

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1.

ОЦЕНКИ

«Отлично»	ОЦЕНКИ		Дисциплина <i>«Введение в техникумную деятельность»</i> для студентов 1 курса ИЯТШ	Лекции	Практ. занятия	Час.
	А	90 - 100 баллов				
«Хорошо»	В	80 – 89 баллов	Для студентов всех направлений и специальностей ТПУ Лектор: <i>Виртушич Н.А. старший преподаватель</i>	СРС	20	час.
	С	70 – 79 баллов				
«Удовл.»	Д	65 – 69 баллов	Лектор: <i>Виртушич Н.А. старший преподаватель</i>	ИТОГО	36	час.
	Е	55 – 64 баллов				
	Зачтено	Р				
Неудовлетворительно / не зачтено	Р	55 - 100 баллов			1	з.е.
	Ф	0 - 54 баллов				

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Результат

№ п/п	Результат
РД1	Знать место и роль инженера в современном мире
РД2	Уметь выстраивать индивидуальную образовательную траекторию
РД3	Применять приобретенные компетенции в рамках потенциальной профессиональной карьеры

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2018/2019 учебный год**

ОЦЕНКИ	Дисциплина		Лекции	8	час.
	А	90 - 100 баллов			
«Отлично»	В	80 – 89 баллов	Практ. занятия	8	час.
«Хорошо»	С	70 – 79 баллов	Всего ауд. работа	16	час.
«Удовл.»	Д	65 – 69 баллов	СРС	20	час.
	Е	55 – 64 баллов	ИТОГО	36	час.
	Р	55 - 100 баллов		1	
Зачтено	Р	55 - 100 баллов			
Неудовлетворительно / незачтено	Ф	0 - 54 баллов			

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Результат

№ п/п	
РД1	Знать место и роль инженера в современном мире
РД2	Уметь выстраивать индивидуальную образовательную траекторию
РД3	Применять приобретенные компетенции в рамках потенциальной профессиональной карьеры

Оценочные мероприятия (осматривать необходимое):
Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение лекции	8	8
ТК1	Работа на практических занятиях (участие в дискуссии)	8	40
ТК2	Защита ИДЗ	1	12
ЭК	Электронный образовательный ресурс (ЕОТ) Промежуточная аттестация:	1	20
ПА1	Коллоквиум (конференц-неделя)	2	20
ИТОГО		20	100

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ЭР1	Задание	12	12
ИТОГО		12	20

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Выступление на конференции	1	10
ДП2	Публикация	1	10
ИТОГО		2	20

Неделя	Результаты обучения	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия							Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	
			Ауд.	Сам.	Реферат	Выступление	Защита	Контр. раб	Защита ИДЗ	Колл окви	..			
1	РД1 РД2 РД3	Раздел 1. Мотивация Лекция 1. Университеты и их роль в жизни общества, миссия ТПУ. Инженерная деятельность как мотиватор человеческой активности. Концепции инженерной деятельности или что мотивирует инженера в его профессии (на примере концепции СДЮ). Ответственность инженера перед обществом и стабильностью будущего. СРС	2									П	35	ЭК ЭР1
2	РД1 РД2 РД3	Практика 1. «Мотивация» - определить личные мотивационные приоритеты в рамках инженерной деятельности и концепции СДЮ для конкретизации модели профессионального развития как инженера. СРС	2			ТК1							35	ЭК ЭР1
3		Раздел 2. Жизненная навигация Лекция 1. Основные тенденции развития цивилизации: цифровизация; автоматизация и роботизация; рост скорости изменений; рост сложности и др. Формирование soft skills как стержневой фактор профессиональной подготовки. Жизненная навигация: понятия и феномен. Футурология как способ представления будущего и потенциальные рисковые факторы. СРС	2									П		ЭК ЭР1
4	РД1 РД2 РД3	Практика 1. «Жизненная навигация» - сформировать образ желаемого результата профессиональной карьеры в сфере инженерной деятельности посредством механизмов целеполагания, постановки и решения проблем. СРС	2			ТК2							35	ЭК ЭР1
5	РД1 РД2 РД3	Раздел №3. Профессиональная ориентация Лекция 1. Знакомство с направлением подготовки, базовыми дисциплинами, структурой программы, особенностями направления, встреча с руководителями	2									П		

Неделя	Результаты обучения	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия							Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	
			Ауд.	Сам.	Реферат	Выступление	Защита	Контр. наб.	Защита ИЛЗ	Колл окви	..			
		ООП. СРС		2		ТК1							15	ЭК ЭР1
6	РД1 РД2 РД3	Практика 1. Проведение деловых игр и тренингов, связанных с направлениями подготовки с целью создания теоретического задела для дальнейшей реализации в «Творческом проекте».		2										ЭК ЭР1
		СРС		2										
7	РД1 РД2 РД3	Лекция 2. Встреча с промышленными партнерами реализации программы, описание возможных проектов для реализации, описание карьерной траектории, описание историй успеха промышленных партнеров. Экскурсии на предприятия.		2								П		ЭК ЭР1
		СРС		2										
8	РД1 РД2 РД3	Практика 2. Проведение деловых игр и тренингов, связанных с направлениями подготовки с целью создания теоретического задела для дальнейшей реализации в «Творческом проекте».		2		ТК2							15	ЭК ЭР1
		СРС		2										
9		Конференц-неделя 1									ПА1			
		Контролирующие мероприятия (ЦОКО)												
		СРС		2										ЭК ЭР1
		Консультационное занятие		16	20								100	
		Всего по контрольной точке (аттестации) 1											Мах100	
		Зачёт/Диф. зачёт/Экзамен												

Неделя	Результаты обучения	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия							Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*
			Ауд.	Сам.	Реферат	Выступление	Защита	Контр. раб.	Защита ИДЗ	Колл окви	..		
		Общий объем работы по дисциплине	16	20								max100	

Информационное обеспечение:

Основная учебная литература (ОСН)

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Инженерное дело. Книга для студентов = Engineering. Students Book : учебное пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) : сост. Н. Н. Зяблова. — 1 компьютерный файл (pdf; 2.2 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m090.pdf
ОСН 2	Шапиро С.А. Как построить идеальную карьеру: монография. [N.p.] : Директ Медиа. 2015. ISBN: 9785447536671. Доступ по договору с организацией-держателем ресурса. https://eds.ebscohost.com/eds/detail?vid=3&sid=66fbd8-d068-4159-8dd1e876ae3666af%40sessionmgr103&data=jmxhymseplmc210ZT1ZNMbG12SZzY29wZT1zaXRl#db=edsebk&AN=1467099
ОСН 3	Деменкова, Дариса Геннадьевна. Мотивация студентов вуза к освоению базовых дисциплин на основе их индивидуальных планов формирования конкурентоспособности = Motivation of students to master basic disciplines on the basis of their individual plans of forming competitiveness [Электронный ресурс] / Д. Г. Деменкова, В. Н. Куровский // Вестник Томского государственного педагогического университета. — 2017. — № 12 (189). — С. 68-75]. — Заглавие с экрана. — Библиогр.: с. 73 (13 назв.). — Доступ по договору с организацией-держателем ресурса. — Свободный доступ из сети Интернет. Схема доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=30672568 ; https://doi.org/10.23951/1609-624X-2017-12-68-75
	Инженерная психология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСТТ), Кафедра социологии, психологии и права (СОП) : сост. А. В. Коваленко, Л. А. Шиканов. — 1 компьютерный файл (pdf; 836 КВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m454.pdf
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДЮП)
ДЮП 1	Резник, Семен Давыдович. Конкурентоориентированность и конкурентоспособность студенческой молодежи России: опыт, проблемы, перспективы: монография / С. Д. Резник, Е. С. Коновалова, А. А. Соколова; под ред. С. Д. Резника. — Москва: Инфра-М, 2016. — 292 с. — Научная мысль. — Менеджмент. — Библиогр.: с. 277-287. — Глоссарий: с. 288-289. — ISBN 978-5-16-006230-3.
ДЮП 2	Социологическое сопровождение обеспечения конкурентоспособности выпускников вузов в условиях современного рынка труда: коллективная монография / Санкт-Петербургский государственный экономический университет (СПбГЭУ); под ред. К. М. Оганяна. — Москва: Инфра-М, 2015. — 244 с.: ил. — Научная мысль. — Социология. — Библиогр.: с. 204-209. — ISBN 978-5-16-010101-9

ДЮП 3 Рынки труда и образовательных услуг России: реалии и перспективы : монография / под ред. С. Д. Резника, Р. М. Нижегородцева, Г. А. Резник. — Москва: Инфра-М, 2016. — 324 с.: ил. — Научная мысль. — Менеджмент. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-16-011365-4.

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)	http://worldskills.ru/
ЭР 2	Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"	http://kass.ru/worldskills-russia
ЭР 3	Журнал Объединение Инженеров	http://www.obeng.ru/journal-sto.htm/
ЭР 4	Вопросы психологии (журнал)	http://www.voprpy.ru/
ЭР 5	Библиотека Гумер - психологии.	http://www.gumer.info/bogoslov/Buks/Philos/fool/15.php
№	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
(код)		
ВР 1	Научный портал вопросы философии и психологии	http://iph.gas.ru/
ВР 2	Институт Психологии РАН	http://ipras.ru/
ВР 3	Центр тестирования "Гуманитарные технологии"	http://www.ht.ru
ВР 4	Тренинги в России	http://www.trainings.ru

Составил: «28» 08 2018 г.  (Н.А. Вторушин)

Согласовано:
Руководитель подразделения ОСГН ШБИП (Н.А. Лукьянова)
«28» 08 2018 г. 