

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ШБИП
 Чайковский Д.В.
 30.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Социальная философия			
Направление подготовки/специальность	47.06.01 Философия, этика и религиоведение		
Образовательная программа (профиль)	09.00.11 Социальная философия		
Уровень образования	Высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре		
Курс	2	Семестр	3-4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	9		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	0	
	Практические занятия	72	
	Лабораторные занятия	-	
	ВСЕГО	72	
Самостоятельная работа, ч		252	
ИТОГО, ч		324	

Вид промежуточной аттестации	зачет, экзамен	Обеспечивающее подразделение	ОСГН ШБИП
Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры Руководитель ООП			Лукьянова Н.А.
			Ардашкин И.Б.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК(У)-1.B1	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		УК(У)-1.B2	Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		УК(У)-1.Y1	Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
		УК(У)-1.Y2	Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи исходя из наличных ресурсов и ограничений
		УК(У)-1.31	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК(У)-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК(У)-1.B1	владеть навыками решения нестандартных задач, возникающих в ходе собственного исследования
		ОПК(У)-1.Y1	развивать и предлагать новые методы исследования нестандартных задач, возникающих в ходе собственного исследования
		ОПК(У)-1.Y2	правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы
		ОПК(У)-1.Y3	применять методы исследования к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов
		ОПК(У)-1.31	знать методы исследований, области их применения и возможные направления их развития в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК(У)-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК(У)-2.B1	Владеть навыками проведения занятий в инновационной форме
		ОПК(У)-2.Y1	Уметь разрабатывать инновационные формы занятий
		ОПК(У)-2.31	Знать инновационных подходов и формы организации педагогического процесса в вузе
ПК(У)-1	Способность исследовать основные проблемы, формирующие предмет социальной философии: природу социально-философского познания, его место и роль в системе общественности; способы существования социальной действительности, социум как особую форму реальности, связь и соподчинение социального и природного	ПК(У)-1.B1	Владеть навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих социально философское содержание
		ПК(У)-1.B2	Владеть методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение академическому и бизнес-сообществу
		ПК(У)-1.Y1	Уметь использовать понятия и положения социальной философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
		ПК(У)-1.Y2	Уметь представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение академическому и бизнес-сообществу
		ПК(У)-1.31	Знать современные способы постановки основных проблем, формирующих предмет социальной философии: природу социально-философского познания, его место и роль в системе общественности; способ существования

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
			социальной действительности, социум как особую форму реальности, связь и соподчинение социального и природного
ПК(У)-2	Умение исследовать общество как организационную форму воспроизводства социальности, анализировать универсальные законы его строения, функционирования и саморазвития	ПК(У)-2.В1	Владеть навыками публичных выступлений и письменного аргументированного изложения как авторских позиций, изложенных в текстах, так и собственной точки зрения
		ПК(У)-2.У1	Уметь анализировать универсальные законы строения общества, функционирования и саморазвития
		ПК(У)-2.У2	Уметь использовать принципы и методы социального познания в процессе написания квалификационных и научных работ
		ПК(У)-2.31	Иметь представления об обществе как организационной форме воспроизводства социальности
ПК(У)-3	Готовность анализировать исторические судьбы России, проблемы модернизации и выбора современных цивилизационных ориентиров развития, проблемы истории как событийного процесса развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций; типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории	ПК(У)-3.В1	Владеть способностью научно анализировать социально-значимые проблемы и использовать основные положения и методы гуманитарных и социальных наук, а также использовать приобретенные теоретические общепедагогические знания
		ПК(У)-3.У1	Уметь видеть связь философско-исторических тем и проблем с темами и проблемами философского знания в целом, использовать полученные знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, применять полученные знания для оценивания и анализа тем и проблем, связанных с историческим познанием; формулировать и аргументированно излагать собственное видение философско-исторических проблем и способов их разрешения
		ПК(У)-3.31	Знать основные проблемы модернизации и выбора современных цивилизационных ориентиров развития, проблемы истории как событийного процесса развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций; типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Знать основные концепции, категориальный аппарат, основные тенденции развития социальной философии современные способы постановки основных проблем, формирующих предмет социальной философии;	ОПК(У)-1 ОПК(У)-2 ПК(У)-1 ПК(У)-2 ПК(У)-3
РД-2	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности	УК(У)-1 ОПК(У)-1 ОПК(У)-2 ПК(У)-1
РД -3	Владеть методологическими навыками работы в области социальной философии и формирование научного стиля мышления для решения актуальных социальных проблем.	УК(У)-1 ОПК(У)-1 ОПК(У)-2 ПК(У)-1 ПК(У)-2 ПК(У)-3
РД-4	Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и	УК(У)-1 ОПК(У)-1

	практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	
РД-5	Владеть способностью научно анализировать социально-значимые проблемы и использовать основные положения и методы гуманитарных и социальных наук, а также использовать приобретенные теоретические общеполитические знания	УК(У)-1 ОПК(У)-1 ОПК(У)-2 ПК(У)-1 ПК(У)-2 ПК(У)-3

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Предмет и проблемное поле социальной философии. Этапы формирования социально-философского знания.	РД-1	Лекции	0
	РД-2	Практические занятия	36
	РД-3	Лабораторные занятия	0
	РД-4	Самостоятельная работа	126
	РД-5		
Раздел (модуль) 2. Общество как система. Парадигмы осмысления общества.	РД-1	Лекции	0
	РД-2	Практические занятия	18
	РД-3	Лабораторные занятия	0
	РД-4	Самостоятельная работа	63
	РД-5		
Раздел (модуль) 3. Современные модели социального устройства. Социально-философские прогнозы развития общества.	РД-1	Лекции	0
	РД-2	Практические занятия	18
	РД-3	Лабораторные занятия	0
	РД-4	Самостоятельная работа	63
	РД-5		

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Предмет и проблемное поле социальной философии. Этапы формирования социально-философского знания.
--

Предмет социальной философии. Социальная философия и социология. Отношение социальной философии к другим философским, социальным и гуманитарным дисциплинам. История формирования социально-философского знания.

Понятия социума и общества. Сущность и структура общества. Понятие социальной системы. Функционирование общества и его развитие. Социальный порядок и социальная дезорганизация. Механизмы и формы социальной динамики.

Социальная деятельность. Диалектика целей, средств и результатов в процессе деятельности. Общественное производство и его структура. Понятия освоения и отчуждения. Овеществление и опредмечивание. Реификация. Артефакты, технэ и техника в контексте социальной деятельности. Собственность в модусах богатства, достатка, бедности и нищеты: социально-философский смысл.

Пространство и время как формы бытия социума. Хронотоп цивилизации и важнейшие этапы его развития. Проблемы структуры социального времени.

Смысловая определенность социального. Феноменологическая модель социальной реальности. Общество как феномен жизненного мира. Понятия интерсубъективности, интенциональности и инструментальности.

Личность и общество. Идея персональности и традиция персонализма. Индивид, личность, индивидуальность. Проблема единства социальной и человеческой реальности. Свобода, достоинство и ответственность личности в обществе. Идентификация и

самоидентификация. Социальный символизм. Эзотеризм социального символизма.

Социальная структура общества. Понятие социальной общности. Социальные общности, общественные движения и объединения. Социальный институт. Структура и функции социального института. Проблема иерархии в отношениях общностей: господствующие и подчиненные общности. Маргиналы и маргинальные общности.

Возрастные общности: дети, молодежь, зрелый возраст, старики.

Гендерная (половая) дифференциация в обществе: общности мужчин и женщин. Семья и брак. Исторические формы брака. Моногамный брак и его судьбы в цивилизованном обществе. Семья как ценность.

Социально-классовая структура общества. Социально-экономические классы и профессии. Социально-классовая идентификация и самоидентификация («класс в себе», «класс для себя»). Классовая борьба и классовое сотрудничество. Исторические формы социально-классовых общностей. Каста и сословие. Профессиональная идентичность как ценность в новоевропейской цивилизации. Профессионализм и дилетантизм.

Этнические общности. Этнос и окружающая среда. Проблема этнической дифференциации.

Темы практических занятий:

1. Общество, социум. Различия в подходах к пониманию социальной реальности (материализм, психоанализ, феноменология и др.);
2. Этапы формирования социально-философского знания;
3. Общество как система. Социум, культура и цивилизация: разграничение областей;
4. Социальная деятельность. Диалектика целей, средств и результатов в процессе деятельности.;
5. Социальная структура общества. Понятие социальной общности;
6. Индивид, личность, индивидуальность. Проблема единства социальной и человеческой реальности;
7. Возрастные общности: дети, молодежь, зрелый возраст, старики. Гендерная (половая) дифференциация в обществе: общности мужчин и женщин;
8. Этнические общности. Этнос и окружающая среда. Проблема этнической дифференциации.

Раздел 2. Общество как система. Парадигмы осмысления общества

Основные парадигмы осмысления общества: социальный атомизм и социальный универсализм. Номинализм и реализм в социальной философии. Концепция общественного договора и ее современные неолиберальные трактовки. Холистические версии социума.

Организмизм в понимании социума, функционализм, коммуникационная теория социальной системы (Н. Луман) и др. Синергетическая концепция социума Социум, культура и цивилизация: разграничение областей.

Социальная статика. Основные структурные компоненты и сферы социальной жизни. Иерархическое начало в обществе. Социальное и культурное пространство. Священное и профанное в социальном пространстве.

Социальная динамика. Закономерности формирования и развития социальных систем. Философские проблемы социогенеза. Философия истории. Концепции общественного прогресса. Социальный прогресс как развитие разума. Гегелевская диалектика в трактовке прогресса. Полилинейность историко-социального развития. Темпоральность социальных систем. Время и история: темпоральность общественного бытия.

Темы практических занятий:

1. Основные парадигмы осмысления общества: социальный атомизм и социальный универсализм;

2. Социум, культура и цивилизация: разграничение областей;
3. Социальная статика. Основные структурные компоненты и сферы социальной жизни;
4. Социальная динамика. Закономерности формирования и развития социальных систем.

Раздел 3. Предмет и проблемное поле социальной философии. Этапы формирования социально-философского знания.

Современные модели социального устройства Консервативная модель и ее гибридные формы Неолиберальная модель. «Открытое общество» и глобализм. Социал-демократическая модель. Социалистические и коммунистические общества в современном мире Уникальные и гипотетические (идеологические проекты) модели социального устройства: джамахирийя, исламистская модель социума и пр.

Интеграционные и дезинтеграционные процессы в обществе. Социальная нормативность и девиация: проблема критериев.

Постиндустриальное общество и эпоха постмодерна: социально-философские характеристики. Постструктурализм и разработка концепции постмодерна. Основные особенности мироощущения человека постмодерна. Новое реструктуризация социальных и культурных сфер.

Социально-философские прогнозы развития общества. Альтернативные сценарии социального будущего. Деятельность и прогнозы «Римского клуба» «Глобальная деревня» и последствия тесного сосуществования цивилизаций Демографические проблемы и пределы роста.

Темы практических занятий:

1. Современные модели социального устройства;
2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в обществе;
3. Постиндустриальное общество и эпоха постмодерна: социально-философские характеристики;
4. Социально-философские прогнозы развития общества.

5. Организация самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Перевод текстов с иностранных языков;
- Исследовательская работа и участие в научных конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка реферата по истории той области науки, по которой проводится исследование по теме диссертации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Макиенко, М. А. Философия : учебное пособие / М. А. Макиенко, В. Н. Фадеева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). —Томск:

Изд-во ТПУ, 2011. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m169.pdf> (дата обращения: 19.04.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.

2. Полещук, Л. Г. Философия : учебное пособие / Л. Г. Полещук. — 2-е изд. — Томск : ТПУ, 2016. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107757> (дата обращения: 11.05.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

3. Философия : учебник / под ред. В. Н. Лавриненко . — 5-е изд., перераб. и доп.. — Москва: Юрайт Высшее образование, 2009. — 562 с.- Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Вундт, В. Введение в философию / В. Вундт. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56570> (дата обращения: 15.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

2. Козлов, А. А. Очерки из истории философии. Понятия философии и истории философии / А. А. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44005> (дата обращения: 18.05.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

3. Рубанов, В. Г. Философские проблемы человека в работах Н. Ф. Федорова, Н. А. Бердяева, П. А. Флоренского / В. Г. Рубанов // Известия Томского политехнического университета [Известия ТПУ] / Томский политехнический университет (ТПУ) . — 2010. — Т. 317, № 6 : Экономика. Философия, социология и культурология . — [С. 62-68]. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Bulletin_TPU/2010/v317/i6/13.pdf (дата обращения: 18.03.2019). — Режим доступа: свободный доступ из сети Интернет. — Текст: электронный.

4. Горелов, А. А. Философия : учебник для высших учебных заведений / А. А. Горелов. — Москва: Альянс, 2008. — 502 с.- Текст: непосредственный.

5. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 2-е изд.. — Москва: Гардарики, 2009. — 736 с.- Текст: непосредственный.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»: <https://urait.ru/catalog/organization/DC271D72-5177-4E7F-ADCD-F951263884A6>
2. Электронная библиотека Томского политехнического университета: <http://catalog.lib.tpu.ru/ec/simple>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Far Manager; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; XnView Classic; Zoom Zoom.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 320	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Тумба стационарная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 60 посадочных мест; Микрофон Beyerdynamic SHM 205 А Конденсаторный микрофон на гусиной шее - 2 шт.; Экран Baronet NTSC (3:4) 244/96 - 2 шт.; Управляемая камера RS-232 Sony EVI-D70 - 1 шт.; Терминал Vega X5, групповой терминал ВКС - 1 шт.; Мини-система Самсунг - 1 шт.; Акустическая система RCF PL 60 Встр. потолочный гр-ль, 6 Вт, 70/100 В - 8 шт.; Документ-камера AverVision SPC300 - 1 шт.; Усилитель RCF UP 1123 - 1 шт.; Интерактивная ЖК-панель Sahara Interactive PI-1900 19" - 1 шт.; Доска белая магнитная - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (приема 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Профессор ОСГН ШБИП		Ардашкин И.Б.

Программа одобрена на заседании ОСГН (№ 7/1 (внеочередной) от 28.06.2019г.).

Заведующий кафедрой - руководитель отделения,
на правах кафедры д.ф.н,

 /Н.А. Лукьянова/

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ОСГН ШБИП (протокол №)
2020/21	1. Обновлено программное обеспечение; 2. Изменен список литературы; 3. Обновлен перечень профессиональных баз данных;	от 25.06.2020г. протокол № 7/1 (внеочередной)