

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор-директор ИПР  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Дмитриев  
«\_\_» марта 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«УЧАСТКОВОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ»**

НАПРАВЛЕНИЕ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) ООП

**120700 Землеустройство и кадастры**

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ, ПРОГРАММА)

**Землеустройство**

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) **бакалавр**

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИЕМА 2011 г. КУРС 4 СЕМЕСТР 8

КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ 2

ПРЕРЕКВИЗИТЫ – «Иностранный язык», «История», «Философия», «Экология», «Почвоведение и инженерная геология», «Физика», «Географические и земельно-информационные системы», «Основы научных исследований», «Статистика в землеустройстве», «Спецглавы информатики», «Компьютерная графика», «Геоинформационные технологии», «Спецглавы математики», «Численные методы», «Геология», «Экология землепользования», «Геодезия», «Материаловедение», «Экономико-математические методы и моделирование», «Делопроизводство», «Основы природопользования», «Прикладная геодезия», «Ландшафтоведение», «Информатика», «Математика», «Экономико-математические методы и моделирование», «Введение в инженерную деятельность», «Творческий проект», «Профессиональный иностранный язык», «Экономика», «Правоведение», «Инженерное обустройство территории», «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости», «Типология объектов недвижимости», «Учебно-исследовательская работа студентов», «Экономика предприятия», «Безопасность жизнедеятельности», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории», «Планирование использования земель», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Экономика землеустройства».

КОРЕКВИЗИТЫ – «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Региональное землеустройство», «Автоматизированные системы кадастра недвижимости и проектирование в землеустройстве», «Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства», «Основы ресурсоэффективности в землеустройстве», «Землеустр. проектирование».

ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС:

|                               |           |              |
|-------------------------------|-----------|--------------|
| Лекции                        | 11        | часов (ауд.) |
| Практические занятия          | 11        | часов (ауд.) |
| <b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>     | <b>22</b> | <b>часов</b> |
| <b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b> | <b>22</b> | <b>часов</b> |
| <b>ИТОГО</b>                  | <b>44</b> | <b>часов</b> |

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ В 8 СЕМЕСТРЕ.

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ - КАФЕДРА ОБЩЕЙ ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА ИНСТИТУТА ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ \_\_\_\_\_ д.г.-м.н., профессор, А.А.Поцелуев

РУКОВОДИТЕЛЬ ООП \_\_\_\_\_ к.г.м.-н., доцент С.В. Серяков

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ \_\_\_\_\_ д.с.-х.н., профессор О.А. Пасько

2013 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ДИСЦИПЛИНЫ)**

В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей **Ц1, Ц2, Ц3 и Ц4** основной образовательной программы «Землеустройство и кадастры» Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к

– производственно-технической и проектной деятельности в области создания новых проектов, разрабатываемых с другими подразделениями предприятия, представителями заказчиков и органов надзора, с использованием современных средств автоматизации проектирования;

– организационно-управленческой деятельности, связанной с управлением персоналом (в том числе и в интернациональном коллективе) и коллективным решением комплексных задач на предприятиях, организациях и учреждениях;

– научно-исследовательской деятельности, связанной с выбором необходимых методов исследования, проведением экспериментальных исследований и анализом их результатов;

– самообучению и самосовершенствованию; умению нести ответственность за принятие своих решений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Участковое землеустройство и управление земельными ресурсами» относится к вариативной части профессионального цикла (ПЦ.В.3.0). Она непосредственно связана с дисциплинами: «Правоведение», «Почвоведение и инженерная геология», «Экология землепользования», «Геодезия», «Материаловедение», «Инженерное обустройство территории», «Основы землеустройства», «Безопасность жизнедеятельности», «Региональное землеустройство».

Коррективитами для дисциплины «Картография» являются: «Автоматизированная система кадастра недвижимости и проектирование в землеустройстве», «Землеустроительное проектирование», «Экономика землеустройства».

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускники программы готовятся к проектно-конструкторской, производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в различных отраслях экономики, к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, к использованию информационных технологий, моделирования и современной техники при создании кадастровых карт и формированию кадастровых информационных систем.

Приобретаемые бакалаврами уникальные компетенции:

- осознавать перспективность интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
- способность эффективно работать как индивидуально, так и в коллективе;
- использовать знание современных автоматизированных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости;
- современных технологий дешифрирования видеоинформации, аэро- и космических снимков, дистанционного зондирования территории, создания оригиналов карт, планов, других графических материалов для землеустройства и Государственного кадастра недвижимости;
- готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;
- способность и готовность к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок.

После изучения данной дисциплины бакалавры приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы: **Р3, Р4, Р7\*** (табл. 1).

**Таблица 1. Планируемые результаты обучения**

| Код результата                          | Результат обучения  | Требования ФГОС, критериев и/или заинтересованных сторон  |
|---|---|---|
| <i>Общекультурные компетенции</i>       |   |   |
| <b>Р3</b>                               | Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях; уметь проявлять личную ответственность, приверженность профессиональной этике и нормам ведения профессиональной деятельности.  | Требования ФГОС (ОК-3, ОК-4, ОК-8), Критерий 5 АИОР (п. 2.4), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> .       |
| <b>Р4</b>                               | Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретические и экспериментальные исследования, владеть иностранным языком на уровне не ниже разговорного. | Требования ФГОС (ОК-10, ОК-14), Критерий 5 АИОР (пп. 2.2, 1.1), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> .     |
| <i>Общепрофессиональные компетенции</i> |   |   |
| <b>Р7</b>                               | Умение использовать имеющиеся знания для решения профессиональных проблем, т.е. способность находить, конструировать последовательность действий по достижению намеченной цели, самостоятельно принимать решения.   | Требования ФГОС (ПК-2, ПК-3, ПК-5), Критерий 5 АИОР (пп. 1.1, 2.6), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> . |

Соответствие результатов освоения дисциплины «Участковое землеустройство» формируемым компетенциям ООП представлено в таблице 2.

**Таблица 2. Соответствие результатов освоения дисциплины «Участковое землеустройство и управление земельными ресурсами» формируемым компетенциям ООП**

| Формируемые компетенции в соответствии с ООП                           | Результаты освоения дисциплины   |
|--|--|
| 3.7.1, 3.7.2, 3.8.1, 3.8.2, 3.10.2.                                    | <i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен <b>знать</b>:</i> современные тенденции развития технического прогресса; инструментарий для решения задач исследовательского характера в сфере профессиональной деятельности по землеустройству; основное программное обеспечение для качественного исследования и анализа различной информации; экономическое планирование и прогнозирование.   |
| У.1.2, У.2.1, У.4.3, У.7.1, У.7.2, У.7.3, У.8.1, У.8.2, У.9.1, У.10.2. | <i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен <b>уметь</b>:</i> анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы; применять компьютер как средство работы с информацией; применять теоретические и экспериментальные исследования; использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; самостоятельно принимать решения, стремиться к достижению намеченной цели; находить, конструировать последовательность действий, критически оценивать свои достоинства и недостатки; использовать методы исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации; осуществлять поиск и выбор инновационных решений отечественного и зарубежного опыта; использовать знания современных географических и земельно-информационных систем; разрабатывать содержание проектной документации. |
| В.1.1, В.5.1, В.7.2, В.8.1.  | <i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен <b>владеть опытом</b>:</i> использования на практике методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора; аргументированного изложения собственной точки зрения; проведения экспериментальных исследований, формирования инвестиционных проектов территориального планирования и землеустройства.  |

\*Расшифровка кодов результатов обучения и формируемых компетенций представлена в Основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению **120700 «Землеустройство и кадастры»**

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### 4.1. Структура дисциплины «Участковое землеустройство и управление земельными ресурсами» по разделам и видам учебной деятельности

| Название раздела/темы                         | Аудиторная работа (час) |                      | СРС (час) | Итого     | Формы текущего контроля и аттестации |
|---|-------------------------|----------------------|-----------|-----------|--------------------------------------|
|   | Лекции                  | Практических занятия |           |           |                                      |
| 1. Основы участкового землеустройства         | 3                       | 2                    | 5         | 10        | Устный отчет                         |
| 2. Порядок и принципы рабочего проектирования | 3                       | 2                    | 5         | 10        | Промежуточный отчет                  |
| 3. Особенности рабочих проектов               | 3                       | 2                    | 5         | 10        | Презентация                          |
| 4. Примеры                                    | 2                       | 5                    | 7         | 14        | Групповой отчет                      |
| <b>Итого</b>                                  | <b>11</b>               | <b>11</b>            | <b>22</b> | <b>44</b> | <b>Зачет</b>                         |

При сдаче отчетов и письменных работ проводится устное собеседование. Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в пункте 3.

Знания: 3.7.1; 3.4.1; 3.4.2; 3.6.1; 3.6.2. 3.7.1; 3.8.2; 3.10.1.

Умения: У.1.1; У.2.1; У.4.1; У.4.2; У.7.1; У.8.2.

Владение: В.2.1; В.6.1; В.7.1; В.7.2; В.11.1.

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

|  |   |
|--|---|
| Основы участкового землеустройства         | Лекция 1. Роль и задачи участкового землеустройства.<br>Лекция 2. Классификация рабочих проектов при землеустройстве.   |
| Порядок и принципы рабочего проектирования | Лекция 3. Общий порядок разработки, согласования, экспертизы и утверждения рабочих проектов.  |
| Особенности рабочих проектов               | Лекция 4. Принципы и составные части рабочего проектирования.<br>Лекция 5. Особенности устройства территории севооборотов на орошаемых землях. Содержание проектов внутриполевого устройства территории севооборотов на орошаемых землях. |
| Примеры                                    | Лекция 6. Состав, содержание и порядок разработки разнообразных рабочих проектов.   |

### 4.3. Распределение компетенций по разделам дисциплины

| №   | Формируемые компетенции | Разделы дисциплины |   |   |   |
|-----|-------------------------|--------------------|---|---|---|
|     |                         | 1                  | 2 | 3 | 4 |
| 1.  | 3.2.1                   | x                  | x | x | x |
| 2.  | 3.4.1                   |                    |   |   |   |
| 3.  | 3.4.2.                  |                    |   |   |   |
| 4.  | 3.6.1.                  | x                  |   | x |   |
| 5.  | 3.6.2                   |                    | x |   | x |
| 6.  | 3.7.1                   |                    | x |   | x |
| 7.  | 3.8.2                   |                    |   |   |   |
| 8.  | 3.10.1                  |                    | x |   |   |
| 9.  | У.1.1.                  | x                  |   | x |   |
| 10. | У.2.1                   | x                  | x | x | x |
| 11. | У.4.1.                  | x                  | x | x | x |
| 12. | У.4.2.                  |                    |   |   |   |
| 13. | У.7.1.                  | x                  | x |   |   |
| 14. | У.8.2.                  |                    |   | x | x |
| 15. | В.2.1.                  | x                  | x | x | x |
| 16. | В. 6.1                  |                    |   |   |   |
| 17. | В.7.1                   |                    | x | x | x |
| 18. | В.7.2.                  | x                  | x | x |   |
| 19. | В.11.1.                 |                    |   |   |   |

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Приводится описание образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

Специфика сочетания методов и форм организации обучения отражается в матрице (табл. 5). Перечень методов обучения и форм организации обучения может быть расширен.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении лабораторных работ с использованием учебного и научного оборудования и приборов, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

**Таблица 5. Методы и формы организации обучения (ФОО)**

| ФОО                                | Лекции | Пр. занятия<br>Семинары | Тр*.,<br>Мк** | СРС | К. пр. |
|------------------------------------|--------|-------------------------|---------------|-----|--------|
| Методы                             |        |                         |               |     |        |
| IT-методы                          | x      |                         |               | x   |        |
| Работа в команде                   |        | x                       |               |     |        |
| Игра                               |        | x                       |               |     |        |
| Методы проблемного обучения.       |        | x                       |               | x   |        |
| Обучение на основе опыта           |        | x                       |               |     |        |
| Опережающая самостоятельная работа | x      | x                       | x             | x   |        |
| Поисковый метод                    |        | x                       |               | x   |        |
| Исследовательский метод            |        |                         |               | x   |        |

\* - Тренинг, \*\* - Мастер-класс

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (СРС)**

**6.1. Текущая и опережающая СРС**, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе бакалавров с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме магистерской диссертации,
- выполнении домашних заданий,
- переводе материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков,
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- подготовке к экзамену.

### **6.1.1. Темы, выносимые на самостоятельную проработку:**

1. Виды землеустроительных действий.
2. Стадии землеустроительного процесса.
3. Составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства.
4. Технологии составления проектов землеустройства.
5. Теория и методика рабочего проектирования.
6. Взаимосвязи с другими научными дисциплинами.
7. Закономерности развития экономики и технологии проектирования.
8. Экономика сметно-финансового обеспечения.
9. Определение рационального сочетания угодий и типов севооборотов.

10. Экономически выгодные и экологически безопасные технологии производства работ.
11. Определение площади и количества производственных подразделений землепользований.
12. Установление видов, объёмов и очередности работ потребности в трудовых, материально-финансовых ресурсах.
13. Согласованность проектных решений с ранее разработанными землеустроительными документами.
14. Обеспечение инженерной, социально-экономической и экологической обоснованности мероприятий.
15. Функциональность мероприятий.
16. Максимальное использование научно-технических достижений в области строительства и технологии производства работ.
17. Участковое землеустройство и организация рационального использования и охраны земель.
18. Повышение плодородия земель, продуктивности с.-х. угодий.
19. Обеспечение условий для осуществления проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.
20. Эффективное распределение земель между категориями земельного фонда.
21. Информационное обеспечение земельно-кадастровых работ.
22. Создание условий для воспроизводства земельных ресурсов.
23. Рабочие проекты и экономическое прогнозирование.
24. Организация территории.
25. Определение видов и объёмов работ.
26. Организация строительства и производства работ.
27. Технология производства работ.
28. Установление объёмов требуемых ресурсов.
29. Экономическая эффективность проекта.
30. Определение сметной стоимости и источников финансирования.

**6.2. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР)** направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Она заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации,
- анализе научных публикаций по определенной теме исследований,
- анализе статистических и фактических материалов по заданной теме, про-

ведении расчетов, составлении карт, моделей, прогнозов.

- выполнении расчетно-графических работ,
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах,

### **6.2.1. Примерный перечень проблем и направлений научных исследований:**

1. Инженерно-экономическая и технологическая проработка мероприятий, направленных на улучшение и охрану земель, повышение их плодородия, создание необходимых элементов производственной и социальной инфраструктуры.
2. Определение объемов и рациональной очередности в организации строительства и производства работ.
3. Согласованность разрабатываемых в рабочем проекте решений с мероприятиями, предусмотренными схемами и проектами территориального и внутрихозяйственного землеустройства.
4. Установление наиболее экономичных и экологически безопасных технологий выполнения мелиоративных, планировочных, строительномонтажных, других землеустроительных работ и порядок их организации.
5. Порядок разработки рабочих проектов по использованию и охране земель.
6. Техничко-экономические обоснования в схемах землеустройства и проектах межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.

### **6.3. Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

1. выработка навыков самостоятельного творческого подхода к землеустроительному проектированию и подготовке землеустроительных документов;
2. развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем в области организации рационального использования и охраны земель;
3. формирование навыков землеустроительного проектирования;

4. формирование навыков исследовательского отношения к технологиям и методам землеустройства, развитие способности понимания аспектов в области организации рационального использования и охраны земель.

Домашние задания студенты выполняют в специализированных аудиториях кафедры. Домашние задания, как правило, являются продолжением практических аудиторных занятий и содействуют овладению практическими навыками по основным разделам дисциплины.

Отчеты по выполненным работам предъявляются в сроки, установленные календарным планом. Кроме того, проводятся еженедельные проверки хода самостоятельной работы над текущим учебным материалом.

Индивидуальные консультации студентов проводятся еженедельно по графику.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативно-правовой документации в области землеустройства. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях, выполняются лабораторные работы, посвященные межхозяйственному и внутрихозяйственному землеустройству.

Студенты выполняют лабораторные задания, курсовые проекты, расчётно-графическую работу самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических, лабораторных занятиях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система.

В качестве примера может быть рассмотрена стобалльная система оценивания, которая может быть привязана как к традиционной отечественной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), так и к системе оценок ECTS (A, B, C, D, E, F). При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. Она также может быть переведена в качественную оценку по заранее заданным правилам. (Например: от 81 до 100 баллов — отлично, от 71 до 80 баллов — хорошо, от 61 до 70 баллов — удовлетворительно, до 60 баллов — неудовлетворительно).

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание. Итоговое испытание является аналогом устного экзамена. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

## 7. СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Оценка успеваемости бакалавров осуществляется по результатам:

- самостоятельного (под контролем преподавателя) выполнения практической работы;
- взаимного рецензирования бакалаврами работ друг друга;
- анализа подготовленных бакалаврами рефератов и презентаций;
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий;
- письменного экспресс-ответа на три вопроса перед началом каждого практического занятия.

### 7.1. Требования к содержанию экзаменационных вопросов

Экзаменационные билеты включают три типа заданий:

1. Теоретический вопрос.
2. Творческое проблемно-ориентированное задание.
3. Проблемный вопрос или расчетная задача.

### 7.2. Примеры экзаменационных вопросов

*1. Подберите виды рабочих проектов соответствующие определенной группе:*

| Вид рабочего проекта  | Группа рабочего проекта   |
|---|---|
| 1. Защиты земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства и потребления и других негативных воздействий | 1. Освоение новых земель и устройство земельных участков для создания сельскохозяйственных угодий |
| 2. Строительства гидротехнических сооружений; землевания; выполаживания оврагов   | 2. Улучшение сельскохозяйственных угодий, повышение их плодородия и устройство территории         |
| 3. Внутриполевого устройства территории и агрохимического окультуривания полей  | 3. Охрана земель и устройство территории  |
| 4. Строительства и реконструкции дорог и дорожных сооружений  | 4. Улучшение производительных свойств земель  |
| 5. Рекультивации нарушенных земель и вовлечения их в сельскохозяйственный оборот  | 5. Улучшение территориальных свойств земель   |

## **2. Выберите несколько правильных ответов**

**Группа рабочих проектов по освоению новых земель и устройству земельных участков для создания сельскохозяйственных угодий включает следующие виды рабочих проектов:**

1. освоения участков солонцовых, засоленных и других земель;
2. улучшения природных кормовых угодий;
3. реконструкции мелиоративных сетей;
4. рекультивации нарушенных земель и вовлечение их в сельскохозяйственный оборот;
5. строительства и реконструкции дорог и дорожных сооружений;
6. создания участков сельскохозяйственных угодий за счет освоения болот, кустарников, мелколесья, прочих земель, неиспользуемых в сельском хозяйстве;
7. планировки земельных участков.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ (ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **Основная литература**

1. Погодина Л.В. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: Учебник.–2-е изд.–М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2008. – 476с.

### **Дополнительная литература**

2. ГОСТ 25151-82. Водоснабжение. Термины и определения.
3. ГОСТ 25150-82 Канализация. Термины и определения.
4. СНиП 2.07.01 .-89. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Госстрой России. 1997 г.
5. СНиП 2.04.02-84 Водоснабжение. Наружные сети и сооружения.
6. СНиП 2.04.03.- 85. Канализация. Наружные сети и сооружения.
7. СНиП 2.04.07 – 86. Тепловые сети.
8. СНиП 2.04.08 – 87. Газоснабжение.
9. Сычева А.В. Ландшафтная архитектура. Учебное пособие. - Мн.: ООО"Парадокс", 2004 .- 88с, ил.
10. территорий. –М.: "Архитектура - С", 2004. 3- 240 с.
11. Зайдельман Ф.Р. Мелиорация почв: Учебник – М.: Издательство МГУ, 2003. – 448с.
12. Нефедов В.А. Ландшафтный дизайн и устойчивость среды. СПб. 2002 - . 295с, ил.
13. Николаевская И.А. Благоустройство территорий: Учеб. Пособие для

студ. Сред. Проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2002. – 272с.

14. Анисимова Л.В. Городской ландшафт. Социально-экономические аспекты проектирования. Учебное пособие. Вологда. ВоГТУ. 2004 - 192 с.
15. Горбачев В.Н. Архитектурно-художественные компоненты озеленения городов. Учебное пособие. М. "Высшая Школа". 1983 - 207 с.
16. Майков Г.П. Благоустройство и озеленение сел. Л."Стройиздат".(Ленингр. Отделение). 1983 г. 183 с.
17. Белкин АН. Городской ландшафт. М. "Высшая Школа". 1987 - 111с.
18. Элементы благоустройства сельских населенных мест. Альбом. Москва. 1981 г.
19. Сычева А.В. Ландшафтная архитектура. Учебное пособие. Мн. : ООО "Парадокс", 2004 -. 88с.
20. Городские инженерные сети и коллекторы / М. И. Алексеев и др. — Л., 1990. – 58 с.
21. Горохов А.И. Городское зеленое строительство. Москва 1991 .- 126 с.
22. Николаевская З.А. Садово-парковый ландшафт. М. "Стройиздат". 1989 - 344 с.
23. Рубцов Л.И. Проектирование садов и парков. М. "Стройиздат". 1979 .- 184 с.
24. Озеленение населенных мест. Справочник. М. "Стройиздат". 1987 - 480с.
25. Планировка сельских населенных мест / В. В. Артеменко, В. П. Баскакова, А. В. Севостьянов. — М.: Колос, 1997 – 184 с.
26. Инженерная подготовка территорий населенных мест / М. Г. Евтушенко, Л. В. Гуревич, В. Л. Шафран. — М.: Стройиздат, 1982.- 256 с.

### **Интернет-ресурсы:**

–

27. <http://www.nlr.ru> (Российская национальная библиотека);
28. <http://www.viniti.ru> (Реферативный журнал);
29. <http://www.library.ru> (Виртуальная справочная служба);
30. <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);
31. <http://geo.web.ru> (Информационные Интернет-ресурсы МГУ);
32. <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);
33. <http://www.sibran.ru> (Издательство СО РАН);
34. <http://www.ribk.net> (Российский информационно-библиотечный кон-

сорциум);

35. <http://www.consultant.ru> (Законодательство РФ);
36. <http://www.garant.ru> (Законодательство РФ);
37. <http://www.guz.ru> (Электронная библиотека ГУЗа);
38. <http://www.roskadastr.ru> (Сайт НКП «Кадастровые инженеры»);
39. <http://www.gisa.ru> (Геоинформационный портал);
40. <http://www.economy.gov.ru> (Министерство экономического развития РФ).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении основных разделов дисциплины, выполнении практических работ бакалавры используют персональные компьютеры, и другие технические средства кафедры Общей геологии и землеустройства Томского политехнического университета (проектор для показа презентаций и фильмов, Интернет-ресурсы), а также оборудование лекционных аудиторий (компьютеры и проекционные экраны), диски с презентациями лекционного материала и научно-популярные фильмы по темам лекций.

---

\* приложение – Рейтинг-план освоения модуля (дисциплины) в течение семестра.

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению **120700 «Землеустройство и кадастры»** и профилю подготовки **«Землеустройство»**.

---

Программа одобрена на заседании  
кафедры общей геологии и землеустройства

Протокол №     от           марта 2013 г.

Автор д.с.-х.н, профессор каф. ОГЗ

О.А. Пасько

Рецензент д.г.-м.н., профессор каф. ОГЗ

В.Н. Сальников

**«УЧАСТКОВОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО  
И УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ»**

Программа учебной дисциплины

Автор Пасько Ольга Анатольевна

Подписано к печати

Формат 60x84/16. Бумага писчая №2

Плоская печать. Усл. печ. л. Уч.-изд. л.

Тираж экз. Заказ Цена свободная.

ИПФ ТПУ. Лицензия ЛТ №1 от 18. 07. 94.

Ротапринт ТПУ. 634034. Томск, пр. Ленина.30