

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Томский политехнический университет»

---

Школа	<i>Инженерная школа природных ресурсов</i>
Обеспечивающее подразделение	Отделение нефтегазового дела
Направление подготовки	<i>21.04.01 Нефтегазовое дело</i>
Образовательная программа	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Специализация	<i>Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</i>

**ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ**

Вид практики	<i>Учебная</i>
Тип практики	<i>Педагогическая</i>
Место практики	<i>г. Томск, ТПУ</i>

Выполнил обучающийся	<b>ФИО полностью</b>
Группа	2БМ93

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Руководитель практики ТПУ:  
к.г.-м.н., доцент ОНД  
\_\_\_\_\_  
(степень, звание, должность)

Мищенко М.В.  
\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

Дата проверки «08» июня 2020 г.  
Допустить / не допустить к защите  
Подпись \_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

(традиционная оценка, балл)

Томск 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
СЦЕНАРИЙ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ .....	4
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ.....	7
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	8

## **ВВЕДЕНИЕ**

Написать название дисциплины, в рамках которой проходило занятие.  
Написать тему занятия, и охарактеризовать актуальность данной темы

## СЦЕНАРИЙ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Дисциплина:	Целевая аудитория/группа:	Тема:	Длительность:	Вид учебной деятельности:
Вписать название дисциплины	Магистранты, 1 курс, 2 семестр	«Вписать тему занятия»	90 мин. 45 мин. Выбрать одно	Практическая работа
<p><b>Контекст занятия:</b>            Данный вид учебной деятельности направлен на: умение выбирать и использовать современные формы и методы обучения, проектировать учебный курс; приобретение опыта педагогической деятельности и подготовки дидактических материалов по дисциплине.            Актуальность темы (<b>кратко написать актуальность выбранной темы – 3-5 предложений</b>)</p>				
<p>• <b>Стратегические цели ООП:</b>            Цель основной образовательной программы 21.04.01 «Нефтегазовое дело» по специализации подготовки «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» направлена на подготовку магистров, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и сферах профессиональной деятельности:            01 «Образование и наука» (в сферах профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, научных исследований);            19 «Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа»</p> <p>• <b>Стратегические цели дисциплины:</b>            Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся ООП состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности:            ОПК(У)-4. Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности.            ПК(У)-2. Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами добычи углеводородного сырья.</p>				
<p>• <b>Результаты обучения по дисциплине, на освоение которых направлено занятие:</b>            – Умеет выявлять проблемные места в области эксплуатации объектов добычи углеводородного сырья;            – Владеет навыками оценки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности;            – Знает приёмы обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности;            – Владеет опытом контроля соблюдения технологии и анализом показателей технологических режимов работы оборудования по добыче углеводородного сырья.</p>				
<p><b>Стратегическая цель занятия:</b>            Компетенции, в развитие которых вносит вклад данное занятие:  <b>- профессиональные:</b>            ПК(У)-2 Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами добычи углеводородного сырья.</p>				
<p><b>Результаты обучения (планируемые результаты занятия)</b>            Студенты будут (<b>написать какими навыками и знаниями будут обладать студенты после занятия – 5-6 навыков</b>):            – <b>знать и понимать следующие термины: ....;</b>            – <b>знать оборудование необходимое для ...;</b>            – <b>владеть методикой расчета ...;</b>            – <b>владеть методикой подбора основного и вспомогательного оборудования;</b>            – <b>описывать условия ...;</b>            – <b>оценивать ....;</b>            – <b>определять ... и др.</b></p>				

## План оценивания

Оценивающее мероприятие	Вид оценивания (диагностическое, формирующее, суммирующее)	Оцениваемый результат	Максимальное кол-во баллов
Написать какие оценочные средства использовались: опрос, тест, задания и др.	Формирующее	Способность студента структурированно отвечать на теоретические вопросы, владеть терминологией, приводить примеры режимов перекачки, формулировать выводы рассчитанного режима	1,5

**Вопросы/задания для студентов** (как проверить, что студенты поняли тему и достигли планируемых результатов обучения) (приведите примеры контролирующих и проверочных материалов)

1) Теоретические вопросы во время занятия, например:

– Что такое газовая шапка?

–

–

2) Тесты, например:

–

–

–

3) Практические задания, проекты:

– Правильность расчетной части, верные единицы измерения и т.п.

–

–

4) Дискуссия, обсуждение по теме:

– Понимание предмета обсуждения, ключевых вопросов темы, владение терминологией

–

–

5) Обучение других

– Объясните другому студенту следующий термин «газовая шапка».

–

–

**Критерии успеваемости** (определите, что должны продемонстрировать студенты, чтобы получить максимально возможную оценку)

### ➤ Оценивание со стороны преподавателя

**1,5 балла** – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

✓ в ответе прослеживается логическая последовательность операций по удалению скоплений, отражающая сущность раскрываемых понятий газовой шапки и отложений воды,

✓ знание по предмету демонстрируются на фоне понимания технологии удаления скоплений из нефтепровода;

✓ свободное владение профессиональной терминологией; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие.

**1 балл** – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

✓ ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в расчетах, исправленные

<p>студентом с помощью преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ единичные ошибки в профессиональной терминологии;</li> <li>✓ ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.</li> </ul> <p><b>0,5 балла</b> – ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть термины не представлено, речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	
<p><b>Оценка рисков</b> (возможные обстоятельства, препятствующие проведению хорошего занятия, например, технические сбои и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Не работающие компьютеры;</li> <li>– Плохое качество связи;</li> <li>– Отсутствие интернета у студентов.</li> </ul>	<p><b>Пути избегания/снижения рисков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Возможность работы в другое время;</li> <li>– Работа в электронном курсе stud.lms.tpu.ru;</li> <li>– Предупреждение студентов о будущем занятии.</li> </ul>
<p><b>Ключевые приемы для удержания внимания студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение интерактивных методов обучения, т.е. активного взаимодействия преподавателя и студентов, а также между студентами: дискуссия, дебаты, мозговая атака, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций.</li> <li>– применение различных стратегий обучения (визуальная, аудиальная, вербальная, кинестетическая стратегии)</li> </ul>	
<p><b>Передача содержания (VARK стратегии/мультисенсорный подход)</b></p> <p><b>1. Visual / визуальный:</b>  Посредством предоставления совместного доступа к материалам отчета, схемам оборудования и процессов в системе видео-конференций Cisco Webex Meetings, Zoom, BigBlueButton.</p> <p><b>2. Auditory / аудиальный:</b>  Обсуждение технологического процесса со студентом в процессе защиты работы. Обязательное комментирование ответа студента.</p> <p><b>3. Read/write / вербальный:</b>  Логически представленный, иерархично организованный учебный материал в методических указаниях к работе с выделением ключевых слов.</p> <p><b>4. Kinesthetic / кинестетический :</b>  Не реализован.</p>	
<p><b>Средства обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебные издания: .....</li> <li>2. Программное обеспечение занятия .....</li> <li>3. Задание: ....</li> <li>4. Web-поддержка: .....</li> </ol>	
<p><b>Подготовка к следующему занятию (опережающая самостоятельная работа)</b>  Дать ссылку для дополнительного изучения материала</p>	

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Этап занятия	Длительность, мин.	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Форма организации учебной деятельности
Организационный момент / Мотивация	<b>2</b>	Отметка присутствующих студентов	Организация рабочего места, присоединение к видеоконференции	фронтальная
Этап целеполагания и планирования	<b>3</b>	Установить план практического занятия	Осмысление плана практики	фронтальная
Этап актуализации / Актуализация знаний	<b>5</b>	Донести актуальность темы, предложенной к обсуждению	Дискуссия с преподавателем об актуальности темы	фронтальная
Индивидуальный опрос студентов Тест Дискуссия, дебаты, мозговая атака, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций	<b>20</b>	Обсуждение расчетной части работы. Постановка теоретических вопросов по рассматриваемой теме. Предоставление возможности в <b>устном ответе</b> в определении определённого режима перекачки нефтепродукта.	Устный ответ на поставленные вопросы. Определение режима удаления скоплений.	фронтальная (все одновременно), групповая, индивидуальная
Выявление ошибок и недочетов	<b>5</b>	Указание на ошибки студентов в расчетной части практической работы, в терминах и существующих режимах перекачки.	Разбор ошибок вместе с преподавателем при наличии	фронтальная
Подведение итога	<b>5</b>	Подведение итогов практической работы, закрепление материала	Получение количества заработанных баллов	фронтальная
Организация опережающей самостоятельной работы. Задание на дом	<b>5</b>	Выдача домашнего задания по изучению видеоматериала прошедшей темы, самостоятельного ознакомления со следующей темой	Просмотр видеофрагментов на информационном портале ТПУ	фронтальная

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**