|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  высшего профессионального образования  **«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»** |  |

**календарный рейтинг-план дисциплины**

**2020/2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОЦЕНКИ | | | Дисциплина  *«История»* | Лекции | 8 | час. |
| «Отлично» | A | 90 - 100 баллов | Практ. занятия | 16 | час. |
|  |  |  |  |
| «Хорошо» | В | 80 – 89 баллов | По направлениям:  03.03.02 Физика  05.03.06 Экология и природопользование  15.03.01 Машиностроение  15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  15.03.06 Мехатроника и робототехника  18.03.1 Химическая технология  19.03.01 Биотехнология  20.03.01 Техносферная безопасность  21.03.02 Землеустройство и кадастры  22.03.01 Материаловедение и технологии материалов  27.03.05 Инноватика  54.03.01 Дизайн | **Всего ауд. работа** | 24 | **час.** |
| C | 70 – 79 баллов | СРС | 48 | час. |
| «Удовл.» | D | 65 – 69 баллов |  | **ИТОГО** | **72** | **час.** |
| E | 55 – 64 баллов | **2** | **з.е.** |
| Зачтено | P | 55 - 100 баллов |  |  | |
| Неудовлетворительно / незачтено | F | 0 - 54 баллов |

**Результаты обучения по дисциплине** (*сформулировать для конкретной дисциплины*):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование** |
| РД-1 | Способность применять основы исторических знаний для формирования гражданской позиции, при анализе социально-значимых и профессиональных проблем. |
| РД-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, осуществлять сравнительно-исторический анализ исторических явлений, процессов и культур. |
| РД-3 | Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные, этнокультурные различия |
| РД -4 | Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. |

**Оценочные мероприятия** *(оставить необходимое)***:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)** | | | |
|  | **Оценочные мероприятия** | | **Кол-во** | **Баллы** |
|  | **Текущий контроль:** | | | |
|  | **П** | Опрос | 4 | 8 |
|  | **ТК1** | Собеседование | 8 | 40 |
|  | **ТК2** | Контрольная работа | 1 | 12 |
|  | **ЭК** | Электронный образовательный ресурс (ДОТ) | 1 | 25 |
|  | **ТК3** | Семинар | 2 | 15 |
|  |  | **ИТОГО** |  | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Электронный образовательный ресурс (при наличии):** | | | |  | **Дополнительные баллы** | | | |
| **Учебная деятельность /  оценочные мероприятия** | | **Кол-во** | **Баллы** |  | **Учебная деятельность /  оценочные мероприятия** | | **Кол-во** | **Баллы** |
| **ЭР1** | Форум | 1 | 1 |  | **ДП1** | Участие в конференции | 1 | 5 |
| **ЭР2** | Тестирование | 16 | 16 |  | **ДП2** | Публикация |  | 10 |
| **ЭР3** | Задания | 4 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** |  | **25** |  |  | **ИТОГО** |  | **15** |

| **Неделя** | **Дата начала недели** | **Результат обучения по дисциплине** | **Учебная деятельность** | **Кол-во часов** | | **Оценочное мероприятие** | **Кол-во баллов** | **Информационное обеспечение** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ауд.** | **Сам.** | **Учебная**  **литература** | **Интернет-ресурсы** | **Видео-ресурсы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1-2 |  | РД1  РД2  РД3 | Лекция 1. Тема лекции: История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | 2 |  | П | 2 | ОСН 1  ОСН2 | ЭР1 | ВР 1 |
| Практическое занятие (семинар 1). Вводное занятие. Организация работы над курсом*.*  Входной контроль | 2 | 2 | ТК1 | 5 | ОСН1  ОСН 2 |  |  |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: |  |  |  |  |  |  |  |
| Тесты по модулю 1 |  | 1 | ЭР3 | 2 |  | ЭР 2 |  |
| *Задание по модулю 1* |  | 1 | ЭР4 | 2 |  | ЭР3 |  |
| 3-4 |  | РД1  РД2  РД4 | Лекция 2. Тема лекции: Формирование и развитие традиционного общества в России: этапы, становление государственности, социо-культурные особенности | 2 | 2 | П | 2 | ОСН 1  ОСН2  ОСН 3 |  | ВР1 |
| Практическое занятие (семинар 2) Древнерусское государство и его цивилизационные особенности | 2 | 2 | ТК1 | 5 | ДОП3  ДОП4 | ЭР 3 |  |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: |  |  |  |  |  |  |  |
| Тесты по модулю 2 |  | 1 | ЭР3 | 2 |  | ЭР 2 |  |
| Задание по модулю 2 |  | 1 | ЭР2 | 2 |  | ЭР 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-6 |  | РД1  РД3  РД4 | Лекция 3. Тема лекции: Российская Империя (XVIII-XIXвв) | 2 |  | П | 2 | ОСН 1  ОСН2  ОСН 3 |  | ВР1 |
| Практическое занятие (семинар 3) Образование централизованного государства (Московская Русь). | 2 | 2 | ТК 1 | 5 | ДОП 2  ДОП 3 | ЭР 1  ЭР 3 |  |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: |  |  |  |  |  |  |  |
| Тесты по модулю 3 |  | 1 | ЭР3 | 2 |  | ЭР 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7-8 |  | РД1  РД3  РД4 | Лекция 4. Тема лекции: Политические и социальные трансформации российского государства и общества в ХХ веке. | 2 |  | П | 2 | ОСН 1  ОСН2 | ЭР 1 | ВР1 |
| Практическое занятие (семинар 4). Модернизационные процессы в XVIII-начале XIX вв. Реформы Петра I и Екатерины II. | 2 | 2 | ТК1 | 5 | ДОП 1  ДОП 2 | ЭР 3 |  |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: |  |  |  |  |  |  |  |
| Тест по модулю 4 |  | 1 | ЭР3 | 2 |  | ЭР 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  | **Конференц-неделя 1** |  |  |  |  |  |  |  |
| Семинар | 2 | 8 | ТК3 | 10 |  |  |  |
|  |  |  | **Всего по контрольной точке (аттестации) 1** | **18** | **24** |  | **50** |  |  |  |
| 10-11 |  | РД1  РД2  РД3 | Практическое занятие (семинар 5).  Российские реформы второй половины  XIX – начала ХХ века | 2 | 2 | ТК1 | 5 | ОСН 2  ДОП 2  ДОП 5 | ЭР 1  ЭР 3 |  |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: |  |  |  |  |  |  |  |
| Тесты по модулю 5 |  | 1 | ЭР3 | 2 |  | ЭР 2 |  |
| *Задание по модулю 5* |  | 1 | ЭР4 | 2 |  | ЭР 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12-13 |  | РД2  РД4 | Практическое занятие (семинар 6). Россия в революционных изменениях первой четверти ХХ века | 2 | 2 | ТК1 | 5 | ОСН1  ОСН2  ДОП 2  ДОП 5 | ЭР 1  ЭР 3 |  |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: |  |  |  |  |  |  |  |
| Тест по модулю 6 |  | 1 | ЭР3 | 2 |  | ЭР 2 |  |
|  |  |  | *Задание по модулю 6* |  | 1 | ЭР3 | 2 |  | ЭР 2 |  |
| 14-15 |  |  | Практическое занятие (семинар 7). Советское общество в 1930- 40-х гг. | 2 | 2 | ТК1 | 5 | ОСН2  ДОП 2 | ЭР 1  ЭР 3 |  |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: |  |  |  |  |  |  |  |
| Тесты по модулю 7 |  | 1 | ЭР 3 | 2 |  |  |  |
| 16-17 |  | РД3  РД4 | Практическое занятие (семинар 8). СССР в 1950-80 - х гг. «Перестройка» | 2 |  |  | 5 |  |  |  |
| Контрольная работа |  | 4 | ТК2 | 12 | ОСН2  ДОП 2 | ЭР 3 |  |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: |  |  |  |  |  |  |  |
| Тесты по модулю 8 |  | 1 | ЭР3 | 2 |  | ЭР 2 |  |
| 18 |  |  | **Конференц-неделя 2** |  |  |  |  |  |  |  |
| Семинар | 2 | 8 | ТК3 | 5 |  |  |  |
|  |  |  | **Всего по контрольной точке (аттестации) 2** | 6 | 42 |  | **50** |  |  |  |
|  |  |  | **Общий объем работы по дисциплине** | **24** | **72** |  | **100** |  |  |  |

**Информационное обеспечение:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № (код) | **Основная учебная литература (ОСН)** |  | № (код) | **Название электронного ресурса (ЭР)** | Адрес ресурса |
| ОСН 1 | Отечественная история / Томский политехнический университет (ТПУ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2010. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m174.pdf> (дата обращения: 3.09.2020) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. - Текст: электронный |  | ЭР 1 | сайт всемирной истории и истории России с древнейших времен. | http://www/istorya.ru/ |
| ОСН 2 | История России: учебное пособие для иностранных граждан: / А. В. Войтович; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Томск: Изд-во ТПУ, 2018.  URL : <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2018/m014.pdf> (дата обращения: 6.03.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный |  | ЭР 2 | электронный журнал «Мир истории»- тематические подборки материалов по важнейшим проблемам отечественной и мировой истории | http://www.historia.ru/ |
| ОСН 3 | Зуев, М. Н. История России: учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд.- Москва: Юрайт, 2013. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2425.pdf> (дата обращения: 3.03.2020) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ - Текст: электронный |  | ЭР 3 | Электронно-библиотечная система «Лань» | <https://e.lanbook.com/> |
|  |  |  |  |  |  |
| № (код) | **Дополнительная учебная литература (ДОП)** |  | № (код) | **Видеоресурсы (ВР)** | Адрес ресурса |
| ДОП 1 | История России учебное пособие: рабочая тетрадь: / А. В. Войтович; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Томск : Изд-во ТПУ, 2018. Ч. 1: IX - начало XX века. Электронная версия печатной публикации. — URL:  <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2018/m015.pdf> (дата обращения: 6.03.2020) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный |  | ВР 1 | История.рф федеральный информационный портал*,* посвящённый истории России*.* | [https://histrf.ru](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi56LnGxf7mAhXMAxAIHX42ATAQFjAAegQIBxAC&url=https%3A%2F%2Fhistrf.ru%2F&usg=AOvVaw2lGzAb7zdBG0aV5dSTnAFG" \t "_blank) |
| ДОП 2 | История Отечества в документах : учебное пособие / М.И. Кандаловская, М.Н. Шевченко, Ю.П. Денисов, Т.А. Белов. — Томск: СибГМУ, 2014. — 145 с. — ISBN 978-5-98591-092-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105893 (дата обращения: 06.03.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ |  |  |  |  |
| ДОП 3 | История России (XX - начало XXI века): учебник для бакалавров / Д. О. Чураков, С. А. Саркисян, В. Н. Панов [и др.]; Всероссийская академия внешней торговли (ВАВТ) ; Московский педагогический государственный университет (МПГУ) ; под ред. Д. О. Чуракова и С. А. Саркисяна. — М.: Юрайт, 2014. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-23.pdf> (дата обращения: 6.03.2020). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный |  |  |  |  |
| ДОП 4 | История России XVIII- начало XX века: учебник/ В. С. Парсамов. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - Электронная копия печатного издания. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-102.pdf> (дата обращения 6.03.2020) – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. –Текст: электронный |  |  |  |  |
| ДОП 5 | Федоров, В. А. История России 1861-1917: учебник / В. А. Федоров. - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2013. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-39.pdf> (дата обращения: 3.03.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный |  |  |  |  |

Составил: старший преподаватель ОСГН ШБИП.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( Гурьева И.Ю.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

доцент ОСГН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Бабута М.Н.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой - руководитель отделения

на правах кафедры, д.ф.н., профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Н.А. Лукьянова)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

