

**Руководство по изучению дисциплины
«Язык в деловых и профессиональных целях»**

1. ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС:

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36 ч.час.
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	36 ч.час.
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	18 час.
ИТОГО	54 час.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная, без отрыва от основной работы.

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ зачет

2. Задачи дисциплины:

Руководство по изучению дисциплины «Язык в деловых и профессиональных целях» предназначено для слушателей кафедры МПИЯ ИСПК, обучающихся на первой ступени программы повышения квалификации Модульная программа «Английский язык» для сотрудников технического вуза и преподавателей лингвистических специальностей.

Целью освоения дисциплины «Язык в деловых и профессиональных целях» является овладение основами английского языка, развитие иноязычной коммуникативной компетенции, в т.ч. в сфере устного и письменного делового общения на уровне A1 Европейской шкалы языковой компетенции.¹

Обучение носит *комплексный* характер и предполагает выполнение следующих **задач**:

- формирование навыков общения на английском языке в деловой и профессиональной сфере (представление информации о себе и коллегах в наиболее типичных ситуациях делового общения, ведение деловых встреч, телефонные переговоры) с учетом нормы, стиля, лингвистических маркеров социальных отношений;
- формирование навыков представления решений профессиональных проблем на английском языке.

3. Содержание дисциплины:

Структура дисциплины по разделам и формам организации обучения

Название раздела / темы	Аудитор. работа (ч.)			СРС (ч.)	Колл., контр. р.	Итого
	Лекции	Практ. / сем. зан.	Лаб. зан.			
1. Знакомство		2		2		4
2. Первая встреча - начало диалога		2		1		3
3. Общение на рабочем месте		2		1		3
4. Завершение делового диалога		2		1	Контр. работа	3
5. Деловые контакты	-	2		1		3
6. Назначение встреч	-	2		1	Контр. работа	3
7. Моя профессия	-	2		1		3
8. Деловая поездка		2		1		3
9. Деловой обед		2		1		3
10. Телефонный разговор		2		1	Контр. работа	3

¹ A Common European Framework of Reference for Languages Learning, Teaching, Assessment
Разработчик: Мырмина Д.Ф., к.ф.н., доцент
Дата разработки: 10.09. 2015

11.	Решение профессиональных вопросов		4		1		5
12.	Математические расчёты		2		1		3
13.	Виды материалов		4		2	Контр. работа	6
14.	Измерения и графики		2		1		3
15.	Приборы и устройства		2		1		3
16.	Базовые элементы публичного выступления		2		1		3
Итого			36		18		54

4. Виды СРС.

Самостоятельная работа слушателей включает текущую самостоятельную работу (СРС).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний слушателей, развитие практических умений и включает:

- (практические занятия 1-18) выполнение практических домашних заданий в рамках изученных тем;
- проработку пройденного материала, размещенного в электронном курсе <http://design.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1029>;
- поиск информации в рамках изучаемых тем в глобальной сети Интернет;
- повторение всего пройденного материала для сдачи зачета.

5. Текущая, промежуточная аттестация.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация и результаты практической деятельности производится в течение семестра; максимальное количество баллов за работу в течение семестра составляет 60 баллов; к моменту завершения семестра слушатель должен набрать не менее 33 баллов; оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих *контролирующих мероприятий*: практические занятия (активность на уроке), контроль самостоятельной работы слушателей (выполнение ИДЗ, презентация информации по темам учебной дисциплины (на выбор), задания текущего контроля.

- рубежный контроль – промежуточное тестирование (проводится на 10 неделе обучения).

- итоговая аттестация осуществляется в виде зачета, производится по завершению периода обучения по данной программе и оценивается в баллах; максимальное количество баллов за зачет составляет 40 баллов; зачет считается сданным, если слушатель набрал не менее 22 баллов.

Оценивающие мероприятия и количество баллов

№	Оценивающее мероприятие	Содержание	Кол-во ед-ц	Кол-во балл. за ед-цу*	Общ. миним. кол-во балл.	Общ. макс. кол-во балл.
1.	Защита ИДЗ	Выполнение домашнего задания и его презентация на занятии (ответы на вопросы преподавателя, сообщение о найденной информации пр.)	17	1	9	17

2.	Выступление (Активность на уроке)	Активное участие в работе группы на занятии	18	1	9	18
3.	Контрольная работа	Выполнение заданий по пройденному материалу	3	5	10	15
4.	Рубежный контроль	Выполнение заданий по пройденному материалу	1	10	5	10
5	Зачет	Выполнение заданий по пройденному материалу	1	40	22	40
Итого						100

*одна единица соответствует одной защите ИДЗ / итоговой аттестации

Критерии оценивания единицы контролирующего мероприятия

Контролирующее мероприятие	Критерии оценивания по баллам			
	0,2 б.	0,4 б.	0,8 б.	1 б.
Защита ИДЗ	ИДЗ выполнено, Больше 4 ошибок в представляемой работе.	ИДЗ выполнено, 3-4 ошибки в представляемой работе.	ИДЗ выполнено своевременно, в Не более 2 ошибок в представляемой информации.	ИДЗ выполнено своевременно, в полном объеме, без ошибок.
Выступление (Активность на уроке)	Проблема не раскрыта. Изучаемый материал использован частично. Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Проблема раскрыта не полностью. Использован изучаемый материал. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Использован изучаемый материал. Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Проблема раскрыта полностью. Выводы обоснованы. Использован изучаемый материал. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Контрольная работа	0 б. контрольная работа не выполнена	1 б. – 4 б. контрольная работа выполнена на низком уровне	5 б. – 6 б. контрольная работа выполнена своевременно, в полном объеме, но с серьезными ошибками	7 б. – 10 б. контрольная работа выполнена своевременно, в полном объеме, допускается 25 % ошибок
Рубежный контроль	0 б. контрольная работа не	1 б. – 4 б. контрольная работа	5 б. – 6 б. контрольная работа	7 б. – 10 б. контрольная работа

Разработчик: Мымрина Д.Ф., к.ф.н., доцент
Дата разработки: 10.09. 2015

	выполнена	выполнена на низком уровне	выполнена своевременно, в полном объеме, но с серьезными ошибками	выполнена своевременно, в полном объеме, допускается 25 % ошибок
Зачет	0 б. – 21 б. (неудовл.)	22 б. – 30 б. (удовл.)	31 б. – 38 б. (хорошо)	39 б. – 40 б. (отлично)
	итоговая работа не выполнена	итоговая работа выполнена своевременно с учетом пройденного материала, полученных знаний и развитых умений, однако корректировке подвергается большая часть зачетного задания	итоговая работа выполнена своевременно с учетом пройденного материала, полученных знаний и развитых умений, корректировке подвергается незначительная часть зачетного задания	итоговая работа выполнена своевременно с учетом пройденного материала, полученных знаний и развитых умений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. John and Liz Soars “Headway” (Elementary). Oxford University Press, 1997.
2. Stuart Redman “English Vocabulary in Use” (Pre-Intermediate). Cambridge University Press, 1997.
3. Bernard Hartley and Peter Viney “Streamline. Departures.” Oxford University Press, 1995.
4. Joanne Collie, Stephen Slater “True to life” (Elementary), Oxford University Press, 1997.
5. Simon Greenall “Reward” (Elementary). Heinemann, 1994.
6. Virginia Evans, Jenny Dooley “Enterprise” (Beginner, Elementary), Express Publishing, 1999.
7. John Eastwood “English for travel”, Oxford University Press, 1996.
8. New International Business English. Leo Jones 2005. U.11,
9. Business Communication Games. Angela Lloyd 2006
10. In Company. Mark Powel 2003
11. In at the Deep End. Speaking activities for professional people. Vicki Hollett, 2000
12. Business words. Essential business English vocabulary. 2001
13. Collins Cobuild, Key Words in Science and Technology, 1994.
14. Business Vocabulary in Use. Bill Mascull, CUP. 2001
15. Technology 1. Eric H. Glendenning OUP. 2008
16. Business Matters. Mark Pael, Commercial Colour Press PLc. 2003
17. English for Business Studies, Ian MacKenzie, CUP. 2002

Дополнительная литература:

1. M. Swan, C. Walter. How English works. OUP 1997
2. Panorama. An advanced course of English for study and examination.

Разработчик: Мымрина Д.Ф., к.ф.н., доцент
Дата разработки: 10.09. 2015

3. Murphy R. English grammar in use, CUP, 1998.
4. Collins Cobuild, Key Words in Science and Technology, 1994.
5. Vicki Hollet, Tech Talk. Oxford University Press, 2003
6. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2003

Internet-ресурсы:

1. <http://www.betteratenglish.com/> - сайт английского языка
2. <http://www.world-english.org/> - сайт английского языка
3. <http://www.englishmeeting.com/resources.htm#video> – видео- и аудио ресурсы на английском языке
4. <http://abc-english-grammar.com/> - сайт английского языка
5. <http://www.southampton.ac.uk/> - официальный сайт Университета Саутгемптона, Великобритания.