

Практическое занятие №1 (2 ч.).

### **ФИЛОСОФИЯ: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ.**

1. Философия как один из культурно-исторических феноменов.
2. Характеристика основных этапов формирования и развития философского знания.
3. Основные разделы современной философии.

Практическое занятие № 2 (2 ч.)

### **СРЕДНЕВЕКОВЬЕ И ВОЗРОЖДЕНИЕ: ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ ЭВОЛЮЦИИ**

1. Философия и теология в период Средневековья:
  - А) ранний период Средневековья (философские взгляды Августина бл., влияние философии Платона);
  - Б) поздний период Средневековья (философские взгляды У. Оккама, П. Абеляра, Фомы Аквинского, влияние философии Аристотеля).
2. Христианская этика и средневековые этические категории.
3. Этические идеалы эпохи Возрождения; научная картина мира.

Практическое занятие № 3 (2 ч.)

### **НОВОЕ ВРЕМЯ: ФИЛОСОФСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ НОВЫХ ПРИНЦИПОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

1. Социальная ситуация и картина научных представлений XVIII в. в Европе.
2. Принцип «cogito ergo sum» Р. Декарта (новое видение человека; теория познания и её принципы).
3. Формирование пантеизма, новые аспекты христианского вероучения в философии Б. Спинозы.
4. Философия Г. Лейбница: новое представление пространства.
5. Теория познания в философии Дж. Локка и Д. Юма.

Практическое занятие № 4 (4 ч.)

### **ФИЛОСОФСКАЯ ПРОБЛЕМАТИКА вт. пол. XIX века – пер. пол. XX века (НЕКЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ: ПОИСК И ПУТИ РЕШЕНИЯ)**

1. Общая характеристика направления «позитивизм».
2. Общая характеристика направления «экзистенциализм» (философский подход С. Кьеркегора).

3. Философия А. Шопенгауэра: философские основания и влияние на последующее развитие философской мысли.
4. Феноменология Э. Гуссерля.
5. Философия «лингвистического поворота»: предпосылки нового философского аспекта видения.
6. Венский кружок: задачи и цели философского анализа.
7. Общая характеристика концепции «языковых игр» Л. Витгенштейна.

Практическое занятие №5 (2 ч.).

### **ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ БЫТИЯ В КОНТЕКСТЕ ОНТОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

1. Онтология как учение о бытии (онтология как самостоятельный раздел философии).
2. Основные этапы формирования онтологии в контексте различных философских концепций.
3. Сравнительный анализ понятий «*бытие*» и «*сущность*» в философии Платона и Аристотеля.
4. Эпистемологический аспект видения онтологии в философских концепциях конца XIX - нач. XX вв. (Вл. Соловьёв, Э. Гуссерль, М. Хайдеггер).
5. Понимание онтологической проблематики у представителей аналитической философии (Л. Витгенштейн, Р. Карнап, У.В.О. Куайн и др.).

Практическое занятие №6 (4 ч.).

### **ВОЗМОЖНОСТИ, СТРУКТУРА И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ**

1. Теория познания, гносеология, эпистемология (дать определение каждому из этих понятий, указать отличительные признаки каждого из них).
2. Характеристика основных этапов развития теории познания в контексте различных представлений о проблеме знания (античная философия, философия Нового времени, философия Новейшего времени).
3. Два типа теории познания на современном этапе: классический и неклассический (переосмысление как способов постановки проблем теории познания, так и возможных способов решения этих проблем).
4. Разнообразие познания, его взаимодействие с до-научными и вне-научными типами знания.