Purposes: "Electronics and Control Theory" = Английский язык для специальных целей: "Электроника и теория управления" : Students book [Electronic resource] / A. V. Tsepilova; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) – 1 компьютерный файл (pdf; 1.6 MB). – Томск: Изд-во ТПУ, 2015. URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2016/m023.pdf> (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
3. Развитие умений письменной речи. Функциональные форматы письменной коммуникации = Writing skills development. Functional formats of writing communication: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. Е. О. Французская. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Текст на английском языке. – URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m095.pdf> (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

Английский язык для программ академической мобильности. Модуль 1
<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=576>

В курсе рассматриваются следующие разделы дисциплины: «О себе и людях вокруг», «Наука и образование», «Путешествия и пункты назначения». В электронном курсе изучаются основы поведения в обществе, особенности межкультурного общения. Предоставлены примеры написания эссе, составляются представления о себе на английском языке. Также подробно изучается тема «Наука и образование за границей» (научные достижения и системы образования).

Студенты изучают достопримечательности и обычаи европейских стран: культуру, правила поведения в обществе, бытовые ситуации. В курсе также представлены задания для понимания иностранной речи на слух. Все задания построены таким образом, чтобы все задания курса были приближены к формату международного экзамена FCE.

Practical course supporting English language learning for academic mobility (CO)
<http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1851>

В курсе Practical course supporting English language learning for academic mobility (CO) рассматриваются следующие разделы дисциплины: «Преодоление трудностей за границей», «Общество», «Выступления и дискуссии».

Расширяются знания в области страноведения, сравниваются различные культуры. Особое внимание уделяется актуализации лексики на примерах посещения магазинов, общественных мест. Рассматриваются мировые проблемы современного общества. Совершенствуются навыки и умения создания устного выступления с презентацией, постером; написания эссе и доклада. Объемная подготовка к итоговому тесту по всем форматам FCE.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic
2. Adobe Acrobat Reader
3. Google Chrome
4. 7-zip
5. Zoom Zoom.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебная аудитория) 634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 2, строен. 5, учебный корпус №20, учебная аудитория 232	Комплект оборудования для проведения занятий: Компьютер – 1 шт., Колонки - 1 шт. Комплект учебной мебели на 14 посадочных мест, Доска аудиторная маркерная напольная - 1 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебная аудитория) 634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 2, строен. 5, учебный корпус №20, учебная аудитория 235	Комплект оборудования для проведения занятий: Компьютер - 1 шт., Проектор - 1 шт., Интерактивная доска Triumph – 1 шт., Колонки – 1 шт. Комплект учебной мебели на 18 посадочных мест,

		Доска аудиторная маркерная напольная - 1 шт., Доска аудиторная меловая напольная - 1 шт., Тумба стационарная – 6 шт.
--	--	--

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики основной профессиональной образовательной программы «Экологический инжиниринг в минерально-сырьевом комплексе» по направлению 05.03.06 Экология и природопользование (прием 2023 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Ст. преп. ОИЯ		Новикова В.С.

Программа одобрена на заседании ОИЯ (протокол от «22» июня 2023 г. № 34).

Заведующий кафедрой – руководитель
отделения на правах кафедры

 /Солодовникова О.В./

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании учебно-методического совета ОИЯ (протокол)
20__ / __ учебный год		От «__» _____ 20__ г. № _____