

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2020/2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <u>«Профессиональная подготовка на русском языке»</u> по направлению <u>15.03.01 Машиностроение</u>	Лекции	—	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	32	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	—	час.
	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	32	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		CPC	40	час.
	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	72	час.
Зачтено	P	55 - 100 баллов			2	з.е.
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД2	Формулировать мысли в научном общении с использованием основных конструкций научной речи
РД3	Реферировать научные тексты
РД4	Составлять на русском языке текстовые фрагменты об объектах

	Оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы
	Текущий контроль:		
ТК1	Выполнение языковых упражнений	16	32
ТК2	Контрольная работа	2	52
ЭК	Работа в электронном курсе	16	16
	ИТОГО		100

Дополнительные баллы

	Учебная деятельность / Оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы
	Текущий контроль:		
ДП1	Дополнительные упражнения	1	5
ДП2	Дополнительная контрольная работа	1	5
ДП3	Выступление на конференции	1	5
	ИТОГО		15

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Раздел 3. Основные конструкции научной речи							
1	08.02.21	РД 2-4	Практическое занятие 1. <i>Общая характеристика понятия: что – это что, что является чем</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>		2	ЭК2	1		ЭР1/3	
2	15.02.21	РД 2-4	Практическое занятие 2. <i>Определение научного понятия (термина): что – это что, что представляет собой что, чем называется что, чем принято называть что, под чем понимают что</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>		2	ЭК2	1		ЭР1/3	
3	22.02.21	РД 2-4	Практическое занятие 3. <i>Выражение сущности (содержания) понятия: что состоит в чем, что заключается в чем</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>		2	ЭК2	1		ЭР1/3	
4	01.03.21	РД 2-4	Практическое занятие 4. <i>Классификация научных понятий: что относится к чему, что является частью чего</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>		2	ЭК2	1		ЭР1/3	
5	08.03.21	РД 2-4	Практическое занятие 5. <i>Выражение значения обусловленности: что определяет что, что вызывает что, что обуславливает что, что ведёт (приводит) к чему, что делает что каким; что обуславливается / обусловлено чем, что определяется / определено чем, что вызывается / вызвано чем</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>		2	ЭК2	1		ЭР1/3	
6	15.03.21	РД 2-4	Практическое занятие 6. <i>Выражение значения необходимости действия или объекта: нуждаться, нужно, необходимо, нужен (нужна, о, ы)</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>		2	ЭК2	1		ЭР1/3	
7	22.03.21	РД 2-4	Практическое занятие 7. <i>Выражение значения возможности действия: может, имеет возможность, есть возможность</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>		2	ЭК2	1		ЭР1/3	
8	29.03.21	РД 2-4	Практическое занятие 8. <i>Выражение значения изменения количества и качества объектов: становится больше = увеличивается и т. п.</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>		2	ЭК2	1		ЭР1/3	
9	05.04.21	РД 2-4	Конференц-неделя 1							
			Контрольная работа		4	ТК2	26			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	16	20		50			
			Раздел 4. Тексты об объектах							
10	12.04.21	РД 2-4	Практическое занятие 9. <i>Описание количественной характеристики предмета: размер, масса, объем, площадь и т. п.</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>		2	ЭК2	1		ЭР1/3	
11	19.04.21	РД 2-4	Практическое занятие 10. <i>Описание формы предмета: предмет какой, предмет имеет форму / вид чего, прилагательные с -образный, -видный</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>		2	ЭК2	1		ЭР1/3	
12	26.04.21	РД 2-4	Практическое занятие 11. <i>Характеристика состава предмета, исходя из целого: что состоит из чего, что включает в себя что, что содержит / имеет что, что делится / подразделяется на что</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		

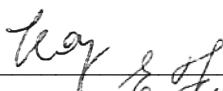
Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>		2	ЭК2	1		ЭР1/3	
13	03.05.21	РД 2-4	Практическое занятие 12. <i>Характеристика состава предмета, исходя из его частей: что входит в состав чего, что образует / составляет что, что содержится где</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>		2	ЭК2	1		ЭР1/3	
14	10.05.21	РД 2-4	Практическое занятие 13. <i>Выражение значения наличия: есть, существует, находится, присутствует, бывает; создан, открыт, обнаружен, доказан</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>		2	ЭК2	1		ЭР1/3	
15	17.05.21	РД 2-4	Практическое занятие 14. <i>Общая характеристика объектов, процессов, явлений: что характеризуется чем, что характеризует что, для чего характерно что, что характерно для чего</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>		2	ЭК2	1		ЭР1/3	
16	24.05.21	РД 2-4	Практическое занятие 15. <i>Описание свойства объекта: что обладает / отличается / характеризуется каким свойством, что имеет какое свойство / какую способность</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>		2	ЭК2	1		ЭР1/3	
17	31.05.21	РД 2-4	Практическое занятие 16. <i>Выражение значения роли (функции) объекта: в качестве, в роли, как</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>		2	ЭК2	1		ЭР1/3	
18	07.06.21	РД 2-4	Конференц-неделя 2							
			Контрольная работа		4	ТК2	26			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	16	20		50			
			Общий объем работы по дисциплине	32	40		100			

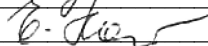
Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Волкова Т.Ф. Русский язык как иностранный для учащихся старших курсов. Книга для студента: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.Ф. Волкова, Т.А. Демидова, А.Е. Параева. Томск: Изд-во ТПУ, 2013.
ОСН 2	Курикова Н.В. Русский язык как иностранный: язык электротехники: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Курикова, С.В. Пустынников, Е.Б. Шандарова. Томск: Изд-во ТПУ, 2011.
ОСН 3	Потураева Е.А. Полный вперед! Русский язык как иностранный. Грамматический справочник в таблицах и схемах (начальный и средний этапы): учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Потураева, О.В. Ильиных. Томск: Изд-во ТПУ, 2013.
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Котане Л.В. Русский язык для делового общения = Russian language for business communication: учебное пособие / Л.В. Котане. – СПб.: Златоуст, 2014. – 168 с.
ДОП 2	Ласкарева Е.Р. Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е.Р. Ласкарева. – М.: Юрайт, 2015. – 373 с.
ДОП 3	Сискевич А.Е. Русский язык как иностранный: профессиональная сфера. Тематическая разработка для студентов нефтяных специальностей продвинутого этапа обучения: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Е. Сискевич, Т.Ф. Волкова. – Томск: 2011.

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Волкова Т.Ф. Профессиональный русский язык (направление «Машиностроение»). Часть 2.	https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=426
ЭР 2	Волкова Т.Ф., Русанова О.Н. Профессиональная подготовка на русском языке «2+2» (Приборостроение).	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2002
ЭР 4	Замятин Е.В. Профессиональный русский язык «2+2» (4 курс, 2 семестр, направления: «Приборостроение», «Машиностроение»).	https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=363
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ВР 1		

Составили:
«1» сентября 2020 г.




_____ (О.А. Казакова)
_____ (Е.В. Капелюшник)

Согласовано:
Заведующий кафедрой -
руководитель ОРЯ на правах кафедры
«1» сентября 2020 г.


_____ (Е.А. Шерина)