

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

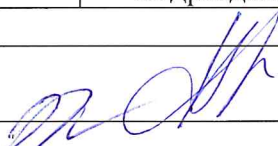
УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ШБИП
Лукьянова Н.А..
« 06 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2023 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная
Философия

Направление подготовки/ специальность	01.03.02 Прикладная математика и информатика 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника 12.03.01 Приборостроение 12.03.02 Опотехника 12.03.04 Биотехнические системы и технологии 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств 15.03.06 Мехатроника и робототехника 18.03.01 Химическая технология 19.03.01 Биотехнология 20.03.01 Техносферная безопасность 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов 27.03.02 Управление качеством 03.03.02 Физика 05.03.06 Экология и природопользование 09.03.01 Информатика и вычислительная техника 09.03.02 Информационные системы и технологии 09.03.04 Программная инженерия 14.03.02 Ядерные физика и технологии 15.03.01 Машиностроение 15.03.02 Технологические машины и оборудование 21.03.01 Нефтегазовое дело 21.03.02 Землеустройство и кадастры 27.03.05 Инноватика 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент		
Основная профессиональная образовательная программа	Для всех образовательных программ направлений подготовки		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5 или 6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	8	
	Практические занятия	16	
	Лабораторные занятия	0	
	ВСЕГО	24	
Самостоятельная работа, ч		48	
ИТОГО, ч		72	

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	ОСГН ШБИП
------------------------------	--------------	------------------------------	------------------

Зав.кафедрой - руководитель
отделения
Преподаватель

	Лукьянова Н.А.
	Жаркова М.А.

2023г

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-1	УК(У)-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	И.УК (У)-1.1	Критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	УК(У)-1.131	Знает методы и критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские категории
				УК(У)-1.1У1	Умеет сформулировать социально-техническую проблему, выделить условия стабильного функционирования социально-технической системы
				УК(У)-1.1В1	Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых социальных и профессиональных решений
		И.УК (У) – 1.2	Применяет навыки критического мышления для решения различных задач	УК(У)-1.231	Знает основные картины мира, представленные в современном мире, компоненты системного подхода
				УК(У)-1.2У1	Умеет использовать методологический инструментарий для верификации изученной информации, интегрировать различные картины мира в контексте поставленной задачи
				УК(У)-1.2В1	Способен сформулировать способы решений поставленной задачи с учетом различных подходов
УК(У)-5	УК(У)-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	И.УК (У) – 5.5.	Использует необходимую информацию о культурных особенностях различных социальных групп для организации эффективного профессионального взаимодействия	УК (У)-5.5.31	Знает специфику философских и этических учений различных культур, основы профессиональных норм в деятельности инженера
				УК (У)-5.5.У1	Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других профессий, этносов и (или) конфессий
				УК (У)-5.5.В1	Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе
		И.УК (У) – 5.6.	Придерживается существующих в обществе моральных норм при различных способах взаимодействия в	УК(У)-5.6.31	Знает правила проведения общественных дискурсов при появлении этических проблем в инженерной деятельности
				УК(У)-5.6.32	Знает ключевые моральные дилеммы, которые возникают в инженерной деятельности в эпоху

			целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		четвертой научно-технической революции
				УК(У)-5.6.У1	Умеет проявлять личную ответственность, приверженность существующим в обществе моральным нормам
				УК(У)-5.6.У2	Умеет дифференцировать различные уровни ответственности в процессе инженерной деятельности
				УК(У)-5.6.В1	Способен находить пути компромиссного решения производственных проблем с учетом моральных норм

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД 1	Способен применять навыки аналитического мышления, необходимые для инженерной деятельности: постановка социально-технической проблемы, на решение которой направлена профессиональная конструктивная или репродуктивная деятельность; выделение существенных характеристик и необходимых условий существования социально-технической системы	И.УК (У) – 1.1
РД 2	Способен применять навыки критического и системного мышления в инженерной деятельности: знание требований к методологическому инструментарию для доказательства гипотезы, актуализация правомерности использования информации конкретным источником, осознание необходимости сравнения различных источников информации	И.УК(У)-1.2
РД 3	Формирование этической позиции в деятельности инженера в соответствии со сложившимися социально-культурными и профессиональными нормами	И.УК (У) – 5.5
РД 4	Формирование ответственной гражданской позиции в контексте существующих социальных, экономических, политических, культурных условий	И.УК (У) – 5.6

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия	РД1	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	6
Раздел 2. Становление теоретических конструкций мира	РД1	Лекции	2
	РД2	Практические занятия	4
	РД3	Самостоятельная работа	6
Раздел 3. Проблема бытия в философии	РД1	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	6

Раздел 4. Философское учение о ценностях. Философская антропология	РД1	Лекции	2
	РД3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	6
Раздел 5. Гносеологические ориентиры в мире постправды	РД2	Лекции	0
	РД3	Практические занятия	0
	РД4	Самостоятельная работа	6
Раздел 6. Я и социальная реальность XXI века	РД2	Лекции	0
	РД3	Практические занятия	2
	РД4	Самостоятельная работа	6
Раздел 7. Философские проблемы науки и техники	РД1	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	6
Раздел 8. Перспективы современного общества	РД2	Лекции	0
	РД3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	6

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия

Исторические формы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное. Структура мировоззрения. Специфика мировоззрения в XXI веке

Тема лекции:

1. Специфика философского подхода к пониманию мира.

Тема практического занятия:

1. Смысл и предназначение философии

Раздел 2. Становление теоретических конструкций мира

Специфика мировоззрения в различных культурах (европейской, восточной, российской). Специфические характеристики мировоззренческих и этических проблем различных эпох и различных культур. Формирование основ научного мировоззрения в контексте развития философии эпохи Античности

Тема лекции:

1. Становление теоретических конструкций мира в Европе.

Тема практического занятия:

1. Становление теоретических конструкций мира в России и на Востоке.

Раздел 3. Проблема бытия в философии

Основные принципы формирования научной картины мира. Механистическая, электромагнитная, квантово-релятивистская, синергетическая картины мира. Сложность современной научной картины мира

Тема лекции:

1. Онтологические основания картины мира

Тема практического занятия:

1. Становление теоретических конструкций мира в России и на Востоке

Раздел 4. Философское учение о ценностях. Философская антропология

Моральная дилемма как предмет философской этики. Философские подходы к решению моральных дилемм: этика добродетели (Аристотель), этика долга (И.Кант), этика ценностей (прагматизм, утилитаризм), золотое правило нравственности (Конфуций).

Тема лекции:

1. Моральные дилеммы: теория и практика

Тема практического занятия:

1. Этический идеал: принципы и основания

Раздел 5. Гносеологические ориентиры в мире постправды

«Трудная» и «легкая» проблемы сознания в интерпретации Д. Чалмерса. Философский (мысленный) эксперимент. Сознание и физические процессы в мозгу человека. Проблема исследования сознания и проблема исследования объективного мира

Тема практического занятия:

1. Учение о познании и сознании. Гносеологические ориентиры в мире постправды

Раздел 6. Я и социальная реальность XXI века

Особенности развития современной культуры. Виртуальность как новое измерение культуры. Человек в системе социальных связей. Формирование новых типов социальных связей, новых типов социальных ролей в обществе XXI века. Гражданское общество и государство.

Тема практического занятия:

1. Модерн, постмодерн, неопостмодерн – и это все про современность...

Раздел 7. Философские проблемы науки и техники

Отношение «человек-техника», «человек-техника-человек», «техника-человек-техника», «техника-техника» в современном мире: техника, технофобия, техницизм, техносфера, технический прогресс. Антропологические проблемы в период четвертой научно-технической революции

Тема практического занятия:

1. Эпоха 4 научно-технической революции – мир бесконечных перемен.

Раздел 8. Перспективы современного общества

Стратегия устойчивого развития как инструмент регулирования деятельности человека в условиях турбулентности. Трансформация социальных, экономических, политических, культурных, мировоззренческих аспектов реальности в перспективе общественного развития.

Тема практического занятия:

1. Будущее человечества и сценарии будущего.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Макиенко М. А. Философия: учебное пособие / М. А. Макиенко, В. Н. Фадеева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 297 с. — Текст электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m169.pdf> (дата обращения: 17.06.2023).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

2. Вундт В. М. Введение в философию : учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08945-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511613> (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ

3. Философия: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. А. А. Корниенко, Р. Б. Квеско, М. А. Макиенко [и др.]. — 2-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — 271 С. — Текст электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m062.pdf> (дата обращения: 17.06.2023). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

Дополнительная литература

1. Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510580> (дата обращения: 30.06.2023) — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

2. Штекль А. История средневековой философии] / А. Штекль. - Москва : В. М. Саблин, 1912. - 316 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/356264> (дата обращения: 17.05.2022)- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

3. Розин В. М. Философия техники : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05511-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515558> (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

4. Гуревич П. С. История философии: учебник для вузов / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00647-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512025> (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

5. Липский Б. И. Философская антропология. Социальная философия : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8879-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512032> (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

6.2. Информационное и программное обеспечение

1. Электронный курс «Философия». Режим доступа: <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196>.

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/books>

4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <https://new.znanium.com/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice;
3. Zoom Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:


№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 30, 209	-Компьютер – 2шт.; -Проектор - 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 3 шт.; -Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест.
2	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 139	-Компьютер – 1шт.; -Проектор - 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; -Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; -Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; -Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест
3	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1,141	-Компьютер – 1шт.; -Проектор - 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; -Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; -Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; -Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест
4	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск,	-Компьютер – 1шт.; -Проектор - 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; -Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; -Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.;

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
	Советская улица, д.73, стр.1,142	-Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест
5	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 2, строен. 5, 442	-Компьютер - 2 шт.; -Проектор - 1шт. Комплект учебной мебели на 48 посадочных мест
6	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 318	-Компьютер - 1 шт.; -Проектор – 2 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; -Доска электронная белая прямой проекции Hitachi HT-FX-77WL - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест.
7	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 319	-Компьютер - 1 шт.; -Проектор – 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест.
8	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 320	-Компьютер - 11 шт.; -Проектор – 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; -Терминал Vega X5, групповой терминал ВКС - 1 шт.; -Доска белая магнитная - 1 шт.; -Интерактивная ЖК-панель Sahara Interactive PI-1900 19" - 1 шт.; -Документ-камера AverVision SPC300 - 1 шт.; -Микрофон Beyerdynamic SHM 205 A Конденсаторный микрофон на гусиной шее - 2 шт.; -Мини-система Самсунг - 1 шт.; -Усилитель RCF UP 1123 - 1 шт.; -Управляемая камера RS-232 Sony EVI-D70 - 1 шт.; - Экран Varonet NTSC (3:4) 244/96 - 2 шт.; -Акустическая система RCF PL 60 Встр. потолочный гр-ль, 6 Вт, 70/100 В - 8 шт.; Комплект учебной мебели на 60 посадочных мест.
9	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 321	-Компьютер - 9 шт.; -Проектор - 2шт.; -Экран Varonet NTSC (3:4) 244/96 - 1 шт; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест.
10	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 330	-Компьютер - 19 шт.; -Проектор - 1шт.; -Принтер-1 шт.; Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест.
11	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	-Компьютер - 10 шт.; -Телевизор - 2 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; -Доска учебная " Esselte " Швеция - 1 шт; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
	634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 332	
12	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 504	-Компьютер - 11 шт.; -Телевизор-1 шт.; -Доска аудиторная-1 шт. Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест
13	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 506	-Компьютер - 1 шт.; -Проектор - 1шт.; -Доска аудиторная-1 шт. Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест
14	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 369	-Компьютер - 1 шт.; -Проектор - 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 70 посадочных мест
15	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 2, строен. 1, 301А	-Компьютер - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 34 посадочных мест
16	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 2, строен. 5, 331	-Компьютер - 1 шт.; -Проектор - 1шт. Комплект учебной мебели на 60 посадочных мест
17	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 2, строен. 5, 406	-Компьютер - 1 шт.; -Проектор - 2шт. Комплект учебной мебели на 92 посадочных мест

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по всем направлениям подготовки (прием 2023 г., очная форма обучения).

Разработчик:

Должность	ФИО
Доцент ОСГН 	Жаркова М.А.

Программа одобрена на заседании ОСГН ШБИП (протокол № 5 от 06.06.2023г.)