

Календарный рейтинг-план изучения дисциплины

ОЦЕНКИ			КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН изучения дисциплины ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА для студентов групп(ы) 2УМ61, института природных ресурсов ООП 21.04.02 Землеустройство и кадастры 2 семестр 2016/2017 учебного года Лектор: Пасько О.А.	Лекции, ч	0
«Отлично»	A+	96–100 баллов		Практические занятия, ч	0
	A	90–95 баллов		Лабораторные занятия, ч	0
«Хорошо»	B+	80–89 баллов		Всего ауд. работа, ч	0
	B	70–79 баллов		Курсовой проект	нет
«Удовлетворительно»	C+	65–69 баллов		СРС, ч	108
	C	55–64 баллов		ИТОГО, часов/ кредитов	108/3
«Зачтено»	D	больше или равно 55 баллов		Итог. контроль	зачет
«Неудовлетворительно» / «Незачет»	F	менее 55 баллов			

Результаты обучения по дисциплине:

P2	Готовность к саморазвитию, самореализации, использование творческого потенциала.
P3	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
P5	Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.
P8	Способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала.

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы
Реферат и выступление	6	16
Написание отчета	5	31
Защита отчета	1	8
ИТОГО		60

Неделя	Дата начала недели	Результаты	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Кол-во баллов			Информационное обеспечение	
				Ауд.	Сам.	Реферат	Отчет	Защита отчета	Учебная литература	Интернет-ресурсы
1-3			Раздел 1. Теоретическая подготовка							
1	29.08-04.09	P3	Изучение Государственного стандарта и учебных планов по специальности 21.04.02 Землеустройство и кадастры.		5	6			ДОП 2	ИР 1, ИР2
2	05.09-11.09	P2, P3,	Написание реферата об организации педагогической практики в ТПУ.		5	6			ДОП 2	ИР 1-
3	12.09-18.09	P2	Ознакомление с рабочими программами и принципами организации учебного процесса на кафедре и в институте. Ознакомление с документацией кафедры по профилю, в т.ч. с должностными инструкциями преподавателей и сотрудников.		10				ДОП1, ДОП 4	ИР 1
4-8			Раздел 2. Организация проведения практических занятий							
4	19.09-25.09	P5	Консультации с руководителем. Предмет консультаций: ведение дневника научно-педагогической практики.		5					
6-7			Раздел 3. Ознакомление с педагогическими приемами лекторов ТПУ.							
6	03.10-09.10		Утверждение планов педагогической практики.		5				ОСН 1. ДОП 3	
7	09.10-16.10	P8	Посещение лекций (5 ЛК).		12		4			
8-			Раздел 4. Ознакомление с педагогическими приемами сотрудников (практиков) ТПУ.							
8	17.10-23.10	P8	Посещение практических занятий (5 ПЗ).		12		4			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1		54					
9-17			Раздел 5. Подготовка и проведение занятий.							
9	24.10-30.10	P2	Выполнение двух работ «Анализ ЛК»							
10	31.10-06.11	P2, P3	Выполнение двух работ «Анализ ПЗ».		7		3		ОСН 3, ОСН 4 ДОП 3	
11	07.11-13.11	P2, P8	Работа в библиотеке. Изучение учебно-методической литературы.		6	6			ОСН 1-4 ОСН 1-4 ДОП 1-4	
12	14.11-20.11	P2, P8	Работа в библиотеке. Изучение учебно-методической литературы.		6	6				ИР 1
13	21.11-27.11	P2, P8	Написание конспекта ЛК и ПЗ.		6	4			ОСН 3, ОСН 2	ИР 2
14	28.11-04.12	P2, P3, P8	Разработка программы семинарского занятия со студентами.		6	4			ОСН 1 ДОП 1	ИР 1
15	05.12-11.12	P5	Организация и проведение семинарских занятий со студентами бакалавриата.		7		5			ИР 1, ИР 2
16	12.12-18.12	P2, P3	Составление отчетности, написание отчета подготовка материалов практики к защите.		6		4		ДОП 4	ИР 1 ИР 2
17	19.12-25.12	P2, P3, P8	Защита материалов практики.		10			8		
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2		54	32	20	4		
			Зачет			40				
			Общий объем работы по дисциплине		108					

Информационное обеспечение

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	
ОСН 1	Методика и технология социального планирования. Учебное пособие. Часть -1. – М. : Директ-Медиа, 2013. –128 с.	
ОСН 2	Ефанов, А. В., Гадельшина, О. И. Педагогическая практика : основы организации и методика проведения : учебно-методическое пособие. – Russia, Europe: Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2016. – URL: http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/12458	
ОСН3	Подымова Л.С. Психолого-педагогическая инноватика. Личностный аспект. Москва: Прометей Московский педагогический государственный университет, 2012. – 236 с.	
ОСН 4	Седова Н.Е. Теоретическая педагогика. – Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. – 300 с.	
ОСН 5	Название интернет-ресурса (ИР)	Адрес ресурса
ИР1	Приказ Минобрнауки РФ от 18.11.2009 N 631 (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 120700 Землеустройство и кадастры (квалификация (степень) "магистр")" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2009 N 15745)	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_114859/?frame=1
ИР2	Стандарты и руководства по обеспечению качества основных образовательных программ подготовки бакалавров, магистров и специалистов по приоритетным направлениям развития Национального исследовательского Томского политического университета: сборник инструктивно-методических материалов /под ред. А.И. Чучалина, Е.Г. Язикова. – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – 153 с.	http://www.abet.org/forms.shtml .
ИР 3	АВЕТ criteria	http://www.abet.org/forms.shtml .
	Приказ Минобрнауки РФ от 18.11.2009 N 631 (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 120700 Землеустройство и кадастры (квалификация (степень) "магистр")" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2009 N 15745)	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_114859/?frame=1
Дополнительная учебная литература (ДОП)		
ДОП1	Чучалин А.И. Формирование компетенций выпускников основных образовательных программ // Высшее образование в России. – 2008. – №12. – С.10-19.	
ДОП2	Чучалин А.И. Проектирование образовательных программ на основе кредитной оценки компетенций специалистов // Высшее образование в России, 2008. – №10. – С.72-82.	
ДОП3	Сидоров Н. Р. Философия образования. Введение: учебное пособие для вузов / Н. Р. Сидоров. — СПб. : Питер, 2007. — 304 с.	
ДОП4	Стандарты и руководства по обеспечению качества основных образовательных программ подготовки бакалавров, магистров и специалистов по приоритетным направлениям развития Национального исследовательского омского политического университета: сборник инструктивно-методических материалов /под ред. А.И. Чучалина, Е.Г. Язикова. – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – 153 с.	

Автор-разработчик
проф. каф. ГИГЭ ИПР

Пасько О.А.