

«УТВЕРЖДАЮ»  
зав. кафедрой МПИЯ ИСПК  
\_\_\_\_\_ И.В. Слесаренко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование дисциплины «Тренинг в формате международного экзамена FCE (Speaking)»
2. Условное обозначение (код) в учебных планах \_\_\_\_\_
3. Направление (специальность) (ООП) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
4. Профиль подготовки МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК ДЛЯ СОТРУДНИКОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НЕЛИНГВИСТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ»
5. Квалификация (степень) \_\_\_\_\_
6. Обеспечивающее подразделение Кафедра методики преподавания иностранных языков Института развития стратегического партнерства и компетенций
7. Преподаватель Нетесова Мария Витальевна, тел. 561-701  
*E-mail: kafedra-MTFL@tpu.ru*
8. Результаты освоения дисциплины

Код результата	Результат освоения дисциплины
РД 1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно информацию с использованием ИЯ
РД 2	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в различных ситуациях социально-бытовой и профессиональной сферы общения стран изучаемого языка
РД 3	Взаимодействовать с представителями других культур на ИЯ, быть способным к пониманию и преодолению межкультурных различий, быть толерантными, нести ответственность за поддержание и развитие

	партнерских, доверительных отношений
РД 4	Применять знания ИЯ для планирования и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития, самообразования и самосовершенствования

## 9. Содержание дисциплины

Дисциплина «Тренинг в формате международного экзамена FCE (Speaking)» включает 7 тематических разделов. На каждый раздел отводится от двух до трех практических занятий.

### **Раздел 1. Формат международного экзамена FCE (Speaking)**

В данном разделе рассматривается структура и требования к устным умениям, предъявляемым в рамках сдачи международного FCE. Детально разбирается структура части «Разговорная речь». Актуализируются знания слов-связок общего характера, клише для описания картинок, фразы-выражения собственного мнения. Рассматривается специфика составления устных сообщений ознакомительной, информационной и уточняющей направленности.

*Практическое занятие 1.* Формат международного экзамена FCE (Speaking).

### **Раздел 2. Образовательные системы.**

Изучаются и сравниваются системы образования в России, Великобритании и США. Обсуждаются реформы в сфере образования. Слушатели обсуждают необходимость высшего образования, должно ли оно быть массовым. Рассматриваются различные профессиональные направления и качества, необходимые для той или иной специальности.

*Практическое занятие 2.* Система образования в России.

*Практическое занятие 3.* Система образования европейских стран

*Практическое занятие 4.* Томский политехнический университет в системе международного образования.

### **Раздел 3. Работа и карьера.**

Выбор профессии: характеристика профессий, деловые качества, мотивация.

Проблемы трудоустройства и безработицы. Рынок труда в странах Восточной Азии и Европы.

Рассматриваются основные стадии устройства на работу. Виды собеседования при устройстве на работу, типичные вопросы и ошибки.

*Практическое занятие 5.* Характеристика профессий, деловые качества, мотивация.

*Практическое занятие 6.* Проблемы трудоустройства и безработицы.

*Практическое занятие 7.* Рынок труда в странах Восточной Азии и Европы.

### **Раздел 4. Средства массовой информации.**

Раздел посвящен изучению СМИ и их роли в современном мире. Телевидение и радио. Рассматриваются основные средства массовой информации, их актуальность и влияние на общество в современном мире. Обсуждается роль Интернета, степень цензуры в СМИ.

*Практическое занятие 8.* Виды и средства массовой информации.

*Практическое занятие 9.* Актуальность и влияние СМИ на общество в современном мире

*Практическое занятие 10.* Тренинг в формате FCE.

### **Раздел 5. Преступление и наказание.**

Изучается законодательство в США и Великобритании, рассматриваются различные виды преступлений и соответствующих наказаний, обсуждаются моральная и правовая стороны судебного процесса, слушателями выдвигаются аргументы за и против смертной казни. Подростковая преступность: причины и следствия.

*Практическое занятие 11.* Различные виды преступлений и соответствующих наказаний

*Практическое занятие 12.* Моральная и правовая стороны судебного процесса

*Практическое занятие 13.* Промежуточное тестирование

### **Раздел 6. Наука и современные технологии.**

Современные технологии: достоинства и недостатки. Развитие науки Инновации.

Вклад России в развитие современных технологий.

*Практическое занятие 14.* Научные технологии.

*Практическое занятие 15.* Вклад России в развитие современных технологий.

### **Раздел 7. Проблемы окружающей среды.**

Рассматриваются основные проблемы окружающей среды, роль деятельности человека и промышленных предприятий в ухудшающейся экологии, парниковый эффект и глобальное потепление. Обсуждаются права животных, проблема браконьерства, жизнь животных в зоопарке и на воле. Рассматривается деятельность экологических сообществ, фондов в защиту прав животных и окружающей среды.

*Практическое занятие 16.* Основные проблемы окружающей среды

*Практическое занятие 17.* Роль деятельности человека в экологии.

*Практическое занятие 18.* Итоговое тестирование.

10. Ступень 4 семестр количество кредитов

11. Пререквизиты уровень владения А2 - В1, дисциплины 3 ступени

12. Кореквизиты дисциплины 4 ступени

13. Вид аттестации (экзамен, зачет) зачет

Автор(ы) Нетесова М.В.