

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой МПИЯ ИСПК
_____ И.В. Слесаренко
« ____ » _____ 201__ г.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование дисциплины «Тренинг в формате международного экзамена FCE (Speaking)»

2. Условное обозначение (код) в учебных планах _____

3. Направление (специальность) (ООП) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

4. Профиль подготовки МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК ДЛЯ СОТРУДНИКОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НЕЛИНГВИСТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ»

5. Квалификация (степень) _____

6. Обеспечивающее подразделение Кафедра методики преподавания иностранных языков Института развития стратегического партнерства и компетенций

7. Преподаватель Нетесова Мария Витальевна, тел. 561-701
E-mail: kafedra-MTFL@tpu.ru

8. Результаты освоения дисциплины

РД1	Начать, поддержать и закончить беседу в формате экзамена FCE Speaking.
РД2	Задавать вопросы и отвечать на вопросы собеседника
РД3	Выражать просьбу, предложение, реагировать на просьбу и требование собеседника, принять совместное решение
РД4	Кратко высказаться на бытовую и профессиональную темы в виде монолога.

9. Содержание дисциплины

Дисциплина «Тренинг в формате международного экзамена FCE (Speaking)» включает 12 тематических разделов. На каждый раздел отводится от двух до пяти практических занятий.

Раздел 1. Разговорная речь в формате международного экзамена FCE (Speaking)

В данном разделе рассматривается структура и требования к устным умениям, предъявляемым в рамках сдачи международного FCE. Детально разбирается структура части «Разговорная речь». Изучаются слова-связки общего характера, клише для описания картинок, фразы-выражения собственного мнения. Рассматривается специфика составления устных сообщений ознакомительной, информационной и уточняющей направленности.

Практическое занятие 1. Формат международного экзамена FCE (Speaking).

Практическое занятие 2. Структура устной речи.

Раздел 2. Описание внешности человека (в формате FCE).

Целью данного раздела является изучение лексики по теме «Описание внешности человека». Слушатели учатся сравнивать внешность, говорить о преимуществах и недостатках.

Практическое занятие 3. Описание внешности - лексика.

Практическое занятие 4. Внешность - сравнение, описание картинок.

Раздел 3. Психологический портрет, типы темперамента.

Целью раздела является знакомство с лексикой по теме «Характер человека» и ее активизация. Слушатели описывают типы личности.

Практическое занятие 5. Личные качества.

Практическое занятие 6. Типы темперамента.

Практическое занятие 7. Психологический портрет.

Раздел 4. Взаимоотношения.

Актуализация лексики по теме «Отношения и социальные проблемы» (дружба, любовь, семья, брак). Знакомство с нормами английского этикета. Обсуждение проблем взаимоотношений отцов и детей.

Практическое занятие 8. Социальные отношения.

Практическое занятие 9. Семья. Проблемы. Типы.

Раздел 5. Стили в одежде. Модные тренды. Психология покупателя и продавца.

В данном разделе рассматривается лексика по теме одежда, мода. Повторяется лексика по теме «Характер». Рассматриваются предпочтения в одежде и цвете и их связь с характером человека.

Практическое занятие 10. Одежда.

Практическое занятие 11. Тренды.

Практическое занятие 12. Тренинг FCE.

Практическое занятие 13. Мода и характер.

Раздел 6. Жизнь в городе и сельской местности.

Введение лексических единиц (описание предметов интерьера, описание типов домов) и совершенствование лексического навыка по теме. Слушатели готовят

презентацию по теме «Дом моей мечты». Проводятся дебаты «Жизнь в городе и деревне».

Практическое занятие 14. Дома.

Практическое занятие 15. Интерьер.

Практическое занятие 16. Жизнь в городе и деревне.

Практическое занятие 17. Тренинг в формате FCE.

Раздел 7. Кулинарные предпочтения.

Расширение словарного запаса и активизация лексики по теме «Еда». Организуется тематическая дискуссия «Быстрая еда: за и против». Развивается умение составления кулинарного рецепта. Слушатели готовят доклад о традиционной английской кухне.

Практическое занятие 18. Продукты питания

Практическое занятие 19. Кулинарные предпочтения

Практическое занятие 20. Кухни народов мира

Практическое занятие 21. Еда и здоровье человека

Практическое занятие 22. Промежуточное тестирование.

Раздел 8. Планирование отпуска: бронирование, проезд к месту отдыха, аренда жилья. Отпуск за границей: за или против. Отдых, путешествия, виды транспорта.

Проводится работа с лексическими единицами по теме «Путешествия». Расширение знаний в области страноведения. Студенты сравнивают виды транспорта с опорой на картинки. Проводится ролевая игра «Резервирование комнаты в гостинице». Слушатели делятся личным опытом путешествий в разные страны.

Практическое занятие 23. Лексика по теме путешествия. Виды отпуска. Транспорт.

Практическое занятие 24. Планирование отпуска

Практическое занятие 25. Аренда жилья

Практическое занятие 26. Отпуск за границей: за или против.

Раздел 9. Активные виды отдыха. Развлечения и спорт.

Данный раздел посвящен изучению лексики по теме спорт и отдых. Рассматриваются разные виды спорта и личные качества человека, позволяющие выбирать экстремальные развлечения.

Практическое занятие 27. Спорт

Практическое занятие 28. Активный отдых. Развлечения.

Раздел 10. Досуг – культурные развлечения.

Знакомство с лексикой по теме (музыкальные направления, виды кинофильмов, поход в кино, театр). Организуется просмотр американского/английского фильма с дискуссией после него.

Практическое занятие 29. Музыка. Музыкальные инструменты. Стили направления.

Практическое занятие 30. Наше и зарубежное кино.

Практическое занятие 31. Тренинг в формате FCE

Раздел 11. Здоровоохранение.

В данном разделе рассматривается лексика по теме «Болезни. Консультации врачей. Традиционная и нетрадиционная медицина». Обсуждаются здоровый образ жизни и системы здравоохранения в России и странах европейского союза.

Практическое занятие 32. Болезни. Консультации врачей. Традиционная и нетрадиционная медицина.

Практическое занятие 33. Здоровый образ жизни и системы здравоохранения в России и странах европейского союза.

Раздел 12. Профессионально-ценностная ориентация.

Рассматриваются основные стадии устройства на работу. Виды собеседования при устройстве на работу, типичные вопросы и ошибки.

Практическое занятие 34. Лексика по теме «Трудоустройство»

Практическое занятие 35. «Мои» рабочие обязанности.

Практическое занятие 36. Итоговое тестирование.

10. Степень 3 семестр количество кредитов

11. Пререквизиты уровень владения А2, дисциплины 2 ступени

12. Кореквизиты дисциплины 3 ступени

13. Вид аттестации (экзамен, зачет) зачет

Автор(ы) Нетесова М.В.