

2 Методические указания по выполнению ИДЗ

Ведущий преподаватель предоставляет студентам на выбор индивидуальные домашние задания. Количество заданий в семестр - 4. Рекомендовано выполнять по 1 заданию по каждой теме. Задания этого вида СРС могут варьироваться ведущим преподавателем в зависимости от уровня подготовки и потребностей группы. Максимальное кол-во баллов за выполнение ИДЗ в рамках одной темы – 5.

Критерии оценивания докладов, презентаций и участия в дискуссии

№	Критерии оценивания	Первичный балл*
1	Электронный вариант презентации: - содержит не менее 7 слайдов, логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, фон и другие элементы наглядности соответствуют тематике, не содержит ошибок (3); - содержит менее 7 слайдов, в целом логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, фон и другие элементы наглядности не в полной мере соответствуют тематике, содержит незначительные ошибки (2); - содержит менее 5 слайдов, структура подачи материала не логична, содержит избыточное количество информации, имеются ошибки (1); - электронный вариант презентации или другие средства наглядности отсутствуют (0).	3
2	Представление устной части: - не читает, но делает некоторые ошибки, не затрудняющие понимание (3); - не читает, но делает ошибки затрудняющие понимание (2); - читает постоянно (1); - читает постоянно и с ошибками (0).	3
3	Лексическое оформление речи в устном высказывании: - демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной цели, использует клише, структурирующие устный доклад (вступление, основная часть, заключение) (3); - наблюдаются некоторые затруднения при подборе лексики, некоторые неточности в её употреблении (2); - словарный запас ограничен, в некоторых случаях недостаточен для выполнения задачи (1); - словарный запас ограничен и недостаточен для выполнения задачи (0).	3
4	Грамматическое оформление речи в устном высказывании: - использует разнообразные грамматические структуры,	3

	<p>практически не делает ошибок (3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использованные грамматические структуры, в целом соответствуют задаче, ошибки не затрудняют понимание (2); - некорректно использованные грамматические структуры, делает многочисленные ошибки, затрудняющие понимание (1); - некорректно использованные грамматические структуры делают невозможным выполнение задачи (0). 	
5	<p>Взаимодействие с аудиторией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение <i>отвечать на вопросы и поддерживать дискуссию:</i> - адекватно отвечает на все вопросы, умеет восстановить беседу в случае сбоя, переспросить (3); - затрудняется ответить на 1 вопрос (2); - затрудняется ответить на 2 и более вопросов, в некоторых случаях демонстрирует проблемы в понимании собеседника (1), - не может ответить ни на один вопрос, не может поддержать дискуссию (0); - умение <i>инициации беседы:</i> - задает вопросы ко всем презентациям, без ошибок (3); - задает вопросы ко всем презентациям, но допускает некоторые ошибки, не влияющих на понимание (2); - задает вопросы к некоторым презентациям, допускает ошибки, влияющие на понимание (1); - не задал ни одного вопроса (0). 	6
6	<p>Произношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речь понятна, не допускаются фонематические ошибки, практически все звуки произносятся правильно (2); - речь в основном понятна, все звуки в потоке речи в большинстве случаев произносятся правильно (1); - речь непонятна из-за большого количества фонематических ошибок, неправильное произношение многих звуков (0). 	2

Рекомендована следующая схема пересчета первичного балла в тестовый:

20 – 18 баллов – 5 баллов

17 – 14 баллов – 4 балла

13 – 11 баллов – 3 балла