Приложение 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего профессионального образования  **«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»** |  |

**календарный рейтинг-план дисциплины**

**2018/2019учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОЦЕНКИ | | | Дисциплина  *«Введение в инженерную деятельность»* | Лекции | 8 | час. |
| «Отлично» | A | 90 - 100 баллов | Практ. занятия | 8 | час. |
|  |  |  |  |
| «Хорошо» | В | 80 – 89 баллов | для студентов 1 курса | **Всего ауд. работа** | 16 | **час.** |
| C | 70 – 79 баллов | СРС | 20 | час. |
| «Удовл.» | D | 65 – 69 баллов | **Для студентов всех направлений и специальностей ТПУ** | **ИТОГО** | **36** | **час.** |
| E | 55 – 64 баллов | **1** | **з.е.** |
| Зачтено | P | 55 - 100 баллов | Лектор: *Вторушин Н.А. старший преподаватель* |  |  | |
| Неудовлетворительно / незачтено | F | 0 - 54 баллов |

*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Результат |
| РД1 | Знать место и роль инженера в современном мире |
| РД2 | Уметь выстраивать индивидуальную образовательную траекторию |
| РД3 | Применять приобретенные компетенции в рамках потенциальной профессиональной карьеры |

**Оценочные мероприятия** *(оставить необходимое)***:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)** | | | |
|  | **Оценочные мероприятия** | | **Кол-во** | **Баллы** |
|  | **Текущий контроль:** | | | |
|  | **П** | Посещение лекции | 8 | 8 |
|  | **ТК1** | Работа на практических занятиях (участие в дискуссии) | 8 | 40 |
|  | **ТК2** | Защита ИДЗ | 1 | 12 |
|  | **ЭК** | Электронный образовательный ресурс | 1 | 20 |
|  | **Промежуточная аттестация:** | | |  |
|  | **ПА1** | Коллоквиум (конференц-неделя) | 2 | 20 |
|  |  | **ИТОГО** |  | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Электронный образовательный ресурс (при наличии):** | | | | | | |  | |
| **Учебная деятельность /  оценочные мероприятия** | | | **Кол-во** | | **Баллы** | |  | |
| **ЭР1** | Задание | | 1 | | 20 | |  | |
|  | **ИТОГО** | |  | | **20** | |  | |
| **Дополнительные баллы** | | | | | | | |
| **Учебная деятельность /  оценочные мероприятия** | | | | **Кол-во** | | **Баллы** | |
| **ДП1** | | Выступление на конференции | | 1 | | 10 | |
| **ДП2** | | Публикация | | 1 | | 10 | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | | **ИТОГО** | |  | | **20** | |

| **Неделя** | **Результаты обучения** | **Вид учебной деятельности по разделам** | **Кол-во часов** | | | | **Оценивающие мероприятия** | | | | | | | | **Кол-во баллов** | **Технология проведения занятия (ДОТ)\*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ауд.** | | **Сам.** | | **Реферат** | **Выступление** | **Защита отчета по ЛР** | **Контр. раб.** | **Защита ИДЗ** | **Коллоквиум** |  | **…** |
|  |  | **Раздел 1. Мотивация** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | РД1  РД2  РД3 | Лекция 1. Университеты и их роль в жизни общества, миссия ТПУ. Инженерная деятельность как мотиватор человеческой активности. Концепции инженерной деятельности или что мотивирует инженера в его профессии (на примере концепции CDIO). Ответственность инженера перед обществом и стабильностью будущего. | 2 | |  | |  |  |  |  |  |  | П |  |  |  |
| СРС |  | | 2 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ЭК  ЭР1 |
| 2 | РД1  РД2  РД3 | Практика 1. «Мотивация» - определить личные мотивационные приоритеты в рамках инженерной деятельности и концепции CDIO для конкретизации модели профессионального развития как инженера. | 2 | |  | | ТК1 |  |  |  |  |  |  |  | 35 |  |
| СРС |  | | 2 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ЭК  ЭР1 |
|  |  | **Раздел 2. Жизненная навигация** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | РД1  РД2  РД3 | Лекция 1. Основные тенденции развития цивилизации: цифровизация; автоматизация и роботизация; рост скорости изменений; рост сложности и др. Формирование soft skills как стержневой фактор профессиональной подготовки. Жизненная навигация: понятия и феномен. Футурология как способ представления будущего и потенциальные рисковые факторы. | 2 | |  | |  |  |  |  |  |  | П |  |  |  |
| СРС |  | | 2 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ЭК  ЭР1 |
| 4 | РД1  РД2  РД3 | Практика 1. «Жизненная навигация» - сформировать образ желаемого результата профессиональной карьеры в сфере инженерной деятельности посредством механизмов целеполагания, постановки и решения проблем. | 2 |  | |  | | ТК2 |  |  |  |  |  |  | 35 |  |
| СРС |  | 2 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | ЭК  ЭР1 |
|  |  | **Раздел № 3. Профессиональная ориентация** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | РД1  РД2  РД3 | Лекция 1. Знакомство с направлением подготовки, базовыми дисциплинами, структурой программы, особенностями направления, встреча с руководителями ООП. | 2 |  | |  | |  |  |  |  |  | П |  |  |  |
| СРС |  | 2 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | ЭК  ЭР1 |
| 6 | РД1  РД2  РД3 | Практика 1. Проведение деловых игр и тренингов, связанных с направлениями подготовки с целью создания теоретического задела для дальнейшей реализации в «Творческом проекте». | 2 |  | |  | | ТК1 |  |  |  |  |  |  | 15 |  |
| СРС |  | 2 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | ЭК  ЭР1 |
| 7 | РД1  РД2  РД3 | Лекция 2. Встреча с промышленными партнерами реализации программы, описание возможных проектов для реализации, описание карьерной траектории, описание историй успеха промышленных партнеров. Экскурсии на предприятия. | 2 | |  | |  |  |  |  |  |  | П |  |  |  |
| СРС |  | | 2 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ЭК  ЭР1 |
| 8 | РД1  РД2  РД3 | Практика 2. Проведение деловых игр и тренингов, связанных с направлениями подготовки с целью создания теоретического задела для дальнейшей реализации в «Творческом проекте». | 2 | |  | |  | ТК2 |  |  |  |  |  |  | 15 |  |
| СРС |  | | 2 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ЭК  ЭР1 |
| **9** |  | **Конференц-неделя 1** |  | |  | |  |  |  |  |  | ПА1 |  |  |  |  |
| Контролирующие мероприятия (ЦОКО) |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СРС |  | | 2 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ЭК  ЭР1 |
|  |  | Консультационное занятие |  | | 2 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Всего по контрольной точке (аттестации) 1** | 16 | | 20 | |  | | | | | | | | **100** |  |  |  |  |  |  | **max60** |  |
|  |  | **Зачёт/Диф. зачёт/Экзамен** |  | |  | |  | | | | | | | | **Max100** |  |
|  |  | **Общий объем работы по дисциплине** | **16** | | **20** | |  | | | | | | | | **max100** |  |

**Информационное обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № (код) | **Основная учебная литература (ОСН)** |  |
| ОСН 1 | Инженерное дело. Книга для студентов = Engineering. Students Book : учебное пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Н. Н. Зяблова. — 1 компьютерный файл (pdf; 2.2 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m090.pdf> |  |
| ОСН 2 | Шапиро С.А. Как построить идеальную карьеру: монография. [N.p.] : Директ Медиа. 2015. ISBN: 9785447536671. Доступ по договору с организацией-держателем ресурса. Схема доступа:<http://eds.b.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=3&sid=cc6fbdb8-d068-4f59-8dd1c876ac36c6af%40sessionmgr103&bdata=Jmxhbmc9cnUmc2l0ZT1lZHMtbGl2ZSZzY29wZT1zaXRl#db=edsebk&AN=1467099> |  |
| ОСН 3 | Деменкова, Лариса Геннадьевна. Мотивация студентов вуза к освоению базовых дисциплин на основе их индивидуальных планов формирования конкурентоспособности = Motivation of students to master basic disciplines on the basis of their individual plans of forming competitiveness [Электронный ресурс] / Л. Г. Деменкова, В. Н. Куровский // Вестник Томского государственного педагогического университета . — 2017 . — № 12 (189) . — [С. 68-75] . — Заглавие с экрана. — [Библиогр.: с. 73 (13 назв.)]. — Доступ по договору с организацией-держателем ресурса. — Свободный доступ из сети Интернет.. Схема доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=30672568; <https://doi.org/10.23951/1609-624X-2017-12-68-75> |  |
|  | Инженерная психология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра социологии, психологии и права (СОЦ) ; сост. А. В. Коваленко, Л. А. Шиканов. — 1 компьютерный файл (pdf; 836 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m454.pdf> |  |
|  |  |  |
| № (код) | **Дополнительная учебная литература (ДОП)** |  |
| ДОП 1 | Резник, Семен Давыдович. Конкурентоориентированность и конкурентоспособность студенческой молодежи России: опыт, проблемы, перспективы : монография / С. Д. Резник, Е. С. Коновалова, А. А. Сочилова; под ред. С. Д. Резника. — Москва: Инфра-М, 2016. — 292 с.. — Научная мысль. —Менеджмент. — Библиогр.: с. 277-287. — Глоссарий: с. 288-289.. — ISBN 978-5-16-006230-3. |  |
| ДОП 2 | Социологическое сопровождение обеспечения конкурентоспособности выпускников вузов в условиях современного рынка труда : коллективная монография / Санкт-Петербургский государственный экономический университет (СПбГЭУ) ; под ред. К. М. Оганяна. — Москва: Инфра-М, 2015. — 244 с.: ил.. — Научная мысль. —Социология. — Библиогр.: с. 204-209.. — ISBN 978-5-16-010101-9 |  |
| ДОП 3 | Рынки труда и образовательных услуг России: реалии и перспективы : монография / под ред. С. Д. Резника , Р. М. Нижегородцева , Г. А. Резник. — Москва: Инфра-М, 2016. — 324 с.: ил.. — Научная мысль. —Менеджмент. — Библиогр. в конце гл.. — ISBN 978-5-16-011365-4. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № (код) | **Название электронного ресурса (ЭР)** | Адрес ресурса |
| ЭР 1 | Союз “Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) | <http://worldskills.ru/> |
| ЭР 2 | Союз “Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)” | <http://tass.ru/worldskills-russia> |
| ЭР 3 | Журнал Объединение Инженеров | <http://www.obeng.ru/journal-sro.htm/> |
| ЭР 4 | Вопросы психологии (журнал ) | <http://www.voppsy.ru/> |
| ЭР 5 | Библиотека Гумер - психология. | <http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/frol/15.php> |
| № (код) | **Видеоресурсы (ВР)** | Адрес ресурса |
| ВР 1 | Научный портал вопросы философии и психологии | <http://iph.ras.ru/> |
| ВР 2 | Институт Психологии РАН | <http://ipras.ru/> |
| ВР 3 | Центр тестирования "Гуманитарные технологии" | <http://www.ht.ru> |
| ВР 4 | Тренинги в России | <http://www.trainings.ru> |

Составил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_Н.А. Вторушин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель подразделения ОСГН ШБИП (Н.А. Лукьянова)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.