

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСГТ
_____ Д.В. Чайковский

«31» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Микроэкономика

НАПРАВЛЕНИЕ ООП 38.03.01 «Экономика»
Номер кластера не унифицирована
Профиль подготовки базовые дисциплины
Степень бакалавр экономики
Базовый учебный план приема 2015 г.
Курс 1
Семестр 1
Количество кредитов 5

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч.	32
Практические занятия, ч.	32
Лабораторные занятия, ч	
Аудиторные занятия, ч	64
Самостоятельная работа, ч	116
ИТОГО	180

Вид промежуточной аттестации Экзамен
Обеспечивающее подразделение кафедра экономики

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ
экономики _____ Г.А. Барышева

РУКОВОДИТЕЛЬ ООП _____ М.В. Рыжкова

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ _____ М.В. Рыжкова

2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины в соответствии с ООП направления «Экономика» являются подготовка выпускников к:

Ц2: научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Ц5: педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Ц6: самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

2. Место модуля (дисциплины) в структуре ООП

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части ООП. Дисциплина является базовой для подготовки бакалавров направления 380301 «Экономика», имеет связь со всеми изучаемыми на последующих курсах дисциплинами.

Пререквизитов у дисциплины «Микроэкономика» нет, т.к. она изучается в 1 семестре.

Содержание разделов дисциплины согласовано с содержанием дисциплин, изучаемых параллельно (КОРЕКВИЗИТЫ):

- Информатика
- История

3. Результаты освоения дисциплины (модуля)

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС:

Таблица 1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты ООП в соответствии с техническим заданием

Всего групп ЗУВ	Кредиты	P1.1	P1.3	P1.4	P2.1	P2.2	P4.2	P5	P8.1	P8.2	P8.3	P9.2	P12	P13	P14
14	16	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Составляющие результатов

Подрезультаты ООП	Знания, умения и владения в рамках подрезультата
P1.1 - Иностранный язык	3.1.1 - одного или нескольких иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации, доступности иностранных информационных ресурсов, В.1.1 - Выражения своих мыслей и

Подрезультаты ООП	Знания, умения и владения в рамках подрезультата
	мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, В.1.3 - Извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
Р1.3 - Экономические термины	3.1.3 специальной экономической терминологии и лексики специальности;
Р1.4 - Профессиональные тексты	У.1.2 создавать и редактировать тексты профессионального назначения
Р2.1 - Коллектив	3.2.1 Методов планирования и организации коллективной и индивидуальной работы У.2.1 Эффективно работать в группе при решении совместных задач В.2.1. навыками руководства отдельными группами исполнителей при решении комплексных экономических задач 3.2.2 Основ психологии делового и межличностного общения У.2.2 организовывать свою профессиональную деятельность в качестве ответственного исполнителя и как члена команды В.2.2 методами коммуникации с институтами труда, науки и образования в рамках профессиональной деятельности; 3.2.4. Принципов работы в команде
Р2.2 - Этика	3.2.3 основ профессиональной этики и норм профессиональной деятельности в сфере бизнеса и в общественном секторе У.2.3 демонстрировать личную ответственность при ведении профессиональной деятельности В.2.3 Навыками подчинения своей деятельности требованиям профессиональной этики и миссии организации
Р4.2 – Тенденции экономической науки	3.4.3. - современных тенденций развития экономической науки
Р5- Информация	3.5.1 технологий доступа и поиска информации У.5.1 проводить квалифицированный поиск нужной информации В.5.1 навыками работы с компьютером как средством получения, обработки, создания новой информации и управления и затратами предприятия 3.5.2 базовые программные продукты по профессиональным видам деятельности У.5..2 оценивать полученную информацию и уметь её использовать для решения конкретных экономических задач на предприятии; В.5.2 Навыками работы с современными пакетами прикладных программ и с глобальными компьютерными сетями
Р8.1 - Экономические законы	3.8.1 Закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне У.8.1 Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне В.8.1 Методологией экономического исследования

Подрезультаты ООП	Знания, умения и владения в рамках подрезультата
Р8.2 - Экономическая политика	3.8.2 Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства У.8.2 Выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий В.8.2 Анализа влияния мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов на разных уровнях и прогнозирования результаты деятельности различных общественных институтов 3.14.1 структуру и основные компоненты национальной инновационной системы
Р8.3 – Экономические школы	3.8.3 Основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки У.8.3 Сопоставлять различные точки зрения на социально-экономические процессы, происходящие в обществе В.8.3 Навыками работы с первоисточниками, в том числе на иностранном языке
Р9.2 – Вербальные модели	3.9.2 методы выявления тенденций развития микро- и макроэкономических субъектов, методы изучения рыночной конъюнктуры У.9.1. представлять объект исследования как систему, выделять индикаторы его развития; В.9.2 методами построения экономических вербальных, графических моделей; У.9.2. собирать первичную и вторичную информацию об объекте исследования; В.9.3 способами интерпретации полученных при моделировании результатов для обоснования экономических решений У.9.3. прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
Р12 - Преподавание	3.12.1 Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин У.12.1 использовать существующие программы и учебно-методические материалы в практике преподавания В.12.1 использования основных методов организации обучения 3.12.2 Основы психологии и педагогики У.12.2 Принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин В. 12.2 навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения;
Р13 - Проект	3.13.1 основы планирования, программирования и проектирования работы предприятий и организаций У.13.1 разбираться в организационных и социально-психологических аспектах функционирования коллектива предприятия, организации В.13.1 основными методиками планирования, программирования и проектирования работы предприятий и организаций 3.13.2 современную методологию управления проектом, механизм формирования и реализации проекта, процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта, современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами У.13.2 самостоятельно управлять несложными проектами, эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах. В.13.2 технологиями разработки и реализации программ социально-экономического развития и оценки

Подрезультаты ООП	Знания, умения и владения в рамках подрезультата
	возможных социально-экономических последствий 3.13.3 суть инновационного предпринимательства как особой формы экономической активности; основные элементы процесса инновационного предпринимательства У.13.3 оценивать риски и применять способы управления ими
Р14 - Экономическая наука	3.14.2 способы проведения теоретических и прикладных исследований в области современной экономической науки У.14.1 формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие профессиональных знаний В.14.1 рациональными приёмами поиска и использования научно-теоретической и рыночной информации 3.14.3 сущность и понимать социальную значимость экономики, основные проблемы области деятельности экономиста У.14.2 выбрать необходимые методы, исходя из задач конкретного исследования и модифицировать методы, исходя из задач конкретного исследования У.14.3 представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати

В результате освоения дисциплины «Микроэкономика» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 2

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Результат
Р1.1	Знание терминологии и обозначений микроэкономических величин на английском языке, чтение обзорных статей материалов Википедии на английском языке с помощью полнотекстовых переводчиков
Р1.3	Понимание и правильное употребление в речи базовых теоретических экономических терминов и понятий
Р1.4	Способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения обзорного характера по выбранной тематике
Р2.1	Умение совместно решать поставленные задачи, выполнять в коллективе роль лидера, ответственного за определенный блок задач.
Р2.2	Владение основами профессиональной этики, этики общения с преподавателем и коллегами-студентами, ведение дискуссии с учетом профессиональных требований, способность соблюдать календарные планы
Р4.2	Знание основных экономических школ и наиболее известных ученых-экономистов, понимание в общих чертах их вклада в развитие науки
Р5	Навыки оформления высказываний в структурированной форме

	под требования стандарта оформления КР, форматирования под заданные требования в пакете MS Office, умение работать с электронной почтой, вести формальную переписку с руководителем КР
P8.1	Выявлять и анализировать процессы, происходящие с микроэкономическими субъектами, целенаправленно описывать эти процессы в рамках ИДЗ и КР
P8.2	Уметь анализировать российские особенности поведения субъектов по сравнению с теоретическими микроэкономическими положениями, предлагать возможные микроэкономические последствия мер государственной экономической политики
P8.3	Иметь представление о многообразии точек зрения на происходящие экономические процессы в экономической науке, иметь навыки работы с первоисточниками, в том числе на иностранном языке (для отдельных студентов)
P9.2	Уметь на примерах анализировать экономические категории и понятия, владеть методологией микроэкономического анализа субъектов рынка, уметь (в рамках КР) найти информацию по микроэкономическим показателям анализируемого субъекта экономики.
P12	Способность объяснить пройденный материал коллеге; получить базу для преподавания дисциплины «Экономика» при прохождении производственной практики в рамках магистерской программы
P13	Способность распланировать реализацию проекта, осуществить имитацию части стадий проекта, привлечь к реализации коллег, знакомых (в рамках КР)
P14	Умение поставить цель и распланировать ее достижение, умение презентовать результаты проделанной работы в виде выступления, научной статьи

4. Структура и содержание дисциплины

1. Предмет и метод. Основные понятия экономики.

Две трактовки термина «экономика». Понятие «экономическая теория». Предмет экономической теории. Субъекты экономического выбора: домашнее хозяйство, фирма, государство. Уровни изучения экономики: микроэкономика, мезоэкономика, макроэкономика, мегаэкономика. Методы экономической теории: общенаучные, специфические. Метод «при прочих равных условиях». Метод предельного анализа. Метод теории игр. Позитивный и нормативный подход к экономическому объекту.

Блага: экономические и свободные, потребительские и производственные. Общественное производство и воспроизводство. Стадии

общественного воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство. Факторы производства К. Маркса: средства производства (средства труда, предметы труда), рабочая сила. Теория факторов производства Сея: земля, капитал, труд, предпринимательские способности.

Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей: допущения при построении, графическая и табличная формы, движения по кривой и сдвиги кривой производственных возможностей. Закон убывающей предельной производительности.

Экономические системы и их виды. Смешанная экономика.

2. Альтернативные издержки. Собственность.

Сравнение выгод и издержек. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей).

Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности. Правомочия права собственности. Дилемма права собственности: присвоение и отчуждение. Формы собственности: частная, общественная, общедолевая, общесовместная.

Понятие приватизации. Формы разгосударствления. Формы приватизации и их финансирование. Приватизация в России: цели, этапы, предварительные итоги.

3. Рынок

Понятие и функции рынка. Способы организации производства благ: натуральное и товарное хозяйство. Их основные черты. Условия возникновения товарного хозяйства: общественное разделение труда и специализация. Субъекты и объекты рынка. Механизм рынка. Функции рынка.

Виды рынков: по объектам, в пространственном разрезе; по силе конкурентной борьбы

Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Характерные черты типов рыночных структур: число фирм, тип продукта, контроль над ценой, условия вступления в отрасль, неценовая конкуренция. Черты совершенной конкуренции.

Достоинства и недостатки рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Асимметрия информации.

4. Рыночный механизм

Спрос. Функция спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Обоснования закона спроса: закон убывающей предельной полезности, эффект дохода и эффект замены. Ценовые и неценовые факторы спроса: нормальные и низшие товары, товары-заменители и дополняющие товары. Сдвиг кривой спроса, изменения в спросе. Товар Гиффена.

Предложение. Функция предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Сдвиг кривой предложения, изменения в предложении.

Равновесие рынка и его восстановление. Цена равновесия и ее функции. Ценовая дискриминация 1, 2 и 3 степени.

Конкуренция. Внутриотраслевая и межотраслевая виды конкуренции.

Методы конкурентной борьбы: легальные и нелегальные методы. Конкуренция по продукту. Конкуренция по условиям продажи.

5. Эластичность. Излишки потребителя и производителя

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Интервалы ценовой эластичности: неэластичный, эластичный, единично эластичный, абсолютно неэластичный, абсолютно эластичный спрос. Факторы ценовой эластичности. Практическое значение измерения ценовой эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Интервалы эластичности спроса по доходу. Практическое значение эластичности спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Интервалы эластичности спроса по доходу. Практическое значение перекрестной эластичности спроса. Ценовая эластичность предложения. Период производства и ценовая эластичность предложения.

Излишек потребителя. Графическая и смысловая интерпретация излишка потребителя. Излишек производителя. Графическая и смысловая интерпретация излишка производителя. Рыночные излишки и влияние государства. Чистые потери общества от налогообложения.

6. Потребительский выбор

Понятие полезности. Кардиналистский и ординалистский подходы к ее измерению. Рациональный потребитель. Общая и предельная полезность. Функция полезности. Законы Госсена. Ограничения количественного подхода. Аксиомы ординалистского подхода.

Равновесие потребителя. Бюджетное ограничение. Бюджетное множество и бюджетная линия. Композитный товар. Наклон бюджетной линии. Сдвиг бюджетной линии. Предпочтения потребителей. Кривая безразличия и ее свойства. Стандартные кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения (MRS) и наклон кривой безразличия. Суть механизма потребительского выбора. Условие оптимума потребителя.

7. Производство и издержки

Понятие фирмы. Ключевые экономические характеристики фирмы. Разновидности фирм: их преимущества и недостатки.

Производство в долгосрочном и краткосрочном периоде. Производственная функция: табличное, аналитическое и графическое представление. Производственная функция Кобба-Дугласа. Изокванты и карта изоквант. Предельная норма технического замещения (MRTS). Краткосрочный и долгосрочный периоды в производстве. Закон убывающей предельной отдачи фактора. Экономия от масштаба: понятие и виды. Источники экономии от масштаба.

Издержки производства. Роль издержек производства в экономическом процессе.

Виды издержек: внутренние, внешние, бухгалтерские, экономические, неявные, альтернативные, общие, постоянные, переменные, средние, предельные. Обозначения, графическое изображение и взаимосвязь между всеми перечисленными видами издержек. Бухгалтерская прибыль.

Нормальная прибыль. Экономическая прибыль. Управленческие решения и соотношение средних издержек и цены товара. Выгоды фирмы: выручка, средний доход, предельный доход.

Равновесие фирмы в краткосрочном периоде на рынке совершенной конкуренции. Условие равновесия. Графическое и вербальное описание.

8. Факторные рынки и распределение доходов

Понятие рынка ресурсов. Специфика ресурсных рынков. Виды доходов, получаемые от каждого вида ресурсов. Виды рынков ресурсов. Спрос и предложение на рынке ресурсов. Факторы, определяющие спрос на ресурс. Факторы, определяющие эластичность спроса на ресурс. Особенность предложения ресурсов. Выбор сочетания ресурсов: правило минимизации издержек и правило максимизации прибыли.

Рынок труда. Объект продажи на рынке труда: подходы разных экономических школ. Особенности труда как ресурса. Спрос на труд. Предложение труда. Индивидуальная и рыночная кривая предложения труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Модели рынка труда: конкурентная, монополия и профсоюзная.

Рынок капитала. Трактовки понятия «капитал»: натуралистическая концепция, монетаристская концепция, концепция человеческого капитала. Формы капитала: производительная, товарная, денежная. Кругооборот капитала: производственного, торгового, спекулятивного. Основной и оборотный капитал. Доход за использование капитала: прибыль, процент, маржа. Зависимость между процентной ставкой, сроком и риском. Номинальная и реальная процентная ставка. Равновесие на рынке капитала. Дисконтирование.

Рынок земли и рынок услуг земли. Цена земли, земельная рента. Предложение земли и его свойства. Дифференциальная рента. Цена земли. Воспроизводимые и невозпроизводимые природные ресурсы.

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Виды и формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения.

Для реализации творческих способностей и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: 1) текущая и 2) творческая проблемно-ориентированная.

Текущая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

- выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ;
- опережающая самостоятельная работа;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму, к экзамену.

Творческая самостоятельная работа включает:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- публичное выступление в аудитории с докладом и организация обсуждения углубленно изученного материала в области научных интересов студента
- исследовательскую работу по микроэкономической тематике в выбранной в качестве области научных интересов теме;

6.3. Контроль самостоятельной работы

Целью текущего контроля самостоятельной работы студентов является проверка ритмичности работы студентов, оценка усвоения теоретического, практического материала и приобретенных знаний, умений и навыков.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется посредством:

- опроса студентов на практических занятиях;
- отчетности студентов по результатам выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы в соответствии с программой дисциплины, отображенной в рейтинг–плане;
- защиты рефератов и научно-исследовательских работ по проведенным исследованиям;
- выполнения тестовых заданий;
- ежемесячной аттестацией студентов по результатам их работы на лекционных и семинарских занятиях, выполнения контрольных заданий по теоретическому и практическому материалу.

По дисциплине составлен рейтинг–план, в соответствии с которым результаты текущей аттестации подаются в учебную часть ИСГТ.

По дисциплине имеется автоматизированная база тестовых заданий с более чем 1500 тестов в программе Etester.

7. Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
-----------------------------------	--

Вопросы к семинарскому занятию	P1.1, P2.2, P8.2
Доклады и краткие сообщения	P1.3, P2.2, P8.1, P12
Индивидуальные задания	P4.2, P8.3, P12
Презентации по тематике исследований	P1.1, P1.4, P5, P8.2, P13
Опросы	P1.1, P4.2, P9.2, P14
Научные дискуссии	P1.4, P5, P8.2, P13
Тестирование	P2.2, P8.1, P8.3, P9.2
Контрольные работы	P2.1, P2.2, P1.4
Экзамен	P4.2, P5, P8.3, P12, P14
Активные формы обучения	P2.2, P8.1, P9.2, P13

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролируемых мероприятий предусмотрены следующие средства (фонд оценочных средств):

Текущий контроль обеспечивается:

- опросы студентов на семинарских занятиях в соответствии с раздаточным материалом к семинарскому занятию (приложение 1);
- отчетность студентов по результатам выполнения и защиты ИДЗ (приложение 2);
- ежемесячной аттестацией студентов по результатам их работы на лекционных и семинарских занятиях, выполнения контрольных заданий по теоретическому и практическому материалу.

Для итоговой аттестации подготовлены экзаменационные билеты – 25 шт. Билеты содержат два теоретических вопроса (приложение 3) и задачу из банка задач, прорешенных студентами на семинарских занятиях.

8. Рейтинг качества освоения дисциплины (модуля)

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

– текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);

– промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная

1. Вэриан Х. Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход : учебник для вузов : пер. с англ. / Х. Р. Вэриан. — М. : ЮНИТИ, 1997. — 767 с.

2. Микроэкономика: практический подход / под ред. А. Г. Грязновой и А. Ю. Юданова. — М. : КНОРУС, 2005. — 659 с.

3. Селищев А. С. Микроэкономика. Анализ рынка. Теория цены. Рынок и общество : учебное пособие / А. С. Селищев. — 2-е изд. — СПб. : Питер, 2003. — 448 с.

4. Сио, К. К. Управленческая экономика. Текст, задачи и краткие примеры : учебник : пер. с англ. / К. К. Сио. — 7-е изд. — М. : Инфра-М, 2000. — 671 с.

5. Тарануха Ю. В. Микроэкономика : учебник / Ю. В. Тарануха ; МГУ; под ред. А. В. Сидоровича. — М. : Дело и Сервис, 2006. — 634 с.

6. Франк Р. Х. Микроэкономика и поведение : учебник для вузов : пер. с англ. / Р. Х. Франк. — М. : Инфра-М, 2000. — 696 с.

7. Розанова, Надежда Михайловна. Микроэкономика. Задачи и упражнения : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва: ЮНИТИ, 2010. — 559 с.

8. Розанова, Надежда Михайловна. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов : учебник для бакалавров / Н. М. Розанова; Высшая школа экономики (ВШЭ), Национальный исследовательский университет (НИУ). — Москва: Юрайт, 2012. — 985 с.

9. Нуреев, Рустем Махмутович. Курс микроэкономики : учебник для вузов / Р. М. Нуреев. — 2-е изд., изм. — Москва: Норма Инфра-М, 2012. — 562 с.

Дополнительная

10. 50 лекций по микроэкономике : Учебник для вузов : В 2 т. — СПб. : Экономическая школа, 2000. — Т. 1. — 2000. — 624 с. Т. 2. — 2000. — 776 с.

11. Андреев Б. Ф. Системный курс экономической теории; Микроэкономика. Макроэкономика : учебное пособие / Б. Ф. Андреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб. : Бизнес-Пресса, 2000. — 656 с.

12. Борисов Е. Ф. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ф. Борисов. — 1 компьютерный файл (pdf; 1629 KB). — М. : Юрайт, 2005. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Acrobat Reader. - <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/m/2007/m30.pdf>.

13. Басовский, Леонид Ефимович. Микроэкономика : учебник для вузов / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва: Инфра-М, 2011. — 224 с.
14. Бусыгин В.П., Желободько Е.В., Цыплаков А.А. Микроэкономика - третий уровень: Учебное пособие. – Новосибирск: Изд-во НГУ, 2005. – есть по http://window.edu.ru/window_catalog/redirect?id=28142&file=nsu021.pdf всему интернету.
15. Вечканов Г. С. Микроэкономика : учебное пособие / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. — СПб. : Питер, 2005. — 288 с.
16. Голод И. Строгая классическая экономика / И. Голод. — М. : Экономистъ, 2007. — 122 с.
17. Долан Э. Дж. Микроэкономика : пер. с англ. / Э. Дж. Долан, Д. Линдсей. — СПб., 1994. — 448 с.
18. Долан Э. Дж. Рынок: микроэкономическая модель : пер. с англ. / Э. Дж. Долан, Д. Е. Линдсей. — СПб., 1992. — 496 с.
19. Емцов, Р. Г. Микроэкономика : учебник / Р. Г. Емцов, М. Ю. Лукин. — М. : ДИС, 1997. — 320 с.
20. Ивашковский С. Н. Микроэкономика / С. Н. Ивашковский ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД РФ. — М. : Дело, 2001. — 416 с.
21. Кац М. Микроэкономика : [учебник] : пер. с англ. / М. Кац, Х. Роузен. — Минск : Новое знание, 2004. — 828 с.
22. Корнейчук Б. В. Микроэкономика. Деловые игры : учебное пособие / Б. В. Корнейчук. — СПб. : Питер, 2003. — 157 с.
23. Максимова В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова ; авт. предисл. Ю. Б. Рубин. — М. : Маркет ДС, 2005. — 553 с.
24. Микроэкономика : учебник / Под ред. Е. Б. Яковлевой. — М. : Акалис, 1997. — 329 с.
25. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник для вузов / под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. — М.: КноРус, 2007. — 624 с.
26. Мэнкью Н.Г. Принципы микроэкономики / Н. Г. Мэнкью. — СПб.: Питер, 2003. — 555 с.
27. Мэнкью, Н. Грегори. Принципы экономики : пер. с англ. / Н. Г. Мэнкью. — 2-е изд., сокращ. — СПб. : Питер, 1999. — 784 с.
28. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики : учебник для вузов / Р. М. Нуреев. — М. : Норма, 2007. — 576 с.
29. Основы экономической теории: Принципы, теория, практика = Германский опыт и российский путь : учебник для вузов / У. Базелер, З. Сабов, Й. Хайнрих, В. Кох. — СПб. : Питер, 2000. — 800 с.
30. Пиндайк Р.С. Микроэкономика / Р.С. Пиндайк, Д.Л. Рабинфельд. — М.: Дело, 2002. — 608 с.
31. Попов Е. В. Эволюция институтов микроэкономики / Е. В. Попов ; Российская академия наук, Уральское отделение, Институт экономики (ИЭ УрО РАН). — М. : Наука, 2007. — 452 с.

32. Радаева, О. В. Микроэкономика в контексте : пособие для преподавателей / О. В. Радаева, М. В. Долгова ; Российский государственный гуманитарный университет. — М. : Изд-во Российского ГГУ, 2005. — 828 с.
33. Рябикина, А. А. Основы микроэкономики. Что такое спрос и предложение : учебное пособие / А. А. Рябикина, Т. В. Быкова. — СПб. : Лань, 1997. — 304 с.
34. Симкина, Людмила Георгиевна. Микроэкономика : учебное пособие / Л. Г. Симкина. — Москва: КноРус, 2012. — 360 с.
35. Славин, М. Б. Системный подход в микроэкономике : учебное пособие / М. Б. Славин. — М. : ТЕИС, 2000. — 204 с.
36. Сломан Дж. Основы экономики : учебник для вузов : пер. с англ. / Дж. Сломан. — 2-е изд. — М. : Проспект, 2006. — 568 с.
37. Сломан Дж. Экономикс / Дж. Сломан, М. Сатклифф. — СПб.: Питер, 2005. — 830 с.
38. Тироль Ж. Рынки и рыночная власть: теория организации промышленности : Пер. с англ. : В 2 т. / Ж. Тироль. — 2-е изд., испр. — СПб. : Экономическая школа, 2000-. — Т. 1. — 2000. — 328 с. Т. 2. — 2000. — 450 с.
39. Фридман А. А. Лекции по курсу микроэкономики продвинутого уровня : учебное пособие / А. А. Фридман ; ГУ-ВШЭ. — М. : Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008. — 375 с.
40. Хайман, Д. Н. Современная микроэкономика: анализ и применение : пер. с англ. : в 2 т. / Д. Н. Хайман ; под ред. С. В. Валдайцева. — М. : Финансы и статистика, 1992- Т. 1. — 1992. — 362 с. Т. 2. — 1992. — 371 с.
41. Чеканский А. Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень : учебное пособие / А. Н. Чеканский, Н. Л. Фролова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (МГУ), Экономический факультет. — М. : Инфра-М, 2008. — 382 с.
42. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебник / Ю. Н. Черемных ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (МГУ), Экономический факультет. — М. : Инфра-М, 2008. — 844 с.
43. Чечевицына, Л. Н. Микроэкономика : учебное пособие / Л. Н. Чечевицына. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2000. — 384 с.
44. Шапкин А.С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: учебник / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — М.: Дашков и К, 2006.
45. Экономическая теория / под ред Дж. Итуэлла, М Милгрейта, П. Ньюмена. — М.: ИНФРА-М, 2004. — 931 с
46. Экономическая теория. Экспресс-курс : учебное пособие / Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной, А. Ю. Юданова. — 2-е изд., стер. — М. : КноРус, 2006. — 608 с.
47. Экономическая теория; Микроэкономика- 1,2. Мезоэкономика : учебник / под ред. Г. П. Журавлевой. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Дашков и К, 2008. — 934 с. Экономическая теория; Микроэкономика- 1,2.

Мезоэкономика : учебник / под ред. Г. П. Журавлевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Дашков и К, 2007. — 934 с.

48. Микроэкономика : учебное пособие / М. И. Ноздрин-Плотницкий [и др.]; под ред. М. И. Ноздрина-Плотницкого. — Минск: Современная школа, 2011. — 384 с.

49. Микроэкономика : учебник для бакалавров / Всероссийский заочный финансово-экономический институт (ВЗФЭИ) ; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — Москва: Юрайт, 2012. — 263 с.

50. Сонин, Константин Исаакович. Sonin. Ru: Уроки экономики / К. Сонин. — Москва: Альпина Бизнес Букс, 2011. — 255 с.

Internet–ресурсы (в т.ч. Перечень мировых библиотечных ресурсов):

51. Тарасевич Л. С. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. — 1 компьютерный файл (pdf; 1891 KB). — М. : Юрайт, 2006. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Acrobat Reader. — <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/m/2006/m12.pdf>

Студенты 1 курса не владеют профессиональным английским языком на уровне, достаточном для чтения неадаптированных текстов по профессиональной тематике.

Используемое программное обеспечение:

Etester – свободно распространяемая программная оболочка для автоматизации тестирования.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции читаются в учебных аудиториях с использованием технических средств, материал лекций представлен в виде презентаций в Power Point. Студенты имеют возможность пользоваться компьютерным классом кафедры экономики и программным обеспечением, установленным на компьютерах.

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 380301 Экономика.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики (протокол № 8 от «31» августа 2015 г.).

Автор _____ М.В.Рыжкова, к.э.н., доцент кафедры экономики

Рецензент _____ В.И. Лившиц, к.э.н., доцент кафедры экономики

Приложение 1

Пример раздаточного материала

студентам

Семинар 1: Предмет и метод. Основные понятия экономики.

Термины и понятия:

Две трактовки термина «экономика». Понятие «экономическая теория». Предмет экономической теории. Субъекты экономического выбора: домашнее хозяйство, фирма, государство. Уровни изучения экономики: микроэкономика, мезоэкономика, макроэкономика, мегаэкономика. Методы экономической теории: общенаучные, специфические. Метод «при прочих равных условиях». Метод предельного анализа. Метод теории игр. Позитивный и нормативный подход к экономическому объекту.

Блага: экономические и свободные, потребительские и производственные. Общественное производство и воспроизводство. Стадии общественного воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство. Факторы производства К. Маркса: средства производства (средства труда, предметы труда), рабочая сила. Теория факторов производства Сея: земля, капитал, труд, предпринимательские способности.

Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей: допущения при построении, графическая и табличная формы, движения по кривой и сдвиги кривой производственных возможностей. Закон убывающей предельной производительности.

Экономические системы и их виды. Смешанная экономика.

Вопросы:

- 1) Почему потребности безграничны?
- 2) Почему ресурсы ограничены?
- 3) Семья и домохозяйство – одно и то же?
- 4) Различие позитивной и нормативной экономики (Журавлева, С. 48-49; Баликоев, С. 47-48).
- 5) Взаимоотношения экономической теории и экономической политики. (Журавлева, С. 49).
- 6) В чем разница двух подходов к классификации факторов производства?
- 7) Приведите примеры стран, близких к чистым типам экономических систем.
- 8) Содержание основных вопросов экономической системы («Что?», «Как?», «Для кого?») (Журавлева, С. 70).
- 9) Конкретизируйте и сравните принципы: «производится только то, что покупается» и «покупается только то, что производится». Для каких экономических систем характерен каждый из принципов?
- 10) Различие теоретической и прикладной экономики. Система экономических наук (Журавлева, С. 47-48).
- 11) Что такое «экономический институт» (Журавлева, С. 75-78)?

Литература к вопросам:

- 1) Баликоев В.З. Общая экономическая теория. – М.: Новосибирск:Омега-Л, 2005. – 731 с.
- 2) Борисов Е.Ф. Экономическая теория. – М.: Юрайт-Издат, 2003. – 384 с.
- 3) Добрынин А.И., Журавлева Г.П. Общая экономическая теория. – СПб.: Питер, 2004. – 282 с.
- 4) Журавлева Г.П. Экономика. – М.: Юристъ, 2004. – 574 с.
- 5) Экономика / Под ред. А.И. Архипова. – М.: ТК Велби, 2005. – 840 с.

Сообщения (не больше 10 минут,

НЕ ЧИТАТЬ С ЛИСТОЧКА, СВОИМИ СЛОВАМИ ЧТО ПОНЯЛИ):

- 1) Домохозяйство как хозяйственная единица.
Источник: Добрынин А.И., Журавлева Г.П. Общая экономическая теория. – СПб.: Питер, 2004. – С. 92-103.
- 2) Экономическое содержание предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск.
Источник: Добрынин А.И., Журавлева Г.П. Общая экономическая теория. – СПб.: Питер, 2004. – С. 104-109. Половинкин П., Зозулюк А. Предпринимательские риски и управление ими (теоретико-методический и организационный аспекты) // Российский экономический журнал. – 1997. - №9. – С.70-83.
- 3) Производственные силы и производственные отношения.
Источник: Баликоев В.З. Общая экономическая теория. – М.: Новосибирск:Омега-Л, 2005. – С. 57-61.
- 4) Достоинства и недостатки различных экономических систем.
Источник: Баликоев В.З. Общая экономическая теория. – М.: Новосибирск:Омега-Л, 2005. – С. 145-154.
- 5) Переходная экономика: что такое и когда можно считать, что переход закончен.
Источник: Баликоев В.З. Общая экономическая теория. – М.: Новосибирск:Омега-Л, 2005. – С. 371-401. Экономика / Под ред. А.И. Архипова. – М.: ТК Велби, 2005. – С. 522-540.

Задачи:

1. По названиям научных трудов определите, какой раздел теоретической экономики они представляют: микроэкономике или макроэкономике:

- а) Эдвин Дж. Доллан, Колин Д. Кэмпбелл, Розмари Дж. Кэмпбелл, Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика, М.-Л., 1991.
- б) А. Пигу, Экономическая теория благосостояния, т. 1, 2, М., 1985.
- в) Цены и ценообразование в рыночной экономике, Учебник (под ред. В. М. Гальперина), С.-Петербург, 1992.
- г) Клас Эклунд, Эффективная экономика. Шведская модель, М., 1991.

2. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

- а) Описательным.
- б) Гипотетическим.
- в) Дедуктивным.
- г) Индуктивным.

3. Использование допущений в экономическом анализе:

- а) Изменяет внутреннюю логику теории или модели.
- б) Облегчает решение проблемы.
- в) Делает модель более реалистичной.
- г) Увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ

4. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение:

- а) Экономическая гарантия.
- б) Полная занятость.
- в) Экономическая свобода.
- г) Справедливое распределение дохода.

5. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?

- а) Достижение полной занятости.
- б) Поддержание экономического роста.
- в) Экономическая безопасность.
- г) Экономическая эффективность.

6. На острове с тропическим климатом живут пять человек. Они занимаются сбором кокосов и черепаховых яиц. В день каждый собирает либо 20 кокосов, либо 10 черепаховых яиц.

- а) Начертите кривую производственных возможностей экономики этого острова.
- б) Предположим, на остров завезена техника, с помощью которой каждый из пяти его работающих жителей ежедневно может собирать 28 кокосов. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей экономики этого острова.

7. На основе закона убывающей предельной отдачи факторов определить, могут ли быть такими альтернативные возможности КПВ некоторого государства?

Оборона, шт. пушек	10	14	16	17	18
Мирная продукция, т масла	112	110	107	104	102

8. Проблема «что производить» не стоит, если:

- а) Предложение ресурсов настолько ограничено, что они должны быть использованы только для производства предметов потребления.
- б) Экономика не достигла стадии, когда начинает действовать закон убывающей производительности факторов производства.
- в) Предложение ресурсов достаточно и для того, чтобы производить предметы роскоши.
- г) Каждый производственный ресурс специфичен, т. е. он может быть использован для производства только одного конкретного товара.

9. Определите, верны (В) или неверны (Н) следующие утверждения. Ответ поясните:

- а) Вопросы «что, как, для кого производить» в рыночной экономике решаются с помощью ценового механизма.
- б) Редкость ресурсов объясняется безграничностью материальных потребностей людей.
- в) Зная состояние экономики, иллюстрируемое точкой на линии производственных возможностей, можно ответить на вопрос, «для кого развивается производство», на чьи потребности оно ориентируется.

10. Найти максимальную и минимальную альтернативные стоимости 10 пушек на кусочно-линейной кривой производственных возможностей, заданной точками А(0,50), В(10,45), С(20,35), D(30,20), Е(40,0), где первая координата - это пушки, а вторая - тонны масла.

Приложение 2

Образцы индивидуальных заданий

1. Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде: $Q_L = 1000L - 5L^2$, где L - объем использования труда, человеко-часы в неделю. Фирма реализует продукцию на конкурентном рынке по цене $0,1 \$$ за единицу. На рынке труда фирма выступает монополией, а функция предложения труда имеет вид: $L = 0,5P_L - 20$, где P_L - цена труда в долларах в неделю. Найдите оптимальный объем использования труда фирмой и цену труда, которую она установит.
2. Постройте кривую производственных возможностей, используя следующие данные:

Вид продукта	А	В	С	Д	Е
Бытовые приборы	10	9	7	4	0
Промышленное оборудование	0	1	2	3	4

- 2.2. Определите величину вмененных издержек наращивания производства промышленного оборудования для всех приведенных в таблице альтернатив.
- 2.3. Найдите и обозначьте точки на графике для следующих комбинаций производства этих двух продуктов и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства:

	а	б	с	д
Бытовые приборы	8	7	2	5
Промышленное оборудование	1.5	3	3.5	2

- 2.4. Предположим, что в результате НТП затраты на производство каждой единицы производственного оборудования сократились в два раза. Опираясь на данные исходной таблицы (11.1), начертите новую кривую производственных возможностей.

3.

Цена	16	14	12	10	8	6	4	2
количество	6	10	16	24	30	40	50	80

- а) Постройте график, используя данные таблицы.
- б) Что представляет собою график: кривую спроса или кривую предложения?
- в) На этом же графике постройте другую кривую, используя данные таблицы:

Цена	16	14	12	10	8	6	4	2
Количество	48	44	40	36	30	20	0	0

- г) Что представляет собою новый график?
- д) Чему равна цена равновесия?
- е) Почему цена не может быть равна 40?

Приложение 3

Экзаменационные вопросы)

1. Предмет, проблемы и структура экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая наука.
2. Методы экономической теории.
3. Потребности и их классификация. Свободные и экономические блага.
4. Экономические ресурсы и их классификация. Проблема ограниченности ресурсов.
5. Эффективное использование ресурсов: принципы минимума и максимума.
6. Кривая производственных возможностей: условия построения, сущность и динамика.
7. Проблема выбора в экономике. Альтернативные издержки, закон возрастающих альтернативных издержек.
8. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Собственность и хозяйственная структура прав, согласование и передача прав.
9. Экономические интересы, цели и средства. Экономическая политика и экономическая стратегия.
10. Собственность как основа возникновения и эволюции рыночного хозяйства.
11. Собственность и типы общественных систем. Многоукладность в экономике. Смешанная экономика и ее становление в России.
12. Рынок: сущность, функции, классификация
13. Товар: сущность и свойства: подход к анализу различных экономических школ.
14. Спрос. Функция спроса. Закон спроса. Кривая спроса: теоретический и графический анализ.
15. Предложение. Функция предложения. Закон предложения. Кривая предложения: теоретический и графический анализ.
16. Детерминанты спроса и предложения и их анализ.
17. Рыночное равновесие, цена равновесия: сущность, значение, теоретический и графический анализ.
18. Рыночное равновесие по А. Маршаллу и Л. Вальрасу: теоретический и графический анализ.
19. Формирование рыночного равновесия, его нарушение и восстановление. «Невидимая рука» Адама Смита.
20. «Пол» и «потолок» цены: сущность и последствия их установления: теоретический и графический анализ.
21. Основные тенденции эластичности спроса по цене: теоретический и графический анализ.
22. Эластичность спроса и предложения по цене товара. Точечная и дуговая эластичность. Факторы, влияющие на эластичность.
23. Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые, взаимодополняемые и нейтральные товары.
24. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и низкокачественные товары. Товары роскоши и товары первой необходимости.
25. Практическое применение теории эластичности.
26. Кардиналистская теория потребительского выбора. 1-й и 2-й законы Госсена.
27. Полезность и ее измерение: теоретический и графический анализ.
28. Функциональный и нефункциональный спрос. Эффект присоединения к большинству. Эффект Веблена.
29. Ординалистская теория потребительского выбора. Основные гипотезы о потребительских предпочтениях.
30. Предельная полезность как основа спроса. Эффект дохода и эффект замещения.

31. Кривая безразличия, карта кривых безразличия. Зона замещения. Предельная норма замещения: теоретический и графический анализ.
32. Бюджетное ограничение потребителя. Бюджетная линия, построение, анализ. Угол наклона бюджетной линии.
33. Равновесие потребителя в ординалистской теории: теоретический и графический анализ.
34. Взаимосвязь теории спроса и теории потребительского выбора. Излишек потребителя: сущность, измерение: теоретический и графический анализ
35. Использование теории потребительского выбора для анализа рынка. Кривая "доход-потребление". Кривая "цена-потребление". Кривые Энгеля.

1. Производство и воспроизводство. Процесс производства и его факторы. Производственная функция и ее характеристика.
2. Продукт производства и его измерение: общий, средний, предельный.
3. Производительность труда и капитала. Оптимальное соотношение факторов производства.
4. Изокванта и ее характеристика: теоретический и графический анализ. MRTS.
5. Изокоста и оптимум производителя: теоретический и графический анализ.
6. Закон убывающей производительности факторов производства: сущность, проблемы.
7. Отдача от масштаба производства. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.
8. Механизмы увеличения масштаба производства: концентрация, централизация, диверсификация, синергия.
9. Фирма и предприятие: сущность, классификация.
10. Фирма и предприятие: открытие, закрытие, санация, банкротство.
11. Экономические издержки и прибыль: внешние и внутренние издержки, бухгалтерская и экономическая прибыль.
12. Классификация издержек: постоянные и переменные издержки; общие, средние и предельные издержки: теоретический и графический анализ.
13. Анализ равновесия фирмы в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков, уход фирмы с рынка: теоретический и графический анализ.
14. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде: теоретический и графический анализ.
15. Организационно-экономические формы и методы увеличения масштабов производства.
16. Монополия: сущность и формы. Спрос и предложение на рынке чистой монополии: теоретический и графический анализ.
17. Монополизм: измерение монопольной власти.
18. Монопольная цена и равновесие монопольной фирмы: теоретический и графический анализ
19. Ценовая дискриминация: сущность, виды, формы, условия: теоретический и графический анализ
20. Монополистическая конкуренция: сущность, определение равновесной цены и равновесного объема производства. Формы неценовой конкуренции: теоретический и графический анализ.
21. Олигополия: сущность, стратегия производства и ценообразования при сговоре. Картель.
22. Олигополия: стратегии ценообразования (издержки +, ломаная кривая спроса и др.): теоретический и графический анализ. Дуополия.
23. Общественные издержки монополизма и антимонопольное регулирование: теоретический и графический анализ.

24. Специфика российского монополизма и проблемы естественных монополий в России.
25. Рынок ресурсов. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке ресурсов: теоретический и графический анализ
26. Равновесие на рынке ресурсов «Золотое правило» равновесия на рынке ресурсов.
27. Специфика ресурса труд. Спрос на рынке труда: теоретический и графический анализ.
28. Индивидуальное предложение труда: эффект дохода и эффект замещения: теоретический и графический анализ.
29. Неконкурентные рынки труда. Экономическая рента. Теоретический и графический анализ.
30. Зарплата как цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация в оплате труда.
31. Сущность и специфика ресурса земля. Земельная рента: абсолютная и дифференциальная. Природная рента.
32. Земельная рента и цена земли: теоретический и графический анализ.
33. Сущность и специфика ресурса капитал. Запасы и потоки капитала.
34. Ссудный капитал и ссудный процент. Норма ссудного процента. Номинальный и реальный ссудный процент.
35. Предпринимательская прибыль и процент: проблемы получения и распределения прибыли.
36. Оценка стоимости денег во времени: чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности.
37. Общее экономическое равновесие и критерий его эффективности.
38. Несостоятельность рынка и формы его проявления. Внешние и внутренние эффекты.
39. Несостоятельность рынка: производство общественных благ (товаров). Проблема «безбилетника».
40. Рынки с асимметричной информацией («рынок лимонов», рыночные сигналы, проблема «Заказчик-агент».
41. Экономические риски и неопределенность. Проблема минимизации рисков.
42. Теория благосостояния. Уровень и качество жизни: количественные и качественные показатели.
43. Дифференциация населения по доходам: измерение, проблемы в России.
44. Бедность в современном обществе: абсолютная и относительная. Роль государства в устранении бедности. Минимальный прожиточный бюджет и его роль в социальной защите населения.
45. ИРЧП как обобщающий показатель качества жизни и его динамика в России.

Приложение 4

Примерная тематика рефератов

1. Естественные монополии и регулирование их деятельности.
2. Реформа ЖКХ в России.
3. РАО «ЕЭС России», его роль в экономике.
4. Рынок труда в России: возможности и последствия дискриминации.
5. Олигополистическая конкуренция.
6. Монополистическая конкуренция.
7. Ценовая дискриминация потребителей.
8. Формирование рынка недвижимости в России.
9. Роль рынка рекламных услуг в России.
10. Становление рынка информации в России.
11. Рынок образовательных услуг в России и за рубежом.
12. Малый бизнес: основные тенденции развития.
13. Потребитель на российском рынке: проблема защиты прав.
14. Страховой рынок в России: проблемы формирования и развития.
15. Экономическая природа денег.
16. Банкротство предприятий: причины и актуальность для России.
17. Рынок автомобилей в России.
18. Рынок как регулятор экономики, становление рынка в России.
19. Предпринимательство в России: проблемы развития.
20. Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.
21. Роль конкуренции, развитие конкуренции в России.
22. Аренда как форма использования государственной собственности.
23. Формирование рынка труда в России.
24. Процесс реформирования экономики в России: концепция, основные этапы, итоги.
25. Проблемы приватизации в России: итоги и последствия, особенности современного этапа.
26. «Теневая экономика», ее роль в России
27. Социальные фонды в рыночной экономике: значение, способы формирования.
28. Роль кредита в условиях рыночной экономики
29. Показатели и эффекты индивидуального спроса.
30. Состав, специфика и проблемы потребительских рынков в России.
31. Конкурирующие цели деятельности фирмы
32. Мотивации работников на рынке труда
33. Проблема мотивации рыночного поведения фирмы.
34. Издержки производства в теории и на практике
35. Способы максимизации прибыли предприятия.
36. Предпринимательский риск и способы его измерения.
37. Стратегии кредитования коммерческих банков
38. Теория монополии и проблема рыночной власти
39. Сравнительный анализ монополистической конкуренции и олигополии.
40. Соотношение конкуренции и власти в моделях рынка.
41. Проблема рыночной власти в российской экономике.
42. Государственные корпорации в российской экономике
43. Сущность, виды, показатели и системы заработной платы в микроэкономических моделях рынка труда.
44. Взаимоотношения монополии и монополии на рынке труда.
45. Сущность, виды и эффективность инвестиций в человеческий капитал.

46. Понятие, источники, элементы и показатели предпринимательского дохода.
47. Особенности влияния ставок ссудного процента на состояние микроэкономических рынков.
48. Природная рента: сущность, виды и проблемы изъятия.
49. Рынки капиталов и их влияние на формирование состава и видов реальных инвестиций предприятий.
50. Модели капиталовложений фирмы и способы оценки ее инвестиционных перспектив.

Приложение 5

Образцы заданий для рубежного промежуточного контроля

1. Экономическая система решает следующие вопросы:

- а) что, как, для кого;
- б) когда, почему, где;
- в) что и почему.

2. Метод, заключающийся в разделении целого на части - это:

- а) индукция; б) дедукция; в) анализ; г) синтез; д) сравнение; ж) апория.

3. Кривая производственных возможностей учитывает не все факты, существующие в действительности, поэтому:

- а) она не применима для решения проблем реальной жизни;
- б) будучи абстрактной моделью, она позволяет выявить отдельные экономические закономерности;
- в) она изучается во введении в экономику.

4. Ограниченность ресурсов означает, что:

- а) все экономические блага платные;
- б) безграничное производство по отношению к потребностям;
- в) общество должно производить все в минимальных количествах.

5. Определите уровень безработицы (с точностью до десятых), исходя из следующих данных: взрослое население страны составляет 188,1 млн. чел., в экономике занято 119,0 млн. чел., безработных в стране - 6,5 млн. чел.:

- а) 5,5 % б) 5,2 % в) 3,5 %

6. Каким будет положение фирмы, если:

- а) P будет равна AVC ;
- б) P будет равна ATC ;
- в) P будет меньше ATC ;
- г) P снизится ниже AVC ;
- д) P будет больше ATC .

7. Номинальный ВВП вырос с 1500 млрд. долларов до 1650 млрд. долларов за год. Цены за этот же период выросли на 5 %. Как изменился реальный ВВП?

- а) Не изменился.
- б) Вырос на 10 %.
- с) Вырос на 5 %.
- д) Увеличился в два раза.

8. Реальный валовой внутренний продукт исчисляется на основе цен:

- а) будущего года;
- б) текущего года;
- с) базисного года;
- д) предыдущего года.

9. Что из перечисленного включается в состав ВВП:

- а) услуги домашней хозяйки;
- б) покупка у соседа подержанного автомобиля;
- с) покупка акций у брокера;
- д) стоимость нового учебника в книжном магазине.