

УТВЕРЖДАЮ

Проректор-директор ИСГТ

_____ Д.В. Чайковский

«___» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННАЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Специальность ООП: **032000 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: **АЗИАТСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): бакалавр

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИЕМА 2012 г.

КУРС 4; СЕМЕСТР 7;

КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ: 2

ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС:	
ЛЕКЦИИ	16	часов (ауд.)
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16	часов (ауд.)
ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	0	часа (ауд.)
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	32	часа
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32	часа
ИТОГО	64	часа

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН В 7 СЕМЕСТРЕ

ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ КАФЕДРА: «Истории и регионоведения»

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ: д.и.н., профессор Н.В. Трубникова

РУКОВОДИТЕЛЬ ООП: д.и.н., профессор Л.И. Сосковец

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: к.ф.н., доцент М.А. Штанько

2015

1. Цели освоения дисциплины

Код цели	Формулировка цели
Ц3	Готовность к организаторской, управленческой деятельности.
Ц4	Осуществление информационно-аналитической деятельности.
Ц6	Проведение научно-исследовательской и педагогической деятельности по проблематике региона Восточная Азия и России.
Ц7	Развитие личностных качества, необходимых для осуществления профессиональной деятельности: толерантности, культура речи и мышления, следование дипломатическому этикету, социальная ответственность, стремление к саморазвитию, профессиональный долг, патриотизм, творческий подход.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социально-политическая система РФ» относится к вариативным дисциплинам профессионального цикла (Б3.В.1.2.4.). Дисциплине «Социально-политическая система РФ» предшествует освоение дисциплин «История», «Введение в зарубежное регионоведение», «Политические учения Востока», «Политический имидж стран Восточной Азии», «Политология», «Основы научных исследований», «Политическая регионалистика», «Региональные конфликты в современном мире».

Содержание разделов дисциплины «Политология» согласовано с содержанием дисциплины, изучаемой параллельно: «Политический мир России».

3. Результаты освоения дисциплины

После изучения данной дисциплины специалисты приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы: **Р4, Р5, Р7, Р18, Р20**. Соответствие результатов освоения дисциплины «Современная социально-политическая система РФ» формируемым компетенциям ООП представлено в таблице.

Таблица 1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р4 (ПК-1, ОК-10,11,12,13,14)	34.1.	Основные принципы политического устройства стран и регионов	У4.1.	составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его политических, особенностей	В4.1.	владеть базовыми методами и технологиями управления политической информацией
Р5 ПК-1, ПК- 2, ПК- 4, ПК- 5, ПК- 6, ПК-7, ПК-8, ПК- 9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК- 14, ПК-15, ПК- 16, ОК-13	35.1.	владеть понятийно-терминологическим аппаратом политических наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	У5.1.	учитывать характер исторически сложившихся политических систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	В5.1.	выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации

Р7 ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК- 4, ПК- 5, ПК- 6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 12, ПК- 14, ПК-15	37.1.	методологию познания политической реальности	У7.1.	применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках сравнительной политологии, к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	В7.1.	владеть основами политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально- страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
Р18 (ОК- 1)	318. 1	Место и роль политической культуры в политической системе и организации власти	У18. 1	Выявлять общее и особенное в политической культуре различных стран и регионов	В18. 1	Навыками социокультурного анализа
Р20 (ОК- 5)	320. 1	Основные политические теории динамики политических процессов	У20. 1	Использовать специальные политические знания в профессиональной деятельности	В20. 1	Методами регионального политического ситуационного анализа

В результате освоения дисциплины «Социально-политическая система современной РФ» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 2

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)
Р4	Формировать базы данных по различным аспектам социально-политического, экономического, культурного развития стран и регионов.
Р5	Анализировать информацию по региону специализации, отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и английском языках, китайском, корейском и японском языках.
Р7	Проводить консультирование представителей государственных учреждений, фирм и других заинтересованных лиц по экономическим, общественно-политическим, социально-культурным вопросам, связанным с регионом специализации.
Р18	Толерантно воспринимать культурные, конфессиональные, политические, мировоззренческие особенности народов иных культурных традиций.
Р20	Применять навыки рефлексии, адекватно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты.

4. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Формы и концепции государственного устройства.

Лекция. Семинар. Базисные функции государства. Формы государственного устройства. Гражданское общество как условие функционирования государства. Основные модели макроэкономического развития государства. Неинституциональное государственное управление.

Роль политической власти в России. Реформа политической власти. Легитимность политической власти в современной России. Эффективность государственной власти. Перспективы становления и развития гражданского общества. Публичная сфера и гражданское общество.

Раздел 2. Определение и типология социальных процессов. Системный анализ социальных процессов.

Лекция. Семинар. Общее понятие процесса. Дефиниция П. Сорокина. Черты, свойственные всякому процессу: временной характер, всеобщность, наличие субстанции, структура. Проблема объективности социальных процессов. Типы

социальных процессов. Управляемые и неуправляемые социальные процессы. Проблемы социальной инженерии.

Общее понятие системы. Системные модели общества. Внутренняя структура социума, основные социальные институты.

Современные социально-демографические процессы в РФ. Перепись населения как средство мониторинга социальных процессов в обществе. Урбанизация как фактор изменения социальной структуры российского общества. Иммиграция как фактор влияния на социально-демографические процессы в РФ. Социально-этнические процессы в РФ. Система образования как фактор социализации в РФ.

Раздел 3. Особенности и традиции Российской государственной политики.

Лекция. Семинар. Национальная идея и политическая идеология как основа единой государственной политики.

Конституционная реформа 1993 года и государственная политика и управление в Российской Федерации. Принятие Конституции в 1993 г. Основные характеристики конституционного строя России. Российский конституционализм и политическая практика. Особенности развития государственно-политического строя Российской Федерации. Россия как пример федеративного государства.

Раздел 4. Сущность и виды государственной политики в современной России.

Лекция. Семинар. Единая государственная политика. Реформирование экономики. Финансовая и денежная политика. Государственная научная и промышленная политика. Аграрная политика. Социальная политика.

Минимальные социальные гарантии, государственные социальные стандарты. Прожиточный минимум, потребительская корзина и показатель уровня бедности. Социальная защита населения: виды и формы. Система социального страхования. Государственное регулирование рынка труда. Правовая основа государственной политики в сфере труда и занятости. Государственная семейная политика. Государственная молодежная политика.

Раздел 5. Механизмы разработки государственной политики в Российской Федерации.

Лекция. Семинар. Определение и выбор государственных приоритетов. Показатели качества жизни. Экологическое благополучие. Ежегодное послание Президента. Доктрины, концепции и приоритеты по различным направлениям развития страны. Государственное прогнозирование. Механизмы государственного прогнозирования. Общегосударственное планирование и федеральные целевые комплексные программы.

Классификации целей и механизм постановки проблемы. Классификация, оценка и реализация решений. Ответственность за реализацию решений и органы государственного контроля.

Информационная политика в современной России. «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации». Характеристика процессов формирования информационной политики. Роль средств массовой информации в процессах реформирования России: этапы развития.

Понятие информационной войны. Цели информационных войн. Механизмы информационных войн. Характеристика отечественных информационных войн в условиях современной российской медиа-политической системы.

Раздел 6. Избирательные системы современной России.

Лекция. Семинар. Значение избирательной системы для политического развития. Роль выборов в политическом развитии современной России. Характер выборов в современной России и их роль в политическом развитии.

Межпартийная конкуренция и выборы. Смена партийных идеологических ориентаций в процессе межпартийной конкуренции. Цели политических партий в условиях парламентской системы.

Раздел 7. Специфика государственного менеджмента в РФ.

Лекция. Семинар. Понятие государственного менеджмента. Государственный менеджмент как необходимое условие государственного управления. Новая аграрная политика.

Транспортная система в России как фактор целостности и безопасности страны.

Российская Федерация как административное государство. Общегосударственное управление. Процедура принятия нормативных актов и законов. Административное регулирование государственных сфер. Всеобщность административного управления. Особенности управления конфликтными ситуациями в РФ. Особенности управления чрезвычайными ситуациями в РФ.

Раздел 8. Бюрократия и элитократия в современной России.

Лекция. Семинар. Бюрократия и бюрократизм. Особенности российской бюрократической системы. Бюрократизм в региональной схеме. Понятие политической элиты. Концепции политической элиты. Российские политические элиты. Концепции политических элит советского периода. Новые элитные группы и слои, судьба элитных групп советского периода. Современные концепции трансформации элит в России.

Понятия «правлящая элита» и «политическая элита». Характеристика и функции правящей российской элиты. Федеральная и региональная элиты.

Раздел 9. Управление и самоуправление в субъектах Российской Федерации.

Лекция. Семинар. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Основные принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ. Роль государственных органов власти в становлении местного самоуправления. Функции местного самоуправления. Региональные методы самоуправления.

Развитие местного самоуправления (МСУ) в территориальных образованиях РФ. Принципы организации МСУ в Российской Федерации. Состав и функции органов территориального самоуправления.

Муниципальная власть и социальная сфера. Учреждения социальной защиты на территории муниципального образования. Механизм разработки социальной политики муниципального образования. Основные тенденции развития местного самоуправления в России.

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

6.1. Виды и формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ;
- опережающая самостоятельная работа;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму, к зачету.

Творческая самостоятельная работа включает:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- выполнение курсовой работы или проекта, работа над междисциплинарным проектом;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

6.3. Контроль самостоятельной работы.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- устный доклад на семинарском занятии;
- письменный отчет;
- презентация в электронном виде;
- выступление на научной конференции.

7. Средства текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины (фонд оценочных средств)

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
Выполнение и защита практических заданий,	P4, P18
Защита индивидуальных заданий,	P5, P20
Презентации по тематике исследований во время проведения конференц-недели,	P4
Результаты участия студентов в научной дискуссии,	P5
Экзамен	P7

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролирующих мероприятий предусмотрены следующие средства (фонд оценочных средств) (с примерами):

- вопросы входного контроля;
 1. Перечислить основные характеристики политической системы.
 2. Дать определение терминам «политический институт», «политические отношения», «политический процесс».
- контрольные вопросы, задаваемые при проведении практических занятий,
 1. Охарактеризовать эффективность государственной власти.
 2. Назвать характеристики системной модели общества.
- вопросы для самоконтроля;
 1. В какой мере социальные процессы являются объективными?
 2. Каковы условия применения принципа системности в социальных процессах?
- вопросы, выносимые на зачет
 1. Политические режимы современной России.
 2. Концепция общенародного государства.

8. Рейтинг качества освоения дисциплины (модуля)

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала) и результаты практической деятельности (выполнение заданий) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная аттестация (зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на зачете студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Атаманчук Г.В. Государственное управление: Уч. - мет. пособие. М., 2000.
2. Дзялошинский И.М. Методы деятельности СМИ в условиях становления гражданского общества. М., 2001
3. Законодательное обеспечение местного самоуправления // Политические исследования. 1998. №4.
4. Замятин Д.Н. Политико-географические и геополитические картины мира// Политические исследования. 1998. №6.
5. Иванов В.Н. Глобализация и проблемы оптимальной стратегии развития.// МЭ и МО. 2000. 3.

6. Избирательные системы в свете мирового опыта (законодательство и практика). М., 1999.
7. Ильин М.В., Мельвиль А.Ю. Власть.// Политические исследования. 1997. №6.
8. Исполнительная власть в Российской Федерации / Под ред. Ю.Тихомирова и др. М., 1999.
9. Калинин А.Ф. Семья как социальный институт. Чита, 1999.
10. Кара-Мурза С.Г. Матрица «Россия». М., 2007. – 318 с.
11. Конституции государств Европейского Союза. М., 1997.
12. Конституции зарубежных государств. М., 2000.
13. Конституционное право Российской Федерации. М., 2000.
14. Конституция Российской Федерации. Комментарий. М., 2000.
15. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
16. Коновченко С.В., Киселев А.Г. Информационная политика в России. М.: РАГС, 2004. 528 с.
17. Крыштановская О. Анатомия российской элиты. М., 2005
18. Ледаев В.Г. Власть: концептуальный анализ // Политические исследования. 2000. №1.
19. Международные акты о правах человека: Сб. документов. М., 2000.
20. Морозова Е.Г. Политический рынок и политический маркетинг: концепции, модели, технологии. М., 1999.
21. Мухин А.А. Информационная война в России: участники, цели, технологии. - М., 2000
22. Проблемы семьи и семейной политики: Сб. статей. М., 1994.
23. Смолин О.Н. Политический процесс в современной России: учеб. пособие. М., 2006.
24. Согласование интересов и государственная политика России / Политические исследования. 1998. №4.
25. Сунгуров А.Ю. Функции политической системы: от застоя к постперестройке. СПб., 1998 288с.
26. Становление местного самоуправления в России (заочный «круглый стол»)// Политические исследования. 1998. №4.
27. Чурсина Е.В. Разграничение полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов по предметам совместного ведения. М.: МЗ-ПРЕСС, 2006.

Дополнительная литература:

1. Авакьян С. Конституция России: природа, эволюция, современность. М., 1997.
2. Вишневский А.Г. Развитие человека и демографические процессы в России// Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации. М., 1999.
3. Гаман-Голутвина О.В. Политическая элита - определение основных понятий// Политические исследования. 2000. №3.
4. Гельман В.Я., Голосов Г.В., Мелешкина Е.Ю. (ред.) Первый электоральный цикл в России, 1993-1996 гг. М., 1999
5. Замятина Н.Ю. Модели политического пространства // Политические исследования. 1999. №4.
6. Иванов В.Н. Российский федерализм: что дальше? // Социологические исследования. 1998. №1.

7. Коукли Дж. Двухпалатность и разделение властей в современных государствах// Политические исследования. 1997. №3.
8. Лапкин В.В., Пантин В.И. Политические ориентации и политические институты в современной России: проблемы коэволюции// Политические исследования. 1999. №6.
9. Лейпхарт А. Конституционные предпосылки для новых демократий.// Полис. 1995. №2.
10. Лукин Л.В. Переходный период в России: демократизация и либеральные реформы // Политические исследования. 1999. №2.
11. Местр Жозеф де. О порождении политических конституций // Политические исследования. 1997. №2.
12. Мир после холодной войны в концепциях японских политологов. / МЭ и МО. 1999. №9.
13. Модель И.М., Модель Б.С. Социальное партнерство при федерализме: в порядке обсуждения проблемы// Политические исследования. 2000. №2.
14. Поцелуев С.П. Символическая политика: констелляция понятий для подхода к проблеме// Политические исследования. 1999. №5.
15. Процесс согласования интересов как политическая проблема (Обзор «круглых столов» Совета Федерации // Политические исследования 1996. №4.
16. Салмин А. О некоторых проблемах самоопределения и взаимодействия исполнительной и законодательной властей в Российской Федерации// Полис. 1996. №1.
17. Современная политическая мифология: содержание и механизмы функционирования. М., 1996
18. Соколов В. Контуры будущего мира: нации, регионы, транснациональные общности.// МЭ и МО. 2001. №3.
19. Соловьев А.И. Культура власти российской элиты: искушение конституционализмом?// Политические исследования. 1999. №2.
20. Сунгуров А.Ю. Становление политических партий и органов государственной власти в Российской Федерации. СПб, 1999.
21. Указ Президента РФ от 28 июня 2007 г. N825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».
22. Указ Президента РФ от 28 апреля 2008 г. N 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».
23. Фарукшин М.Х. Федерализм и демократия: сложный баланс // Политические исследования. 1997. №6.
24. Шугарт М., Кэри Дж. Президентские системы.// Современная сравнительная политология. Хрестоматия/ Под ред. Г.В. Голосова, Л.А. Галкиной). М., 1997.
25. Яковлев И.Г. Информационно-аналитические технологии и политическое консультирование// Политические исследования. 1998.

Internet–ресурсы (в т.ч. Перечень мировых библиотечных ресурсов):

1. Социальная политика в начале XXI века. <http://www.lawinrussia.ru/stati-i-publikatsii/2009-02-13/sotsialnaya-politika-v-nachale-xxi-veka.html>

2. Артемов Г. П. Политическая социология. http://www.i-u.ru/biblio/archive/artemov_polit/
3. История государства и права зарубежных стран. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/istrp/05.php
4. Среднеевропейский меркантилизм – камералистика. <http://www.studd.ru/lib/2/74/5/>
5. Указы Президента РФ. <http://президент.рф/>

Используемое программное обеспечение:

1. Microsoft Word
2. Microsoft Power Point
3. системное программное обеспечение: операционные системы, утилиты, системы программирования, системы управления базами данных.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Указывается материально-техническое обеспечение дисциплины: технические средства, лабораторное оборудование и др.

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Компьютер преподавателя	19 корпус, ауд.115
2	Проектор	19 корпус, ауд.115
3	Микрофон	19 корпус, ауд.115
4	Устройства USB	19 корпус, ауд.115

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению и профилю подготовки

Программа одобрена на заседании кафедры

(протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.).

Автор Штанько М.А., доц. Каф. истории и регионоведения

Рецензент(ы) _____

