

Кодификатор текущей и промежуточной аттестации

Результат освоения дисциплины	Название модуля	Средства/способ оценивания	Сроки оценивания	Ответственный
Способность осуществлять устное общение на иностранном языке в ситуациях профессиональной деятельности	Преподаватель высшей школы	ИДЗ, ответы на вопросы по пройденным темам, устные высказывания по теме (монолог), дискуссия, ролевая игра (диалог, полилог) КР1	1 – 4 неделя	Овчинникова О.М.
	Ведение деловых переговоров по телефону		5 - 8 неделя	
Готовность к межкультурному взаимодействию с представителями других культур на иностранном языке, пониманию и преодолению межкультурных различий	Преподаватель высшей школы	ИДЗ, устные высказывания по теме, презентация (монолог), дискуссия, ролевая игра (диалог, полилог), деловое письмо КР 2,	1 – 4 неделя	Овчинникова О.М.
	Ведение деловых переговоров по телефону		5 - 8 неделя	
	Шаблоны письменной деловой коммуникации		9 – 13 неделя	
	Заявки по программам академической мобильности		14 -16 неделя	
Готовность к установлению и поддержанию контакта с зарубежными партнёрами на основе письменных форм коммуникации	Шаблоны письменной деловой коммуникации	ИДЗ, деловое письмо (заполнение европаспорта, письмо-запрос, мотивационное письмо, письмо-заявка)	9 – 13 неделя	Овчинникова О.М.
	Заявки по программам академической мобильности		14 -16 неделя	

Владение основными стратегиями информационного поиска, отбора и переработки иноязычной профессионально значимой информации	Преподаватель высшей школы	ИДЗ, ответы на вопросы по пройденным темам, дискуссия, ролевая игра, письмо-запрос информации	1 – 4 неделя	Овчинникова О.М.
	Ведение деловых переговоров по телефону		5 - 8 неделя	
	Шаблоны письменной деловой коммуникации		9 – 13 неделя	
	Заявки по программам академической мобильности		14 -16 неделя	

Спецификация лексико-грамматического теста

№ п/п	Критерий спецификации	Описание
1.	Название	Лексико-грамматический тест
2.	Цель	Выявление уровня владения профессионально-ориентированной лексикой и грамматическими структурами
3.	Время выполнения	40 минут
4.	Количество попыток	1
5.	Метод оценивания	Высшая оценка
6.	Количество заданий	40 вопросов
7.	Тип заданий	Множественный выбор: один правильный ответ из четырех предложенных
8.	Темы, по которым составлен тест	Местоимения, имя существительное, множественное число существительных, глагол, видо-временные формы глагола, артикли, предлоги, простое и сложное предложение
9.	Критерии оценивания	Каждый правильный ответ оценивается в 0,2 балла. Максимальное количество баллов 8. Количество набранных баллов определяет уровень владения ИЯ по следующим показателям:

Устная часть: высказывание по теме

Спецификация высказывания на профессиональную тему

№ п/п	Критерий спецификации	Описание
1.	Название	Устное
2.	Цель	Определение уровня владения ИЯ в области устного профессионального общения

3.	Время выполнения	5 - 7 минут
4.	Количество попыток	1
5.	Метод оценивания	Высшая оценка
6.	Количество заданий	2 задания (см. Приложение 1)
7.	Части теста	2 части, соответствующие двум разным заданиям.
8.	Тип заданий	1. Самопрезентация (место работы, должность, профессиональные интересы). 2. Монологическое высказывание по теме.
9.	Темы, по которым составлен тест	Профессиональные темы – профессиональные обязанности научные интересы, участие в общественной жизни университета,

Шкала оценивания устного неподготовленного высказывания на профессиональную тему

Уровень Критерий оценивания	0,2-0,3 балла	0,5 –0,6 баллов	0,7-0, 8 баллов	0,9 - 1 балл
Грамматическое оформление	<ul style="list-style-type: none"> • старается сформулировать простые предложения, но в основном полагается на уже привычные и заученные фразы • допускает много ошибок, кроме заученных фраз 	<ul style="list-style-type: none"> • использует простые грамматические формы в простых предложениях • редко использует сложные предложения • допускает частые ошибки, ведущие к проблеме понимания информации собеседником 	<ul style="list-style-type: none"> • использует простые предложения с грамматически правильным оформлением • использует сложные предложения, но не всегда правильно • старается использовать сложные грамматические формы и конструкции, но часто допускает ошибки, ведущие к проблеме понимания информации собеседником 	<ul style="list-style-type: none"> • использует простые и сложные предложения, использует сложные грамматические формы и конструкции • иногда допускает ошибки в сложных конструкциях, однако они не ведут к проблеме понимания информации собеседником
Лексическое оформление	<ul style="list-style-type: none"> • использует базовые лексические единицы для передачи личной информации • нет лексического запаса для разговора на менее знакомые темы 	<ul style="list-style-type: none"> • способен разговаривать на знакомые темы, но при разговоре на незнакомую тему способен высказать лишь общую информацию • часто допускает ошибки в выборе необходимых лексических единиц • не всегда получается перефразировать свои мысли 	<ul style="list-style-type: none"> • способен разговаривать на знакомые и незнакомые темы, но часто не хватает словарного запаса • не всегда получается перефразировать свои мысли 	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует достаточный лексический запас для продолжительного обсуждения вопроса • способен успешно перефразировать свои мысли
Беглость и связность	<ul style="list-style-type: none"> • разговаривает медленно, с большими паузами 	<ul style="list-style-type: none"> • иногда делает заметные паузы, часто повторяет себя 	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует беглость и связность при использовании простых 	<ul style="list-style-type: none"> • способен разговаривать бегло при продолжительной беседе, но иногда

	<ul style="list-style-type: none"> • разговаривает отдельными предложениями, не способен соединять предложения друг с другом 	<ul style="list-style-type: none"> • способен соединять предложения друг с другом, но делает это одинаковым способом 	<p>предложений, но при использовании сложных предложений могут возникнуть небольшие паузы, повторения или потеря связности</p> <ul style="list-style-type: none"> • как правило, использует привычные способы соединения предложений друг с другом 	<p>теряется связность из-за самокорректировки, повторений или замешательства</p> <ul style="list-style-type: none"> • использует разнообразные способы соединять предложения друг с другом
Раскрытие вопроса	<ul style="list-style-type: none"> • дает простые ответы на поставленные вопросы и не способен раскрыть содержание вопросов более детально 	<ul style="list-style-type: none"> • не все вопросы раскрывает полностью • иногда дает краткие ответы 	<ul style="list-style-type: none"> • старается раскрыть содержание вопроса, но иногда повторяет себя • не всегда дает обоснование своим ответам 	<ul style="list-style-type: none"> • полностью раскрывает содержание вопросов • дает обоснование своим ответам

Спецификация задания «ИДЗ»

В комплект индивидуальных заданий по дисциплине входит:

- выполнение заданий из учебных пособий (языковых упражнений, продуцирование письменных текстов);
- устные выступления на заданную тему;
- разыгрывание ситуаций профессионально-делового общения
- заполнение шаблонов письменной деловой коммуникации
- выполнение заданий и тестов в сети Интернет (ресурсы в Moodle)
- выполнение двух контрольных работ в рамках рубежного контроля (тестовые задания, письменные задания в заполнении бланков и анкет);

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- защита ИДЗ (за выполнение домашнего задания и его презентацию на занятии в форме монологического высказывания, диалога по теме – 1 балл, максимум 16 баллов);
- проверочные вопросы, задаваемые при проведении практических занятий -1 балл, максимум 18 баллов ;
- рубежный контроль: контрольная работа 1,2 (максимальный балл – $8 \times 2 = 16$ баллов).
- проведение зачета (максимальный балл – 40 баллов).

Оценивающие мероприятия и количество баллов

№	Оценивающее мероприятие	Содержание	Кол-во ед-ц	Кол-во балл. за ед-цу*	Общ. миним. кол-во балл.	Общ. макс. кол-во балл.
1.	Защита ИДЗ	Выполнение домашнего задания и его презентация на занятии (ответы на вопросы преподавателя, сообщение о найденной информации пр.)	18	1	10	18
2.	Выступление в формате	Устное высказывание по пройденной теме, диалог на основе заданной ситуации профессионального общения	16	1	10	16

	<i>монолога/ диалога</i>					
3.	<i>Рубежный контроль 1, 2</i>	<i>Лексико-грамматический тест</i>	<i>2</i>	<i>8</i>	<i>10</i>	<i>16</i>
4.	<i>Промежуточное тестирование</i>	<i>Презентация практической работы по темам Meine Universität / mein Institut / mein Lehrstuhl</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
5.	<i>Зачет</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>лексико-грамматический тест (10 баллов);</i> • <i>официальное письмо с учётом заданного контекста</i> <i>заполнение анкет ответы на вопросы о профессиональной деятельности(10 баллов)</i> • <i>Монолог: неподготовленное высказывание на профессиональную тему (10 баллов);</i> • <i>Диалог: обсуждение с партнёром проблемной ситуации и поиск совместных решений проблемы (10 баллов).</i> 	<i>1</i>	<i>40</i>	<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого</i>					<i>60</i>	<i>100</i>

**одна единица соответствует одному выступлению / защите ИДЗ / итоговой аттестации*