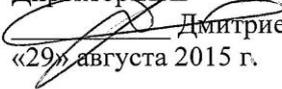


УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИР
 Дмитриев А.Ю.
«29» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ (ДИСЦИПЛИНЫ)
Основы лесного и садово-паркового хозяйства

Направление (специальность) ООП 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки Управление земельными ресурсами
Квалификация (степень) Магистр
Базовый учебный план приема 2015 г.
Курс 2 семестр 3
Количество кредитов 6
Код дисциплины М1.В.1.4.1

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	16
Практические занятия, ч	32
Лабораторные занятия, ч	16
Аудиторные занятия, ч	64
Самостоятельная работа, ч	152
ИТОГО, ч	216

Вид промежуточной аттестации Зачет, курсовая работа

Обеспечивающее подразделение Кафедра общей геологии и землеустройства

И.о. зав. кафедрой



С.В. Серяков

Руководитель ООП



О.А. Пасько

Преподаватель



О.А. Пасько

2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины: «Основы лесного и садово-паркового хозяйства» – формирование у магистрантов углубленных профессиональных знаний в области лесоведения, лесоводства, лесоустройства, лесной таксации и садово-паркового хозяйства.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у магистрантов знания о современных концепциях и актуальных проблемах в области лесоведения, лесоводства, лесоустройства и лесной таксации;
- сформировать у магистрантов знания о ведущих направлениях исследований в области лесоведения, лесоводства, лесоустройства и лесной таксации;
- подготовить магистрантов к применению полученных знаний для решения теоретических и практических задач;
- обучить теоретическим и практическим аспектам формирования городской среды с целью приспособления ее для эстетических и практических потребностей человека; улучшения природно-климатических и экологических условий; развитию поселения не в ущерб настоящему и будущим поколениям при осуществлении градостроительной деятельности.

В основу преподавания дисциплины положены основы лесоводства, лесопользования, садово-паркового хозяйства и ландшафтного дизайна.

Изучение дисциплины дает магистрантам знания и умения, обеспечивающие достижение целей Ц2 и Ц4 ООП 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

В результате освоения дисциплины магистрант должен: знать основы современных концепций в области лесоведения, лесоводства, лесоустройства и лесной таксации; современные подходы и методы исследований; создавать научно-обоснованные проекты озеленения участков с применением современных способов ландшафтного дизайна; уметь самостоятельно ставить задачу исследования на основе полученных знаний и навыков.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы лесного и садово-паркового хозяйства» относится к части «Землеустройство» (М1.Б1) направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры. Ей предшествует освоение дисциплин (ПРЕРЕКВИЗИТЫ) «Философские и методологические проблемы науки и техники», «Профессиональная подготовка на английском языке», «Современные проблемы землеустройства, земельного кадастра», мониторинга земель», «Кадастр недвижимости», «Информационные компьютерные технологии», «Природопользование», «Землеустройство и нефтегазовые технологии», «Территориальное планирование и прогнозирование», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Содержание разделов дисциплины «Основы лесного и садово-паркового хозяйства» согласовано с содержанием дисциплин, изучаемых параллельно (КОРЕКВИЗИТЫ): «Землеустройство особо охраняемых территорий», «Землеустройство загрязненных территорий», «Землеустройство и рациональное недропользование», «Автоматизированные системы проектирования и кадастра».

Студенты должны хорошо знать дисциплины по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» бакалавриата, особенно в разделе управления земельными ресурсами, экологии и экономики землепользования. Кроме того, они должны уметь пользоваться профессиональной литературой, владеть базовым уровнем знания английского языка не ниже Intermediate, говорить и писать на английском языке.

3. Результаты освоения дисциплины

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы **P1, P2, P3, P4, P7, P8**. Соответствие результатов освоения дисциплины «Основы лесного и садово-паркового хозяйства» формируемым компетенциям ООП представлено в таблицах.

Компетенции	Результаты освоения дисциплины
З 1.3, З 2.1, З 2.2, З 4.1, З 1.3	В результате освоения дисциплины студент должен знать : – типы экосистем в связи с типологией почв и ландшафтов и их устойчивость к антропогенным воздействиям; – структуру и содержание региональных экологических программ, информационную базу для ее разработки; – основы садово-паркового и лесного хозяйства.
У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 4.1, У 5.1, У 6.1	В результате освоения дисциплины студент должен уметь : – регулировать лесопользование, – анализировать состав и структуру древостоев, – оценивать бонитет лесных ресурсов; – отличать художественные приемы, характерные для различных стилей садов; основы устройства газонов, композиций из деревьев и кустарников, цветочного оформления с использованием природных материалов, ландшафтного освещения и керамики, мощения; – использовать функционально-композиционных возможностей участка.
В 1.1, В 1.2, В 2.1, В 4.1	В результате освоения дисциплины студент должен владеть : – основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – методикой составления ландшафтно-типологических карт областей, районов, хозяйств; – географическими информационными системами для создания тематических карт природных (земельных) ресурсов; – методами учета, оценки и рационального использования почвенно-лесных ресурсов; – методами анализа существующего озеленения и благоустройства ландшафтно-рекреационных территорий и их соответствии нормативным показателям.
--	---

Планируемые результаты обучения согласно ООП

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)
Р1	Применять глубокие базовые и специальные, естественно-научные и профессиональные знания в профессиональной деятельности для решения задач, связанных с управлением земельными ресурсами.
Р3	Демонстрировать понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, владение основными методами, способами, средствами получения, хранения и переработки информации, использование для коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий.
Р4	Эффективно работать индивидуально, в качестве члена и руководителя группы, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, демонстрировать ответственность за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации
Р7	Использовать имеющиеся знания для решения профессиональных проблем, т.е. способность находить, конструировать последовательность действий по достижению намеченной цели, самостоятельно принимать решения.
Р8	Осуществлять поиск и выбор инновационных решений, используя методы исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, готовность к проведению экспериментальных исследований, экспертизы инвестиционных проектов территориального планирования и землеустройства.

3. Структура и содержание дисциплины Основы лесного и садово-паркового хозяйства

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

3.1. Содержание разделов дисциплины. Лекции

№	Наименование	Содержание	Трудо- емкость (час.)
1	Лес – природное явление и природная система.	Учение о лесе Г.Ф. Морозова.	2
2	Лесообразование и его факторы.	Лесной фитоценоз. Учение В.Н. Сукачева о биогеоценозах. Биогеоценоз и экосистема.	2
3	Возобновление леса.	Факторы и условия возобновления леса. Вегетативное и семенное размножение древесных растений.	2
4	Лесопользование и его правовое регулирование.	Эколого-защитная роль леса. Рекреационное и хозяйственное использование леса.	2
5	Состав и структура древостоев.	Чистые и смешанные, простые и сложные древостои. Условия образования. Эталонные леса. Смена пород. Смена породного состава.	2
6	Лесоустройство.	Определение, цели и задачи лесоустройства. Лесной фонд. Формы лесного хозяйства. Регулирование и классификация лесопользования. Лесной кодекс.	2
7	Городское озеленение.	Особенности городского озеленения. Зеленые насаждения и их роль в обеспечении комфортных условий жизнедеятельности. Элементы городской системы зеленых насаждений и их проектирование. Растения, используемые для озеленения городов в Сибири.	2
8	Садово-парковое искусство.	Сады и парки в городском озеленении. Ландшафтное проектирование. Виды группировки растений. Садово-парковые ансамбли. Стили садов.	2

3.2. Содержание разделов дисциплины. Практические занятия

№ п/п	Наименование	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час.)
1	Лес – природное явление и природная система.	Классификации деревьев.	4
2	Лесообразование и его факторы.	Успешность возобновления леса – критериев оценки и составлению шкал.	4
3	Возобновление леса.	Методы оценки возобновления леса.	4
4	Лесопользование и его правовое регулирование.	Категории защитных лесов. Водоохранные и почвозащитные леса.	4
5	Состав и структура древостоев.	Учение Г.Ф. Морозова о смене пород.	4
6	Лесоустройство.	Анализ организационно-технических категорий лесохозяйственного производства.	4
7	Городское озеленение.	Градостроительный и земельный кодекс РФ. Нормы озеленения.	4
8	Садово-парковое искусство.	Мировой опыт создания садово-парковых ансамблей.	4

3.3. Содержание разделов дисциплины. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование	Тематика лабораторных занятий	Трудо-емкость (час.)
1	Лес – природное явление и природная система.	Экологические, биологические, географические особенности лесов.	2
2	Лесообразование и его факторы.	Компоненты насаждения (древостой, подрост, подлесок, напочвенный покров и др.).	2
3	Возобновление леса.	Распределение фитомассы в насаждении.	2
4	Лесопользование и его правовое регулирование.	Анализ лесного фонда региона.	2
5	Состав и структура древостоев.	Породный и возрастной состав древостоев. Биологическая и хозяйственная оценка смены пород.	2
6	Лесоустройство.	Методы лесоустройства и лесоинвентаризации. Экономическое, лесоводственное, лесотаксационное обоснования проведения лесоустройства.	2

7	Городское озеленение.	Определение интродуцентов и естественно-произрастающих видов древесно-кустарниковой растительности. Декоративные виды.	2
8	Садово-парковое искусство.	Проектирование декоративных групп в английском, французском, японском и т.п. стилях.	2

4. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов. Ее задачи:

- систематизация и закрепление новых теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение имеющихся теоретических знаний;
- формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, а также – исследовательских умений.

4.1. Виды и формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает:

- поиск и обзор электронных источников информации по индивидуальным заданиям;
- выполнение домашних заданий;
- опережающая самостоятельная работа;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму, к зачету, экзамену.

Творческая СРС включает:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- анализ проблем и поиск путей их комплексного решения;
- подготовку рефератов на темы исследования по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры.

4.2. Примерная тематика рефератов

1. Основы лесного и садово-паркового хозяйства и его место в системе экологического мониторинга.

2. Основы лесного и садово-паркового хозяйства: цели и задачи.
3. Особенность почвы как объекта мониторинга.
4. Аккумуляция и рассеяние веществ в ландшафте.
5. Методология мониторинга почвенно-растительных ресурсов Выбор контрольных участков.
6. Показатели экологического состояния почв, подлежащие контролю при мониторинге.
7. Импактный (локальный), региональный, глобальный и фоновый почвенно-экологический мониторинг.
8. Современное состояние экологического мониторинга в России.
9. Особенности почвенно-растительных ресурсов нарушенных (деградированных) земель.

5. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

5.1. Методы и формы организации обучения

Методы активизации деятельности	Формы организации обучения		СРС
	Лабораторная работа	Практическая работа	
Лекции			
Дискуссия	x	x	x
IT-методы	x	x	x
Работа в команде	x	x	x
Опережающая СРС	x	x	x
Индивидуальное обучение	x	x	x
Обучение на основе опыта	x	x	x
Проблемное обучение	x	x	x
Поисковый метод	x	x	
Исследовательский метод	x	x	x

Для достижения целей преподавания дисциплины используются следующие средства:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях;
- изучение теоретического материала дисциплины самостоятельно с использованием *Internet*-ресурсов, методических пособий, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении лабораторных работ с использованием наглядного материалов, специальной литературы;

- выполнение проблемно-ориентированных индивидуальных заданий.

6. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- еженедельный опрос по заданным темам на домашнюю работу
- проверка индивидуальных заданий выданных для СРС.

В качестве промежуточного контроля знаний по дисциплине применяется тестирование, целью которого является закрепление теоретических вопросов рассмотренных на лекциях.

Формой итогового контроля усвоения знаний по дисциплине является экзамен в устной форме по вопросам, сформированным преподавателем дисциплины.

7. Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролирующих мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
Проверка индивидуальных заданий выданных для самостоятельной работы	P1, P2, P3, P7, P8
Защита индивидуальных заданий (рефераты)	P1, P3, P7, P8
Публичные выступления во время конференц-недели	P1, P2, P3, P4, P7
Тестирование	P1, P3, P4, P7

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролирующих мероприятий предусмотрены следующие средства (фонд оценочных средств):

- вопросы входного контроля;
- контрольные вопросы, задаваемые при публичных выступлениях;
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы тестирований;
- вопросы, выносимые на зачет.

7.1. Перечень тем для самостоятельной работы

1. Элементы леса.
2. Вертикальная поясность. Лесорастительные подзоны России.
3. Климат и лесоводств.

4. Классификация леса А. Крюденера–Е. Алексеева–П. Погребняка.
5. Биогеоценотическая классификация В. Н. Сукачева.
6. Динамическая типология леса И. С. Мелехова. Типологии лесов Северного Кавказа.
7. Лесная сертификация.
8. Организация постоянной и временной лесосеменной базы, мероприятия по повышению их продуктивности.
9. Выращивание сеянцев в посевном отделении питомника.
10. Стереометрические и эмпирические формулы для определения объёма
11. Видовые числа, коэффициенты формы, их практическое значение.
12. Определение запаса древостоя при перечислительной таксации.
13. Определение запаса древостоя при глазомерной и измерительной таксации.
14. Класс товарности элемента леса, способы его определения.
15. Ландшафтные рубки.
16. Проектирование мероприятий по защите насаждений от вредителей и болезней.
17. Проектирование мероприятий по охране лесов от пожаров.
18. Регулярные композиции «итальянского сада».
19. Французские партеры 17-18 веков.
20. Русские регулярные парки.
21. Традиции садоводства стран Юго-Восточной Азии.
22. Пейзажные композиции зеленых насаждений в парках Европы.
23. Современные направления в формировании ландшафтной среды.

7.2 . Вопросы рубежных контрольных работ

1. Классификация естественного возобновления в связи с рубками.
2. Рубки ухода, их цель и задачи.
3. Способы, интенсивность и повторяемость рубок ухода.
4. Классификация деревьев по санитарному состоянию.
5. Способы подготовки к посеву семян с вынужденным и глубоким покоем.
6. Определение посевных качеств семян лесных растений; документы о качестве семян.
7. Системы и приёмы обработки почвы в действующих питомниках и при первичном освоении территории питомника.
8. Техническая приёмка работ в лесном питомнике, инвентаризация.
9. Выкопка, и хранение посадочного материала.
10. Виды лесных культур, методы и способы их производства, типы культур.
11. Состав древостоя, способы его определения.
12. Средний диаметр и высота древостоя, способы их определения.

13. Плано-картографические материалы лесоинвентаризации.
14. Виды использования лесов.
15. Спелости леса: естественная, возобновительная, количественная, техническая.
16. Возраст рубки, оборот рубки, оборот хозяйства, их установление.
17. Теория нормального леса и её значение при организации хозяйства в реальных объектах, принцип непрерывного, неистощительного использования лесов.
18. Проектирование мероприятий по лесовосстановлению и лесоразведению.
19. Экологическое обоснование проектируемых лесохозяйственных мероприятий.
20. Отношение древесных пород к свету.
21. Влияние влаги на лес. Уравнение водного баланса в лесу.
22. Влияние на лес низких и высоких температур.
23. Отношение древесных пород к почве.
24. Роль леса в почвообразовании.
25. Общие закономерности смены пород.
26. Учение Г. Ф. Морозова о типах насаждений.
27. Регулярный, пейзажный, смешанный стили объектов озеленения.
28. Исторический опыт: сады античности, стран Востока и Европы периода средневековья).
29. Группы деревьев и кустарников (гармоничные, контрастные, замыкающие регулярные, акцентные), особенности их построения.
30. Рядовые посадки – простые и сложные варианты. Аллеи в парковом пейзаже, варианты их построения.
31. Фигурная стрижка деревьев и кустарников .Топиары.
32. Газоны (виды, ассортимент растений, технология устройства, эксплуатация, ремонт и реконструкция газонов).
33. Техника безопасности при проведении работ в садово-парковом и лесопарковом хозяйстве.
34. Рельеф как основа пространственной организации ландшафта.
35. Геоластика, эстетическая обработка рельефа.

7.3. Примеры вопросов для зачета

1. Классификация рубок леса. Рубки спелых и перестойных насаждений – сплошные, выборочные, постепенные.
2. Классификация деревьев при рубках ухода.
3. Выборочные санитарные рубки.
4. Лесоводственно-экологические требования к технологическим процессам лесосечных работ.
5. Виды питомников, их основные хозяйственные отделения и выращиваемый в них посадочный материал.
6. Удобрения, применяемые в процессе выращивания посадочного материала.

- ла в лесном питомнике.
7. Посадка и посев лесных культур, их преимущества и недостатки.
 8. Классификация древостоев по происхождению, форме, составу, возрасту. Средний возраст и класс бонитета древостоя, их определение.
 9. Методы инвентаризации лесных массивов. Лесотаксационный выдел, нормативы его организации, требования к точности определения таксационных показателей.
 10. План рубок леса, его основные элементы.
 11. Проектирование мероприятий по уходу за лесом.
 12. Лесохозяйственный регламент.
 13. Информационное обеспечение отраслей лесного комплекса (лесоустройство, учёт лесного фонда, кадастровая оценка лесов, лесной мониторинг, ГИС и др.).
 14. Атропогенный ландшафт, ландшафтная архитектура, садово-парковое искусство, садово-парковое строительство.
 15. Виды ландшафтно-планировочной организации древесных растений (массивы, древесно-кустарниковые группы, рядовые и аллеи посадки, солитеры).
 16. Древесные массивы и рожи в парковых композициях.
 17. Вертикальное озеленение, шпалеры, трельяжи и перголы в парковых композициях.
 18. Солитеры в парковом пейзаже.
 19. Композиции открытых пространств (полян и партеров).
 20. Цветочные и лиственный-декоративные травянистые растения в парковых композициях. Дифференциация приемов цветочного оформления в зависимости от значимости пространства. Связь ландшафтного искусства с природными компонентами ландшафта (климат, земля, вода, растительность, животный мир).
 21. Вода и водные эффекты в парковых композициях, декоративное оформление водоемов.
 22. Декоративные свойства растительных элементов композиции и их использование в парковых пейзажах. Принципы подбора ассортимента древесно-кустарниковых и цветочных растений, требования композиционного и биологического единства. .
 23. Требования, предъявляемые к архитектурно-ландшафтному решению озеленяемых территорий, учет функциональных, композиционных и транспортно-пешеходных связей участка с прилегающей территорией. Элементы ландшафтной композиции – открытые, полузакрытые и закрытые пространства, композиционные акценты, пространственные условия визуального восприятия.
 24. Рабочие чертежи, их назначение и содержание; составление разбивочного чертежа планировки и посадочного чертежа.
 25. Техничко-экономические показатели проекта озеленения.
 26. Композиции открытых пространств (полян и партеров).

27. Цветочные и лиственно-декоративные травянистые растения в парковых композициях.
28. Дифференциация приемов цветочного оформления в зависимости от значимости пространства.
29. Связь ландшафтного искусства с природными компонентами ландшафта (климат, земля, вода, растительность, животный мир).
30. Растительный материал и его использование в зеленом строительстве. Оценка существующих древесно-кустарниковых насаждений – определение породного состава, ценности и состояния.
31. Процесс проектирования объектов озеленения; этапы проектирования (предпроектный, проектный); материалы предпроектных исследований.
32. Проектирование объектов озеленения; состав и содержание проектной документации.
33. Методика проектирования ландшафтных объектов. Последовательность разработки проекта: функциональное зонирование, ландшафтно-планировочная композиция, детальная проработка решения.
34. Функциональная организация пространства, благоустройство территории, элементы планировки участка – главные и второстепенные аллеи и площадки.
35. Порядок разработки эскиза проектируемого участка; выявление основных идей планировки, благоустройства и озеленения участка. Составление генерального плана.

8. Рейтинг качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 88/од от 27.12.2013 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам за каждый семестр.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Основы лесного и садово-паркового хозяйства Санкт-Петербурга. Ковязин. В.Ф., Шабнов В.М., Мартынов А.Н., Минкевич И.И, Кобрин Н.Ю. СПб. Изд-во СПбГПУ, 2012. – 344 с.
2. Лесоустройство: учебник / В.И. Сухих, В.Л. Черных. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. - 400 с.
3. Сюнёв В.С., Интенсивное лесное хозяйство, учебное пособие для студентов, 2014.- 320 с.

Дополнительная литература

1. Мигунова Е.С.: Лесная типология, школа В.В. Докучаева и вопросы географии. - Харьков: Новое слово, 2009. –326 с.
2. Титов Е.В.: Лесоведение: эволюционные и генетические аспекты. - М.: Колос, 2008. – 220 с.
3. Рысин Л.П.: Кадастры типов леса и типов лесных биогеоценозов. - М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007. –154 с.
4. Федеральный закон. Градостроительный кодекс Российской Федерации, 1998. 2. Федеральный закон. Земельный кодекс Российской Федерации, 2001. 3. Фирсова Г. В., Кувшинов Н. В. Справочник озеленителя. – М.: Высш. шк., 1995. – 336 с
5. Александр Иванович. Ландшафтоведение: Допущено Мин. с.х. РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов 656400 "Природообустройство"/ Под ред. А.И. Голованова. - М.: КолосС, 2008. - 216с.
6. Казаков, Лев Константинович. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: Рекомендовано УМО по образованию в области лесного дела в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" направления подготовки "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство"/ Л.К. Казаков. - М.: Академия, 2007. - 336 с.
7. Соколова, Татьяна Александровна. Декоративное растениеводство. Цветоводство: Допущено Мин. образования РФ в качестве учебника для студентов вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - М.: Академия, 2004. - 432 с.
8. Сабо, Евгений Дюльевич. Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства: Допущено УМО по образованию в области лесного дела в качестве учебника для студентов вузов/ Е.Д. Сабо, В.С. Теодоронский, А.А. Золотаревский. Под ред. Е.Д. Сабо. - М.: Академия, 2008. - 336 с.
9. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: Допущено Мин. образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и

- ландшафтное строительство" направления подготовки "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство". - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 352 с.
10. Феофанова А.А. Цветоводство и озеленение : Учебное пособие. Раздел 2: Однолетники. Озеленение/ А.А.Феофанова, Р.К.Клюшкина. - Ульяновск: УГСХА, 2002. - 106 с.
 11. Феофанова А.А. Цветоводство и озеленение. Раздел 1. Многолетники : Учебное пособие для студентов агрономического факультета/ А.А.Феофанова. - Ульяновск: УГСХА, 2001. - 100 с.
 12. Декоративные растения для зеленого строительства. – Новосибирск: Наука, 1986. – 120 с.: ил. 23. Дрейер О. К., Лось В. А. Экология и устойчивое развитие. – М.: УРАО, 1997. – 224 с.
 13. Калантаров О. К. Метод «Эколандшафт» – новое слово в ландшафтной архитектуре. //АСД. – М.: МАСА ЗАО «Архитектура. Строительство. Дизайн», 1998. - №2 – с.126-127.
 14. Коробова А. Ландшафтное проектирование: шаг за шагом. //Сад своими руками, 2000. - №2 – с. 4-7.
 15. Пшеничникова С. И. Градозэкономические принципы развития местных центров (на примере периферийных малых городов и районных центров Поволжья): Автореферат дис. канд. арх. – М.: МАРХИ, 2001. – 30 с.
 16. Таран И. В., Агапова А. М. Пейзажные группы для рекреационного строительства. – Новосибирск: Наука, 1991. – 240 с.
 17. Холл П. Городское и региональное планирование. /Пер. с англ. В. А. Новикова, под ред. Г. В. Ильинского. – М.: Стройиздат, 1993. –168 с. 42. Шишкина Г. Ландшафтный дизайн на рубеже тысячелетий. //ЛД. – М.: ИЦ «Зеркало», 2000. - №1 – с. 46-52.
 18. Мартынов А.Н., Мельников Е.С., Ковязин В.Ф., Беляева Н.В. Основы лесного хозяйства : Учебное пособие СПб.: СПбГЛТА, 2006. – 102 с.
7. Хомич В.А. Экология городской среды: Учеб. пособие для вузов.– Омск: Изд-во СибАДИ, 2002. — 267с.

Internet-ресурсы (в т.ч. перечень мировых библиотечных ресурсов, видеоролики и видео-конференции по Землеустройству):

1. http://www.sciencedaily.com/news/science_society/land_management/
2. <http://www.cde.unibe.ch/Pages/News/92/New-videos-on-sustainable-land-management.aspx>
3. http://education-portal.com/directory/category/Physical_Sciences/Natural_Resources_Management/Land_Use_Planning_and_Development.html
4. <https://www.youtube.com/watch?v=ccB58PYwpF8>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=HQ8U6S5Y3vY>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=KHSk7NK9eEk>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=--wt7SxTrps>

8. <https://www.youtube.com/watch?v=YAEyLOCU-8I&list=PLC56A632BB233A127&index=1>

Используемое программное обеспечение:

1. Программы MS Office
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
kodeks.html

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Использование мультимедийного оборудования в процессе проведения лекций и семинаров – компьютерный класс с выходом в интернет, оснащенный 15 персональными компьютерами (в том числе сервер), лазерным принтером и сканером.

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1.	Компьютерный класс	1-105, 15
2.	Учебные аудитории	1 и 20 корпуса

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» и профилю подготовки.

Программа одобрена на заседании кафедры ОГЗ

(протокол № 87 от «28» августа 2015 г.)

Автор:
профессор ТПУ, д.с.-х.н

Пасько О.А.