

ФОНД КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ»

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Тема: устройство компьютера и программно-математическое обеспечение ЭВМ.

Цель входного контроля - определение системы знаний, навыков и умений в области вычислительной техники и программно-математического обеспечения ЭВМ.

Контрольные вопросы:

1. Каково устройство ПК и его составных частей?
2. Перечислить основные блоки аппаратного исполнения ПК.
3. Рабочий стол. Создание ярлыков к документам на рабочем столе.
4. Создание, чтение, запись, копирование, редактирование и удаление файлов и папок.
5. Печать файла.
6. Запуск программы на выполнение.
7. Знание пакета прикладных программ Ms Office.
8. Функции панели управления и панели задач.
9. Назначение кнопки ПУСК.
10. Программы "Мой компьютер" и "Проводник".
11. Знание работы с клавиатурой и мышью. Каким действием вызывается контекстное меню?
12. Назначение правой и левой клавиш мыши.
13. Знание основ работы поисковых систем в сети Internet.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль осуществляется путем отчета студентов о проделанной работе в процессе выполнения индивидуального задания и в форме результатов промежуточной аттестации.

Разработанные оценочные средства текущего контроля позволяют студентам лучше уяснить специфику машиностроительного производства и направить ход мысли к наиболее эффективным решениям.

Специально подобранные вопросы требуют таких ответов, которые, "подсказывают" возможные пути решения, помогают преодолевать психологическую инерцию. Они могут использоваться для поиска новых бизнес-идей, в научных исследованиях проблем и задач при совершенствовании организационных структур и производственных процессов.

Контрольные вопросы:

1. Что такое машиностроительное производство?;
2. Каково назначение системы СПИД (станок, приспособление, инструмент, деталь) в производственном процессе?;
3. Какова структура технологического процесса?;
4. Что такое ЧПУ (числовое программное управление) технологическим оборудованием?;
5. Каковы основные функции станков с ЧПУ в составе технологического процесса?;
6. Каковы основные функции устройств числового программного управления (УЧПУ) в технологическом процессе?;
7. Какие функции выполняет роботизированный модуль (РМ) в технологическом процессе?;
8. Что представляет собой гибкий производственный модуль (ГПМ)?;
9. Что будет, если убрать роботизированный модуль из состава ГПМ?;
10. Что такое технологическая операция?;
11. Можно ли разделить одну технологическую операцию на несколько операций?;
12. Можно ли объединить несколько операций в одну?;
13. Нельзя ли поменять последовательность операций или исключить предварительные, подготовительные операции?;
14. Автоматизация технологического процесса на базе станков с ЧПУ и роботизированных модулей;;
15. Сущность автоматизации технологического процесса по безлюдной технологии;;
16. Понятие о конструкторско-технологическом проектировании изделий;;
17. Каковы закономерности формирования и развития технологических систем;;
18. Представление о способах оценки качественного состояния технологий;;
19. Сущность и содержание современных методов создания новых технических и технологических решений;;
20. В чем заключается стратегия обновления технологий?;
21. По каким критериям осуществляется создание прогрессивных технологий?;
22. Смена технологий - как основа прогрессивного развития;;
23. Сущность экономических решений при усовершенствовании технологий;;

СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет бал.	Отчет, презентация по СРС бал.	Определение оценки
39 - 40	57 - 60	Отлично
35 - 38	52 - 56	Очень хорошо
31 - 34	46 - 51	Хорошо
27 - 30	39 - 45	Удовлетворительно
22 - 26	33 - 38	Посредственно
17 - 21	29 - 37	Условно неудовлетворительно
0 - 16	0 - 28	Безусловно неудовлетворительно

ПЕРЕВОД ИТОГОВОЙ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ В ДРУГИЕ ШКАЛЫ

Итоговая оценка бал.	Традиционная оценка	Литерная оценка
96 - 100	Отлично	A+
90 - 95		A
80 - 89	Хорошо	B+

70 - 79		B
65 - 69	Удовлетворительно	C+
55 - 64		C
55 - 100	Зачтено	D
0 - 54	Неудовлетворительно/незачтено	F

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

(зачётная работа)

Цель итоговой аттестации студентов – выявить уровень сформированности компетенций в области профессиональной деятельности включая:

знание:

- терминологии, принятой при описании процессов и объектов в области машиностроения;
- методов получения основных знаний по специальности «технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств»;

умение: постановки задач, связанных с реализацией профессиональных функций на

владение:

- опытом поиска, систематизации и анализа исследований в области машиностроительного производства;
- владение опытом научного анализа и профессионального исследования по заданной теме.

Формы и методы аттестации

Чтобы получить аттестацию по модулю студент должен составить отчет и защитить презентацию, отражающую цели и задачи исследовательской работы.

Допуском к аттестации студента является необходимый минимум набранных по дисциплине баллов (см. календарный рейтинг-план модуля).

Требования к итоговой презентации

Презентация должна содержать актуальность, цель, задачи, ожидаемые результаты исследования.

Критерии оценивания

Содержание	Оценка (40 баллов)
Отчет и презентация соответствует требованиям по форме, содержанию и логической последовательности изложения проекта, присутствуют все необходимые части, представленные материалы полно отражают результаты проведенного исследования, проект обоснован с точки зрения теории и практики, представлены иллюстративные материалы.	40 баллов
Отчет и презентация соответствует требованиям по форме и содержанию проекта, присутствуют все необходимые части, представленные материалы недостаточно полно отражают результаты проведенного исследования, проектная разработка недостаточно обоснована, представлены иллюстративные материалы.	35 баллов
Отчет и презентация частично соответствует требованиям по содержанию проекта, представленные материалы недостаточно полно отражают результаты проведенного исследования, проектная разработка недостаточно обоснована, не представлены иллюстративные материалы.	30 баллов
Отчет не соответствует требованиям по форме и содержанию проекта, представленные материалы не отражают результаты проведенного исследования, проектная разработка не обоснована, не представлены иллюстративные материалы.	менее 20 баллов (незачет)