



ТОМСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ШКОЛА
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Основы российской государственности

Практические занятия

Особа Александр Юрьевич,
ассистент отделения социально-гуманитарных наук
Школа общественных наук

Национальный исследовательский Томский политехнический университет

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Практика 10. Ценности российской цивилизации



Разминка. Ценности поколений

- Ценности составляют основу мировоззрения, формируют картину мира и во многом определяют наше поведение.
- Однако, мало кто задумывается над тем, что действительно важно и дорого человеку, что имеется в виду, когда говорят о справедливости, любви сострадания?
- Большой путь прошли многие ценности сквозь время и иначе могли пониматься разными культурами.
- Можно ли говорить, что для каждого поколения существуют свои ценности или есть такие ценности, которые значимы во все времена? Какие?



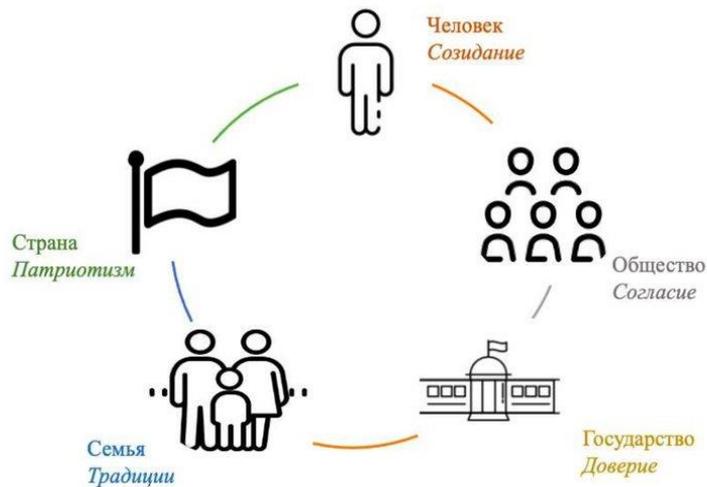
Задание 1. Работа в группах

- Следует разделиться на 4 команды по 4–6 человек
- Выберите капитана команды.
- Капитан вытягивает карточки с названиями ценностей (по 3 - 4 на команду).
- Объясните ценности, которые выпали вашей команде!
- На работу - 20 минут.
- Представьте ваш проект остальным группам.

1. *Вера*
2. *хозяйственность,*
3. *домостроительство,*
4. *служение,*
5. *соборность,*
6. *державность,*
7. *правда,*
8. *справедливость,*
9. *любовь,*
10. *сострадание,*
11. *совесть,*
12. *свобода как добрая воля,*
13. *красота,*
14. *достоинство человека*



Пентабазис



- Пентабазис — пятиуровневая модель, предлагаемая администрацией президента России как ценностная идеология российского общества.
- Концепция основана на статье «Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социальноисторического развития России» начальника управления президента России по обеспечению деятельности Госсовета Александра Харичева и соавторов о восприятии базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России.



- Факторы взаимосвязаны между собой следующим образом:
- «человек» – ключевой субъект общественного бытия,
- «семья» – первичная форма общественной организации,
- общество – цивилизационно-обусловленная форма общественной организации, «семья семей»,
- государство – «организованное общество»

«Созидание» на уровне ценностных ориентаций раскрывается как:

- ценность успеха,
- самоактуализация в разных сферах,
- понимание зависимости успеха и благополучия от личных усилий,
- ориентация на личностный рост и развитие,
- гражданское самосознание,
- осознание себя как части общества, страны, государства.



«Согласие (в обществе)» на уровне ценностных установок раскрывается как:

- взаимопомощь и поддержка,
- терпимость к другому мнению,
- неприятие всего, что раскалывает общество,
- осуждение дискриминации по национальному, религиозному, возрастному (эйджизм) признаку.

- «Доверие» на уровне ценностных установок означает прежде всего:
- признание компетентности и эффективности власти,
- признание открытости власти,
- уважительного отношения к человеку,
- единство целей власти и общества,
- доверие к демократическим процедурам (выборам).



«Традиции» на уровне ценностных

установок раскрыты как:

- семейные традиции
- семья и дети
- семья как союз поколений, где присутствует уважением к старшим и забота о младших
- семья как пространство безопасности, любви и поддержки

«Патриотизм» на уровне ценностных

установок означает:

- Идентифицировать себя со страной
- Связывать свою жизнь со страной, видеть в ней будущее своих детей
- Гордиться страной
- Понимать важность защиты целостности, суверенитета, независимости пути России.



Задание 2. Концепция «пентабазиса» как системной модели мировоззрения

Студенты работают в тех же группах.

- 1 этап. Команды вытягивают на карточках ценности пентабазиса, далее придумывают ребусы.
- 2 этап. Команды угадывают ребусы.



Работа в группах. Дебаты

- Подумайте, какие государственные меры совершенствования демографии и укрепления семьи и семейных ценностей можно использовать.
- Обсудите внутри команды.
- Лидер команды представляет проект.
- Участники другой команды задают вопросы, указывают на недочеты, дают оценку проекту



РЕФЛЕКСИЯ



- О чем вы сегодня услышали впервые?
- Что вас удивило?



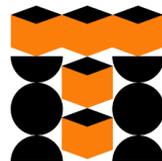
Домашнее задание:

Выполнить 10 задание в электронном курсе + выполнить проверочную работу по разделу 3.





ТОМСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ШКОЛА
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Спасибо за работу!

