

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ШБИП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чайковский Д.В.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРИЕМ 2020 г.**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

|  |
| --- |
| **История** |
|  |  |
| Направление подготовки/ специальность | 03.03.02 Физика05.03.06 Экология и природопользование 15.03.01 Машиностроение15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств15.03.06 Мехатроника и робототехника 18.03.1 Химическая технология19.03.01 Биотехнология 20.03.01 Техносферная безопасность 21.03.02 Землеустройство и кадастры22.03.01 Материаловедение и технологии материалов27.03.05 Инноватика54.03.01 Дизайн |
| Образовательная программа (направленность (профиль))  |  |
| Специализация |  |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавриат  |
| Курс | 1 | семестр | **1/2** |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | **2** |
| Виды учебной деятельности | Временной ресурс  |
| Контактная (аудиторная) работа, ч | Лекции | **8** |
| Практические занятия | **16** |
| Лабораторные занятия | **0** |
| ВСЕГО | **24** |
| Самостоятельная работа, ч | **48** |
| ИТОГО, ч | **72** |
| Вид промежуточной аттестации | **Диф.зачет** | Обеспечивающее подразделение | **ОСГН ШБИП** |
| Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры |  | Лукьянова Н.А. |
| Руководитель ООП  |  | (ФИО) |
| Преподаватель |  | Гурьева И.Ю. |
| Преподаватель |  | Бабута М.Н. |

2020 г.

# 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)** |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование**  |
| УК(У)-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК(У)-5.В1 | Владеет навыками сравнительно-сопоставительного анализа отечественной культуры и культур других стран |
| УК(У)-5.В2 | Владеет способностью объяснять культурное многообразие и традиции различных социальных групп исходя из особенностей их исторического развития  |
| УК(У)-5.В4 | Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников |
| УК(У)-5.У1 | Умеет объяснять основы взаимодействия отечественной истории и исторических традиций других стран  |
| УК(У)-5.У2 | Умеет искать информацию об особенностях и традициях различных социальных групп |
| УК(У)-5.У4 | Умеет подкрепить полученную информацию примерами из социальной действительности, исторического прошлого |
| УК(У)-5.У6 | Умеет адаптироваться к среде, с учетом социокультурных особенностей  |
| УК(У)-5.З1 | Знает этапы исторического развития России, отечественное национальное историческое наследие, социокультурные традиции |
| УК(У)-5.З2 | Знает различные формы культурного многообразия окружающего мира |
| УК(У)-5.З3 | Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей |
| УК(У)-5.З5 | Знает методы сравнительного анализа исторической информации, полученной из различных источников  |
| УК(У)-5.З7  | Знает о значении термина «экстремизм» и о формах его проявлениях в межкультурных и межнациональных отношениях  |

# 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

# 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | **Компетенция** |
| **Код** | **Наименование** |
| РД-1 | Способность применять основы исторических знаний для формирования гражданской позиции, при анализе социально-значимых и профессиональных проблем. | УК(У)-5 |
| РД-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, осуществлять сравнительно-исторический анализ исторических явлений, процессов и культур.  | УК(У)-5 |
| РД-3 | Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные, этнокультурные различия | УК(У)-5 |
| РД -4 | Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК(У)-5 |

# Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

# 4. Структура и содержание дисциплины

**Основные виды учебной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы дисциплины** | **Формируемый результат обучения по дисциплине** | **Виды учебной деятельности** | **Объем времени, ч.** |
| **Раздел (модуль) 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки** | РД1РД2РД3РД4 | Лекции | **2** |
| Практические занятия | **2** |
| Самостоятельная работа | **8** |
| **Раздел (модуль) 2. Мир и Россия в древности и Средние века.** | РД1РД2РД3РД4 | Лекции | **2** |
| Практические занятия | **2** |
| Самостоятельная работа | **8** |
| **Раздел (модуль) 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации** | РД1РД2РД3РД4 | Лекции | **0** |
| Практические занятия  | **2** |
| Самостоятельная работа | **6** |
| **Раздел (модуль) 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.** | РД1РД2РД3РД4 | Лекции | **2** |
| Практические занятия | **4** |
| Самостоятельная работа | **12** |
| **Раздел (модуль) 5. Россия и мир в XX - начале ХХI вв**. | РД1РД2РД3РД4 | Лекции | **2** |
| Практические занятия  | **6** |
| Самостоятельная работа | **14** |

**Содержание разделов дисциплины:**

|  |
| --- |
| **Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки** |

Объект и предмет исторической науки. Место истории в системе наук. Теория и методология исторической науки, её методы. Историческое сознание и историческая память. Социальные функции истории. Источники изучения истории, их классификация.

 История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Основные направления современной исторической науки.

**Тема лекции:**

**1.**Теория и методология истории.

**Тема практического занятия:**

**1.** Организация работы над курсом. Роль курса «История» в инженерном образовании (дискуссия)

**Раздел 2. Мир и Россия в древности и Средние века.**

Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Современные подходы к проблеме образования Древнерусского государства.

Эволюция древнерусской государственности в раннем Средневековье. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Объединение русских земель вокруг Москвы. Начало законодательного оформления процесса государственной централизации.

**Темы лекции:**

1. Традиционное общество и этапы его формирования в России

**Тема практического занятия:**

1.Древнерусское общество и государство и его культурно-цивилизационные особенности.

|  |
| --- |
| **Раздел 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации** |

XVI –XVII вв. в мировой истории. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. Реформы Ивана Грозного. Социально-экономический и политический кризис на рубеже XVI-XVIIвв. «Смутное время» и воцарение династии Романовых.

Социально-экономические процессы в Московском государстве. «Соборное Уложение» 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права, сословных функций и самодержавия. Дискуссии о генезисе самодержавия в России.

**Тема практического занятия:**

1. Образование и развитие Московского централизованного государства.

**Раздел 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.**

Начало промышленного переворота в Европе. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Особенности петровской модернизации. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I.Начало промышленного переворота в Российской Империи и его социальные последствия. Крестьянский вопрос в XIX в.: этапы решения. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Александр II. Итоги и значение крестьянской реформы.

**Тема лекции:**

1. Модернизационные процессы в России в XVIII –XIX вв.

 **Темы практических занятий:**

1. Российская империя в XVIII-первой половине XIX вв.
2. Российские реформы второй половины 19-начала 20вв:

|  |
| --- |
| **Раздел 5. Россия и мир в XX - начале ХХI вв**. |

Мир в начале XX в. Войны конца XIX-начала XX вв. Первая мировая война. Первая российская революция, изменения в политической системе. Столыпинская аграрная реформа: сущность, итоги, последствия.

Общенациональный кризис в стране и его истоки. Февральская революция. Альтернативы развития России после революции. Октябрь 1917 г., приход к власти большевиков. Гражданская война и интервенция. Политический кризис в Советском государстве в начале 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы, итоги. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее социальные и политические последствия. Утверждение тоталитарного политического режима. Конституция СССР 1936 г.

СССР во Второй мировой войне. Причины и цена победы. Начало холодной войны. Усиление конфронтации двух систем. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период. Н.С. Хрущев: начало либерализации во внутренней и внешней политике. Осуществление НТР в Советском Союзе, ее значение для развития новых технологий.

 Стагнация в экономике и нарастание кризисных явлений во всех сферах общественной жизни. 1985-1991 гг.: попытки всестороннего реформирования советской системы. Крах мировой социалистической системы. Обострение межнациональных отношений в СССР в период перестройки. Распад СССР и образование СНГ.

Радикальные изменения экономического и политического строя в России в 1990-е годы.

Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое развитие РФ в период 2001-2016 гг.

**Тема лекции:**

1. Россия в социально-политических трансформациях ХХ века.

**Темы практических занятий:**

1. Россия в процессе революционных изменений. Становление и укрепление

советского режима (1917- конец 30-х гг.)

1. Советское государство в 40-70-е гг.
2. Распад СССР и становление Российской государственности.

# 5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

* Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
* Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
* Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
* Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
* Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
* Подготовка к оценивающим мероприятиям

.

# 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**6.1. Учебно-методическое обеспечение**

Основная литература:

1. Отечественная история / Томский политехнический университет (ТПУ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2010. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m174.pdf> (дата обращения: 6.03.2020) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. - Текст: электронный

2. История России: учебное пособие для иностранных граждан: / А. В. Войтович; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Томск: Изд-во ТПУ, 2018.

 URL : <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2018/m014.pdf> (дата обращения: 6.03.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный

3. История России: учебное пособие для бакалавров/ М.Н.Зуев; - 2-е изд.- М.: Юрайт, 2013. Электронная версия печатного издания. URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2425.pdf> (дата обращения 6.03.2020) -Режим доступа: Доступ из корпоративной сети ТПУ. –Текст: электронный

Дополнительная литература:

1.История России учебное пособие: рабочая тетрадь: / А. В. Войтович; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Томск : Изд-во ТПУ, 2018. Ч. 1: IX - начало XX века. Электронная версия печатной публикации. — URL:  <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2018/m015.pdf> (дата обращения: 6.03.2020) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный

2.История Отечества в документах: учебное пособие / М.И. Кандаловская, М.Н. Шевченко, Ю.П. Денисов, Т.А. Белов. — Томск: СибГМУ, 2014. — 145 с. — ISBN 978-5-98591-092-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105893 (дата обращения: 06.03.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ

3.История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / Д. О. Чураков, С. А. Саркисян, В. Н. Панов [и др.]; Всероссийская академия внешней торговли (ВАВТ) ; Московский педагогический государственный университет (МПГУ) ; под ред. Д. О. Чуракова и С. А. Саркисяна. — М.: Юрайт, 2014. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-23.pdf> (дата обращения: 6.03.2020). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный

4. История России XVIII- начало XX века: учебник/ В. С. Парсамов. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - Электронная копия печатного издания. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-102.pdf> (дата обращения 6.03.2020) – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. –Текст: электронный

5.Федоров, В. А. История России 1861-1917: учебник / В. А. Федоров. - 3-е изд., перераб. и доп.- Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740MB). - Москва: Юрайт, 2013. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-39.pdf> (дата обращения: 6.03.2020) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ- Текст: электронный

**6.2. Информационное и программное обеспечение**

1. Электронный курс «История». Режим доступа: https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=774.

2. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

**Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):**

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2013 Standard Russian Academiс;

2. Document Foundation LibreOffice;

3. Cisco Webex Meetings

4. Zoom Zoom

**7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование специальных помещений | Наименование оборудования |
| 1 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 140 | -Компьютер – 1шт.; -Проектор - 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; -Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; -Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; -Экран Projecta 213\*280 см - 1 шт.; -Активная акустическая система RCF K70 5 Bt - 4 шт.; Комплект учебной мебели на 108 посадочных мест |
| 2 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1,141 | -Компьютер – 1шт.; -Проектор - 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; -Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; -Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; -Экран Projecta 213\*280 см - 1 шт.;  Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест |
| 3 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1,142 | -Компьютер – 1шт.; -Проектор - 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; -Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; -Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; -Экран Projecta 213\*280 см - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест |
| 4 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 113 | -Компьютер - 1 шт.; -Проектор - 1 шт.; -Доска электронная белая прямой проекции Hitachi HT-FX-77WL - 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; -Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.  |
| 5 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 319 | -Компьютер - 1 шт.; -Проектор – 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест. |
| 6 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 320 | -Компьютер - 11 шт.; -Проектор – 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; -Терминал Vega X5, групповой терминал ВКС - 1 шт.;-Доска белая магнитная - 1 шт.; -Интерактивная ЖК-панель Sahara Interactive PI-1900 19" - 1 шт.; -Документ-камера AverVision SPC300 - 1 шт.;-Микрофон Beyerdynamic SHM 205 A Конденсаторный микрофон на гусиной шее - 2 шт.; -Мини-система Самсунг - 1 шт.;-Усилитель RCF UP 1123 - 1 шт.; -Управляемая камера RS-232 Sony EVI-D70 - 1 шт.; -Экран Baronet NTSC (3:4) 244/96 - 2 шт.; -Акустическая система RCF PL 60 Встр. потолочный гр-ль, 6 Вт, 70/100 В - 8 шт.; Комплект учебной мебели на 60 посадочных мест. |
| 7 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 321 | -Компьютер - 9 шт.; -Проектор - 2шт.; -Экран Baronet NTSC (3:4) 244/96 - 1 шт; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест. |
| 8 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(компьютерный класс)634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 330 | -Компьютер - 19 шт.; -Проектор - 1шт.; -Принтер-1 шт.;Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест. |
| 9 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 332 | -Компьютер - 10 шт.; -Телевизор - 2 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; -Доска учебная " Esselte " Швеция - 1 шт; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест |
| 10 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 426 | -Компьютер - 1 шт.; -Телевизор-1 шт.; -Доска аудиторная-1 шт. Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест |
| 11 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 504 | -Компьютер - 11 шт.; -Телевизор-1 шт.; -Доска аудиторная-1 шт. Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест |
| 12 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 369 | -Компьютер - 1 шт.; -Проектор - 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 70 посадочных мест |
| 13 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, 101 | -Компьютер - 1 шт.;- Проектор - 2 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 140 посадочных мест. |
| 14 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, 201 | -Компьютер - 1 шт.;- Проектор - 2 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 98 посадочных мест. |
| 15 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, 301 | -Компьютер - 1 шт.;- Проектор – 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 2 шт.; Комплект учебной мебели на 134 посадочных мест. |
| 16 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, 326 | -Компьютер - 1 шт.;- Проектор – 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 44 посадочных мест. |
| 17 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, 327 | -Компьютер - 1 шт.;- Телевизор – 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 42 посадочных мест. |

