

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Л.В. Тарасова

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
КАК ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ**

*Рекомендовано в качестве учебного пособия
Редакционно-издательским советом
Томского политехнического университета*

Издательство
Томского политехнического университета
2015

NATIONALE POLYTECHNISCHE FORSCHUNGSUNIVERSITÄT TOMSK

L.V.Tarasova

DEUTSCH ALS ZWEITE FREMDSPRACHE

*Empfohlen zum Druck vom Redaktionsrat
der Polytechnischen Universität Tomsk*

Verlag der Polytechnischen Universität Tomsk
2015

УДК 811.112.2(075.8)
ББК Ш 143.24-923

Т 191 **Немецкий язык: учебное пособие/ авт.-сост. Л.В. Тарасова. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2015. – 144 с.**

Пособие предназначено для студентов очной формы обучения всех неязыковых направлений подготовки, изучающих второй иностранный язык - немецкий. Пособие направлено на реализацию основной цели - формирование и развитие уровня иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей студентам использовать немецкий язык как средство профессиональной межкультурной коммуникации.

**УДК 811.112.2(075.8)
ББК Ш 143.24-923**

Рецензенты

Кандидат филологических наук, доцент кафедры перевода и переводоведения
ТГПУ

Н.В. Полякова

Кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики ТГПУ

Л.В. Круглова

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры немецкого языка ТПУ

М.В. Плеханова

© Тарасова Л.В., составление, 2015

© Томский политехнический
университет, 2015

© Оформление. Издательство
Томского политехнического
университета, 2015

Содержание

1.	Lektion 1.....	6
	Vorstellung, Bekanntschaft, Familie, Personalangaben. Представление, знакомство, семья, личные данные. Спряжение глаголов haben, sein. Количественные числительные.	
2.	Lektion 2.....	18
	Tagesablauf. Daten. Uhrzeiten. Freizeitaktivitäten. Распорядок дня. Свободное время. Спряжение слабых и сильных глаголов в настоящем времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	
3.	Kontrollarbeit № 1.....	37
4.	Lektion 3.....	40
	Im Supermarkt. Lebensmittel kaufen. Покупка продуктов питания. Предлоги, требующие дательного, винительного падежей.	
5.	Lektion 4	53
	Im Warenhaus. Kleidung kaufen. В магазине. Покупка одежды. Модальные глаголы. Степени сравнения прилагательных, наречий.	
6.	Kontrollarbeit № 2.	62
7.	Lektion 5	68
	Reisen: Formalitäten erledigen (Tickets, Visa, Zollkontrolle) Verkehrsmittel. Путешествие, подготовка. Прошедшее время слабых и сильных глаголов. (Präteritum, Perfekt.)	
8.	Lektion 6	83
	Deutschland. Deutsche Städte. Sehenswürdigkeiten. Deutsche Kultur. Культура Германии. Известные люди и места. Придаточные дополнительные предложения. Придаточные предложения времени.	
9.	Kontrollarbeit № 3	97
10.	Lektion 7	103
	Im Restaurant. Einen Tisch bestellen. Speisekarte. В ресторане. Придаточные предложения причины.	
11.	Lektion 8	116
	Im Hotel. Ein Zimmer reservieren. В отеле. Инфинитив mit und ohne zu. Инфинитивные конструкции «um zu», «statt zu», «ohne zu».	
12.	Kontrollarbeit № 4	129
13.	Kontrollarbeit № 5	135

Предисловие

Данное пособие предназначено для студентов очной формы обучения, изучающих второй иностранный язык - немецкий. Пособие направлено на реализацию основной цели - формирование и развитие уровня иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей студентам использовать немецкий язык как средство профессиональной межкультурной коммуникации на уровне международных стандартов и в профессиональной деятельности в условиях глобализации рынка интеллектуального труда. Обучение немецкому языку как второму иностранному базируется на предлагаемом учебном пособии и учебно-методических материалах.

Пособие включает в себя 8 разделов: «Vorstellung, Bekanntschaft, Familie, Personalangaben», «Tagesablauf. Daten. Uhrzeiten. Freizeitaktivitäten», «Im Supermarkt. Lebensmittel kaufen», «Im Warenhaus. Kleidung kaufen», «Reisen: Formalitäten erledigen (Tickets, Visa, Zollkontrolle) Verkehrsmittel», «Deutschland. Deutsche Städte. Sehenswürdigkeiten. Deutsche Kultur. Berühmte Orte und Leute», «Im Restaurant. Einen Tisch bestellen. Speisekarte», «Im Hotel. Ein Zimmer reservieren». Каждый раздел имеет единообразную структуру. Работа по каждому разделу начинается с освоения коммуникативного минимума и расширения словарного запаса по соответствующей теме. Каждый раздел содержит комплекс разнообразных упражнений на все виды речевой деятельности.

Для развития умений и навыков устной речи предлагаются различные тексты, диалоги, информационный материал, лексические упражнения. Материалы подаются в порядке постепенного нарастания трудностей. Выполнение всех лексико-грамматических упражнений обеспечивает последовательное закрепление и прочное усвоение учебного материала.

LEKTION 1

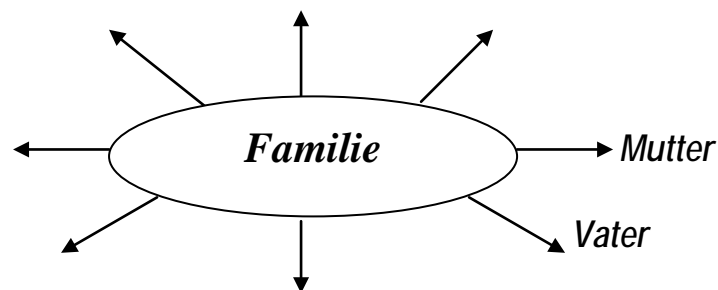
Thema: Vorstellung, Bekanntschaft, Familie, Personalangaben

Представление, знакомство, семья, личные данные.

Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Спряжение глаголов haben, sein. Количественные числительные. Отрицание nicht.



Was assoziieren Sie mit dem Wort Familie.



Merken Sie sich folgende Lexik zum Thema:

die Familie - семья	die Nichte – племянница
der (die) Verwandte – родственник (и)	der Vetter – двоюродный брат
die Eltern - родители	die Kusine – двоюродная сестра
der Vater - отец	der Mensch - человек
die Mutter - мать	die Leute - люди
der Mann - мужчина	der Junge - мальчик
die Frau - женщина	der Knabe – мальчик (ребенок)
das Kind - ребенок	das Mädchen - девочка
der Sohn – сын	der Beruf - профессия
die Tochter - дочь	der Rentner - пенсионер
der Bruder - брат	leben – жить
die Schwester - сестра	wohnen – жить, проживать
die Geschwister – брат и сестра	heißen - звать
die Großeltern – дедушка и бабушка	besuchen - посещать
der Großvater -дедушка	arbeiten – работать
die Großmutter - бабушка	studieren – учиться (в вузе)

der Enkel, die Enkelin – внук, внучка	lernen – учиться (в школе)
der Onkel – дядя	absolvieren – оканчивать (школу)
die Tante – тетя	heiraten – жениться, выходить замуж
der Neffe - племянник	lieben - любить

1. Ознакомьтесь с наиболее распространенными речевыми образцами - вопросами по теме «Vorstellung».

- Wie heißen Sie?
- Woher kommen Sie?
- Wie alt sind Sie?
- Sind Sie verheiratet?
- Haben sie eine Familie?
- Wie ist Ihr Familienstand?
- Was sind sie von Beruf?
- Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
- Как Вас зовут?
- Откуда Вы?
- Сколько Вам лет?
- Вы женаты/замужем?
- У Вас есть семья?
- Каково Ваше семейное положение?
- Кто Вы по профессии?
- Какое у Вас гражданство?

Количественные числительные (Kardinalzahlen)

0 - null	11 - elf	30 - dreißig
1 - eins	12 - zwölf	40 - vierzig
2 - zwei	13 - dreizehn	50 - fünfzig
3 - drei	14 - vierzehn	60 - sechzig
4 - vier	15 - fünfzehn	70 - siebzig
5 - fünf	16 - sechzehn	80 - achtzig
6 - sechs	17 - siebzehn	90 - neunzig
7 - sieben	18 - achtzehn	100 - hundert
8 - acht	19 - neunzehn	101 - hunderteins
9 - neun	20 - zwanzig	121 - hunderteinundzwanzig
10 - zehn	21 - einundzwanzig	200 - zweihundert
	22 - zweiundzwanzig	1000 - tausend
		2003 - zweitausenddrei

Числительные от 13 до 19 образуются с помощью суффикса *-zehn*, названия десятков образуются при помощи суффикса *-ig*. Исключение составляет 30 – *-ßig*.

В двузначных числах сначала называют единицы, потом десятки, названия единиц и десятков связываются словом *und* и все слово пишется слитно.

402 – vierhundertzwei; 54 – vierundfünfzig; 28 – achtundzwanzig. 3847 – dreitausendachthundertsiebenundvierzig, 13 000 – dreizehntausend.

Но 1998 (год) – neunzehnhundertachtundneunzig.
1974 – neunzehnhundertvierundsiebzig (при назывании дат)

2. Прочитайте числительные.

12, 16, 67, 89, 56, 123, 211, 345, 5463, 7686, 98765, 10001, 79324.

3. Напишите цифрами.

eins plus zwei ist drei; drei minus zwei ist eins; zwei mal zwei ist vier; sieben minus drei ist vier; acht durch zwei ist vier.

4. Напишите цифрами:

- a) zweiundfünfzig -
- b) siebenhundert -
- c) siebenundsiebzig -
- d) elftausend -
- e) achtundsechzig -
- f) neunhundertsiebenundzwanzig -
- g) vierhundertneunzehn -
- h) fünfundneunzig -
- j) achthundertsiebzehn -
- k) viertausendneunhundertdrei –

5. Прочитайте тексты и заполните таблицу.

1. Frau Ito ist siebenunddreißig Jahre alt. Sie ist verheiratet und wohnt in Tokio. Ihr Mann ist auch 37. Sie haben zwei Söhne: ein Sohn ist zehn und ein Sohn ist acht.

2. Herr Wild ist vierzig Jahre alt. Er ist auch verheiratet. Seine Frau ist neununddreißig. Sie haben zwei Töchter: eine Tochter ist vierzehn und eine Tochter ist elf. Seine Familie wohnt in München.

3. Dino Botta kommt aus Rom und ist sechsundzwanzig Jahre alt. Er ist nicht verheiratet. Er hat drei Geschwister: einen Bruder und zwei Schwestern. Sein Bruder ist dreißig, seine Schwestern sind 24 und 27.

4. Monika Mai wohnt in Berlin und ist dreiundzwanzig Jahre alt. Sie ist auch nicht verheiratet. Sie hat zwei Brüder, aber keine Schwester. Ein Bruder ist 25 und ein Bruder ist 13 Jahre alt.

Name	Alter	Herkunft	Familienstand	Kinder/Geschwister
Frau Ito				
Herr Wild				
Dino Botta				
Monika Mai				

6. Прочитайте диалоги и переведите их:

Dialog A

Wer ist denn das?

Dino Botta: Ist das deine Familie?

Monika Mai: Ja. Hier, das ist mein Vater.

Dino Botta: Das ist dein Vater? Er ist noch jung!

Monika Mai: Nein, er ist schon sechzig. Er hat zwei Brüder:
Das hier ist Onkel Max, und das ist Onkel Franz.

Dino Botta: Und deine Mutter?
 Monika Mai: Hier, das ist sie. Sie ist 55. Und das ist ihre Schwester, Tante Lora.
 Dino Botta: Hast du Geschwister?
 Monika Mai: Ja, ich habe zwei Brüder. Hier, das ist Gerd. Er geht noch zur Schule, er ist erst sechzehn. Und das ist Martin.
 Dino Botta: Und das? Sind das deine Großeltern?
 Monika Mai: Ja. Sie sind schon sehr alt. Mein Großvater ist 85, meine Großmutter ist 83.

Dialog B Woher kommen Sie?

Herr Wild: Guten Tag! Ich heiße Thomas Wild. Und wie heißen Sie?
 F.I.: Ich heiße Yoko Ito. Woher kommen Sie, Herr Wild?
 H.W.: Ich komme aus München.
 F.I.: Und was machen Sie in Japan? Arbeiten Sie hier?
 H.W.: Ja, ich arbeite hier. Und ich lerne Japanisch.
 F.I.: Auf Wiedersehen, Herr Wild!
 H.W.: Auf Wiedersehen, Frau Ito!

7. Прочитайте информацию, запомните общие разговорные фразы:

Begrüßung

Guten Tag! Guten Morgen! Guten Abend!

Hallo! Grüß dich!

Gestatten Sie mir, Sie zu begrüßen!

Ich begrüße Sie im Namen unserer
 Delegation!

Herzlich willkommen!

Freut mich sehr, Sie zu sehen!

Abschied

Auf Wiedersehen!

Bis bald (bis dann)!

Bis später!

Bis morgen!

Bis heute abend!

Bis Montag!

Alles Gute!

Auf Wiederhören!

Tschüs!

Gute Nacht!

Приветствие

- Здравствуйте! (Добрый день!
 Доброе утро! Добрый вечер!)

- Привет! Приветствую тебя!

- Разрешите мне поприветствовать Вас!

- Я приветствую Вас от имени нашей
 делегации.

- Добро пожаловать!

- Очень рад(а) видеть Вас!

Прощание

- До свидания!

- До скорого!

- Увидимся позже.

- До завтра!

- До вечера!

- До понедельника!

- Всего хорошего!

- До следующего разговора!
 (по телефону)

- Пока!

- Спокойной ночи!

Личные местоимения (Personalpronomen)

	ед. ч.		мн. ч.	
1 л.	ich	я	wir	мы
2 л.	du	ты	ihr	вы
3 л.	er	он	sie	они
	sie	она	Sie	Вы
	es	оно		

8. Подчеркните подходящее личное местоимение:

1. Das ist meine Mutter. (Er, Sie, Es) ist schön.
2. Das ist meine Cousine. (Er, Sie, Es) ist 25 Jahre alt.
3. Das ist unser Vetter. (Er, Sie, Es) ist verheiratet.
4. Das ist meine Tante. (Er, Sie, Es) ist Lehrerin.
5. Das ist mein Zimmer. (Er, Sie, Es) ist modern.
6. Das ist meine Großmutter. (Er, Sie, Es) ist Rentnerin.
7. Das ist unser Auto. (Er, Sie, Es) ist neu.
8. Das ist mein Bruder. (Er, Sie, Es) ist sehr klein.

ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

В немецком языке порядок слов в предложении фиксирован. Члены предложения всегда располагаются в определенном порядке.

В повествовательном предложении с прямым порядком слов 1-е место занимает подлежащее, 2-е место остается за сказуемым (или его изменяемой частью), затем следуют второстепенные члены предложения: Ich heiÙe Monika. Monika wohnt in Bonn. Существуют повествовательные предложения с обратным порядком слов. На первом месте стоит второстепенный член предложения, на втором месте – сказуемое и на третьем месте – подлежащее: Am Morgen trinke ich Kaffee.

В вопросительном предложении с вопросительным словом 1-е место занимает вопросительное слово, 2-е место – сказуемое (если составное сказуемое, то его изменяемая часть), 3-е место – подлежащее, затем следуют второстепенные члены предложения: Wie heiÙen Sie? Woher kommen Sie?

В вопросительном предложении без вопросительного слова на первом месте стоит сказуемое (или его изменяемая часть), на 2-м подлежащее, затем следуют второстепенные члены предложения: Kommen Sie aus M¼nchen? Lernt er Japanisch?

9. Задайте вопросы собеседнику с вопросительным словом и без него. Ответьте на вопросы положительно:

- Woher kommen Sie? Kommen Sie aus M¼nchen? _____ -
Wo arbeiten Sie? _____ - in M¼nchen? _____ -
Was machen Sie? _____ ? _____ -
Wo wohnen Sie? _____ ? _____

10. Прочитайте диалог и составьте аналогичный по образцу:

Dino Botta: Guten Morgen, Frau Mai!
Monika Mai: Ah, Herr Botta! Guten Tag!
D.B.: Wie geht's?
M.M.: Danke, gut.
D.B.: Arbeiten Sie hier? Oder studieren Sie?
M.M.: Ich studiere hier.
D.B.: Ich bin auch Student.
M.M.: Was studieren Sie?
D.B.: Deutsch. Und Sie?
M.M.: Ich studiere Medizin. Mein Vater ist Arzt und meine Mutter ist auch Ärztin. Was sind Ihre Eltern von Beruf?
D.B.: Mein Vater ist Lehrer, meine Mutter ist Verkäuferin.

Выучите спряжение глагола *sein* (быть, существовать).

Глагол *sein* называют глаголом-связкой.

– *Ich bin Student*; – Я (есть) студент.

sein

Person	Singular	Person	Plural
1. ich	bin	1. wir	sind
2. du	bist	2. ihr	seid
3. er, sie, es	ist	3. sie, Sie	sind (Sind)

11. Прочитайте структуры и переведите на русский язык.

Was sind Sie von Beruf?	Ich bin Lehrer.
Was bist du von Beruf?	Ich bin Übersetzer.
Was ist Dino?	Er ist Student.
Was ist Monika?	Sie ist Studentin.
Was sind Sie von Beruf?	Ich bin Lehrer.
Was seid ihr von Beruf?	Ich bin Übersetzer.
Was sind Dino und Monika?	Er ist Student. Sie ist Studentin.
Was sind Sie von Beruf?	Sie ist Reiseführerin.

12. Вставьте глагол *sein* в правильной форме.

1. Ich _____ Lehrer. 2. Was _____ du von Beruf? 3. Was _____ ihr von Beruf? 4. _____ ihr Lehrer? 5. Was _____ Dino von Beruf? 6. Er _____ Student. 7. Uwe _____ Techniker. 8. Ich _____ Dolmetscher. 9. Wir _____ Studenten.

Выучите спряжение глагола *haben* (иметь).

haben

Person	Singular	Person	Plural
1. ich	habe	1. wir	haben
2. du	hast	2. ihr	habt
3. er, sie, es	hat	3. sie, Sie	haben

13. Прочитайте структуры и переведите на русский язык.

Haben Sie Geschwister?

Ja, **ich habe** eine Schwester.

Hast du Geschwister?

Nein.

Hat Dino Geschwister?

Ja, **er hat** vier Geschwister.

Und Monika?

Ja, **sie hat** zwei Geschwister.

Haben Sie Kinder?

Ja, **wir haben** eine Tochter.

Habt ihr Kinder?

Nein, wir haben keine Kinder.

Und Herr und Frau Ito?

Ja, **sie haben** zwei Kinder.

Haben Sie Kinder?

Ja, zwei.

14. Постройте высказывания по образцу:

Ich habe einen Bruder. Dino hat eine Schwester.

1. Petra – Schwester; 2. er – Sohn; 3. wir – Kinder; 4. Klaus – Bruder; 5. Ich – Großeltern;
6. Monika – Vater; 7. ihr – Onkel; 8. du – Kusine; 9. sie – Vetter; 10. er – Tante; 11. Inge –
Tochter; 12. Peter – Großvater.

15. Составьте предложения.

- | | | |
|----------------------|-------|--------------------|
| 1. Meine Geschwister | bin | noch jung. |
| 2. Wir | ist | Student. |
| 3. Mein Bruder | sind | verheiratet. |
| 4. Meine Schwester | habe | keine Geschwister. |
| 5. Meine Brüder | hat | einen Sohn. |
| 6. Ich | haben | nicht hier. |

16. Вставьте по смыслу глаголы *haben* или *sein*.

1. Nicht alle Studenten _____ heute Wörterbücher. 2. Ich _____ nicht fertig. 3. Wir _____
dreimal in der Woche Mathematik. 4. _____ Sie Hunger? 5. Meine Mutter _____
Dolmetscherin von Beruf. 6. Mein Vater _____ oft keine Zeit. 7. _____ sie Amerikanerin
oder Engländerin? 8. Herr Maus _____ eine Tochter, sie _____ 3 Jahre alt. 9. _____ du
einen Kuli? 10. Du _____ heute nicht aufmerksam. 11. Du _____ recht, dieser Film _____
nicht interessant. 12. Die Studenten _____ jetzt eine Pause. Sie _____ in der Pause im

Korridor. 13. Ihr _____ schon müde und _____ Hunger. 14. Wir _____ jetzt im Deutschunterricht. 15. Wir _____ jetzt Deutschunterricht. 16. Ich _____ krank, ich _____ Kopfschmerzen. 17. Heute _____ Mittwoch. 18. Meine Hefte und Bücher _____ immer in Ordnung. 19. Anna _____ verheiratet. 20. Sie _____ drei Kinder. 21. Er _____ Hausmann. 22. Seine Frau Tatjana _____ Bürgermeisterin von Beruf. 23. Er _____ in Russland geboren, wohnt aber schon 10 Jahre in Deutschland. 24. Er _____ jetzt die deutsche Staatsangehörigkeit.

Выучите спряжение глагола *werden* (становиться).

Обратите внимание: если глагол *sein* означает **быть** – то есть результат, уже свершившееся действие, то глагол *werden* – это процесс, становление чего-либо, например:

Ich bin Ingenieur. – Я – инженер.

Ich werde Ingenieur. – Я буду (стану) инженером.

Ich bin Mutter. – Я – мать.

Ich werde Mutter. – Я стану матерью.

werden

Person	Singular	Person	Plural
1. ich	werde	1. wir	werden
2. du	wirst	2. ihr	werdet
3. er sie es	wird	3. sie, Sie	werden

17. Подставьте глагол *werden*.

1. Der Frühling kommt, die Tage _____ länger. 2. Das Wetter _____ warmer. 3. Die jungen Flieger _____ Kosmonauten. 4. Ich _____ Ingenieur. 5. Mein Freund _____ Agronom. 6. _____ ihr Studenten? 7. Es _____ dunkel. 8. Meine Schwester _____ Ärztin. 9. Es _____ kalt.

18. Haben, sein или werden?

1. Welches Datum _____ heute? – Heute _____ der 20. November. 2. Wer _____ den Kugelschreiber? _____ du einen Kugelschreiber? – Nein, ich _____ keinen. 3. Es _____ Winter. Die Nächte _____ länger. 4. Du _____ älter und klüger. 5. Endlich _____ wir zu Hause. 6. Wir _____ müde. 7. Dieses Musikinstrument _____ eine Flöte. 8. _____ ihr mit der Kontrollarbeit fertig? – Ja, wir _____ fertig. 9. Dieses Mädchen _____ Lehrerin.

19. Подставьте глагол *haben*.

1. Ich _____ eine Schwester. 2. Der Mann _____ schon eine Familie. 3. _____ ihr heute Unterricht? 4. Wie viele Stunden _____ Sie heute? 5. Wer _____ ein deutsch-russisches Wörterbuch? 6. Ich _____ zwei Hefte, nimm eins. 7. Der Junge _____ keine Zeit den Zirkus zu besuchen. 8. Ab morgen _____ wir einen neuen Stundenplan. 9. Du _____ im Diktat viele Fehler.

20. Подставьте глагол *sein*.

1. ____ ihr Schüler oder Studenten? – Wir ____ Aspiranten. 2. Dieses Gebäude ____ ein Theater. 3. Mein Vater ____ Journalist. 4. Was ____ deine Freundin von Beruf? 5. Wie alt ____ du? – Ich ____ 25 Jahre alt. 6. Wie alt ____ diese Kinder? – Sie ____ 7 Jahre alt. 7. ____ ihr mit der Aufgabe fertig? – Nein, wir ____ noch nicht fertig. 8. Du ____ müde. 9. Du ____ immer fleißig.

21. Дополните предложения глаголами *haben* или *sein*.

1. ____ du Kinder? – Ja, ein Mädchen. 2. ____ Sie Kinder? – Nein, ich ____ keine Kinder. 3. ____ ihr verheiratet? – Ja, seit 10 Jahren. 4. Und ihr, ____ ihr Kinder? – Ja, wir ____ zwei Mädchen und einen Jungen. 5. ____ du verheiratet? – Nein, ich ____ jetzt ledig. 6. Wie alt ____ du? – 28, und du? 7. ____ Sie schon lange in Russland? – Seit 3 Monaten. 8. Wer ____ auf dem Foto? ____ er verheiratet? – Nein, ich glaube nicht. 9. Wie alt ____ Lisa? – Ich glaube, sie ____ über 40. 10. Wo ____ du geboren? – In Tomsk. 11. Welche Staatsangehörigkeit ____ du? – Die russische. 12. Was ____ Sie von Beruf? – Ich ____ Deutschlehrerin. 13. Nikita ____ ein Kind. Es ____ 5 Jahre alt. 14. ____ ihr neue CDs? 15. Er ____ ein interessantes Computerprogramm. 16. Wer ____ hungrig?

22. Прочитайте и переведите текст и выполните задание к нему.

Familie von Alexander

Ich heiße Alexander. Ich komme aus Mainz. Meine Familie lebt dort viele Jahre. Dort sind alle meine Geschwister geboren, ich bin aber in der Stadt Berlin am 30. November geboren.

Meine Eltern sind schon alt. Sie sind Rentner. Mein Vater arbeitet aber weiter. Er ist Lehrer von Beruf. Seine Schule liegt nicht weit von unserem Haus. Er arbeitet dort dreißig Jahre. Meine Mutter arbeitet nicht mehr und macht den Haushalt. Sie hat viel zu tun. Meine Schwester Dagmar hilft ihr. Dagmar ist Studentin. Sie studiert an der Universität Wirtschaft. Ich habe noch Geschwister: Bruder Ben und Schwester Monika. Ben besucht die Schule. Er ist in der elften Klasse. Monika wohnt nicht mit den Eltern zusammen. Sie ist verheiratet und wohnt mit ihrem Mann. Ihr Mann ist Arzt. Sie hat zwei Kinder. Das sind mein Neffe Paul und meine Nichte Kerstin. Ich bin auch verheiratet. Aber ich und meine Frau haben noch keine Kinder. Ich liebe meine Familie sehr und sehne mich nach ihr, weil ich in anderer Stadt wohne.

1. Alexander wurde in ... geboren. (Mainz, Berlin, Köln)
2. Die Eltern von Alexander sind ... (Rentner, Arbeiter, jung)
3. Alexanders Mutter ... (arbeitet, geht spazieren, macht den Haushalt)
4. Seine Schwester ist ... (Lehrerin, Schülerin, Studentin)
5. Alexander hat ... (Brüder und eine Schwester, Brüder, Schwestern und einen Bruder)
6. Monika wohnt ... (mit den Eltern, mit ihrem Freund, mit ihrem Mann)

7. Alexander ist ... (ledig, verheiratet, geschieden)

23. Прочитайте и переведите текст.

Die Familie

Unsere Familie ist groß, wir sind neun, nämlich Vater, Mutter, vier Söhne und drei Töchter. Meine Eltern haben vor etwa 30 Jahren geheiratet.

Mein Vorname ist Ulrich und mein Name ist Hartmann. Ich bin das älteste von uns Kindern und arbeite bei einer Firma in Berlin. Mein jüngster Bruder heißt Wolfgang und mein zweiter Bruder Gerhard ist in einem Betrieb in der Lehre, der dritte, Klaus, geht noch zur Schule, ebenso meine beiden jüngsten Schwestern Gisela und Inge.

Meine älteste Schwester Hertha hilft den Eltern im Haushalt, wird uns aber bald verlassen. Ihr Bräutigam (жених) heißt Manfred Krause. Im nächsten Monat werden sie heiraten und dann wird meine Lieblingsschwester Hertha Frau Krause heißen. Ich freue mich sehr auf die Hochzeit meiner Schwester. Außerdem habe ich zwei Onkel, vier Tanten und etwa ein Dutzend Cousins und Cousinen.

24. Расскажите о своей семье:

Wie ist Ihr Name? Wie alt sind Sie? Was sind Sie von Beruf? Arbeiten Sie? Studieren Sie? Wo wohnen Sie? Sind Sie ledig? Sind Sie verheiratet? Wer ist Ihr Mann (Frau)? Haben Sie Kinder? Haben Sie Geschwister? Haben Sie einen Bruder oder eine Schwester? Was sind Ihre Geschwister? Wie alt sind sie? Haben Sie Eltern? Wo wohnen sie? Wie alt ist Ihre Mutter? Wie alt ist Ihr Vater? Arbeiten Ihre Eltern? Haben Sie auch Großeltern?

25. Заполните личный листок (Personalbogen)

1. Name
2. Wohnort
3. Straße
4. Telefon
5. Geburtsort
6. Geburtsdatum
7. Staatsangehörigkeit
8. Familienstand
9. Berufsausbildung
10. Adresse der Eltern
11. Sprachen
12. Hobbys

ОТРИЦАНИЕ (Negation)

Отрицание nicht может относиться к любому члену предложения. Оно стоит перед словом, которое отрицается, кроме глагола. Если отрицание nicht относится к сказуемому-глаголу, то оно стоит после него.

Ich bin **nicht** aus Japan. Ich bin **nicht** verheiratet. Er **kommt nicht**. Er ist **nicht** hier. Diese Arbeit ist **nicht leicht**. Das ist **nicht mein Vater**.

Если сказуемое состоит из двух частей, спрягаемой и неспрягаемой, то **nicht** стоит перед неспрягаемой частью: Ich habe dieses Buch noch **nicht gelesen**.

Если сказуемое выражено модальным глаголом и инфинитивом, то **nicht** может стоять после модального глагола или перед инфинитивом:

Ich kann **nicht** ins Theater heute gehen. – Ich kann ins Theater heute **nicht** gehen.

Отрицание **kein** употребляется перед существительным. Такое существительное стояло бы без отрицания с неопределенным артиклем или без него.

Ich habe eine Schwester. – Ich habe **keine** Schwester. Er hat Zeit. – Er hat **keine** Zeit.

Если существительное стоит без артикля, то употребление **nicht** и **kein** колеблется.

Abschied nehmen: Er nimmt **nicht** Abschied. – Er nimmt **keinen** Abschied.

В отличие от русского языка, где могут употребляться сразу несколько отрицаний, в немецком предложении обычно встречается только одно:

Я **никогда ничего** об этом **не** слышал. – Ich haben **nie** etwas darüber gehört.

В немецком языке есть еще ряд отрицаний: **nichts**, **niemand**, **nirgends**, **nie**, **niemals**.

Отрицание **nein** отрицает все предложение:

Sind Sie aus Japan? – Nein. (Ich bin nicht aus Japan) Bist du Studentin? – Nein.

26. Вставьте по смыслу: **kein/e/n; nicht**:

Was studieren Sie? – Ich studiere ___ . Ich bin Techniker.

Ach, aber Ihr Bruder studiert ja? – Ich habe ____ - Bruder.

Nein? Aber Ihre Schwester ... – Ich habe ____ - Schwester.

Oh, Verzeihung! Ist Ihre Frau auch hier? – Ich bin ____ verheiratet.

Wirklich nicht? Dann wohnen Sie bei Ihrer Mutter? – Meine Mutter lebt ___ - hier.

Und Ihr Onkel? – Ich habe ___ - Onkel.

Was machen Ihre Kinder? – Ich habe ___ - Kinder.

Aber Herr Manz, Sie ... – Ich heiße ___ - Manz. Mein Name ist Schulz.

Oh, Entschuldigung!

24. Так это или не так? Ответьте на высказывания отрицательно:

1. Rostow ist ein Dorf. 2. Die Tanne ist eine Blume. 3. Der Tiger ist ein Haustier. 4. Der Zwinger ist ein Theater.

25. Поставьте отрицание к выделенным курсивом словам:

1. Die Alpinisten wollen *diesen* hohen Berg besteigen. 2. Ich stehe *um acht Uhr* auf. 3. Die letzte Vorlesung ist *besonders* interessant. 4. Die Aufgabe ist sehr *leicht*. 5. Das Wetter ist *windig*. 6. Ich möchte *in den Ferien* eine Reise unternehmen.

LEKTION 2

Tagesablauf. Daten. Uhrzeiten. Freizeitaktivitäten.

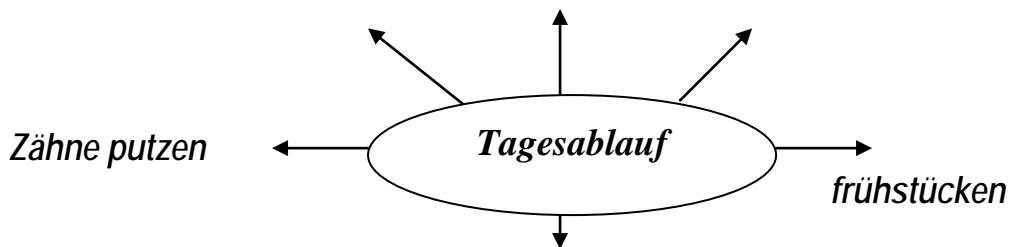
Распорядок дня. Свободное время.

Спряжение слабых и сильных глаголов в настоящем времени.

Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.



Was assoziieren Sie mit dem Wort Tagesablauf.



Merken Sie sich folgende Lexik zum Thema:

1. aufstehen – подниматься, вставать
2. lüften – проветривать
3. die Zähne putzen – чистить зубы
4. frühstücken - завтракать
5. sich anziehen - одеваться
6. sich ausziehen - раздеваться
7. sich kämmen - причесываться
8. das Bett machen – прибирать постель
9. zu Mittag essen - обедать
10. eilen – спешить
11. nicht weit von der Uni – недалеко от университета
12. das Fach – die Fächer; предмет – предметы
13. schwerfallen – даваться тяжело
14. leichtfallen – даваться легко

15. für praktische Stunden lernen – готовиться к практическим занятиям
16. die Doppelstunde – пара
17. Vorlesungen halten – читать лекции
18. Seminare leiten – вести семинары
19. im Internet surfen - искать что-то в интернете
20. einschlafen - засыпать
21. fahren mit(D) – ехать на (любом виде транспорта)
22. ins Bett gehen – ложиться спать

1. Прочитайте и переведите текст.

Tag – Monat – Jahr

Ein Tag hat 24 Stunden. Eine Stunde hat 60 Minuten, und eine Minute hat 60 Sekunden. Der Morgen, der Vormittag, der Mittag, der Nachmittag, der Abend und die Nacht sind die Tageszeiten. Eine Woche hat sieben Tage. Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag und Freitag sind Arbeitstage, Sonnabend (in Süddeutschland – Samstag) und Sonntag sind das Wochenende.

Ein Jahr hat 12 Monate. Die Monate heißen: Januar, Februar, März, April, Mai, Juni, Juli, August, September, Oktober, November, Dezember.

Der Frühling, der Sommer, der Herbst und der Winter sind die Jahreszeiten.

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (Ordinalzahlen)

Порядковые числительные (Ordinalzahlen) обозначают номер по порядку (первый, второй и т.д.) В немецком языке они всегда употребляются с определенным артиклем (der, die, das) и склоняются как прилагательные: der erste September, die zweite Klasse, das dritte Buch.

Порядковые числительные от 1 до 19 образуются при помощи суффикса -te, например: vier – der (die, das) vierte. Запомните образование следующих порядковых числительных:

eins – der (die, das) erste; drei – der (die, das) dritte; sieben – der (die, das) siebte; acht – der (die, das) achte.

Порядковые числительные от 20 образуются при помощи суффикса -ste, например: der zweiundfünfzigste (пятьдесят второй). При написании порядковые числительные обозначаются точкой: der 19. August, am 4. Februar.

Порядковые числительные от 1 до 19

Для образования порядкового числительного от 1 до 19 к количественному числительному добавляется -te.	1 – erste	11 – elf+te
	2 – zwei+te	12 – zwölfte
	3 – dritte	13 – dreizehnte
	4 – vierte	14 – vierzehnte
	5 – fünfte	15 – fünfzehnte
	6 – sechste	16 – sechzehnte
	7 – siebte	17 – siebzehnte
	8 – achte	18 – achtzehnte
	9 – neunte	19 – neunzehnte

Порядковые числительные от 20 до 99

Для образования порядкового числительного от 20 до 99 добавляется -ste.	<u>20 – zwanzig+ste</u>	<u>21 – einundzwanzig+ste</u>
	30 – dreißigste	32 – zweiunddreißigste
	40 – vierzigste	43 – dreiundvierzigste
	50 – fünfzigste	54 – vierundfünfzigste
	60 – sechzigste	65 – fünfundsechzigste
	70 – siebzigste	76 – sechsundsiebzigste
	80 – achtzigste	87 – siebenundachtzigste
	90 – neunzigste	98 – achtundneunzigste

2. Прочтите и переведите предложения с порядковыми числительными.

1. Wie heißt der erste Tag der Woche? – Der erste Tag der Woche heißt Montag. 2. Wie heißt der dritte Tag der Woche? – Der dritte Tag der Woche heißt Mittwoch. 3. Der wievielte ist heute? – Heute ist der zehnte Februar. 4. Den wievielten haben wir morgen? – Morgen haben wir den elften Februar. 5. Johann Wolfgang Goethe wurde am achtundzwanzigsten August 1749 geboren. 6. Er starb am zweiundzwanzigsten März 1832. 7. Wir leben im einundzwanzigsten Jahrhundert.

3. Ответьте на следующие вопросы, употребляя порядковые числительные в нужной форме.

1. Der wievielte ist heute? 2. Wann feiert man das Neujahr? 4. Wann haben Sie den Geburtstag? 5. Der wievielte Monat des Jahres ist der April, der Mai? 6. Im wievielten Jahrhundert leben wir?

4. Переведите, обратите внимание, в каких случаях используются слова *Uhr* и *Stunde*.

Jetzt ist es acht *Uhr*. Der Unterricht beginnt schon um 9 *Uhr*. Dann habe ich nur noch eine *Stunde* Zeit. Der Unterricht dauert 3 *Stunden*, von 9 bis 12 *Uhr*. Von 2 bis 3 *Uhr* arbeite ich zu Hause. Um drei *Uhr* kommt dann mein Freund. Ich habe eine *Uhr*. Sie geht immer richtig.

5. Ознакомьтесь с наиболее распространенными речевыми образцами - вопросами по теме «Mein Arbeitstag».

Mein Arbeitstag

- Darf ich mich vorstellen?
- Mein Name ist Andrej Shukow.
- Ich bin Manager von Beruf und arbeite bei einer Firma.

Мой рабочий день

- Разрешите представиться?
- Меня зовут Андрей Жуков.
- По профессии я менеджер и работаю в фирме.

- Mein Arbeitstag beginnt früh am Morgen.
- Ich stehe um halb sieben auf.
- Ich wasche mich, putze mir die Zähne, rasiere mich, kämme mich und ziehe mich an.
- Dann frühstücke ich und gehe zur Haltestelle.
- Sie befindet sich unserem Haus gegenüber.
- Zur Arbeit fahre ich mit dem Bus Linie 3.
- Ich arbeite acht Stunden täglich.
- Um zwölf Uhr esse ich zu Mittag.
- Um fünf gehe ich nach Hause.
- In der Freizeit lerne ich Deutsch.
- Ich muss Deutsch lernen, denn ich reise dienstlich nach Berlin.
- Um sieben esse ich zu Abend.
- Am Abend sehe ich fern.
- Um elf gehe ich schlafen.
- Мой рабочий день начинается рано утром.
- Я встаю в половине седьмого.
- Я умываюсь, чищу зубы, бреюсь, причёсываюсь и одеваюсь.
- Потом завтракаю и иду на остановку.
- Она находится напротив нашего дома.
- На работу я езжу автобусом № 3.
- Работаю я восемь часов в день.
- В двенадцать часов я обедаю.
- В пять я иду домой.
- В свободное время я учу немецкий язык.
- Мне нужно учить немецкий, т.к. я езжу по службе в Берлин.
- В семь часов я ужинаю.
- Вечером я смотрю телевизор.
- В 11 я иду спать.

6. Ответьте на вопросы о себе:

1. Können Sie sich bitte vorstellen? Wie heißen Sie? 2. Was sind Sie von Beruf? 3. Arbeiten Sie? 4. Studieren Sie? 5. Wann beginnt Ihr Arbeitstag? Wann stehen Sie auf? 6. Was machen Sie am Morgen? 7. Um wie viel Uhr gehen Sie zur Arbeit? 8. Wie kommen Sie zur Arbeit: Fahren Sie oder gehen Sie zu Fuß? 9. Wieviel Stunden arbeiten Sie täglich? 10. Wann essen Sie zu Mittag? 11. Was machen Sie in der Freizeit? 12. Hören Sie gern Musik? 13. Gehen Sie tanzen oder ins Kino? 14. Sehen Sie gern fern? 15. Wann essen Sie zu Abend? 16. Um wie viel Uhr gehen Sie schlafen? 17. Wie lange schlafen Sie?

7. Расскажите о своей учебе, пользуясь фразами:

- Wo studieren Sie?
- Ich studiere an der Polytechnischen Universität Tomsk.
- An welcher Fakultät studieren Sie?
- Ich studiere an der Fakultät für Geisteswissenschaften.
- In welchem Studienjahr sind Sie?
- Ich bin im dritten Studienjahr.
- Welche Fächer haben Sie?
- Wir haben Soziologie, Politologie, Informatik, Deutsch u.a.
- Legen die Studenten viele Prüfungen ab?
- Где Вы учитесь?
- Я учусь в Томском политехническом университете.
- На каком факультете Вы учитесь?
- Я учусь на гуманитарном факультете.
- На каком Вы курсе?
- Я на третьем курсе.
- Какие у Вас предметы?
- Мы изучаем социологию, политологию, информатику, немецкий и др.
- У студентов много экзаменов?
- Студенты-заочники сдают по 2-3 экзамена в семестр.

- Die Fernstudenten legen 2-3 Prüfungen im Semester ab.
- Fällt Ihnen das Studium leicht oder schwer?
- Das Studium fällt mir nicht besonders schwer. Mein Lieblingsfach ist ...
- Wie viele Jahre dauert das Studium?
- Das Studium dauert 5-6 Jahre.
- Вам учеба дается легко или трудно?
- Учеба дается мне не очень трудно. Мой любимый предмет ...
- Сколько лет продолжается учеба?
- Учеба длится 5-6 лет.

8. Прочитайте текст и перескажите его от первого лица:

Mein Arbeitstag.

Ich stehe jeden Tag um 7 Uhr auf, lüfte mein Zimmer, mache mein Bett in Ordnung und gehe ins Bad. Dort putze ich meine Zähne, wasche mir die Hände und gehe frühstücken. Zum Frühstück esse ich belegte Brötchen mit Käse oder Wurst und trinke Kaffee oder Tee. Dann muss ich zur Arbeit eilen. Der Arbeitstag beginnt gewöhnlich um halb neun, und ich muss rechtzeitig im Büro sein. Ich wohne im Zentrum der Stadt, in der Herzen – Straße. Oft gehe ich zur Arbeit zu Fuß, aber manchmal fahre ich mit der Straßenbahn Linie 2 oder 1, oder mit dem Bus Linie 2, 4 und 12. Das ist schnell und bequem.

Ich studiere an der Polytechnischen Universität Tomsk an der Fakultät für Geisteswissenschaften. Ich bin im sechsten Semester. Das Studium an der Uni ist nicht leicht, aber interessant. Einige Fächer fallen mir leicht, einige Fächer fallen mir schwer. Zum Beispiel Mathematik fällt mir schwer. Jeden Tag haben wir drei oder vier Doppelstunden: Vorlesungen, Seminare und praktische Stunden. Der Unterricht ist nur gegen 16 Uhr zu Ende. Nach dem Unterricht gehe ich manchmal in den Lesesaal, oder fahre nach Hause.

Zu Hause esse ich zu Abend, höre Musik, surfe im Internet, lese E-Mail. Dann lerne ich für meine Seminare und praktische Stunden. Manchmal lese ich Bücher vor dem Schlafen oder sehe Videofilme. Um 23 Uhr gehe ich gewöhnlich zu Bett und schlafe schnell ein, denn ich muss am Morgen wieder fit sein.

9. Ответьте на вопросы, пользуясь данными справа выражениями.

Was machen Sie am Vormittag?	Um _____	Unterricht haben
Was machen Sie am Nachmittag?	Von _____ - bis	Deutsch lernen
Was machen Sie abends?	Gegen _____ -	Briefe schreiben
		zu Hause bleiben
		zum Essen gehen
		zur Uni fahren

Указание времени (Zeitangaben)

	offiziell	informell
7 Uhr	Es ist 7 Uhr.	Es ist 7.
7.05 Uhr	Es ist 7 Uhr 5.	Es ist 5 nach 7.
7.15 Uhr	Es ist 7 Uhr 15.	Es ist Viertel nach 7.

7.20 Uhr	Es ist 7 Uhr 20.	Es ist 20 nach 7./
7.25 Uhr	Es ist 7 Uhr 25.	Es ist 5 vor halb 8.
7.30 Uhr	Es ist 7 Uhr 30.	Es ist halb 8.
7.45 Uhr	Es ist 7 Uhr 45.	Es ist Viertel vor 8.
7.58 Uhr	Es ist 7 Uhr 58.	Es ist kurz vor 8.

10. Назовите время по-немецки.

10.10 Uhr; 8.25 Uhr; 23.45 Uhr; 4.15 Uhr; 14.55 Uhr; 22.30 Uhr; 6.25 Uhr; 1.45 Uhr; 0.10 Uhr; 12.35 Uhr; 7.20 Uhr; 14.40 Uhr; 20.50 Uhr; 8.25 Uhr.

11. Найдите соответствия.

- | | |
|-----------|------------------------|
| 1. 7.15 | A. halb neun |
| 2. 10.35 | B. Mittag |
| 3. 24 Uhr | C. fünf vor halb neun |
| 4. 12 Uhr | D. fünf nach halb elf |
| 5. 18.45 | E. fünf nach eins |
| 6. 15.20 | F. zwanzig nach drei |
| 7. 8.30 | G. Viertel nach sieben |
| 8. 13.05 | H. Viertel vor sieben |
| 9. 20.25 | I. elf Uhr |
| 10. 23.00 | J. Mitternacht |

12. Прочитайте и переведите текст.

Freizeit

Ich muss viel für meine Vorprüfungen oder Seminare lernen, deshalb habe ich wenig Freizeit. In der Woche gehe ich selten aus. Aber am Wochenende lege ich meine Arbeit zur Seite. Ich brauche Entspannung, sonst fühle ich mich erschöpft.

Gewöhnlich treffe ich meine Freunde, und wir verbringen unsere Freizeit interessant und lustig. Wir plaudern, scherzen, erzählen einander Neuigkeiten, machen Quatsch. Wir haben gemeinsame Interessen: treiben Sport, spielen Gitarre und singen Lieder, fotografieren, oder machen ein Picknick im Freien.

Wenn das Wetter schön ist, gehe ich gern durch die Straßen der Stadt spazieren. Oder ich hole meine Freunde ab, und wir gehen ins Kino, in den Bowlingpark, oder in den Nachtclub. Ich mache gern Bekanntschaften, mag laute Musik und tanze gern. Aber diese Beschäftigung ist teuer und ermüdend. Man kann die Freizeit auch im Kreise der Familie verbringen. Manchmal habe ich zu viel Stress beim Studium und brauche am Wochenende nur meine Ruhe. Dann bleibe ich zu Hause, lese Bücher oder Zeitschriften, sitze am Computer, höre Musik, sehe fern, oder helfe den Eltern im Haushalt.

Ich habe auch ein interessantes Hobby. Ich spiele gern Klavier (Gitarre). Das macht mir viel Spaß. Von Zeit zu Zeit geht unsere Familie ins Theater oder ins Konzert, ins Museum oder in die Ausstellung. Das finde ich toll!

Rасскажите, как Вы проводите свое свободное время.

13. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Freizeitgestaltung

Unser Leben ist ohne Arbeit undenkbar. Wir können uns unser Leben auch ohne angenehm verbrachte Zeit nicht vorstellen. Jeder gestaltet seine Zeit nach seinem Geschmack. Man treibt Sport, sieht fern, hört Musik, spielt am Computer, quatscht mit den Freunden. Am Wochenende kann man die Strapazen (тяготы, трудности) des Alltags vergessen. Wenn das Wetter schön ist, fahren viele Städter ins Grüne. Man macht einen Ausflug, ein Picknick im Freien oder verbringt das Wochenende auf dem Lande. Wenn es aber kalt oder regnerisch ist, macht man sich zu Hause gemütlich.

Man kann diese Zeit mit seinen Freunden oder im Kreise der Familie verbringen. In den Städten gibt es viele Möglichkeiten, die Freizeit sinnvoll zu gestalten. Man kann ins Theater oder ins Konzert gehen. Zu den beliebtesten Freizeitbeschäftigungen gehören Wandern und Reisen.

Wie gestaltet man die Freizeit? Welche Möglichkeiten gibt es dafür?

Mit wem kann man die Freizeit verbringen? Welche Möglichkeiten bieten die Städte?

14. Прочитайте текст, ответьте на вопросы

Hobby

Hobby ist eine Lieblingsbeschäftigung, der die Menschen ihre freie Zeit widmen. Es bringt Freude, Vergnügen. Hobby hilft den Menschen ihre Alltagsprobleme vergessen. Es bereichert die Menschen und entwickelt sie, wirkt (воздействует) auf ihren Geschmack. Das ist eine gute Erholung.

Es gibt viele interessante Hobbys. Viele Jugendliche wollen in ihrer Freizeit ihre Kenntnisse auf einem bestimmten Gebiet vertiefen. Der eine sammelt Briefmarken, ein anderer baut Schiffsmodelle, ein dritter kocht gern, der andere malt oder modelliert. Verbreitet ist auch die Arbeit im Garten, wo man pflanzt und züchtet (разводят). Viele Jugendliche haben in den letzten Jahren Tanzen als Hobby.

Ich habe auch einige Hobbys. Das sind Computer und Blumen. Mein Vater hat einen Computer, den ich benutzen darf. Ich begann seit einigen Jahren am Computer zu arbeiten. Zweifellos ist es nützlich für mich.

Die Anregung für mein anderes Hobby hat mir unser Garten gegeben, wo es viele Blumen gibt. In meiner Freizeit *binde* ich gern *Blumensträuße* (составляю букеты). Im Sommer ist unsere Natur zauberhaft. Die Ideen für meine Kompositionen finde ich auch im Wald. Es ist nicht schwer, Sträuße zusammenzustellen, aber man muss Phantasie und künstlerischen Geschmack haben. So entstehen meine Blumenkompositionen zum Neujahr, zum Lehrertag, zum Geburtstag meiner Eltern oder Freunde.

Die Blumen haben ihre Geschichte. In der Antike gab es auch Blumenstraußmode. Blumen haben ihre Sprache, bringen uns Freude.

- Was versteht man unter einem Hobby?
- Welche Hobbys gibt es?
- Haben Sie ein Hobby?

Выберите правильный вариант ответа (по тексту).

1. Das Hobby hilft den Menschen...
 - a Ihre Alltagsprobleme zu vergessen
 - b reich zu werden
 - c keine Freizeit zu haben
 - d bei der Arbeit
2. Heutzutage... viele Jugendliche...
 - a. sammeln ... Briefmarken
 - b. arbeiten ... im Garten
 - c. kochen... gern
 - d. tanzen... gern
3. Der Autor des Textes ...
 - a. hat keine Hobbys.
 - b. interessiert sich für Blumen.
 - c. hat einen eigenen Computer.
 - d. findet Hobbys nicht nützlich.
4. Um Sträuße zusammenzustellen, muss man ...
 - a. in den Wald gehen
 - b. künstlerischen Geschmack haben
 - c. die Blumensprache verstehen
 - d. Blumengeschichten lesen

ВРЕМЕННЫЕ НАРЕЧИЯ

В немецком языке есть временные наречия, которые образуются от соответствующих существительных и переводятся так:

der Morgen	am Morgen	morgens	утром, по утрам
der Vormittag	am Vormittag	vormittags	до обеда
der Mittag	am Mittag	mittags	в обед, в полдень
der Nachmittag	am Nachmittag	nachmittags	после обеда
der Abend	am Abend	abends	вечером, по вечерам
die Nacht	in der Nacht	nachts	ночью

Morgen ≈ 5.00 – 9.00

Vormittag ≈ 9.00 – 12.00

Mittag ≈ 12.00 – 14.00

Nachmittag ≈ 14.00 – 18.00

Abend ≈ 18.00 – 22.00

Nacht ≈ 22.00 – 5.00

Sie ruft mich **heute abend** an. **Übermorgen vormittag** bin ich schon in Berlin.

Um zehn Uhr **vormittags** gehe ich zur Universität. Um neun Uhr **abends** kommt sie nach Hause.

der Sonntag	am Sonntag	sonntags
der Montag	am Montag	montags
der Dienstag	am Dienstag	dienstags
der Mittwoch	am Mittwoch	mittwochs

der Donnerstag	am Donnerstag	donnerstags
der Freitag	am Freitag	freitags
der Sonnabend	am Sonnabend	sonnabends

Am Montag kommt mein Freund unbedingt. **Sonntags** arbeiten wir nicht. Deutschstunde haben wir **donnerstags** und **freitags**.

15. Прочитайте структуры, переведите на русский язык. Найдите временные наречия и составьте с ними предложения:

1. *Wie spät ist es?* Es ist halb acht. Herr Wild geht ins Büro. *Vormittags* arbeitet er von acht Uhr *bis* zwölf Uhr. *Um* zehn Uhr dreißig *beginnt* eine Besprechung. Die Besprechung *dauert* eineinhalb Stunden.

2. *Wie spät ist es jetzt?* Es ist zwölf Uhr. Herr Wild geht zum Mittagessen. *Nachmittags* arbeitet er von ein Uhr *bis* fünf Uhr. *Um* halb drei kommt ein Kollege. Er bleibt *bis* drei Uhr.

3. *Wieviel Uhr ist es?* Es ist Viertel *nach* acht. Dino Botta fährt zur Universität. *Am Vormittag* hat er zwei Stunden Deutschkurs. Der Unterricht *beginnt um* neun. Mittags fährt Dino nach Hause und schläft dann eine Stunde.

4. *Wie viel Uhr ist es jetzt?* Es ist Viertel *vor* zwei. Dino Botta bleibt *am Nachmittag* zu Hause. Zuerst lernt er zwei Stunden Deutsch. *Dann* liest er Zeitung und schreibt Briefe. Am Abend *um* sieben kommt sein Freund.

16. Переведите временные наречия на немецкий язык.

A) 1. (По воскресеньям) habe ich frei. 2. (По понедельникам) ist er gewöhnlich sehr beschäftigt. 3. (Во вторник) arbeite ich bis 12 Uhr nachts. 4. (По средам) besucht sie einen Fremdsprachenkursus. 5. (В четверг) spiele ich Tennis. 6. (По пятницам) bleibe ich oft zu Hause. 7. (По субботам) gehen wir ins Theater oder ins Kino.

B) 1. Wir treffen uns (послезавтра утром) 2. Sie hat sich von ihr schon (вчера вечером) verabschiedet. 3. Ich lade euch (сегодня в полдень) zu mir ein. 4. Wir fangen diese Arbeit (завтра после полудня) an. 5. Er hat sich bei uns bis (12 часов ночи) aufgehalten.

Предлоги времени

Im	Winter Frühling Sommer Herbst Jahre 1985	зимой весной летом осенью в 1985 году
am	7. November Morgen Tage, Vormittag Abend, Nachmittag	7-го ноября утром днем, до обеда вечером, после обеда
in	der Nacht	ночью
um	9 Uhr halb zehn	в 9 часов в половине 10-го

	Mitternacht	в полночь
zu	Mittag	в полдень, в обед, к обеду
	den Feiertagen	к праздникам

am Montag - в понедельник
 seit Montag - с понедельника
 von Mittwoch an - со среды
 von Anfang an - сначала
 bis morgen - до завтра
 nach einer Woche - через неделю
 während - во время
 von ... bis - с ... до

um 9 Uhr - в 9 часов
 seit vier Tagen - уже четыре дня
 gegen 4 Uhr - около четырех часов
 bis 11 Uhr - до 11-ти часов
 in zwei Jahren - через два года
 vor einem Jahr - год назад
 für zwei Tage - на два дня

17. Подчеркните правильный вариант.

1. (Am, Im, Auf) Winter ist das Wetter kalt und es schneit oft. 2. (Auf dem, Im, Am) Samstag und (am, im, auf dem) Sonntag lernen wir nicht. 3. (Am, Im, Aus) September gehen alle Studenten in Russland zur Universität. 4. Der Unterricht an der Universität dauert (seit, bis, von) halb 9 Uhr bis 16 Uhr. 5. Ich wurde (im, am, um) 7. Juli 1979 geboren. 6. Die Deutschen feiern Weihnachten (am, im, um) 25. Dezember.

СПРЯЖЕНИЕ СИЛЬНЫХ И СЛАБЫХ ГЛАГОЛОВ В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ (PRÄSENS)

Слабые глаголы в настоящем времени спрягаются по схеме:

основа глагола + личное окончание

Person	Singular	Person	Plural
ich	_____e	wir	_____en
du	____(e)st	ihr	_____(e)t
er, sie, es	____(e)t	sie, Sie	_____en

Singular – единственное число, Plural – множественное число.

	malen	schreiben	studieren
ich	male	schreibe	studiere
du	malst	schreibst	studierst
er	malt	schreibt	studiert
wir	malen	schreiben	studieren
ihr	malt	schreibt	studiert
sie	malen	schreiben	Studieren

Сильные глаголы в настоящем времени спрягаются по схеме:

основа глагола (с изменением корневой гласной) + личное окончание

Некоторые глаголы отличаются от общего образца тем, что во 2 и 3 лице ед.ч. они изменяют свою корневую гласную. Эти глаголы называются сильными. Их

спряжение необходимо запоминать, а за справками следует обращаться к таблице глаголов сильного и неправильного спряжения в конце словаря. Большинство сильных глаголов во 2 и 3 лице ед.ч. изменяет корневую гласную е на і или іе, кроме глаголов *stehen*, *gehen*. Запомните спряжение наиболее употребительных сильных глаголов:

sprechen (говорить)	geben (давать)	nehmen (брать)	sehen (видеть)
ich spreche	gebe	nehme	sehe
du sprichst	gibst	nimmst	siehst
er spricht	gibt	nimmt	sieht

Другие сильные глаголы во 2-м и 3-м лице ед. ч. получают умлаут корневых гласных а, и дифтонга au. Например:

fahren (ехать)	laufen (бежать)
ich fahre	laufe
du fährst	läufst
er fährt	läuft

Если основа глагола оканчивается на *-t*, *-d*, *-chn*, *-fn*, *-gn*, *-dm*, *-tm*, для удобства произношения между основой и личным окончанием *-t* или *-st* ставится гласный *-e-*:

du	badest	arbeitest
er	badet	arbeitet
ihr	badet	arbeitet

Если основа глагола оканчивается на *-s*, *-ss*, *-ß*, *-z*, *-tz*, *-x*, во втором лице ед.ч. глагол получит окончание *-t* вместо *-st*: *du heißt*, *du sitzt*, *du liest*, *du tanzt*, *du reist*.

	ед.ч.		мн.ч.
ich	komme, wohne	wir	kommen, wohnen
du	kommst, wohnst	ihr	kommt, wohnt
er	kommt, wohnt	sie/ Sie	kommen, wohnen

18. Поставьте глагол в нужной форме.

1. Ich _____ Max. (heiße, heißen, heißt) 2. Ich _____ aus Tomsk. (kommen, komme, kommst) 3. Woher _____ du? (kommst, komme, kommen) 4. Er _____ Stefan. (heißen, heiße, heißt) 5. Woher _____ Sie? (kommen, kommst, kommt) 6. Vladimir _____ Ingenieur von Beruf. (sein, sind, ist) 7. Was _____ du von Beruf? (bist, sein, ist) 8. Wie _____ Sie? (heißt, heißen, heiße) 9. Was _____ Sie von Beruf? (sind, bist, ist) 10. Er _____ Lehrer. (seid, sind, ist) 11. Ich _____ Anna. (heißen, heiße, heißt)

19. Выберите правильный вариант.

Er lesen lese liest gerne Bücher.
Wann triffst trifft treffen du deine Frau?
Ich nehme nimmst nimmt diesen Anzug.

Das Kind schläfst schlafen schläft schon.

Trinken Trinkst Trinkt Sie gerne Limonade?

Mein Mann sieht sehen siehst oft fern.

Nennen Sie die 2. und die 3.P. Präsens Sing. von den Verben:

geben, sprechen, helfen, nehmen, sehen, lesen, werfen, treffen, essen, vergessen;
tragen, stoßen, fahren, wachsen, backen, schlafen, fallen, lassen, schlagen

20. Поставьте глагол «nehmen» в нужной форме.

1. Ich _____ den Text des Studenten Petrow. 2. Wer _____ das Buch? 3.
Er _____ einen Bleistift. 4. Die Studentin _____ das Heft. 5. Wer _____ dieses
Wörterbuch? 6. Wer _____ hier Platz? 7. _____ ihr diese Bücher? 8. _____ du
dieses Buch? 9. Welches Buch _____ du?

21. Поставьте глагол «sehen» в нужной форме.

1. Ich _____ hier einen Fehler. 2. _____ Sie gut? 3. _____ die Mutter ihren
Sohn oft? 4. _____ du gut? 5. Wer _____ schlecht? 6. Wer _____ diesen Mann?
7. Er _____ sie jeden Tag.

Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками (Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen)

Неотделяемые приставки: *be-; ge-; er-; ver-; zer-; ent-; emp-; miß-; wider-*
Неотделяемой называется приставка, которая неотделима от основы глагола и является безударной (ударение падает на основу).

Präsens: bekommen – получать

	Ед. ч. (Singular)		Мн. ч. (Plural)
ich	bekomme	wir	bekommen
du	bekommst	ihr	bekommt
er, sie, es	bekommt	sie, Sie	bekommen

Zum Geburtstag **bekomme** ich ein schönes Geschenk. – Ко дню рождения я получаю замечательный подарок.

Отделяемые приставки: *ab-, an-, auf-, aus-, bei-, mit-, zurück-, teil-, statt-*

Отделяемые приставки при спряжении глагола отделяются от основы и являются ударными. (aufstehen, anziehen, aufstehen, aussteigen, beibringen, mitnehmen, zurückkehren, teilnehmen, stattfinden).

Компоненты сложных глаголов, которые стоят на месте приставок, ведут себя так же, как неотделяемые приставки, например, fernsehen.

Präsens: einladen – приглашать

	Singular		Plural
ich	lade ein	wir	laden ein
du	lädst ein	ihr	ladet ein
er, sie, es	lädt ein	sie, Sie	laden ein

Präsens: fernsehen – смотреть телевизор

ich	sehe fern	wir	sehen fern
du	siehst fern	ihr	seht fern
er, sie, es	sieht fern	sie, Sie	sehen fern

Ich **lade** meine Freunde zum Geburtstag **ein**. – Я приглашаю своих друзей на день рождения.

21. Определите, у каких глаголов приставки являются отделяемыми, а у каких – неотделяемыми. Используйте для этого словарь, обратите внимание на ударение.

anfangen, vergessen, ausgehen, anschauen, besorgen, vorlesen, einkaufen, mitnehmen, aufstehen, erzählen, stattfinden, teilnehmen, beginnen, betreten, spaziergehen.

Trennbare Verben: _____

Untrennbare Verben: _____

22. Проспрягайте глаголы в настоящем времени.

besorgen ♦ mitnehmen ♦ erzählen ♦ vorlesen ♦ anschauen
--

23. Вставьте глаголы в скобках в правильной форме.

1. Ich _____ die Wohnung _____ (aufräumen). 2. Abends _____ ich _____ (fernsehen). 3. In der Freizeit _____ ich verschiedene kulturelle Veranstaltungen (besuchen). 4. Wenn ich in der Bibliothek bin, _____ ich die Zeit (vergessen). 5. Meine Freundin _____ moderne Theaterstücke _____ (vorziehen) 6. Der Film ist traurig und ich _____ Kopfschmerzen (bekommen). 7. Mein Freund _____ mich zu einem Glas Wein _____ (einladen).

24. Составьте предложения.

1. verstehe – das – nicht – ich; 2. jeden – stehe – früh – Tag – auf – ich; 3. gehe – manchmal – aus – ich; 4. Eva – vor – Pizza – zieht; 5. Sabine – lädt – zu – Tasse – ein – mich – Tee; 6. Peter – Italienisch – gut – versteht; 7. Mutter – vor – das – die – liest.

25. Выполните упражнение по образцу:

Partner 1

Partner 2

Was haben Sie <i>heute abend</i> vor?	Ich <i>gehe ins Kino</i>
--	--------------------------

Sie – heute abend

ins Kino gehen

du – morgen nachmittag

zu Hause lernen

Sie – am Sonntag

Briefe schreiben

ihr – am Donnerstag abend

fernsehen

du – heute nachmittag

lesen

ihr – morgen vormittag

zur Uni fahren

Sie – am Samstag

zu Hause bleiben

26. Скажите, что Вы намереваетесь делать сегодня вечером (завтра утром, в полдень и т.д.) Спросите, что намеревается делать Ваш собеседник?

27. Прочитайте диалоги А и В. Ответьте на вопросы.

Dialog A **Haben Sie schon etwas vor?**

Frau Wild ruft Fräulein Lau an.

Frau Wild: Guten Tag, Fräulein Lau! Hier ist Christa Wild.

Fräulein Lau: Ah, guten Tag, Frau Wild! Ist Ihr Mann noch nicht zu Hause?

W.: Doch, doch. Nur eine Frage: Haben Sie heute abend schon etwas vor?

L.: Nein, noch nicht. Warum?

W.: Heute läuft der Film «Ein Amerikaner in Paris». Kommen Sie mit?

L.: Hm... Ins Kino? Heute abend?

W.: Ja. Kommen Sie doch mit, Fräulein Lau! Ich gehe nicht gern allein ins Kino.

L.: Gut, ich komme mit. Und Ihr Mann? Bleibt er zu Hause?

W.: Ja, jetzt arbeitet er noch, nachher sieht er fern, und dann schläft er bald. Er geht nicht gern aus.

L.: Na ja, dann gehen wir zwei! Wo läuft der Film denn?

W.: Im Kino am Hotel Nikko.

L.: Und wann fängt er an?

W.: Um acht. Kommen Sie zum Kino! Ich warte dort um Viertel vor acht.

L.: Gut. Also – bis dann! Auf Wiedersehen!

Wer geht ins Kino? Wie heißt der Film? Was macht Herr Wild zu Hause? Wann kommt Frau Wild am Kino an? Wann fängt der Film an?

Dialog B **Komm doch mit!**

Dino Botta ruft Monika Mai an

Dino Botta: Hallo, Monika! Hier ist Dino.

Monika Mai: Ah, Dino! Na, wie geht's?

D.: Danke, gut. Du, was machst du heute abend?

M.: Ich weiß noch nicht. Vielleicht fernsehen oder lesen...

D.: Nicht lernen?

M.: Nein, nein! Die Prüfung ist vorbei. Ich habe wieder Zeit.

D.: Prima. Du, ich gehe ins Theater. Ich habe noch eine Karte. Komm doch mit!

M.: Ins Theater? Heute abend?

D.: Ja. Es ist ein Stück von Brecht «Galileo Galilei».

M.: Was? «Galilei» von Brecht? Das ist toll! Ich komme gern mit. Wann fängt das Stück denn an?

D.: Um halb acht.

M.: Und wie viel Uhr ist es jetzt?

D.: Viertel nach sechs.

M.: Was? Aber der Bus...

D.: Ja, ja, mach schnell! Ich bin um Viertel nach 7 schon am Theater und warte dort.
 M.: Gut, also bis gleich!

Wer geht ins Theater? Warum hat Monika wieder Zeit? Wie heißt das Stück? Wann fängt das Stück an? Wo wartet Dino auf Monika?

28. Составьте предложения, обратите внимание на отделяемые приставки.

fernsehen	Herr Wild _____ heute abend _____
ausgehen	Frau Wild _____ - heute abend _____ -
anrufen	Sie _____ Fräulein Lau _____ -
einladen	Sie _____ - Fräulein Lau _____ -
weggehen	Um sieben _____ - sie zu Hause _____
zurückfahren	Um elf _____ sie wieder _____
ankommen	Sie _____ - um 23.25 Uhr _____ -
vorhaben	Dino _____ - heute abend etwas _____
mitkommen	Monika _____ gern ins Theater _____
anfangen	Um acht _____ - das Theater _____ -

29. Вставьте отделяемые приставки.

an ♦ auf ♦ aus ♦ an ♦ los ♦ fern ♦ an ♦ ab ♦ ein ♦ an

1. Brigitte steht nicht gern _____ 2. Um 7.15 geht sie _____ 3. Der Bus fährt um 7.21 _____ 4. Um 7.34 kommt der Bus im Stadtzentrum _____ 5. Brigitte steigt _____ 6. Etwa um 7.45 kommt sie im Büro _____ 7. Zuerst schaut sie den Terminkalender _____ 8. Am Abend kauft sie _____ 9. Zu Hause sieht Brigitte _____ 10. Sie ruft die Freunde _____.

Контрольная работа № 1

Вариант 1.

I. Leseverstehen

Lesen Sie zuerst den folgenden Text.

Um sechs Uhr dreißig klingelt der Wecker. Brigitte Bauer steht nicht gern auf. Sie bleibt noch einen Moment liegen – fünf, sechs Minuten. Dann steht sie langsam auf. Zuerst duscht sie und etwa um sieben Uhr frühstückt sie.

Um sieben Uhr fünfzehn geht sie los; der Bus fährt genau um sieben Uhr einundzwanzig ab. Um sieben Uhr vierunddreißig kommt der Bus im Stadtzentrum an. Da steigt Brigitte Bauer aus, und geht zu Fuß weiter. Zehn Minuten später, etwa um sieben Uhr fünfundvierzig, kommt sie im Büro an.

Im Büro schaut sie erst einmal den Terminkalender an und plant den Arbeitstag. Brigitte Bauer arbeitet die ganze Woche, von Montag bis Freitag. Am Vormittag und am Nachmittag hat sie viele Termine. Sie diskutiert und telefoniert, sie schreibt Briefe und Protokolle.

Mittags macht Brigitte zwei Stunden Pause. Sie geht etwas essen; und manchmal spielt sie eine Stunde Tennis, von zwölf Uhr fünfzehn bis dreizehn Uhr fünfzehn.

Etwa um halb sechs kauft sie ein und geht dann zu Fuß nach Hause. Am Abend geht sie manchmal ins Kino oder ins Konzert. Oft ist sie auch allein zu Hause; dann liest sie, sieht fern oder ruft Freunde an.

Am Wochenende hat Brigitte viel Zeit. Sie trifft Freunde und Bekannte, macht Ausflüge, geht wandern oder zelten, schwimmen oder segeln. Abends spielt sie Billard, kocht oder isst im Restaurant, schreibt Briefe... Und am Morgen schläft sie ganz lange. Da klingelt kein Wecker!

I. Выберите правильный вариант ответа (по тексту).

1. Brigitte Bauer steht ...auf.

- a) schnell
- b) nicht besonders gern
- c) gern

2. Der Bus kommt um ... an.

- a) 7.34
- b) 7.43
- c) 6.34

3. Brigittes Arbeitswoche dauert von Montag bis ...

- a) Freitag
- b) Samstag
- c) Sonnabend

4. Brigitte ... in der Pause.

- a) spielt Tennis
- b) hört Musik
- c) spielt Billard

5. Am Wochenende hat Brigitte viel Zeit für ihre ...

- a) Familie
- b) Hobbys
- c) Kinder

II. Strukturen/Wortschatz

Bitte finden Sie das richtige Wort oder den richtigen Satz, und markieren Sie auf dem Antwortbogen, ob die Lösung **a**, **b**, **c** oder **d** richtig ist

1. ___ Freitag hat meine Freundin Geburtstag.
a) um b) am c) im d) vom
2. ___ Winter ist das Wetter in Sibirien meist kalt.
a) um b) am c) im d) auf
3. In diesem Zimmer sitzen _____ Menschen.
a) drei b) dritte c) zu dritt d) die drei
4. Du _____ Deutsch sehr gut.
a) sprichst b) sprichst c) sprachst d) sprecht
5. Er ist sehr müde, darum _____ er schnell ein.
a) schläft b) schläft c) schlafst d) schließt
6. Sie _____ mich nicht.
a) seht b) seht c) sieht d) siehst
7. In dieser Familie gibt es zwei _____.
a) Bruder b) Brüder c) Bruderen d) Brüdern
8. Die _____ helfen der Mutter bei der Arbeit.
a) Sohn b) Vater c) Töchter d) Mann
9. Er versteht die Frage _____.
a) nein b) nichts c) nicht d) keine
10. Meine Mutter _____ Lehrerin von Beruf.
a) ist b) bist c) bin d) sind
11. Meine Freundin ist _____ von Beruf.
a) Kaufmann b) Fahrer c) Lehrer d) Buchhalterin
12. Die Studenten _____ eine Kontrollarbeit.
a) haben b) habt c) hast d) hatte
13. Wir gehen heute nicht in die Disco. Wir haben _____ Zeit.
a) kein b) keines c) keine d) keinen
14. Heute _____ wir keine Mathematikstunde.
a) habe b) hast c) haben d) habt
15. _____ bist 22 Jahre alt.
a) ich b) du c) er d) Karl
16. Ich habe Geburtstag _____.
a) der vierte März b) dem vierten März c) am vierten März
17. Meine Schwester _____ als Ärztin
a) arbeiten b) arbeitet c) arbeite d) arbeitest
18. Er _____ schon 5 Jahre verheiratet und _____ zwei Kinder.
a) bin... habe b) ist ... hat c) sind ... haben d) seid ... habt
19. Diese Studenten _____ aus der Schweiz.

- a) komme b) kommst c) kommen d) kommt
20. Du _____ gut Italienisch.
a) spricht b) spreche c) sprichst d) sprechen

III. Schreiben/Brief

Ihr deutscher Freund interessiert sich dafür, wo und was Sie studieren. Schreiben Sie einen kurzen Brief und erzählen Sie von Ihrem Studium nach dem folgenden Plan:

1. An welcher Universität studieren Sie?
2. Wie heißt Ihre Fakultät?
3. In welchem Studienjahr sind Sie?
4. Welche Fächer studieren Sie?
5. Wie lange dauert das Studium?

Schreiben Sie zu allen Punkten wenigstens 1-2 Sätze. Vergessen Sie auch nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.

IV. Kommunikation in Alltagssituationen

Sagen Sie bitte, was Sie in dieser Situation direkt sagen, fragen oder antworten würden

1. Was machen Sie in Ihrer Freizeit?
2. Ihr Freund möchte mit Ihnen ins Kino gehen, aber leider haben Sie keine Zeit – morgen legen Sie die Prüfung in Mathe ab. Erklären Sie ihm das.
3. Erzählen Sie über Ihren Arbeitstag.
4. Was machen Sie gewöhnlich am Sonntag?
5. Was machen Sie abends?

Контрольная работа № 1

Вариант 2.

I. Leseverstehen

Lesen Sie zuerst den folgenden Text.

Nick, 14 Jahre erzählt:

Also mit meinen Eltern bin ich ziemlich zufrieden. Vor allem meine Mutter ist nicht so streng wie andere Mütter. Wenn ich mittags aus der Schule komme, dann mache ich mir erst einmal was zu essen. Dann räume ich ein bisschen auf, mache die Betten und so. Manchmal mache ich auch mein Zimmer, aber nur, wenn es darin ziemlich schlimm aussieht. Das dauert insgesamt etwa eine Stunde. Danach habe ich frei bis acht Uhr, dann muss ich wieder zurück zum Abendessen. Aber wenn ich zum Beispiel ins Kino will, kann ich auch länger wegbleiben. Ich muss dann nur vorher meinen Eltern Bescheid sagen.

Mein Vater glaubt, dass ich viel zuviel Freiheiten für mein Alter habe. Der findet das nicht gut, dass meine Mutter mir soviel erlaubt. Bestimmt, weil er das früher mit 14 noch nicht durfte. Der ist einfach nur neidisch. Er regt sich jetzt immer auf, wenn ich schon mal ein Bier trinke oder eine Zigarette rauche. Er findet das unnatürlich. Er tut so, als ob er nie jung gewesen wäre (как будто он никогда не был молодым). Aber ich bin sicher, dass er das früher auch gemacht hat. Nur heimlich, weil das ihm verboten war.

Und dann die Nachbarn und Freunde. Von denen lässt er sich unheimlich beeinflussen (Они на него жутко влияют). Er tut dann auch immer, was die anderen ihm sagen. Z.B. neulich: ich kriege 50 EURO Taschengeld. Da meinte einer aus unserem Haus zu ihm: „Wenn Nick mein Sohn wäre, ~~если бы Ник был моим сыном~~, dann müsste er für jeden Zent *Rechenschaft ablegen* (отчитываться), den er ausgibt“. Mein Vater hat das dann sofort meiner Mutter erzählt, nur damit die auch so was mit mir macht. Aber meine Mutter weiß genau, wo ich mein Taschengeld lasse.

Und dann ist da noch was: wenn ich mal mit einem Mädchen auf der Straße stehe, dann werde ich sofort als Erwachsene angesehen. Gehe ich aber mal in ein Geschäft einkaufen, dann behandeln (обращаются) sie mich wie ein kleines Kind. Das macht mich immer ganz wütend. Und überhaupt, man darf nichts. Man darf nicht wegfahren, wohin man will. Man darf nicht mit allen Freunden zelten (жить в палатках) fahren. Da könnte ja was passieren mit Alkohol, Drogen (наркотики) oder so. Andere Jungs aus meiner Klasse dürfen alles. Die haben schon oft zusammen gezeltet. Ich durfte nie mit.

I. Was ist richtig? Was ist falsch? Kreuzen Sie: mit (-) falsch, mit (+) richtig. Что правильно? Что неправильно? Отметьте знаком «минус» неправильные утверждения, знаком «плюс» - правильные.

1. Nach der Schule essen Nick und seine Eltern immer zusammen zu Mittag.
2. Nick meint, dass seine Mutter strenger als andere Mütter ist.
3. Nick macht verschiedene kleine Arbeiten im Haushalt.
4. Wenn es um Nicks Erziehung geht, sind Eltern immer derselben Meinung.
5. Nicks Vater findet nichts dabei, dass sein Sohn manchmal raucht.
6. Nick glaubt, dass früher die Jugendlichen viel strenger erzogen wurden.

7. Nicks Mutter weiß genau, was Nick mit seinem Geld macht.
8. Nick ärgert sich über seine Eltern, weil sie ihm nichts erlauben.
9. Nick weiß, dass die anderen Jungs aus seiner Klasse alles dürfen.
10. Nick hat schon einmal mit den Freunden gezeltet.

II. Strukturen/Wortschatz

Bitte finden Sie das richtige Wort oder den richtigen Satz und markieren Sie auf dem Bogen, ob die Lösung a, b, c oder d richtig ist.

1. In diesem Hörsaal sitzen _____ Studenten.
a) zehnte b) die zehnten c) ein Zehntel d) zehn
2. ____ Sonntag studieren wir nicht.
a) Am b) Im c) Um d) Auf dem
3. Seit _____ Tag studiert mein Bruder auch an der Uni.
a) heute b) diesem c) jeden d) jener
4. Um wie viel Uhr kommt die Tante? 8 Uhr.
a) am b) seit c) im d) um
5. Der Film beginnt _____ 16 Uhr.
a) im b) um c) am d) an
6. Was ist richtig?
a) Der Zug abfährt. b) Der Zug fährt ab. c) Der Zug abfahrt. d) Der Zug fahrt ab.
7. Du hast noch _____ Zeit.
a) eine halbe Stunde b) eine halbe Uhr
c) einer halben Stunde d) einer halben Uhr.
8. Er soll _____ - Stunde kommen.
a) zu einer halben b) in eine halbe c) in einer halben d) in einer halber
9. Warum ____ - er abends nicht ... ?
a) geht ... aus b) gehst... aus c) gehen... aus d) gehe ...aus
10. Herr Müller, sind Sie nicht aus Berlin? - ..., ich bin aus Berlin.
a) Nicht b) Nein c) Doch d) Ja
11. Was ist richtig?
a) Seit drei Jahren ich wohne in Tomsk.
b) In Tomsk seit drei Jahren ich wohne.
c) Seit drei Jahren wohne ich in Tomsk.
d) Seit drei Jahren in Tomsk ich wohne.
12. Mein Vater hat einen Bruder. Das ist mein ____ .
a) Onkel b) Tante c) Neffe d) Vetter
13. _____ ? Nein, ich komme aus Moskau
a) Heißen Sie Meier? b) Sind Sie Aspirant?
c) Kommen Sie aus Bonn? d) Wohnen Sie in Bonn?
14. Sind Sie Ingenieur? _____
a) Nein, ich spreche Deutsch. b) Ja, ich bin Telefonistin.
c) Nein, Mechaniker. d) Ja, ich bin Lehrer
15. Brigitte steht nicht gern _____
a) an b) auf c) um d) aus

16. Der Bus fährt um 7.21 _____
a) um b) ab c) ein d) auf
17. Mein Name _____ Maunsen, Olaf Maunsen.
a) ist b) sein c) bin d) sind
18. Ich _____ aus Russland.
a) komme b) lebe c) arbeite d) wohne
19. _____ Sie Peter?
a) heißt b) heiße c) heißen d) heiß
20. Wir _____ Fernstudenten.
a) seid b) ist c) bin d) sind

III. Schreiben/Brief

Ihr deutscher Freund interessiert sich dafür, wo und was Sie studieren. Schreiben Sie einen kurzen Brief und erzählen Sie von Ihrem Studium nach dem folgenden Plan:

1. An welcher Universität studieren Sie?
2. Wie heißt Ihre Fakultät?
3. In welchem Studienjahr sind Sie?
4. Welche Fächer studieren Sie?
5. Wie lange dauert das Studium?

Schreiben Sie zu allen Punkten wenigstens 1-2 Sätze. Vergessen Sie auch nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.

IV. Kommunikation in Alltagssituationen

Sagen Sie bitte, was Sie in dieser Situation direkt sagen, fragen oder antworten würden

1. Was machen Sie in Ihrer Freizeit?
2. Ihr Freund möchte mit Ihnen ins Kino gehen, aber leider haben Sie keine Zeit – morgen legen Sie die Prüfung in Mathe ab. Erklären Sie ihm das.
3. Erzählen Sie über Ihren Arbeitstag.
4. Was machen Sie gewöhnlich am Sonntag?
5. Was machen Sie abends?

LEKTION 3

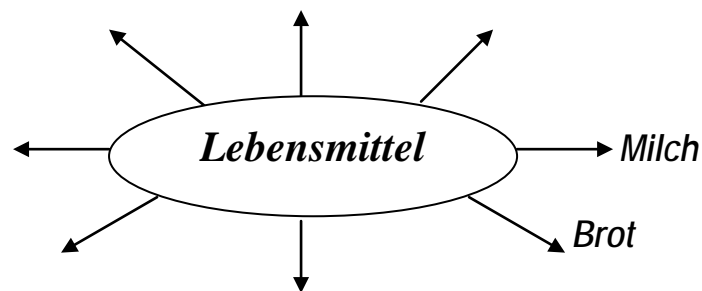
Im Supermarkt. Lebensmittel kaufen.

В магазине. Покупка продуктов питания.

Понятие об определенном и неопределенном артикле. Изменение артиклей по падежам. Предлоги, требующие дательного, винительного, дат.+винит. падежей.



1. Was assoziieren Sie mit dem Wort Lebensmittel.



2. Merken Sie sich folgende Lexik zum Thema:

das Schwarzbrot – черный хлеб	die Sahne - сливки
das Gebäck - печенье	saure Sahne - сметана
der Kuchen – пирожное, пирог	das Fleisch - мясо
die Torte - торт	das Rindfleisch - говядина
die Butter - масло	das Schweinefleisch - свинина
das Ei, die Eier - яйцо	die Ente - утка
der Joghurt - йогурт	die Gans - гусь
der Käse - сыр	das Huhn - курица
der Kefir - кефир	der Schinken - ветчина
der Eierkuchen - омлет	das Schmalz – сало (топленое)
das Rührei - яичница	die Wurst - колбаса

die Milch - молоко	die Dauerwurst сырокопченая колбаса
kondensierte Milch- сгущенное молоко	geräucherte Wurst – копченая колбаса
der Quark - творог	die Kochwurst – вареная колбаса
die Bonbons - конфеты (карамельные)	das Würstchen - сосиска
das Konfekt – конфеты (шоколадные)	der Fisch - рыба
die Geleefrüchte - мармелад	eine Büchse Sprotten – банка шпрот
das Eis - мороженое	der Hering - сельдь
der Honig - мед	der Kaviar - икра
die Nuß - орех	die Ananas - ананас
die Zitrone - лимон	der Apfel, die Äpfel - яблоко
die Zwiebel - лук	die Apfelsinen - апельсины
die Erbse - горох	die Aprikosen - абрикосы
die Erdbeeren - клубника	die Birnen - груши
die Gurke - огурец	die Pflaumen - сливы
die Johannisbeeren - смородина	eingelegte Pilze -маринованные грибы
die Kartoffeln - картофель	die Tomaten - помидоры
der Kohl - капуста	die Weintrauben - виноград
der Blumenkohl – цветная капуста	die Möhren - морковь
der Weißkohl – белокочанная капуста	die Wassermelone - арбуз
die Mandarinen - мандарины	die Zuckermelone - дыня

3. Lesen Sie die Gedichte. Прочитайте стихотворения.

Backe, backe Kuchen,
der Bäcker hat gerufen!
Wer will guten Kuchen backen,
der muss haben sieben Sachen

Eier und Schmalz, Butter und Salz,
Milch und Mehl,
Schafran macht den Kuchen gehl.
Schieb, schieb in den Ofen rein!

Das Frühstück

Auf dem Tische steht die Butter, Zucker, Tee und frisches Brot.
Und die liebe, gute Mutter macht für mich ein Butterbrot.
«Jura, Mischa, schnell zu Tisch! Eier, Käse – alles frisch!
Hier die Wurst und da die Butter!» - ruft den Kindern laut die Mutter.
«Kaffee, Zucker in der Mitte, nehmt den frischen Kuchen bitte.
Trinkt auch Milch mit weißem Brot und dann sind die Wangen rot!»

4. Распределите слова по пунктам, дополните список.

das Brot ♦ die Gurke ♦ das Ei ♦ die Milch ♦ das Rindfleisch
der Apfel ♦ Kartoffeln (pl.) ♦ das Öl ♦ die Melone ♦ die Butter
der Pfirsich ♦ die Birne ♦ der Quark ♦ der Kohl ♦ die Banane
die Möhre ♦ der Käse ♦ die Tomate ♦ der Salat ♦ das Salz
die Zitrone ♦ die Petersilie ♦ der Pfeffer ♦ Bohnen (pl.)

Obst: _____
Gemüse: _____

Fleisch und Wurst: _____
Fisch: _____

Getreideprodukte: _____

Öl und Fett: _____

Milchprodukte: _____

Gewürze: _____

5. Welches Wort passt nicht? Warum? Streichen Sie. Какое слово не подходит по смыслу?

- a Salami – Wurst – Fisch – Schinken
- b Butter – Joghurt – Quark – Salami
- c Milch – Bier – Wein – Likör
- d Orangen – Schokolade – Bananen – Äpfel
- e Kaugummis – Salat – Kartoffeln – Gemüse
- f Brot – Kuchen – Milch – Brötchen
- g Curry – Zucker – Salz – Pfeffer

6. Lesen Sie den folgenden Text. Прочитайте и переведите текст.

Der Einkaufstag

Heute ist Samstag. Gewöhnlich geht meine Mutter an diesem Tag einkaufen. Das Lebensmittelgeschäft liegt nicht weit von unserem Haus. Ich will auch mitgehen, das macht mir Spaß.

Im Lebensmittelgeschäft gibt es verschiedene Abteilungen, z.B. für Fleisch und Wurst, für Milchprodukte, Gemüse, Obst und Getränke. Da ist Selbstbedienung und wir nehmen einen Korb. Zuerst kaufen wir zwei Kilo Tomaten. Wir essen Tomatensalat gern. Ich lege in unseren Korb ein Kilo Äpfel. Die Oma hat uns gebeten, noch Kohl zu kaufen, heute macht sie Kohlrouladen. Wir nehmen 10 Eier, oft essen wir Spiegelei. Würstchen brauchen wir auch. Manchmal ist es sehr gut, Würstchen zum Frühstück zu essen. Wurst brauchen wir nicht, wir haben genug zu Hause. Ich habe gezuckerte Kondensmilch gern. Die Mutter weiß das und nimmt für mich eine Büchse.

Da erinnern wir uns an Fleisch, wir brauchen Schweinefleisch. Am Sonntag haben wir Besuch und die Mutter will Schweinebraten zubereiten. Fisch brauchen wir nicht, aber die Ente müssen wir kaufen. Bald habe ich Geburtstag und die Mutter wird die Ente mit Äpfeln braten.

In der Abteilung für Milchprodukte kaufen wir ein Stück Butter, holländischen Käse, eine Tüte Milch und eine Packung Quark. Mein Vater trinkt gewöhnlich Mineralwasser vor dem Essen, darum kaufen wir eine Flasche und für mich Apfelsaft.

Endlich ist unser Korb voll. Wir haben alles gekauft, was wir brauchen. Die Mutter zahlt an der Kasse und wir gehen nach Hause.

7 Beantworten Sie die Fragen. Ответьте на вопросы.

1. Welche Abteilungen gibt es in einem Lebensmittelgeschäft?
2. Was kann man in einer Obst- und Gemüseabteilung kaufen?
3. Welche Fleischprodukte kaufen Sie im Supermarkt?
4. Nennen Sie einige Milchprodukte.

8. Lesen Sie folgende Dialoge. Прочитайте диалоги.

Ich möchte einkaufen

S: Ich möchte einkaufen. Was raten Sie mir, Fred?

F: Am besten gehen Sie in ein Warenhaus. Dort kaufen Sie bestimmt alles.

S: Um wie viel Uhr öffnen die Warenhäuser?

F: Sie öffnen um 9 und schließen um 19 Uhr.

S: Ich danke Ihnen für die Auskunft!

F: Keine Ursache!

Im Lebensmittelgeschäft

K: Ich möchte ein halbes Schwarzbrot, drei Brötchen und Milch.

V: Haben Sie noch einen Wunsch?

K: Geben Sie mir 100 Gramm Käse.

V: Ist das alles?

K: Ja, das ist alles.

V: Das macht zusammen 10 Euro.

9. Lesen Sie den folgenden Text. Прочитайте и переведите текст.

Was essen und trinken die Deutschen?

Der Wohlstand (благосостояние) der Bevölkerung in Deutschland ist ziemlich hoch. Jede Familie kann sich gesunde Ernährung erlauben. Aber nicht jeder Bürger denkt viel darüber nach. Man sagt: „Über den Geschmack lässt sich nicht streiten.“ Und es ist wirklich so. Die Essgewohnheiten der Deutschen sind verschiedenartig.

Einige Familien haben eine gewisse Vorliebe für Schnellgerichte wie Hotdogs, Cheesburger, Würstchen mit Senf. Halbfabrikate werden von den Leuten sehr gern gekauft. Was die Jugendlichen betrifft, so essen sie gern die Speisen von MacDonald's: Pommes frites, Hamburger, belegte Brötchen, Eis. Auch Pizza ist unter Jugendlichen sehr populär. Junge Leute trinken gern Pepsi, Coca Cola, Sprite, Bier. Das ist nicht gesund, aber diese Erfrischungsgetränke finden sie toll.

Am Wochenende besuchen viele Deutsche chinesische, französische, italienische Restaurants, türkische Imbissstuben. Ich finde, die Deutschen essen international gern. Zahlreiche Cafes, Konditoreien werden auch gern besucht. In jedem Restaurant gibt es stets eine große Auswahl an verschiedenen kalten und warmen Speisen. Das sind zahlreiche leckere Sachen für jeden seltsamen Geschmack. Man kann alles essen, was man will. Für Restaurants geben deutsche Feinschmecker (гурманы) viel Geld aus.

Im Fernsehen und im Radio wird viel über gesunde Lebensweise und gesunde Ernährung geredet. Die Bevölkerung ist darüber gut informiert. Darum gibt es auch viele Deutsche, die die gesunde Ernährung für sehr wichtig halten. Es geht um Erwachsene, vernünftige Leute. Sie essen gern kalorienarme Lebensmittel. Auch Vitamine, Biozutaten sind in Deutschland große Mode. Viele Menschen essen gern Obst, Gemüse, Milchprodukte ohne Konservanten und trinken Säfte. Aber die Statistik zeigt, dass die

Deutschen trotzdem am liebsten Kaffee trinken, dann gehen Erfrischungsgetränke und Mineralwasser. Nur den dritten Platz nimmt das Bier ein.

Markieren Sie den Buchstaben für die richtige Antwort.

I. Wollen alle Deutschen gesund essen?

- a) Jede Familie muss gesund essen.
- b) Nicht alle Familien haben solche Möglichkeiten. Es ist zu teuer.
- c) Nicht alle Menschen denken viel darüber nach.
- d) Nicht alle Menschen halten die gesunde Ernährung für sehr wichtig.

II. Warum mögen viele junge Leute die Speisen von MacDonald's?

- a) Die Speisen von MacDonald's schmecken sehr gut.
- b) Junge Leute denken nicht viel an ihre Gesundheit.
- c) Sie wählen MacDonald's, denn es ist bequem und schnell.
- d) Junge Leute finden diese Speisen gesund.

III. Warum werden zahlreiche Restaurants auch gern besucht?

- a) Die Deutschen essen international gern.
- b) Dort gibt es Speisen für jeden Geschmack.
- c) Die Deutschen wollen das Essen nicht selbst zubereiten.
- d) Im Restaurant kann man sich gut amüsieren. (развлекаться)

IV. Welche Leute essen gewöhnlich gesund ?

- a) Erwachsene, vernünftige Leute essen gesund.
- b) Kinder und pensionierte Leute essen immer gesund.
- c) Schüler und Studenten essen gesund, denn sie sind darüber gut informiert.
- d) Ausländer finden die gesunde Lebensweise wichtig.

V. Was für ein Getränk wird von Deutschen besonders beliebt?

- a) Das Bier wird besonders gern getrunken.
- b) Die Säfte sind besonders populär.
- c) Am liebsten wird Kaffee getrunken.
- d) Erfrischungsgetränke und Mineralwasser trinkt man besonders gern.

УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ

В немецком языке существительное употребляется с артиклем. Артикль – служебное слово, которое указывает на род, число и падеж существительного и на русский язык не переводится. Существует два вида артикля: определенный и неопределенный. Если существительное в единственном числе употребляется с неопределенным артиклем, то во множественном числе – без артикля вообще.

Indefinitartikel (неопределенный артикль) **ein** – для среднего и мужского рода и **eine** – для женского.

Wohnt hier **ein** Arzt?

Ja, hier wohnen **Ärzte**.

Wohnt hier **eine** Ärztin?

Ja, hier wohnen **Ärztinnen**.

Wohnt hier **ein** Kind?

Ja, hier wohnen **Kinder**.

Ich habe **einen** Bruder und **eine** Schwester.

Wir haben **ein** Kind.

Склонение артиклей. Deklination der Artikel

M	N	F	Plural	M	N	F	Plural
N. ein	ein	eine	_____	der	das	die	die
G. eines	eines	einer	_____	des	des	der	der
D. einem	einem	einer	_____	dem	dem	der	den
A. einen	ein	eine	_____	den	das	die	die

Неопределенный артикль применяется:

а) при первичном употреблении предмета:

Gib mir *einen* Kugelschreiber und *ein* Heft.

б) после глагола **haben**, **brauchen** и после безличного оборота **es gibt**:

Er hat *ein* interessantes Buch. - У него интересная книга.

In dieser Zeitung gibt es *einen* interessanten Artikel. - В этой газете есть одна интересная статья.

в) в именном сказуемом:

Berlin ist *eine* schöne Stadt. Берлин – красивый город.

Das ist *ein* Buch. - Это книга.

г) при сравнении: Er schwimmt wie *ein* Fisch. - Он плавает как рыба.

д) в именном сказуемом, выраженном существительным, обозначающим профессию, звание, принадлежность к нации и т.д., если оно конкретизировано определением: Er ist *ein* guter Ingenieur. - Он хороший инженер.

10. Поставьте вместо пропусков неопределенный артикль.

1. Dort an der Wand steht ____ Mädchen. Das Mädchen heißt Erika.
2. Im Hof spielt ____ Junge. Der Junge heißt Kurt.
3. Auf dem Schreibtisch liegt ____ Lehrbuch. Das Lehrbuch ist aus der Bibliothek.
4. Ich habe ____ Hund. Der Hund ist wachsam.
5. Im Zimmer sehen wir ____ Schreibtisch und ____ Computer. Der Schreibtisch steht an der Wand, und der Computer steht auf dem Schreibtisch.
6. An der Haltestelle steht ____ Dame. Die Dame wartet auf den Bus.

Определенный артикль применяется:

1. Если предмет имеет обобщенное значение:

Der Mensch hat *das* Recht auf Erholung. - Человек имеет право на отдых.

2. Если говорится об известном предмете:

Im Zimmer hängt ein Bild. *Das* Bild ist schön. - В комнате висит картина. Картина красивая.

Machen Sie bitte *die* Tür zu! - Закройте, пожалуйста, дверь.

3. С прилагательным в превосходной степени и порядковыми числительными: *Die* älteste Schwester ist in Moskau. - Старшая сестра в Москве. *Der* beste Student - лучший студент.

4. Определенный артикль указывает на единичность, единственность, уникальность предмета: *die Erde* – земля, *die Sonne* – солнце, *der Mond* – луна, *der Chef* – шеф, *der Direktor*- директор, *der Rektor* – ректор.

Артикль отсутствует:

1. У существительных во множественном числе в тех случаях, когда в единственном числе употреблялся неопределенный артикль.

Da gibt es Telefonzellen - Там есть телефонные будки.

2. Если называют род занятий, профессию или национальность:

Ich bin Geschäftsmann. - Я бизнесмен. Er ist Deutscher. - Он немец.

3. В сложившихся речевых оборотах, поговорах:

mit Weib und Kind - с женой и ребенком (т.е. всей семьей). Ende gut – alles gut. Конец – делу венец.

4. Артикля может не быть в газетных заголовках, объявлениях, телеграммах, командах: Einfamilienhaus ist zu verkaufen.- Продается дом на одну семью.

5. При назывании различных временных отрезков:

Es ist Abend. - Вечер. Heute ist Donnerstag. - Сегодня четверг.

6. Перед именами собственными: Martin Luther, J.W. Goethe, Thomas Müntzer,

Ich warte auf *Klaus*. Я жду Клауса. (В повседневной речи артикль ставится довольно часто, что оживляет речь: Weiß jemand, wo der Klaus ist? – Знает кто-нибудь, где Клаус?)

7. Названия континентов (кроме Антарктиды), городов, стран, немецких земель обходятся без артикля за исключением небольшой группы (*die Schweiz, die Türkei, die Mongolei, die Slowakei, der Sudan, der Libanon, der Iran, der Irak, die Niederlande*) Но если название города или страны сопровождается определением, то артикль нужен:

das schöne Paris - прекрасный Париж, das neue Deutschland - новая Германия.

Притяжательные, вопросительные, указательные, отрицательные местоимения и числительные являются заменителями артикля, т.е. при их наличии артикль отсутствует: *mein Kind, unsere Familie, dieses Mädchen, jener Junge, kein Schüler, drei Äpfel*.

11. Поставьте вместо пропусков, где нужно, определенный или неопределенный артикль.

1. Nicht weit von meinem ____ Haus steht ____ kleine Kirche.

2. Diese ____ Kirche ist aus ____ Holz.

3. Mein ____ deutscher Freund heißt ____ Klaus.

4. Auf dem Tisch liegt ____ Heft. Das ist ____ Evas Heft.

5. In der Stadt Dresden in ____ Deutschland befindet sich ____ berühmte Gemäldegalerie.

6. Meine ____ Schwester trinkt ____ Milch gern.

7. ____ erste Stunde in der Schule beginnt um ____ 8 Uhr.

8. Ich habe heute ____ Zeit und wir gehen mit ____ meinem Freund in die Disco.

СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (Deklination der Substantive)

В немецком языке всего четыре падежа: Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ. Каждый падеж отвечает на свой вопрос:

Nom.	wer? was? (кто?, что?)
Gen.	wessen? (чей?)
Dat.	wem? (кому?) wo? (где?)
Akk.	wen? (кого?) was? (что?) wohin? (куда?)

Чтобы определить падеж существительного в предложении, нужно задать к нему вопрос:

Ich schreibe einen Brief. Was schreibe ich? (einen Brief – вин. падеж.)

При склонении существительного его форма почти не изменяется, лишь существительные мужского и среднего рода в род. падеже (Gen.) получают окончание -s, -(e)s и суц-ные всех родов во множественном числе в дательном падеже (Dat.) получают окончание -(e) n. При склонении изменяется форма артикля (определенного и неопределенного).

Запомните формы артикля во всех падежах и во множественном числе. Обратите внимание на склонение слова *der Mensch*. Оно относится к типу слабого склонения и во всех падежах, кроме именительного, имеет окончание -en. К этой группе слов относятся также *der Herr, der Junge, der Hirt, der Soldat, der Knabe, der Affe, der Student, der Philosoph, der Planet* и др. Переведите и запомните эти слова.

Deklination der Substantive

<i>Singular</i>	maskulin	feminin	neutral
Nominativ	der Vater	die Mutter	das Kind
Genitiv	des Vaters	der Mutter	des Kindes
Dativ	dem Vater	der Mutter	dem Kind
Akkusativ	den Vater	die Mutter	das Kind
<i>Plural</i>			
Nominativ	die Väter	die Mütter	die Kinder
Genitiv	der Väter	der Mütter	der Kinder
Dativ	den Vätern	den Müttern	den Kindern
Akkusativ	die Väter	die Mütter	die Kinder
<i>Singular</i>	maskulin	feminin	neutral
Nominativ	ein Vater	eine Mutter	ein Kind
Genitiv	eines Vaters	einer Mutter	eines Kindes
Dativ	einem Vater	einer Mutter	einem Kind
Akkusativ	einen Vater	eine Mutter	ein Kind
<i>Singular</i>	Nominativ	der Mensch	ein Mensch
	Genitiv	des Menschen	eines Menschen
	Dativ	dem Menschen	einem Menschen

<i>Plural</i>	Akkusativ	den Menschen	einen Menschen
	Nominativ	die Menschen	Menschen
	Genitiv	der Menschen	Menschen
	Dativ	den Menschen	Menschen
	Akkusativ	die Menschen	Menschen

12. Beantworten Sie die Fragen. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках, в нужном падеже.

Sagt er ein Wort? (Satz) – Nein, er sagt einen Satz.

1. Zeigt Peter ein Buch? (Kugelschreiber) – Nein, er ...
2. Zeigt Rita ein Heft? (Bleistift, Buch) – Nein, sie ...
3. Fragst du heute die Lehrerin? (Lehrer, Freund, Schüler) – Nein, ich ...
4. Verbessert Herr Müller das Wort? (Antwort, Satz, Fehler) – Nein, er ...
5. Schließt Peter die Tür? (Fenster, Buch, Heft) – Nein, er ...
6. Fragen Sie Frau Becker? (Lehrer, Herr Müller) – Nein, ich ...

13. Erfüllen Sie die Aufgabe nach dem Muster. Выполните упражнение по образцу.

Da kommt ein Schüler. -Wir fragen den Schüler.

1. Das ist ein Kugelschreiber. - Ingrid zeigt
2. Hier ist ein Fehler. - Herr Müller verbessert ...
3. Der Satz ist richtig. - Bitte wiederholen Sie ...
4. Hier sind die Sätze. - Bitte schreiben Sie ...
5. Heute kommt Herr Müller. - Verstehen Sie ... immer?

14. Stellen Sie die Fragen nach dem Muster. Задайте вопросы по образцу.

Wir kaufen dem Kind ein Buch. – Wem kaufen wir ein Buch? – Dem Kind. Was kaufen wir dem Kind? – Ein Buch.

1. Der Briefträger gibt Frau Braun ein Telegramm.
2. Der Mann gibt seinen Kindern viel Geld.
3. Der Lehrer erklärt den Schülern den Satz.
4. Frau Braun gibt dem Gast einen Koffer.
5. Ich kaufe meinem Freund eine Fahrkarte.
6. Du gibst dem Briefträger das Geld.
7. Wir zeigen den Leuten die Stadt.

15. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive im richtigen Kasus. Употребите существительные в правильном падеже.

1. Das Ufer... ist steil. (dieser Fluss)
2. Die Wohnung ... liegt im zweiten Stock. (meine Eltern)
3. Die Tochter... ist meine Kusine. (meine Tante)
4. Die Farbe...rot. (das Kleid)
5. Die Fenster ... gehen in den Garten. (die Bibliothek)
6. Karin ist die Freundin... (mein Bruder).
7. Das Wasser... ist klar. (dieser Bach)
8. Der Gipfel... ist mit Schnee bedeckt. (der Berg)
10. Da steht das Auto... . (der Freund)

16. Gebrauchen Sie die Substantive im richtigen Kasus. Употребите существительные в правильном падеже.

1. Verstehst du (der Lehrer)? 2. Das Schicksal (dieser Kosmonaut) ist lehrreich. 3. Die Studenten gratulieren (der Dozent). 4. Schenke (die Frau, diese Blume). 5. Er stellt (der Sessel) in (die Ecke). 6. Siehst du oft (dein Freund)? 7. Schicke (das Telegramm, deine Schwester)! 8. Wie findest du (dieses Auto)? 9. Erkläre (die Regel, deine Nachbarin)!

17. Beantworten Sie die Fragen, gebrauchen Sie die Substantive im richtigen Kasus. **Употребите существительные в правильном падеже.**

1. Was besuchen Sie am Nachmittag? (ein Lebensmittelgeschäft)
2. Wessen Kleid liegt auf dem Stuhl? (meine Schwester)
3. Wen sucht die Mutter? (der Knabe)
4. Wem schickst du die Blumen? (meine Freundin)
5. Wem antwortet der Student? (der Dozent)
6. Wessen Frau ist deine Kusine? (ein Geologe)

Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ. Предлоги с Dativ и Akkusativ:
an, auf, hinter, neben, unter, vor, in, über, zwischen.

Переведите примеры с предлогами Dativ и Akkusativ:

Präposition mit Akkusativ

Wohin soll ich die Kassetten legen?

In den Schrank.

Ans Fenster.

Neben das Regal.

Vor die Tafel.

Hinter die Tür.

Auf den Tisch.

Unter den Stuhl.

Zwischen die Regale.

Wohin soll ich das Bild hängen?

Über das Sofa.

Präposition mit Dativ

Wo liegen die Kassetten?

Im Schrank.

Am Fenster

Neben dem Regal

Vor der Tafel

Hinter der Tür

Auf dem Tisch

Unter dem Tisch

Zwischen den Regalen.

Wo hängt das Bild?

Über dem Sofa.

in dem = im, von dem = vom, zu dem = zum, an dem = am, bei dem = beim,
in das = ins, an das = ans, zu der = zur.

Предлоги Akkusativ и Dativ употребляются не только для обозначения места (wo?) или направления (wohin?), но и времени (wann?).

Wann? Ich komme *am* Montag. *Am* Vormittag arbeite ich. *In diesem* Jahr kaufe ich ein Haus. *Vor dem* Monat August kann ich nicht kommen.

18. Setzen Sie die Substantive im Dativ oder Akkusativ ein.

a) 1. In diese... Woche gehe ich nicht zur Universität. 2. Der Winter beginnt in Europa nicht vor d... Monat November. 3. Ich komme an d... Mittwoch. 4. In d... Monat fahre ich nach Köln. 5. An d... Abend gehen die Freunde spazieren.

b) Ich gehe in d... Geschäft. 2. Es liegt zwischen d... Post und mein... Haus. 3. Mein Fahrrad steht hinter d... Haustür. 4. Die Hausnummer ist neben d... Haustür. 5. Mein Bleistift ist unter Ihr... Stuhl. 5. Kommen Sie zu mir auf d... Terrasse. 6. Bitte, steigen Sie in d... Auto ein! 7. Das Bild über d... Sofa gehört meinem Vater. 8. Das Haus ist zwischen d... Post und d... Haus. 9. Die Kinder sind in d... Garten hinter d... Haus. 10. Der Schlüssel liegt in mein... Tasche.

Запомните употребление падежа после следующих глаголов.

Dativ (wo?)

sitzen (saß, gesessen) - сидеть
 liegen (lag, gelegen) - лежать
 hängen (hing, gehangen) - висеть
 stehen (stand, gestanden) - стоять

Akkusativ (wohin?)

sich setzen садиться, посадить
 legen положить
 hängen повесить
 stellen поставить

Das Bild hängt an der Wand – Картина висит на стене.	Ich hänge das Bild an die Wand. – Я вешаю картину на стену.
Ich stehe am Fenster – Я стою у окна.	Ich stelle den Tisch ans Fenster. – Я ставлю стол к окну.
Das Buch liegt auf dem Tisch. – Книга лежит на столе.	Ich lege die Zeitungen hinter den Schrank. – Я кладу газеты за шкаф.
Das Kind sitzt auf dem Sofa. – Ребенок сидит на софе.	Ich setze mich auf den Stuhl. – Я сажусь на стул.

19. Setzen Sie die Verben ein. Вставьте глаголы.

a) legen oder liegen

1. Unsere Hochschule _____ in der Nähe von der Metrostation. 2. Ich will den Teppich vor die Couch _____. 3. Wo _____ der Schlüssel von meinem Zimmer? 4. Die Kinder _____ schon im Bett. 5. Seine Wohnung _____ über meiner Wohnung.

b) stehen oder stellen

1. Die Vase _____ auf dem Tisch. 2. Wir _____ die Liege an die Wand rechts. 3. Warum _____ der Spiegel im Wohnzimmer? 4. Er _____ an der Bushaltestelle und wartet auf den Bus. 4. Den Sessel kann man in die Ecke _____.

c) setzen oder sitzen

1. Der Vater _____ das Kind auf die Couch. 2. Er _____ an seinem Tisch und arbeitet. 3. _____ Sie bitte an den Tisch! 4. Ich _____ im Sessel vor dem Fernseher.

Präpositionen mit Dativ

Предлоги с Dativ: mit, nach, aus, zu von bei, seit, außer, gegenüber.

Переведите примеры с предлогами Dativ.

Sie kommt mit dem Bruder. Er schreibt mit dem Bleistift. Sie fährt mit dem Auto.
Womit fährt er? Mit dem Bus.

Ich komme nach dem Unterricht. Bald fahre ich nach Moskau. Wohin fährt sie?
Nach Berlin. Er geht nach rechts.

Ich übersetze einen Satz aus dem Text. Er ist aus Moskau.

Die Studenten gehen zur Vorlesung. Diese Übung schreiben wir für Montag. Er
geht heute zum Arzt.

Das ist das Heft von diesem Studenten. Er kommt von der Arbeit um 6. Uhr. Sie
sprechen oft vom Vater. Von wem sprechen sie? Vom Vater.

Er wohnt jetzt bei dem Bruder. Bei wem wohnt er? Beim Bruder. Sie wohnt bei
Moskau.

Seit diesem Herbst ist er Student. Seit diesem Tag raucht er nicht.

Außer diesem Studenten sind alle da. Die Post befindet sich dem Hotel gegenüber.

<p style="text-align: center;">Präpositionen mit Akkusativ Предлоги всегда с Akkusativ durch, für, ohne, um, gegen, bis, entlang</p>
--

Переведите примеры с предлогами Akkusativ:

Ich gehe durch den Wald. Der Bus fährt durch die Gorkistraße. Er fährt durch
Moskau.

Das ist die Zeitung für den Vater. Für wen ist dieses Buch? Er kommt für eine
Woche. Die Aufgabe für morgen ist schwer.

Ohne dich gehe ich ins Kino nicht. Wir übersetzen diesen Text ohne Wörterbuch.

Vier Stühle stehen um den Tisch. Die Vorlesung beginnt um 11. Uhr.

Bis 3. Uhr bin ich da. Er macht das bis Montag. Wir sind hier bis Mai. Wir fahren bis
Moskau. *Aber: Der Bus fährt bis zur Gorkistraße. Ich bin von 3 bis 5 da.*

20. Beantworten Sie die Fragen. Ответьте на вопросы.

1. Wie lange wohnen Sie in Tomsk? – Seit einem Monat. (Eine Woche, ein Jahr)
2. Wohin fahren Sie diesen Sommer? Nach Sankt-Petersburg. (Moskau, Berlin)
3. Wohin fährt er? - Er fährt zur Freundin. (Schwester, Arbeit, Seminar)

21. Setzen Sie die Präposition und den Artikel ein. Вставьте пропущенные предлоги и артикли.

1. Er schreibt _____ Bleistift.
2. Diese Mädchen wohnen hier _____ September dieses Jahres.
3. Einen Satz _____ Text versteht er falsch.
4. Um elf gehen wir _____ Vorlesung.
5. Wir übersetzen den Text _____ Wörterbuch.
6. Ich verstehe alles _____ diesem Satz.
7. Dieser Student wohnt _____ den Eltern.
8. Die Studenten sprechen _____ Lektor _____ Kontrollarbeit.
9. Ist das das Zimmer _____ Viktor?
10. _____ Unterricht gehen die Studenten _____ Hause.
11. Er geht _____ rechts.

22. Setzen Sie die Sätze fort. Дополните предложения.

1. Der Bus fährt durch _____ (diese Straße, der Platz) 2. Er kommt nach Moskau ohne _____ (ich, die Schwester) 3. Um _____ stehen vier Stühle. (der Tisch) 4. Das ist ein Artikel für _____ (wir, die Studenten) 5. Sie kommt für _____ (dieser Monat, eine Woche, ein Tag)

LEKTION 4

Thema: Im Warenhaus. Kleidung kaufen.

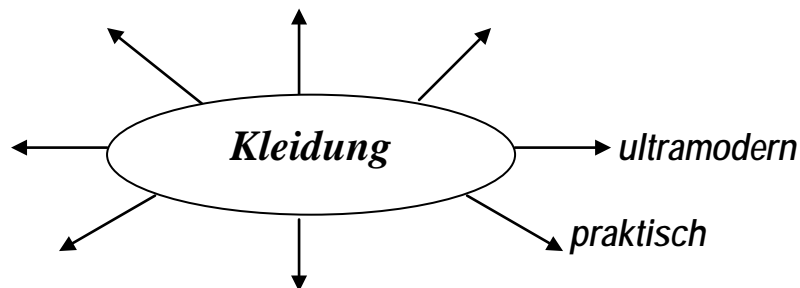
В магазине. Покупка одежды.

Модальные глаголы.

Степени сравнения прилагательных и наречий.



1. *Wie muss unsere Kleidung sein.*



2. Merken Sie sich folgende Lexik zum Thema:

der Anzug – костюм (мужской)	die Mütze - шапка
die Bluse - блузка	die Pelzmütze – меховая шапка
Bluse mit kurzen (langen) Ärmeln – блузка с коротким (длинным) рукавом	die Damenschuhe mit hohem (halbem, flachem) Absatz – туфли на высоком (среднем, низком) каблуке
das Halstuch - косынка	der Pullover – пуловер, свитер
das Hemd - рубашка	der Rock - юбка
die Hose - брюки	der Schal - шарф
der Hut - шляпа	ein Paar Socken – пара носков
die Damenjacke - жакет	die Strumpfhose - колготки
die Herrenjacke - пиджак	die Halbschuhe - туфли
die Strickjacke – вязаная кофта	der Pelzmantel - шуба
das Kleid - платье	die Hausschuhe – тапочки
das Kostüm – костюм (женский)	die Herrenschuhe – мужские туфли
die Krawatte - галстук	die Stiefel - сапоги

der Mantel - пальто	die Filzstiefel - валенки
der Regenmantel - плащ	die Halbstiefel – ботинки
der Sonnenhut – панاما	die Turnschuhe – спортивная обувь
das T-Shirt - футболка	die Sonnenbrille – солнечные очки

3. Распределите слова по пунктам, дополните список.

Damenkleidung: _____
 Herrenkleidung: _____
 Winterkleidung: _____
 Sommerkleidung: _____

4. Lesen Sie den Text. Прочитайте и переведите текст.

Im Warenhaus

Unsere Kleidung muss schön und modern sein. Sie muss auch praktisch und bequem sein. Ich gehe gern einkaufen. Ich lade gewöhnlich meine Freundin ein.

Ich habe beschlossen, heute mir ein Kleid und Schuhe zu kaufen. Meine Freundin möchte mir dabei helfen. Wir gehen in die Damenkonfektion. Ich möchte ein Kleid aus Seide haben. Die Verkäuferin zeigt mir einige Kleider, aber ich wähle ein einfarbiges Kleid in Blau, denn blau ist jetzt große Mode. Ich probiere das Kleid an. Die Freundin sagt, dass es mir gut steht und gut passt. Ich zahle das Geld an der Kasse.

Dann gehen wir in die Schuhabteilung. Sie liegt zwei Treppen höher. Hier gibt es eine Fülle von Waren: Herrenschuhe in allen Größen, Damenschuhe mit hohen und niedrigen Absätzen. Ich möchte Schuhe mit hohen Absätzen haben. Die Verkäuferin zeigt mir ein Paar Schuhe, die herrlich zu meinem neuen Kleid passen. Aber sie drücken ein wenig. Ich probiere ein anderes Paar. Sie passen mir tadellos und sind nicht teuer.

Ich bin mit meinen Schuhen sehr zufrieden. Vollbeladen kehre ich nach Hause zurück.

5. Lesen Sie folgende Dialoge. Прочитайте диалоги:

In der Schuhabteilung

V: Guten Tag! Was wünschen Sie?

K: Halbschuhe bitte in Schwarz oder in Braun.

V: Welche Größe bitte?

K: 37.

V: Bitte probieren Sie an!

K: Nein, passt nicht. Leider zu klein. Haben Sie nicht eine Nummer größer?

V: Doch, bitte hier.

K: Die sitzen gut und sind sehr bequem! Was kosten sie?

V: Sie kosten 150 Euro.

K: Ich nehme sie. Hier ist der Kassenzettel.

V: Danke! Auf Wiedersehen!

In der Abteilung «Herrenkleidung»

V: Guten Tag Sie wünschen?

K: Einen Anzug. Größe 48, nicht besonders hell.

V: Probieren Sie diesen bitte an. Er ist modern und elegant.

K: Sie haben recht. Er sitzt gut. Sind aber die Hosen nicht zu kurz?

V: Nein. Der Anzug sitzt ausgezeichnet und steht Ihnen.

K: Schön. Ich nehme ihn. Was kostet er?

V: 200 Euro.

K: Ich nehme ihn. Hier ist der Kassenzettel.

V: Danke! Auf Wiedersehen!

6 Lesen Sie den Text. Прочитайте и переведите текст.

Unsere Familie geht ins Warenhaus

In der Hauptstraße unserer Stadt befindet sich ein großes Warenhaus mit breiten herrlichen Schaufenstern. Dort gibt es so schöne Sachen! Man sieht da Kleider, Wäsche, Stoffe, Schuhe, Mäntel für jeden möglichen Geschmack.

Manchmal besuche ich das Warenhaus mit den Eltern oder mit meiner besten Freundin.

Heute bin ich hier mit meinen Eltern, weil wir etwas zum Neujahr kaufen müssen.

Zuerst gehen wir in die Abteilung "Damenkonfektion". Meine Mutter will sich ein Kleid kaufen. Sie wählt ein blaues modernes Kleid aus Wolle. Die Mutter probiert das Kleid an, es passt ihr. Die Augen meiner Mutter sind blau, und das Kleid steht ihr sehr gut. Die blaue Farbe macht sie jung und anziehend. Wir bewundern die Mutti. Der Vater zahlt an der Kasse und wir bekommen das Kleid an der Warenausgabe. Das Kleid ist nicht teuer.

Meine Eltern machen die Mode mit, darum muss man auch für den Vater etwas Modernes kaufen. Unser nächstes Ziel ist die Abteilung "Hemden". Dem Vater gefallen helle Oberhemden mit modernen Kragen. Er kauft eins. Das gestreifte seidene Hemd steht ihm gut. Der Vater freut sich über den Einkauf.

Ich will auch Mode sein. Ich habe schon lange von einem schicken Mantel geträumt, aber die Mutter sagt, dass mein alter Mantel noch nicht aus der Mode ist. Man muss den Eltern gehorchen! Wir kommen in die Abteilung, wo man Pullover verkauft. Da gibt es viele gestrickte Sachen. Eine davon gefällt mir. Ich probiere einen weißen Pullover an, aber er ist mir zu lang. Die Verkäuferin hilft mir. Sie zeigt uns noch einen Pulli in weiß. Er ist wunderbar und ganz meine Größe. Wir zahlen an der Kasse und die Verkäuferin gibt uns den Pullover. Ich bin zufrieden. Er ist große Mode.

Модальные глаголы (Modalverben)

Модальные глаголы, в отличие от обычных глаголов, выражают не само действие, а отношение к нему. Поэтому в предложении с модальным глаголом кроме него, как правило, есть глагол, выражающий действие.

können мочь, быть в состоянии, уметь

«могу, умею»

dürfen	мочь, иметь разрешение	«могу, имею разрешение»
sollen	1) быть должным, обязанным, по указанию, по правилам и т.д.; 2) совет, пожелание	«должен»
müssen	быть должным, вынужденным	«следует» «должен, вынужден»
wollen	хотеть, стремиться	«хочу»
mögen	любить, чувствовать расположение Форма möchte (сослагательное наклонение – Konjunktiv) является формой вежливости для выражения просьбы, желания	«хотел бы»

Спряжение модальных глаголов в настоящем времени (Präsens)

	können	dürfen	sollen	müssen	wollen	mögen
ich	kann	darf	soll	muss	will	möchte
du	kannst	darfst	sollst	musst	willst	möchtest
er, sie, es	kann	darf	soll	muss	will	möchte
wir	können	dürfen	sollen	müssen	wollen	möchten
ihr	könnt	dürft	sollt	müsst	wollt	möchtet
sie, Sie	können	dürfen	sollen	müssen	wollen	möchten

Модальные глаголы в различных типах предложений

В простом повествовательном предложении (Aussage), которое начинается с подлежащего, модальный глагол (как спрягаемая часть сказуемого) стоит на 2 месте, сразу после подлежащего. Глагол, выражающий действие, стоит на последнем месте.

1 – подлежащее	2 – модальный глагол		глагол-действие
Er	kann	Gitarre	spielen.

В простом повествовательном предложении, которое начинается не с подлежащего, а с других членов предложения, модальный глагол стоит на 2 месте, а подлежащее – на 3 месте. Глагол, выражающий действие, стоит на последнем месте.

	2 – модальный глагол	3 – подлежащее		глагол-действие
Am Abend	wollen	wir	ins Kino	gehen.

В вопросительном предложении с вопросительным словом (W-Frage) модальный глагол стоит на 2 месте, подлежащее – на 3 месте. Глагол, выражающий действие, стоит на последнем месте.

1 – подлежащее	2 – модальный глагол		глагол-действие
Was	möchten	Sie	trinken?

В вопросительном предложении без вопросительного слова (Ja/Nein-Frage) модальный глагол стоит на 2 месте, подлежащее – на 3 месте. Глагол, выражающий действие, стоит на последнем месте.

1 – модальный глагол	2 – подлежащее		глагол-действие
Möchtest	du	Theater	besuchen?

С какими местоимениями используются данные формы глаголов?

er ♦ ich ♦ wir ♦ ihr ♦ Sie ♦ sie (sg.) ♦ du ♦ es ♦ sie (pl.)

1) möchte; 2) dürfen; 3) wollt; 4) dürft; 5) kannst; 6) willst; 7) möchten; 8) soll; 9) sollst; 10) könnt; 11) können

7. Установите соответствия между русскими и немецкими предложениями.

- | | |
|--|---|
| 1. Wohin möchten Sie gehen? | a) Идёт дождь, нам нужно идти домой (нам придётся). |
| 2. Du sollst Anna kennen lernen. | b) Мы не можем этого сделать. |
| 3. Wir können das nicht machen. | c) Клаус обожает вишнёвый торт. |
| 4. Es regnet, wir müssen nach Hause gehen. | d) Тебе следует познакомиться с Анной. |
| 5. Klaus mag Kirschtorte. | e) Куда бы Вы хотели пойти? |

8. Заполните пропуски.

kann ♦ kannst ♦ können ♦ kann ♦ könnt ♦ können ♦ kann

1. Frank _____ Gitarre spielen. 2. Spanisch _____ Sie gut sprechen. 3. Maria und Peter _____ diese Aufgabe selbst machen. 4. Morgen _____ du mir telefonieren. 5. Ich _____ diese Torte selbst backen. 6. Ihr _____ ins Museum gehen. 7. Brigitte _____ dir helfen.

9. Заполните пропуски модальными глаголами.

möchte ♦ mag ♦ muss ♦ kann ♦ mag ♦ kann ♦ möchte

1. Mein Freund besucht die Musikschule und _____ gut Klavier spielen. 2. Über dieses Kunstwerk _____ man viel diskutieren, über den Geschmack lässt sich aber nicht streiten. 3. Er _____ diese Ausstellung sehen, hat aber keine Zeit. 4. Seine Schwester trinkt Orangensaft nicht, sie _____ nur Apfelsaft. 5. Ihr Bruder _____ Actionfilme. 6. Frau Müller _____, dass ihre Tochter Deutsch lernt. 7. Herr Bauer fährt nach Deutschland, der Zug fährt um 6.30 ab, deshalb _____ er früh aufstehen.

10. Вставьте модальный глагол в правильной форме.

müssen ♦ dürfen ♦ sollen ♦ möchten ♦ können ♦ wollen

1. Ich bin krank und gehe zum Arzt. Der Arzt sagt: „Sie _____ Medikamente nehmen und im Bett bleiben.“
2. Mein Arbeitstag beginnt um 7.00 Uhr und ich _____ früh aufstehen.
3. Hast du Probleme mit dem Computer? Nikos _____ dir helfen, er versteht viel von Technik.
4. Heute _____ wir ins Kino gehen, aber es gibt keine Karten mehr. Und zur Spätvorstellung gibt es auch keine.
5. Wenn ich mit der Arbeit fertig bin, gehe ich ins Café und bestelle: „Ich _____ ein Glas Tee mit Zitrone und eine Kirschtorte“.
6. Wir _____ nächsten Sommer nach Frankreich fahren. Wir planen das im Juli zu machen. Tickets sind ziemlich teuer und wir fahren mit dem Zug.
7. Franz wohnt nicht mit seinen Eltern, er mietet eine teure Wohnung. Dafür _____ er viel arbeiten und Geld verdienen.
8. In unserem Restaurant gibt es ein Raum für Nichtraucher. Hier _____ man nicht rauchen.

Степени сравнения прилагательных (Steigerungsstufen der Adjektive)

Сравнительная степень (Komparativ) образуется за счёт добавления к основе прилагательного суффикса -er и употребляется для сравнения по степени наличия качества/ свойства: ruhiger – спокойнее.

Превосходная степень (Superlativ) образуется за счёт добавления к основе прилагательного суффикса -st и употребляется для выражения самой высокой степени наличия качества/ свойства: am ruhigsten – спокойнее всего; der ruhigste – самый спокойный.

Перед склоняемой формой прилагательного ставится артикль в соответствии с родом и падежом существительного, а также прилагательное приобретает падежные окончания: ein schöneres Mädchen – более красивая девочка.

Перед прилагательными, являющимися именной частью сказуемого, и качественными наречиями ставится am, а также они приобретают окончание -en. Данные формы по падежам не изменяются: am ruhigsten – спокойнее всего.

Гласные а, о, и в некоторых случаях приобретают умлаутö, (ü) сравнительной и превосходной степени: schöner – am schönsten.

		Komparativ	Superlativ
Исключения: (Ausnahmen)	bald	eher	am ehesten
	gern	lieber	am liebsten
	gut	besser	am besten
	nah	näher	am nächsten
	hoch	höher	am höchsten
	gesund	gesünder	am gesündesten
	viel (много)	mehr	am meisten
	viele (многие)	mehr	die meisten

11. Поставьте прилагательные в Komparativ.

1. Heutzutage diskutiert man _____ (viel) über den Umweltschutz. 2. Industriewerke und Verkehrswege nehmen _____ (viel) Platz ein. 3. Der Umweltschutz bekommt jetzt eine _____ (große) Bedeutung. 4. Die Nutzung der Naturreichtümer soll _____ (vernünftig) sein. 5. Unsere Umwelt soll man _____ (sauber) halten. 6. Die Menschen möchten in einer _____ (gesunden) Umwelt leben.

12. Поставьте прилагательные в Superlativ.

1. Für die Umwelt sind die Industrie- und Autoabgasen _____ (schädlich). 2. Diese Filteranlagen sind _____ (gut). 3. Dieses Aspekt finde ich _____ (wichtig). 4. Sein Beitrag über den Umweltschutz ist _____ (interessant). 5. Zu diesem Thema ist er _____ (gut) informiert. 6. In diesem Fluss baden die Leute _____ (häufig) 7. _____ (groß) Problem ist die Luftverschmutzung.

13. Ergänzen Sie den Superlativ. Поставьте прилагательные в Superlativ.

1. Wer ist zur zeit der (gut) beste Tennisspieler der Welt?
3. Wer spielt zur zeit am (gut) _____en Fußball?
4. Wie heißt der (berühmt) _____e lebende Dichter Südamerikas?
5. Im Urlaub sind wir auf die (hoch) _____en Berge gestiegen.
6. Dieses Buch finde ich am (spannend) _____en.
7. Mein Bruder trägt am (gern) _____en Turnschuhe.
8. Das Theaterstück gestern Abend fand ich überhaupt nicht gut. Am (viel) _____en habe ich mich über die schlechten Schauspieler geärgert.
9. Ich bin das (alt) _____e Kind von vier Geschwistern.
10. Heute war der (kalt) _____e Tag des Jahres.

14. Ergänzen Sie den Komparativ. Поставьте прилагательные в Komparativ.

1. Das Theaterstück war (interessant) _____, als ich dachte.
2. Schriftsteller zu werden ist (leicht) _____, als man denkt.
3. Er ist zwar immer noch krank, aber es geht ihm heute doch schon viel (gut) _____ als gestern.
4. Die beiden Männer kämpfen miteinander, weil sie wissen wollen, wer der (stark)

- _____e ist.
5. Wir müssen uns eine (billig) _____e Wohnung suchen, weil wir die Miete nicht mehr bezahlen können.
 6. Hier im Haus ist es (kühl) _____ als draußen.
 7. Meine (jung) _____e Schwester lebt noch bei meinen Eltern.
 8. Mein Bruder hat ein (hoch) _____es Einkommen als ich.
 9. Oben auf dem Aussichtsturm hat man natürlich eine (gut) _____e Aussicht als hier unten.

15. Ergänzen Sie den Komparativ. Поставьте прилагательные в Komparativ.

1. Der Frühling kommt und es wird (warm).
Der Frühling kommt und es wird wärmer.
2. Monika ist nicht alt, Inna ist (jung) als Monika und die jüngste ist Regina.
3. In diesem Jahr ist der Sommer (kalt) als im vorigen.
4. Der Fernsehturm in Moskau ist (hoch) als der in Berlin.
5. Im Winter sind die Nächte (lang) und die Tage (kurz).
6. Der beste Sportler unserer Klasse ist Viktor, er ist (schwach) in Mathematik und Russisch.
7. Diese Übung ist viel (schwer) und wir brauchen mehr Zeit, um sie zu machen.
8. Die Mutter musste (langsam) gehen, denn das Kind war müde und konnte nicht mitlaufen.

16. Schreiben Sie.

Schuhe (Pl.) / bequem.
Sind die Schuhe nicht bequem? Sie könnten **bequemer** sein.

1. Jacke (f) / warm _____
2. Einkaufstasche (f) / fest _____
3. Mantel (m) / leicht _____
4. Kleid (n) / modern _____
5. Anzug (m) / billig _____
6. Socken (Pl.) / lang _____
7. Wolle (f) / grob _____
8. Fell (n) / dick _____
9. Leder (n) / gut _____
10. Gürtel (m)/breit _____

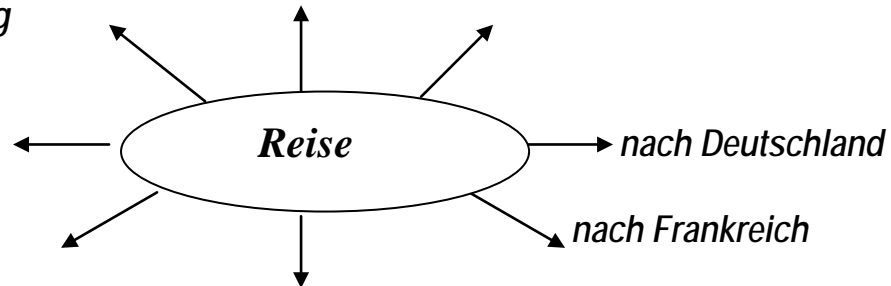
LEKTION 5

Reisen: Formalitäten erledigen (Tickets, Visa, Zollkontrolle) Verkehrsmittel.
 Прошедшее время слабых и сильных глаголов. (Präteritum, Perfekt.)

1. Reisen Sie gern?

mit dem Flugzeug

mit dem Schiff



Schauen Sie die Bilder an. Welches Verkehrsmittel kennen Sie? Was gefällt Ihnen am besten? Mit welchem Verkehrsmittel sind Sie schon mal gereist? Mit welchem Verkehrsmittel möchten Sie gern in Urlaub fahren?



2. Merken Sie sich folgende Lexik zum Thema.

der Flughafen - аэропорт	das Schiff besteigen - садиться на корабль
das Gepäck - багаж	umsteigen - пересаживаться
das Gepäck aufgeben - сдавать багаж	der Reisende, der Fahrgast - пассажир

die Gepäckaufbewahrung хранения	камера	zu Fuß – пешком
die Flugkarte – билет на самолет		der Zug – поезд
der Wagen – вагон, автомобиль		die Reise ins Ausland – путешествие за границу
der Nichtraucherwagen для некурящих		der Mitreisende – попутчик
der Speisewagen – вагон-ресторан		der Vorverkauf – предварительная продажа
der Bahnhof – вокзал		ankommen in (Dat.) – прибывать в...
j-n zur Bahn begleiten – провожать кого либо на вокзал		das Flugzeug - самолет
an die See/ ans Meer reisen – ездить к морю		sich etwas vornehmen – намереваться
Kajüte erster Klasse – каюта первого класса		das Zelt – палатка
die Dienstreise – служебная командировка		der Badeanzug - купальник
das Abteil – купе		abfahren – отъезжать, отбывать
fliegen – летать		der Gepäckträger – носильщик
die Seekrankheit – морская болезнь		Der Urlaub – отпуск
auf Urlaub reisen – ехать в отпуск		Glückliche Reise! – Счастливого пути!

2. Sammeln Sie Argumente für ein Verkehrsmittel. Benutzen Sie auch die Sätze unten.



Ich möchte lieber aufs Land
 Ich habe zu wenig Zeit
 Das kostet zu viel
 Das dauert mir zu lange

Das ist viel zu teuer
 Das geht zu schnell
 Das geht nicht schnell genug
 Ich habe Angst vor ...

3. Lesen Sie den Text. Прочитайте и переведите текст.

Wer die Wahl hat, hat die Qual!

Ich habe mir fest vorgenommen, in diesem Sommer eine interessante Reise zu unternehmen. Ich will mich in der Welt umsehen. Man kann doch nicht immer im eigenen Nest hocken! Ich habe mich noch nicht entschlossen, wohin die Reise gehen soll. Außerdem weiß ich noch nicht, ob ich eine Reise zu Lande oder zu Wasser unternehme. Aber ich will auf der Reise möglichst viel sehen.

Ja, wenn man einen eigenen Wagen hat, dann ist die Wahl ganz einfach, man fährt mit dem Auto wohin man will. Aber nein, lieber reise ich mit dem Flugzeug. Eine Reise mit dem Flugzeug ist wohl das Beste. Ich spare Zeit und kann länger bleiben, wo es mir am meisten gefällt.

Meine Freunde raten mir mit dem Zug zu reisen, man hat dann genug Zeit, um sich an die Mitreisenden zu gewöhnen und mit ihnen bekannt zu werden. Ein Kollege behauptet immer, dass eine Reise mit dem Schiff das Beste ist. Da kann man sich erholen, interessante Bekanntschaften mit den anderen Reisenden anknüpfen und vor allem die Seeluft genießen.

Ja, wer die Wahl hat, hat die Qual!

Texterläuterungen

Wer die Wahl hat, hat die Qual! – Выбор приносит мученья;
sich etwas vornehmen – затеять что-либо, намереваться;
sich umsehen – осмотреться;
hocken – зд: сидеть дома;
eine Bekanntschaft anknüpfen – завязать знакомство.

4. Stellen Sie einen Dialog «Im Zoll». Составьте диалог «На таможене».

Im Zoll

Repliken der Beamten bei der Pass - und Zollkontrolle in Deutschland:

Ihren Reisepass, bitte! Reisen Sie allein? Zweck Ihrer Reise, bitte? Reisen Sie dienstlich, privat, als Tourist? Gehören diese Sachen Ihnen? Ist das Ihr Gepäck? /Ihre Tasche, Ihr Karton?/, Öffnen Sie bitte diesen Koffer! Füllen Sie bitte die Zollerklärung bitte aus! Haben Sie zollpflichtige Sachen mit? Sie müssen Zoll zahlen! Leider müssen wir diese Sachen beschlagnahmen. Man darf nur 2 Packungen Zigaretten einführen. Danke. Alles in Ordnung.

Repliken der Fluggäste bei der Pass - und Zollkontrolle:

Was soll ich in der Deklaration angeben? Habe ich die Zollerklärung richtig ausgefüllt? In welcher Sprache soll ich die Deklaration ausfüllen? Ist diese Sache zollfrei? Diese Sachen gehören mir. Diese Sachen sind zum persönlichen Gebrauch. Darf ich diesen Korb wieder zumachen? Ich habe nicht gewusst, dass die Einfuhr /die Ausfuhr/ dieser Sachen verboten ist. Ich habe nicht gewusst, dass diese Sachen zollpflichtig sind. Wie hoch ist die Zollgebühr für diese Sache? Was soll ich zahlen. Das ist mein Handgepäck.

5. Lesen Sie folgende Dialoge. Прочитайте диалоги.

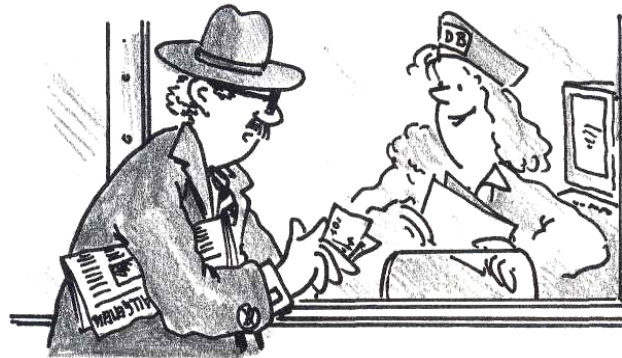
Mit der Eisenbahn nach Wien

- Von welchem Bahnhof fahren die Züge nach Wien?
- Vom Hauptbahnhof.
- Wo ist die Auskunft?
- In der Schalterhalle.
- Wann fahren die Züge nach Wien ?

- Sehen Sie sich bitte den Fahrplan an!
- Wie lange fährt man bis Wien?
- Ungefähr elf Stunden.
- Wann kommt der D-248 in Wien an?
- Um 20 Uhr 34.
- Bitte, einmal Wien mit D-Zugzuschlag!
- Das macht 105 Euro.
- Wo fährt der D-248 nach Wien ab?
- Bahnsteig C, Gleis 6.

Am Bahnhof

- Bitte, eine Fahrkarte nach Dortmund.
- Einfach oder hin und zurück?
- Hin und zurück, bitte. Zweiter Klasse.
- Das macht 170 Euro.
- Entschuldigen Sie, jetzt fährt doch gleich ein Zug, um 14.48 Uhr, oder?
- Richtig. Das ist aber ein EC. Da müssen Sie einen Zuschlag zuzahlen.



- Na ja! Dann eben mit Zuschlag. Auf welchem Gleis fährt er denn ab?
- Der fährt ... Moment ... auf Gleis 13.
- Danke schön.

Im Reisebüro

- Darf ich Sie um eine Auskunft bitten, ich habe mich entschlossen, mit dem Flugzeug zu reisen und will deshalb alles wissen, was zu einem Flug gehört.
- Ja, bitte. Wohin fliegen Sie denn?
- Nach Taschkent. Sagen Sie bitte, wo kann ich eine Flugkarte nach Taschkent bekommen?
- Hier im Vorverkauf oder direkt im Flughafen. Es kommt darauf an, wann und mit welchem Flugzeug Sie Ihre Reise unternehmen wollen.
- Ich möchte mit dem bequemsten Flugzeug fliegen.
- Dann fliegen Sie mit der TU-154.
- Ich möchte gern eine Flugkarte für den 1. Juni, also für morgen. Geht das?
- Ja. Fliegen Sie allein?
- Ja.
- Für den 1. Juni ist nämlich nur eine Karte da. Eine Stunde vor dem Abflug müssen Sie auf dem Flugplatz sein.
- Landen wir unterwegs?
- Nein. Das Flugzeug fliegt ohne Zwischenlandung. Guten Flug!
- Vielen Dank. Entschuldigen Sie, dass ich Ihre Zeit so in Anspruch genommen habe. Und nun muss ich laufen, ich habe meinen Koffer noch

nicht gepackt und auch andere Reisevorbereitungen nicht getroffen. Aber eins steht fest: ich fliege!

6. Machen Sie weitere Dialoge. Benutzen Sie folgende Redemittel.

Ich möchte eine Fahrkarte nach ... kaufen.	Wann/um wie viel Uhr möchten Sie fahren?
Wann fährt der Zug (nach ...) ab?	Sie können den Zug um ... nehmen.
Wann kommt der Zug an?	Der Zug kommt um ... Uhr in ... an.
Wie lange dauert die Fahrt?	Die Fahrt dauert ... Stunden.
Muss ich umsteigen?	Sie müssen einmal umsteigen. / Nein, ...
Ich möchte am ... zurückfahren.	Wann möchten Sie zurückfahren?
	Möchten Sie reservieren?
	Möchten Sie 1. oder 2. Klasse?
	Raucher oder Nichtraucher?

7. Wählen Sie ein Ausflugsziel, planen Sie einen Ausflug.

ОБРАЗОВАНИЕ ТРЕХ ОСНОВНЫХ ФОРМ ГЛАГОЛОВ

При общении мы обращаемся к событиям, которые происходили также в прошлом. Это будет несложно передать, если мы усвоим следующий этап грамматики – прошедшие времена. Их в немецком языке три – Präteritum, Perfekt и Plusquamperfekt. Для понимания системы времен необходимо усвоить образование трех основных форм сильных и слабых глаголов – Infinitiv, Präteritum, Partizip II по таблицам:

Таблица 1

Слабые глаголы	Инфинитив Infinitiv	Простое прош. вр. Präteritum	Причастие II Partizip II
Без приставки	sag-en	sag-te	ge-sagt
С отд. приставкой	auf-räum-en	räum-te auf	auf-ge-räum-t
С неотд. приставкой	besuch-en	besuch-te	be-such-t

Таблица 2

Сильные глаголы	Инфинитив Infinitiv	Простое прош. вр. Präteritum	Причастие II Partizip II
Без приставки	komm-en	kam	ge-komm-en
С отдел. приставкой	befehl-en	befahl	be-fohl-en
С неотд. приставкой	ein-steig-en	stieg ein	ein-ge-stieg-en

Таблица 3

Неправильные глаголы	Инфинитив Infinitiv	Простое прош. вр. Präteritum	Причастие II Partizip II

	haben	hatte	gehabt
	sein	war	gewesen
	werden	wurde	geworden

Präteritum (Прошедшее повествовательное) употребляется при связанном изложении событий, совершившихся в прошлом. Например:

Mit sieben Jahren kam ich in die Schule. Die Schule dauerte 10 Jahre. Dann ging ich in die Hochschule. Die Hochschule dauerte 5 Jahre. Ich wurde Deutschlehrerin. Ich wollte aber Dolmetscherin werden und machte einen Lehrgang. Nach zwei Jahren arbeitete ich als Dolmetscherin bei einer deutschen Firma.

Perfekt (прошедшее разговорное) употребляется в разговорной речи (в вопросах и ответах), в кратких сообщениях, диалогах. Например:

- Wann haben Sie die Universität abgeschlossen?
- Vor drei Jahren
- Bei welcher Firma haben Sie angefangen?
- Bei Siemens.

Plusquamperfekt употребляется для выражения действия, совершившегося раньше другого в прошлом.

Ich sah fern, nachdem ich die Wohnung aufgeräumt hatte. (Я смотрел телевизор после того, как я убрал квартиру.).

Perfekt = haben/sein (Präsens) + Partizip II
--

Perfekt mit haben

Ich **habe** gestern **eingekauft**
Peter **hat** mich **besucht**.
Wir **haben** uns mit ihm **unterhalten**.
Eva **hat** ihren Urlaub **beendet**.
Ihr **habt** sie am Zug **abgeholt**.
Sie **haben** sie auch **getroffen**.

Perfekt mit sein

Verben der Bewegung, Verben bleiben, sein, werden, begegnen

fahren Ich **bin** in die Stadt **gefahren**
sein Wir **sind** bei Dino **gewesen**
gehen Er **ist** aber bald **weggegangen**.
kommen Du **bist** gestern **gekommen**
bleiben Ihr **seid** zu Hause **geblieben**.
werden Sie **ist** Laborantin **geworden**.

Глагол sein применяют для образования Perfekt:

- с непереходными глаголами;
- с глаголами, обозначающими движение;
- с глаголами, обозначающими изменение состояния;
- с глаголами werden, bleiben, folgen, geschehen, gelingen, begegnen, sein.

Grundformen der starken und der unregelmäßigen Verben

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
befehlen <i>приказывать</i>	befahl	befohlen (h)
beginnen <i>начинать</i>	begann	begonnen (h)
beißen <i>кусать</i>	biss	gebissen (h)
bergen <i>укрывать</i>	barg	geborgen (h)
bersten <i>лопнуть</i>	barst	geborsten (s)
bewegen <i>побуждать</i>	bewog	bewogen (h)
biegen <i>гнуть</i>	bog	gebogen (h)
bieten <i>предлагать</i>	bot	geboten (h)
binden <i>завязывать</i>	band	gebunden (h)
bitten <i>просить</i>	bat	gebeten (h)
blasen <i>дуть</i>	blies	geblasen (h)
bleiben <i>оставаться</i>	blieb	geblieben (s)
braten <i>жарить</i>	briet	gebraten (h)
brechen <i>ломать</i>	brach	gebrochen (h)
brennen <i>гореть</i>	brannte	gebrannt (h)
bringen <i>приносить</i>	brachte	gebracht (h)
denken <i>думать</i>	dachte	gedacht (h)
dreschen <i>молотить</i>	drosch	gedroschen (h)
dringen <i>проникать</i>	drang	gedrungen (S)
empfehlen <i>рекомендовать</i>	empfahl	empfohlen (h)
erlöschen <i>погаснуть</i>	erlosch	erloschen (s)
erschrecken <i>(ис)пугаться</i>	erschrak	erschrocken (h)
essen <i>есть</i>	aß	gegessen (h)
fahren <i>ехать</i>	fuhr	gefahren (s)
fallen <i>падать</i>	fiel	gefallen (5)
fangen <i>ловить</i>	fang	gefangen (h)
fechten <i>фехтовать</i>	focht	gefochten (h)
finden <i>находить</i>	fand	gefunden (h)
flechten <i>плести, вязать</i>	flocht	geflochten (h)
fliegen <i>летать</i>	flog	geflogen (s)
fliehen <i>бежать</i>	floh	geflohen (s)
fließen <i>течь</i>	floss	geflossen (s)
fressen <i>есть (о животных)</i>	fraß	gefressen (h)
frieren <i>мерзнуть</i>	fror	gefroren (h)
gebären <i>рождать</i>	gebar	geboren (h)
geben <i>давать</i>	gab	gegeben (h)
gehen <i>идти</i>	ging	gegangen (s)
gelingen <i>удаваться</i>	gelang	gelungen (s)

geschehen <i>происходить</i>	geschah	geschehen (s)
gewinnen <i>выигрывать</i>	gewann	gewonnen (h)
gießen <i>лить</i>	goss	gegossen (h)
haben <i>иметь</i>	hatte	gehabt (h)
halten <i>держат</i>	hielt	gehalten (h)
hängen (vi) <i>висеть</i>	hing	gehangen (h)
heißen <i>называться</i>	hieß	geheißen (h)
helfen <i>помогать</i>	half	geholfen (h)
kennen <i>знать</i>	kannte	gekannt (h)
klingen <i>звенеть</i>	klang	geklungen (h)
kommen <i>приходить</i>	kam	gekommen (s)
können <i>мочь</i>	konnte	gekonnt (h)
laden <i>приглашать</i>	lud	geladen (h)
lassen <i>оставлять</i>	ließ	gelassen (k)
laufen <i>бегать</i>	lief	gelaufen (s)
leiden <i>терпеть</i>	litt	gelitten (h)
lesen <i>читать</i>	las	gelesen (h)
liegen <i>лежать</i>	lag	gelegen (h)
lügen <i>лгать</i>	log	gelogen (h)
müssen <i>должен</i>	musste	gemusst (h)
nehmen <i>брать</i>	nahm	genommen (h)
nennen <i>называть</i>	nannte	genannt (h)
pfeifen <i>свистеть</i>	pfiff	gepiffen (h)
raten <i>советовать</i>	riet	geraten (h)
reiten <i>ездить верхом</i>	ritt	geritten (s, h)
rennen <i>мчаться</i>	rannte	gerannt (s)
riechen <i>нюхать</i>	roch	gerochen (h)
ringen <i>бороться</i>	rang	gerungen (h)
genießen <i>наслаждаться</i>	genoss	genossen
rufen <i>кричать</i>	rief	gerufen (h)
schaffen <i>создавать</i>	schuf	geschaffen (h)
scheinen <i>светить</i>	schien	geschienen (h)
schießen <i>стрелять</i>	schoss	geschossen (h)
schlafen <i>спать</i>	schlief	geschlafen (h)
schlagen <i>бить</i>	schlug	geschlagen (h)
schneiden <i>резать</i>	schnitt	geschnitten (h)
schreiben <i>писать</i>	schrieb	geschrieben (h)
schreien <i>кричать</i>	schrie	geschrien (h)
schreiten <i>шагать</i>	schrift	geschritten (s)
schweigen <i>молчать</i>	schwieg	geschwiegen (h)
schwimmen <i>плавать</i>	schwamm	geschwommen (s, h)
schwinden <i>исчезать</i>	schwand	geschwunden (s)
sehen <i>видеть</i>	sah	gesehen (h)
sein <i>быть</i>	war	gewesen (s)

singen <i>петь</i>	sang	gesungen (h)
sitzen <i>сидеть</i>	saß	gesessen (h)
sollen <i>быть должным</i>	sollte	gesollt (h)
sprechen <i>говорить</i>	sprach	gesprochen (h)
springen <i>прыгать</i>	sprang	gesprungen(s)
stehen <i>стоять</i>	stand	gestanden (h)
stehlen <i>красть</i>	stahl	gestohlen (h)
steigen <i>подниматься</i>	stieg	gestiegen (s)
sterben <i>умирать</i>	starb	gestorben (s)
stoßen <i>толкать</i>	stieß	gestoßen (h)
streiten <i>спорить</i>	stritt	gestritten (h)
tragen <i>носить</i>	trug	getragen (h)
treffen <i>встречать</i>	traf	getroffen (h)
treiben <i>гнать</i>	trieb	getrieben (h)
treten (на) <i>ступать</i>	trat	getreten (s)
trinken <i>пить</i>	trank	getrunken (h)
tun <i>делать</i>	tat	getan (h)
vergessen <i>забывать</i>	vergaß	vergessen (h)
verlieren <i>терять</i>	verlor	verloren (h)
wachsen <i>расти</i>	wuchs	gewachsen (s)
waschen <i>мыть</i>	wusch	gewaschen (h)
werfen <i>бросать</i>	warf	geworfen (h)
wiegen <i>взвешивать</i>	wog	gewogen (h)
wissen <i>знать</i>	wusste	gewusst (h)
wollen <i>хотеть</i>	wollte	gewollt (h)
ziehen <i>тащить</i>	zog	gezogen (h)
zwingen <i>принуждать</i>	zwang	gezwungen (h)

8. Gebrauchen Sie Perfekt. Потренируйтесь в образовании Perfekt.

- gehen Wo sind Sie zur Schule _____ - ?
lernen Haben Sie in der Schule Deutsch _____ ?
interessieren Wofür haben Sie sich sehr _____ ?
studieren Haben Sie _____ - ?
arbeiten Wo haben Sie schon _____ ?
entscheiden Haben Sie sich für einen Beruf _____ - ?
sein In welchen Ländern sind Sie schon _____ ?
sehen Welche Städte haben Sie schon _____ ?

9. Schreiben Sie Ihr Lebenslauf. Составьте свою биографию, используя предыдущее упражнение и следующие фразы.

bin geboren, in meiner Kindheit, mit drei Jahren, in den Kindergarten, mit sechs oder sieben Jahren, die Schule dauerte, in die Fachschule oder in die Universität gehen, an der Universität studieren (an der Fakultät für Geisteswissenschaften), heiraten, umziehen.

10. Beantworten Sie die Fragen im Perfekt. Ответьте на вопросы, используя Perfekt.

Muster: Was hat Herr Schulz im Januar gemacht? – Er hat seine Eltern besucht.

Februar: nach Stuttgart umziehen März: in Tübingen arbeiten

April: in Rom dolmetschen Mai: in Bochum sein

Juni: nach Jugoslawien reisen Juli: heiraten

August: nach London fahren September: von London zurückfahren

Oktober: Stelle suchen November: sich mit Freunden treffen

11. Füllen Sie die Lücken. Заполните пропуски.

Herr Nick! Haben Sie es schon _____ ? (hören). Frau Beck hat sich von ihrem Mann _____ - ! (trennen)

Na ja, er hat in der letzten Zeit so viel _____ (trinken).

Ja, sie hat oft mit ihm darüber _____ (sprechen). Aber es hat nichts _____(helfen).

Übrigens: Haben Sie ihren Freund _____? (sehen)

Hat sie einen Freund? Das habe ich nicht _____ (wissen).

Ja, sie ist schon oft mit ihm _____ (ausgehen).

12. Perfekt: подчеркните нужное слово.

1. Man hat sie gestern *operieren, operiert, operiere.*

2. Was ist denn *passieren, passierte, passiert?*

3. Hast du den Geschirrspüler *reparieren, repariert, reparierst?*

4. Wer hat das *sagen, sagst, gesagt?*

5. Auf dem Parkplatz hat Dirk Angst *bekommt, bekommst, bekommen.*

6. Das habe ich den Kindern *verbotten, verbieten, verbietet.*

7. Sie hat ihr Kind allein *erziehen, erzogen, erzieht.*

8. Er hat heute mit der Polizei *telefoniert, telefonieren, telefonierte*

13. Konjugieren Sie im Perfekt. Проспрягайте в Perfekt.

Ich habe alle Prüfungen gut bestanden.

Ich bin nach Berlin mit dem Flugzeug geflogen.

14. Üben Sie das Perfekt mit haben. Проспрягайте в Perfekt.

1. Wie ... ihr die Ferien ...?(verbringen)

2. In der Nacht ...es stark ... (schneien) :

3. ... du den Brief schon ...? (beantworten) .

4. Wir ... nicht ... (sich streiten)

5. Mein Onkel ... lange über diesen Vorschlag ... (nachdenken)
6. So etwas ... ich ... nie ... (sich vorstellen)
7. Gestern ... dich keiner ... (anrufen)
8. ... mich falsch ...? (verstehen)
9. Wie lange ... ich doch ...! (schlafen)
10. Die Konferenz ... schon ... (stattfinden)

15. Üben das Perfekt mit sein. Проспрягайте в Perfekt.

1. Wir ... gestern im Konzert unseren alten Freunden ... (begegnen).
2. Wann ... der Zug ... (abfahren)?
3. Was ... draußen ... (passieren)?
4. Nur der dritte Versuch ... dem Sportler ... (gelingen)
5. Warum ... ihr so früh ... (aufstehen)?
6. Er war müde und ... sofort ... (einschlafen)
7. Die deutsche Delegation ... gegen Abend ... (eintreffen)
8. Wann ... du von deiner letzten Dienstreise ... (zurückkehren)?
9. Warum ... ihr so ... (erschrecken)?
10. Da ... mir plötzlich ein schöner Witz ... (einfallen)

16. Begründen Sie die Wahl des Hilfsverbs in den folgenden Sätzen. Объясните выбор вспомогательных глаголов в следующих предложениях.

Muster:

*Der Versuch ist gelungen. „Gelingen“ gehört zu den Verben, die man behalten muss.
Ich habe einen Hut gekauft. „Kaufen“ ist ein transitives Verb.*

1. Es hat ununterbrochen geblitzt und gedonnert. 2. Die Kinder haben sich sehr gut verhalten. 3. In der Nacht ist viel Schnee gefallen. 4. Er hat ruhig geschlafen. 5. Nach langem Gehen ist er müde geworden. 6. Warum bist du meinem Rat nicht gefolgt? 7. Ich bin heute nicht mit der Straßenbahn gefahren, sondern mit meinem Auto. 8. Ist jemand in der Prüfung durchgefallen? 9. Du hast dich wohl erkältet? 10. Sie hat ihm seine Fehler verziehen.

17. Setzen Sie das Prädikat im Perfekt ein. Используйте сказуемое в Perfekt.

1. Meine Schwester feiert am 16. April ihren Geburtstag. 2. Es schneit heute den ganzen Tag. 3. Wir gehen in die gleiche Schule. 4. Das Konzert gefällt dem Publikum nicht besonders. 5. Dieser Sportler kommt als erster zum Finish. 6. Er interessiert sich für die neuen Pläne des Verlags. 7. Der Dichter widmet seine Gedichte den Jugendlichen. 8. Es wird sehr schnell dunkel. 9. Die kleine Maus verschwindet in dem hohen Gras. 10. Die Rose blüht im Frühling auf.

18. Setzen Sie das richtige Hilfsverb ein. Übersetzen Sie ins Russische. Используйте правильный вспомогательный глагол. Переведите на русский язык.

1. Der Herbst ... gekommen und die Blätter ... von den Bäumen hingefallen. 2. Ich ... gestern ins Kino gegangen, aber der Film ... mir nicht gefallen. 3. Die Sonne ... untergegangen, es ... dunkel geworden. 4. Warum ...du mich gestern nicht anrufen? Ich ... darauf gewartet. 5. Paul ... sich verschlafen und ... zum Unterricht zu spät gekommen. 6. Wie ...Sie sich im Sommer erholt? 7. Am Freitag ... unsere Tante zu uns gekommen, wir ... sie sehr lange nicht gesehen. 8. Ich ... noch nie einen Kassettenrecorder gehabt. Man ... es mir zum Geburtstag geschenkt. 9. Die Touristen ... in die Gemäldegalerie gegangen und haben dort die Meisterwerke der berühmten Maler bewundert. 10. Der Lehrer ... das Klassenzimmer betreten, die Schüler ... aufgestanden und die Stunde ... begonnen.

19. Bilden Sie die Fragen und die Antworten nach folgendem Muster. Составьте вопросы и ответы по образцу.

Muster: *du: schlafen - aufstehen*
 Schläfst du noch?
 Nein, ich bin schon aufgestanden.

Du: ein Wörterbuch brauchen - alles übersetzen
 Deine Schwester: zu Oma gehen - sie gestern besuchen
 Deine Freundin: die Märchen von Andersen lesen
 Deine Mutter: im Juli auf Urlaub gehen - sich schon erholen
 Du: sich auf die Prüfung in Deutsch vorbereiten - die Prüfung schon am vorigen Montag bestehen.

b. Wie lautet die Frage?

- 1.... .. ? - Ja, er hat das Visum schon bekommen.
- 2.... .. ? - Nein, ich habe mich nicht verspätet.
- 3.... .. ? - Nein, früher habe ich mir diese Oper nicht angehört.
- 4.... .. ? - Ja, ich bin heute sehr früh aufgestanden.
- 5.... .. ? - Ja, unsere Gruppe hat vorgestern das Museum besucht.
- 6.... .. ? - Ja, ich habe viel Zeit der Arbeit an der Grammatik gewidmet.
- 7.... .. ? - Nein, wir sind mit einer anderen Maschine geflogen.
- 8.... .. ? - Ja, ich habe auch an dieser Aktion teilgenommen.
- 9.... .. ? - Ja, ich habe mich über dein schlechtes Benehmen geärgert.
- 10.... .. ? - Ja, ich bin rechtzeitig gekommen.

PRÄTERITUM

Запомните вторую основную форму всех приведенных примеров:

Schwache Verben (z.B. sagen)

ich sag-te	Sie wohnte in diesem Haus.
du sag-test	Sie arbeitete als Laborantin.
er/sie sag-te	Sie heiratete 1990.

wir sag-ten	Er spielte oft Gitarre.
ihr sag-tet	Er kochte zu Hause.
sie sag-ten	Er machte den Haushalt.

Starke Verben (z.B. kommen)

ich kam	treffen	Ich traf ihn in Bern
du kam-st	sitzen	Er saß im Park.
er/sie kam	beginnen	Er begann eine Unterhaltung.
wir kam-en	bleiben	Ich blieb eine Stunde.
ihr kam-t	ein/steigen	Dann stieg er in den Bus ein.
sie kam-en	gehen	Ich ging dann auch.

Unregelmäßige Verben (z.B. kennen)

ich kann-te	denken	Ich dachte , sie bleibt noch.
du kann-test	kennen	Ich kannte sie noch nicht.
er/sie kann-te	wissen	Das wußte sie nicht.
wir kann-ten	bringen	Sie brachte ein Geschenk.
ihr kann-tet		
sie kann-ten		

haben und sein

ich hat-te	ich war	Wo wart ihr vor zehn Jahren?
du hat-test	du war-st	Wir waren in Berlin.
er/sie hat-te	er war	Ich war zu dieser Zeit auch dort.
wir hat-ten	wir war-en	Ich hatte keine Sorgen.
ihr hat-tet	ihr war-t	Hattest du denn eine Stelle?
sie hat-ten	sie war-en	Ja, wir hatten genug Arbeit.

Modalverben (z.B. sollen)

Was machten Sie nach der Schule?

ich soll-te	wollen	Ich wollte gleich arbeiten.
du soll-test	können	Ich konnte aber keine Stelle finden.
er soll-te	müssen	Ich musste ein Jahr warten.
wir soll-ten	dürfen	Ich durfte nicht kommen.
ihr soll-tet	sollen	Ich sollte meiner Mutter helfen.
sie soll-ten	möchte	Ich möchte zu Hause bleiben.

Merken Sie sich:

sehen – sah	trinken – trank	schlafen – schlief
geben – gab	finden – fand	gefallen – gefiel
sprechen – sprach	liegen – lag	verlassen – verließ
befehlen – befahl	tun – tat	enthalten – enthielt
helfen – half	ziehen – zog	rufen – rief
stehen – stand	entschließen – entschloss	heißen – hieß
nehmen – nahm	fahren – fuhr	schreiben – schrieb
lesen – las		an/fangen – fing an

20. Beachten Sie Präteritum. Обратите внимание на формы глаголов в Präteritum.

1. Das ist Helmut. Er ist am 12.5.1948 geboren. Mit sechs Jahren *kam* er in die Grundschule. Die Grundschule *dauerte* vier Jahre. Dann *ging* er in die Hauptschule. Die Hauptschule *dauerte* fünf Jahre. Er *wollte* Elektriker werden und *musste* eine Lehrstelle finden. Drei Jahre *machte* er eine Lehre. Jetzt arbeitet er bei einer Elektrofirma in Dortmund.

2. Das ist Angelika. Sie ist am 5.3.1953 geboren. Sie *ging* vier Jahre in die Grundschule. Dann *kam* sie ins Gymnasium. Das Gymnasium *dauerte* neun Jahre. 1972 *machte* sie das Abitur. Sie *wollte* Chemie studieren. Erst *musste* sie zwei Jahre auf einen Studienplatz warten. Dann *studierte* sie zehn Semester. Jetzt arbeitet sie in einem Institut für Lebensmittel-Chemie.

21. Stellen Sie die Verben im Präteritum ein. Поставьте глаголы в Präteritum.

1. Er (kennen) seinen Vater nicht. 2. Wir (wissen) wenig über unsere Eltern. 3. Maria (denken) mehr an ihren Mann, als an die Kinder. 4. Sonntags (gehen) die Eltern mit den Kindern spazieren. 5. Ulrike (bekommen) mit 17 Jahren ein Kind. 6. Die Kinder (müssen) immer leise sein. 7. Ingeborg (haben) eine schöne Kindheit. 8. Sie (finden) eine Stelle als Krankenschwester. 9. Meine Eltern (verstehen) meine Probleme nicht. 10. Mein Vater (kommen) immer spät nach Hause. 11. Die Kinder (dürfen) beim Essen nicht sprechen. 12. Sie (heiraten) schon mit 18 Jahren. 13. Sie (lesen) gerne Bücher. 14. Nachts (schlafen) sie auf dem Sofa. 15. Im Sommer (sitzen) wir oft im Garten. 16. Mein Freund (sich waschen) nicht gerne. 17. In der Kindheit (sammeln) er gern Briefmarken.

22. Setzen Sie die Verben in der richtigen Form des Präteritums ein. Erzählen Sie die Geschichte nach. Используйте глаголы в Präteritum. Перескажите историю.

Newton kocht ein Ei

Der englische Mathematiker und Naturwissenschaftler Isaac Newton ... (vergessen) bei der Arbeit alles andere, auch das Essen und Trinken.

Eines Morgens ... (kommen) er wieder nicht zum Frühstück. Da ... (bringen) ihm seine Frau einen Topf mit Wasser und ein Ei ins Arbeitszimmer. Die Frau ... (nehmen) die Uhr, ... (legen) sie neben das Ei und ... (sagen): „Hier liegt das Ei und hier die Uhr. Koche das Ei drei Minuten!“ Dann ... (verlassen) das Zimmer.

Nach einiger Zeit ... (kommen) sie wieder ins Zimmer. Newton ... (sitzen) am Tisch. Neben dem Tisch auf dem Ofen ... (stehen) der Tisch. In der linken Hand (halten) er sein Buch, in der rechten das Ei. Im Topf ... (kochen) seine Uhr.

LEKTION 6

Deutschland. Deutsche Städte. Sehenswürdigkeiten. Deutsche Kultur. Berühmte Orte und Leute.

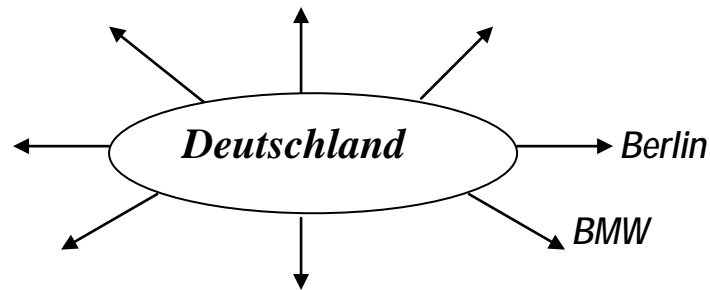
Культура Германии. Известные люди и места.

Придаточные дополнительные предложения. Придаточные предложения времени.

1. Was ist für Sie Deutschland?

Alpen Gold

Hamburger



2. Merken Sie sich folgende Lexik zum Thema:

1. die Fläche, -n — поверхность
2. vielfältig — разнообразный
3. das Norddeutsche Tiefland — низменность
4. das Mittelgebirge — Горы средней высоты
5. der Bodensee — Боденское озеро
6. der Binnensee — озеро
7. wechselhaft — переменчивый
8. der Bundesstaat, -en — Федеративное государство
9. das Bundesland, -er — федеральная земля
10. die SPD — Социалдемократическая партия Германии
11. die Bodenschätze (Pl.) — полезные ископаемые
12. (die) Stein- und Braunkohle — каменный и бурый уголь
13. (das) Eisenerz — железная руда
14. der Rohstoff, -e — сырье
15. (das) Zinn — олово
16. (das) Kupfer — медь

17. der Industriezweig, -e — отрасль промышленности
18. anbauen, -te, -t — возделывать
19. das Getreide — зерно
20. die Viehzucht — животноводство

3. Lesen Sie den Text. Прочитайте и переведите текст.

Die Bundesrepublik Deutschland

Die Bundesrepublik Deutschland liegt in der Mitte Europas und grenzt an Dänemark, Polen und Tschechische Republik, Österreich und die Schweiz, Frankreich, Luxemburg, Belgien und die Niederlande. Die Nordsee und die Ostsee bilden eine natürliche Grenze im Norden. Die BRD hat eine Fläche von 357 000 km² (dreihundertsiebenundfünfzigtausend Quadratkilometer). Deutschland zählt rund 80 Millionen Einwohner. Die deutschen Landschaften sind vielfältig. Das sind das Norddeutsche Tiefland im Norden, das Mittelgebirge in der Mitte und die Alpen im Süden. Der höchste Berg der BRD ist die Zugspitze. Der größte Fluss ist der Rhein. Die anderen großen Flüsse sind die Elbe, die Weser, die Donau. Der Bodensee ist der größte Binnensee der BRD. Fast ein Drittel des Landes ist mit den Wäldern bedeckt.

Die BRD liegt in einer Klimazone, in der es keine extremen Temperaturen gibt. Im Sommer ist es nicht sehr warm, im Winter nicht sehr kalt. Das Wetter ist wechselhaft.

Die BRD ist ein Bundesstaat, der aus 16 (sechzehn) Bundesländern besteht. Das sind: Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg und andere.

Die Hauptstadt der BRD ist Berlin. Mit seinen 3,4 Millionen Menschen ist Berlin die größte Stadt der BRD. Die anderen großen Städte sind Hamburg und München.

Jedes Bundesland hat seine Hauptstadt, sein Parlament, seine Regierung und seine Ministerien. Das Parlament der BRD ist der Bundestag. Er wird auf vier Jahre gewählt. Der Bundestag wählt den Bundeskanzler, der die Regierung bildet.

Es gibt in der BRD etwa 40 politische Parteien und Gruppierungen. Die älteste Partei ist die SPD (Sozialdemokratische Partei Deutschlands), sie wurde im 19. Jahrhundert gegründet. Der Bundespräsident wird alle fünf Jahre gewählt.

Die BRD gehört zu den führenden Industrieländern der Welt. Zu den bedeutenden Bodenschätzen des Landes gehören Stein- und Braunkohle, Eisenerz. Andere Rohstoffe, z.B. Erdöl, Zinn, Kupfer werden importiert. Die wichtigsten Industriezweige der BRD sind Metallurgie, Maschinenbau, Schiffbau, feinmechanische, optische und chemische Industrie. Ein großes deutsches Produktionszentrum ist das Ruhrgebiet. In der Landwirtschaft werden Getreide, Kartoffeln, Gemüse, Obst und Wein angebaut. In den Alpen entwickelt sich die Viehzucht.

Beantworten Sie folgende Fragen:

Wo liegt die BRD?

Wie heißen die Nachbarstaaten?

Wieviel Einwohner zählt die BRD?

Welche Landschaften bestimmen die Natur Deutschlands?

Wie heißt das Parlament der BRD?

Wieviel Parteien gibt es in Deutschland?

Wie heißt die älteste Partei?

Welche Industriezweige sind für die BRD die wichtigsten?

Wie entwickelt sich die Landwirtschaft?

4. Lesen Sie den Text. Прочитайте и переведите текст.



Berlin

Berlin ist die Hauptstadt der BRD. Es zählt 3,4 Millionen Einwohner und ist die größte Stadt des Landes. Berlin wurde im 13. (dreizehnten) Jahrhundert gegründet. Die Stadt lag an den Handelswegen und entwickelte sich sehr schnell. Im 19. (neunzehnten) Jahrhundert war es eine der größten Städte Europas. 1871 (achtzehnhunderteinundsiebzig) wurde Berlin zur Hauptstadt des deutschen Kaiserreiches. Während des zweiten Weltkrieges wurde Berlin stark zerstört und nach dem Krieg wiederaufgebaut. Seit 1948 (neunzehnhundertachtundvierzig) bis 1989 (neunzehnhundertneunundachtzig) war Berlin in zwei Teile geteilt. 1989 fiel die Berliner Mauer und Berlin wurde wieder zur Hauptstadt der BRD.

Heute ist Berlin ein wichtiges politisches, industrielles, wissenschaftliches und kulturelles Zentrum. Das ist auch ein Verkehrsknotenpunkt Deutschlands. Hier sind Elektroindustrie, der Maschinenbau, die chemische Industrie gut entwickelt.

Tausende Touristen kommen nach Berlin, um seine Sehenswürdigkeiten zu besichtigen. Das Brandenburger Tor ist ein Wahrzeichen Berlins. Mehr als 200 (zweihundert) Jahre ist dieses Tor stummer Zeuge der deutschen Geschichte. Hier beginnt eine der schönsten Straßen Berlins Unter den Linden. Die Lindenstraße ist über 300 (dreihundert) Jahre alt, sie gehört wie der Rote Platz in Moskau und der Newski-Prospekt in St. Petersburg zu den berühmtesten Straßen der Welt.

Ein anderes Symbol Berlins ist der Turm der Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche, die am Kurfürstendamm liegt. Der "Ku-Damm" ist eine der beliebtesten Straßen der Berliner.

Weit bekannt sind auch Berliner Museen (das Pergamonmuseum, das Alte Museum, das Ägyptische Museum und viele andere) und Berliner Theater (die Deutsche Oper, die Komische Oper, das Schiller-Theater).

Beantworten Sie folgende Fragen:

1. Wie viel Einwohner zählt Berlin?
2. Wann wurde Berlin gegründet?
3. Was gehört zu den Wahrzeichen Berlins?
4. Welche Sehenswürdigkeiten kann man in der Hauptstadt der BRD besichtigen?
5. **Lesen Sie den Text. Прочитайте и переведите текст.**



Frankfurt am Main

Frankfurt am Main ist eine der größten Städte der BRD. Die Stadt zählt etwa 635 000 Einwohner. 1994 feierte Frankfurt am Main seinen Geburtstag. Die Stadt ist 1200 Jahre alt.

Bereits im Mittelalter entwickelte sich Frankfurt zu einer Handelsstadt. Es lag an der Kreuzung der Handelswege und war sehr gut für einen Markt geeignet. Aus ihm entwickelten sich die berühmten Frankfurter Messen. Im Jahre 1500 fand hier die erste deutsche Messe statt.

Heutzutage ist Frankfurt am Main wohl das wichtigste Handelszentrum der BRD. Hier befinden sich mehr als 400 Banken. Neben New York, Tokio und London ist Frankfurt das viertgrößte Finanzzentrum der Welt. Weltbekannt ist die Frankfurter Börse. In Frankfurt findet alle zwei Jahre die Internationale Automobilausstellung (IAA) statt, die viele Autofans anzieht. Die Frankfurter Buchmesse hat auch internationalen Ruf.

Frankfurt ist auch als ein Verkehrsknotenpunkt bekannt. Es hat den größten europäischen Bahnhof und den zweitgrößten Flughafen Europas.

Frankfurt ist sehenswert. Hier gibt es viel zu sehen: über 30 Museen, das Goethehaus, die Paulskirche und andere Sehenswürdigkeiten. Eine richtige Attraktion ist auch der Zoo mit etwa 6000 Tieren. Es lohnt sich, Frankfurt zu besuchen.

Beantworten Sie folgende Fragen:

1. Wie alt ist Frankfurt am Main?
2. Wie entwickelte sich die Stadt im Mittelalter?
3. Warum nennt man Frankfurt ein Handelszentrum? ein Verkehrsknotenpunkt?
4. Welche Ausstellungen werden hier durchgeführt?
5. Ist Frankfurt eine sehenswerte Stadt?



6. Lesen Sie den Text. Прочитайте и переведите текст.

Heinrich Heine

Der große deutsche Dichter Heinrich Heine wurde am 13. Dezember 1797 in Düsseldorf geboren. Sein Vater war Kaufmann, und Heinrich sollte nach dem Wunsch seiner Eltern Kaufmann werden. Als er das Gymnasium beendet hatte, schickte man ihn nach Hamburg, wo er im Geschäft seines reichen Onkels diesen Beruf erlernen sollte. Heinrich hatte aber andere Wünsche: er interessierte sich für Literatur, Kunst und Politik. Als es dem Onkel klar wurde, dass er aus Heinrich keinen Kaufmann machen konnte, gab er dem „dummen Jungen“, wie er ihn nannte, die Möglichkeit, zu studieren. Nun ging Heinrich als Student der Rechtswissenschaft nach Bonn und später nach Göttingen und Berlin. Während seiner Studienjahre beschäftigte er sich aber wenig mit der Rechtswissenschaft als mit der Geschichte, Philosophie und Philologie. Schon damals widmete er sich dem dichterischen Schaffen. Im Jahre 1821 erschien seine erste Gedichtsammlung – es war ein Teil des Buches, das wenige Jahre später unter dem Titel „Buch der Lieder“ weltbekannt wurde.

1825 beendete Heinrich Heine sein Studium als „Doktor der Rechte“. Ein Jahr früher hatte er von Göttingen aus zu Fuß eine Wanderung durch den Harz gemacht, über die er später in seinem ersten Prosawerk, der „Harzreise“ (1826), berichtete. In den folgenden Jahren wurde Heinrich schnell berühmt. Er reiste damals viel, er war in Italien und an der Nordsee, die er in wundervollen Gedichten besang.

Im Jahre 1830 erhielt der Dichter die Nachricht von der Julirevolution in Paris, die auf ihn einen starken Eindruck machte. Im Frühjahr 1831 verließ er Deutschland und fuhr nach Paris. Hier lebte er bis zu seinem Tode.

In Paris traf sich Heine mit vielen berühmten Schriftstellern und Musikern und nahm an dem reichen kulturellen Leben der französischen Hauptstadt teil. Später erschien das ausgezeichnete satirische Poem „Deutschland. Ein Wintermärchen“, in dem Heine von einer revolutionären Umgestaltung Deutschlands spricht.

Die letzten Jahre seines Lebens war Heine schwer krank und konnte das Bett nicht verlassen. Er starb am 27. Februar 1856.

Beantworten Sie folgende Fragen:

1. Wann und wo ist Heinrich Heine geboren?
2. Wann und wo ist er gestorben?
3. Warum wollte er nicht Kaufmann werden wie sein Vater?
4. Wofür interessierte er sich?
5. An welchen Fakultäten studierte er?
6. Wie heißt die Gedichtsammlung, die Heine berühmt machte?

Berichten Sie kurz, was sie über Heine erfahren haben!

Lesen Sie das Gedicht und übersetzen es. Прочитайте и переведите стихотворение.

Heinrich Heine

Die Lorelei

Ich weiß nicht, was soll es bedeuten,
Dass ich so traurig bin;
Ein Märchen aus alten Zeiten,
Das kommt mir nicht aus dem Sinn.

Die Luft ist kühl, und es dunkelt,
Und ruhig fließt der Rhein;
Der Gipfel des Berges funkelt
Im Abendsonnenschein.

Die schönste Jungfrau sitzet
Dort oben wunderbar,
Ihr goldenes Geschmeide blitzet,
Sie kämmt ihr goldenes Haar.

Sie kämmt es mit goldenem Kamme
Und singt ein Lied dabei;
Das hat eine wundersame,
Gewaltige Melodei.

Den Schiffer im kleinen Schiffe
Er greift es mit wildem Weh;
Er schaut nicht die Felsenriffe,
Er schaut nur hinauf in die Höh.

Ich glaube, die Wellen verschlingen
Am Ende Schiffer und Kahn;
Und das hat mit ihrem Singen
Die Lorelei getan.

7. Lesen Sie den Text. Прочитайте и переведите текст.

J. W. Goethe

Johann Wolfgang von Goethe wurde am 28. August 1749 in Frankfurt/Main als Sohn des Kaiserlichen Rater Dr. jur. Johann Caspar Goethe und Catharina Elisabeth geboren. Da seine Eltern großen Wert auf eine gute Ausbildung legten, bekam Goethe bereits im frühen Alter Privatunterricht in Latein, Griechisch, Englisch, Italienisch und Schönschreiben. Ein Jahr nach ihm kam seine Schwester Cornelia zur Welt.

Im Jahre 1765 schrieb er sich in Leipzig zum Jurastudium ein und hörte dort noch zusätzlich Vorlesungen in Philosophie und Philologie. 1770 wechselte er den Studienort und siedelte daher nach Straßburg. Dennoch lag sein Interesse weniger im juristischen Bereich, vielmehr besuchte er in erster Linie medizinische Vorlesungen. 1771 promovierte er zum Lizentiaten der Rechte und zog anschließend nach Frankfurt, wo er als Rechtsanwalt zugelassen wurde.

Im April 1775 verlobte er sich mit Lili Schönemann, doch nur ein halbes Jahr später wurde das Verlöbnis wieder gelöst. Im Juni 1777 starb seine Schwester Cornelia, zwei Jahre später wurde er zum Geheimen Rat ernannt. Im April 1782 erhob Kaiser Joseph II. Goethe in den Adelsstand, nur einen Monat später starb sein Vater. Im März 1784 entdeckte Goethe in Jena den Zwischenkieferknochen am menschlichen Obergebiss. Im Jahr darauf begann er ein Studium der Botanik.

Im September 1788 kam es in Rudolstadt zu einer ersten Begegnung zwischen Goethe und Friedrich Schiller. Ein Jahr später wurde sein Sohn Julius August Walther geboren, weitere vier Jahre später folgte die Tochter Caroline, die jedoch nur kurze Zeit lebte. Im März 1798 kreuzten sich die Wege von Goethe und Novalis. 1801 erkrankte er an Gesichtsrose. Zwei Jahre danach kam seine Tochter Kathinka zur Welt, doch wie seine erste Tochter lebte auch sein drittes Kind nur kurze Zeit. 1804 ernannte man ihn zum Wirklichen Geheimen Rat mit dem Prädikat Exzellenz. Im folgenden Jahr machte ihm mehrmals eine Nierenkolik sehr zu schaffen. Im Oktober 1806 heiratete er Christiane Vulpius. 1808 starb Goethes Mutter. Im Dezember 1815 wurde er zum Staatsminister ernannt. Ein halbes Jahr später starb seine Frau Christiane nach schwerer Krankheit. Er selbst erkrankte 1823 an einer Herzbeutel- und Rippenfellentzündung. Im Oktober 1830 starb sein Sohn August, Goethe erlitt nur einen Monat später einen Blutsturz. Am 22. März 1832 starb Goethe nach einwöchiger Krankheit.

Berichten Sie kurz, was sie über Goethe erfahren haben!

Lesen Sie das Gedicht und übersetzen es. Прочитайте и переведите стихотворение.

Heidenröslein

Sah ein Knab' ein Röslein stehn,
Röslein auf der Heiden,

War so jung und morgenschön,
Lief er schnell es nah zu sehn,
Sah's mit vielen Freuden.
Röslein, Röslein, Röslein rot,
Röslein auf der Heiden.

Knabe sprach: "Ich breche Dich,
Röslein auf der Heiden!"
Röslein sprach: "Ich steche Dich,
Dass Du ewig denkst an mich,
Und ich will's nicht leiden."
Röslein, Röslein, Röslein rot,
Röslein auf der Heiden.

Und der wilde Knabe brach
's Röslein auf der Heiden;
Röslein wehrte sich und stach,
Half ihm doch kein Weh und Ach,
Musst' es eben leiden.
Röslein, Röslein, Röslein rot,
Röslein auf der Heiden.

Objektsätze

Der Objektsatz erfüllt im Satzgefüge die Funktion eines Objekts. Die Objektsätze werden durch die Konjunktionen **dass**, **ob** und durch die Relativpronomen (bzw. Relativadverbien) **wer**, **was**, **wie**, **wann**, **wofür**, **womit** u. a. eingeleitet.

Ich weiß, **dass** dieses Buch interessant ist.

Ich weiß nicht, **ob** dieses Buch interessant ist.

Im Hauptsatz stehen oft Pronominaladverbien **daran**, **dafür**, **damit**, **davon** u. a., die auf den nachfolgenden Satz hinweisen.

Ich interessiere mich **dafür**, wer die Hauptrolle in diesem Film spielen wird.

Die Objektsätze, die die indirekte Rede enthalten, sind oft uneingeleitet. In diesem Fall steht das konjugierte Verb an der zweiten Stelle.

Der Student sagt, er **hat** die Kontrollarbeit schon geschrieben.

9. Fragen Sie Ihren Sprechpartner,

ob er (sie) außer der deutschen Sprache noch eine Fremdsprache erlernen will!

ob er (sie) in Deutschland einen Brieffreund hat!

ob er (sie) den Urlaub im Dorf verbracht hat!

ob er (sie) sich für Sport interessiert!

ob er (sie) gern Sport treibt!
ob er (sie) in der Tretjakow-Galerie war!

10. Beantworten Sie die Fragen. Ответьте на вопросы.

Muster „a“: —Weißt du nicht, ob dieses Mädchen gern Gedichte vorträgt? — Man sagt, dass es gern Gedichte vorträgt.

Weißt du nicht, ob das Konzert heute stattfindet? Weißt du nicht, ob unsere Lehrerin schon gekommen ist? Weißt du nicht, ob er oft das Theater besucht? Weißt du nicht, ob der gestrige Vortrag interessant war? Weißt du nicht, ob dieser Film interessant ist?

Muster „b“: —Weißt du nicht, ob sich dieser Junge für Musik begeistert? Man sagt, dass er sich für Musik begeistert.

Weißt du nicht, ob sich diese Studentin für Literatur interessiert?

Weißt du nicht, ob sich dieser Junge am Sportwettbewerb beteiligen wird? Weißt du nicht, ob sich unser Kursleiter den neuen Film angesehen hat? Weißt du nicht, ob sich die Studenten zur Turnstunde verspätet haben? Weißt du nicht, ob sich dieses Mädchen auf die Prüfung schon vorbereitet hat?

11. Beginnen Sie die nachstehenden Sätze mit den Hauptsätzen:

a) Ich weiß...; b) Man sagt ...; c) Ich habe gehört...!

Muster: Dieses Mädchen ist sehr klug.

Man sagt, dass dieses Mädchen sehr klug ist.

1. Dieser Junge liest viel. 2. Alle haben an der Exkursion teilgenommen. 3. Die Stunde ist gut verlaufen. 4. Der Lehrer ist erkrankt. 5. Heute wird im Fernsehen ein interessanter Film gesendet.

12. dass oder ob?

1. Der Lehrer freut sich, ... alle Studenten am Ausflug teilnehmen.

2. Erkundige dich danach, ... der Ausflug morgen stattfindet.

3. Der Lehrer fragt, ... die Studenten alle Übungen gemacht haben. 4. Man behauptet, ... der Sommer in diesem Jahr kalt sein wird.

13. dass oder was?

1. Ich verstehe, __ du dich aufregst. Ich verstehe, ___ dich aufregt.

2. Ich weiß, __ die Reise 10 Tage dauern wird. Ich weiß, _ wir mitnehmen sollen.

3. Hast du gehört, _ der Ansager gesagt hat? Hast du gehört, _ das Wetter in der nächsten Woche kalt sein wird?

4. Wir sind alle empört darüber, __ du unserem Lehrer gesagt hast. Wir sind alle empört darüber, __ du frech uns gegenüber bist.

5. Ich sehe, __du tüchtig bist. Ich sehe, ... auf dem Tisch liegt.

6. Hast du verstanden, __der Redner gesagt hat? Hast du verstanden, __ man den Text ins Deutsche übersetzen soll?

14. Vollenden Sie die Sätze! Закончите предложения!

Ich möchte gern wissen, wer ..., warum ..., wessen .., wem ..., wann ..., wo.

15. Sagen Sie die Sätze ohne dass! Скажите предложения без dass!

1. Der Arzt sagt, dass der Kranke sich jetzt besser fühlt.
2. Der Turnlehrer sagt, dass wir jeden Tag Morgengymnastik machen sollen.
3. Der Lehrer erinnert uns, dass wir solche Übungen früher gemacht haben.
4. Man sagt, dass der Komponist eine neue Oper komponiert hat.
5. Die Deutschlehrerin hat gesagt, dass wir das Gedicht auswendig lernen sollen.

16. Formt, wenn möglich, die Objektsätze in Infinitivgruppen um!

Muster: Ich hoffe, dass ich in diesem Sommer nach Kiew fahren werde.

Ich hoffe, in diesem Sommer nach Kiew zu fahren.

1. Der Sportler hofft, dass er an diesem Wettkampf teilnehmen wird.
2. Der Schriftsteller glaubt, dass er in seinem neuen Roman ein wichtiges Problem aufwirft.
3. Der Schüler behauptet, dass er die Hausaufgaben selbständig macht.
4. Das Mädchen hofft, dass die Mutter bald gesund wird.
5. Die Touristen nehmen an, dass sie am Abend in Sankt Petersburg sein werden.
6. Wir bemühen uns, dass wir die Prüfungen gut ablegen.
7. Die Mutter bittet, dass man ihr hilft.
8. Man hat beschlossen, dass man zusammen zur Ausstellung geht.

Придаточные предложения времени: с *als* и *wenn*

Придаточные времени отвечают на вопросы: *wann* (Когда?), *seit wann* (С какого времени?), *wie lange* (Как долго?).

Самые распространенные временные союзы

<i>als</i>	когда	<i>nachdem</i>	после того, как
<i>wenn</i>	когда	<i>während</i>	во время/ в то время, как
<i>bevor</i>	до того, как/ прежде, чем	<i>sobald</i>	как только/ как скоро
<i>ehe</i>	пока не	<i>seitdem</i>	с тех пор, как

Особенности употребления *als* и *wenn*

Союз *als* используется только в прошедшем времени. Служит для выражения однократного действия или события в прошлом.

Als ich zum ersten Mal in Riga war, war ich einfach erstaunt. – Когда я в первый раз побывал в Риге, я был просто поражен.

Als ich 7 Jahre alt war, ging ich in die Schule. – Когда мне было 7 лет, я пошел в школу.

Союз *wenn* используется во всех остальных случаях, а именно: для выражения многократного, повторяющегося действия или события в прошлом, настоящем или будущем.

Wenn ich ein interessantes Buch lese, bemerke ich nichts. – Когда я читаю интересную книгу, я не замечаю ничего вокруг.

Wenn ich die Uni absolviere, fange ich gleich an, eine Arbeitsstelle zu suchen. – Когда я окончу университет, я сразу стану искать себе место.

Es gibt bestimmte Wörter, die auf Mehrfachigkeit, Wiederholbarkeit der Handlung und immer in Sätzen mit *wenn*: *immer* (immer), *jedesmal* (jedesmal), *jeden Tag/Morgen/Nacht* (jedes Morgen/Tag/Nacht) und dgl.

17. als oder wenn? Wählen Sie – als oder wenn.

1. Jeden Morgen, _____ ich meine Kinder in die Grundschule bringe, sehe ich diesen Hund. 2. _____ er 8 Jahre alt war, besuchte er eine Grundschule. 3. _____ er 8 Jahre alt war, wechselte er die Schulform und wählte die Hauptschule aus. 4. _____ ich „mittlere Reife“ als Realschulabschluss bekam, konnte ich weiter ein Fachgymnasium besuchen. 5. Immer, _____ ich an diese Sonderschule vorbeigehe, denke ich an diese behinderten Kinder, die vielleicht nicht sehen oder hören können, und bin traurig. 6. _____ man Abitur hat, hat man nur wenig Zeit und ist man oft sehr nervös. 7. _____ ich im Gymnasium studierte, erfuhr ich viel Neues für mich.

18. Setzen Sie die Konjunktionen „wenn“ oder „als“ ein.

1. _____ die Mutter abends von der Arbeit nach Hause kam, erzählte sie jedes Mal etwas Interessantes. 2. Seine Finger zitterten hoch vor Angst, _____ er mir das erzählte. 3. _____ die Uhr die zehnte Stunde geschlagen hatte, schickte sie die Mutter zu Bett. 4. _____ ich zu ihr kam, saß sie vor dem Spiegel und kämmte sich. 5. _____ sich die Frau mir näherte, erkannte ich meine Nachbarin. 6. _____ der Großvater seine Brille nicht finden kann, wird er sehr böse. 7. Nur _____ ich krank bin, turne ich nicht am Morgen. 8. _____ die Mutter den Kleinen auf den Arm genommen hatte, wurde er sofort ruhig. 9. _____ die Sonne scheint, wird es draußen viel wärmer. 10. _____ man den Urlaub im Süden verbringt, darf man nicht zu viel in der Sonne liegen.

19. Ersetzen Sie die schräg gedruckten Satzglieder durch Temporalsätze mit „als“ oder „wenn“. Beachten Sie dabei die Zeitformen.

1. *Bei meinen Wanderungen in den Bergen* entdeckte ich immer neue Naturschönheiten. 2. *Zu Beginn der zweiten Halbzeit* griff die Fußballmannschaft entschlossen an. 3. *Beim Verlassen des Geschäfts* verlor er seinen Geldbeutel. 4. *Auf meinen Fahrten zur Arbeit* schaltete ich meist das Autoradio an. 5. *Am Ende der Konferenz* hatte man sich endlich geeinigt. 6. Er erhob sich *beim Eintritt seiner Gäste*. 7. *In Augenblicken des Glücks* erschien ihm alles wie neu. 8. *Zu Beginn des Frühlings* lag auf den Bergen noch Schnee. 9. *Auf meinen Spaziergängen* dachte ich oft über meine Zukunft nach. 10. *Am Anfang* fiel ihm die ungewohnte Arbeit sehr schwer. 12. *Bei unseren Unterhaltungen* waren wir selten der gleichen Meinung.

20. Antworten Sie auf die Fragen mit einem „nachdem“ Satz.

1. Wann habt ihr das Diktat geschrieben? (die Vokabeln, wiederholen) 2. Wann hat Olja die Hausaufgaben gemacht? (zu Mittag essen) 3. Wann haben Sie das Tonbandgerät ausgeschaltet? (an der Tür klingeln) 4. Wann sind die Studenten in die Jugendherberge gefahren? (alle Prüfungen ablegen) 5. Wann stehen Sie gewöhnlich auf? (die Uhr, halb sieben, schlagen) 6. Wann fühlt man sich in der Stunde sicher? (die Hausaufgabe gut machen) 7. Wann kommt die Lehrerin in den Hörsaal? (zum Unterricht klingeln)

21. Unterscheide Sie zwischen „als /wenn /bevor /ehe /nachdem /seit(dem) /bis /während“.

1. Sie probierte viele Kleider an, _____ sie sich zum Kauf entschloss. 2. Gestern hat es zum ersten Mal, _____ wir uns kennen, Streit zwischen uns gegeben. 3. _____ Leo nach seinem letzten Besuch abfuhr, sah ich dem Wagen nach, _____ er um die nächste Straßenecke bog. 4. Der Arzt kam, kurz _____ ich ihn angerufen hatte. 5. _____ ich Zeitung las, hörte ich nebenbei Musik. 6. Vergiss nicht, Petra von mir zu grüßen, _____ du sie besuchst. 7. Es klingelte, doch _____ ich die Haustür öffnete, war niemand zu sehen. 8. Noch _____ der Zug angehalten hatte, sprang er auf den Bahnsteig. 9. _____ diese Pop-Gruppe spielte, war das Konzert meist ausverkauft. 10. _____ ich ihn besser kenne, finde ich ihn viel sympathischer. 11. Er begann erst zu trinken _____ seine Frau ihn verlassen hatte. 12. Noch _____ ich meine Frage beendet hatte, antwortete er schon. 13. Mit der Gartenarbeit möchte ich warten, _____ das Wetter sich bessert. 14. Wir teilen uns die Arbeit _____ du aufräumst, spüle ich das Geschirr. 15. Es geht ihm schon besser, _____ er fieberfrei ist. 16. Wann ist der Unfall passiert? _ _____ er gestern nach Hause fuhr. 17. Ich habe ihn noch nicht erreichen können. _____ ich ihn anrief, war entweder die Leitung belegt, oder es meldete sich niemand. 18. Mit dieser wichtigen Entscheidung müssen wir warten _____ der Chef zurück ist. 19. Sie hatte sich scheiden lassen, kurz _____ ich sie kennen lernte.

Kontrollarbeit 3

Variante 1

Leseverstehen

Lesen Sie den Text. Machen Sie die Aufgabe nach dem Text.

Warum reisen die Menschen?

Ich glaube, die Menschen reisen, weil das interessant ist. Jede Reise bringt viele neue Eindrücke. Während der Reise machen die Menschen neue Bekanntschaften, besichtigen verschiedene Sehenswürdigkeiten, besuchen neue Städte und Länder. Das finde ich toll!

Die Deutschen reisen gern in den Süden, weil sie zu Hause nicht viel Sonne haben. 65 % der Deutschen organisieren ihre Reisen selbst (ohne Reisebüro). Sie fahren in den Urlaub mit der Familie oder mit den Freunden. Und nur 35 % der Deutschen reisen organisiert (über Reisebüro).

Ich glaube, viele Russen würden auch gern reisen. Aber nur wenige Russen haben solche Möglichkeiten. Es ist zu teuer. Ich habe schon einige Reisen gemacht, z.B. jetzt träume ich von einer Reise nach Deutschland. Ich möchte Land und Leute kennen lernen und die echte deutsche Rede hören.

Ich möchte ich lieber im Sommer reisen, wo es warm ist. Denn das Klima in Sibirien ist hart. Und das Wetter im Sommer ist veränderlich. Darum brauche ich Sonne, Strand, Hitze, Meer. Ich möchte nach Griechenland, Bulgarien, Spanien, Italien, oder in die Schweiz, in die Türkei, oder zum Schwarzen Meer fahren.

Die Russen machen gern organisierte Reisen (über Reisebüro). Wir gehen ins Reisebüro und bekommen nötige Informationen. Dort gibt es stets eine große Auswahl an verschiedenen Reisen. Das Reisebüro bietet verschiedene interessante Prospekte, Werbungen, Reiseangebote an. Man kann wählen, was man will (Im Internet kann man auch viele Infos finden).

Vor der Abreise ins Ausland muss man einige Formalitäten erledigen: das Visum beantragen, Reisekrankenversicherung abschließen, den Reisepass verlängern, den internationalen Krankenschein besorgen. Das Reisebüro kann dabei helfen. Das Reisebüro besorgt Flugkarten, oder Fahrkarten, reserviert Zimmer im Hotel und organisiert Ausflüge. Während einer Reise kann man viel Neues und Interessantes erfahren.

Kreuzen Sie an, ob Sie folgende Information im Text gelesen haben.

1. 65 % der Deutschen reisen organisiert.
2. Ich möchte lieber im Winter reisen.
3. Das Reisebüro bietet verschiedene interessante Werbungen, Reiseangebote an.
4. Vor der Abreise ins Ausland muss man keine Formalitäten erledigen.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Das Reisebüro besorgt Flugkarten, oder Fahrkarten, reserviert Zimmer im Hotel.



Struktur/Wortschatz

Finden Sie ein richtiges Wort oder einen richtigen Satz und markieren Sie ob die Lösung a, b, c oder d richtig ist.

1. Er _____ ein kompliziertes Thema.
a) wähltest b) wählte c) wählten d) wählen
2. Ich _____ sehr viel an diesem Projekt
a) arbeiten b) arbeitete c) arbeiteten d) arbeitetest
3. Wir _____ alle Prüfungen im Januar ab.
a) lege...ab b) legst...ab c) legten...ab d) legt...ab
4. Er _____ uns oft davon
a) erzählen b) erzählst c) erzählte d) erzählten
5. Nina _____ zu Hause
a) bleiben b) bleibst c) blieb d) blieben
6. Ich _____ heute um 8. Uhr aufgestanden
a) sein b) haben c) bist d) bin
7. Um wie viel Uhr _____ Sie gefrühstückt?
a) habe b) hast d) habt c) haben
8. Wie lange sind Sie gestern in der Universität _____ ?
a) bleiben b) blieb c) geblieben d) bleibst
9. Ich bin gestern ins Kino _____
a) gehen b) gegangen c) gingen d) gehst
10. Mein Bruder hat an der Fakultät für Journalistik _____
a) studieren b) studierst c) studiert d) studierte
11. Wir sahen, _____ viele Plätze frei waren
a) dem b) und c) aber d) dass
12. Jeder verstand, dass _____
a) dieses Thema von großer Bedeutung ist b) dieses Thema ist von großer Bedeutung c) ist dieses Thema von großer Bedeutung
13. Frage ihn, _____ er wohnt
a) wohin b) wo c) ob d) dem
14. Sie freuten sich darüber, dass der Dozent mit dem Seminar zufrieden ist.
_____ freuten sie sich?
a) worüber b) wann c) wo d) worum
15. Er fragt uns, _____ wir morgen kommen.
a) ob b) und c) aber d) welche
16. _____ ich einmal in Berlin war, besuchte ich die deutsche Staatsoper
a) wenn b) als c) aber d) wo
17. Jedes Mal, _____ ich die Tretyakow-Galerie besuche, machen die Werke der großen Meister auf mich einen großen Eindruck
a) als b) wenn c) warum d) wo
18. _____ der Sommer kommt, fahren viele Leute nach Süden.

a) wenn b) als c) aber d) wieviel

19. _____ ich in die Schule kam, war ich 7 Jahre alt

a) wenn b) als c) und d) aber

20. _____ die Arbeitszeit zu Ende ist, besuchen viele Leute Konzerte und Ausstellungen

a) als b) wenn c) ob d) dass

III. Schreiben/Brief

Ihr deutscher Freund interessiert sich dafür, wo und in welchen Ländern Sie waren. Schreiben Sie einen kurzen Brief und erzählen Sie von Ihrer Reise nach dem folgenden Plan:

- Reisen Sie gern? Wohin wollen Sie einmal reisen?
- Wann reisen Sie lieber im Sommer oder im Winter?
- Waren Sie schon einmal im Ausland?
- Womit reisen Sie lieber?

Schreiben Sie zu allen Punkten wenigstens 1-2 Sätze. Vergessen Sie auch nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.

IV. Kommunikation in Alltagssituationen

Beantworten Sie bitte folgende Fragen.

1. Wo liegt die BRD? Wie heißen die Nachbarstaaten?
2. Wieviel Einwohner zählt die BRD? Wie heißt das Parlament der BRD?
3. Was gehört zu den Wahrzeichen Berlins?
4. Welche Sehenswürdigkeiten kann man in Berlin besichtigen?
5. Welche Ausstellungen werden in Frankfurt durchgeführt?

Struktur/Wortschatz

Finden Sie ein richtiges Wort oder einen richtigen Satz und markieren Sie ob die Lösung a, b, c oder d richtig ist.

1. Mein Bruder hat an der Fakultät für Journalistik _____
a) studieren b) studierst c) studiert d) studierte
2. Wir sahen, _____ viele Plätze frei waren
a) dem b) und c) aber d) dass
3. Jeder verstand, dass _____
a) dieses Thema von großer Bedeutung ist b) dieses Thema ist von großer Bedeutung c) ist dieses Thema von großer Bedeutung
4. Frage ihn, _____ er wohnt
a) wohin b) wo c) ob d) dem
5. Sie freuten sich darüber, dass der Dozent mit dem Seminar zufrieden ist.
_____ freuten sie sich?
a) worüber b) wann c) wo d) worum
6. Er fragt uns, _____ wir morgen kommen
a) ob b) und c) aber d) welche
7. _____ ich einmal in Berlin war, besuchte ich die deutsche Staatsoper
a) wenn b) als c) aber d) wo
8. Jedes Mal, _____ ich die Tretjakow-Galerie besuche, machen die Werke der großen Meister auf mich einen großen Eindruck
a) als b) wenn c) warum d) wo
9. _____ der Sommer kommt, fahren viele Leute nach dem Süden
a) wenn b) als c) aber d) wieviel
10. _____ ich in die Schule kam, war ich 7 Jahre alt
a) wenn b) als c) und d) aber
11. _____ die Arbeitszeit zu Ende ist, besuchen viele Leute Konzerte und Ausstellungen
a) als b) wenn c) ob d) dass
12. Er _____ ein kompliziertes Thema.
a) wähltest b) wählte c) wählten d) wählen
13. Ich _____ sehr viel an diesem Projekt
a) arbeiten b) arbeitete c) arbeiteten d) arbeitetest
14. Wir _____ alle Prüfungen im Januar ab
a) lege...ab b) legst...ab c) legten...ab d) legt...ab
15. Er _____ uns oft davon
a) erzählen b) erzählst c) erzählte d) erzählten
16. Nina _____ zu Hause
a) bleiben b) bleibst c) blieb d) blieben
17. Ich _____ heute um 8. Uhr aufgestanden
a) sein b) haben c) bist d) bin
18. Un wieviel Uhr _____ Sie gefrühstückt?
a) habe b) hast c) habt d) haben

19. Wie lange sind Sie gestern in der Universität _____ ?

a) bleiben b) blieb c) geblieben d) bleibst

20. Ich bin gestern ins Kino _____

a) gehen b) gegangen c) gingen d) gehst

III. Schreiben/Brief

Ihr deutscher Freund interessiert sich dafür, wo und in welchen Ländern Sie waren. Schreiben Sie einen kurzen Brief und erzählen Sie von Ihrer Reise nach dem folgenden Plan:

- Reisen Sie gern? Wohin wollen Sie einmal reisen?
- Wann reisen Sie lieber im Sommer oder im Winter?
- Waren Sie schon einmal im Ausland?
- Womit reisen Sie lieber?

Schreiben Sie zu allen Punkten wenigstens 1-2 Sätze. Vergessen Sie auch nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.

IV. Kommunikation in Alltagssituationen

Beantworten Sie bitte folgende Fragen.

6. Wo liegt die BRD? Wie heißen die Nachbarstaaten?
7. Wieviel Einwohner zählt die BRD? Wie heißt das Parlament der BRD?
8. Was gehört zu den Wahrzeichen Berlins?
9. Welche Sehenswürdigkeiten kann man in Berlin besichtigen?
10. Welche Ausstellungen werden in Frankfurt durchgeführt?

LEKTION 7

IM RESTAURANT

Im Restaurant. Einen Tisch bestellen. Speisekarte.

В ресторане. Заказ столика. Меню.

Придаточные предложения причины.



Merken Sie sich folgende Lexik zum Thema:

das Restaurant - ресторан	die Kantine – столовая на предприятии
die Speisekarte - меню	die Mensa – студенческая столовая
die Vorspeise - закуска	die Imbissstube - закусочная
die Käseplatte - ассорти из сыра	etwas zu sich nehmen - перекусить
das Hauptgericht - второе блюдо	Ich lade dich ein.- Я угощаю.
gebratenes Huhn - жареная курица	zum Nachttisch - на десерт
Gänsebraten mit Sauerkraut - жареный гусь с кислой капустой	Berliner Eisbein - свиная ножка по-берлински

1. Ein Restaurant empfehlen.

Sie arbeiten in der Touristen-Information und fragen nach Restaurants in Ihrer Stadt. Sammeln Sie Informationen.

Name	Öffnungszeiten	Ruhetag	Adresse	Lage	Atmosphäre	Essen	Preiskategorie	Größe/Ausstattung
	12.00 – 14.30 20.00 -23.00	Montag		Im Hotel	gemütlich	gut	preiswert	40 Plätze/einfach

Warum empfehlen Sie ein Restaurant? Sortieren Sie.

Bereiten Sie Informationsgespräche vor und spielen Sie.

Wie fragen Touristen nach einem Restaurant?

2. Auf Reservierungswünsche eingehen.

- Restaurant Prag. Guten Abend!
- -Ich habe gestern einen Tisch für vier Personen reserviert, für Sonntag um halb neun. Wir sind jetzt sieben Personen und nicht vier. Können Sie das ändern?
- Da muss ich nachsehen... Wo genau möchten Sie sitzen?
- -Rechts in der Ecke am Fenster.

- Moment... Ja, das geht. Gleiche Uhrzeit?
- -Ja. Vielen Dank.
- Gern geschehen. Bis Sonntag.

Spielen Sie einen ähnlichen Dialog.

3. Plätze anweisen.

Welcher Gast spricht sachlich, welcher freundlich, welcher grob?
Wie handeln Sie in Situation b und c?

a

- Guten Abend. Ein Tisch für zwei Personen.
- -Haben Sie reserviert?
- Ja.
- -Wie ist Ihr Name?
- Kupferberg.
- -Kommen Sie bitte. Ihr Tisch ist draußen unter der Palme.

b

- Entschuldigen Sie. Darf ich Ihnen einen Platz anweisen?
- -Wie bitte? Warum kann ich nicht hier am Fenster sitzen?
- Der Tisch ist reserviert.
- -Ach so. Ist dort vor dem Kamin noch frei?
- Die Gäste haben noch nicht gezahlt...
- -Ich möchte aber nicht neben der Küche sitzen, dann lieber an der Tür..

c

- Wo möchten Sie gern sitzen?
- -Hätten Sie Platz auf der Terrasse?
- Es ist alles voll. Sie sehen ja selbst... Augenblick. Zwischen dem Brunnen und der Palme ist noch etwas Platz. Warten Sie. Ich hole einen Tisch von drinnen.
- -Danke. Das ist sehr nett.

4. Einen Aperitif anbieten.

Lesen Sie die Getränkekarte. Welche Wörter sind Ihnen bekannt? Welche Getränke sind alkoholisch, welche sind süß?

Suchen Sie unbekannte Wörter im Wörterbuch. Notieren Sie auch den Artikel.

<i>Sekt/Champagner</i>	Euro
Glas Sekt	7.50
½ Flasche Champagner	18.00
<i>Aperitifs</i>	
Portwein	4.00
Martini, rot oder weiß	3.50
Campari pur	4.50

Campari mit Orangensaft	6.50
Pernod	3.50
Whisky mit Eis	5.50
Sherry süß oder trocken	4.00
<i>Biere</i>	
Weizenbier vom Fass	3.00
Helles Bier	2.00
Dunkles Bier	2.00
Exportbier	2.80
<i>Andere Getränke</i>	
Alkoholfreies Bier	2.00
Glas Tomatensaft mit Pfeffer, scharf	2.00
Glas Gemüsesaft, mild	3.00
Mineralwasser	4.00
Glas Limonade	2.00
<i>dazu</i>	
Oliven , grün oder schwarz	1.50
Mandeln, gesalzen	2.00
Frische Austern ½ Dutzend	12.00

Informieren Sie einen Gast über Ihr Angebot an Aperitifs. Spielen Sie.

5. Was bestellen die Gäste? Welche Ausdrücke machen die Sätze höflich?

- Hier bitte die Speisekarte. Hätten Sie gern einen Aperitif?
- Ja, bitte. Was für Bier haben Sie?
- Wir haben helles und dunkles Bier, Bier vom Fass, Exportbier, und das hier ist alkoholfrei.
- Haben Sie helles Bier vom Fass?
- Ja.
- Gut. Dann bekommen wir zwei helle Bier. Sind die Oliven sehr salzig?
- Schwarze Oliven sind ziemlich salzig. Vielleicht möchten Sie lieber grüne Oliven probieren?
- Ja, gut.
- ◇ ○ Ist das roter Martini?
- Ja, aber wir haben auch weißen.
- ▲ Entschuldigen Sie. Wie heißt das Getränk, es schmeckt nach Anis...
- Ah, Sie meinen Pernod? - Und für Sie einen Martini? Rot oder weiß?
- ◇ Das habe ich doch schon gesagt. Ich möchte roten Martini.
- ▲ Und ich nehme den Pernod.
- Möchten Sie ihn pur, mit Eis oder lieber mit Wasser?
- ▲ Ich hätte ihn gern mit Wasser.
- > Ich suche etwas ohne Alkohol. Ah ja, hier. Ist der Gemüsesaft frisch?
- Der Gemüsesaft? Das ist ganz frischer Saft aus Sellerie, Karotten und Apfel.
- > Aha. Und was für Limonade haben Sie?
- Das hier ist weiße Limonade, es gibt auch gelbe Limonade.
- > Dann hätte ich gern gelbe Limonade.

V Und wir nehmen eine Flasche Champagner und ein Dutzend Austern.

- Gern. Das waren also zwei helle Bier, ...

Spielen Sie einen ähnlichen Dialog!

6. Notieren Sie Speisen und Getränke. Was bestellen die Kinder?

◇ Wie ist die Nudelsuppe?

- Das ist eine leckere dicke Suppe. Es gibt aber auch eine leichte Gemüsesuppe auf der Tageskarte.

○ Ist das Schnitzel paniert?

- Ja.

○ Also, ich nehme eine große Limo, einen kleinen grünen Salat und ein Schnitzel.

- Kannst du das bitte noch einmal sagen, nicht so schnell. Limo?

◇ Limonade.

○ Genau, eine große Limonade bitte.

- Möchtest du ein kleines oder ein großes Schnitzel?

○ Ein großes paniertes Schnitzel.

> Ich nehme den Makkaroni-Auflauf und einen Eistee. Haben Sie auch einen Strohhalm?

- Ja. Und was möchtest du essen?

□ Ich weiß nicht. Ich habe Durst. Ich möchte ein großes Sprudelwasser.

- Wie bitte?

◇ Mineralwasser mit Kohlensäure.

- Aha. Und was möchtest du essen?

□ Ich weiß nicht.

- Willst du mal den Hühner-Pilaw probieren? Das ist Huhn mit Reis. Das schmeckt sehr lecker.

◇ Haben Sie auch halbe Portionen?

□ Das will ich aber nicht. Das kenne ich nicht.

- Wie wäre es denn mit einer Pizza?

□ Au ja! Dann möchte ich auch einen Karamellpudding.

- Ein Kind ist neugierig und will eine Spezialität probieren. Machen Sie ihm Vorschläge.
- Ein anderes Kind will nur essen, was er kennt. Empfehlen Sie ihm auch ein leckeres Menü.

7. Gerichte erklären und empfehlen. Wonach fragen Gäste oft bei der Bestellung.

- Wir haben heute frischen Spargel.
- -Spargel schmeckt mir nicht. Was ist hier die typische Vorspeise?
- Die frittierten Sardinen und die kalte Gemüsesuppe sind ausgezeichnet.
- -Eine kalte Gemüsesuppe?
- Ja. Das ist Gazpacho andaluz, eine kalte Suppe aus Gurken, Tomaten, Paprika und Zwiebeln. Oder nehmen Sie doch die frittierten Sardinen. Die sind auch typisch für die Region.

- -Und was empfiehlt der Küchenchef als Hauptgericht?
 - Da sollten Sie das scharfe Lammragout nehmen oder das Filet...
 - -Ist das Filet vom Schwein?
 - Nein! das ist Kalbsfilet. Aber das scharfe Lammragout schmeckt ganz vorzüglich.
 - -Hmm, Sardinen und Suppe vor dem Lammragout - das ist vielleicht zu viel?
 - Wie wäre das: Ich bringe Ihnen eine halbe Portion Sardinen. Dann sollten Sie die kalte Gemüsesuppe nehmen und dann das Lammragout. Da probieren Sie wirklich etwas Besonderes.
 - -Hmm! Das klingt gut. Und bitte ein Bier.
-
- Wie empfiehlt der Kellner die Speisen? Suchen Sie Redemittel und notieren Sie.
 - Erklären und empfehlen Sie einem Gast drei Vorspeisen und drei Hauptgerichte von einer örtlichen Speisekarte.

8. Lesen Sie den Dialog!

Wenn man Hunger bekommt

Daniel: Lass uns heute Abend mal ins Restaurant gehen! Ich kenne ein schönes im Zentrum. Dort ist es sehr gemütlich und vor allem preiswert.

Michelle: Nein, ich habe heute keine Lust. Ich bin zum Umfallen müde. Lieber morgen.

D.: Dann sagen wir morgen Abend um sieben.

M.: Abgemacht.

D.: Ich hole dich Viertel vor sieben ab. Maria und Alex kommen vielleicht auch mit.

M.: Das wäre toll. Dann können wir uns über die Ausstellung und unseren Urlaub unterhalten.

D.: Na klar. Bis morgen.

D.: Der Tisch ist wohl besetzt?

Ober: Ja, leider. Er ist soeben telefonisch bestellt worden. Der Tisch da ist frei.

D.: Dann setzen wir uns hierher. Hast du was dagegen, Michelle?

M.: Nein, nein.

D.: Bitte, die Speisekarte.

O.: Ich hole sie.

D.: Also. Was nehmen wir als Vorspeise?

M.: Die Auswahl ist groß.

D.: Die Speisekarte ist reichhaltig. Fischsalat, Gurkensalat oder einen anderen? Worauf hast du heute Appetit?

M.: Ich hab's. Nehmen wir beides. Salate sind gesund.

D.: Dazu noch eine kalte Platte und eine Käseplatte. Ich möchte noch Ochsenchwanzsuppe und Lachs mit Pommes. Welche Suppe nimmst du?

M.: Für Suppen habe ich nicht so viel übrig. Sie bekommen mir nicht.

D.: Mir läuft schon das Wasser im Mund zusammen. Ich habe einen Bärenhunger, weil ich heute noch nichts zu mir genommen habe. Als Hauptgericht nehme ich Berliner Eisbein.

M.: Was empfiehlst du mir?

D.: Guck mal da. Da steht: Rumpsteak, gebratene Leber, gebratenes Huhn, Sülze, Rinderbrust auf Berliner Art, Ochsenchwanzsuppe, Barsch in Biersoße, Hackepeter, Gänsebraten mit Sauerkraut, Stör am Spieß. Alles soll ganz herrlich schmecken. Ich weiß nicht, wofür du Vorlieben hast.

M.: Ich nehme Rinderbrust auf Berliner Art. Das ist mein Leibgericht. Dazu kann ich nicht nein sagen. Und zum Nachtisch ein Eis mit Erdbeeren.

O.: Was darf es sein?

D.: Bitte, einmal Fischsalat, einmal Gurkensalat und eine kalte Platte. Dazu einmal Ochsenchwanzsuppe und einmal Lachs mit Pommes.

O.: Es tut mir leid, aber Lachs mit Pommes frites ist alle, ich muss dieses Gericht auf der Speisekarte streichen.

D.: Dann bitte einmal Schweinebraten und einmal Berliner Eisbein. Danach zweimal Eis mit Erdbeeren. Welche Spezialitäten haben Sie?

O.: Karpfen blau.

D.: Schmeckt das gut? Ich hab' es noch nie probiert.

O.: Schmeckt ausgezeichnet!

D.: Na dann, bitte einmal Karpfen blau.

O.: Möchten Sie etwas trinken?

D.: Bitte eine Flasche Moselwein. Und dazu noch Orangensaft und Mineralwasser.

O.: Einen Augenblick.

Nach 15 Minuten ...

O.: Hier sind der Fischsalat, der Gurkensalat und die kalte Platte. Alle anderen Speisen bringe ich Ihnen gleich.

Erläuterungen zum Dialog:

Ich bin zum Umfallen müde. Я валяюсь с ног от усталости.

Die Speisekarte ist reichhaltig. Меню богатое.

die kalte Platte - -холодная закуска, ассорти из ветчины и колбасы

Für Suppen habe ich nicht so viel übrig. Мне не очень нравятся супы.

Sie bekommen mir nicht. Они мне идут не на пользу.

Ich habe noch nichts zu mir genommen. Я еще ничего не ела.

Rumpsteak - ромштекс

gebratene Leber - жареная печенка

Sülze - холодец

Rinderbrust auf Berliner Art - грудинка по-берлински

Ochsenchwanzsuppe - суп из бычьих хвостов

Barsch in Biersoße - окунь в пивном соусе

Hackepeter — сырое мясо с луком, провернутое через мясорубку

Stör am Spieß - осетрина, поджаренная на вертеле

Lachs mit Pommes ist alle. Лосось с картошкой фри закончился

Eis mit Erdbeeren - мороженое с клубникой

Karpfen blau — карп отварной

Nach dem Essen ...

Daniel: Bedienung! Ich möchte zahlen.

Ober: Alles zusammen oder getrennt?

D.: Zusammen, bitte.

O.: Alles zusammen macht das 36 Euro 78 Cent. Haben Sie es nicht kleiner? Ich kann nicht herausgeben.

D.: Ich muss mal nachsehen. Bitte.

O.: Danke sehr.

Erläuterungen zum Dialog:

Haben Sie es nicht kleiner? У Вас нет более мелких денег?

Beantworten Sie bitte die Fragen zum Dialog:

1. Wann holt Daniel Michelle ab?
 2. Warum hat Michelle für suppen nicht viel übrig?
 3. Welche Salate nimmt Michelle?
 4. Was steht auf der Speisekarte?
9. Welche Speisen bestellt Daniel?

10. Lesen Sie den Dialog!

In der Mensa

Michelle: Es ist Zeit fürs Mittagessen. Gehst du mit in die Mensa?

Daniel: Na klar. Hoffentlich gibt es dort jetzt nicht so viele Leute. Das Gedränge geht mir auf die Nerven.

M.: Das Essen lässt dort auch zu wünschen übrig.

D.: Aber wir haben doch keine Auswahl, und es bleibt uns nichts übrig, als in der Kantine zu essen. Eine Imbissstube ist nämlich weit weg von hier. Ich esse da gewöhnlich etwas Kaltes. Und Stehcafes mag ich gar nicht.

M.: Was nimmst du da?

D.: Als Vorspeise nehme ich Pilzragout.

M.: Ich nehme Champignons in saurer Sahne. Das ist mein Leibgericht.

D.: Als Hauptgericht möchte ich Kalbs oder Rinderbraten.

M.: Nimm lieber Kabeljau in Tomatensoße. Das Fleisch ist nicht gut durchgebraten, es ist zäh.

D.: Welchen Saft magst du?

M.: Apfelsaft.

D.: Ich lade dich ein.

Erläuterungen zum Dialog:

das Gedränge – толпа

Das Essen lässt dort auch zu wünschen übrig. Еда оставляет желать лучшего.

etwas Kaltes essen – есть в холодном виде.

Beantworten Sie bitte die Fragen zum Dialog:

1. Warum sind Michelle und Daniel gezwungen, in der Mensa zu essen?
2. Schmeckt das Fleisch in der Mensa?

Gestalten Sie einen ähnlichen Dialog.

Stellen Sie sich vor, Ihre Freunde und Sie haben einen Bärenhunger.

Was möchten Ihre Freunde und Sie essen?

11. Erläutern Sie die Sprichwörter. Wie hängen sie mit unserem Thema zusammen?

Der Appetit kommt beim Essen. Аппетит приходит во время еды.

Es glückt nicht alles beim ersten Wurf. Первый блин комом.

Wer nicht arbeitet, soll auch nicht essen. Кто не работает, тот не ест.

12. Lesen Sie die kurzen Texte und erzählen Sie sie nach.

Zum Lachen

1. „Herr Ober, bringen Sie mir eine Forelle!“

Auch ein anderer Gast bestellt:

„Mir auch, aber frisch!“

Der Ober ruft in Richtung Küche:

„Zweimal Forelle, eine davon frisch!“

2. „Herr Ober, in meiner Tasse ist ein Riss!“

„Da sehen Sie mal, wie stark unser Kaffee ist Herr Ober“, ruft der Gast entrüstet,

„in meiner Suppe schwimmt ein Hörgerät!“

„Wie bitte?“

3. „Bringen Sie uns bitte Gänsebraten mit Kartoffelklößchen!“

Ober: „Ist nicht mehr da.“

„Dann bringen Sie Würstchen mit Kartoffelsalat!“

„Ist nicht mehr da.“

„Ja, zum Donnerwetter, dann bringen Sie uns Mantel, Hut und Schirm!“

„Sind auch nicht mehr da!“

4. Zwei Männer kommen aus dem Lokal.

„Mieses Lokal“, flucht der eine, „die Suppe ist versalzen, das Gemüse kalt, das Fleisch zäh.“

„Ja“, pflichtet der andere bei, „und wenn wir nicht so früh gegangen wären, hätten wir das alles auch noch bezahlen müssen.“

5. Der Gast wütend:

„Herr Ober, gucken Sie mal! Dieses Schnitzel ist aber wirklich sehr, sehr klein!“

„Täuschen Sie sich nicht, mein Herr. Sie werden staunen, wie lange Sie damit zu tun haben!“

„Nehmen Sie sich doch noch von dem Kuchen, den essen Sie doch so gerne.“

Придаточное предложение причины (Kausalsatz)

Придаточное причины отвечает на вопрос «*warum?*», «*weshalb?*», «*aus welchem Grunde?*» («почему?», «по какой причине?») и начинаются с союзов *weil/ da* (потому, что/ так как). Придаточное, которое начинается с *da*, обычно стоит перед главным предложением, а придаточное с *weil* – после главного предложения.

Wandern ist gesund, weil die Bewegung an frischer Luft den Körper abhärtet. – Путешествовать пешком полезно, потому что движение на свежем воздухе закаляет организм.

Da die Bewegung an frischer Luft den Körper abhärtet, ist Wandern gesund. – Так как движение на свежем воздухе закаляет организм, путешествовать пешком полезно.

13. *weil/ da?*

1. Die Qualität des Lebens erhöht sich, _____ die Menschen nach Bequemlichkeiten streben. 2. Die Menschen fahren mit dem Bus, _____ sie zu Fuß gehen nicht wollen. 3. _____ der Mensch sich wenig bewegt, bekommt er verschiedene Krankheiten. 4. Man treibt viel Sport, _____ Sport ein wichtiger Teil unseres Lebens ist. 5. _____ Schwimmen alle Muskeln und Glieder trainiert, ist es gesund.

14. Bilden Sie Satzgefüge mit der Konjunktion «*weil*»

Muster: Ich kann zu dir kommen. Ich habe heute Zeit.

Ich kann zu dir kommen, **weil** ich heute Zeit habe.

1. Ich kann nicht zu dir kommen. Ich habe keine Zeit mehr. 2. Ich konnte dich nicht anrufen. Ich kenne deine Telefonnummer nicht. 3. Wir werden ihn heute besuchen. Er ist krank. 4. Alle steigen hier aus. Es ist Endstation. 5. Ich gehe heute nicht spazieren. Es ist draußen kalt. 6. Er kommt später. Er hat heute bis 5. Uhr Unterricht.

15. Bilden Sie Satzgefüge mit der Konjunktion «*weil*». Beachten Sie die Stellung des Modalverbs im Nebensatz.

1. Ich bin zu spät gekommen. Ich musste auf ihn warten. 2. Er kommt nicht. Er will noch etwas arbeiten. 3. Wir bleiben hier. Wir wollen auf sie warten. 4. Ich habe den Artikel nicht übersetzt. Ich konnte die Zeitung nicht finden. 5. Ich blieb noch in der Stadt. Ich wollte ein Denkmal besichtigen. 6. Er fuhr in die Stadt. Er wollte seine Schwester abholen.

16. Erklären Sie, warum Sie nicht rechtzeitig kommen konnten.

Muster: Ich konnte leider nicht früher hier sein. Ich war in einer Versammlung.

Ich konnte leider nicht früher sein, **weil** ich in einer Versammlung war.

1. Ich wartete sehr lange auf die Straßenbahn. 2. Ich bekam am Bahnhof kein Taxi. 3. Im Stadtzentrum war starker Verkehr. 4. Ich traf meinen alten Freund. 5. Ich war in der Poliklinik. 6. Ich hatte an einem Wettkampf teilgenommen.

17. Antworten Sie auf folgende Fragen mit Kausalsätzen.

1. Warum sind Sie nicht früher gekommen? (viel zu tun haben). 2. Warum versäumen Sie oft die Deutschstunden? (sich krank fühlen). 3. Warum sind Sie zu spät gekommen? (den Bus versäumen). 4. Warum haben Sie mich nicht angerufen? (die Telefonnummer vergessen). 5. Warum haben Sie ihn nicht erkannt? (sich sehr verändern). 6. Warum wollen Sie sich diesen Film noch einmal ansehen? (gefallen). 7. Warum wollen Sie nach dem Süden reisen? (sich gut erholen).

18. Bilden Sie Satzgefüge mit der Konjunktion «da».

Muster: Ich habe keine Zeit. Ich kann nicht kommen.

Da ich keine Zeit habe, **kann** ich nicht kommen.

1. Ich habe mich gut erholt. Ich fühle mich viel besser. 2. Er hatte wenig Zeit. Er beschloss, mit dem Flugzeug zu fliegen. 3. Er war noch nie in Deutschland. Er möchte diesen Sommer dorthin fahren. 4. Diese Arbeit ist von großer Bedeutung. Sie muss Professor Meier gezeigt werden. 5. Heute findet ein interessanter Wettkampf statt. Ich fahre ins Stadion.

19. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Sätze in einem Satzgefüge mit «weil» oder «da».

1. Der Lektor will mir eine Konsultation geben. (Ich bin lange krank gewesen.) 2. Ich arbeite gewöhnlich im Lesesaal. (Man kann dort alle Bücher und Zeitschriften bekommen.) 3. Ich möchte mir diesen Film noch einmal ansehen. (Er hat auf mich einen tiefen Eindruck gemacht.) 4. Ich gehe um 11. Uhr schlafen. (Ich stehe immer sehr früh auf.) 5. Wir gehen heute ins Kino. (Dort läuft ein interessanter Film.)

LEKTION 8

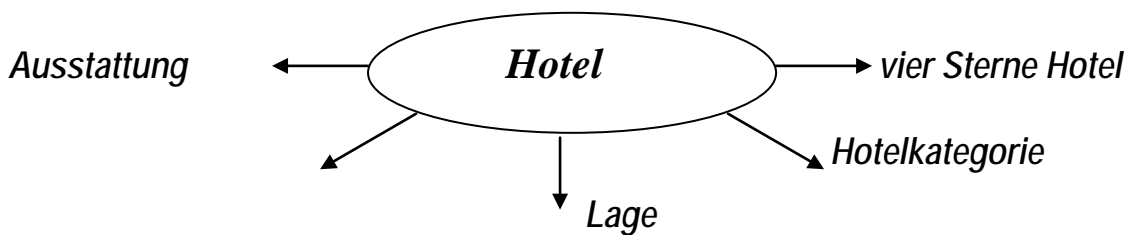
Im Hotel. Ein Zimmer reservieren.

В отеле. Бронирование номера в отеле.

Инфинитив mit und ohne zu. Инфинитивные конструкции «um zu», «statt zu», «ohne zu».



1. Was fällt Ihnen zum Thema „Hotel“ ein?



2. Lesen Sie die Werbetexte des Hotels „Bellevue“. Ordnen Sie dann die passenden Überschriften zu.

BELLEVUE

- a Landeskategorie ___
- b Ausstattung ___
- c Bitte beachten ___
- d Sport/Unterhaltung ___
- e Ihr Zimmer ___
- f Verpflegung ___
- g Lage ___



1. ca. 50 m vom Meer.
Nächster Strand ca. 250 m.
Einkaufsmöglichkeiten.

5. Frühstück und Abendessen
in Buffetform.

ca. 500 m zum Zentrum von

2. 10 Etagen, 5 Lifts, 496 Zi., Restaurant, Grillbuffet (mittags am Pool), 2 Bars, Souvenirshop, Friseur, Sauna. Große Gartenanlage mit schönen Grünflächen, 2 große Pools, Sonnenterasse mit Liegen, Spielplatz.

3. Bad/WC, Telefon, Minibar, TV, Radio. Balkon mit seitlichem Seeblick. Familienzimmer mit gleicher Ausstattung.

4. Tennis (deutschspr. Lehrer), Tischtennis, Squash, Billard, Fitness-Center, Aerobic, Sport- und Unterhaltungsprogramm für Kinder. Am Strand: Wasserski, Windsurfing.

6. Je nach Lage des Zimmers Straßen- und Musikkärm möglich. Sportmöglichkeiten gegen Gebühr.

7. Vier-Sterne.

3. Lesen Sie den Dialog.

- Guten Tag! Was kann ich für Sie tun?
- Mein Name ist Hansen, ich habe reserviert.
- Moment, Herr Hansen. Es tut mir leid, Herr Hansen, ich habe keine Reservierung.
- Ich habe letzte Woche ein Einzelzimmer reserviert.
- Tut mir Leid, aber ich habe keine Reservierung. Und ich habe leider kein Zimmer mehr.



Was meinen Sie, was macht Herr Hansen jetzt? Spielen Sie die Situation. Benutzen Sie die Wendungen:

Oh, und was mache ich jetzt?

Können Sie mir helfen?

Kann ich mal telefonieren?

Können Sie für mich ein Zimmer suchen?

4 Herr Hansen hat einen Termin im Zentrum. Die Firma bezahlt 70 € für das Hotel. Welches Hotel nimmt er? Argumentieren Sie.

Hotel International	Tourotel	Pension Seeblick
Alle Zimmer mit Bad, WC, Balkon, TV, Telefon, Minibar,	Doppelzimmer nur 110. - € Einzelzimmer nur 65. - € Dusche, WC, Telefon	Die freundliche Pension am Stadtrand! Nur 25 Min. vom Zentrum.
- Ruhig und zentral (U-Bahn, Airport, Bus, Mietwagen)	Zentrale Lage / Bahnhof Mit Frühstück Tel. Reservierung	Ruhige Lage am See. Einzelzimmer 40. - € Doppelzimmer 75. - €
- Konferenzraum,	0421/483247566	0421/883883
- Schwimmbad,		
- EZ 65 – 90. - €		
- DZ 85 – 160. - € Tel. 0421/454544		

5. Lesen Sie das Gespräch im Hotel. Wählen Sie die Aussagen, die in dieser Situation nicht höflich sind (Hotelgast – ▲ Rezeptionist – ■)



- ▲ Guten Abend!
- Guten Abend! Kann ich Ihnen helfen?
- ▲ Ja, es gibt ein Problem. Aus dem Zimmer neben meinem kommen seit Stunden laute Fernsehgeräusche. Ich kann kein Auge zumachen.
- Ich finde, das geht nicht.
- ▲ Bitte, tun Sie etwas dagegen.

Ich werde mich schriftlich beschweren. Ich verlange mein Geld zurück.

- Das tut mir wirklich Leid. Wir werden sofort etwas unternehmen.
- ▲ Ich habe schon versucht zu klopfen, aber der Gast reagiert nicht. Darf ich Sie bitten, mir zu helfen? Unternehmen Sie sofort etwas! Könnten Sie den Gast nicht mal anrufen?
- Darf ich Ihnen inzwischen etwas anbieten?
- ▲ Gut, in Ordnung.

b Spielen Sie eine weitere Situation.

- Ihr Hotelzimmer ist eiskalt.
- Es gibt nur lauwarmes Wasser in der Dusche Ihres Zimmers.

6. Lesen Sie den Dialog.

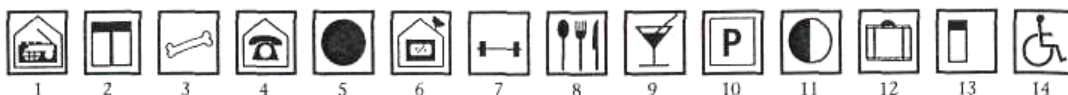
Im Hotel.

Frau Braun ist Teilnehmerin einer wissenschaftlichen Konferenz. Sie braucht ein Einbettzimmer für eine Woche. Sie hat das Zimmer schon reserviert. Jetzt muss sie noch Formalitäten erledigen. Sie geht in die Rezeption.

- Guten Tag! Ich heiße Frau Braun. Ich habe eine Reservierung für den 2. September. (Ich habe ein Einzelzimmer mit Bad gebucht.)
- Einen Moment, bitte! Ich schaue mal eben nach! Ihren Pass, bitte! Ja, das stimmt. Wir haben für Sie ein schönes Zimmer. Ich heiße Frau Meier, ich bin Angestellte bei der Rezeption. Und das ist Herr Weber, Ihr Empfangschef.
- Freut mich sehr. Ich habe eine Frage an Sie. Was kostet dieses Zimmer pro Nacht?
- Für Übernachtung und Frühstück 20 Euro. Das ist ziemlich teuer, aber dieses Zimmer ist mit allem Komfort: Telefon, Bad, Fernseher, sogar einen Internet-Anschluss und einen Balkon.
- Das ist mir etwas zu teuer. Ich bin hier für eine Woche. Haben Sie außerdem noch Zimmer frei?
- Bedauere, aber alles ist schon reserviert. Ihr Zimmer liegt im vierten Stock, die Fenster gehen in den Garten. Es ist gemütlich und ruhig, überhaupt keinen Lärm. Sie könnten hier ruhig arbeiten...
- Finden Sie? Na gut, dann muss ich das Zimmer nehmen.
- Man muss jetzt einige Formalitäten erledigen. Füllen Sie bitte diese Hotelformulare aus!
- Bitte! Hoffentlich habe ich es richtig gemacht.
- Ja, es geht. Zeigen Sie noch Ihren Pass, bitte.
- Hier ist mein Reisepass... Ich habe noch eine Frage. Gibt es hier einen Fahrstuhl? Ich habe einen schweren Koffer mit.
- Ja, es gibt einen, aber er funktioniert im Moment nicht. Ich rufe jetzt einen Portier. Er trägt Ihren Koffer nach oben.
- Vielen Dank. Und wo ist der Schlüssel?
- Hier ist der Schlüssel. Zimmer Nummer 402.
- Danke. Und noch eine Frage an Sie. Gibt es im Hotel ein Restaurant?
- Ja, im Erdgeschoss nach links um die Ecke .
- Vielen Dank für die Auskunft.
- Nichts zu danken. Wenn Sie etwas brauchen, rufen Sie einen Hoteldiener oder ein Zimmermädchen an! Ich wünsche Ihnen einen angenehmen Aufenthalt.

Stellen Sie einen ähnlichen Dialog zusammen!

7. Was bedeutet diese Piktogramme? Markieren Sie.



2 Doppelzimmer
Restaurant

Fitnessraum
Halbpension

Hunde erlaubt
Einzelzimmer
Parkplatz
Vollpension
Minibar

Radio im Zimmer
behindertengerecht
TV im Zimmer
Telefon im Zimmer
Gepäckträger

8. Lesen Sie den Dialog.

Im Hotel I.

Andreas: Wohin fahren wir diesmal?

Carolina: Nach Spanien. Ans Meer. Was sagst du dazu?

A.: Da kann ich nicht nein sagen! Wir müssen ein Zimmer im Hotel reservieren. Welches möchtest du?

C: Es muss ein schattiges Zimmer sein, natürlich mit Klimaanlage, sonst halten wir diese Hitze nicht aus. Na ja, ein Doppelbett, eine schöne Aussicht aufs Meer. Ein kleines Radio und ein Schreibtisch waren auch gut.

A.: Alles klar. Ich rufe gleich an.

A.: Guten Tag! Mein Name ist Müller. Ist dort das Hotel „Dolche vita“?

Empfangsdame: Ja, bitte Sie wünschen?

A.: Ich hätte gerne ein Doppelzimmer für mich und meine Frau.

E.: Für welchen Zeitraum möchten Sie das Zimmer reservieren?

A.: Vom 2.8. bis zum 16.8. für zwei Wochen.

E.: Es tut mir leid. In diesem Zeitraum sind alle Zimmer ausgebucht. Nur ab dem 16. August ist eventuell noch ein Doppelzimmer frei. Passt das Ihnen?

A.: Ich muss mir das überlegen. Wo liegt das Hotel?

E.: Ganz ruhig, nicht weit vom Zentrum.

A.: Wie weit ist es vom Bahnhof entfernt?

E.: So ungefähr 4 Kilometer.

A.: Dann muss ich ein Taxi nehmen, um das Hotel zu erreichen.

E.: Nicht unbedingt. Sie können den Bus Linie 7 oder die Straßenbahn Linie 3 benutzen. In 20 Minuten sind Sie bei uns.

A.: Sagen Sie, wie sind die Zimmer eingerichtet?

E.: In jedem Zimmer gibt es ein Doppelbett und ein kleines Sofa. Die Zimmer auf der Seeseite haben einen großen Balkon, die Zimmer sind sonnig und sehr gemütlich. Wenn Sie ein schattiges Zimmer wünschen, empfehle ich Ihnen eins auf der Gartenseite.

A.: Was kostet solch ein Zimmer?

E.: In der Hochsaison 160 Euro.

A.: Wir haben ein kleines Kind. Ist es möglich, ein Zusatzbett zu kriegen?

E.: Kein Problem.

A.: Danke schön für die Information. Auf Wiederhören.

Erläuterungen zum Dialog:

ans Meer — к морю

die Klimaanlage - кондиционер

in welchem Zeitraum - в какое время

Aber alle Zimmer sind ausgebucht. Но все комнаты уже зарезервированы,

in der Hochsaison - в разгар сезона

Beantworten Sie bitte die Fragen zum Dialog:

Welches Zimmer wünscht Carolina?

Wie ist das Hotel zu erreichen?

Wie sind die Zimmer eingerichtet?

Was kostet ein Zimmer?

II.

Andreas: Na, Schatz. Was sagst du dazu?

Carolina: Im Großen und Ganzen passt uns dieses Zimmer. Oder hast du eine andere Idee?

A.: Das Hotel „Esperanza“ stellt viel mehr Dienstleistungen zur Verfügung. Es bietet preiswerte Ausflüge und man kann ein Auto mieten, wenn man Lust hat, um zu zweit Sehenswürdigkeiten zu besichtigen. Außerdem kostet die Übernachtung mit Frühstück nur 90 Euro. Die Zimmer sind frisch renoviert und komfortabel.

C: Die Lage ist aber nicht günstig. Außerhalb der Stadt.

A.: Das macht nichts. Wir brauchen doch nicht jeden Tag ins Zentrum. Und zum Strand brauchst du nur drei Minuten zu gehen. Ich rufe dieses Hotel an und frage mal nach, ob sie noch ein Doppelzimmer frei haben.

A.: Guten Tag! Ich hätte gern ein Doppelzimmer ab 2. August für zwei Wochen.

E.: Ja gerne. Ich hätte ein Zimmer zur Seeseite in der zweiten Etage anzubieten.

A.: Das Zimmer braucht nicht unbedingt mit dem Balkon zu sein. Aber schattig auf jeden Fall.

E.: Ich würde Ihnen ein Zimmer auf der Rückseite des Hauses außerdem ist das Zimmer mit Telefon und Minibar versehen. Unsere Gäste haben die Möglichkeit Tennis, Billard und Tischtennis zu spielen.

A.: Ist es weit zum Meer?

E.: Unser Hotel liegt 100 Meter vom Strand entfernt. Drei Minuten und Sie sind schon im kühlen Wasser. Wenn Sie keine Lust haben, im stürmischen Meer zu schwimmen, steht Ihnen der herrliche Meerwasser-Swimmingpool zur Verfügung. Wenn Sie wollen, können Sie an Segelkursen und Bootsfahrten teilnehmen.

A.: Haben Sie Halb - oder Vollpension?

E.: Beides.

A.: Dann nehmen wir Halbpension.

E.: Sehr gerne.

A.: Schönen Dank. Bis Montag.

Erläuterungen zum Dialog:

im Großen und Ganzen - в целом

die Dienstleistungen — услуги

frisch renoviert sein - только что отремонтированный

nachfragen - узнать

übrigens — кстати

Gerade das Richtige für Sie! Как раз то что нужно для Вас!

Außerdem ist das Zimmer mit Telefon und Minibarbar versehen. В комнате есть телефон и минибар.

teilnehmen an (Dat.) — принимать участие в чем-либо

Empfang Hotel „ Esperanza "

Andreas: Guten Tag! Mein Name ist Müller. Ich habe ein Doppelzimmer bestellt.

Empfangsdame: Herzlich willkommen! Ihr Zimmer steht für Sie bereit. Wenn Sie so freundlich waren und sich hier eintragen würden.

A.: Bitte.

E.: Hatten Sie eine angenehme Anreise?

A.: Ein bisschen anstrengend.

E.: So. Darf ich Ihnen den Zimmerschlüssel und den Zimmerausweis überreichen. Bitte geben Sie den Schlüssel ab, wenn Sie weggehen. Ihren Pass bekommen Sie gleich zurück. Wo ist Ihr Gepäck?

A.: Es kommt extra. Wo ist der Frühstücksraum?

E.: Wenn Sie von der Rezeption hier gerade durchgehen, kommen Sie zu einer Tür. Sie gehen durch, dann nach links. Vorn sehen Sie den Frühstücksraum. Wenn Sie kein Hotelessen mögen, gehen Sie ins Restaurant, das direkt neben dem Hotel liegt. Aber es wird um 23 Uhr geschlossen.

A.: Morgen möchten wir das Frühstück aufs Zimmer.

E.: Ja, gern. Zu den Zimmern geht es bitte hier vorne rechts weiter.

Im Zimmer ...

Carolina: Schatz, sag mir, wie die Klimaanlage geht?

Andreas: Ja, hier nach links drehen.

C: Und wie funktioniert die Heizung?

A.: Wie die funktioniert, weiß ich auch nicht.

Etwas später...

Andreas: Wohin geht der Ausflug am Donnerstag?

Empfangsdame: Nach Barcelona!

A.: Was kostet das?

E.: 100 Euro pro Person.

A.: Ist das Mittagessen im Preis inbegriffen?

E.: Nein, leider nicht, das muss man extra bezahlen.

A.: Wo können wir uns anmelden?

E.: Hier. Außerdem können Sie heute eine Stadtrundfahrt machen. Und wenn Sie wünschen, besorge ich für Sie einen Leihwagen.

Am nächsten Tag...

Andreas: Bestellen Sie für mich bitte einen Audi 100 für morgen 10 Uhr.

Empfangsdame: Gut, geht in Ordnung. Aber Sie müssen zuerst einige Formalitäten erledigen. Füllen Sie bitte dieses Formular aus.

A.: Wann muss ich den Leihwagen abholen?

E.: Er wird zum Hotel gebracht.

A.: Ach so. Schön!

E.: Dann bis morgen.

Erläuterungen zum Dialog:

anstrengend - утомительный

das Frühstück aufs Zimmer — завтрак в номер

Ist das Mittagessen im Preis inbegriffen? Обед включен в стоимость?

eine Stadtrundfahrt machen - совершить экскурсию по городу

geht in Ordnung - будет сделано

Beantworten Sie bitte die Fragen zum Dialog:

Wo befindet sich der Frühstücksraum?

Was will Andreas unternehmen? Was mag das kosten?

Was möchte Andreas mieten?

7. Spielen Sie einen Dialog.

Partner A: Sie arbeiten in einem Hotel an der Rezeption. Das Hotel ist voll. Sie haben nur noch ein Einzelzimmer frei, aber es ist für morgen, 10 Uhr, reserviert für eine alte Frau. Das Zimmer hat: Dusche, Toilette, Fernseher, Kühlschrank und Telefon. Es kostet 70 Euro pro Nacht. Es ist spät abends, ein Gast kommt. Er braucht ein Zimmer. Reagieren Sie.



Partner B: Es ist 23 Uhr. Sie kommen in ein Hotel und wollen ein Einzelzimmer mit Dusche, Toilette, Fernseher, Radio und Telefon. Sie sind Industriemanager/in und wollen zwei Nächte bleiben. Alle anderen Hotels in der Stadt sind voll. Sie müssen hier bleiben!

8. Im Sommer haben Sie in einem Hotel in Deutschland gewohnt. Schreiben Sie Ihrer Freundin einen Brief darüber. Berücksichtigen Sie folgende Aspekte: Lage – Service – Unterhaltung – Extras.

9. Schreiben Sie an die Touristeninformation in Dresden:

- Sie kommen im August nach Dresden.
- Bitten Sie um Informationen über Hotels.
- Schreiben Sie Ihre Wünsche.

(Schreiben Sie zu jedem Punkt drei bis fünf Sätze.)

10. Sehen Sie sich den Computerbildschirm an und beantworten Sie die Fragen.

Name	Zeit	Zimmernummer	Art	Ankunft
1 Herr und Frau Bertran	3. – 7.7.	306	DZ	_____
2 Herr Friege	3. – 6.7.	234	EZ	_____
3 Frau Wolf	4. – 5.7.	318	EZ	_____
4 Frau Bieloch	2. – 9.7.	115	EZ	_____
5 Herr Felsenstein	2. – 7.7	227	DZ	_____
6 Herr Radmüller	1. – 3.7.	139	EZ	_____

- 1 Wer kommt am 1. Juli?
- 2 Wie lange bleibt Frau Bieloch im Hotel?
- 3 Welche Zimmernummer hat Herr Felsenstein?
- 4 Was für ein Zimmer hat Frau Wolf?

ИНФИНИТИВ С ZU И БЕЗ ZU

В предложении Infinitiv часто употребляется с личной формой другого глагола, поясняя его. В этом случае инфинитив называется зависимым. Он стоит в предложении на последнем месте и употребляется, как правило, с частицей zu, которая на русский язык не переводится.

Infinitiv Aktiv употребляется в предложении с частицей zu и без нее.

A. Инфинитив без zu:

1. После модальных глаголов и глагола lassen:
Mein Bruder will Schach spielen. – Мой брат хочет играть в шахматы.
Zu jeder Jahreszeit kann man Sport treiben. – В любое время года можно заниматься спортом.
2. После глаголов lehren, lernen, helfen:
Mein Bruder hilft mir schwere Aufgabe lösen. – Мой брат помогает мне решить трудную задачу.
3. После глаголов sehen, hören, fühlen:
Wir sehen hoch am Himmel unsere Flugzeuge fliegen. – Мы видим, как высоко в небе летают наши самолеты.
4. После глаголов, обозначающих движение – fahren, gehen и др.
Sie fahren aufs Feld arbeiten. – Они едут работать в поле.
5. При образовании будущего времени:
Du wirst mir lesen. – Ты будешь мне читать.
6. Если инфинитив употребляется в качестве подлежащего:
Baden ist gesund. – Купаться полезно.

B. Инфинитив с частицей zu

1. После всех глаголов, кроме тех, которые указаны в пункте A:
Er beginnt um 8 Uhr zu arbeiten. – Он начинает работу в 8 часов.
Если инфинитив имеет отделяемую приставку, то частица zu стоит между приставкой и корнем.

Man schlug uns vor, diese Prüfung morgen abzulegen. – Нам предложили сдать этот экзамен завтра.

2. После некоторых имен существительных, имеющих абстрактное значение (Art, Freude, Wunsch, Lust, Mittel, Kunst, Zeit, Möglichkeit и др.)

Ich habe heute keinen Wunsch, zur Party zu gehen. – У меня нет сегодня никакого желания идти на вечеринку.

3. После составного именного сказуемого: Es ist interessant, Deutsch zu lernen. – Это интересно, учить немецкий.

Es ist leicht, Deutsch zu sprechen. – Легко – говорить по-немецки.

Инфинитив с частицей zu вместе с поясняющими его словами образует инфинитивную группу. Инфинитив с частицей zu всегда стоит в конце инфинитивной группы.

11. Ergänzen Sie folgende Sätze!

1. Ich beginne /arbeiten, schreiben, übersetzen, wiederholen/ 2. Er hat vergessen ... /umsteigen, aussteigen, anrufen/ 3. Ich habe jetzt keine Zeit ... /tanzen, frühstücken, spazieren gehen, fernsehen/ 4. Ich habe keine Zeit ... /essen gehen/ 5. Es ist wichtig ... /Sport treiben, Gymnastik machen/

12. Ergänzen Sie folgende Sätze!

1. Hilfst du mir...(Aufgabe lösen, aufräumen, ein Geschenk kaufen, den Tisch decken)?

2. Du musst doch endlich ... (den Eltern helfen, fleißig arbeiten, pünktlich kommen).

3. Ich lerne jetzt ... (Kuchen backen, stricken, Schach spielen, Gitarre spielen).

4. Sie hört die Kinder ...(singen, kommen, rufen). 5. Gehen wir heute abend ... (tanzen, essen, schwimmen).

5. Es beginnt ... (regnen, schneien, frieren).

6. Ich bitte dich, ... (morgen Geld mitbringen, mich vom Bahnhof abholen, heute in die Disco mitkommen).

7. Es ist (un)möglich, ... (ein teures Auto kaufen, umsteigen, den ganzen Nachmittag fernsehen).

13. Stellen Sie die Sätze mit Infinitiv zusammen! Составьте предложения с инфинитивом:

Muster: Wir versprechen, alles zu lernen.

wir	versuchen	den Text ohne Wörterbuch lesen
er	beginnen	die Wohnung in Ordnung bringen
ich	vergessen	pünktlich kommen
ihr	hoffen	die neue Ausstellung besuchen
sie	bitten	an der Arbeit teilnehmen
du	beschließen	nach Wien fahren

Инфинитивные конструкции «um ... zu + Infinitiv», «ohne ... zu + Infinitiv», «statt ... zu + Infinitiv»

Конструкция «um ... zu + Infinitiv» имеет значение цели:

Um in eine Uni immatrikuliert zu werden, muss man eine Schule absolvieren. – Для того чтобы быть зачисленным в вуз, нужно закончить школу.

Конструкции «ohne ... zu + Infinitiv, statt ... zu + Infinitiv» являются обстоятельствами образа действия с отрицательным значением:

Statt in die Bibliothek zu gehen, schlief sie. – Вместо того чтобы пойти в библиотеку, она спала.

Der Student betrat den Raum, ohne den Lektor zu begrüßen. – Студент вошел в аудиторию, не приветствуя преподавателя.

Обратите внимание!

- 1) В инфинитивных конструкциях для 1 и 2 лица ед.ч. используется вместо *sich* соответствующее местоимение (mich, dich):
Ich fahre ins Sanatorium, um mich zu erholen. – Я еду в санаторий, чтобы отдохнуть.
- 2) В предложениях с конструкцией *ohne zu* отрицание в немецком языке не употребляется, так как сами конструкции несут отрицательный подтекст:
Ohne den Mantel abzuziehen, trat er ins Zimmer ein. – Не снимая пальто, он прошел в комнату.

14. Verbinden Sie die Sätze mit «um...zu», «statt...zu», «ohne...zu».

a) Muster: Er geht schnell. Er will nicht zu spät kommen. – Er geht schnell, um nicht zu spät zu kommen.

1. Er schreibt langsam. Er will keine Fehler machen. 2. Wir fahren aufs Land. Wir wollen uns dort gut erholen. 3. Ich gehe zur Post. Ich will Briefmarken kaufen. 4. Er geht ins Geschäft. Er will sich Brot und Wurst kaufen. 5. Er ist zu mir gekommen. Er will mit mir Schach spielen. 6. Wir müssen ein Taxi nehmen. Wir wollen zur Vorlesung nicht zu spät kommen.

b) Muster: Er geht ins Kino. Er arbeitet nicht an seinem Referat. – Statt an seinem Referat zu arbeiten, geht er ins Kino.

1. Er bleibt am Sonntag wieder zu Hause. Er geht nicht spazieren. 2. Sie nahmen ein Taxi. Sie wollten nicht mit der Straßenbahn weiter fahren. 3. Sie geht lieber spazieren. Sie besucht die Vorlesungen nicht. 4. Du siehst wieder fern. Du gehst nicht rechtzeitig schlafen.

c) Muster: Er geht zur Arbeit. Er frühstückt nicht. – Er geht zur Arbeit, ohne zu frühstücken.

1. Wir können nicht im Wettkampf siegen. Wir trainieren nicht täglich. 2. Er kann seine Gesundheit nicht stärken. Er treibt nicht Sport. 3. Man kann die Prüfungen nicht gut ablegen. Man besucht die Vorlesungen nicht. 4. Man kann das Lied nicht singen. Man kennt die Worte des Liedes nicht.

15. Um...zu/ ohne...zu/ statt...zu?

1. Alle saßen im Zimmer, ... ein Wort zu sagen. 2. Du spielst wieder Schach, ... an deinem Referat zu arbeiten! 3. Ich muss heute früh schlafen gehen, ... morgen früh aufzustehen. 4. ... sofort mit der Besichtigung der Laboratorien zu beginnen, wollten sich die Gäste zuerst mit der Leitung der Universität unterhalten. 5. Der Ausländer hörte sich die Erklärung an, ... sie zu verstehen. 6. ... gute Fachkenntnisse zu haben, kann man nicht erfolgreich arbeiten. 7. ... mit dem Bus weiter zu fahren, stiegen sie aus und nahmen ein Taxi.

16. Beantworten Sie folgende Fragen.

1. Wozu studieren Sie Deutsch? / deutsche Fachliteratur in deutscher Sprache zu lesen/
2. Wozu studieren Sie Fachliteratur? /das Fach besser kennenlernen/ 3. Wozu gehst du in die Bibliothek? /einige Bücher bestellen/ 4. Wozu gehst du ins Lebensmittelgeschäft? /Milch und Brot kaufen/

17. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Он включил радио, чтобы послушать музыку. 2. Я иду в магазин, чтобы купить фрукты и овощи. 3. Чтобы много знать, нужно много учиться. 4. Он много занимается спортом, чтобы быть здоровым. 5. Я читаю конспекты лекций и специальную литературу, чтобы лучше подготовиться к экзамену. 6. Вместо того чтобы лечь спать, ты еще работаешь. 7. Ты опять смотришь телевизор, вместо того чтобы поработать над рефератом. 8. Он ушел, не говоря ни слова. 9. Ты не сможешь принять участие в соревнованиях, не занимаясь регулярно спортом.

Kontrollarbeit 4

Variante 1

Leseverstehen

Lesen Sie den Text. Machen Sie die Aufgabe nach dem Text.

GUTEN APPETIT!

Es ist schon auf der Welt, dass man essen muss, wenn man leben will. Man steht morgens auf, und schon denkt man an das erste Essen des Tages, an das Frühstück. Viele Leute bereiten sich das Frühstück selbst zu, andere trinken ihre Tasse oder Kaffee und essen ein paar Butterbrote in einem Café.

Hans frühstückt gewöhnlich zu Hause. Würstchen mit Kartoffeln und Sauerkraut, ein belegtes Brötchen mit Schinken oder Käse, ein Glas Kakao – Hunger und Durst sind gestillt.

Mit dem Mittagessen ist es nicht so einfach. An Werktagen hat man es leichter, da speist man während der Mittagspause in der Kantine. Sonntags aber isst man zu Mittag entweder zu Hause, oder man geht in eine Gaststätte. Dort kann man sich ein Gericht wählen, das ganz anders ist als die täglichen Mahlzeiten. Hans ist kein Feinschmecker, aber er liebt schmackhaft zubereitete Kost. Außerdem isst er gern stark gewürzte Speisen mit viel Salz, Pfeffer und Essig. Über alles mag er Süßigkeiten: Eis, Schokolade, Kuchen und Torte mit viel Krim.

Jeden Sonntag besucht Hans ein und dieselbe Gaststätte. Der Ober kennt Hans schon. Er reicht ihm sofort die Speisekarte und schenkt Mineralwasser ein. Hans wählt die Vorspeise, den ersten und den zweiten Gang und den Nachtisch. Die Auswahl ist groß. Heute wählt er frischen Gurkensalat mit Radieschen und saurer Sahne, Blumenkohlsuppe, gebratenen Fisch und Eis mit Schlagsahne. Alles schmeckt vorzüglich, und Hans isst mit großem Appetit.

Sein Abendbrot dagegen ist gewöhnlich viel bescheidener. Er isst zu Abend nur kalt: ein paar Käsekuchen oder etwas Quark und Gebäck mit einem Glas Milch.

Und morgen ist wieder ein Tag, an dem man essen muss.

Lösen Sie die Aufgaben. Kreuzen Sie die richtige Antwort (A, B, C, D) an.

1 Woran denkt man schon, wenn man morgens aufsteht?

- A Man denkt an das Abendbrot.
- B Man denkt an das Studium.
- C Man denkt an das erste Essen des Tages, an das Frühstück.
- D Man denkt an den Urlaub.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

2 Was isst Hans zum Frühstück?

- A Hans isst morgens Eis und Schokolade.
- B Hans isst zum Frühstück nur Brot.
- C Hans isst am Morgen Würstchen mit Kartoffeln und Sauerkraut, ein belegtes Brötchen mit Schinken oder Käse und trinkt ein Glas Kakao.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- D Hans frühstückt nicht.
- 3 Warum geht man sonntags in eine Gaststätte?
 A Dort kann man sich ein Gericht wählen, das ganz anders ist als die täglichen Mahlzeiten.
 B Dort kann man Bier trinken.
 C Dort kann man schmackhaft essen.
- 4 Was wählt Hans in einer Gaststätte?
 A Hans wählt nur die Vorspeise.
 B Hans wählt die Vorspeise, den ersten und den zweiten Gang und den Nachtisch.
 C Hans wählt nur den Nachtisch.
 D Hans wählt überhaupt nichts.
- 5 Was isst Hans zu Abend?
 A Er isst zu Abend warm.
 B Er isst zu Abend bescheiden.
 C Er isst zu Abend zu Hause.
 D Er isst zu Abend nur kalt: ein paar Käsekuchen oder Quark und Gebäck mit einem Glas Milch.

Struktur/Wortschatz

Finden Sie ein richtiges Wort oder einen richtigen Satz und markieren Sie ob die Lösung a, b, c oder d richtig ist.

- Der Sportler hofft, _____ er an diesem Wettkampf teilnehmen wird
 a) dass b) was c) aber d) und
- Der Schriftsteller hofft, _____ er in seinem neuen Roman ein wichtiges Problem aufwirft
 a) und b) aber c) dass d) weil
- Der Student behauptet, _____ er die Kontrollarbeit selbst macht
 a) und b) dass c) ob d) aber
- Sie freuten sich darüber, _____ das Neujahr kommt.
 a) aber b) wann c) wo d) dass
- Er fragt uns, _____ wir morgen kommen
 a) ob b) und c) aber d) welche
- _____ ich einmal in Dresden war, besuchte ich den Zwinger
 a) wenn b) als c) aber d) wo
- Jedes Mal, _____ ich die Ermitage besuche, machen die Werke der großen Meister auf mich einen großen Eindruck
 a) als b) wenn c) warum d) wo
- _____ der Sommer kommt, fahren viele Leute nach dem Süden
 a) wenn b) als c) aber d) wieviel
- _____ ich in die 5 Klasse kam, war ich 10 Jahre alt
 a) wenn b) als c) und d) aber

10. _____ die Arbeitszeit zu Ende ist, gehen viele Leute ins Kino oder ins Theater
 a) als b) wenn c) ob d) dass
11. Ich _____ sehr viel an dieser Kontrollarbeit
 a) arbeiten b) arbeitete c) arbeiteten d) arbeitetest
12. Wir _____ alle Vorprüfungen im Juni ab
 a) lege...ab b) legst...ab c) legten...ab d) legt...ab
13. Er geht ins Theater nicht, _____ er keine Karte hat
 a) da b) weil c) und d) aber
14. Er hat an dem Ausflug nicht teilgenommen, _____ das Wetter schlecht war
 a) und b) denn c) weil d) da
15. _____ es stark regnet, bleiben wir zu Hause
 a) weil b) und c) da d) aber
16. _____ ich keine Zeit hatte, habe ich mir die Fernsehsendung nicht angesehen
 a) und b) weil d) aber c) da
17. Ich möchte ein Butterbrot essen, _____ ich Hunger habe
 a) da b) aber c) weil d) und
18. _____ die Uhr im Hotel auf dem Nachttisch lag, konnte der Mann sie in seiner Tasche nicht finden
 a) weil b) da c) und d) aber
19. Richard schlief sofort ein, _____
 a) weil er müde war, b) da er müde war, c) weil war er müde d) müde war er
20. Inge hat von ihren Freundinnen viele Blumen bekommen, _____
 a) da sie Geburtstag hat b) da Geburtstag sie hat b) weil sie Geburtstag hat d) und sie Geburtstag hat

III. Schreiben/Brief

Ihr deutscher Freund interessiert sich dafür, wo und was Sie essen. Schreiben Sie einen kurzen Brief und erzählen Sie von Ihren Essgewohnheiten nach dem folgenden Plan:

- Wo essen Sie besonders gern?
- Was essen Sie lieber?
- Welche Spezialitäten russischer Küche können Sie empfehlen?
- Welche Spezialitäten deutscher Küche wollen Sie einmal probieren?

Schreiben Sie zu allen Punkten wenigstens 1-2 Sätze. Vergessen Sie auch nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.

IV. Kommunikation in Alltagssituationen

Beantworten Sie bitte folgende Fragen.

1. Wie fragen Sie, wo es in der Nähe ein Restaurant gibt?
2. Wie werden Sie einen Tisch zum Ihren Geburtstag reservieren?
3. Was nehmen Sie als Vorspeise?
4. Welches Hauptgericht können Sie Ihrem Freund empfehlen?
5. Charakterisieren Sie ein Restaurant in unserer Stadt.

Kontrollarbeit 4

Variante 2

Leseverstehen

Lesen Sie den Text. Machen Sie die Aufgabe nach dem Text.

Date: Son, 30 August 1998.

Liebe Ada,

In deinem letzten Brief hast du mich gefragt, wie wir in Deutschland frühstücken. Die Frage ist nicht einfach zu beantworten. Das ist sehr individuell und viele Deutsche frühstücken in der Woche anders als am Wochenende.

In der Woche stehen die meisten früh auf, weil sie zur Arbeit müssen. Sie essen dann oft nur ein Brot mit Marmelade und trinken schnell eine Tasse Kaffee.

Manche trinken lieber Tee. Viele essen auch ein Brot mit Wurst oder Käse. Zwischen 9 und 10 Uhr essen manche ein zweites Frühstück. Sie machen sich ein Brot mit Wurst oder Käse zu Hause und essen es in der Frühstückspause in der Firma. Einige essen auch Süßigkeiten zum zweiten Frühstück. Schulkinder nehmen oft ein „Pausenbrot“ von zu Hause mit. In den Großstädten gehen manche Leute auch in Cafes zum Frühstück. Am Wochenende haben die meisten mehr Zeit. Sie frühstücken in Ruhe. Bei manchen gibt es Orangensaft oder Obst, z.B. Orangen oder Kiwi. Manche essen Müsli oder Cornflakes mit Milch. Viele Leute essen am Sonntag ein Ei zum Frühstück. Oft gibt es auch Wurst und Käse. Samstags holen viele frische Brötchen beim Bäcker. Wenn jemand am Wochenende gerne lang schläft, dann fällt oft das Frühstück ganz aus. Diese Leute essen dann früh zu Mittag oder sie essen „Brunch“ (englisch: breakfast + lunch), das ist halb Frühstück, halb Mittagessen.

So, das war's, was ich dir dazu sagen konnte. Bitte schreib mir bald wieder. Ich freue mich immer, wenn ich Post von dir bekomme.

Dein Siegfried

Markieren Sie, welche Aussagen richtig sind, welche falsch.

1. In der Woche stehen die meisten spät auf.
2. Viele Deutsche frühstücken sehr individuell.
3. Viele Leute essen Suppe und Braten zum Frühstück.
4. Samstags holen viele Menschen frische Brötchen beim Bäcker.
5. „Brunch“ bedeutet halb Mittagessen, halb Abendessen.

r	f

Struktur/Wortschatz

Finden Sie ein richtiges Wort oder einen richtigen Satz und markieren Sie ob die Lösung a, b, c oder d richtig ist.

1. Er geht ins Theater nicht, _____ er keine Karte hat
a) da b) weil c) und d) aber
2. Er hat an dem Ausflug nicht teilgenommen, _____ das Wetter schlecht war
a) und b) denn c) weil d) da
3. _____ es stark regnet, bleiben wir zu Hause
a) weil b) und c) da d) aber
4. _____ ich keine Zeit hatte, habe ich mir die Fernsehsendung nicht angesehen
a) und b) weil d) aber c) da
5. Ich möchte ein Butterbrot essen, _____ ich Hunger habe
a) da b) aber c) weil d) und
6. _____ die Uhr im Hotel auf dem Nachttisch lag, konnte der Mann sie in seiner Tasche nicht finden
a) weil b) da c) und d) aber
7. Richard schlief sofort ein, _____
a) weil er müde war, b) da er müde war, c) weil war er müde d) müde war er
8. Inge hat von ihren Freundinnen viele Blumen bekommen, _____
a) da sie Geburtstag hat b) da Geburtstag sie hat b) weil sie Geburtstag hat d) und sie Geburtstag hat
9. Der Sportler hofft, _____ er an diesem Wettkampf teilnehmen wird
a) dass b) was c) aber d) und
10. Der Schriftsteller hofft, _____ er in seinem neuen Roman ein wichtiges Problem aufwirft
a) und b) aber c) dass d) weil
11. Der Student behauptet, _____ er die Kontrollarbeit selbst macht
a) und b) dass c) ob d) aber
12. Sie freuten sich darüber, _____ das Neujahr kommt.
a) aber b) wann c) wo d) dass
13. Er fragt uns, _____ wir morgen kommen
a) ob b) und c) aber d) welche
14. _____ ich einmal in Dresden war, besuchte ich den Zwinger
a) wenn b) als c) aber d) wo
15. Jedes Mal, _____ ich die Ermitage besuche, machen die Werke der großen Meister auf mich einen großen Eindruck
a) als b) wenn c) warum d) wo
16. _____ der Sommer kommt, fahren viele Leute nach dem Süden
a) wenn b) als c) aber d) wieviel
17. _____ ich in die 5 Klasse kam, war ich 10 Jahre alt
a) wenn b) als c) und d) aber
18. _____ die Arbeitszeit zu Ende ist, gehen viele Leute ins Kino oder ins Theater
a) als b) wenn c) ob d) dass
19. Ich _____ sehr viel an dieser Kontrollarbeit
a) arbeiten b) arbeitete c) arbeiteten d) arbeitetest
20. Wir _____ alle Vorprüfungen im Juni ab
a) lege...ab b) legst...ab c) legten...ab d) legt...ab

III. Schreiben/Brief

Ihr deutscher Freund interessiert sich dafür, wo und was Sie essen. Schreiben Sie einen kurzen Brief und erzählen Sie von Ihren Essgewohnheiten nach dem folgenden Plan:

- Wo essen Sie besonders gern?
- Was essen Sie lieber?
- Welche Spezialitäten russischer Küche können Sie empfehlen?
- Welche Spezialitäten deutscher Küche wollen Sie einmal probieren?

Schreiben Sie zu allen Punkten wenigstens 1-2 Sätze. Vergessen Sie auch nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.

IV. Kommunikation in Alltagssituationen

Beantworten Sie bitte folgende Fragen.

1. Wie fragen Sie, wo es in der Nähe ein Restaurant gibt?
2. Wie werden Sie einen Tisch zum Ihren Geburtstag reservieren?
3. Was nehmen Sie als Vorspeise?
4. Welches Hauptgericht können Sie Ihrem Freund empfehlen?
5. Charakterisieren Sie ein Restaurant in unserer Stadt.

Kontrollarbeit 5

Variante 1

Leseverstehen

Lesen Sie den Text. Machen Sie die Aufgabe nach dem Text.

Das **Hotel Adlon Kempinski** ist eines der luxuriösesten und bekanntesten Hotels in Deutschland. Es ist eine der ersten Adressen Berlins und liegt an der Straße Unter den Linden, unweit des Brandenburger Tors. Eröffnet wurde das Hotel im Oktober 1907. Hinter klassisch-konservativen Mauern verbarg sich eine für die damalige Zeit einzigartige technische Ausstattung. Elektrizität und fließend warmes Wasser gehörten zum Standard der Gästezimmer. In den unteren Etagen wurde man von herrlichen Interieurs erwartet. Ein Café, ein Restaurant, eine Lounge, eine riesige Lobby, ein Rauchersalon, eine Bibliothek, ein Damenzimmer, ein Musiksalon sowie ein Wintergarten, in dem die Gäste ihren Tee zu sich nahmen, konnten rund um die Uhr genutzt werden. Hinzu kamen große Konferenzräume und ein Ballsaal. Fast alle Bereiche waren in Neobarock oder im Stil von Louis XVI. gehalten, dazu gab es meist Inneneinrichtungsstücke der renommierten Mainzer Möbelfirma Bembé, bei der Lorenz Adlon einst eine Lehre als Tischler angefangen hatte.

Die Eröffnung des Hotels war ein voller Erfolg, und schon in den ersten Jahren begann das *Hotel Adlon*, eine Institution zu werden. Familien des Hochadels verkauften ihre Winterpalais in Berlin, um in den Suiten des Hotels zu residieren. Wilhelm II. floh vor den zugigen Räumen seines Schlosses in die luxuriösen und gut beheizten Zimmer des Adlon. Europas Könige und Kaiser, der Zar von Russland, auch Industrielle und Politiker wie Thomas Alva Edison, Henry Ford, John D. Rockefeller, Marlene Dietrich, Charlie Chaplin, Enrico Caruso und Arturo Toscanini, Albert Einstein und Josephine Baker, waren berühmte Gäste der frühen Jahre des Hotels. "Wer das Adlon nicht kennt, kennt Deutschland nicht!" sagte der Maharadscha von Patiala.

Der ursprüngliche Bau wurde Ende des Zweiten Weltkriegs teilweise zerstört. Das heutige Hotel Adlon wurde 1997 errichtet. Der Neubau ist keine exakte Wiederholung des alten Hotelgebäudes, sondern eine freie Neuschöpfung in klassischen Bauformen in starker Anlehnung an den Vorgängerbau. Das neue Adlon ist zwei Stockwerke höher als das alte. Kern des Marketing ist es, an die Tradition des alten Adlon anzuknüpfen. Am 23. August 1997 wurde das Hotel Adlon vom damaligen Bundespräsidenten Roman Herzog neu eröffnet. Mittlerweile bekannt ist die vor dem Hotel Adlon zwischen Weihnachten und Neujahr errichtete Eisbar, an der sich unzählige Berliner und Touristen zu einem Glühwein einfinden. Mit Gästen wie Nelson Mandela, Vladimir Putin, Niki Lauda oder Pierce Brosnan ist der Glanz vergangener Zeiten in das Haus zurück gekommen. Diesmal hoffentlich für längere Zeit!

Markieren Sie, welche Aussagen richtig sind, welche falsch.

1. Das Hotel Adlon liegt an der Straße Unter den Linden, unweit des Brandenburger Tors.
2. Ein Café, ein Restaurant, ein Musiksalon, ein Wintergarten konnten rund um die Uhr genutzt werden.
3. Lorenz Adlon hatte bei der renommierten Mainzer Möbelfirma Bembé als Tischler angefangen.
4. Familien des Hochadels verkauften ihre Winterpalais in Berlin, um in den Suiten des Hotels zu residieren.
5. Der Neubau des Hotels ist eine exakte Wiederholung des alten Hotelgebäudes.
6. Das Hotel Adlon wurde vom damaligen Bundeskanzler Helmut Kohl neu eröffnet.

r	f

Struktur/Wortschatz

Finden Sie ein richtiges Wort oder einen richtigen Satz und markieren Sie ob die Lösung a, b, c oder d richtig ist.

1. Gehst du in den Laden Brot und Zucker ____ kaufen
a) nicht b) zu c) --- d) und
2. Da begann es ____ donnern
a) und b) aber c) zu d) weil

3. Hast du die Möglichkeit, in diesem Hotel _____
 a) zu absteigen b) absteigen c) abzustiegen d) steigen ab
4. Du sollst nicht so laut _____ sprechen.
 a) zu b) und c) wo d) das
5. Ich hoffe, Sie bald _____
 a) wiedersehen b) zu wiedersehen c) sehen wieder d) wiederzusehen
6. Ich gehe nicht gern allein _____schwimmen
 a) --- b) zu c) aber d) wo
7. Der Student fragt den Professor _____ alles zu verstehen
 a) damit b) um c) statt d) und
8. Wir beeilen uns, _____ die Vorlesung nicht zu versäumen
 a) damit b) statt c) ohne d) um
9. Der Vater bleibt zu Hause, _____ noch etwas zu arbeiten
 a) um b) ohne c) damit d) statt
10. Der Mann fährt nach dem Süden, _____ sich dort zu erholen
 a) ohne b) statt c) damit d) um
11. Er verließ das Zimmer, _____ sich von den Gästen zu verabschieden
 a) um b) ohne c) statt d) aber
12. Wir besichtigten lange die Gedenkstätte von Moskau, _____ nicht müde zu werden
 a) um b) statt c) ohne d) weil
13. Du empfiehlst mir dieses Buch, _____ es selbst zu lesen
 a) ohne b) um c) statt d) aber
14. Der Vater steckt das Geld in die Tasche, _____ es zu zahlen
 a) und b) denn c) ohne d) aber
15. Wir übersetzen schwere Texte, _____ Wörterbücher zu benutzen
 a) weil b) und c) da d) ohne
16. Er ging ohne Mantel, _____ sich warm anzukleiden
 a) und b) weil d) statt c) da
17. Man errichtet hier einen Hochbau, _____ eine Grünanlage anzulegen
 a) da b) aber c) weil d) statt
18. *Verbinden Sie die Sätze:* Wir fahren nach Süden. Wir wollen uns dort erholen.
 a) weil b) statt...zu c) um.. zu d) ohne... zu
19. Der Student fährt nach Deutschland. Er will dort weiter studieren.
 a) um... zu b) ohne zu c) statt... zu d) aber
20. Der Fußgänger setzte seinen Weg fort. Er hörte sich die Worte der jungen Verkehrspolizistin nicht an.
 a) und b) um...zu b) ohne zu d) statt..zu

III. Schreiben/Brief

Ihr deutscher Freund interessiert sich dafür, in welchem Hotel Sie ihm ein Zimmer reserviert haben. Schreiben Sie einen kurzen Brief und erzählen Sie von diesem Hotel nach dem folgenden Plan:

- Wie heißt das Hotel, in dem Sie ein Zimmer für ihn reserviert haben?
- Charakterisieren Sie dieses Hotel.
- Wie wird das reservierte Zimmer eingerichtet sein?
- Was wird solch ein Zimmer kosten?

Schreiben Sie zu allen Punkten wenigstens 1-2 Sätze. Vergessen Sie auch nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.

IV. Kommunikation in Alltagssituationen

Beantworten Sie bitte folgende Fragen.

1. Wie können Sie ein Hotel charakterisieren?
2. Wie werden Sie ein Hotelzimmer reservieren?
3. Welches Hotel wollen Sie Ihrem Gast empfehlen?

Kontrollarbeit 5

Variante 2

Leseverstehen

Lesen Sie den Text. Machen Sie die Aufgabe nach dem Text.

Hotel Sacher, Wien

"... eine große Plage ..."



Franz Joseph I.

Dieser Mann hat das Hotel Sacher in Wien in seinem langen Leben kein einziges Mal von innen gesehen. Trotzdem war er froh, als die Stadt im Jahr 1876 ein so nobles und luxuriöses Hotel bekam. Für Franz Joseph I. von Habsburg, Kaiser von Österreich und König von Ungarn, waren die vielen Besuche im Schloss Schönbrunn nämlich "eine große Plage". Aber damit war nun Schluss! Er konnte seine Gäste endlich komfortabel unterbringen.

"Sie werden auf meine Kosten Millionäre*", sagte er zur Kaiserin. Mit ‚sie‘ meinte er die Familie Sacher, der

das Hotel gehörte. Die Sacher hatten tatsächlich großen Erfolg. Dafür waren aber nicht so sehr der Kaiser und seine vielen Gäste verantwortlich, sondern vor allem die Familie selbst. Franz Sacher hatte schon

1832 als Kochlehrling eine Torte aus wenig Mehl, viel Ei, Zucker, Marillenmarmelade und Schokolade erfunden. Unter dem Namen Original Sacher-Torte ist sie heute auf der ganzen Welt bekannt. 1849 gründete Franz Sacher einen Delikatessenladen in Wien. Dort lernte sein Sohn Eduard das Gastronomiegeschäft schon von Kindheit an kennen.



Franz Sacher, Sacher-Torte, Copyright Hotel Sacher, Wien

Hotel de l'Opera

Als junger Mann reiste Eduard nach Paris und London. Mit 21 Jahren hatte er bereits seine erste eigene Gaststätte in einem Wiener Vorort, mit 23 kam ein Restaurant im



Zentrum Wiens dazu und bald darauf gründete er weitere Betriebe. Er verdiente so gut, dass er 1876 ein großes neues Haus gegenüber der Staatsoper kaufen und darin ‚Eduard Sacher’s Hotel de l’Opera‘ eröffnen konnte. Weil der Name Sacher in Wien inzwischen so bekannt war, hieß

das Haus bald nur noch ‚Hotel Sacher‘.

Eduard Sacher, Hotel Sacher.

Anna Sacher

1892, nach Eduards frühem Tod, übernahm seine Frau Anna das Hotel. Über 40 Jahre lang war sie die alleinige Chefin und unter ihrer Führung wurde ‚das Sacher‘ zur weltbekannten Wiener Institution. Anna Sacher war eine sehr energische und selbstbewusste Frau. Vor allem aber war sie eine hervorragende Gastronomin, die im Hotel Sacher immer für den höchsten Komfort und den besten Service sorgte. Trotzdem ging es dem Hotel nicht mehr gut, als Anna Sacher 1930 starb. In den Zeiten der großen Wirtschaftskrise mit ihrer hohen Arbeitslosigkeit konnten sich immer weniger Menschen eine Übernachtung im Luxushotel leisten.



Anna Sacher,
Copyright Hotel
Sacher, Wien



Copyright Hotel Sacher,
Wien

Es gehört einfach zu Wien

1934 kauften die Familien Gürtler und Siller das Traditionshotel. Nach der schlimmen Zeit des Nationalsozialismus und des Weltkriegs begann dann die zweite große Zeit des Hauses, die bis zum heutigen Tag dauert. Für viele Wien-Besucher gehört das Sacher zum Standardprogramm ihres Wienbesuchs, genau wie die Spanische Hofreitschule, die Staatsoper, das Riesenrad im Prater oder die Fahrt mit dem Fiaker.

Markieren Sie, welche Aussagen richtig sind, welche falsch.

1. Franz Sacher hatte eine Torte aus wenig Mehl erfunden.
2. Eduard lernte das Gastronomiegewerbe von Kindheit an kennen.
3. Eduard kaufte 1876 ein großes neues Haus gegenüber der Staatsoper und eröffnete darin ‚Eduard Sacher’s Hotel de l’Opera‘.
4. Anna Sacher war über 30 Jahre lang die alleinige Chefin und unter ihrer Führung wurde ‚das Sacher‘ zur weltbekannten Wiener Institution.
5. Für viele Wien-Besucher gehört das Sacher zum Standardprogramm ihres Wienbesuchs.

r	f

Struktur/Wortschatz

Finden Sie ein richtiges Wort oder einen richtigen Satz und markieren Sie ob die Lösung a, b, c oder d richtig ist.

1. Der Mann fährt nach dem Süden, ___ sich dort zu erholen
a) ohne b) statt c) damit d) um
2. Er verließ das Zimmer, ___ sich von den Gästen zu verabschieden
a) um b) ohne c) statt d) aber
3. Wir besichtigten lange die Gedenkstätte von Moskau, _____ nicht müde zu werden
a) um b) statt c) ohne d) weil
4. Du empfiehlst mir dieses Buch, _____ es selbst zu lesen
a) ohne b) um c) statt d) aber
5. Der Vater steckt das Geld in die Tasche, _____ es zu zahlen
a) und b) denn c) ohne d) aber
6. Wir übersetzen schwere Texte, _____ Wörterbücher zu benutzen
a) weil b) und c) da d) ohne
7. Er ging ohne Mantel, ___ sich warm anzukleiden
a) und b) weil d) statt c) da
8. Man errichtet hier einen Hochbau, _____ eine Grünanlage anzulegen
a) da b) aber c) weil d) statt
9. Gehst du in den Laden Brot und Zucker ___ kaufen
a) nicht b) zu c) --- d) und
10. Da begann es ___ donnern
a) und b) aber c) zu d) weil
11. Hast du die Möglichkeit, in diesem Hotel _____
a) zu absteigen b) absteigen c) abzusteigen d) steigen ab
12. Du sollst nicht so laut _____ sprechen.
a) zu b) und c) wo d) das
13. Ich hoffe, Sie bald _____
a) wiedersehen b) zu wiedersehen c) sehen wieder d) wiederzusehen
14. Ich gehe nicht gern allein _____schwimmen
a) --- b) zu c) aber d) wo
15. Der Student fragt den Professor _____ alles zu verstehen
a) damit b) um c) statt d) und
16. Wir beeilen uns, _____ die Vorlesung nicht zu versäumen
a) damit b) statt c) ohne d) um
17. Der Vater bleibt zu Hause, _____ noch etwas zu arbeiten
a) um b) ohne c) damit d) statt
18. *Verbinden Sie die Sätze:* Wir fahren nach Süden. Wir wollen uns dort erholen.
a) weil b) statt...zu c) um.. zu d) ohne... zu
19. Der Student fährt nach Deutschland. Er will dort weiter studieren.
a) um... zu b) ohne zu c) statt... zu d) aber
20. Der Fußgänger setzte seinen Weg fort. Er hörte sich die Worte der jungen Verkehrspolizistin nicht an.

a) und b) um...zu b) ohne zu d) statt..zu

III. Schreiben/Brief

Ihr deutscher Freund interessiert sich dafür, in welchem Hotel Sie ihm ein Zimmer reserviert haben. Schreiben Sie einen kurzen Brief und erzählen Sie von diesem Hotel nach dem folgenden Plan:

- Wie heißt das Hotel, in dem Sie ein Zimmer für ihn reserviert haben?
- Charakterisieren Sie dieses Hotel.
- Wie wird das reservierte Zimmer eingerichtet sein?
- Was wird solch ein Zimmer kosten?

Schreiben Sie zu allen Punkten wenigstens 1-2 Sätze. Vergessen Sie auch nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.

IV. Kommunikation in Alltagssituationen

Beantworten Sie bitte folgende Fragen.

4. Wie können Sie ein Hotel charakterisieren?
5. Wie werden Sie ein Hotelzimmer reservieren?
6. Welches Hotel wollen Sie Ihrem Gast empfehlen?

Список литературы

1. R.-M. Dallapiazza, E. von Jan, S. Dinsel, A. Schümann. Tangram 1B. Deutsch als Fremdsprache. Lehrerbuch. Max Hueber Verlag, Isamning, 1999
2. Соколова Н.Б., Молчанова И.Д. Справочник по грамматике немецкого языка для V-XI классов школ с углубленным изучением немецкого языка. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1995. – 319 с.
3. Санцевич Н.А., Кунч Л. Практический самоучитель разговорного немецкого языка. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 409 с.
4. Ратнер Л.С. Немецкий язык. Базовый курс. Учебное пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2008. – 136 с.
5. Криворотова К.В. Reisen. Сборник учебно-методических материалов. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007. – 114 с.
6. Шестакова С.В. Reisen. Сборник учебно-методических материалов. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007. – 106 с.
7. Докшина О.С., Молостцова А.В., Овсянникова В.В., Овсянникова М.А., Пилипенко С.А. Немецкий язык для студентов. Сборник контрольных работ. Учебное пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2009. – 92 с.
8. U. Cohen, Ch. Lemcke. Herzlich willkommen. Deutsch im Restaurant und Tourismus. Lehrerbuch. Langenscheidt, 2006
9. Прохорец Е.К., Молостцова А.В. Немецкий язык. Базовый курс. – Томск.: ТПУ, 2010. – 200 с.

Учебное издание

Тарасова Лилия Викторовна

DEUTSCH ALS ZWEITE FREMDSPRACHE

Учебное пособие

Научный редактор
кандидат педагогических наук, доцент *Е.К. Прохорец*

Верстка *Л.А. Егорова*

**Отпечатано в Издательстве ТПУ в полном соответствии
с качеством предоставленного оригинал-макета**


Подписано к печати Формат 60×84/16.
Бумага «Снегурочка». Печать Хегох.
Усл. печ. л. 10. Уч.-изд. л. 9,05.
Заказ . Тираж экз.



Национальный исследовательский
Томский политехнический университет
Система менеджмента качества



Издательства Томского политехнического университета сертифицирована
NATIONAL QUALITY ASSURANCE по стандарту BS EN ISO 9001:2008

ИЗДАТЕЛЬСТВО  **ТПУ**. 634050, г. Томск, пр. Ленина, 30.
Тел./факс: 8(3822)56-35-35, www.tpu.ru

