

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2022 / 2023 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина «Когнитивные технологии и теория знака»	Лекции	32	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Для всех направлений подготовки по направлению	Практ. занятия	16
	B	80 – 89 баллов	Лаб. занятия		0	час.
«Хорошо»	C	70 – 79 баллов	Всего ауд. работа		48	час.
			СРС		60	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов	ИТОГО		108	час.
	E	55 – 64 баллов			3	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине (сформулировать для конкретной дисциплины):

РД1	Умение ориентироваться в современных сферах применения когнитивных исследований (КТиТЗ), как синтеза естественнонаучного и гуманитарного знания, оперативно отслеживать появление новых областей возможного применения.
РД2	Знание способов и результатов применения когнитивной визуализации информации и других когнитивных технологий
РД3	Понимание необходимости изучения КТиТЗ в контексте развития инженерного знания с учётом непрерывно изменяющихся требований современного рынка труда.

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – зачет

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
ТК1	Опрос	16	16
ТК2	Собеседование	8	64
ТК3	Презентация	2	20
ИТОГО			100

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1-2		РД1 РД2 РД3	Лекция 1. <i>Общие вопросы когнитивных наук и когнитивные исследования</i>	2		ТК1	1	ОСН 1	ЭР 1	
			Лекция 2. <i>Когнитивная наука как синтез естественнонаучного и гуманитарного знания.</i>	2						
			Практическое занятие 1. <i>Междисциплинарность когнитивных технологий.</i>	2	2	ТК2	6	ОСН 3 ДОП 4	ЭР 2 ЭР 4	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			<i>Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку: Что такое когнитивистика и почему она важна в современном мире</i>		3	ЭР5	1	ДОП 1	ЭР 3	
			<i>Тестирование по теме 1</i>		1	ЭР2	1	ОСН 1	ЭР 1	
3-4		РД1 РД2 РД3	Лекция 3. <i>Мозг и тело. Мозг и психика.</i>	2		ТК1	1	ОСН 1	ЭР 1	
						ЭР3	1			
			Лекция 4. <i>Мозг и внимание.</i>	2						
			Практическое занятие 2. <i>Мозг и память.</i>	2	2	ТК2	6	ДОП 3, ДОП 4	ЭР 3 ЭР 4	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			<i>Тестирование по теме 2</i>		1	ЭР2	1	ОСН 1	ЭР 1	
5-6		РД1 РД2 РД3	<i>Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку: когнитивистика в контексте психологического подхода Л.С. Выготского</i>		1	ЭР1	1	ДОП 4, ДОП 3	ЭР 3 ЭР 4	
			Лекция 5. <i>Мозг и восприятие.</i>	2		ТК1	1	ОСН 2, ОСН 3	ЭР 3	
					1	ЭР3	1			
			Лекция 6. <i>Эмоции и когнитивный интеллект.</i>	2	1					
			Практическое занятие 3. <i>Принцип обратной связи и память.</i>	2	1	ТК2	6	ДОП 4 ДОП 5	ЭР 3 ЭР 2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
7-8		РД1 РД2 РД3	<i>Тестирование по теме 3</i>		1	ЭР2	1	ОСН 1	ЭР 1	
			<i>Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации</i>		4	ЭР1	1		ЭР 1	
			Лекция 7. <i>Семиотика и теории познания.</i>	2	2	ЭР3	1	ОСН 1, ОСН 2	ЭР 1	
			Лекция 8. <i>Функции знаков, знаковых систем и семиотической реальности.</i>	2						
			Практическое занятие 4. <i>Взаимодействие эмоциональных и когнитивных оценок.</i>	2		ТК2	6	ДОП 1	ЭР 3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
9			<i>Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку: знаковые системы, их функции</i>		4					
						ЭР2	1	ОСН 1	ЭР 1	
						ЭР4	7	ОСН 1	ЭР 1	
10-11		РД1 РД2 РД3	Конференц-неделя 1							
			Презентация		5	ТК3	10			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	14	42		55			
			Лекция 9. <i>Язык как социокультурный феномен.</i>	2		ТК1	1	ОСН 1, ДОП 3	ЭР 4	
					1					
			Лекция 10. <i>Язык и мозг</i>	2	4	ТК2	6			
			Практическое занятие 5. <i>Символическая деятельность</i>	2	1			ДОП 3	ЭР 4	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
<i>Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку: символизация социальных отношений</i>		2	ЭР2	1						
			ТК2	6	ОСН 1, ОСН 2 ДОП 3	ЭР 1 ЭР 4				

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
12-13		РД1 РД2 РД3	Лекция 11. <i>Когнитивное моделирование</i>	2	1	ЭР2	1			
			Лекция 12. <i>Мышление: модели репрезентации знаний, логика и умозаключения, измерение интеллекта</i>	2						
			Практическое занятие 6. <i>Виды и способы мышления.</i>	2	4	ЭР3	1	ОСН 1	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			<i>Выполнение домашних заданий</i>		5	ТК2	6	ОСН 1, ОСН 2	ЭР 1 ЭР 3	
			Лекция 13. <i>Иконический поворот в XX веке</i>	2	1	ЭР2	1			
			Лекция 14. <i>Визуальные исследования и понятие визуализации</i>	2						
14-15		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 7. <i>Формирование и организация вторичных знаковых системы</i>	2		ЭР1	1	ОСН 1	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			<i>Подготовка к практическим занятиям</i>		2	ЭР3	1	ДОП 2	ЭР 2	
			Лекция 15. <i>Визуальное конструирование реальности.</i>	2		ЭР2	1			
			Лекция 16. <i>Визуальная реальность как когнитивный конструкт</i>	2						
			Практическое занятие 8. <i>Субъективно-психологическая интерпретация визуального образа</i>	2				ОСН 1	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			<i>Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку</i>	1	3	ТК2	10			
16-17		РД1 РД2 РД3	<i>Подготовка к зачету</i>	10	12			ОСН 3 ДОП 2	ЭР 4	
			Конференц-неделя 2							
			Презентация							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	10	42		45			
18			Общий объем работы по дисциплине	48	60		100			


Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Гринев-Гриневиц С. В. Основы семиотики / С. В. Гринев-Гриневиц. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512481.html (дата обращения: 27.02.2020). - Режим доступа : по подписке.	ЭР 1	4Brain. Информационный ресурс по когнитивистике.	https://4brain.ru/blog/%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0/
ОСН	Лободанов А. П. Семиотика искусства: история и онтология : учебное пособие / А. П. Лободанов. - Новосибирск : РИЦ НГУ, 2013. - 680 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190108033.html (дата обращения: 27.02.2020). - Режим доступа : по подписке.	ЭР 2	Личная страница Т.В. Черниговской. Содержит курс открытых лекция и материалов по когнитивным исследованиям.	URL: http://www.genlingnw.ru/person/Chernigovskaya.htm
ОСН 3	Швацкий А. Ю. Психология познания : учеб.-метод. пособие / А. Ю. Швацкий, Н. Г. Попрядухина. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519725.html (дата обращения: 27.02.2020). - Режим доступа : по подписке.	ЭР 3	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/pugs-mpei.html
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)			

ДО П 1	Валькман, Ю.Р. От онтологий проектирования к когнитивной семиотике / Ю.Р. Валькман, В.Б. Тарасов // Онтология проектирования. – 2018. – Т. 8, №1 (27). – [С. 8-34]. — Текст электронный — URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=35088239 (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.				
ДО П 2	Ильин, В.В. О природе символической объективации: характер конституирования онтологии в познании / В.В. Ильин // Российский гуманитарный журнал. – 2014. – Т. 3, № 6. - [С. 425-442]. — Текст электронный — URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=23096697 (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.				
ДО П 3	Кухта, М. С. Философия процесса визуального восприятия объектов дизайна [Электронный ресурс] / М. С. Кухта // Вестник ВЭГУ . — 2014 . — № 3 (65) . — [С. 101-107] . — Текст электронный — URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=19095728 (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.				
ДО П 4	Лукьянова, Н. А. Технологии семиотического анализа медиакоммуникаций / Н. А. Лукьянова, Е. В. Фелл // Международный журнал экспериментального образования . — 2015 . — № 7 . — [С. 97-100] . — Текст электронный — URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=23488944 (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.				

Составил:


«30» августа 2022 г.

 (Гончаренко М.В.)

Согласовано:

Заведующий кафедрой - руководитель отделения
на правах кафедры, д.ф.н., профессор

«30» августа 2022 г.

 (Н.А. Лукьянова)