

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Е.Г.Язиков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА»

### 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА»**

### 2. УСЛОВНОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ (КОД) В УЧЕБНЫХ ПЛАНАХ

М1.БМ2.3

### 3. НАПРАВЛЕНИЕ ООП

05.04.06 «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

### 4. ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

«Экологические проблемы окружающей среды»

### 5. КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)

магистр

### 6. ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ

Кафедра геоэкологии и геохимии

### 7. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Доцент Осипова Н.А.

тел. 418-910

*E-mail*

osipova@tpu.ru

### 8. ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать знания о концепции устойчивого развития, генеральных целях и основных принципах развития общества в XXI веке;
- проанализировать существующие подходы и способы перехода к устойчивому развитию в мировой практике;
- изучить основные пути перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном и локальном уровнях;

### 9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ОПЫТ, КОМПЕТЕНЦИИ)

В результате освоения дисциплины магистр будет:

*знать:* основные понятия, закономерности развития общества, взаимосвязь между социально-экономическими и экологическими явлениями и процессами

*уметь:* определять цель, задачи, методы проведения аналитических процедур для целей принятия адекватного управленческого решения;

владеть методами оценки траектории развития общества на основе индикаторов устойчивого развития

В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие компетенции:

*1. Универсальные (общекультурные):*

– владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);

– умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

– способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-8);

*2. Профессиональные: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:*

Применять глубокие базовые и специальные, естественнонаучные и профессиональные знания в профессиональной деятельности для решения задач, связанных с рациональным природопользованием и охраной окружающей среды;

разрабатывать природоохранные мероприятия, практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития, проводить оценку воздействия планируемых сооружений на окружающую среду, диагностировать проблемы охраны природы.

Самостоятельно учиться и непрерывно повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности.

**10. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ (ДИСЦИПЛИНЫ) (перечень основных тем (разделов) с указанием количества занятий по каждой теме и каждому виду занятий)**

№	Название раздела/темы	Аудиторная работа (час)			СРС (час)	Итого	Формы текущего контроля и аттестации
		Лекции	Практ./семинар	Лаб. зан.			
1	Введение. Предмет и задачи курса, его структура. Масштаб и возможные последствия экологического кризиса на современном этапе	1			6	7	Устный ответ

2	Устойчивость биосферы	1			6	7	Тестовые задания
3	Рост численности человечества: демографический переход	1	2		6	9	отчет по практической работе
4	Принципы устойчивого развития в отношении природных ресурсов	1			6	7	Устный ответ
5	Водно-экологические проблемы в контексте устойчивого развития	1	2		6	9	отчет по практической работе
6	Химическая интоксикация планеты и роль «Зеленой химии» в решении проблем химического загрязнения	1			6	7	Устный ответ
7	Правовые и экономические механизмы рационального природопользования. Индикаторы УР	1	4		8	13	отчеты по практическим работам
8	Экологическое образование в интересах устойчивого развития	1			6	7	Ответы на вопросы
9	Становление экологии как фундаментальной области знания с позиций термодинамики и синергетики	1			6	7	Защита рефератов в форме семинара
10							Зачет
11	Итого	8	8		56	<b>72</b>	

11. КУРС 1 СЕМЕСТР 1 КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ 2

## 12. ПРЕРЕКВИЗИТЫ

ПРЕРЕКВИЗИТЫ: «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Геология», «География», «Экология», «Почвоведение и экология почв», «Учение об атмосфере», «Учение о гидросфере», «Учение о биосфере»

## 13. КОРЕКВИЗИТЫ

КОРЕКВИЗИТЫ: «Экология человека и социальная экология», «Охрана окружающей среды», «Отходы и экологический риск»

14. ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЛЕКЦИИ, ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ И Т. Д.) И ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС:

ЛЕКЦИИ	– 8 час.
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	– 40 час.
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	– 48 час.
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	– 60 час.
ИТОГО	– 108 час.

15. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

*Практическая работа «Расчет индикаторов качества среды обитания».*

*Практическая работа «Расчет и анализ темпов прироста численности населения в различные периоды в разных странах»*

*Практическая работа «Расчет ИРЧП (индекса развития человеческого потенциала)».*

*Практическая работа «Энергоэффективность и развитие»*

16. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ИДЗ (РЕФЕРАТОВ)

1. Глобальные экологические проблемы на рубеже веков
2. Переход России на путь устойчивого развития: проблемы и решения
3. Климатические изменения на региональном уровне
4. Индикаторы устойчивого развития регионов РФ
5. Природно-ресурсный потенциал как фактор устойчивого развития
6. Проблема продовольственного обеспечения в переходе на путь устойчивого развития
7. Международное сотрудничество для устойчивого развития
8. Образование и устойчивое развитие
9. Прогнозирование сценариев развития общества для устойчивого развития в будущем
10. Проблема энергетических ресурсов и энергопотребления на пути к устойчивому развитию
11. Этика природопользования как краеугольная тема проблемы «биосферы и человечества»
12. Модели устойчивого развития на региональном уровне
13. Геополитические дисбалансы как препятствие на пути к устойчивому развитию
14. Наука спасет человечество
15. Ресурсосбережение как выход из экологического кризиса
16. Национальные концепции устойчивого развития
17. Опыт природопользования разных стран
18. Технологии и инновации как факторы устойчивого развития
19. Демографическая ситуация и устойчивое развитие
20. Индекс развития человеческого потенциала как один из ключевых индикаторов устойчивого развития

## 17. ВИД АТТЕСТАЦИИ

зачет

## 19. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- *основная литература:*

### **Основная литература:**

1. Миркин Б.М., Наумова Л. Г. Устойчивое развитие: вводный курс: учебное пособие. М.: Логос, 2006. 312 с.
2. Устойчивое развитие: ресурсы России / Под ред. Н.П.Лаверова. М., РХТУ, 2004. 212 с.
3. Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С. Экологический вызов и устойчивое развитие. М.: Прогресс-традиция, 2000. 415 с.
4. Дрейер О.К., Лось В.А. Экология и устойчивое развитие. М.: УРАО, 1999. 179 с.
5. Энциклопедия систем обеспечения. Знания об устойчивом развитии: в 3 т: пер. с англ. М.: Магистр-Пресс: Юнеско, 2005. Т. 3 / под ред. Е.Е. Демидовой; С. И. Григорьева. 2005. 1272 с.
6. Кузнецов О.Л., Кузнецов П.Г., Большаков Б.Е. Устойчивое развитие: синтез естественных и гуманитарных наук. Изд-во РАЕН, межд.ун-т «Дубна», 2001. 278 с.
7. Мамедов Н.М. Введение в теорию устойчивого развития. М.: Ступени, 2004. 98 с.
8. Мунтян М.А., Урсул А.Д. Глобализация и устойчивое развитие. М.: Ступени, 2004. 89 с.
9. Несговорова Н.П., Ионина Н.Г. Устойчивое развитие и природопользование: учебное пособие. Курган: Изд-во КГУ, 2009. 174 с.
10. Сибирь. Пути устойчивого развития: (Социогуманитарный аспект) / отв. ред. Бойко В.И., Ламин В.А., Фофанов В.П. Новосибирск: Сиб. науч. изд-во, 2006. 423 с.
11. Фомичев А.Н. Проблемы концепции устойчивого экологического развития: Системно-методологический анализ. М., 2011.- 216 с.

### **Вспомогательная литература:**

1. Медоуз Д., Медоуз Д. За пределами роста. М.: Пангея, 1994. 357 с.
2. Россия в окружающем мире: 2002 : Аналитический ежегодник / Г. В. Добровольский, В. Н. Лившиц, Н. Н. Марфенин и др. М.: Изд-во МНЭПУ, 2002. 332 с.
3. Тарасова Н.П., Ягодин Г.А., Николайкин Н.И. Образование как фактор устойчивого развития // Экология и промышленность России. – 2000. – № 1. – с. 2–4.
4. Урсул А.Д. Устойчивое развитие, становление ноосферы и опережающее образование // В сб.: Глобальные экологические проблемы на пороге XXI века. М.: Наука, 1998. С. 273-294.

5. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию. Утверждена указом президента РФ 1 апреля 1996 г.
6. Данилов- Данильян В.И. Устойчивое развитие – будущее России // На пути к устойчивому развитию России. М., 1996.
7. Данилов-Данильян В.И., Горшков В.Г., Арский Ю.М., Лосев К.С. Окружающая среда между прошлым и будущим: Мир и Россия. М.: ВИНТИ, 1994.
8. Стратегия и проблемы устойчивого развития России в XXI веке / Под ред. А. Г. Гранберга, В. И. Данилова-Данильяна, М. М. Циканова, Е. С. Шопхоева. М. : Экономика, 2002. 414 с.
9. Чекмарев А.М., Тарасова Н.П., Сметанников Ю.В. Химия, ядерная энергетика и устойчивое развитие. М.: Академкнига, 2006. 288 с.

## 20. КООРДИНАТОР

Доцент кафедры ГЭГХ ТПУ Осипова Н.А., тел. 418-910.

Авторы \_\_\_\_\_ Осипова Н.А.