

УТВЕРЖДАЮ

Проректор - директор
Института природных ресурсов

А.Ю. Дмитриев _____

«_____» марта 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ (ДИСЦИПЛИНЫ)
ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

НАПРАВЛЕНИЕ ООП: **ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: **Землеустройство**

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): бакалавр

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИЕМА 2012 г.

КУРС 3 СЕМЕСТР 5

КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ: 4

ПРЕРЕКВИЗИТЫ – «Иностранный язык», «История», «Философия», «Экология», «Почвоведение и инженерная геология», «Физика», «Географические и земельно-информационные системы», «Основы научных исследований», «Статистика в землеустройстве», «Спецглавы информатики», «Компьютерная графика», «Геоинформационные технологии», «Спецглавы математики», «Численные методы», «Геология», «Экология землепользования», «Геодезия», «Материаловедение», «Экономико-математические методы и моделирование», «Делопроизводство», «Основы природопользования», «Прикладная геодезия», «Ландшафтоведение», «Информатика», «Математика», «Экономико-математические методы и моделирование», «Введение в инженерную деятельность», «Творческий проект».

КОРЕКВИЗИТЫ: «Профессиональный иностранный язык», «Экономика», «Правоведение», «Инженерное обустройство территории», «Картография», «Основы кадастра недвижимости», «Типология объектов недвижимости», «Учебно-исследовательская работа студентов».

ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС:

ЛЕКЦИИ	16	часов (ауд.)
ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	32	часа (ауд.)
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	48	часа
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	48	часов
ИТОГО	96	часов

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН В 5 СЕМЕСТРЕ

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ: КАФЕДРА ОБЩЕЙ ГЕОЛОГИИ
И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА ИНСТИТУТА ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ ООП
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

д.г.-м.н., профессор А.А. Поцелуев
к.г.-м.н., доцент С.В. Серяков
д.с.-х.н., профессор О.А. Пасько

2013 г.

1. Цели освоения дисциплины

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ДИСЦИПЛИНЫ)

В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей Ц1, Ц2, Ц3 и Ц4 основной образовательной программы «Землеустройство и кадастры» Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к

– производственно-технической и проектной деятельности в области создания новых проектов, разрабатываемых с другими подразделениями предприятия, представителями заказчиков и органов надзора, с использованием современных средств автоматизации проектирования;

– организационно-управленческой деятельности, связанной с управлением персоналом (в том числе и в интернациональном коллективе) и коллективным решением комплексных задач на предприятиях, организациях и учреждениях;

– научно-исследовательской деятельности, связанной с выбором необходимых методов исследования, проведением экспериментальных исследований и анализом их результатов;

– самообучению и самосовершенствованию; умению нести ответственность за принятие своих решений.

Дисциплина нацелена на:

– изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства; целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм, объектов, систем, особенностей землеустройства различных территорий; свойств земли, природных, экономических и социальных условий, учитываемых при землеустройстве; методов землеустроительного проектирования;

– изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны;

– формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Основы землеустройства» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла ПЦ.Б.4.0. Она непосредственно связана с дисциплинами естественнонаучного и математического цикла («Экология», «Почвоведение и геохимия почв», «Геология», «Компьютерная графика», «Основы природопользования»), профессионального цикла («Геодезия») и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. Корреквизитами для дисциплины «Основы землеустройства» являются дисциплины ЕНМ и ОП циклов: «Профессиональный иностранный язык», «Экономика», «Правоведение», «Инженерное обустройство террито-

рии», «Картография», «Основы кадастра недвижимости», «Типология объектов недвижимости», «Учебно-исследовательская работа студентов».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускники программы готовятся к проектно-конструкторской, производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в различных отраслях экономики, к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, к использованию информационных технологий, моделирования и современной техники при создании кадастровых карт и формировании кадастровых информационных систем.

Приобретаемые бакалаврами уникальные компетенции:

– осознавать перспективность интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;

– способность эффективно работать как индивидуально, так и в коллективе;

– использовать знание современных автоматизированных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости;

– современных технологий дешифрирования видеоинформации, аэро- и космических снимков, дистанционного зондирования территории, создания оригиналов карт, планов, других графических материалов для землеустройства и Государственного кадастра недвижимости;

– готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

– способность и готовность к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок.

После изучения данной дисциплины бакалавры приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы: **Р3, Р4, Р7*** (табл. 1).

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Код результата	Результат обучения	Требования ФГОС, критериев и/или заинтересованных сторон
<i>Общекультурные компетенции</i>		
Р3	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях; уметь проявлять личную ответственность, приверженность профессиональной этике и нормам ведения профессиональной деятельности.	Требования ФГОС (ОК-3, ОК-4, ОК-8), Критерий 5 АИОР (п. 2.4), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> .
Р4	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретические и экспериментальные исследования, владеть иностранным языком на уровне не ниже разговорного.	Требования ФГОС (ОК-10, ОК-14), Критерий 5 АИОР (пп. 2.2, 1.1), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> .
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
Р7	Умение использовать имеющиеся знания для решения профессиональных проблем, т.е. способность находить, конструировать последовательность действий по достижению намеченной цели, самостоятельно принимать решения.	Требования ФГОС (ПК-2, ПК-3, ПК-5), Критерий 5 АИОР (пп. 1.1, 2.6), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> .

Соответствие результатов освоения дисциплины «Участковое землеустройство» формируемым компетенциям ООП представлено в таблице 2.

**Таблица 2. Соответствие результатов освоения дисциплины
«Основы землеустройства» формируемым компетенциям ООП**

Формируемые компетенции в соответствии с ООП*	Результаты освоения дисциплины
3.7.1, 3.7.2, 3.8.1, 3.8.2, 3.10.2.	<i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен знать:</i> современные тенденции развития технического прогресса; инструментарий для решения задач исследовательского характера в сфере профессиональной деятельности по землеустройству; основное программное обеспечение для качественного исследования и анализа различной информации; экономическое планирование и прогнозирование.
У.1.2, У.2.1, У.4.3, У.7.1, У.7.2, У.7.3, У.8.1, У.8.2, У.9.1, У.10.2.	<i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен уметь:</i> анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы; применять компьютер как средство работы с информацией; применять теоретические и экспериментальные исследования; использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; самостоятельно принимать решения, стремиться к достижению намеченной цели; находить, конструировать последовательность действий, критически оценивать свои достоинства и недостатки; использовать методы исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации; осуществлять поиск и выбор инновационных решений отечественного и зарубежного опыта; использовать знания современных географических и земельно-информационных систем; разрабатывать содержание проектной документации.
В.1.1, В.5.1, В.7.2, В.8.1.	<i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен владеть опытом:</i> использования на практике методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора; аргументированного изложения собственной точки зрения; проведения экспериментальных исследований, формирования инвестиционных проектов территориального планирования и землеустройства.

*Расшифровка кодов результатов обучения и формируемых компетенций представлена в Основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению **120700 «Землеустройство и кадастры»**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Таблица 3. Структура дисциплины ««Основы землеустройства» по разделам и видам учебной деятельности

№	Название раздела/темы	Аудиторная работа (час)		СРС (час)	Итого	Формы текущего контроля и аттестации
		Лекции	Лабораторных занятий			
1	Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка.	4	8	12	24	Устный отчет
2	Организация использования земельных ресурсов	4	8	12	24	Промежуточный отчет
3	Размещение производственных и хозяйственных центров. Методика составления и обоснования проекта.	4	8	12	24	Презентация
4	Система землеустройства.	4	8	8	24	Групповой отчет
	Итого	16	32	48	96	Экзамен

При сдаче отчетов и письменных работ проводится устное собеседование.

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в пункте 3.

Знания: 3.7.1; 3.4.1; 3.4.2; 3.6.1; 3.6.2. 3.7.1; 3.8.2; 3.10.1.

Умения: У.1.1; У.2.1; У.4.1; У.4.2; У.7.1; У.8.2.

Владение: В.2.1; В.6.1; В.7.1; В.7.2; В.11.1.

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка.

Лекция. Семинары. Введение. Цели и задачи освоения дисциплины. Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка. Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Земля как объект социально-экономических связей. Производительный потенциал земельного участка. Экономическая оценка производительного потенциала.

Раздел 2. Организация использования земельных ресурсов.

Лекция. Семинары. Земельные отношения и земельный строй. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Понятия рационального, полного и эффективного использования земли. Перераспределение земель и территориальная организация производства.

Раздел 3. Размещение производственных и хозяйственных центров.

Лекция. Семинар. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Закономерности развития землеустройства. Содержание землеустройства на современном этапе. Методика составления и обоснования проекта.

Раздел 4. Система землеустройства.

Лекция. Семинары. Принципы землеустройства. Виды землеустройства. Понятие и содержание системы землеустройства. Землеустроительный процесс.

4.3. Таблица 4. Распределение компетенций по разделам дисциплины

№	Формируемые компетенции	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
1.	3.2.1	x	x	x	x
2.	3.4.1				
3.	3.4.2.				
4.	3.6.1.	x		x	
5.	3.6.2		x		x
6.	3.7.1		x		x
7.	3.8.2				
8.	3.10.1		x		
9.	У.1.1.	x		x	
10.	У.2.1	x	x	x	x
11.	У.4.1.	x	x	x	x
12.	У.4.2.				
13.	У.7.1.	x	x		
14.	У.8.2.			x	x
15.	В.2.1.	x	x	x	x
16.	В. 6.1				
17.	В.7.1		x	x	x
18.	В.7.2.	x	x	x	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Приводится описание образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

Специфика сочетания методов и форм организации обучения отражается в матрице (табл. 5). Перечень методов обучения и форм организации обучения может быть расширен.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием проблемно-ориентированных, поисковых и творческих заданий.

4.4. Таблица 5. Методы и формы организации обучения (ФОО)

ФОО \ Методы	Лекц.	Лаб. раб.	Пр. зан./ Сем.	Тр*., Мк**	СРС	К. пр.
IT-методы	х				х	
Работа в команде			х			
Игра			х			
Методы проблемного обучения.			х		х	
Обучение на основе опыта			х			
Опережающая самостоятельная работа	х		х	х	х	
Поисковый метод			х		х	
Исследовательский метод					х	

* - Тренинг, ** - Мастер-класс

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (СРС)

6.1. Текущая и опережающая СРС (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Она заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации,
- анализе научных публикаций по определенной теме исследований,

- анализе статистических и фактических материалов по заданной теме, проведении расчетов, составлении карт, моделей, прогнозов.
- выполнении расчетно-графических работ,
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

6.1.1. Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физ. лиц.
2. Особенности образования землепользований фермерских хозяйств.
3. Упорядочение существующих землепользований.
4. Устойчивость землепользований, недостатки, их установление и методы устранения.
5. Содержание экономического обоснования проектов.
6. Образование землепользований несельскохозяйственных объектов.
7. Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования (земельного участка) несельскохозяйственного объекта.
8. Установление размера убытков землепользований.
9. Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, атомных электростанций, линейных объектов, гидроэлектростанций, горнодобывающих предприятий, заповедных, линейных объектов.
10. Понятие нарушенных земель, рекультивации, землевания.
11. Направление, этапы, объекты рекультивации.
12. Землевание.
13. Охрана земель и окружающей среды при межхозяйственном землеустройстве.

6.2. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала бакалавров и заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций по определенной теме исследований,
- анализе статистических и фактических материалов по заданной теме, проведении расчетов, составлении схем и моделей на основе статистических материалов,
- выполнении расчетно-графических работ,
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах,

6.2.1. Примерный перечень научных проблем и направлений научных исследований:

1. Геоинформационные системы и их использование в землеустройстве.

2. Основные проблемы современного землеустройства.
3. Обзор нормативно-правовых актов по землеустройству.
4. Землеустройство нарушенных земель в регионе.

.3. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

1. выработка навыков самостоятельного творческого подхода к землеустроительному проектированию и подготовке землеустроительных документов;
2. развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем в области организации рационального использования и охраны земель;
3. формирование навыков землеустроительного проектирования;
4. формирование навыков исследовательского отношения к технологиям и методам землеустройства, развитие способности понимания аспектов в области организации рационального использования и охраны земель.

Домашние задания студенты выполняют в специализированных аудиториях кафедры. Домашние задания, как правило, являются продолжением практических аудиторных занятий и содействуют овладению практическими навыками по основным разделам дисциплины.

Отчеты по выполненным работам предъявляются в сроки, установленные календарным планом. Кроме того, проводятся еженедельные проверки хода самостоятельной работы над текущим учебным материалом.

Индивидуальные консультации студентов проводят еженедельно по графику.

Для решения указанных задач студентам предлагают к прочтению и содержательному анализу нормативно-правовую документацию в области землеустройства. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Студенты выполняют лабораторные задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, в частности, стобалльная система оценивания, которая может быть привязана как к традиционной отечественной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), так и к системе оценок ECTS (A, B, C, D, E, F). При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. Она также может быть переведена в качественную оценку по заранее заданным правилам. (Например: от 81 до 100

баллов — отлично, от 71 до 80 баллов — хорошо, от 61 до 70 баллов — удовлетворительно, до 60 баллов — неудовлетворительно).

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используют тестирование, контрольные работы студентов, творческую работу, зачет, за который студент получает баллы, составляющие часть общей оценки за работу в течение семестра.

7. СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Оценка успеваемости студентов осуществляется по результатам:

- самостоятельного (под контролем преподавателя) выполнения практической работы,
- взаимного рецензирования студентами работ друг друга,
- анализа подготовленных студентами рефератов и презентаций,
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий,
- письменного экспресс-ответа на три вопроса перед началом каждого практического занятия.

7.1. Требования к содержанию экзаменационных вопросов

Экзаменационные билеты включают три типа заданий:

1. Теоретический вопрос.
2. Творческое проблемно-ориентированное задание.
3. Проблемный вопрос или расчетная задача.

7.2. Примеры экзаменационных вопросов и тестовых заданий

Выберите правильный ответ

Под производственным центром понимают:

1. Комплекс производственных зданий и сооружений, размещаемых на определенном земельном участке, связанных единым технологическим процессом;
2. Комплекс производственных и общественных зданий и сооружений, размещаемых на определенном земельном участке, связанных инженерной инфраструктурой и технологическим процессом;
3. Населенный пункт с комплексом производственных зданий и сооружений;
4. Комплекс производственных и общественных зданий и сооружений, объединенных технологическим процессом и инженерной инфраструктурой, размещаемый на земельных участках.

Выберите несколько правильных ответов

Размещение и формирование землепользования хозяйства заключается в:

- a) определении общей площади;

- b) установлении конфигурации;
- c) расчете удаленности;
- d) определении месторасположения;
- e) размещении центральной усадьбы хозяйства;
- f) включении в состав землепользования различных видов угодий;
- g) формирование земельных массивов севооборотов.

Установите правильную последовательность

3. Проект образования землепользований сельскохозяйственных предприятий разрабатывается в следующей последовательности:

- h) проектирование границ землепользования;
- i) определение площади землепользования;
- j) установление видов и площадей угодий в составе землепользования;
- k) размещение усадьбы;
- l) размещение и формирование землепользования;
- m) составление схемы внутрихозяйственной организации территории хозяйства.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Основы землеустройства» используются: лаборатория кафедры землеустройства, компьютерный класс факультета с выходом в Интернет: лекционные, практические и семинарские занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) Основная литература:

1 Волков, С.Н. Землеустройство [Текст] : учеб. пособ. : в 9 т. / С. Н. Волков. – М.: Колос, 2001-2009. Т.5. Экономика землеустройства.- М.: Колос, 2001.- 456 с.

2 Землеустроительное обеспечение организации использования земель сельскохозяйственного назначения [Текст]: Рекомендации. Производственно-практическое издание. - М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009. – 108 с.

б) Дополнительная и законодательно-нормативная литература:

1. Конституция Российской Федерации (С учётом поправок, внесённых ФЗ №6-ФКЗ и №7 – ФКЗ от 30 декабря 2008г.) – М.: Российская газета от 21 января 2009 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.- М.:Гросс Медия, 2008. – 496 с.

3. Российская Федерация. Законы. О развитии сельского хозяйства [Текст]: федер. закон : [принят 29 декабря 2006 года]. – М.: Рос. газ. – 2007. – 11 января.
4. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Текст] : федер. закон : [принят Гос. Думой 26 июня 2002 г. : одобр. Советом Федерации 10 июля 2002 г.]. – М.: ГрессМедиа, 2004. – с. 72.
5. Российская Федерация. Правительство. О федеральной целевой программе "Сохранение и восстановление плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения и агроландшафтов как национального достояния России на 2006 — 2010 годы и на период до 2012 года [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 04.06.2007 №345// <http://www.mcx.ru/documents/document/show/9226.172.htm>.
6. Российская Федерация. Правительство. Положение о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации [Текст] : постановление Правительства РФ от 12.06.2008 №450// Рос. газ. – 2008. – 15 июня.
7. Российская газета - <http://www.rg.ru>
8. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти - <http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/>
9. Кадастровый вестник России.
10. Комов, Н.В. Пособие по землеустройству (Практическое руководство) [Текст] / Н.В. Комов [и др.]. – М.: Юни-пресс, 2001. – 394 с.

в) программное обеспечение: *Excel, MapInfo,*

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
www.gisa.ru, www.rosreestr.ru, www.mnr.gov.ru, www.mcx.ru,
www.consultant.ru, www.ras.ru, www.agroacadem.ru, www.cdml.ru
www.meteorf.ru/rgm2.aspx, www.economy.gov.ru/minrec/main/

* приложение – Рейтинг-план освоения модуля (дисциплины) в течение семестра.

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению «Землеустройство и кадастры» и профилю подготовки «Землеустройство»

Программа одобрена на заседании кафедры общей геологии и землеустройства

Протокол № от марта 2013 г.

Автор д.с.-х.н, профессор каф. ОГЗ

О.А. Пасько

Рецензент д.г.-м.н., профессор каф. ОГЗ

В.Н. Сальников

ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Программа учебной дисциплины

Автор Пасько Ольга Анатольевна

Подписано к печати

Формат 60x84/16. Бумага писчая №2

Плоская печать. Усл. печ. л. Уч.-изд. л.

Тираж экз. Заказ Цена свободная.

ИПФ ТПУ. Лицензия ЛТ №1 от 18. 07. 94.