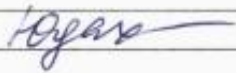


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2022 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки/ специальность	Для всех направлений подготовки бакалавриата, не отнесенных к сфере ИТ		
Образовательная программа (направленность (профиль))			
Специализация			
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

И.о. заведующего кафедрой - руководителя отделения на правах кафедры Преподаватель		Жданова А.Б.
		Юдахина О.Б.

2024 г.

1. Роль дисциплины «Предпринимательские финансы» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Предпринимательские финансы	7	УК(У)-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	И.УК(У)–6.2	Определяет собственные способности и потребности, выстраивает и реализует траекторию саморазвития в условиях неопределенности	УК(У)-6.2В1	Владеет навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития в условиях неопределенности
						УК(У)-6.2У1	Умеет определять свои способности и потребности в условиях неопределенности
						УК(У)-6.2З1	Знает принципы саморазвития в условиях неопределенности
				И.УК (У)–6.3	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний	УК(У)-6.2В1	Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
						УК(У)-6.2У1	Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации
						УК(У)-6.2З1	Знает основные источники получения дополнительной информации

Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знание особенностей создания и функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	И.УК(У)-6.2 И.УК(У)-6.3	Раздел (модуль) 1. Организационные аспекты ведения предпринимательской деятельности	Тестирование
РД-2	Умение определять вид объектов имущества и источников этого имущества, относимых к определенной статье актива баланса субъектов предпринимательской деятельности, а также стоимость этих объектов в зависимости от их характеристик		Раздел (модуль) 2. Имущество субъектов предпринимательской деятельности и источники его формирования	Тестирование Контрольная работа 1
РД-3	Умение рассчитать себестоимость методами директ-костинг и абсорпшен-костинг, оценить влияние метода на стоимость запасов и операционную прибыль		Раздел (модуль) 3. Доходы, затраты и прибыль субъектов предпринимательской деятельности.	Тестирование Контрольная работа 2
РД-4	Умение анализировать финансовую отчетность субъектов		Раздел (модуль) 4. Управление	Тестирование

	предпринимательской деятельности		эффективностью предпринимательской деятельности	Контрольная работа 3
РД-5	Умение рассчитать показатели эффективности инвестиционных проектов и оценить влияние проекта на финансовые результаты деятельности субъектов предпринимательской деятельности		Раздел (модуль) 5. Оценка инвестиционных проектов предпринимательства	Тестирование

2. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов

0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
----------	--------	------------	---

3. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопросы: - Переменные затраты – это - затраты, сумма которых зависит непосредственно от изменения объема производства - это затраты, величина которых при изменении объема производства не изменяется или изменяется незначительно - еще не возникшие затраты, на которые резервируются средства в сметно-нормализованном порядке - затраты, которые отражают упущенную выгоду, возникающую при ограниченных ресурсах - Маржинальная прибыль – это - сумма денежных средств, оставшаяся на счету предприятия после выплат по всем обязательствам - сумма денежных средств, поступившие в счет оплаты за продукцию - разница между выручкой от реализации продукции и переменными расходами - разница между выручкой от реализации продукции и себестоимостью реализованной продукции - Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией: полное товарищество - потребительский кооператив - товарищество на вере - производственный кооператив - муниципальное унитарное предприятие
2.	Контрольная работа	Задания: Определите полную себестоимость единицы продукции (за месяц): На производство единицы продукции затрачены прямые материальные затраты 400 руб./ шт., прямые трудовые затраты – 600 руб. /шт., переменные общепроизводственные затраты – 250 руб./ шт., постоянные общепроизводственные затраты составили 5 400,0 тыс.руб. /месяц.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Постоянные коммерческие расходы за период составляют 1 800 т.руб./месяц, постоянные административные расходы – 5 200 т.руб./месяц. Предприятие калькулирует себестоимость продукции методом полной себестоимости. За месяц было произведено 20 000 единиц продукции, продано 18 200 ед. 2. Определите рентабельность продаж продукции, если известно, что цена реализации единицы продукции составляет 400 руб./шт., годовой объем реализации продукции – 100 тыс.шт., себестоимость годового объема выпуска - 30 млн. руб.
3.	Зачет	Вопросы на зачет: <i>Теоретические вопросы</i> 1. Назовите методы доходного похода ценообразования (5 баллов) 2. Алгоритм расчета амортизации линейным методом (5 баллов) <i>Практическое задание (10 баллов)</i> Производственная компания имеет следующую информацию о прибылях и убытках: Выручка - 4 000 000 Себестоимость продукции - 3 000 000 Прочие расходы - 500 000 Расходы на выплату процентов - 100 000 Расходы по налогам - 120 000 Чему равна валовая прибыль компании?

4. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование (маx 10 б.)	Тестирование проходит после изучения теоретического материалы и разбора заданий на практических занятиях. Тест содержит 10 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл.
2.	Контрольная работа (маx. 10 б.)	• Контрольная работа проводится после изучения теоретического материала и отработки на практических занятиях по каждой теме. Контрольная работа выполняется самостоятельно по индивидуальным данным. • Контрольная работа содержит от 1 до 3 расчетных задач в зависимости от сложности заданий. • В задании по контрольной работе указан максимальный балл по каждой задаче в зависимости от сложности задания.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<i>Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям:</i> 10 – расчеты выполнены правильно, приведены расчетные формулы и указаны обозначения в формулах, приведена размерность рассчитанного показателя, сделаны выводы по итогам расчетов, работа предоставлена в срок. 8 – расчеты выполнены правильно, приведены расчетные формулы и указаны обозначения в формулах, приведена размерность рассчитанного показателя, сделаны выводы по итогам расчетов, работа предоставлена в срок, но имеются ошибки и неточности в расчетах и выводах. 6 – расчеты выполнены правильно, приведены расчетные формулы и указаны обозначения в формулах, приведена размерность рассчитанного показателя, не сделаны выводы по итогам расчетов, работа предоставлена с опозданием. 4 – расчеты выполнены правильно, не приведены расчетные формулы и не указаны обозначения в формулах, приведена размерность рассчитанного показателя, не сделаны выводы по итогам расчетов, работа предоставлена с опозданием. 2 – расчеты выполнены с ошибками, не приведены расчетные формулы и не указаны обозначения в формулах, не приведена размерность рассчитанного показателя, не сделаны выводы по итогам расчетов, работа предоставлена с опозданием. 0 – задание не выполнено