

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой ИЯСГТ
_____ О.В. Солодовникова
« ____ » _____ 2015 г.

АННОТАЦИЯ МОДУЛЯ

1. НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ

Иностранный язык (Английский)

2. УСЛОВНОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ (КОД) В УЧЕБНЫХ ПЛАНАХ

Б1.Б3 (Менеджмент)

Б1.Б1 (Экономика)

Б1.Б1 (Инноватика)

3. НАПРАВЛЕНИЕ ООП

080200 - Менеджмент

080100 - Экономика

222000 - Инноватика

4. ПРОФИЛИ ПОДГОТОВКИ

Предпринимательство в инновационной деятельности

Производственный менеджмент

Финансовый менеджмент

Международный менеджмент

Управление малым бизнесом

Информационный менеджмент

Экономика предприятий и организаций

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Макроэкономические планирование и прогнозирование

5. КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)

бакалавр

6. ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ

Кафедра иностранных языков Института социально-гуманитарных технологий
ТПУ

7. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Лакотюк Любовь Андреевна

563-529 lakhotyuk@tpu.ru

Михайлова Ольга Владимировна

563-529 ovmtom@mail.ru

Лысунец Татьяна Борисовна

564-081 t-lysunets@mail.ru

Гаспарян Гаянэ Арамаисовна

564-081

8. ЗАДАЧИ МОДУЛЯ

Целью модуля «Иностранный язык (английский)» является формирование и развитие у студентов межкультурной коммуникативной компетенции в распространенных ситуациях повседневно-бытовой и социокультурной сфер общения.

Обучение носит комплексный характер и предусматривает выполнение следующих **задач**:

1. формирование лингвистической (языковой) компетенции, позволяющей правильно оформлять мысли на иностранном языке.
2. формирование речевой компетенции, т.е. достижение определенного уровня знаний, умений и навыков в четырех основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, письме, чтении.
3. формирование социокультурной компетенции, позволяющей организовать общение с учетом правил, норм и традиций вербального и невербального поведения, принятых в стране изучаемого языка.

Задачи дисциплины «Иностранный язык (английский)» в контексте развития общекультурной и профессиональной компетенций:

1) развивать способности:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК);
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества (ПК);
- организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК);
- приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий (ОК).

2) формировать готовность к:

- саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК);
- кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК);
- социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК).

3) способствовать овладению:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК);
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК);
- одним иностранным языком (ИЯ) как средством общения в социально-бытовой и учебно-профессиональной сферах (ОК).

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения модуля «Иностранный язык (английский)» студент должен:

Знать:

- необходимый объем общеупотребительной лексики (лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера) и грамматики для эффективного общения в ситуациях академической и социально-бытовой коммуникации;
- о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, об основных способах словообразования;

- социокультурные, социолингвистические нормы бытового и делового общения, позволяющие эффективно использовать английский язык как средство межкультурной коммуникации;
- правила коммуникативного поведения и речевого этикета, характерные для социально-бытового общения;

Уметь:

- продуцировать диалогические и монологические высказывания с использованием общеупотребительной лексики, ясно, четко и последовательно излагать свои мысли адекватно намерению и коммуникативной ситуации;
- описывать и сравнивать предметы, явления, события в пределах изучаемой темы, запрашивать и сообщать фактическую информацию, участвовать в беседах, дискуссиях, последовательно излагать свою точку зрения, давать оценку происходящего, вести диалог этикетного характера, побудительный диалог, диалог-обмен мнениями, используя четкую систему аргументации, оценочные суждения, речевые клише, гибко реагировать на изменения темы адекватно ситуации общения;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание спонтанной речи, аутентичных текстов по изученным темам с последующим извлечением необходимой информации;
- быстро извлекать и понимать информацию из аутентичных текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение) для решения коммуникативных задач, выделять из текста главную мысль, излагать содержание прочитанного;
- логично и последовательно излагать мысли на письме, написать официальное письмо и письмо личного характера, соблюдая правила правописания, оформления письма, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка, выражающее, благодарность, извинение, приглашение, отказ.

Владеть:

- навыками использования периодики, словарей, справочной и специальной литературы, ресурсов Интернет на английском языке с целью поиска информации необходимой для решения учебных задач;
- Основами публичной речи (устное сообщение, доклад)

10. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1 СЕМЕСТР

Модуль 1. Personal Identity

Модуль 2. Home sweet home

Модуль 3. Food and Drink

2 СЕМЕСТР

Модуль 4. Travel and Tourism

Модуль 5. Popular Entertainment

Модуль 6. Relationships and Social Problems

3 СЕМЕСТР

Модуль 7. Education and career planning

Модуль 8. Recruitment

Модуль 9. Mass Media

4 СЕМЕСТР

Модуль 10. Crime and Punishment

Модуль 11. Environment and Conservation

Модуль 12. Languages and Cultures

11. КУРС 1, 2 СЕМЕСТР 1, 2,3,4 КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ 12

12. ПРЕРЕКВИЗИТЫ

нет

13. КОРЕКВИЗИТЫ

Согласно учебному плану

14. ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЛЕКЦИИ, ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ И Т. Д.) И ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС:

Практические занятия 256 час.

АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ 256 час.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 176 час.

ИТОГО 432 час.

15. ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ нет

16. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ ИЛИ РАБОТЫ нет

17. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

Personal Identity

Sketch “Gusset and Rose” (Introduction)

Deciphering and presenting a disc “Face Value”

Talk-show “International marriages”

Debates “Pros and Cons of Globalization”

Composition “My best friend” or “The person who greatly influenced my life”.

Composition “Chairs and characters” (developing metaphorical thinking)

Self- presentation

Making an identity card

Family tree presentation

Presentation “My day”

Making a personal Internet site

Home sweet home

Composition “The house of my dream”

Project “The House of IEE student”.

Presentation of a Flat/ a room in the hostel

Housing conditions of a modern student

Composition “The house of my dream”

Project “Typical and Eccentric houses”

Food and Drink

Presenting different cuisines

Tea Party (sharing recipes)

Presenting different cuisines

Recipes

Project “Non- traditional Medicine: Herbalism, Aromatherapy, Acupancture, Hydrotherapy ”

Making an Advertisement about “Healthy life”

Presenting different cuisines

Recipes

Project “Non- traditional Medicine: Herbalism, Aromatherapy, Acupancture, Hydrotherapy ”

Making an Advertisement about “Healthy life”

Travel and Tourism

Deciphering documentaries from “Discovery Channel” and presenting them in a group.

Sketch “Travel Agency”. Dramatization

Sightseeing tour around Tomsk

Presentation “Transport of Future”

Presentation “A Journey of my dream”

Presentation “Seven Wonders of Russia”

Making a quiz game “Lifestyles, culture, traditions of English speaking countries and Russia”

Popular Entertainment

Presentation “My favourite piece of art”.

Interpretation of a picture (essay)

Relationships and Social Problems

Composition “Generation gap”.

Composition “The institution of marriage is out-dated ... or?”

Education

Project “Ideal school”

Presentation “Classification of teachers”

Composition “My favorite school teacher”

Presentation about “TPU, one of the scientists, your institute, your department and speciality”

Making a report about “One of the famous Universities of English speaking countries”

Project / Web-quest “Educational opportunities and conditions in English speaking countries”

Filling an application form of one of Universities abroad for participating in the mobility program

Recruitment

Make a poster about the five best jobs in the world. Why do you think so? Show your work to your classmates and make a debate.

Write a magazine article about the job on the Apple. Include imaginary interviews with the successful candidate three months into the position.

Research project “Search for the information; present the structure of one of the foreign firms”.

Project “5 steps to be successful”

Make a job interview. Identify the best strategy to get a job.

Write a magazine article about a domestic worker who is abused by her/his employer. Include imaginary interviews with her/him.

Mass Media

Creating advertisements or commercial clips.

Presentation “My favorite newspaper or magazine”

Talk-show: Students A strongly believe journalists need to report more good news; Students B strongly believe good news doesn't sell newspapers.

Write a magazine article about social networking sites. Include imaginary interviews with people who are for and against social media.

Creating advertisements or commercial clips.

Presentation “My favorite newspaper or magazine”

Crime and Punishment

Debates “Death penalty”

Mock Trial

1. Write a composition “is there nothing illegal about file sharing”

Environment and Conservation

Project “My contribution to the Safety of Planet”

Deciphering a cassette “Focus on Environment”

Role-play “Two teams are discussing environmental problems, causes and solutions”

Presentation of your Conservation group

Holding and later presenting the results of a survey “Environmental problems of your area”
Project “What we can do to make our planet safe”
Making a report “Conservation groups all over the world as well as in Russia”

Languages and Cultures

Deciphering a disc “Language” and writing a summary.

Composition “Lingual policy in multinational countries”.

Press conference “Languages and cultures”. Report on the topics: Methods of teaching foreign

18. ВИД АТТЕСТАЦИИ

1, 2, 3 семестры - зачет

4 семестр - экзамен

19. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

19.1 Основная литература

1. C. Oxenden, C. Latham-Koenig. New English File, Pre-intermediate. Student's book. OUP, 2013.
2. Virginia Evans & Jenny Dooley. Enterprise 4, Intermediate. Student's book. Express Publishing, 2001.
3. H. Dellar and A. Walkley. Outcomes, Intermediate. Student's book. HEINLE Cengage Learning(2010), 176p.
4. S. Cunningham, P. Moor. New Cutting Edge, Upper-intermediate. Student's book. Longman, 2005.
5. Лахотюк Л.А., Михайлова О.В. Languages and Cultures (Языки и культуры). Tomsk Polytechnic University, 2010
6. Virginia Evans & Jenny Dooley. Grammarway 3. Express Publishing, 2007.

19.2 Дополнительная литература

1. Acklam R., Burgess S. First Certificate Gold. Coursebook. Longman, 2001.
2. Anufrieva V.P., Mikhailova O.V. Political Setup of the USA and UK. Tomsk Polytechnic University, 2008.
3. Лахотюк Л.А., Ястребова Л.Н., Job Hunting (Поиск Работы), St.B. Издательство ТПУ, 2007.
4. Лахотюк Л.А., Михайлова О.В. Mass Media Today (СМИ сегодня: актуальные проблемы). Издательство ТПУ, 2013.
5. Михайлова О.В., Ступникова О.Б. Texts for Reading and Discussion Part 1 (Тексты для чтения и обсуждения). Издательство ТПУ, 2014.
6. C. Oxenden, C. Latham-Koenig. New English File, Upper-intermediate. Student's book. OUP, 2013.
7. Virginia Evans & Jenny Dooley. Upstream Pre-Intermediate. Student's book. Express Publishing, 2004.
8. Virginia Evans & Jenny Dooley. Grammarway 4. Express Publishing, 2009.
9. R. Murphy. English Grammar in Use. CUP, 2000.
10. Me. Cartney M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Pre- Intermediate & Intermediate. Cambridge University Press, 2002
11. Me. Cartney M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper- Intermediate & Advanced. Cambridge University Press, 2002
12. D.Foll & A. Kelly, First Certificate Avenues. Coursebook. CUP, 1997.
13. Bob Obee, Virginia Evans. Upstream. Upper Intermediate. Express Publishing. 2003.
14. Paul Emmerson. First Certificate. Language Practice. Macmillan 2003.
15. S. Kay & V. Jones, Inside Out. Student's Book, intermediate. Macmillan 2009.
16. Streamline English. OUP. BJ Tomas Intermediate

17. Mackenzie J. Management & Marketing, LTP, 1997.
18. C.St.Yates. Economics. Prentice Hall. 1998
19. Kerridge D. Presenting facts & figures. Longman, 1999.
20. Comgort J. Effective Presentations. Oxford University Press. 1995

19.3 Перечень используемых информационных продуктов:

Аудиодиски

1. C. Oxenden, C. Latham-Koenig. New English File, Pre-intermediate. 2013. CD 1-3
2. Virginia Evans & Jenny Dooley. Enterprise 4, Intermediate. 2001. SB CD 1-3
3. H. Dellar and A. Walkley. Outcomes, Intermediate. 2010. SB CD 1-3
4. S. Cunningham, P. Moor. New Cutting Edge, Upper-intermediate. 2005. SB CD 1-3
5. C. Oxenden, C. Latham-Koenig. New English File, Upper-intermediate. 2013. SB CD 1-3
6. Virginia Evans & Jenny Dooley. Upstream Pre-Intermediate. 2004. SB CD 1-3
7. Acklam R., Burgess S. First Certificate Gold. Coursebook. CD 1-2
8. D.Foll & A. Kelly, First Certificate Avenues. Coursebook. CD 1-2
9. Bob Obee, Virginia Evans. Upstream. Upper Intermediate. CD 1-2
10. Paul Emmerson. First Certificate. Language Practice. CD 1-2
11. S. Kay & V. Jones, Inside Out. Student's Book, intermediate. CD 1-3

Видеодиски

1. New English File, Pre-intermediate.
2. New English File, Upper-intermediate.
3. Enterprise 4, Intermediate.
4. Headway, Intermediate.
5. Language
6. Introducing Great Britain
7. London
8. Family Album
9. материалы спутникового ТВ (BBC, Euronews, Discovery, ...)
10. художественные фильмы.

Обучающие компьютерные программы:

1. Электронные курсы на базе платформы Moodle (1-4)
2. The Grammar ROM (intermediate)
3. Reward (all levels)
4. Listen! (pre-intermediate)

Интернет Источники

20. КООРДИНАТОР

Прец Людмила Ивановна, ведущий эксперт каф. ИЯСГТ, тел.: 563-529, e-mail: prets@tpu.ru

Чайка Юлия Александровна, ст. преп., тел.: 564-081, e-mail: чайка@tpu.ru

Авторы

Ст преп. каф. ИЯСГТ _____ О.В. Михайлова

Ст. преп. каф. ИЯСГТ _____ Ю.А. Чайка