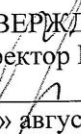


УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПР
 Дмитриев А.Ю.
«29» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ (ДИСЦИПЛИНЫ)
Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Направление (специальность) ООП 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Профиль(и) подготовки Управление земельными ресурсами
Квалификация (степень) Магистр
Базовый учебный план приема 2015 г.
Курс 1 семестр 2
Количество кредитов 6
Код дисциплины М1.В4

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	8
Практические занятия, ч	32
Лабораторные занятия, ч	40
Аудиторные занятия, ч	80
Самостоятельная работа, ч	136
ИТОГО, ч	216

Вид промежуточной аттестации Зачет, экзамен, курсовая работа

Обеспечивающее подразделение Кафедра общей геологии и землеустройства

И.о. зав. кафедрой



С.В. Серяков

Руководитель ООП



О.А. Пасько

Преподаватель



О.А. Пасько

2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков по управлению земельными ресурсами; пониманию основных концепций в области управления недвижимостью; сведениям об источниках информации.

Задачами дисциплины являются:

- обучение основным положениям системы управления;
- знакомство с понятиями и классификацией объектов недвижимости;
- изучение задач, видов и методов управления земельными ресурсами; выделение основных методов управления объектами недвижимости (государственный кадастр недвижимости и кадастровая деятельность, землеустройство, мониторинг земель, регистрация прав на недвижимое имущество и сделки с ним, земельный контроль, технический учет и инвентаризация объектов недвижимости);
- понимание необходимости различных механизмов управления объектами недвижимости (организационный, правовой и экономический), а также их информационного обеспечения;
- анализ системы управления объектами недвижимости (различные уровни власти);
- определение эффективности управления земельно-имущественным комплексом;
- выявление первоочередных задач управления, позволяющих формировать основные направления развития земельных отношений в стране;
- подготовка магистров к решению задач научного характера.

В основе преподавания дисциплины – законодательные положения по управлению земельными ресурсами в России и за рубежом и понимание значения управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в экономике страны. Изучение дисциплины дает магистрантам знания и умения, обеспечивающие достижение целей Ц2 и Ц4 ООП 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» (М1.В4) относится к вариативной части «Землеустройство» (М1.В) направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры. Ей предшествует освоение дисциплин (ПРЕРЕКВИЗИТЫ) других дисциплин по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» бакалавриата, а также дисциплин «Профессиональная подготовка на английском языке», «Современные проблемы землеустройства, земельного кадастра, мониторинга земель», «Кадастр недвижимости», «Информационные компьютерные технологии», «Природопользование», «Землеустройство и нефтегазовые технологии», «Природо-

пользование».

Содержание разделов дисциплины «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» согласовано с содержанием дисциплин, изучаемых параллельно (КОРЕКВИЗИТЫ): «Философские и методологические проблемы науки и техники», «Профессиональная подготовка на английском языке», «Природопользование», «Территориальное планирование и прогнозирование», «Землеустройство и нефтегазовые технологии».

Студенты должны хорошо знать дисциплины по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» бакалавриата, особенно в разделе управления земельными ресурсами, экологии и экономики землепользования. Кроме того, они должны уметь пользоваться профессиональной литературой, владеть базовым уровнем знания английского языка не ниже Intermediate, говорить и писать на английском языке.

3. Результаты освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» у студентов должен сформироваться набор компетенций согласно результатам **P1, P2, P3, P4, P7** ООП. В соответствии с требованиями ООП освоение направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении дисциплины «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
P1	З 1.2	Знание нормативных документов, регламентирующих организацию и проведение кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры).	У 1.2	Умение формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования.	В 1.2	Владение современными методами получения и обработки информации.
P2	З 2.1	Теоретические знания по оценке земельных ресурсов, поиску и подбору максимально рентабельных технологий управления ими.	У 2.1	Умение выполнить оценку земельных ресурсов.	В 2.1	Навыки подготовки методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по разработке и реализации проектов и схем технологий наиболее эффективного управления земельными ресурсами.
P4	З 4.1	Знание основных методов и методик исследования в области землеустройства, кадастра и мониторинга земельных ресурсов.	У 4.1	Умение использовать существующие и разрабатывать новые методы и методики исследования.	В 4.1	Владение существующими методами и методиками исследования.

P5	З 5.1	Знание состояния определенной отрасли знаний и производственной деятельности.	У 5.1	Умение выявить проблему, оценить ситуацию, готовность взять на себя дополнительную ответственность и показать высокие результаты.	В 5.1	Владение навыками анализа состояния исследуемой области знания, выявления слабых мест и выбора решения. Проявление оптимизма.
P6	З 6.1	Знание основных традиционных подходов и новых достижений в землеустройстве.	У 6.1	Способность отказаться от традиционных подходов, умение генерировать новые идеи и подходы, найти новые возможности развития в неопределенных ситуациях.	В 6.1	Навык работы в рядовых и неопределенных ситуациях
P7	З 7.1	Знание методов управленческой деятельности, нормативных документов, регламентирующих организацию производственно-технологических работ.	У 7.1	Умение работать индивидуально, в качестве члена и руководителя группы, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, демонстрировать ответственность за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации.	В 7.1	Навыки работы в группе в качестве члена и руководителя группы.
P8	З 8.2	Знание особенностей профессиональных и научно-технических текстов, оформление документации, коммуникативное поведение при международном профессиональном общении.	У 8.2	Умение понимать устную речь в пределах профессиональной тематики; готовить и делать устные сообщения, переводить информацию, писать сообщения, статьи, тезисы, рефераты по специальности.	В 8.2	Владение приемами продуктивного партнерства, навыки участия в проектной, учебной и научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Планируемые результаты обучения согласно ООП

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)
P1	Применять глубокие базовые и специальные, естественно-научные и профессиональные знания в профессиональной деятельности для решения задач, связанных с управлением земельными ресурсами.
P2	Ставить и решать научно-исследовательские и инновационные задачи инженерных изысканий для проектирования объектов землеустройства с использованием глубоких фундаментальных и специальных знаний, в т. ч. ГИС-технологий, математического моделирования и т.д.
P4	Эффективно работать индивидуально, в качестве члена и руководителя группы, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, демонстрировать ответственность за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации
P5	Внедрять и эксплуатировать современное высокотехнологичное оборудование, обеспечивать его высокую эффективность, соблюдать правила охраны здоровья и безопасности труда на производстве, выполнять требования по защите окружающей среды.
P6	Демонстрировать глубокие знания социальных, этических и культурных аспектов инновационной профессиональной деятельности.
P7	Использовать имеющиеся знания для решения профессиональных проблем,

	т.е. способность находить, конструировать последовательность действий по достижению намеченной цели, самостоятельно принимать решения.
Р8	Осуществлять поиск и выбор инновационных решений, используя методы исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, готовность к проведению экспериментальных исследований, экспертизы инвестиционных проектов территориального планирования и землеустройства.

Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в практической деятельности в области управления всеми видами недвижимости, ипотечного кредитования и залога недвижимости, в сфере риэлтерской и оценочной деятельности объектов недвижимости.

4. Структура и содержание дисциплины

«Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

4.1. Содержание разделов дисциплины

4.1. Лекции

№	Наименование	Содержание
1	Введение в дисциплину. Основные теоретические положения системы управления.	Основные понятия системы управления. Законы, принципы, функции и цели систем управления.
2	Теоретические основы управления земельными ресурсами.	Объект, предмет и субъект управления земельными ресурсами. Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях.
3	Земельный фонд Российской Федерации как объект управления	Распределение земельного фонда по категориям земель. Динамика и причины изменений.
4	Основные методы управления земельными ресурсами.	Государственный мониторинг земель. Деятельность по стандартизации, сертификации и лицензированию в системе Росземкадастра.

4.2. Практические занятия

№	Наименование	Содержание
1	Теоретические основы управления земельными ресурсами.	Классификация методов и видов управления. Функции, методы и принципы управления земельными ресурсами. Объект, предмет, субъект управления земельными ресурсами.
2	Теоретические основы управления земельными ресурсами	Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных

		уровнях. Функции, методы и принципы управления земельными ресурсами.
3	Земельный фонд Российской Федерации как объект управления	Распределение земельного фонда страны по угодьям
4-5	Основные методы управления земельными ресурсами.	Определение состава показателей. Государственное Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
6	Государственный мониторинг земель.	Знакомство с региональными особенностями мониторинга земель.
7-8	Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных уровнях власти
9	Экономический механизм управления земельными ресурсами.	Выбор определяющих факторов. Понятие риска.
10	Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости субъектов РФ, в муниципальном образовании, в городах и иных поселениях.
11	Применение нейросетевого и статистического анализа для моделирования системы управления.	Построение модели на основе нейросети для валового регионального продукта
12	Информационное обеспечение управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Характеристика и значение информации для управления. Понятие информационного обеспечения управления недвижимостью.
13	Информационное обеспечение управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Автоматизированная информационная система Государственного кадастра недвижимости. Информационное обеспечение системы природопользования.
14	Эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом.	Определение эффективности использования объектов недвижимости. собственностью.
15	Эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом.	Эффективность управления землепользованием. Эффективность управления муниципальной
16	Сервейинг.	Профессиональное управление недвижимым имуществом

4.3. Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ
1	Теоретические основы управления земельными ресурсами.	Определение вида эффективности и эффекта. Определение критерия эффективности
2	Теоретические основы управления земельными ресурсами	Выбор метода определения эффективности.
3	Земельный фонд Российской Федерации как объект управления	Анализ динамики и состояния земельного фонда.
4	Основные методы управления земельными ресурсами.	Определение перспективных направлений расчета эффекта
5	Основные методы управления земельными ресурсами.	Утверждение границ земельных участков на территории г. Томска.
6	Государственный мониторинг земель	Выбор факторов, оказывающих наиболее существенное влияние на земельные ресурсы.
7-8	Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	Анализ возможностей и их эффективности.
9	Экономический механизм управления земельными ресурсами.	Расчет эффекта и анализ полученных результатов. Разработка инструментария анализа
10	Экономический механизм управления земельными ресурсами.	Основные формы платы за землю и объекты недвижимости. Формирование рыночного оборота недвижимости.
11	Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.	Определение результативного показателя, характеризующего экономическую деятельность региона
12-13	Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях	Особенности управления земельными ресурсами в странах с переходной экономикой.
14	Применение нейросетевого и статистического анализа для моделирования системы управления.	Построение модели на основе нейросети для валового регионального продукта
15	Информационное обеспечение управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Знакомство с базами данных, сбором и обработкой информации.
16	Информационное обеспечение управления земельными ресурсами и объектами недвижимости .	Составление статистической модели зависимости валового регионального продукта от факторов, его обуславливающих
17	Эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом.	Определение размеров вкладов каждого фактора в значение валового регионального продукта.
18	Эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом.	Выбор факторов, оказывающих наиболее существенное влияние на поступление земельных платежей.
19	Эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом.	Результаты работы инспекторов по использованию и охране земель за прошедший год.
20	Сервейинг.	Составление статистической модели зависимости земельных платежей

При сдаче отчетов и письменных работ проводится устное собеседование.

5. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ЛР	ПР	СРС
Дискуссия	x	x	x	
IT-методы	x	x	x	x
Командная работа		x	x	x
Разбор кейсов				
Опережающая СРС	x	x	x	
Индивидуальное обучение		x	x	x
Проблемное обучение		x	x	x
Обучение на основе опыта	x	x	x	x

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования и приборов, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Виды и формы самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы студента в ТПУ определяется ООП направления, специализации и носит уровневый характер.

- Организация самостоятельной работы студентов осуществляется на основе **следующих принципов**:
 - **системности обучения** – обеспечение соответствия целей, содержания, форм, методов, средств обучения, методов оценки результатов обуче-

ния при планировании, организации и реализации самостоятельной работы студента;

- **результативности** – выраженность в измеряемом результате;
- **планируемости** - сбалансированное использование реального бюджета времени студента и преподавателя за счет разработки норм времени на выполнение студентом самостоятельной работы и сопровождение со стороны преподавателя различных видов СРС;
- **непрерывности мониторинга и контроля** – использование системы бально-рейтинговой оценки академической деятельности студента в рамках специально организованных контролирующих мероприятий.
- **мотивированности** – реализация в учебном процессе профессионально-ориентированных творческих заданий, нацеленность на презентацию итогов самостоятельной работы в рамках запланированных контролирующих мероприятий (конференц-неделя, мероприятие ЭТО, научно-исследовательская работа, индивидуальный проект, олимпиада), действующая система рейтинговой оценки;
- **эффективности использования информационных технологий** – реализация СРС с использованием возможностей специализированной информационно-образовательной среды университета и электронных образовательных технологий.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов. Ее задачи:

- систематизация и закрепление новых теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение имеющихся теоретических знаний;
- формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, а также – исследовательских умений.

6.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу.

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает:

- поиск и обзор электронных источников информации по индивидуальным заданиям;
- выполнение домашних заданий;
- опережающая самостоятельная работа;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму, к зачету, экзамену.

Творческая самостоятельная работа направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала магистров и заключается в выполнении следующих заданий:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации, анализ научных публикаций по определенной теме исследований;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов;
- выполнение расчетно-графических работ;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.
- подготовка рефератов на темы исследования
- выполнение расчетно-графических работ;
- выполнение курсовой работы или проекта, работа над междисциплинарным проектом;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

Темы индивидуальных заданий:

1. Земельные ресурсы как объект управления.
2. Правовое обеспечение управления земельными ресурсами. Современный международный опыт управления земельными ресурсами.
3. Формирование системы управления муниципальной недвижимостью.
4. Земельные ресурсы как основа экономического понятия собственности и хозяйствования.
5. Земельные ресурсы как инструмент экономической политики муниципального образования.
6. Рынок земель в зарубежных странах.
7. Современное состояние государственного управления земельно-имущественными отношениями в городах России.
8. Стратегическая направленность государственной земельно-имущественной политики в городах.
9. Учет муниципальной недвижимости.
10. Муниципальная собственность - экономическая основа местного самоуправления.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. Роль государственного кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами и другими объектами недвижимости.

2. Специфика формирования стоимости земли в России.
3. Понятие и принципы массовой оценки земель.
4. Ретроспективный анализ формирования методики определения земельного налога.
5. Особенности формирования рынков недвижимости в городах России.
6. Оценка земель, занятых объектами промышленно-коммерческого назначения.
7. Оценка земель сельскохозяйственного назначения.
8. Оценка земель под промышленной застройкой общественного (гражданского) назначения.
9. Земельный налог как основной механизм регулирования экономического размера городского землепользования.
10. Оценка земель, занятых коммерческими предприятиями по обслуживанию населения.

Темы курсовых работ:

1. Цель, задачи и принципы зонирования земель городов и сел (городских и сельских поселений).
2. Задачи администрации в системе управления муниципальным имуществом.
3. Цели и задачи системы управления муниципальным имуществом.
4. Объекты и субъекты системы управления муниципальным имуществом.
5. Классификация видов управленческой деятельности.
6. Цели управления муниципальной недвижимостью.
7. Классификация методов управления муниципальной недвижимостью.
8. Система органов управления муниципальной недвижимостью.
9. Право муниципальной собственности на землю.
10. Инструментарий по оценке земельных участков населенных пунктов.
11. Характеристика качественного состояния земель РФ
12. Характеристика и значение информации для управления земельными ресурсами
13. Мероприятия по управлению землями муниципального образования
14. Основные направления государственного управления земельными ресурсами в зарубежных странах
15. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами .
16. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации
17. Управление земельными ресурсами в зарубежных странах

6.3. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы проводится путем

еженедельного опроса по заданным темам и проверки индивидуальных заданий, выданных для самостоятельной работы.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля используются для организации консультаций и индивидуальной самостоятельной работы студентов, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, защиты курсовой работы и экзамена. Зачет как специально организованная процедура не проводится, оценивание результатов обучения в форме зачета проводится путем суммирования итогов двух конференц-недель.

7. Средства текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины (фонд оценочных средств)

Оценка успеваемости магистров осуществляется по результатам следующих мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
Проверка индивидуальных заданий выданных для самостоятельной работы	P1, P2, P3, P7, P8
Защита индивидуальных заданий (рефераты)	P1, P3, P7, P8
Публичные выступления во время конференц-недели	P1, P2, P3, P4, P7
Тестирование	P1, P3, P4, P7

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролируемых мероприятий предусмотрены следующие средства (фонд оценочных средств):

- вопросы входного контроля;
- контрольные вопросы, задаваемые при публичных выступлениях;
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы тестирований;
- вопросы, выносимые на зачет.

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролируемых мероприятий предусмотрены средства (фонд оценочных средств). Средства (фонд оценочных средств) оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины представляют собой комплект контролируемых материалов следующих видов.

Входной контроль представляет собой перечень из 10–20 основных вопросов, ответы на которые студент должен знать в результате изучения предыдущих дисциплин. Поставленные вопросы требуют точных и коротких

ответов. Входной контроль проводится в письменном виде на первой лекции в течение 15 минут. Проверяются входные знания к текущему семестру.

Текущий контроль (2-4 вопроса в виде тестов по вариантам) проводится в письменном виде в начале каждой лекции в течение 5 минут. Проверяются полученные знания по предыдущей лекции.

Для контрольной работы предлагается перечень из теоретических вопросов, тестовых заданий и практических задач по основным разделам курса (20 вариантов). Проверяется степень усвоения теоретических и практических знаний, предназначено для проверки знаний, умений и навыков при решении конкретных задач.

Экзаменационные билеты состоят из теоретических (2 вопроса) и практических вопросов (1 вопрос) по всем разделам, изучаемым в семестре.

Разработанные контролирующие материалы позволяют оценить степень усвоения теоретических и практических знаний, приобретенные умения и владение опытом на репродуктивном уровне, когнитивные умения на продуктивном уровне и способствуют формированию профессиональных и общекультурных компетенций студентов.

Вопросы к зачету и экзамену включают проблемный вопрос или расчетную задачу.

8. Рейтинг качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 88/од от 27.12.2013 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

В соответствии с «Календарным планом выполнения курсовой работы»:

- текущая аттестация (оценка качества выполнения разделов и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 40

баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 22 баллов);

- промежуточная аттестация (защита курсовой работы) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), по результатам защиты студент должен набрать не менее 33 баллов).

Итоговый рейтинг выполнения курсовой работы определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Боголюбов, С.А. Земельное право : учебник / С.А. Боголюбов. - М. : Юрайт, 2011. - 402 с.
2. ЭБС «Айбукс». Земельное право: учеб. пособие / под ред. Г.В. Чубукова, Н.А. Волковой, В.В. Курочкиной. — М. : ЮНИТИ, 2010. — 351 с.

Дополнительная литература:

3. Крассов, О.И. Земельное право: учебник / О.И. Крассов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Варламов, А.А. Земельный кадастр. В 6 т. Т.2. Управление земельными ресурсами : учебник для студентов вузов / А.А. Варламов. - М. : КолосС, 2004. - 528 с.

Internet–ресурсы (в т.ч. перечень мировых библиотечных ресурсов, видеоролики и видео-конференции по Землеустройству):

1. http://www.sciencedaily.com/news/science_society/land_management/
2. <http://www.cde.unibe.ch/Pages/News/92/New-videos-on-sustainable-land-management.aspx>
3. http://education-portal.com/directory/category/Physical_Sciences/Natural_Resources_Management/Land_Use_Planning_and_Development.html
4. <https://www.youtube.com/watch?v=ccB58PYwpF8>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=HQ8U6S5Y3vY>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=KHSk7NK9eEk>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=--wt7SxTrps>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=YAЕyLOCU-8I&list=PLC56A632BB233A127&index=1>

Используемое программное обеспечение:

Программы MS Office, Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы kodeks.html, www.edu.ru федеральный портал «Российское образование», www.iqlib.ru электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий.

При разработке рабочей программы использованы материалы доц. каф. ИГ Национального Минерально-сырьевого университета "Горный" Е.Н. Быковой

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Использование мультимедийного оборудования в процессе проведения лекций и семинаров – компьютерный класс с выходом в интернет, оснащенный 15 персональными компьютерами (в том числе сервер), лазерным принтером и сканером.

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» и профилю подготовки.

Программа одобрена на заседании кафедры ОГЗ

протокол № 87 от «28» августа 2015 г.

Автор: Пасько О.А.

Рецензент: Захарченко А.В