

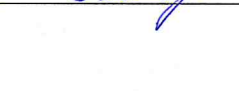


УТВЕРЖДАЮ
Директор ИШПР
Боев А.С.
« » 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
БАЗОВАЯ**

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление ООП	21.04.02 Землеустройство и кадастры		
Профиль	Управление земельными ресурсами		
Квалификация	МАГИСТР		
Базовый учебный план приема (год)	2018		
Период прохождения	с 23 по 28 неделю 2018/2019 учебного года		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах	3		
Продолжительность, недель	6		
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	Отделение геологии

Руководитель отделения		Н.В. Гусева
Руководитель ООП		В.К. Попов
Преподаватель		О.А. Пасько

2018 г.

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного состава компетенций (результатов освоения ООП) для подготовки к профессиональной/научно-исследовательской/педагогической деятельности (в соответствии с п. б).

2. Задачи практики

- формирование профессиональных компетенций студентов через применение полученных теоретических знаний;
- обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью, начиная с приобретения рабочих профессий, формами и методами работы;
- приобретение профессиональных навыков и владений, необходимых для работы;
- воспитание исполнительской дисциплины;
- приобретение умения общения с коллегами по работе;
- приобретение умения самостоятельно решать задачи деятельности конкретной организации;
- приобретение и закрепление психолого-педагогических знаний в области инженерной педагогики;
- знакомство со спецификой деятельности преподавателя в университете;
- приобретение навыков творческого подхода к решению педагогических задач.
- расширение теоретических и практических знаний основных принципов, методов и форм организации педагогического процесса в университете;
- приобретение навыков и владений по подготовке и проведению основных видов занятий в университете (лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий);
- освоение методов контроля и оценки профессиональных знаний и умений студентов;
- понимание требований, предъявляемых к преподавателю в университете;
- составление отчёта по выполненному заданию;
- участие во внедрении результатов исследований и разработок;
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности (ОС, РП, СТО ТПУ);
- ознакомление и приобретение навыков работы с техническими средствами и компьютерными технологиями, используемыми в учебном процессе;
- ознакомление с современными образовательными технологиями, применяемыми в обучении;
- приобретение навыков творческого подхода к решению педагогических задач;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной деятельности (поисковой, аналитической и т.п.) для подготовки материала к учебным занятиям;
- развитие компетентности будущего педагога высшей школы, специализирующегося в управлении земельными ресурсами.

3. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – педагогическая

Тип практики:

- педагогическая деятельность (получение первичных навыков педагогической работы).

Способы проведения практики:

- стационарная.

Стационарная практика проводится в университете.

4. Место практики в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки в Блок 2 "Практики" учебного плана входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Пререквизиты:

Профессиональная подготовка на английском языке.

Информационные технологии кадастра и мониторинга недвижимости.

Современные проблемы землеустройства и кадастров.

Система государственного управления земельно-имущественным комплексом.

Методы статистического анализа кадастровой информации.

Философские и методологические проблемы науки и техники.

Дистанционное зондирование Земли.

Территориальное планирование и прогнозирование.

Землеустроительное проектирование и кадастровые работы на месторождениях.

Постреквизиты:

Кадастр недвижимости.

Пространственно-функциональный анализ и геообработка в геоинформационных системах.

Экономическое обоснование проектов территориального планирования.

Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Геоэкологические аспекты при решении задач градостроительства и землеустройства.

Планирование и управление городской инфраструктурой.

5. Организация и руководство практикой

Организация и порядок проведения практик осуществляется в соответствии с «Положением о порядке проведения практики обучающихся ТПУ» (утв. приказом № 39/од от 19.04.2016 г., с изменениями, утв. приказом № 7/од от 23.01.2017 г.).

5.1. Предполагаемые места проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях университета местами проведения практики является Учебно-научно-исследовательская лаборатория "Грунтоведение и механика грунтов".

5.2. Вводные мероприятия

Вводные мероприятия, предусмотренные при прохождении практики:
организационное собрание студентов перед началом практики;

- первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед ее началом с соответствующей записью в листе инструктажа.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В соответствии с требованиями ООП освоение практики направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов освоения ООП), в т.ч. в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами (табл.1).

Таблица 1
 Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении дисциплины «Педагогическая практика»

Результаты обучения	Компетенции по ФГОС, СУОС	Составляющие результатов обучения					Код	Владение опытом
		Код	Знания	Код	Умения	Код		
Р3	ОПК-1, УК-4	33.1	способы и средства получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения;	У3.1	работать с информацией на иностранном языке из различных источников	В3.1	различными формами организации самостоятельной работы по иностранному языку	
		33.2	международные стандарты владения иностранными языками для эффективного использования в знакомых и нестандартных ситуациях общения	У3.2	использовать приобретенные коммуникативные компетенции для получения профессионально-ориентированной информации, установления и поддержания научных и деловых контактов			
				У3.3	профессионально использовать приобретенные знания			
Р10	ПК-7, ПК-8	310.1	современных компьютерных технологий	У10.1	формулировать и разрабатывать технические задания на разработку проекта;	В10.1	проведения анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов;	
		310.2	основные инструменты и методы организации и планирования землеустроительных и кадастровых работ;	У10.2	осуществлять поиск оптимальных решений при реализации проектов с учетом экономических, социальных, экологических условий;			
				У10.3	проводить технико-экономический и социально-экологический анализ эффективности проектов и схем;			

Р14	ПК-14	З14.1	основных методов и методик исследования в области землеустройства, кадастра и мониторинга земельных ресурсов	У14.1	применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства	В14.1	сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования,
		З14.2		У14.2		В14.2	
			современных компьютерных технологий	У14.3	составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований		разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовки заданий для исполнителей

7. Структура и содержание практики

Длительность составляет 12 недель. Содержание, как неотъемлемой составляющей единого образовательного процесса, формируется по отношению к учебной работе магистрантов и состоит в освоении студентами средств и приемов выполнения педагогической работы.

Таблица 2

График прохождения и содержание этапов практики

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля
		Всего	Лк	Пр	СРС			
	Семестр	2	4			2	4	
1	Подготовительный этап: - вводное собрание; - инструктаж по технике безопасности;	6	6	0	0	6	6	Собеседование с руководителем
2	Основной этап: Посещение и анализ занятий, ведущих преподавателей университета по различным учебным дисциплинам	100	100	0	0	100	100	Отчет
3	Педагогическая работа	95	203	0	0	95	203	Отчет
4	Подготовка отчета по практике	10	10	0	0	10	10	Собеседование
5	Выступление с результатами перед комиссией	5	5	0	0	5	5	Защита отчета
Итого		216	324		0	216	324	Зачет с оценкой

8. Организация самостоятельной работы студентов при прохождении практики

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в видах и формах, приведенных в табл. 3.

Таблица 3

Основные виды и формы самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы
Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме
Работа с нормативными документами
Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку
Поиск, анализ, структурирование и презентация информации
Перевод текстов с иностранных языков
Анализ научных публикаций по заранее определенной теме
Подготовка к защите (зачету)

9. Формы отчетности по практике

Текущий контроль осуществляется руководителем в виде проверки отчетов по этапам практики в виде устного собеседования студента и преподавателя, а также в результате предоставления собранных материалов на электронных и (или) бумажных носителях.

Итоговый контроль (аттестация) производится по окончанию практики. Магистрант представляет письменный отчет о выполнении программы практики с оценкой руководителя практики и в установленные администрацией сроки защищает его комиссии, состоящей из преподавателей профилирующей кафедры. По результатам защиты выставляется оценка в виде зачета.

Утвержденные документы по итогам прохождения всех видов практики, оценочное заключение той организации, где обучающийся проходил практику, хранятся в отделении.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике является неотъемлемой частью настоящей программы практики и представлен отдельным документом в приложении.

11. Оценка качества освоения практики

Оценка качества освоения практики в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации студентов Томского политехнического университета» и «Положением о проведении текущего оценивания и промежуточной аттестации в ТПУ».

В соответствии с графиком студент защищает результаты практики перед членами комиссии:

- студент предъявляет комиссии отчет и дневник по результатам практики, зачётную книжку и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов;
- члены комиссии задают студенту вопросы и заслушивают ответы;
- члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы по 100 балльной системе в соответствии с разработанными критериями.

При получении менее 55 баллов практика считается не защищенной. При получении 55 и более баллов практика считается защищенной.

По табл. 4 формируются традиционная и литерная оценки, которые выставляются в ведомость и зачетную книжку студента.

Таблица 4.

Перевод рейтинговой в традиционную и литерную оценки

Итоговая рейтинговая оценка, балл	Традиционная оценка	Литерная оценка	Определение оценки
96÷100	Отлично	A+	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
90÷95		A	
89	Хорошо	B+	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
70÷79		B	
65÷69	Удовлетворительно	C+	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55÷64		C	

55÷100	Зачтено	D	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0÷54	Неудовлетворительно/ не зачтено	F	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

12.1. Методическое обеспечение

1. Методика преподавания в вузе. Учебное пособие / Пер. А. Ю. Васильевой. Ред. Л. В. Федякина. - М.: изд-во РГСУ, 2014 г. - 257 с.
2. Блинов, Владимир Игоревич. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев; Московский педагогический государственный университет (МПГУ). — Москва: Юрайт, 2013. —315с.
3. Образовательный стандарт Томского политехнического университета. Общие положения. ОС ТПУ 0,02-00 <http://standard.tpu.ru/docs/osobp.mht>.
4. Околелов О.П. Педагогика высшей школы: учебник. — Москва: Инфра-М, 2017.
5. Столяренко АЛЛ. Психология и педагогика: учебное пособие. — 3-е изд., доп. ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 543 с

Дополнительная литература:

1. Захаров, А. А. Как написать и защитить диссертацию / А. А. Захаров, Т. Г. Захарова. – СПб.: Питер, 2007. – 160 с.
2. Стандарт организации СТО ТПУ 2.5.01-2006 Система образовательных стандартов. Работы выпускные квалификационные, проекты и работы курсовые. Структура и правила оформления – Томск: Изд-во. ТПУ, 2006. – 62 с.
3. Аристер Н.И., Загумов Н.И. Процедура подготовки и защиты диссертаций. — М.: АОЗТ «ИКАР», 2007.
4. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты. — 2-е изд. — М.: «Ось-89», 2008.
5. Логика научного исследования. — М.: Наука, 2007. -320 с.
6. Новиков А.М. Как работать над диссертацией: Пособие для начинающего педагога-исследователя. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во ИПК и ПРНО МО, 2010.
7. Приходько П.И. Пути в науку. — М.: Знание, 2008.
8. Рузавин Г.И. Методы научного исследования. — М.: Мысль, 1974.
9. Скатки М.Н. Беседа с приступающими к работе над диссертацией. - М.: 2008.
10. Соловьев В.И. О функциональных свойствах автореферата диссертации и особенности его составления // Научно-техническая информация. - Сер.1, 1981, № 6.
11. Теплицкая, Т. Ю. Научный и технический текст: правила составления и оформления. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 156 с.
12. Швырев В.С. Научное познание как деятельность. — М., 2010.
13. Авторефераты диссертаций, диссертации.
14. Научные отчеты по результатам выполнения проектов по ФЦП, хоздоговорным НИР.

12.2. Информационное обеспечение

1. Internet, Intranet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):
 1. Википедия. Электронные ресурсы. Условия доступа: <http://en.wikipedia.org/>
 2. Электронная библиотека РФФИ .Электронные ресурсы. Условия доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Магистратура ТПУ. Электронные ресурсы. Условия доступа: <http://tpu.ru/today/tpu-structure/struct-tpu/science/science-innovation-vice-rector/graduate-postgraduate-doctoral-management/postgraduate-doctoral-office/graduate/>
4. Образец оформления списка научных трудов. Электронные ресурсы. Условия доступа: <http://tpu.ru/f/2710/spisoktrudov.doc>
Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области - www.green.tsu.ru
2. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - <http://www.meteorf.ru/default.aspx>; www.meteo.ru
3. Министерство природных ресурсов РФ - www.mnr.gov.ru
4. Центр регистра ГТС и государственных кадастров - www.waterinfo.ru
5. Информационная система Кодекс

13. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

13.1. Перечень информационных технологий

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы.

13.2. Перечень программного обеспечения

Используемое для проведения практики лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**)

1. Autodesk AutoCAD Commercial Maintenance Subscription;
2. "HydroGeo" (версия 3.5.0.175);
3. ArcGLS 10.1 3D Analyst for Desktop, плавающая лицензия;
4. ArcGLS 10.1 for Desktop Standard (ArcEditor), плавающая лицензия;
5. ArcGLS 10.1 Geostatistical Analyst for Desktop, плавающая лицензия;
6. ArcGLS 10.1 Tracking Analyst for Desktop, плавающая лицензия;
7. ArcGLS 10.1 Spatial Analyst for Desktop, плавающая лицензия;
8. Golden Software* Surfer 10.0 Win CD*;
9. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (021-10232);
10. STATISTICA Advanced for Windows v.12 Russian Academic;
11. ГИС MapInfo Professional 11 для Windows (русская версия);
12. CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60);
13. Комплекс CREDO;

14. Материально-техническое обеспечение практики

Отделение геологии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также устойчивыми связями с НИИ, предприятиями, предоставляющими базу для эффективной работы студентов.

Лабораторные и компьютерные практикумы обеспечены экспериментальным оборудованием и вычислительной техникой, позволяющей проводить исследования на современном уровне в соответствии с требованиями ООП при ее реализации.

Основное материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики, представлено в табл. 4.

Таблица 4

Материально-техническое обеспечение дисциплины

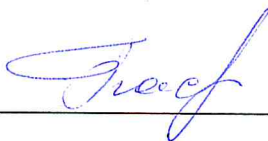
№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, компьютерных классов, учебных лабораторий, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение), с указанием корпуса и номера аудитории
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий: компьютер – 1 шт., проектор, колонки, экран.	г. Томск, Ленина проспект, 2, строен. 5 (Учебный корпус № 20), 503 ауд.
2	Компьютерный класс для проведения практических занятий и лабораторных работ: компьютеры (11 шт.), интерактивная доска, телевизор. Программное обеспечение: AUTOCAD 2014	г. Томск, Ленина проспект, 2, строен. 5 (Учебный корпус № 20), 502 ауд.

Базовая рабочая программа составлена на основе Общей характеристики ООП ТПУ по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (приема 2018 г.).

Программа одобрена на заседании отделения геологии (протокол № 3 от «23» 05. 2018 г.).

Автор:

Профессор отделения геологии



О.А. Пасько

Рецензент:

Профессор отделения геологии



В.К. Попов