

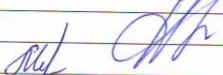
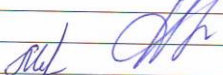
УТВЕРЖДАЮ
 Директор ШБИП

Чайковский Д.В.
 «15» 05 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВАЯ
 ФИЛОСОФИЯ**

Направление (специальность) ООП	Для всех направлений бакалавриата		
Номер кластера	1		
Профиль (-и) подготовки (специализация, программа)			
Квалификация	бакалавр		
Базовый учебный план приема (год)	2018		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
	по очной форме обучения		
Лекции, ч	8		
Практические занятия, ч	16		
Лабораторные занятия, ч			
Контактная (аудиторная) работа (ВСЕГО), ч	24		
Самостоятельная работа, ч	84		
ИТОГО, ч	108		

Вид промежуточной аттестации	Диф. зачет	Обеспечивающее подразделение	ОСГН ШБИП
------------------------------	------------	------------------------------	-----------

Руководитель ОСГН		Лукьянова Н.А.
Преподаватель ОСГН		Макиенко М.А.

2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ШБИП
 _____ Чайковский Д.В.
 «__» _____ 2018__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВАЯ
 ФИЛОСОФИЯ**

Направление (специальность) ООП	Для всех направлений бакалавриата		
Номер кластера	1		
Профиль (-и) подготовки (специализация, программа)			
Квалификация	бакалавр		
Базовый учебный план приема (год)	2018		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения		
Лекции, ч	8		
Практические занятия, ч	16		
Лабораторные занятия, ч			
Контактная (аудиторная) работа (ВСЕГО), ч	24		
Самостоятельная работа, ч	84		
ИТОГО, ч	108		
Вид промежуточной аттестации	Диф. зачет	Обеспечивающее подразделение	ОСГН ШБИП
Руководитель ОСГН		Лукьянова Н.А.	
Преподаватель ОСГН		Макиенко М.А.	

2018 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного состава компетенций (результатов освоения) для подготовки к профессиональной деятельности (в соответствии с п. 3).

2. Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть Модуля базовой инженерной подготовки (МБИП) Б1.

Пререквизиты:

1. История
2. Введение в инженерную деятельность

Постреквизиты:

1. Учебно-исследовательская работа студентов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов освоения ООП), в т.ч. в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС ВО 3++ и профессиональными стандартами (табл.1):

Таблица 1

Составляющие результатов освоения ООП

Результаты освоения ООП	Компетенции по ФГОС, СУОС	Составляющие результатов освоения					
		Код	Владение опытом	Код	Умения	Код	Знания
	УК 1	B1.1	Составляет аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы				
		B.1.4	Формулирует закономерности функционирования природы, общества, человека				
				У.1.5	Дает характеристику социальной действительности, различных фактов и явлений, используя философский подход и философские категории	3.1.5	Критерии научного исследования, общенаучные методы научного познания
				У.1.6	Осуществляет сбор фактического материала, представленного в научных статьях и первоисточниках для актуализации философских концепций в контексте развития современного общества	3.1.6	Методы философского анализа
						3.1.7	Глобальные проблемы современности, основные подходы к формированию сценариев будущего
	УК 2			У.5.3	Дает характеристику собственного мировоззрения, мировоззренческих особенностей различных социальных групп. Дает характеристику функционирования различных социальных групп в контексте концепта «толерантность»		
		B.5.4	Соотносит свои действия с моральными правилами конкретного	У.5.4	Объясняет этические и эстетические принципы своего		

			сообщества		поведения в различных ситуациях		
				У.5.5	Объясняет особенности современного этапа исторического развития общества	3.5.5	Элементы, составляющие структуру мировоззрения
						3.5.6	Теоретические основы этики и эстетики (основные понятия, краткую историю этических учений, «золотое правило нравственности»)
						3.5.7	Основные закономерности развития общества и истории

В результате освоения дисциплины студентом должны быть достигнуты следующие результаты (табл. 2):

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Результат
РД 1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
РД 2	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
РД 3	Способность к самоорганизации и самообразованию
РД 4	Способность осуществлять инженерную деятельность, основываясь на философских принципах ресурсоэффективного мировоззрения и устойчивого развития общества
РД 5	Способность работать над инженерными проектами, используя научную методологию, принципы креативности и этики

4. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет философии

Аннотированное содержание раздела Исторические типы мировоззрения. Структура мировоззрения личности. Специфика научного знания.

Раздел 2. История философии

Аннотированное содержание раздела История развития философской мысли. Специфика мировоззрения в различных культурах (европейская, восточная, российская)

Раздел 3. Учение о бытии

Аннотированное содержание раздела Принципы формирования картины мира. Специфика научной картины мира. Категория времени в философии как принцип упорядочивания мира. Время личное, время социальное, время онтологическое.

Раздел 4. Учение о познании и сознании

Аннотированное содержание раздела Структура познавательной деятельности человека. Возможности и границы познания. Творчество в контексте профессиональной деятельности инженера.

Раздел 5. Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека

Аннотированное содержание раздела Подходы к пониманию сущности человеческого бытия. Личное, социальное, профессиональное в ценностно-целевой структуре человека.

Раздел 6. Социальная философия

Аннотированное содержание раздела Характеристика основных этапов развития общества. Современные тенденции развития общества. Деятельность инженера и ученого как условие развития современного государства

Раздел 7. Философские проблемы науки и техники

Аннотированное содержание раздела Методы научного знания: общенаучные и частнонаучные. Отношение «человек-техника» в современном мире: техника, технофобия, техницизм, техносфера, технический прогресс.

Раздел 8. Перспективы современного общества

Аннотированное содержание раздела Римский клуб и перспективы современной цивилизации. Философские аспекты футурологии.

* - заполняется только для программы на учебный год

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в видах и формах, приведенных в табл. 3.

Таблица 3

Основные виды и формы самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы (оставить необходимое)	Объем времени, ч
<i>Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса</i>	8
<i>Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку</i>	9
<i>Поиск, анализ, структурирование и презентация информации</i>	5
<i>Подготовка к практическим и семинарским занятиям</i>	25
<i>Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме</i>	5
<i>Работа в электронном курсе</i>	32

6. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации студентов Томского политехнического университета».

Максимальное количество баллов по дисциплине (модулю) в семестре – 100 баллов, в т.ч.:

- в рамках текущего контроля – 60 баллов,
- за промежуточную аттестацию (экзамен) – 40 баллов.

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) производится по результатам оценочных мероприятий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Методическое обеспечение

Основная литература:

1. Макиенко М. А., Фадеева В. Н. Философия. — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — Заглавие с титульного экрана. — [Электронный ресурс <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m169.pdf>]
2. Философия: учебное пособие / сост. А. А. Корниенко [и др.]. — 2-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — [Электронный ресурс <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m062.pdf>]
3. Спиркин А. Г. Философия: учебник для бакалавров [Электронный ресурс: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-40.pdf>]

Дополнительная литература:

1. Бердяев Н.А. Философия свободы. — Лань, 2017. — 289 с. [Электронный ресурс: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/LANBOOK%5C93975>]
2. Коротких В. И. Классическая философия в современной культуре: монография. — Москва: Инфра-М, 2014. — 160 с. [Электронный ресурс: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C280501>]
3. Кессиди Ф.Х. От мифа к логосу. Становление греческой философии. — Москва: Мысль, 1972. — 312 с. [Электронный ресурс: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C19589>]
4. Чумаков А.Н. Язык как средство коммуникации и решения проблем в глобальном мире // Вопросы философии. – 2015. - № 12. – С.5-15 [Электронный ресурс: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1305&Itemid=52]

5. Наука. Технологии. Человек. Материалы круглого стола // Вопросы философии, 2015. - № 9. - С. 5-40 [Электронный ресурс: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1235&Itemid=52]

7.2 Информационное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. При использовании Moodle с использованием материалов, размещенных на ресурсе: <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196>. Материалы представлены 10 модулями. Каждый модуль содержит материалы для подготовки к практическому занятию, к лекции, тесты, дополнительные задания для самостоятельной работы
2. <http://vphil.ru/> Журнал Вопросы философии
3. <http://www.von-brenner.com/> Научный портал вопросы философии и психологии
4. <http://www.philosophy.ru/> философский портал
5. <http://scepsis.ru/> Научно-просветительский журнал СКЕПСИС
6. <http://www.philosoma.ru/> портал философы древности
7. <http://www.philosoff.ru/> портал философская наука
8. <http://iph.ras.ru/> Институт философии Российской Академии Наук
9. <http://iph.ras.ru/enc.htm> Новая философская энциклопедия. Электронная версия.
10. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/frol/15.php Библиотека Гумер - философия.
11. <http://journal.iph.ras.ru/> - официальный сайт журнала «Эпистемология и философия науки»
12. <http://www.sibran.ru/alfw.htm> - издательство Сибирского отделения Российской академии наук
13. <http://elementy.ru/lib> - Элементы большой науки. Популярный сайт о большой науке.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Основное материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в табл. 4.

Таблица 4

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, компьютерных классов, учебных лабораторий, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение), с указанием корпуса и номера аудитории
1.	Аудитории, оснащенные медиапроектором, компьютером	634034 Томская область, г. Томск, Советская улица, д.73, стр. 1, Учебно-лабораторный корпус №19, аудитория 140
2.	Аудитория, оснащенная компьютером и выходом в Internet	634034 Томская область, г. Томск, ул. Белинского, 53 а, 117 аудитория (НТБ ТПУ)

Базовая рабочая программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС (приема 2018__ г.).

Программа одобрена на заседании ОСГН ШБИП (протокол № 4 от «15» мая 2018 г.).

Автор(ы):
доцент ОСГН ШБИП  Макиенко М.А.
подпись

Рецензент:
профессор ОСГН ШБИП  Ардашкин И.Б.
подпись

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
к базовой унифицированной рабочей программе приема 2018 г.
по дисциплине «Философия»

для направлений подготовки: 01.03.02, 03.03.02, 05.03.06, 09.03.01, 09.03.02, 09.03.04, 11.03.04, 12.03.01, 12.03.02, 12.03.04, 13.03.01, 13.03.02, 13.03.03, 14.03.02, 15.03.01, 15.03.04, 15.03.06, 18.03.01, 19.03.01, 20.03.01, 21.03.01, 21.03.02, 22.03.01, 27.03.05, 54.0301. утвержденной протоколом № 5 заседания УМК ШБИП от 15.06.2018 г.

В раздел 6 «Оценка качества освоения дисциплины» базовой унифицированной рабочей программы для приема 2018 г. по дисциплине «Философия» **внести изменения** в соответствии с нормативными документами, вводящими в действие новую систему оценивания в ТПУ: Система оценивания результатов обучения в ТПУ (приказ №58/ОД от 25.07.2018 г.) и Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в ТПУ (приказ №59/ОД от 25.07.2018 г.).

Раздел 6 «Оценка качества освоения дисциплины» **изложить в следующей редакции:**

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в ТПУ».

Максимальное количество баллов по дисциплине в семестре – 100 баллов, в т.ч.:

- в рамках текущего контроля – 100 баллов;
- отметка формируется автоматически по результатам оценочных мероприятий текущего контроля.

Изменения в базовой рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании учебно-методической комиссии ШБИП.

Протокол № 6 от «5» сентября 2018 г.

Председатель УМК ШБИП _____

В.В. Гузырь



