

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ИБПИП  
 Д.В. Чайковский  
 «    »    2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА 2  
 НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление  
 (специальность) ООП

21.03.01 Нефтегазовое дело;  
 21.05.03 Технология геологической  
 разведки;  
 21.03.02 Землеустройство и кадастры;  
 05.03.06 Экология и природопользование

Номер кластера  
 Квалификация  
 Базовый учебный план  
 приема (год)  
 Курс

**Бакалавр/Специалист  
 2016**

Трудоемкость в кредитах  
 (зачетных единицах)

|   |         |   |
|---|---------|---|
| 3 | семестр | 5 |
| 3 |         |   |

Виды учебной  
 деятельности

Временной ресурс  
 по очной форме  
 обучения

Лекции, ч  
 Практические занятия, ч  
 Лабораторные занятия, ч  
 Контактная (аудиторная)  
 работа (ВСЕГО), ч  
 Самостоятельная работа,  
 ч  
 ИТОГО, ч

|     |
|-----|
| 24  |
| 24  |
| 48  |
| 60  |
| 108 |

Вид промежуточной  
 аттестации

|                      |                                 |      |
|----------------------|---------------------------------|------|
| Экзамен,<br>дифзачет | Обеспечивающее<br>подразделение | ОСГН |
|----------------------|---------------------------------|------|

Руководитель отделения  
 Руководитель ООП  
 Преподаватель

|  |                |
|--|----------------|
|  | Лукьянова Н.А. |
|  | Гасанов М.А.   |

## 1. Цели освоения дисциплины «Экономика 2»

Целями освоения дисциплины «Экономика 2» является формирование у обучающихся определенного состава компетенций (результатов освоения) для подготовки к профессиональной деятельности (в соответствии с п. 3).

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика 2» относится к базовой части модуля «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» учебного плана ООП.

Пререквизиты

Б1.БМ1.1 История

Б1.БМ1.2 Философия

Б1.БМ1.4 Экономика 1.1

Полученные знания закладывают представление о сущности основных концепций современной экономической теории, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микро - и макроуровне; организационно-правовых формах предприятий.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины «Экономика 2» направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов освоения ООП), в т.ч. в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами (табл.1):

Таблица 1

Декомпозиция результатов обучения

| Результаты обучения | Компетенции по ФГОС, СУОС | Составляющие результатов обучения |   |       |   |      |   |
|---------------------|---------------------------|-----------------------------------|---|-------|---|------|---|
|                     |                           | Код                               | Владение опытом   | Код   | Умения  | Код  | Знания  |
|                     | УК1                       | В1.5                              | Проводит статистический, сравнительно-финансовый анализ для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме | У1.7  | Определяет ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации | 31.5 | Критерии научного исследования, общенаучные методы научного познания  |
|                     |                           | В1.7                              | Составляет пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных                                    |       |   | 31.8 | Процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации                                    |
|                     |                           | В1.8                              | Выявляет резервы и разрабатывает меры по обеспечению режима ресурсоэффективности на предприятии                                       | У1.10 | Оценивает роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя               | 31.9 | Возможности обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских |

| Результаты обучения | Компетенции по ФГОС, СООС | Составляющие результатов обучения   |                 |  |        |  |  |
|---------------------|---------------------------|---|-----------------|--|--------|--|--|
|                     |                           | Код   | Владение опытом | Код  | Умения | Код  | Знания   |
|                     |                           |   |                 |  |        |  | программ   |
|                     |                           |   |                 |  |        | 31.10  | Варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности |
|                     |                           |   |                 |  |        | 31.11  | Экономики и технологии соответствующей отрасли производства                                  |
| УК-2                | V2.1                      | Проектирует оптимальные решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | У2.3            | Применяет правовые нормы и ограничения, включенные в общие и специальные нормативно-правовые документы, при стандартизации процессов, условий и работ    | 32.2   | Основные экономические показатели для выявления резервов экономического роста предприятия                                    |  |
|                     | V2.2                      | Осуществляет нормирование и стандартизацию процессов, условий и работ на основании нормативной и правовой документации  | У2.4            | Проводит обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей  | 32.3   | Базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных   |  |
|                     | V2.3                      | Проводит расчеты социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта  | У2.5            | Определяет стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности                                     | 32.4   | Основы отечественного законодательства, касающегося организационно-экономических решений                                     |  |
|                     | V2.4                      | Проводит экономический анализ и диагностику деятельности предприятия и его подразделений                                | У2.7            | Анализирует социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу   | 32.5   | Основные методы оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов                                      |  |
|                     | V2.5                      | Применяет организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности                                  | У2.8            | Обосновывает эффективность проектных решений и ожидаемый результат и самостоятельно анализирует наличие ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения | 32.7   | Структура и состав экономических ресурсов предприятия, методы оценки их движения и использования                             |  |
|                     | V2.6                      | Проводит калькуляцию и тарификацию производственных процессов на предприятии  | У2.9            | Анализирует и обосновывает хозяйственную целесообразность и экономическую эффективность проектных решений  | 32.9   | Основные методы и современная нормативная и правовая база нормирования и стандартизации бизнес-процессов и организации труда |  |
|                     | V2.7                      | Разрабатывает структурные модели проектных решений с учетом ресурсных   | У2.10           | Анализирует и корректно применяет правовые нормы при принятии  | 32.10  | Методы и подходы снижения затрат и минимизации ситуационных рисков   |  |

| Результаты обучения | Компетенции по ФГОС, СООС | Составляющие результатов обучения |   |       |   |       |   |
|---------------------|---------------------------|-----------------------------------|---|-------|---|-------|---|
|                     |                           | Код                               | Владение опытом   | Код   | Умения  | Код   | Знания                                    |
|                     |                           |                                   | ограничений и возможностей  |       | экономических решений   |       |   |
|                     |                           | B2.8                              | Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач  | У2.11 | Учитывает требования разных групп стейкхолдеров при подготовке результатов конкретных проектных задач | 32.11 | Методы генерации предпринимательских идей |
|                     |                           | B2.9                              | Рассчитывает длительность выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников | У2.14 | Проводит технико-экономическое обоснование инженерного проекта  |       |   |
|                     |                           | B2.10                             | Анализирует и оценивает затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков                        |       |   |       |   |

В результате освоения дисциплины «Экономика 2» студентом должны быть достигнуты следующие результаты (табл. 2):

Таблица 2

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

| № п/п | Результат  |
|-------|--|
| РД1   | Способность применять соответствующие гуманитарные, социально-экономические, математические, естественнонаучные и инженерные знания, компьютерные технологии для решения задач расчета и анализа социально-экономических показателей |
| РД2   | Способность использовать навыки устной, письменной речи, компьютерные технологии для коммуникации, презентации, составления отчетов и обмена технической информацией в областях профессиональной деятельности                        |
| РД3   | Способность использовать навыки обработки экономических данных для принятия экономических решений в текущей профессиональной деятельности  |
| РД4   | Способность и готовность проводить технико-экономическое обоснование решений с применением элементов экономического анализа, соблюдать и обеспечивать производственную и трудовую дисциплину   |
| РД5   | Способность применять методы оценки экономических показателей объектов и процессов профессиональной деятельности с целью повышения их ресурсоэффективности   |
| РД6   | Способность находить и оценивать новые рыночные возможности, отвечающие принципам ответственного потребления ресурсов в условиях разнообразия интересов потенциальных и реальных стейкхолдеров                                       |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### **Раздел 1. Ресурсы фирмы**

*Данный раздел посвящен основам предпринимательства. Рассматриваются основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Значительное внимание уделяется факторам производства и капиталу предприятия. Изучаются основные и оборотные фонды. Основные виды и показатели эффективности их использования.*

##### **Раздел 2. Организация производства**

*В данном разделе рассматриваются организация труда и заработная плата работников, формы и системы оплаты труда, расчеты по страховым взносам. Изучаются издержки и себестоимость, основные методы калькуляции и виды затрат, включаемых в себестоимость.*

##### **Раздел 3. Финансовый результат деятельности**

*Раздел посвящен абсолютным и относительным показателям, отражающих финансовый результат деятельности предприятия: доходу и прибыли, рентабельности и ликвидности. Исследуются виды прибыли и факторы, влияющие на нее. Рассматриваются пути ее увеличения. Особое внимание уделяется ценам и ценовой стратегии предприятия, системе налогообложения предприятия.*

##### **Раздел 4. Планирование и отчетность**

*В данном разделе рассматриваются виды и формы отчетности. Баланс предприятия. Рассматриваются планирование и бюджетирование на предприятии. Изучается бизнес план, его основные разделы*

#### **Содержание практических занятий**

|             |  |        |
|-------------|--|--------|
| Практика 1  | Основы предпринимательства. Управляемая дискуссия.                               | 2 часа |
| Практика 2  | Факторы производства и капитал предприятия. Управляемая дискуссия. Решение задач | 2 часа |
| Практика 3  | Основные фонды предприятия. Управляемая дискуссия. Решение задач.                | 2 часа |
| Практика 4  | Оборотные фонды предприятия. Управляемая дискуссия. Деловая игра.                | 2 часа |
| Практика 5  | Организация труда и заработная плата работников. Управляемая дискуссия           | 2 часа |
| Практика 6  | Контрольная работа   | 2 часа |
| Практика 7  | Издержки фирмы. Себестоимость. Управляемая дискуссия. Решение задач.             | 2 часа |
| Практика 8  | Ценовая стратегия фирмы в разных экономических условиях. Управляемая дискуссия   | 2 часа |
| Практика 9  | Доход и прибыль фирмы. Управляемая дискуссия                                     | 2 часа |
| Практика 10 | Фирма как налогоплательщик. Налоги и налоговая система. Управляемая дискуссия    | 2 часа |
| Практика 11 | Отчетность фирмы и ее анализ. Управляемая дискуссия                              | 2 часа |
| Практика 12 | Контрольная работа   | 2 часа |

## 5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в видах и формах, приведенных в табл. 3.

Таблица 3

### *Основные виды и формы самостоятельной работы*

| <b>Виды самостоятельной работы</b>  | <b>Объем времени, ч</b> |
|---|-------------------------|
| Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса | 5                       |
| Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку  | 5                       |
| Поиск, анализ, структурирование и презентация информации  | 5                       |
| Выполнение курсовой работы  | 30                      |
| Подготовка к контрольной работе и коллоквиуму, к зачету, экзамену   | 15                      |

## 6. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации студентов Томского политехнического университета».

Максимальное количество баллов по дисциплине (модулю) в семестре – 100 баллов, в т.ч.:

- в рамках текущего контроля – 80 баллов, в том числе работа с электронным курсом – 20 баллов
- за промежуточную аттестацию (экзамен/зачет) – 20 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение курсового проекта (работы) в семестре (при наличии) – 100 баллов, в т.ч.:

- в рамках текущего контроля – 40 баллов,
- за промежуточную аттестацию (защиту) – 60 баллов.

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) производится по результатам оценочных мероприятий.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Методическое обеспечение

#### Основная литература:

1. Барышникова Н.А. Экономика предприятия: учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова (РЭУ). – Москва: Юрайт, 2015. – 191 с.
2. Иванов И.Н. Экономика промышленного предприятия: учебник / И. Н. Иванов. – М.: Инфра-М, 2014. – 394 с.: ил.. – Высшее образование.
3. Экономика предприятия (организации) : учебник / под ред. В. Я. Позднякова, О. В. Девяткина. – 4-е изд., перераб. и доп.. – Москва: Инфра-М, 2014. – 640 с
4. Гарнов А.П. Экономика предприятия: учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова (РЭУ). – Москва: Юрайт, 2014. – 303 с

## Дополнительная литература:

1. Боробов В. Н. Экономика предприятия: учебное пособие / Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАГС). – М.: Изд-во РАГС, 2010. – 162 с.
2. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): уч. пос. / В. К. Скляренко и др. – М.: Инфра-М, 2010. – 256 с.
3. Экономика фирмы: уч-к для бакалавров / Всероссийский заочный финансово-экономический институт (ВЗФЭИ); под ред. В. Я. Горфинкеля. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 687 с.
4. Иванов И.Н. Экономический анализ деятельности предприятия : учебник / И. Н. Иванов. – Москва: Инфра-М, 2014. – 348 с.
5. Гончаренко Л. П., Филин А.С. Риск-менеджмент: уч. пос. / Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова; под ред. Е. А. Олейникова. – 3-е изд., стер. – М.: КноРус, 2010. – 216 с.
6. Экономика предприятия (фирмы): уч-к / Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова; под ред. О. И. Волкова; под ред. О. В. Девяткина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Инфра-М, 2009. — 604 с.
7. Экономика фирмы: уч-к для бакалавров / Всероссийский заочный финансово-экономический институт (ВЗФЭИ); под ред. В. Я. Горфинкеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2012. — 687 с.
8. Мокий М. С., Азоева О.В., Ивановский В.С. Экономика фирмы: учебник и практикум для бакалавров; Государственный университет управления (ГУУ). — М.: Юрайт, 2012. — 335 с.
9. Шуляк П. Н. Ценообразование: уч.-практ. пос. — 13-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и К, 2011. — 196 с.
10. Джакубова Т. Н. Бизнес-план: расчеты по шагам. — М.: Финансы и статистика, 2009. — 96 с.
11. Колибаба В. И., Астраханцева И.А. Бизнес-планирование: уч. пос. для вузов — Старый Оскол: ТНТ, 2011. — 148 с.
12. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: уч-к для бакалавров; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2012. — 368 с.
13. Загородников С. В. Финансы и кредит: уч. пос. — 4-е изд., испр. — М.: Омега-Л, 2010. — 288 с. (глава «Налогообложение»).
14. Виткалова А. П., Миллер Д.П. Бюджетирование и контроль затрат в организации : уч.-практ. пос. — М.: Дашков и К, 2012. — 128 с.
15. Ковалев В.В., Волкова О.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: уч-к. — М.: Проспект, 2010. — 424 с. (глава «Анализ финансовой отчетности»).

## 7.2 Информационное обеспечение

### Internet-ресурсы:

1. Электронный курс в среде moodle ТПУ: Экономика предприятия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stud.lms.tpu.ru>, вход по корпоративному логину и паролю ТПУ
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>.
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/>.
5. ФЗ «Об акционерных обществах» №208-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/stockcomp/>.
6. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» №14-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/ooo/>.
7. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main> (содержит образцы правовых и деловых документов, статьи и обзоры о внутренней и внешней торговле).
8. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).
9. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).
10. Сайт Федеральной служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosstat.ru> (содержит все макроэкономические показатели).
11. Сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru> (содержит сведения о собираемых налогах и налогоплательщиках).
12. Сайт Торгово-промышленной палаты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf.ru/> (содержит результаты исследований и мониторинга развития малого и среднего бизнеса, информационно-аналитические результаты и обзоры по вопросам торговли).
13. Сайт Торгово-промышленной палаты Томской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpp.tomsk.ru> (содержит архив номеров журнала «Первый экономический»).
14. Сайт информационного агентства Retail.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.retail.ru/> (содержит архив новостей, статей, интервью, справочник розничных сетей, персон и событий в области ритейла).
15. Портал бизнес-планирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bizplan.uz/>.
16. Форма бухгалтерского баланса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.buhsoft.ru/?title=blanki/1/balans/fl.php>.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Основное материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика 2» представлено в табл. 4.

Таблица 4

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика 2»

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, компьютерных классов, учебных лабораторий, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение), с указанием корпуса и номера аудитории |
|-------|---|--|
| 1.    | Аудитории, оснащенные медиапроектором, компьютером  | 634034, г. Томск, ул. Белинского 55, НТБ, 361, 367, 369, 352   |

## 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (см. табл 5).

Таблица 5

*Методы и формы организации обучения (ФОО)*

| ФОО                                | Лекц. | Пр. зан./ Сем., | СРС | Тр.*,<br>Мк** | К. пр.*** |
|------------------------------------|-------|-----------------|-----|---------------|-----------|
| Методы                             |       |                 |     |               |           |
| IT-методы                          | +     | +               |     | +             |           |
| Работа в команде                   |       | +               |     | +             | +         |
| Case-study                         |       | +               | +   |               | +         |
| Деловая игра                       |       | +               |     |               | +         |
| Методы проблемного обучения        | +     | +               | +   | +             | +         |
| Обучение на основе опыта           |       |                 | +   |               | +         |
| Опережающая самостоятельная работа | +     | +               | +   |               |           |
| Проектный метод                    |       | +               | +   | +             | +         |
| Поисковый метод                    |       | +               | +   |               | +         |
| Исследовательский метод            |       | +               | +   |               | +         |
| Электронное обучение (moodle)      | +     | +               | +   |               | +         |

## 10. Содержание самостоятельной работы по дисциплине

**Текущая СРС**, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических навыков, заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме, работа в электронном курсе;
- выполнении индивидуальных домашних заданий в электронном курсе;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку в электронном курсе;
- подготовке к контрольным работам в электронном курсе;
- подготовке к экзамену.

**Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР)**, ориентированная на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Она включает в себя:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов

### **Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине.**

При изучении данной дисциплины студентам предлагается следующие темы для самостоятельной работы.

### **1. Список тем для углубленного самостоятельного изучения**

- Переход к процессному подходу организации современного бизнеса.
- IT – технологии как ресурс повышения эффективности работы российских предприятий.
- Автоматизация бизнес – процессов как основной тренд изменений на современном российском предприятии.
- Проблемы применения математического моделирования и программирования в деятельности конкретного предприятия.
- Информационные технологии как фактор повышения конкурентоспособности предприятия.
- Структура затрат предприятий нефтегазовой отрасли

### **2. Темы индивидуальных заданий**

- Анализ внешней и внутренней среды конкретной фирмы.
- Построение производственной и административно – хозяйственной структуры предприятия в зависимости от вида производства.
- Описание состава и структуры основных фондов конкретного предприятия.
- Описание состава и структуры оборотных средств конкретного предприятия.
- Определение издержек и прибыли фирмы в конкретной отрасли на основе условных данных (с построением графиков).
- Формирование штатного расписания для конкретного вида деятельности.
- Стратегия фирмы на рынке конкретной продукции (на выбор студента).
- Сравнение доходности различных способов вложения свободных денежных средств предприятия на основе данных г. Томска.
- Анализ эффективности инвестиционного проекта.
- Необходимость и размеры государственного вмешательства в экономику РФ на примере конкретной отрасли (на выбор студента).
- On-line услуги и удаленное обслуживание в современном банке для фирмы(на примере конкретного банка).
- Описание цепочки поставок для конкретной фирмы.
- Бухгалтерский баланс отдельного предприятия и его анализ;
- Финансовый план предприятия, его состав;
- Производственные, инвестиционные бюджеты предприятия (конкретные примеры по отдельным предприятиям и их характеристика);
- Бюджеты движения денежных средств на предприятии.

### **3. Разделы тем, выносимые на самостоятельную проработку:**

- Порядок регистрации и ликвидации предпринимателя без образования юридического лица в российской бизнес – практике.
- Операции на фондовом рынке и их влияние на показатели предприятий
- Оценка бизнеса;
- Окупаемость инвестиционных проектов
- Банкротство как неотъемлемый элемент рыночной экономики.
- Налоговые режимы в российской экономике.

### **Контроль самостоятельной работы студентов**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- самоконтроль,
- взаимное рецензирование студентами друг друга,

- контроль в электронном курсе,
- контроль со стороны преподавателя.

## 11. Оценочные мероприятия

### 11.1 По дисциплине Экономика 2

| Оценочные мероприятия                   | Кол-во | Баллы      | Результаты обучения по дисциплине (модулю), РД |
|---|--------|------------|--|
| Тестирование                            | 2      | 8          | РД1,2,3,4                                      |
| Решение задач                           | 20     | 16         | РД1,2,3,4                                      |
| Управляемая дискуссия                   | 10     | 30         | РД1,2,3,4                                      |
| Индивидуальные домашние задания         | 2      | 6          | РД1,2,3,4                                      |
| Выполнение заданий в системе LMS Moodle | 8      | 20         | РД1,2,3,4                                      |
|   |        |            |  |
| Зачет/ Экзамен                          | 1      | 20         | РД1,2,3,4                                      |
| <b>ИТОГО</b>                            |        | <b>100</b> |  |

Календарный рейтинг-план освоения дисциплины (модуля) представлен в полной версии УМКД

### 11.2 По курсовой работе, проекту

| Оценочные мероприятия                | Баллы      | Результаты обучения по дисциплине (модулю), РД |
|--------------------------------------|------------|--|
| Выполнение разделов проекта (работы) | 40         | РД1,2,3,4,5,6                                  |
| Защита                               | 60         | РД2,3  |
| <b>ИТОГО</b>                         | <b>100</b> |  |

Календарный рейтинг-план выполнения курсового проекта (работы) представлен в приложении.

### Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий (в т.ч. фонд оценочных средств):

## План оценочных мероприятий по дисциплине

| Результат обучения  | Описание оценочного мероприятия  | Тип ОМ (формирующее, суммирующее) | Формат проведения (А=аудиторно, ЭС=электронная среда) |
|---|--|-----------------------------------|---|
| РД1 Проводить экономическое обоснование производства продукции. работ, услуг                  |  |                                   |   |
| PM1.1: Перечислять основные характеристики основных и оборотных средств (знать)               | опрос  | Формирующее                       | А, устный опрос                                       |
| PM1.2: Рассчитывать амортизационные отчисления, потребность в оборотных средствах (применять) | Решение задач,   | Формирующее                       | А   |
| PM1.3: Рассчитывать показатели эффективности основных и оборотных средств (применять)         | Решение задач<br>тесты   | Формирующее<br>Суммирующее        | А,<br>ЭС - Тест                                       |
| РД2 Планировать затраты производства продукции. работ, услуг                                  |  |                                   |   |
| PM2.1: Объяснять принципы нормирования труда на производстве (понимать)                       | Устный опрос   | Формирующее                       | А, устный опрос                                       |
| PM2.2: Обосновывать затраты труда (применять)   | Индивидуальное задание: работа с нормативными документами                              | Формирующее                       | А, письменный опрос                                   |
| PM2.3: Рассчитывать затраты на оплату труда (применять)                                       | Индивидуальное задание: расчет заработной платы<br>Взаимное рецензирование, оценивание | Формирующее                       | ЭС/форум-задание                                      |
| PM2.4: Описывать структуру издержек (понимать)  | Расчетное задание: исследовать структуру издержек                                      | Формирующее                       | А   |

| Результат обучения  | Описание оценочного мероприятия                                   | Тип ОМ (формирующее, суммирующее) | Формат проведения (А=аудиторно, ЭС=электронная среда)   |
|---|---|-----------------------------------|---|
| PM2.5:Выявлять способы сокращения издержек с целью увеличения прибыли (анализировать) | Решение задач по расчету выручки                                  | Формирующее                       | А   |
| PM2.6: Предлагать меры по оптимизации затрат (оценивать)                              | Решение задач по расчету прибыли, рентабельности                  | Формирующее<br>Суммирующее        | А<br>ЭС/ тест   |
| РД3 Разрабатывать финансовый план проекта производства продукции, работ, услуг        |   |                                   |   |
| PM3.1: Подготавливать технико-экономическое обоснование (оценивать)                   | Индивидуальное задание: составить ТЭО собственного проекта        | Формирующее                       | А, ЭС/скринкаст-образец выполнения  |
| PM3.2: Составлять план график работ (анализировать)                                   | Индивидуальное задание: составление графика работ                 | Формирующее                       | ЭС/задание  |
| PM3.3: Составлять финансовый план проведения работ (создавать)                        | Индивидуальное задание: разработать финансовый план работ (смету) | Формирующее<br><br>Суммирующее    | ЭС/форум, размещение в форуме смет, их предварительное обсуждение<br><br>А, Публичная защита в виде презентации |

| Результат обучения (с указанием уровня таксономии Блума)   | Описание оценочного мероприятия               | Тип ОМ (формирующее, суммирующее) |
|--|---|-----------------------------------|
| РД1: Демонстрировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей (Применять) |   |                                   |
| PM1: Описывать, как происходит экономический   | Решение задач (Построение моделей (графиков)) | Формирующее                       |
|  | Дискуссия,                                    | Формирующее                       |

| Результат обучения<br>(с указанием уровня<br>таксономии Блума)  | Описание оценочного<br>мероприятия  | Тип ОМ<br>(формирующее,<br>суммирующее) |
|---|---|---|
| выбор в условиях<br>ограниченности ресурсов<br>(Понимать)   | Деловая игра  |   |
|   | Кейс-стади  | Формирующее                             |
| PM2: Исследовать рыночный<br>механизм и категории рынка<br>(Применять)  | Решение задач (Построение<br>моделей (графиков))  | Формирующее                             |
|   | Дискуссия,<br>Деловая игра  | Формирующее                             |
|   | Решение тестовых задач  | Суммирующее                             |
| PM3: Определять реакцию<br>(изменение) рыночного<br>механизма под воздействием<br>внешних факторов<br>(Применять)                                   | Решение задач   | Формирующее                             |
|   | Тестирование  | Суммирующее                             |
|   | ИД31  | Суммирующее                             |
| РД2: Анализировать текущую макроэкономическую ситуацию в мире, стране, регионе,<br>отрасли (Анализировать)  |   |   |
| PM1: Исследовать показатели<br>системы национальных счетов<br>(Анализировать)   | Решение задач (Построение<br>моделей (графиков))  | Формирующее                             |
|   | Дискуссия   | Формирующее                             |
| PM2: Анализировать<br>экономическое состояние<br>страны, региона, отрасли на<br>основе системы<br>макроэкономических<br>показателей (Анализировать) | Дискуссия   | Формирующее                             |
| РД3: Анализировать макроэкономические процессы и явления, нестабильность<br>(Анализировать)   |   |   |
| PM1: Интерпретировать смысл<br>понятий, используемых для<br>описания макроэкономической<br>нестабильности (Применять)                               | Проблемные и ситуационные<br>задачи   | Формирующее                             |
|   | Дискуссия   | Формирующее                             |
|   | ИД32  | Суммирующее                             |
| PM2: Проводить качественный<br>и количественный анализ<br>показателей нестабильности<br>(Анализировать)   | Решение задач, Групповая<br>работа, Мониторинг и<br>прогнозирование по<br>статистическим данным | Формирующее                             |
| РД4: Исследовать результаты экономической деятельности государства  |   |   |

| Результат обучения<br>(с указанием уровня<br>таксономии Блума)   | Описание оценочного<br>мероприятия  | Тип ОМ<br>(формирующее,<br>суммирующее) |
|--|-------------------------------------|---|
| PM1: Понимать основы<br>финансовой, налоговой и<br>денежно-кредитной систем<br>государства (Понимать)              | Проблемные и ситуационные<br>задачи | Формирующее                             |
|  | Деловая игра                        | Формирующее                             |
| PM2: Объяснять<br>необходимость и<br>целесообразность<br>государственного<br>регулирувания экономики<br>(Понимать) | Дискуссия                           | Формирующее                             |
|  | Итоговое тестирование по<br>курсу   | Суммирующее                             |

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями  
ФГОС

Программа одобрена на заседании отделения социально-гуманитарных наук  
(протокол № 5 от «27» 06 2018 г.).

Доктор экономических наук, профессор \_\_\_\_\_ /М.А. Гасанов

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН**

**выполнения курсового проекта / курсовой работы**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| по дисциплине                  | Экономика 2.1  |
| ООП подготовки                 | бакалавров / специалистов  |
| направления<br>(специальности) | 21.03.01 Нефтегазовое дело;<br>21.05.03 Технология геологической разведки;<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры;<br>05.03.06 Экология и природопользование |
| на период                      | (осенний семестр 2018/2019 учебного года)  |

|              |                           |
|--------------|---------------------------|
| Руководитель | Гасанов Магеррам Али оглы |
|--------------|---------------------------|

| Дата<br>контроля*                    | Вид работы (аттестационное мероприятие)   | Максимальный<br>балл |
|--------------------------------------|---|----------------------|
| <b>Текущий контроль в семестре</b>   |   | <b>40</b>            |
| 14.09.2018                           | <i>Выбор темы проекта, подготовка плана работы и базового списка литературы</i> | 10                   |
| <i>Конференц-неделя<br/>1 (КТ 1)</i> | <i>Подготовка текста первой главы проекта</i>                                   | 10                   |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| 07.12.2018  | Подготовка текста второй и третьей главы проекта | 10         |
| 15.12.2018  | Подготовка введения и заключения к проекту       | 5          |
| 19.12.2018  | Оформление проекта                               | 5          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |  | <b>60</b>  |
| Конференц-неделя<br>2 (КТ 2)  | Защита проекта (работы)                          | 60         |
| <b>Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий</b> |  | <b>100</b> |

\* - при заочной форме обучения заполняется только по дисциплинам, преподаваемым с применением ДОТ

| № (код) | Название электронного ресурса (ЭР) | Адрес ресурса |
|---------|------------------------------------|---------------|
| ЭР 1    |                                    |               |
| ЭР 2    |                                    |               |

Составил:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

(М.А. Гасанов)

Согласовано:

Руководитель подразделения  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

(Н.А. Лукьянова)

Приложение к рабочей программе дисциплины Экономика 2  
**План лекций по дисциплине «Экономика 2»**

**Лекция 1. Основы предпринимательства.**

1. Знакомство со студентами, представление организационных моментов:
  - основных целей и задач курса,
  - плана работы на 1 и 2 семестры;
  - принципов организации лекционных, практических занятий и самостоятельной работы;
  - календарного рейтинг-плана.
2. Чтение лекции по основам предпринимательской деятельности

**Лекция 2. Организационно-правовые формы предприятий**

1. Объяснение теоретического материала в форме проблемной лекции посредством использования средств визуализации, ассоциаций, диалога.

**Лекция 3. Основные фонды предприятия**

1. Объяснение теоретического материала в форме информационной лекции-визуализации.
2. Самостоятельная работа: Написать выводы по материалам лекции относительно преимуществ и недостатков рынка, в т.ч. на примере конкретного рынка (приборостроение).

**Лекция 4. Оборотные фонды предприятия**

- Объяснение теоретического материала в форме проблемной лекции посредством использования средств визуализации, ассоциаций, диалога.

**Лекция 5. Труд и заработная плата**

1. Объяснение теоретического материала в форме информационной лекции-визуализации.

**Лекция 6. Капитал фирмы**

- Объяснение теоретического материала в форме проблемной лекции с элементами информирования и диалога.

**Лекция 7. Издержки фирмы**

1. Объяснение теоретического материала в форме лекции-конференции с элементами визуализации.

**Лекция 8. Финансовый анализ деятельности предприятия**

1. Объяснение теоретического материала в форме проблемной диалогической лекции с использованием заранее составленных преподавателем проблемных и информационных вопросов.

**Лекция 9. Доходы, прибыль, рентабельность**

Лекция-диалог с запланированными ошибками.

1. Студенты должны найти ошибку в лекции по каждому вопросу, представить и обосновать ошибки в группах по 5-7 человек. Комментарии по итогам выполнения задания даются преподавателем на практике.

**Лекция 10. Цена и ценообразование**

1. Объяснение теоретического материала в форме проблемной диалогической

лекции с использованием заранее составленных преподавателем проблемных и информационных вопросов.

**Лекция 11 Налоги и система налогообложения**

Объяснение теоретического материала в форме проблемной лекции с использованием видеоматериалов.

**Лекция 12 Бизнес-планирование**

Объяснение теоретического материала в форме проблемной лекции с использованием видеоматериалов.