



Календарный рейтинг-план изучения дисциплины

ОЦЕНКИ		КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН изучения дисциплины		Лекции, ч	0 часов	
«Отлично»	A+	96-100 баллов	« Основы письменной коммуникации в ситуациях повседневного и делового общения » для слушателей программы повышения квалификации «Английский для административно-управленческого персонала (руководители)» Института развития стратегического партнерства и компетенций	Практ. занятия, ч	52 часа	
	A	90-95 баллов		Лаб. Занятия, ч	0 часов	
	B+	80-89 баллов		Всего ауд. работа, ч	52 часа	
	B	70-79 баллов		СРС, ч	18 часов	
	C+	65-69 баллов		ИТОГО, часов/кредитов	70 часов	
C	55-64 баллов					
Зачтено	D	больше или равно 55 баллов			Итог. контроль	зачет
Неудовлетворительно / незачет	F	менее 55 баллов				

Осенний / весенний семестр 2014 / 2015 учебного года

Преподователь: Петрова М.В.

Результаты обучения по дисциплине:

№ п/п	Результат
РД1	Использовать изученные лексико-грамматические явления и конструкции в процессе реализации продуктивных видов речевой деятельности на английском языке на уровне владения A1 - A2.
РД2	Использовать изученные лексико-грамматические явления и конструкции в процессе реализации рецептивных видов речевой деятельности на английском языке на уровне владения A1 - A2.

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы
ИДЗ	17	32,3
Выступление (Активность на занятии)	9	25,5
Промежуточное тестирование (контрольная работа)	10	2,2
Итоговая текущая аттестация	60	60
Зачет	40	40
Итого		100



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Неделя	Дата начала недели	Результат обучения	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия		Кол-во баллов	Технология занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение			
				Ауд.	Сам.	Выступление	Контр. Раб.			Защита ИДЗ	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1-4			Раздел 1. Личные местоимения. Выражение действия при помощи глаголов to be и to have. Конструкция have got.										
1		РД1	Практическое занятие 1. Личные и указательные местоимения.	2		1				2	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 2		
			СРС			1		1		2			
2		РД1	Практическое занятие 2. Глагол to be в настоящем простом времени.	2		1				1	ОСН 1 ОСН 2		
			СРС			1		1		1			
3		РД2	Практическое занятие 3. Глагол to be в прошедшем простом времени.	2				1		1	ОСН 1 ОСН 2		
			СРС			1				1			
4			Практическое занятие 4. Конструкция have got.	2				1		1	ОСН 1 ОСН 2		
5-6			Раздел 2. Орфография и пунктуация на письме. Правило «заглавной буквы».										
5		РД1 РД2	Практическое занятие 5. Правила пунктуации.	2		1				1	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2		
			СРС					1		2			
6		РД1 РД2	Практическое занятие 6. Письмо – анкета. Completing a form.	2				1		1	ОСН 1 ОСН 2		



Неделя	Дата начала недели	Результат обучения	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия		Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.	Выступление	Контр. Раб.			Защита ИДЗ	Учебная литература	Интернет-ресурсы
7-8			Раздел 3. Выражение наличия или существования объектов и явлений: оборот «there is - was / there are-were».									
7		РД1 РД2	Практическое занятие 7. Оборот «There is / There are».	2			1			ОСН 1 ОСН 2 ДОП 2		
8		РД1 РД2	Практическое занятие 8. Оборот «There was/ there were».	2	1					ОСН 1 ОСН 2 ДОП 2		
9-12			Раздел 4. Настоящее простое время.									
9		РД1 РД2	Практическое занятие 9. The Present Simple Tense. Утвердительные предложения.	2		1		1		ОСН 1 ОСН 2		
10		РД1 РД3	Практическое занятие 10. The Present Simple Tense. Отрицательные и вопросительные предложения.	2	1		1	1		ОСН 1 ОСН 2 ДОП 2		
11		РД1 РД3	Практическое занятие 11. Adverbs of frequency.	2	1		1	1		ОСН 1 ОСН 2 ДОП 2		
12		РД1 РД3	Практическое занятие 12. Prepositions of time.	2						ОСН 1 ОСН 2 ДОП 2		
13-14			Раздел 5. Местоимения и прилагательные.									
13		РД1 РД2	Практическое занятие 13. Objective pronouns / possessive pronouns	2		1	1	1		ОСН 1 ОСН 2		



Неделя	Дата начала недели	Результат обучения	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия			Кол-во баллов	Технология занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.	Выступление	Контр. Раб.	Защита ИДЗ			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
14			СРС		1			1	1		ИР1		
		РД1 РД4	Практическое занятие 14. Adjectives.	2		1	1		2		ОСН 1 ОСН 2 ИР1		
15-16			СРС		1			1	1				
15		РД1 РД2	Раздел 6. Настоящее продолженное время. Практическое занятие 15. The present continuous tense.	2		1			1		ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
16		РД1 РД4	СРС Практическое занятие 16. The present simple tense VS the present continuous tense.	2		1	1		1		ОСН 1 ОСН 2 ИР1		
17-19			СРС Раздел 7. Письмо личного характера.		1		1	1	1				
17		РД1 РД2	Практическое занятие 17. Структура письма личного характера.	2		1		1	1		ОСН 1 ОСН 2		
18		РД2 РД3	СРС Практическое занятие 18. Электронное письмо личного характера.	2		1	1		1		ОСН 1 ОСН 2 ИР1		
19		РД1 РД2	Практическое занятие 19. МЕМО.	2		1		1	1		ОСН 1 ОСН 2 ИР1		
20-21			СРС Раздел 8. Простое прошедшее время.		1								



Неделя	Дата начала недели	Результат обучения	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия			Кол-во баллов	Технология занятия (ДОГ)*	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.	Выступление	Контр. Раб.	Защита ИДЗ			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
20		РД1 РД4	Практическое занятие 20. The past simple tense – regular verbs. СРС	2		1	1	1	1		ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
21			Практическое занятие 21. The past simple tense – irregular verbs. СРС	2		1					ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1		
22-23			Раздел 9. Настоящее завершённое время.										
22		РД2 РД3	Практическое занятие 22. The present perfect tense. СРС	2		1	1	1	1		ОСН 1 ОСН 2 ИР1		
23		РД1 РД2	Практическое занятие 23. The past simple tense vs The present perfect tense. Раздел 10. Официальное письмо.	2		1			1		ОСН 1 ОСН 2 ИР1		
24-26													
24		РД2 РД3	Практическое занятие 24. Completing a form. СРС	2		1					ОСН 1 ОСН 2 ИР2		
25		РД1 РД2	Практическое занятие 25. Resume.	2		1			1		ОСН 1 ОСН 2 ИР2		
26			Практическое занятие 26. Итоговое тестирование.	2									
			Итого	52	18	9	10	17	60				



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Неделя	Дата начала недели	Результат обучения	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия			Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение			
				Ауд.	Сам.	Выступление	Контр. Раб.	Защита ИДЗ		Кол-во баллов	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Зачёт										
Общий объем работы по дисциплине				52	18					40			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English file. Elementary. Oxford University Press 2004.
ОСН 2	Hughes John, Naunton Jon. Business Result. Elementary. Oxford University Press, 2008
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Briegler, N., Sweeney, Simon. (2011) <i>Collins English for Business. Pre-Intermediate Business Grammar and practice.</i> Harper Collins Publishers.

№ (код)	Название интернет-ресурса (ИР)	Адрес ресурса
ИР 1	Электронный образовательный ресурс. Представлены грамматические структуры и явления английского языка. Подробно рассматриваются правила образования и употребления.	http://englishstyle.net/grammar/

"12" 12 2016 г.

Зав. кафедрой _____ Слесаренко И.В.
 Преподаватель _____ Нетесова М.В.