



ТОМСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ШКОЛА
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Основы российской государственности

Практические занятия

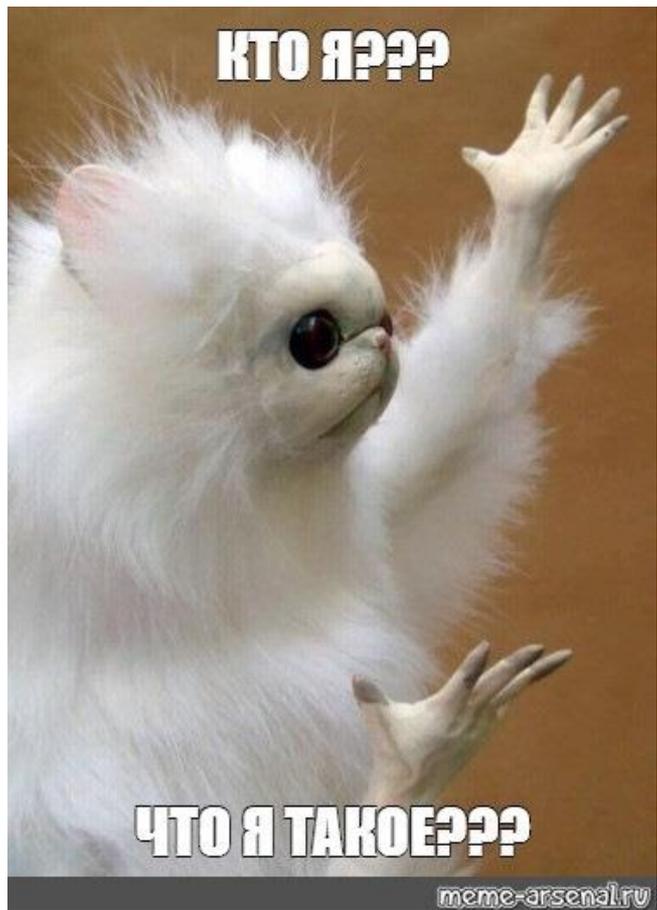
Особа Александр Юрьевич,
ассистент отделения социально-гуманитарных наук
Школа общественных наук

Национальный исследовательский Томский политехнический университет

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Практика 7. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе развития





Цель занятия: осознание сущности цивилизационной идентичности в контексте современного этапа развития России.

1. Как бы вы ответили на вопрос «Кто я»?
2. Что такое идентичность?
3. А если говорить об идентичность в контексте культуры, этноса или цивилизации то, что это?



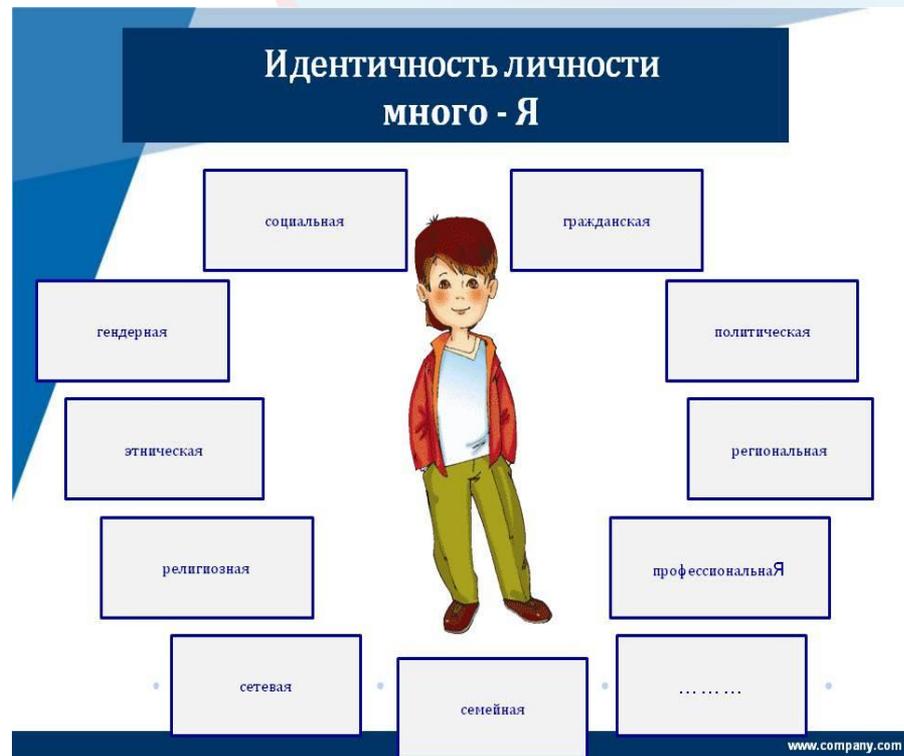
- Порою можно слышать, как люди говорят: «Я человек мира. Я не принадлежу никакой конкретной цивилизации».
- Эта идея космополитизма.
- В 18 веке гражданином мира называли человека, который открыт всему новому и свободен от культурных, религиозных и политических предрассудков. Иными словами, он не может определить свою идентичность, не может четко ответить себе на вопрос «Кто я?»



- В условиях глобализации это не удивительно.
- Мы много путешествуем, имеем доступ к обширной информации на разных языках, общаемся с людьми из разных стран.
- Все это позволяет нам впитывать и обмениваться информацией о разных культурах, традициях, этических, экономических, социальных, политических аспектах жизни. И возникает ощущение, что я везде «свой».
- Однако, потеря идентичности для человека чревата потерей себя, своего места, понимания «кто я».



- **Идентичность** – это форма самопонимания многогранной сущности человека, способ выстраивания внутреннего мира в соответствии с определенными типами общности – религиозной, культурной, этнической, политической, гражданской и др.



- Идентичность помогает человеку ориентироваться в сложном мире этнических и культурных символов, смыслов и идей.
- Пытаясь ответить на вопрос «Кто я»? человек сопоставляет себя с другими людьми, близкими себе по культурному, религиозному, этническому, социальному, языковому признаку.
- Устойчивое отождествление себя с какой-то группой, принятие ее целей и системы ценностей, осознание себя членом этого объединения свидетельствует о самоидентификации людей



- Очевидно, что каждый из нас принадлежит ко многим группам и общностям, и общности эти отличаются друг от друга, подчеркивают свои различия, так что мы вправе говорить о своей идентичности во множественном числе.
- Человек может гордиться своей семьей, может болеть за любимую футбольную команду, может радоваться тому, что живет в родном городе, гордиться тем, что он – сталевар, учитель или биржевый брокер, называть себя православным, мусульманином, католиком, буддистом, или неверующим, считать себя русским, башкиром или вепсом и т.д.
- Каждая из общностей обладает своими традициями, историей, памятью о своих героях и антигероях.



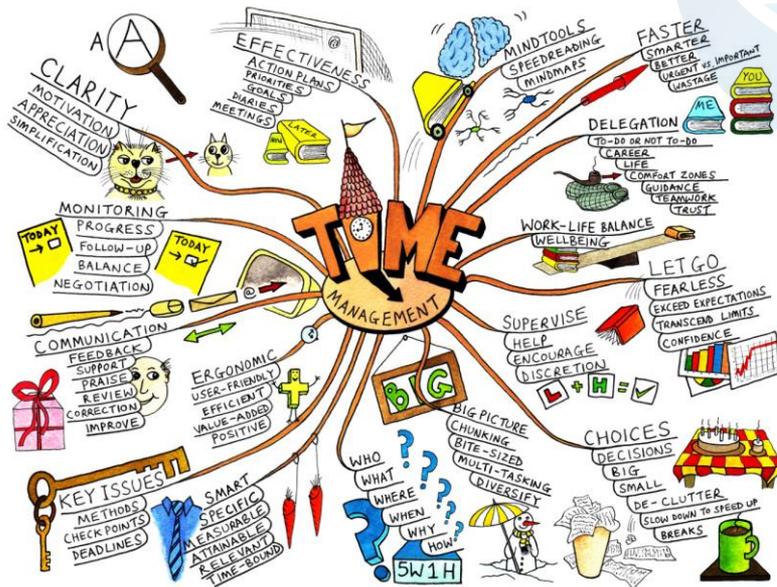
Задание 1. Дискуссия

- Следует разделить на команды по 4–6 человек
- В группах студентам предлагается обсудить что значит «идентичность».
- Из чего складывается это понятие?



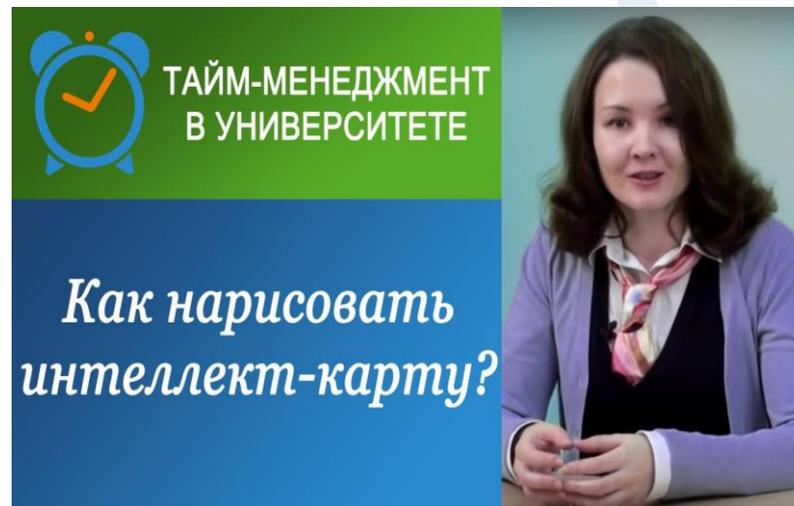
Задание 2. Интеллект-карта (Mind Map)

- После обсуждения понятия «идентичность» каждой группе следует отразить свои представления на листе бумаги в виде интеллект-карты (Mind Map)
- Представьте собирательный образ человека, ответив на вопрос «Кто Я?»
- Представьте ваш проект!
- Автор методики Тони Бьюзен



Познакомьтесь с правилами работы:

- Что такое ментальные карты?
<https://rutube.ru/video/79ddfa64f80b0f97ea94eaaf24b20b11/>
- Как создать интеллект-карту?
<https://rutube.ru/video/812c8ca4a8bf5d630d0ff02a9fc88c39/>



РЕФЛЕКСИЯ



- Что нового сегодня вы узнали?
- Были ли сегодня названы неизвестные вам ранее факты?
- Какие именно?



Домашнее задание:

Выполнить 7 задание в
электронном курсе

Название файла

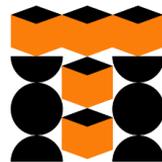
**ПР7_Фамилия_номер
группы.pdf**

+ выполнить тест по разделу 2





ТОМСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ШКОЛА
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Спасибо за работу!

