

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ИБПИП
 Д.В. Чайковский
 « » 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА 2
 НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление (специальность) ООП	21.03.01 Нефтегазовое дело; 21.05.03 Технология геологической разведки; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 05.03.06 Экология и природопользование		
Номер кластера			
Квалификация	Бакалавр/Специалист		
Базовый учебный план приема (год)	2016		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения		
Лекции, ч	24		
Практические занятия, ч	24		
Лабораторные занятия, ч			
Контактная (аудиторная) работа (ВСЕГО), ч	48		
Самостоятельная работа, ч	60		
ИТОГО, ч	108		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, дифзачет	Обеспечивающее подразделение	ОСГН
Руководитель отделения			Лукиянова Н.А.
Руководитель ООП			
Преподаватель			Гасанов М.А.

1. Цели освоения дисциплины «Экономика 2»

Целями освоения дисциплины «Экономика 2» является формирование у обучающихся определенного состава компетенций (результатов освоения) для подготовки к профессиональной деятельности (в соответствии с п. 3).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика 2» относится к базовой части модуля «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» учебного плана ООП.

Пререквизиты

Б1.БМ1.1 История

Б1.БМ1.2 Философия

Б1.БМ1.4 Экономика 1.1

Полученные знания закладывают представление о сущности основных концепций современной экономической теории, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микро - и макроуровне; организационно-правовых формах предприятий.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины «Экономика 2» направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов освоения ООП), в т.ч. в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами (табл.1):

Таблица 1

Декомпозиция результатов обучения

Результаты обучения	Компетенции по ФГОС, СУОС	Составляющие результатов обучения					
		Код	Владение опытом	Код	Умения	Код	Знания
	УК1	В1.5	Проводит статистический, сравнительно-финансовый анализ для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме	У1.7	Определяет ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	31.5	Критерии научного исследования, общенаучные методы научного познания
		В1.7	Составляет пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных			31.8	Процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации
		В1.8	Выявляет резервы и разрабатывает меры по обеспечению режима ресурсоэффективности на предприятии	У1.10	Оценивает роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя	31.9	Возможности обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских

Результаты обучения	Компетенции по ФГОС, СООС	Составляющие результатов обучения					
		Код	Владение опытом	Код	Умения	Код	Знания
							программ
						31.10	Варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
						31.11	Экономики и технологии соответствующей отрасли производства
УК-2	V2.1	Проектирует оптимальные решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	У2.3	Применяет правовые нормы и ограничения, включенные в общие и специальные нормативно-правовые документы, при стандартизации процессов, условий и работ	32.2	Основные экономические показатели для выявления резервов экономического роста предприятия	
	V2.2	Осуществляет нормирование и стандартизацию процессов, условий и работ на основании нормативной и правовой документации	У2.4	Проводит обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей	32.3	Базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных	
	V2.3	Проводит расчеты социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта	У2.5	Определяет стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	32.4	Основы отечественного законодательства, касающегося организационно-экономических решений	
	V2.4	Проводит экономический анализ и диагностику деятельности предприятия и его подразделений	У2.7	Анализирует социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу	32.5	Основные методы оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	
	V2.5	Применяет организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности	У2.8	Обосновывает эффективность проектных решений и ожидаемый результат и самостоятельно анализирует наличие ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения	32.7	Структура и состав экономических ресурсов предприятия, методы оценки их движения и использования	
	V2.6	Проводит калькуляцию и тарификацию производственных процессов на предприятии	У2.9	Анализирует и обосновывает хозяйственную целесообразность и экономическую эффективность проектных решений	32.9	Основные методы и современная нормативная и правовая база нормирования и стандартизации бизнес-процессов и организации труда	
	V2.7	Разрабатывает структурные модели проектных решений с учетом ресурсных	У2.10	Анализирует и корректно применяет правовые нормы при принятии	32.10	Методы и подходы снижения затрат и минимизации ситуационных рисков	

Результаты обучения	Компетенции по ФГОС, СООС	Составляющие результатов обучения					
		Код	Владение опытом	Код	Умения	Код	Знания
			ограничений и возможностей		экономических решений		
		B2.8	Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач	У2.11	Учитывает требования разных групп стейкхолдеров при подготовке результатов конкретных проектных задач	32.11	Методы генерации предпринимательских идей
		B2.9	Рассчитывает длительность выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников	У2.14	Проводит технико-экономическое обоснование инженерного проекта		
		B2.10	Анализирует и оценивает затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков				

В результате освоения дисциплины «Экономика 2» студентом должны быть достигнуты следующие результаты (табл. 2):

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Результат
РД1	Способность применять соответствующие гуманитарные, социально-экономические, математические, естественнонаучные и инженерные знания, компьютерные технологии для решения задач расчета и анализа социально-экономических показателей
РД2	Способность использовать навыки устной, письменной речи, компьютерные технологии для коммуникации, презентации, составления отчетов и обмена технической информацией в областях профессиональной деятельности
РД3	Способность использовать навыки обработки экономических данных для принятия экономических решений в текущей профессиональной деятельности
РД4	Способность и готовность проводить технико-экономическое обоснование решений с применением элементов экономического анализа, соблюдать и обеспечивать производственную и трудовую дисциплину
РД5	Способность применять методы оценки экономических показателей объектов и процессов профессиональной деятельности с целью повышения их ресурсоэффективности
РД6	Способность находить и оценивать новые рыночные возможности, отвечающие принципам ответственного потребления ресурсов в условиях разнообразия интересов потенциальных и реальных стейкхолдеров

4. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Ресурсы фирмы

Данный раздел посвящен основам предпринимательства. Рассматриваются основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Значительное внимание уделяется факторам производства и капиталу предприятия. Изучаются основные и оборотные фонды. Основные виды и показатели эффективности их использования.

Раздел 2. Организация производства

В данном разделе рассматриваются организация труда и заработная плата работников, формы и системы оплаты труда, расчеты по страховым взносам. Изучаются издержки и себестоимость, основные методы калькуляции и виды затрат, включаемых в себестоимость.

Раздел 3. Финансовый результат деятельности

Раздел посвящен абсолютным и относительным показателям, отражающих финансовый результат деятельности предприятия: доходу и прибыли, рентабельности и ликвидности. Исследуются виды прибыли и факторы, влияющие на нее. Рассматриваются пути ее увеличения. Особое внимание уделяется ценам и ценовой стратегии предприятия, системе налогообложения предприятия.

Раздел 4. Планирование и отчетность

В данном разделе рассматриваются виды и формы отчетности. Баланс предприятия. Рассматриваются планирование и бюджетирование на предприятии. Изучается бизнес план, его основные разделы

Содержание практических занятий

Практика 1	Основы предпринимательства. Управляемая дискуссия.	2 часа
Практика 2	Факторы производства и капитал предприятия. Управляемая дискуссия. Решение задач	2 часа
Практика 3	Основные фонды предприятия. Управляемая дискуссия. Решение задач.	2 часа
Практика 4	Оборотные фонды предприятия. Управляемая дискуссия. Деловая игра.	2 часа
Практика 5	Организация труда и заработная плата работников. Управляемая дискуссия	2 часа
Практика 6	Контрольная работа	2 часа
Практика 7	Издержки фирмы. Себестоимость. Управляемая дискуссия. Решение задач.	2 часа
Практика 8	Ценовая стратегия фирмы в разных экономических условиях. Управляемая дискуссия	2 часа
Практика 9	Доход и прибыль фирмы. Управляемая дискуссия	2 часа
Практика 10	Фирма как налогоплательщик. Налоги и налоговая система. Управляемая дискуссия	2 часа
Практика 11	Отчетность фирмы и ее анализ. Управляемая дискуссия	2 часа
Практика 12	Контрольная работа	2 часа

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в видах и формах, приведенных в табл. 3.

Таблица 3

Основные виды и формы самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы	Объем времени, ч
Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса	5
Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	5
Поиск, анализ, структурирование и презентация информации	5
Выполнение курсовой работы	30
Подготовка к контрольной работе и коллоквиуму, к зачету, экзамену	15

6. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации студентов Томского политехнического университета».

Максимальное количество баллов по дисциплине (модулю) в семестре – 100 баллов, в т.ч.:

- в рамках текущего контроля – 80 баллов, в том числе работа с электронным курсом – 20 баллов
- за промежуточную аттестацию (экзамен/зачет) – 20 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение курсового проекта (работы) в семестре (при наличии) – 100 баллов, в т.ч.:

- в рамках текущего контроля – 40 баллов,
- за промежуточную аттестацию (защиту) – 60 баллов.

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) производится по результатам оценочных мероприятий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Методическое обеспечение

Основная литература:

1. Барышникова Н.А. Экономика предприятия: учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова (РЭУ). – Москва: Юрайт, 2015. – 191 с.
2. Иванов И.Н. Экономика промышленного предприятия: учебник / И. Н. Иванов. – М.: Инфра-М, 2014. – 394 с.: ил.. – Высшее образование.
3. Экономика предприятия (организации) : учебник / под ред. В. Я. Позднякова, О. В. Девяткина. – 4-е изд., перераб. и доп.. – Москва: Инфра-М, 2014. – 640 с
4. Гарнов А.П. Экономика предприятия: учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова (РЭУ). – Москва: Юрайт, 2014. – 303 с

Дополнительная литература:

1. Боробов В. Н. Экономика предприятия: учебное пособие / Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАГС). – М.: Изд-во РАГС, 2010. – 162 с.
2. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): уч. пос. / В. К. Скляренко и др. – М.: Инфра-М, 2010. – 256 с.
3. Экономика фирмы: уч-к для бакалавров / Всероссийский заочный финансово-экономический институт (ВЗФЭИ); под ред. В. Я. Горфинкеля. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 687 с.
4. Иванов И.Н. Экономический анализ деятельности предприятия : учебник / И. Н. Иванов. – Москва: Инфра-М, 2014. – 348 с.
5. Гончаренко Л. П., Филин А.С. Риск-менеджмент: уч. пос. / Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова; под ред. Е. А. Олейникова. – 3-е изд., стер. – М.: КноРус, 2010. – 216 с.
6. Экономика предприятия (фирмы): уч-к / Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова; под ред. О. И. Волкова; под ред. О. В. Девяткина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Инфра-М, 2009. — 604 с.
7. Экономика фирмы: уч-к для бакалавров / Всероссийский заочный финансово-экономический институт (ВЗФЭИ); под ред. В. Я. Горфинкеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2012. — 687 с.
8. Мокий М. С., Азоева О.В., Ивановский В.С. Экономика фирмы: учебник и практикум для бакалавров; Государственный университет управления (ГУУ). — М.: Юрайт, 2012. — 335 с.
9. Шуляк П. Н. Ценообразование: уч.-практ. пос. — 13-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и К, 2011. — 196 с.
10. Джакубова Т. Н. Бизнес-план: расчеты по шагам. — М.: Финансы и статистика, 2009. — 96 с.
11. Колибаба В. И., Астраханцева И.А. Бизнес-планирование: уч. пос. для вузов — Старый Оскол: ТНТ, 2011. — 148 с.
12. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: уч-к для бакалавров; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2012. — 368 с.
13. Загородников С. В. Финансы и кредит: уч. пос. — 4-е изд., испр. — М.: Омега-Л, 2010. — 288 с. (глава «Налогообложение»).
14. Виткалова А. П., Миллер Д.П. Бюджетирование и контроль затрат в организации : уч.-практ. пос. — М.: Дашков и К, 2012. — 128 с.
15. Ковалев В.В., Волкова О.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: уч-к. — М.: Проспект, 2010. — 424 с. (глава «Анализ финансовой отчетности»).

7.2 Информационное обеспечение

Internet-ресурсы:

1. Электронный курс в среде moodle ТПУ: Экономика предприятия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stud.lms.tpu.ru>, вход по корпоративному логину и паролю ТПУ
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>.
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/>.
5. ФЗ «Об акционерных обществах» №208-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/stockcomp/>.
6. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» №14-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/ooo/>.
7. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main> (содержит образцы правовых и деловых документов, статьи и обзоры о внутренней и внешней торговле).
8. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).
9. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).
10. Сайт Федеральной служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosstat.ru> (содержит все макроэкономические показатели).
11. Сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru> (содержит сведения о собираемых налогах и налогоплательщиках).
12. Сайт Торгово-промышленной палаты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf.ru/> (содержит результаты исследований и мониторинга развития малого и среднего бизнеса, информационно-аналитические результаты и обзоры по вопросам торговли).
13. Сайт Торгово-промышленной палаты Томской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpp.tomsk.ru> (содержит архив номеров журнала «Первый экономический»).
14. Сайт информационного агентства Retail.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.retail.ru/> (содержит архив новостей, статей, интервью, справочник розничных сетей, персон и событий в области ритейла).
15. Портал бизнес-планирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bizplan.uz/>.
16. Форма бухгалтерского баланса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.buhsoft.ru/?title=blanki/1/balans/fl.php>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Основное материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика 2» представлено в табл. 4.

Таблица 4

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика 2»

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, компьютерных классов, учебных лабораторий, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение), с указанием корпуса и номера аудитории
1.	Аудитории, оснащенные медиапроектором, компьютером	634034, г. Томск, ул. Белинского 55, НТБ, 361, 367, 369, 352

9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (см. табл 5).

Таблица 5

Методы и формы организации обучения (ФОО)

ФОО	Лекц.	Пр. зан./ Сем.,	СРС	Тр.*, Мк**	К. пр.***
Методы					
IT-методы	+	+		+	
Работа в команде		+		+	+
Case-study		+	+		+
Деловая игра		+			+
Методы проблемного обучения	+	+	+	+	+
Обучение на основе опыта			+		+
Опережающая самостоятельная работа	+	+	+		
Проектный метод		+	+	+	+
Поисковый метод		+	+		+
Исследовательский метод		+	+		+
Электронное обучение (moodle)	+	+	+		+

10. Содержание самостоятельной работы по дисциплине

Текущая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических навыков, заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме, работа в электронном курсе;
- выполнении индивидуальных домашних заданий в электронном курсе;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку в электронном курсе;
- подготовке к контрольным работам в электронном курсе;
- подготовке к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР), ориентированная на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Она включает в себя:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине.

При изучении данной дисциплины студентам предлагается следующие темы для самостоятельной работы.

1. Список тем для углубленного самостоятельного изучения

- Переход к процессному подходу организации современного бизнеса.
- IT – технологии как ресурс повышения эффективности работы российских предприятий.
- Автоматизация бизнес – процессов как основной тренд изменений на современном российском предприятии.
- Проблемы применения математического моделирования и программирования в деятельности конкретного предприятия.
- Информационные технологии как фактор повышения конкурентоспособности предприятия.
- Структура затрат предприятий нефтегазовой отрасли

2. Темы индивидуальных заданий

- Анализ внешней и внутренней среды конкретной фирмы.
- Построение производственной и административно – хозяйственной структуры предприятия в зависимости от вида производства.
- Описание состава и структуры основных фондов конкретного предприятия.
- Описание состава и структуры оборотных средств конкретного предприятия.
- Определение издержек и прибыли фирмы в конкретной отрасли на основе условных данных (с построением графиков).
- Формирование штатного расписания для конкретного вида деятельности.
- Стратегия фирмы на рынке конкретной продукции (на выбор студента).
- Сравнение доходности различных способов вложения свободных денежных средств предприятия на основе данных г. Томска.
- Анализ эффективности инвестиционного проекта.
- Необходимость и размеры государственного вмешательства в экономику РФ на примере конкретной отрасли (на выбор студента).
- On-line услуги и удаленное обслуживание в современном банке для фирмы(на примере конкретного банка).
- Описание цепочки поставок для конкретной фирмы.
- Бухгалтерский баланс отдельного предприятия и его анализ;
- Финансовый план предприятия, его состав;
- Производственные, инвестиционные бюджеты предприятия (конкретные примеры по отдельным предприятиям и их характеристика);
- Бюджеты движения денежных средств на предприятии.

3. Разделы тем, выносимые на самостоятельную проработку:

- Порядок регистрации и ликвидации предпринимателя без образования юридического лица в российской бизнес – практике.
- Операции на фондовом рынке и их влияние на показатели предприятий
- Оценка бизнеса;
- Окупаемость инвестиционных проектов
- Банкротство как неотъемлемый элемент рыночной экономики.
- Налоговые режимы в российской экономике.

Контроль самостоятельной работы студентов

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- самоконтроль,
- взаимное рецензирование студентами друг друга,

- контроль в электронном курсе,
- контроль со стороны преподавателя.

11. Оценочные мероприятия

11.1 По дисциплине Экономика 2

Оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы	Результаты обучения по дисциплине (модулю), РД
Тестирование	2	8	РД1,2,3,4
Решение задач	20	16	РД1,2,3,4
Управляемая дискуссия	10	30	РД1,2,3,4
Индивидуальные домашние задания	2	6	РД1,2,3,4
Выполнение заданий в системе LMS Moodle	8	20	РД1,2,3,4
Зачет/ Экзамен	1	20	РД1,2,3,4
ИТОГО		100	

Календарный рейтинг-план освоения дисциплины (модуля) представлен в полной версии УМКД

11.2 По курсовой работе, проекту

Оценочные мероприятия	Баллы	Результаты обучения по дисциплине (модулю), РД
Выполнение разделов проекта (работы)	40	РД1,2,3,4,5,6
Защита	60	РД2,3
ИТОГО	100	

Календарный рейтинг-план выполнения курсового проекта (работы) представлен в приложении.

Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий (в т.ч. фонд оценочных средств):

План оценочных мероприятий по дисциплине

Результат обучения	Описание оценочного мероприятия	Тип ОМ (формирующее, суммирующее)	Формат проведения (А=аудиторно, ЭС=электронная среда)
РД1 Проводить экономическое обоснование производства продукции. работ, услуг			
PM1.1: Перечислять основные характеристики основных и оборотных средств (знать)	опрос	Формирующее	А, устный опрос
PM1.2: Рассчитывать амортизационные отчисления, потребность в оборотных средствах (применять)	Решение задач,	Формирующее	А
PM1.3: Рассчитывать показатели эффективности основных и оборотных средств (применять)	Решение задач тесты	Формирующее Суммирующее	А, ЭС - Тест
РД2 Планировать затраты производства продукции. работ, услуг			
PM2.1: Объяснять принципы нормирования труда на производстве (понимать)	Устный опрос	Формирующее	А, устный опрос
PM2.2: Обосновывать затраты труда (применять)	Индивидуальное задание: работа с нормативными документами	Формирующее	А, письменный опрос
PM2.3: Рассчитывать затраты на оплату труда (применять)	Индивидуальное задание: расчет заработной платы Взаимное рецензирование, оценивание	Формирующее	ЭС/форум-задание
PM2.4: Описывать структуру издержек (понимать)	Расчетное задание: исследовать структуру издержек	Формирующее	А

Результат обучения	Описание оценочного мероприятия	Тип ОМ (формирующее, суммирующее)	Формат проведения (А=аудиторно, ЭС=электронная среда)
PM2.5:Выявлять способы сокращения издержек с целью увеличения прибыли (анализировать)	Решение задач по расчету выручки	Формирующее	А
PM2.6: Предлагать меры по оптимизации затрат (оценивать)	Решение задач по расчету прибыли, рентабельности	Формирующее Суммирующее	А ЭС/ тест
РД3 Разрабатывать финансовый план проекта производства продукции, работ, услуг			
PM3.1: Подготавливать технико-экономическое обоснование (оценивать)	Индивидуальное задание: составить ТЭО собственного проекта	Формирующее	А, ЭС/скринкаст-образец выполнения
PM3.2: Составлять план график работ (анализировать)	Индивидуальное задание: составление графика работ	Формирующее	ЭС/задание
PM3.3: Составлять финансовый план проведения работ (создавать)	Индивидуальное задание: разработать финансовый план работ (смету)	Формирующее Суммирующее	ЭС/форум, размещение в форуме смет, их предварительное обсуждение А, Публичная защита в виде презентации

Результат обучения (с указанием уровня таксономии Блума)	Описание оценочного мероприятия	Тип ОМ (формирующее, суммирующее)
РД1: Демонстрировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей (Применять)		
PM1: Описывать, как происходит экономический	Решение задач (Построение моделей (графиков))	Формирующее
	Дискуссия,	Формирующее

Результат обучения (с указанием уровня таксономии Блума)	Описание оценочного мероприятия	Тип ОМ (формирующее, суммирующее)
выбор в условиях ограниченности ресурсов (Понимать)	Деловая игра	
	Кейс-стади	Формирующее
PM2: Исследовать рыночный механизм и категории рынка (Применять)	Решение задач (Построение моделей (графиков))	Формирующее
	Дискуссия, Деловая игра	Формирующее
	Решение тестовых задач	Суммирующее
PM3: Определять реакцию (изменение) рыночного механизма под воздействием внешних факторов (Применять)	Решение задач	Формирующее
	Тестирование	Суммирующее
	ИД31	Суммирующее
РД2: Анализировать текущую макроэкономическую ситуацию в мире, стране, регионе, отрасли (Анализировать)		
PM1: Исследовать показатели системы национальных счетов (Анализировать)	Решение задач (Построение моделей (графиков))	Формирующее
	Дискуссия	Формирующее
PM2: Анализировать экономическое состояние страны, региона, отрасли на основе системы макроэкономических показателей (Анализировать)	Дискуссия	Формирующее
РД3: Анализировать макроэкономические процессы и явления, нестабильность (Анализировать)		
PM1: Интерпретировать смысл понятий, используемых для описания макроэкономической нестабильности (Применять)	Проблемные и ситуационные задачи	Формирующее
	Дискуссия	Формирующее
	ИД32	Суммирующее
PM2: Проводить качественный и количественный анализ показателей нестабильности (Анализировать)	Решение задач, Групповая работа, Мониторинг и прогнозирование по статистическим данным	Формирующее
РД4: Исследовать результаты экономической деятельности государства		

Результат обучения (с указанием уровня таксономии Блума)	Описание оценочного мероприятия	Тип ОМ (формирующее, суммирующее)
PM1: Понимать основы финансовой, налоговой и денежно-кредитной систем государства (Понимать)	Проблемные и ситуационные задачи	Формирующее
	Деловая игра	Формирующее
PM2: Объяснять необходимость и целесообразность государственного регулирувания экономики (Понимать)	Дискуссия	Формирующее
	Итоговое тестирование по курсу	Суммирующее

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями
ФГОС

Программа одобрена на заседании отделения социально-гуманитарных наук
(протокол № 5 от «27» 06 2018 г.).

Доктор экономических наук, профессор _____ /М.А. Гасанов

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН

выполнения курсового проекта / курсовой работы

по дисциплине	Экономика 2.1
ООП подготовки	бакалавров / специалистов
направления (специальности)	21.03.01 Нефтегазовое дело; 21.05.03 Технология геологической разведки; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 05.03.06 Экология и природопользование
на период	(осенний семестр 2018/2019 учебного года)

Руководитель	Гасанов Магеррам Али оглы
--------------	---------------------------

Дата контроля*	Вид работы (аттестационное мероприятие)	Максимальный балл
Текущий контроль в семестре		40
14.09.2018	<i>Выбор темы проекта, подготовка плана работы и базового списка литературы</i>	10
<i>Конференц-неделя 1 (КТ 1)</i>	<i>Подготовка текста первой главы проекта</i>	10

07.12.2018	Подготовка текста второй и третьей главы проекта	10
15.12.2018	Подготовка введения и заключения к проекту	5
19.12.2018	Оформление проекта	5
Промежуточная аттестация		60
Конференц-неделя 2 (КТ 2)	Защита проекта (работы)	60
Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий		100

* - при заочной форме обучения заполняется только по дисциплинам, преподаваемым с применением ДОТ

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1		
ЭР 2		

Составил:

«__» _____ 2018 г.

(М.А. Гасанов)

Согласовано:

Руководитель подразделения
«__» _____ 2018 г.

(Н.А. Лукьянова)

Приложение к рабочей программе дисциплины Экономика 2
План лекций по дисциплине «Экономика 2»

Лекция 1. Основы предпринимательства.

1. Знакомство со студентами, представление организационных моментов:
 - основных целей и задач курса,
 - плана работы на 1 и 2 семестры;
 - принципов организации лекционных, практических занятий и самостоятельной работы;
 - календарного рейтинг-плана.
2. Чтение лекции по основам предпринимательской деятельности

Лекция 2. Организационно-правовые формы предприятий

1. Объяснение теоретического материала в форме проблемной лекции посредством использования средств визуализации, ассоциаций, диалога.

Лекция 3. Основные фонды предприятия

1. Объяснение теоретического материала в форме информационной лекции-визуализации.
2. Самостоятельная работа: Написать выводы по материалам лекции относительно преимуществ и недостатков рынка, в т.ч. на примере конкретного рынка (приборостроение).

Лекция 4. Оборотные фонды предприятия

- Объяснение теоретического материала в форме проблемной лекции посредством использования средств визуализации, ассоциаций, диалога.

Лекция 5. Труд и заработная плата

1. Объяснение теоретического материала в форме информационной лекции-визуализации.

Лекция 6. Капитал фирмы

- Объяснение теоретического материала в форме проблемной лекции с элементами информирования и диалога.

Лекция 7. Издержки фирмы

1. Объяснение теоретического материала в форме лекции-конференции с элементами визуализации.

Лекция 8. Финансовый анализ деятельности предприятия

1. Объяснение теоретического материала в форме проблемной диалогической лекции с использованием заранее составленных преподавателем проблемных и информационных вопросов.

Лекция 9. Доходы, прибыль, рентабельность

Лекция-диалог с запланированными ошибками.

1. Студенты должны найти ошибку в лекции по каждому вопросу, представить и обосновать ошибки в группах по 5-7 человек. Комментарии по итогам выполнения задания даются преподавателем на практике.

Лекция 10. Цена и ценообразование

1. Объяснение теоретического материала в форме проблемной диалогической

лекции с использованием заранее составленных преподавателем проблемных и информационных вопросов.

Лекция 11 Налоги и система налогообложения

Объяснение теоретического материала в форме проблемной лекции с использованием видеоматериалов.

Лекция 12 Бизнес-планирование

Объяснение теоретического материала в форме проблемной лекции с использованием видеоматериалов.