

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся определенного состава компетенций (результатов освоения) для подготовки к профессиональной деятельности (в соответствии с п. 3).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Философия» относится к разделу (блоку) учебного плана ООП:

Пререквизиты (при наличии):

1. История
2. Введение в инженерную деятельность

Постреквизиты:

1. Учебно-исследовательская работа студентов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов освоения ООП), в т.ч. в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами (табл.1):

Таблица 1

Составляющие результатов освоения ООП

Результаты освоения ООП	Компетенции по ФГОС, СУОС	Составляющие результатов освоения					
		Код	Владение опытом	Код	Умения	Код	Знания
	УК 1	B1.1	Составляет аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы				
		B1.2					
		B.1.4	Формулирует закономерности функционирования природы, общества, человека				
				У.1.5	Дает характеристику социальной действительности, различных фактов и явлений, используя философский подход и философские категории	3.1.5	Критерии научного исследования, общенаучные методы научного познания
				У.1.6	Осуществляет сбор фактического материала, представленного в научных статьях и первоисточниках для актуализации философских концепций в контексте развития современного общества	3.1.6	Методы философского анализа
						3.1.7	Глобальные проблемы современности, основные подходы к формированию сценариев будущего
	УК 2			У.5.3	Дает характеристику собственного мировоззрения, мировоззренческих особенностей различных социальных групп. Дает характеристику функционирования различных социальных групп в контексте концепта «толерантность»
		B.5.4	Соотносит свои действия с	У.5.4	Объясняет этические и

			моральными правилами конкретного сообщества		эстетические принципы своего поведения в различных ситуациях		
				У.5.5	Объясняет особенности современного этапа исторического развития общества	3.5.5	Элементы, составляющие структуру мировоззрения
						3.5.6	Теоретические основы этики и эстетики (основные понятия, краткую историю этических учений, «золотое правило нравственности»)
						3.5.7	Основные закономерности развития общества и истории

В результате освоения дисциплины (модуля) студентом должны быть достигнуты следующие результаты (табл. 2):

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Результат
РД 1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
РД 2	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
РД 3	Способность к самоорганизации и самообразованию
РД 4	Способность осуществлять инженерную деятельность, основываясь на философских принципах ресурсоэффективного мировоззрения и устойчивого развития общества
РД 5	Способность работать над инженерными проектами, используя научную методологию, принципы креативности и этики

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Предмет философии

Аннотированное содержание раздела Исторические типы мировоззрения. Структура мировоззрения личности. Специфика научного знания.

Тема лекции:

Философия, ее роль в жизни человека и общества. Предмет и функции философского знания.

Тема практического занятия:

Философия, ее роль в жизни человека и общества.

Раздел 2. История философии

Аннотированное содержание раздела История развития философской мысли. Специфика мировоззрения в различных культурах (европейская, восточная, российская)

Тема лекции:

Исторические типы философствования.

Тема практического занятия:

Специфика европейской, восточной, русской философии.

Раздел 3. Учение о бытии

Аннотированное содержание раздела Принципы формирования картины мира. Специфика научной картины мира. Категория времени в философии как принцип упорядочивания мира. Время личное, время социальное, время онтологическое.

Тема лекции:

Проблема бытия в философии

Тема практического занятия:

Философская и научная картины мира

Раздел 4. Учение о познании и сознании

Аннотированное содержание раздела Структура познавательной деятельности человека. Возможности и границы познания. Творчество в контексте профессиональной деятельности инженера.

Тема лекции:

Проблема познаваемости мира в философии и науке

Тема практического занятия:

Философские проблемы сознания

Раздел 5. Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека

Аннотированное содержание раздела Подходы к пониманию сущности человеческого бытия. Личное, социальное, профессиональное в ценностно-целевой структуре человека.

Тема лекции:

Индивид, индивидуальность, личность

Тема практического занятия:

Человек как предмет философского анализа

Раздел 6. Социальная философия

Аннотированное содержание раздела Характеристика основных этапов развития общества. Современные тенденции развития общества. Деятельность инженера и ученого как условие развития современного государства

Тема лекции:

Личность как субъект общественного развития. На пути к свободной личности. Понятие свободы в XXI веке

Тема практического занятия:

Смысл жизни человека. Специфика понятия «свобода» в XXI веке

Раздел 7. Философские проблемы науки и техники

Аннотированное содержание раздела Методы научного знания: общенаучные и частнонаучные. Отношение «человек-техника» в современном мире: техника, технофобия, техницизм, техносфера, технический прогресс.

Тема лекции:

Разнообразие подходов к интерпретации общества.

Тема практического занятия:

Общество как предмет философского анализа. Характеристика общества в философии XXI века.

Раздел 8. Перспективы современного общества

Аннотированное содержание раздела Римский клуб и перспективы современной цивилизации. Философские аспекты футурологии.

Тема лекции:

Философия истории

Тема практического занятия:

Философское понимание социального прогресса.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в видах и формах, приведенных в табл. 3.

Таблица 3

Основные виды и формы самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы (<i>оставить необходимое</i>)	Объем времени, ч
<i>Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса</i>	4
<i>Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку</i>	5
<i>Поиск, анализ, структурирование и презентация информации</i>	5
<i>Подготовка к практическим и семинарским занятиям</i>	25
<i>Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме</i>	5
<i>Работа в электронном курсе</i>	32

6. Оценка качества освоения дисциплины (модуля)

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации студентов Томского политехнического университета».

Максимальное количество баллов по дисциплине (модулю) в семестре – 100 баллов, в т.ч.:

- в рамках текущего контроля – 100 баллов,

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) производится по результатам оценочных мероприятий.

Оценочные мероприятия текущего контроля по разделам и видам учебной деятельности приведены в Приложении «Календарный рейтинг-план изучения дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Методическое обеспечение

Основная литература:

1. Макиенко М. А., Фадеева В. Н. Философия. — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — Заглавие с титульного экрана. — [Электронный ресурс <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m169.pdf>]
2. Философия: учебное пособие / сост. А. А. Корниенко [и др.]. — 2-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — [Электронный ресурс <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m062.pdf>]
3. Спиркин А. Г. Философия: учебник для бакалавров [Электронный ресурс: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-40.pdf>]

Дополнительная литература:

1. Гусейнов А. А. Античная этика: учебное пособие. — Москва: Гардарики, 2011. — 270 с.
2. Коротких В. И. Классическая философия в современной культуре: монография. — Москва: Инфра-М, 2014. — 160 с.
3. Стивен В. Объясняя мир: истоки современной науки: пер. с англ. — Москва: Альпина нон-фикшн, 2016. — 472 с.
4. Чумаков А.Н. Язык как средство коммуникации и решения проблем в глобальном мире // Вопросы философии. – 2015. - № 12. – С.5-15
5. Наука. Технологии. Человек. Материалы круглого стола // Вопросы философии, 2015. - № 9. – С. 5-40

7.2 Информационное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. При использовании Moodle с использованием материалов, размещенных на ресурсе: <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196>. Материалы представлены 10 модулями. Каждый модуль содержит материалы для подготовки к практическому занятию, к лекции, тесты, дополнительные задания для самостоятельной работы
2. <http://vphil.ru/> Журнал Вопросы философии
3. <http://www.von-brenner.com/> Научный портал вопросы философии и психологии
4. <http://www.philosophy.ru/> философский портал
5. <http://scepsis.ru/> Научно-просветительский журнал СКЕПСИС
6. <http://www.philosoma.ru/> портал философы древности
7. <http://www.philosooff.ru/> портал философская наука
8. <http://iph.ras.ru/> Институт философии Российской Академии Наук
9. <http://iph.ras.ru/enc.htm> Новая философская энциклопедия. Электронная версия.
10. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/frol/15.php Библиотека Гумер - философия.
11. <http://journal.iph.ras.ru/> - официальный сайт журнала «Эпистемология и философия науки»
12. <http://www.sibran.ru/alfw.htm> - издательство Сибирского отделения Российской академии наук
13. <http://elementy.ru/lib> - Элементы большой науки. Популярный сайт о большой науке.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Основное материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в табл. 4.

Таблица 4

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, компьютерных классов, учебных лабораторий, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение), с указанием корпуса и номера аудитории
1.	Аудитории, оснащенные медиапроектором, компьютером	634034 Томская область, г. Томск, Советская улица, д.73, стр. 1, Учебно-лабораторный корпус №19, аудитория 140

10. Содержание самостоятельной работы по дисциплине

При изучении дисциплины (модуля) используются следующие образовательные технологии:

Таблица 5

Методы и формы организации обучения

Формы организации обучения	Лекц.	Пр. зан./ сем.,	Тренинг	СРС	Командный проект
Методы					
Работа в команде		+	+		
Case-study	+				
Игра		+			
Методы проблемного обучения	+	+		+	+
Опережающая самостоятельная работа		+		+	+
Проектный метод		+			+
Поисковый метод			+		
Исследовательский метод				+	+

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает:

- работа с лекционным материалом;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашних заданий.
- выполнение заданий в учебной среде MOODLE <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1611>

Творческая самостоятельная работа включает:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- выполнение проекта, работа над междисциплинарным проектом;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

- выполнение заданий в учебной среде MOODLE
<http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1611>
Дисциплина «Философия»

Темы индивидуальных домашних заданий

- Античные трактовки бытия.
- Учение о бытии в средневековой философии.
- Понятие бытия в восточных философиях.
- Категория бытия в западноевропейской традиции.
- Проблема бытия в русской философской школе.
- Современные дискуссии об определении категории «материя».
- Проблема материи в науке и философии.
- Проблема пространства и времени в философии и науке.
- Проблемы бесконечности Вселенной в современной космологии.
- Плюрализм теоретических представлений о сознании и его причины.
- Эволюционный космизм в религиозно-идеалистической картине мира.
- Научная картина мира и её особенности.
- Особенности постнеклассической картины мира.
- Место человека в религиозных картинах мира.
- Проблема бытия и небытия в философии.
- Человек и его сознание как миропроявление.
- Концепция энергоинформационных взаимодействий или универсальной космической голограммы.

Темы могут быть скорректированы по согласованию с преподавателем.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. Наука и поиск путей развития цивилизации.
2. Синергетика как ядро постнеклассической науки.
3. Концепция глобального эволюционизма.
4. Наука о путях выхода из экологического кризиса.
5. Рациональность в постнеклассической науке.
6. Ноосферные идеи в космизме и в современной науке.
7. Основные этапы развития техники.
8. «Техника»: истоки и эволюция понятия, его современная трактовка.
9. Природа технического знания.
10. Техника и искусство
11. Техника в контексте глобальных проблем.
12. Антропология техники.
13. «Технократическая концепция» и ее критика.
14. Этика в техническом обществе
15. Профессиональная ответственность ученого.
16. Ценности науки и проблема социальной ответственности.
17. Использование научных достижений и проблема социальной ответственности.
18. Информационная природа человека.
19. Информатизация и интернетизация общества.

Темы, прорабатываемые в электронном курсе:

- Модуль 1. Предмет, смысл и предназначение философии.
- Модуль 2. Исторические типы философии (Часть 1).
- Модуль 3. Исторические типы философии (Часть 2).
- Модуль 4. Философская картина мира.
- Модуль 5. Проблема бытия в философии.
- Модуль 6. Возможности и границы познания.
- Модуль 7. Философия истории.
- Модуль 8. Человек как предмет философского анализа.

Ссылка на курс: <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1611>

Основная литература:

1. Макиенко М. А., Фадеева В. Н. Философия. — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — Заглавие с титульного экрана. — [Электронный ресурс <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m169.pdf>]
2. Философия: учебное пособие / сост. А. А. Корниенко [и др.]. — 2-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — [Электронный ресурс <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m062.pdf>]
3. Спиркин А. Г. Философия: учебник для бакалавров [Электронный ресурс: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-40.pdf>]

11. Оценочные мероприятия

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

Оценочные мероприятия	Кол-во*	Баллы	Результаты обучения по дисциплине (модулю), РД
Самостоятельная работа на лекции	1	8	РД1,РД2,РД3,РД4,РД5
Защита ИДЗ	1	12	РД1,РД2,РД3
Коллоквиум (конференц-неделя)	2	20	РД1, РД4,РД5
Участие в дискуссии	8	40	РД1,РД2,РД3,РД4,РД5
Работа в электронном курсе	1	20	РД1,РД2,РД3,РД4,РД5
ИТОГО		100	

Календарный рейтинг-план освоения дисциплины представлен в приложении.

Программа одобрена на заседании ОСГН ШБИП _____
(протокол № 4 от «15» мая 2018г.).

Автор:

Должность, место работы __доцент__ ОСГН ШБИП _____ Гончаренко М.В.

Рецензент:

Должность __профессор__ ОСГН ШБИП _____ Ардашкин И.Б.

