

NATIONALE FORSCHUNGSUNIVERSITÄT POLYTECHNISCHE
UNIVERSITÄT TOMSK

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE
Allgemeinkurs

*Empfohlen zum Druck vom Redaktionsrat
der Polytechnischen Universität Tomsk*

die dritte herausgabe, ergänzt und durchgearbeitet

die Verfasser
E.K. Prokhorets, A.W. Molostwowa

Verlag der Polytechnischen Universität Tomsk
2013

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

НЕМЕЙКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ Базовый курс

*Рекомендовано в качестве учебного пособия
Редакционно-издательским советом
Томского политехнического университета*

3-е издание, переработанное и дополненное

Авторы-составители
Е.К. Прохорец, А.В. Молостова

Издательство
Томского политехнического университета
2013

УДК 811.112'243(075.8)
ББК Ш143.24-923
Н50

Н50 **Немецкий язык как иностранный. Базовый курс:** учебное пособие / авторы-сост.: Е.К. Прохорец, А.В. Молостцова; Томский политехнический университет. – 3-е изд., перераб. и доп. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2013. – 222 с.

Пособие включает в себя материалы для самостоятельной и аудиторной работы студентов заочной формы обучения и содержит 6 тем в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)». Содержит методические рекомендации по работе с материалом, задания для самостоятельной и групповой работы на основе активных педагогических технологий, а также задания проектно-ориентированного характера.

Предназначено для студентов первого курса неязыковых специальностей.

УДК 811.112'243(075.8)
ББК Ш143.24-923

Рецензенты

Кандидат филологических наук, доцент ТГПУ
Т.В. Хахалкина

Кандидат филологических наук, доцент ТИБ
Е.А. Адам

© ФГБОУ ВПО НИ ТПУ, 2010
© Прохорец Е.К., Молостцова А.В., 2010
© Оформление. Издательство Томского политехнического университета, 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	7
LEKTION 1. ERSTE KONTAKTE	
1.1. Selbstvorstellung.....	9
Грамматика: порядок слов в предложении; личные местоимения; спряжение глаголов в настоящем времени.	
1.2. Bekanntschaft.....	23
Грамматика: настоящее время сильных глаголов с изменением корневой гласной; употребление артикля; отрицание; количественные числительные; порядковые числительные; образование множественного числа существительных; склонение имён существительных; склонение притяжательных местоимений.	
Тематический словарь	45
LEKTION 2. RUND UM DIE UHR	
2.1. Tagesablauf und Termine	48
Грамматика: глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками; предлоги, употребляемые с Dativ и Akkusativ; повторение порядковых числительных; указание времени.	
2.2. Freizeit	58
Грамматика: модальные глаголы; повелительное наклонение; возвратные глаголы.	
Тематический словарь	71
LEKTION 3 GESUND LEBEN	76
3.1. Krankheiten und Beschwerden	76
Грамматика: прошедшее повествовательное время Präteritum.	
3.2. Fit sein.....	81
Грамматика: придаточное предложение условия; придаточное предложение цели; придаточное предложение причины; управление глаголов.	
Тематический словарь	92
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1	98
Вариант I.....	98

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие предназначено для студентов первого курса институтов и факультетов ТПУ неязыковых специальностей, изучающих немецкий язык в качестве базового курса по дисциплине «Иностранный язык». Пособие составлено на основе существующих программных и нормативных документов федерального и университетского уровня: ГОС ВПО, ОС ТПУ, Концепции языковой подготовки в ТПУ, Требований к уровню владения иностранным языком выпускников неязыковых специальностей ТПУ, рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык».

Учебное пособие состоит из шести глав. Каждая глава является законченным и целостным методическим единством, посвящена одной общей теме, состоящей из двух подтем, и включает в себя:

- лексический и грамматический материал в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- грамматические правила;
- советы по овладению стратегиями автономной учебно-познавательной деятельностью;
- ссылки на немецкие сайты, содержащие страноведческую информацию по теме;
- обобщающие двуязычные списки слов и выражений по каждой теме (активный словарь).

В конце пособия размещен сводный немецко-русский словарь по курсу, включающий, в том числе, пассивную лексику. В данном предисловии ниже следуют некоторые методические рекомендации по работе с пособием на первом курсе со студентами неязыковых специальностей.

Учебный материал пособия включает в себя некоторую долю аутентичных материалов, заимствованные из таких зарубежных УМК и периодических изданий для молодежи, как «Tangram» «Ziel Deutschland», «Genial: Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche», JUMA, Vitamin De и др. (см. список использованной литературы в конце пособия); учебные тексты со всеми фазами учебной текстовой деятельности; тренировочные лексико-грамматические упражнения, задания на развитие умений письма на немецком языке, задания коммуникативного характера в говорении.

Данное пособие универсально для всех специальностей. Пособие построено таким образом, чтобы преподаватель и студент могли выстроить собственную индивидуальную образовательную траекторию на основе дифференцированного подхода. Определенные задания четко ориентированы на самостоятельную и автономную работу обучаемых в отрыве от аудиторной работы. Задания, обозначенные значком **РА**

(Partnerarbeit / парная работа) / **GA** (Gruppenarbeit / групповая работа), предназначены для работы в аудитории – под руководством преподавателя или без него.

Поскольку в пособии предлагаются задания различного уровня сложности, преподаватель может сам осуществлять отбор заданий, обязательных или факультативных для выполнения учащимися, руководствуясь программным минимумом и уровнем обученности группы. Обратите внимание: значком **КА** (Kontrollaufgaben / контрольные задания) отмечены задания на текущий контроль знаний.

Задания на установление соответствий, особенно подбор русских и немецких эквивалентов, являются лишь опорным словарным материалом и представляют простор для педагогического творчества. Подобные задания:

- можно выполнять в парах с дальнейшим обсуждением, и таким образом, закреплением словарного запаса, во всей группе;
- сделать из них пазл/ представить студентам в разрезанном виде для групповой работы;
- раздать таблицы-растеры для заполнения;
- использовать для образования пар и групп – раздать слова таким образом, чтобы студенты могли найти партнеров по паре/группе (например, один студент получает слова на русском языке №№ 2, 4, 9, другой – соответствующие им эквиваленты на немецком языке под буквами f, g, k).

Кроме того, представлены элементы активных инновационных технологий – по итогам изучения темы предлагается выполнение проектных работ элементарного уровня (обозначены как **ПРОЕКТ**). Обращаем внимание преподавателей, что работу над проектом можно начинать не в конце, а в процессе прохождения темы. Предусматривается регулярная работа с информационными и обучающими сайтами; велика доля заданий, которые нужно выполнять в команде – в группе или парах – нацеленных на развитие социальной компетенции.

В дальнейшем предполагается создание электронной версии пособия и выпуск диска с аудиоматериалами по тематическим разделам, а также указанием списка наиболее популярных и методически обоснованных **WEB**-сайтов с обучающими программами в области формирования слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков и развития умений в аудировании (восприятии и понимании немецкой речи на слух), а также актуальных видеоматериалов.

Автором-составителем глав «Ausbildung», «Urlaub und Reisen», «Erste Kontakte» и проекта в теме «Natur genießen und schützen» является Е.К. Прохорец. Главы «Gesund leben», «Natur genießen und schützen» и «Rund um die Uhr» разработаны Е.К. Прохорец и А.В. Молоствовой.

LEKTION 1. ERSTE KONTAKTE

1.1. Selbstvorstellung

1. Прочитайте тексты и заполните таблицу после текста.

- A. Frau Bergmüller kommt aus München und ist 37 Jahre alt. Sie ist Kellnerin von Beruf. Sie ist verheiratet. Ihr Mann ist auch 37. Sie haben zwei Söhne: ein Sohn ist zehn und ein Sohn ist acht.
- B. Herr Sander ist 40 Jahre alt, kommt aus Wien. Er ist als Ingenieur tätig und ist verheiratet. Seine Frau ist 39. Sie haben zwei Töchter: eine Tochter ist vierzehn und eine Tochter ist elf.
- C. Hans-Peter Maisacher ist 26 Jahre alt. Er ist Deutscher, aber seine Mutter ist Italienerin und Hans-Peter wurde in Rom geboren und aufgewachsen. Jetzt arbeitet er als Fahrer. Er ist nicht verheiratet. Er hat drei Geschwister: einen Bruder und zwei Schwestern. Sein Bruder ist dreißig, seine Schwestern sind 24 und 27.
- D. Monika Sternberger ist 23 Jahre alt. Sie ist Studentin, nicht verheiratet und hat noch keine Kinder. Sie ist in Köln geboren. Sie hat zwei Brüder, aber keine Schwester. Ein Bruder ist 25 und ein Bruder ist 16.

	Name	Alter	Herkunft	Familienstand	Kinder/Geschwister
A					
B					
C					
D					

2. Ознакомьтесь с наиболее распространенными речевыми образцами – вопросами по теме «Vorstellung».

- Wie heißen Sie?
- Woher kommen Sie?
- Wie alt sind Sie?
- Sind Sie verheiratet?
- Haben sie eine Familie?
- Wie ist Ihr Familienstand?
- Как Вас зовут?
- Откуда Вы?
- Сколько Вам лет?
- Вы женаты/замужем?
- У Вас есть семья?
- Каково Ваше семейное положение?

- Was sind sie von Beruf? • Кто Вы по профессии?
- Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? • Какое у Вас гражданство?

Порядок слов в предложении (Wortstellung)

В немецком языке порядок слов (Wortstellung) в предложении фиксирован. Члены предложения всегда располагаются в определенном порядке. В вопросительном предложении с вопросительным словом (W-Frage) 1-е место занимает вопросительное слово, 2-е место – сказуемое (если составное сказуемое, то его изменяемая часть), 3-е место – подлежащее, затем следуют второстепенные члены предложения. В вопросительном предложении без вопросительного слова (Ja-Nein-Frage) на первом месте стоит сказуемое (или его изменяемая часть), на 2-м – подлежащее, затем следуют второстепенные члены предложения.

W-Frage			
1	2	3	
Wie	heißen	Sie?	
Woher	kommen	Sie?	
Wo	wohnt	sie?	
Was	machst	du?	
Ja/Nein – Frage			
Kommen	sie	aus München?	
Lernt	er	Japanisch?	
Wohnst	du	in Tomsk.	
Aussage (прямой порядок слов)			
Ich	yeiße		
Er	kommt	aus Rom.	
Monika	wohnt	in Bonn.	
Aussage (обратный порядок слов)			
1	2	3	4
Morgen	haben	wir	Deutsch.
Bald	habe	ich	Geburtstag.
Heute	ist	er	krank.

В повествовательном предложении (Aussage) с прямым порядком слов 1-е место занимает подлежащее, 2-е место остается за сказуемым (или его изменяемой частью), затем следуют второстепенные члены предложения. При обратном порядке слов на первом месте стоит второстепенный член предложения, часто это обстоятельство времени или места, затем следует сказуемое, на третьем месте подлежащее, и затем – остальные второстепенные члены (если имеются).

3. Теперь переведите примеры из таблицы на русский язык письменно.

№	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

Обратите внимание!

Личные местоимения

	ед.ч.		мн.ч.	
1 л.	ich	я	wir	мы
2 л.	du	ты	ihr	вы
3 л.	er	он	sie	они
	sie	она	Sie	Вы
	es	оно		

4. Составьте предложения, не забудьте о порядке слов.

Совет (Tipp): *вычеркивайте из списка слова, которые Вы уже использовали. Обращайте внимание, с какой буквы начинается слово – с прописной или строчной.*

Ich ♦ er ♦ Thomas ♦ Deutsch ♦ Sie ♦ Sie ♦ lerne ♦ aus
Wien ♦ Wie ♦ in Bonn ♦ Was ♦ heißt ♦ aus ♦ Italien ♦ Wo
wohnt ♦ kommt ♦ Kommen ♦ er ♦ Sie ♦ Heißt ♦ machen

5. Составьте вопросительные предложения с местоимением *Sie*.

wohnen ♦ woher ♦ wo ♦ machen ♦ heißen ♦ was ♦ kommen ♦ wie?

6. Дополните диалоги: как люди приветствуют друг друга по-немецки?

Name ♦ Hallo ♦ Guten Morgen ♦ wie ♦ Ihnen ♦ guten Tag
Danke ♦ gut ♦ geht's

a)

- Hallo, ____ geht's?
- _____, gut!

c)

- Guten Morgen!
- _____!
- Wie geht es _____?
- Danke, _____, und Ihnen?

b)

- _____, Marie!
- Hallo, Hans! Wie _____?
- Danke, gut.

d)

- Entschuldigung, sind Sie Herr Sander?
- Ja.
- Guten Tag, mein _____ ist Müller.
- Ah, Herr Müller, _____!

7. Как Вы полагаете, где нужно поставить *Du*, а где – *Sie*? Выберите правильный вариант.

1. Wie heißen ____? – Mein Name ist Hunfeldt.
2. Ich heiße Max, und ____? – Lisa.
3. Ich heiße Müller. Und ____? – Berger, Franz Berger.
4. Hallo, ich bin Robert! Und wie heißt ____? – Ich heiße Michael.
5. Guten Tag, ich bin Elena Petrowa. Und wie heißen ____?

8. Заполните пропуски.

aus ♦ in ♦ wo ♦ woher ♦ was ♦ wie ♦ auch

1. Ich komme ___ Oslo.
2. Und Sie? ___ kommen Sie? ___ Berlin.
3. Ich wohne ___ Köln. Und Sie? ___ wohnen Sie? Ich wohne ___ Bonn.
4. ___ machen Sie? Ich lerne Deutsch. Und Sie? Ich lerne _____ Deutsch.
5. Ich heiße Oleg. Und Sie? ___ heißen Sie?

Обратите внимание!

На вопрос «Кто Вы по профессии?» в русском языке используется вопросительное слово «кто», в немецком – «Was» (что): «Was sind Sie von Beruf?»

Info!

Модальный глагол *dürfen* (мочь, сметь, иметь разрешение) с местоимением *ich* употребляется с другими глаголами и имеет значение «разрешить что-либо сделать».

Darf ich vorstellen?

1. *Darf ich vorstellen? Das ist Frau Burghardt! – Sehr angenehm, Frau Burghardt! / Разрешите представить, это г-жа Бургхардт. – Очень приятно, г-жа Бургхардт.*
2. *Darf ich mich vorstellen? Ich heiße Smirnow. – Sehr angenehm, Herr Smirnow. / Позвольте представиться, моя фамилия Смирнов. – Очень приятно, г-н Смирнов.*
3. *Darf ich auch kommen? – Разрешите прийти? Могу ли я прийти? Можно мне прийти?*

9. Какое слово лишнее в строке? Вычеркните его!

1. Woher – du – kommen – Sie?
2. Wie – geht – es – er – dir?
3. Mein – bist – Name – ist – Müller.
4. Was – ist – du – er – von Beruf?
5. Eva – sind – Flugbegleiterin – ist.
6. Woher – kommen – Sie – nach?
7. Wie – heißen – Name – Sie?
8. Wie – geht – heißt – du?

Спряжение глаголов в настоящем времени

Person	Singular	Person	Plural
ich	_____e	wir	_____en
du	_____ (e)st	ihr	_____ (e)t
er, sie, es	_____ (e)t	sie, Sie	_____en

kommen – приходить, **wohnen** – проживать

ich	komme, wohne	wir	kommen, wohnen
du	kommst, wohnst	ihr	kommt, wohnt
er, sie, es	kommt, wohnt	sie, Sie	kommen, wohnen

Singular – единственное число, Plural – множественное число.

Если основа глагола оканчивается на **-t, -d, -chn, -fn, -gn, -dm, -tm**, для удобства произношения между основой и личным окончанием **-t** или **-st** ставится гласный **-e-**:

	baden – купаться	arbeiten – работать	atmen – дышать
du	badest	arbeitest	atmest
er	badet	arbeitet	atmet
ihr	badet	arbeitet	atmet

Если основа глагола оканчивается на **-s, -ss, -ß, -z, -tz, -x**, во втором лице ед.ч. глагол получит окончание **-t** вместо **-st**: du heißt, du sitzt, du liest, du tanzt, du reist.

heißen – называться, **sitzen** – сидеть

ich	heiße, sitze	wir	heißen, sitzen
du	heißt, sitzt	ihr	heißt, sitzt
er	heißt, sitzt	sie/Sie	heißen, sitzen

10. Подставьте глагол в нужной форме.

1. Ich _____ Max. (heiße, heißen, heißt)
2. Ich _____ aus Tomsk. (kommen, komme, kommst)
3. Woher _____ du? (kommst, komme, kommen)
4. Er _____ Stefan. (heißen, heiße, heißt)
5. Woher _____ Sie? (kommen, kommst, kommt)

6. Vladimir _____ Ingenieur von Beruf. (sein, sind, ist)
7. Was _____ du von Beruf? (bist, sein, ist)
8. Wie _____ Sie? (heißt, heißen, heiße)
9. Was _____ Sie von Beruf? (sind, bist, ist)
10. Er _____ Lehrer. (seid, sind, ist)
11. Ich _____ Anna. (heißen, heiße, heißt)
12. Mein Name _____ Maunsen, Olaf Maunsen. (ist, sein, bin)

11. Установите соответствия.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Sind Sie Lehrerin? | a) Ingenieur. |
| 2. Wie geht es Ihnen? | b) Danke, gut. |
| 3. Woher kommt Herr Barne? | c) Nein, Maier. |
| 4. Heißen Sie Müller? | d) Nein, aus Kazakhstan. |
| 5. Was bist du von Beruf? | e) Aus Österreich. |
| 6. Kommst du aus Russland? | f) Nein, Ärztin. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

Прочитайте и запомните общие разговорные фразы.

Begrüßung

- Guten Tag! Guten Morgen!
Guten Abend!
- Hallo! Grüß dich!
- Gestatten Sie mir,
Sie zu begrüßen!
- Ich begrüße Sie im Namen
unserer Delegation!
- Herzlich willkommen!
- Freut mich sehr, Sie zu sehen!

Abschied

- Auf Wiedersehen!
- Bis bald (bis dann)!
- Bis später!
- Bis morgen!
- Bis heute abend!
- Bis Montag!

Приветствие

- Здравствуйте! (Добрый день!
Доброе утро! Добрый вечер!)
- Привет! Приветствую тебя!
- Разрешите мне поприветство-
вать Вас!
- Я приветствую Вас от имени
нашей делегации.
- Добро пожаловать!
- Очень рад(а) видеть Вас!

Прощание

- До свидания!
- До скорого!
- Увидимся позже.
- До завтра!
- До вечера!
- До понедельника!

- Alles Gute!
- Auf Wiederhören!
- Tschüss!
- Gute Nacht!
- Всего хорошего!
- До следующего разговора!
(по телефону)
- Пока!
- Спокойной ночи!

Выучите спряжение глагола *sein* (быть, существовать).

Этот глагол спрягается по-особому, его формы выделены в предложениях шрифтом. Глагол *sein* называют глаголом-связкой. В русском языке он почти вышел из употребления. Ср. нем. – *Ich bin Student*; рус. – *Я студент*.

sein

Person	Singular	Person	Plural
1. ich	bin	1. wir	sind
2. du	bist	2. ihr	seid
3. er, sie, es	ist	3. sie, Sie	sind

Singular

- | | | |
|-----------|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Person | Was sind Sie von Beruf? | Ich bin Lehrer. |
| 2. Person | Was bist du von Beruf? | Ich bin Übersetzer. |
| 3. Person | Was ist Dino? | Er ist Student. |
| | Was ist Monika? | Sie ist Studentin. |

Plural

- | | | |
|-----------|--------------------------------|----------------------------|
| 1. Person | Was sind Sie von Beruf? | Wir sind Techniker. |
| 2. Person | Was seid ihr von Beruf? | Wir sind Dolmetscher. |
| 3. Person | Was sind Dino und Monika? | Sie sind Studenten. |
| | Was sind Sie von Beruf? | Ich bin Arzt. |

12. Прочитайте структуры из правила и переведите на русский язык письменно.

13. Вставьте глагол *sein* в правильной форме.

1. Ich _____ Lehrer.
2. Was _____ du von Beruf?
3. Was _____ ihr von Beruf?
4. _____ ihr Lehrer?

5. Was _____ Dino von Beruf?
6. Er _____ Student.
7. Uwe _____ Techniker.
8. Ich _____ Dolmetscher.
9. Wir _____ Studenten.

Выучите спряжение глагола *haben* (иметь).

Обратите внимание на несоответствия в русском и немецком языках. Предложения типа «Ich habe eine Schwester» переводятся «У меня есть сестра», а не «Я имею сестру».

haben

Person	Singular	Person	Plural
1. ich	habe	1. wir	haben
2. du	hast	2. ihr	habt
3. er, sie, es	hat	3. sie, Sie	haben

Singular

- | | | |
|-----------|--------------------------------------|---|
| 1. Person | Haben Sie Geschwister? | Ja, ich habe eine Schwester. |
| 2. Person | Hast du Geschwister? | Nein. |
| 3. Person | Hat Dino Geschwister?
Und Monika? | Ja, er hat vier Geschwister.
Ja, sie hat zwei Geschwister. |

Plural

- | | | |
|-----------|--|--|
| 1. Person | Haben Sie Kinder? | Ja, wir haben eine Tochter. |
| 2. Person | Habt ihr Kinder? | Nein, wir haben keine Kinder. |
| 3. Person | Und Herr und Frau Ito?
Haben Sie Kinder? | Ja, sie haben zwei Kinder.
Ja, zwei. |

14. Прочитайте структуры из правила и переведите на русский язык письменно.

15. Постройте высказывания по образцу:

Ich habe einen Bruder. Dino hat eine Schwester.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) Petra – Schwester; | 5) Ich – Großeltern; |
| 2) er – Sohn; | 6) Monika – Vater; |
| 3) wir – Kinder; | 7) ihr – Onkel; |
| 4) Klaus – Bruder; | 8) du – Kusine; |

9) sie – Vetter;
10) er – Tante;

11) Inge – Tochter;
12) Peter – Großvater.

16 a. Прочитайте диалоги А и В, переведите их и попытайтесь инсценировать.

Dialog A **Haben Sie Geschwister?**
Frau Schatz: Na, eine Nachricht?
Herr Langmann: Ja, meine Schwester kommt nach München!
Frau Schatz: Ah, Sie haben eine Schwester...
Herr Langmann: Ja – und einen Bruder.
Frau Schatz: Und kommt Ihr Bruder nicht nach München?
Herr Langmann: Nein, Peter ist erst 17 Jahre und geht noch zur Schule, in Hamburg. Meine Schwester hat hier einen Kongress.
Frau Schatz: Einen Kongress?
Herr Langmann: Ja, hier ist ein Kongress für Chemiker. Doris ist Chemikerin von Beruf. Haben Sie auch Geschwister?
Frau Schatz: Nur einen Bruder. Er ist 35.
Herr Langmann: Was macht er denn?
Frau Schatz: Er arbeitet bei einer Firma. Er ist nicht verheiratet und lebt allein.

Lernziel Deutsch. Deutsch als Fremdsprache
Grundstufe 1. Reihe 3

Dialog B Wer ist denn das?
Karl Heinzer: Schöne Fotos! Ist das denn deine Familie?
Cora Sauer: Ja. Schau mal, das ist mein Vater.
Karl Heinzer: Echt? Er sieht doch wirklich jung aus!
Cora Sauer: Danke, er ist aber sechzig. Mein Vater hat noch zwei Brüder: Das hier ist Onkel Max, und das ist Onkel Franz.
Karl Heinzer: Und wo ist deine Mutter?
Cora Sauer: Hier, das ist sie. Sie ist 53. Und das ist ihre Schwester, Tante Heide.
Karl Heinzer: Hast du noch Geschwister?
Cora Sauer: Ja, ich habe zwei Brüder. Auf dem Foto ist Hans. Er geht noch zur Schule, er ist erst vierzehn. Und das ist Robert, er ist schon Student und studiert an der technischen Uni München.

Karl Heinzer: Und das? Sind das deine Großeltern?

Cora Sauer: Ja. Sie sind schon ziemlich alt – mein Großvater ist 85, meine Großmutter ist 83.

Lernziel Deutsch. Deutsch als Fremdsprache
Grundstufe 1. Reihe 3

16 b. Составьте подобные диалоги о своей семье. Придумайте сами ситуацию – на производстве, в фирме, в университете с одногруппниками, с друзьями в общепитии и т.д.

17. Составьте предложения.

1. Meine Geschwister	bin	noch jung.
2. Wir	ist	Student.
3. Mein Bruder	sind	verheiratet.
4. Meine Schwester	habe	keine Geschwister.
5. Meine Brüder	hat	einen Sohn.
6. Ich	haben	nicht hier.

18. Дополните предложения глаголами *haben* или *sein* в правильной форме.

ist ♦ bist ♦ hast ♦ sind ♦ bin ♦ ist ♦ Sind ♦ Ist ♦ ist ♦ ist ♦ habt haben ♦ Seid ♦ bist ♦ Bist ♦ bin ♦ Haben ♦ habe ♦ Hast
--

1. _____ du Kinder? – Ja, ein Mädchen.
2. _____ Sie Kinder? – Nein, ich keine Kinder.
3. _____ ihr verheiratet? – Ja, seit 10 Jahren.
4. Und ihr, _____ ihr Kinder? – Ja, wir _____ zwei Mädchen und einen Jungen.
5. _____ du verheiratet? – Nein, ich _____ jetzt ledig.
6. Wie alt _____ du? – 28, und du?
7. _____ Sie schon lange in Russland? – Seit 3 Monaten.
8. _____ er verheiratet? – Nein, ich glaube nicht.
9. Wie alt _____ Lisa? – Ich glaube, sie _____ über 40.
10. Wo _____ du geboren? – In Tomsk.
11. Welche Staatsangehörigkeit _____ du? – Die russische.
12. Was _____ Sie von Beruf? – Ich _____ Deutschlehrerin.
13. Nikita _____ ein Kind. Es _____ 5 Jahre alt.

19. Дополните предложения глаголами *haben* или *sein* в правильной форме.

hat ♦ ist ♦ hat ♦ ist ♦ ist ♦ ist

1. Anna _____ verheiratet.
2. Sie _____ drei Kinder.
3. Er _____ Hausmann.
4. Seine Frau Tatjana _____ Bürgermeisterin von Beruf.
5. Er _____ in Russland geboren, wohnt aber schon 10 Jahre in Deutschland.
6. Er _____ jetzt die deutsche Staatsangehörigkeit.

20. Вставьте по смыслу глаголы *haben* или *sein*.

1. Nicht alle Studenten _____ heute Wörterbücher.
2. Ich _____ nicht fertig.
3. Wir _____ dreimal in der Woche Mathematik.
4. _____ Sie Hunger?
5. Meine Mutter _____ Dolmetscherin von Beruf.
6. Mein Vater _____ oft keine Zeit.
7. _____ sie Amerikanerin oder Engländerin?
8. Herr Maus _____ eine Tochter, sie _____ 3 Jahre alt.
9. _____ du einen Kuli?
10. Du _____ heute nicht aufmerksam.
11. Du _____ recht, dieser Film _____ nicht interessant.
12. Die Studenten _____ jetzt eine Pause. Sie _____ in der Pause im Korridor.
13. Ihr _____ schon müde und _____ Hunger.
14. Wir _____ jetzt im Deutschunterricht.
15. Wir _____ jetzt Deutschunterricht.
16. Ich _____ krank, ich _____ Kopfschmerzen.
17. Heute _____ Mittwoch.
18. Meine Hefte und Bücher _____ immer in Ordnung.

21. Установите соответствия.

- | | |
|--|--------------|
| 1. Wie _____ ist Herr Otto? | a) geboren |
| 2. Sie ist im Jahre 1980 _____. | b) schreiben |
| 3. Was _____ Sie? | c) vier |
| 4. Das sind _____ Kollegen aus Moskau. | d) von Beruf |
| 5. Mein Bruder ist Chemiker _____. | e) e) alt |

Выучите спряжение глагола *werden* (становиться).

Обратите внимание: если глагол *sein* означает *быть* – то есть результат, уже свершившееся действие, то глагол *werden* – это процесс, становление чего-либо, например:

Ich bin Ingenieur. – Я – инженер.
Ich werde Ingenieur. – Я буду (стану) инженером.
Ich bin Mutter. – Я – мать.
Ich werde Mutter. – Я стану матерью.

werden

Person	Singular	Person	Plural
1. ich	werde	1. wir	werden
2. du	wirst	2. ihr	werdet
3. er sie es	wird	3. sie, Sie	werden

22. Подставьте глагол *werden* (единственное или множественное число, правильный выбор личной формы).

1. Der Frühling kommt, die Tage _____ länger.
2. Das Wetter _____ wärmer.
3. Die jungen Flieger _____ Kosmonauten.
4. Ich _____ Ingenieur.
5. Mein Freund _____ Agronom.
6. _____ ihr Studenten?
7. Es _____ dunkel.
8. Meine Schwester _____ Ärztin.
9. Es _____ kalt.

23. Подставьте глагол *haben* (единственное или множественное число, правильный выбор личной формы).

1. Ich _____ eine Schwester.
2. Der Mann _____ schon eine Familie.
3. _____ ihr heute Unterricht?
4. Wie viele Stunden _____ Sie heute?
5. Wer _____ ein deutsch-russisches Wörterbuch?
6. Ich _____ zwei Hefte, nimm eins.
7. Der Junge _____ keine Zeit den Zirkus zu besuchen.
8. Ab morgen _____ wir einen neuen Stundenplan.
9. Du _____ im Diktat viele Fehler.
10. _____ ihr neue CDs?
11. Er _____ ein interessantes Computerprogramm.

24. Подставьте глагол *sein* (единственное или множественное число, правильный выбор личной формы).

1. _____ ihr Schüler oder Studenten? – Wir _____ Aspiranten.
2. Dieses Gebäude _____ ein Theater.

3. Mein Vater _____ Journalist.
4. Was _____ deine Freundin von Beruf?
5. Wie alt _____ du? – Ich _____ 25 Jahre alt.
6. Wie alt _____ diese Kinder? – Sie _____
7. 7 Jahre alt. 7. _____ ihr mit der Aufgabe fertig? – Nein, wir _____ noch nicht fertig.
8. Du _____ müde.
9. Du _____ immer fleißig.
10. Wer _____ hungrig?
11. Wer _____ auf dem Foto?

KA 25. Haben, sein или werden?

1. Welches Datum _____ heute? – Heute _____ der 20. November.
2. Wer _____ den Kugelschreiber? _____ du einen Kugelschreiber? – Nein, ich _____ keinen.
3. Es _____ Winter. Die Nächte _____ länger.
4. Du _____ älter und klüger.
5. Endlich _____ wir zu Hause.
6. Wir _____ müde.
7. Dieses Musikinstrument _____ eine Flöte.
8. _____ ihr mit der Kontrollarbeit fertig? – Ja, wir _____ fertig.
9. Dieses Mädchen _____ Lehrerin.

KA 26. Заполните анкету о себе.

1. Wie heißen Sie?	
2. Wie alt sind Sie?	
3. Woher kommen Sie?	
4. Was sind Sie von Beruf?	
5. Wie ist Ihr Familienstand?	
6. Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?	
7. Was essen Sie gern?	
8. Was trinken Sie gern?	
9. Was gefällt Ihnen (Ihre Vorlieben)?	
10. Was mögen Sie nicht so gerne (Abneigungen)?	
11. Wie ist Ihre Lieblingsfarbe?	
12. Was ist Ihr Traum?	

РА 27. Задайте такие же вопросы Вашему партнеру по диалогу, запишите его ответы, затем представьте его/ее в группе! Используйте листы бумаги формата А4 или А3 и маркеры. Пишите четко, используйте не предложения, а ключевые слова.

1.2. Bekanntschaft

28. Прочитайте и выучите основные речевые образцы по теме «Beruf».

- Was sind Sie von Beruf?
- Ich bin Geologe(in).
- Was ist Ihr Freund?
- Er ist Physiker.
- Was ist seine Frau von Beruf?
- Sie ist als Programmiererin an einer 3D-Labor tätig.
- Und was ist Ihr Mann von Beruf?
- Er ist Ingenieur in Maschinenbau von Beruf und arbeitet als Mechaniker an einem Werk.
- Welchen Beruf hat Ihre Schwester?
- Meine Schwester hat keinen Beruf. Sie arbeitet nicht.
- Ihr Ehemann ist ein berühmter Chemiker.
- Aber mein Bruder ist jetzt arbeitslos.
- Sie ist Hotelangestellte.
- Er ist auch Angestellter.
- Ist Ihr Onkel Wissenschaftler?
- Ja, aber jetzt ist er Rentner.
- Seine Tante ist Journalistin.
- Sie schreibt für die Zeitung.
- Кто Вы по профессии?
- Я – геолог (женщина).
- Кто Ваш друг (по профессии)?
- Он физик.
- Кто его жена по профессии?
- Она работает программистом в 3D- лаборатории.
- А кто Ваш муж по профессии?
- Он по профессии инженер-машиностроитель и работает механиком.
- Какая профессия у Вашей сестры?
- У моей сестры нет профессии. Она не работает.
- Ее муж – прославленный химик.
- А мой брат сейчас безработный.
- Она служит в гостинице.
- Он тоже служащий.
- Ваш дядя учёный?
- Да, но теперь он пенсионер.
- Его тетья – журналистка.
- Она пишет для газеты.

- Ihr Ehemann ist Professor an der Universität.
- Ihre Tochter ist Studentin.
- Ihr Sohn ist als Manager tätig.
- Herr Lehmann ist Bohrmeister.
- Ее супруг – профессор университета.
- Их дочь – студентка.
- Их сын работает менеджером.
- Г-н Леман – бурильщик.

Презент сильных глаголов с изменением корневой гласной

У ряда сильных глаголов происходит изменение гласной во 2 и 3 л. ед. ч.: **a → ä, o → ö, e → i (ie)**:

befehlen – du befiehst, er befiehlt
empfangen – du empfängst, er empfängt
empfehlen – du empfiehlst, er empfiehlt
essen – du isst, er isst
fahren – du fährst, er fährt
fallen – du fällst, er fällt
messen – du misst, er misst
geben – du gibst, er gibt
halten – du hältst, er hält
laden – du lädst, er lädt
lassen – du läßt, er läßt
laufen – du läufst, er läuft

lesen – du liest, er liest
nehmen – du nimmst, er nimmt
raten – du rätst, er rät
schlafen – du ..., er schläft
schlagen – du schlägst, er schlägt
sehen – du siehst, er sieht
sprechen – du sprichst, er spricht
sterben – du stirbst, er stirbt
tragen – du trägst, er trägt
treten – du trittst, er tritt
vergessen – du vergisst, er vergisst
wachsen – du wächst, er wächst
waschen – du wäschst, er wäscht

*Обратите внимание на правописание!

29. Определите и напишите инфинитивную форму глаголов.

- a) er fährt, er hält, er schläft, er zählt, er wächst, er träumt, ~~er~~ lä
er empfängt, er lädt, er rät, er fällt, er gräbt, er wäscht, er fängt;
- b) er wirft, er bricht, er stirbt, er springt, er tritt, er nimmt, er trifft,
er gibt, es gilt, er erschrickt, er blickt, er spricht, er friert, er sieht, er
liest, er wird, er empfiehlt, er befiehlt, er vergißt, es geschieht,
er mißt, er frißt

30. Дополните предложения глаголами в настоящем времени:

a) *fahren*

Muster: Hans ... nach Leipzig.

- Hans fährt nach Leipzig. Und du, Peter, wohin fährst du?

– Ich fahre vielleicht auch nach Leipzig.

Inge .. aufs Land. (Astrid)

Katja ... nach Boston. (Michael)

Lydia ... ins technische Museum. (Werner)

Gabriel ... in den Zoo. (Hermann)

b) lesen

1. Im Deutschunterricht _____ wir deutsche Texte.
2. Mein Bruder _____ nicht besonders viel.
3. _____ du Zeitungen gern?
4. Leute, ihr _____ heute sehr gut.
5. Ich _____ den Brief von meinem Kollegen aus Deutschland.
6. Wir _____ aufmerksam den Stundenplan.

c) geben

1. Wann _____ du mir deine Adresse?
2. Die Mutter _____ dem Kind eine Tafel Schokolade.
3. Die Dozentin _____ den Studenten die Hausaufgabe.
4. Wir _____ dem Lektor unsere Arbeiten ab.
5. Ihr _____ dem Gruppenleiter die Kollegbücher.
6. Die Eltern _____ Monika 10 Euro.

d) sprechen

1. Fräulein Braun, Sie _____ ganz gut Französisch.
2. Mein Großvater _____ zwei Fremdsprachen.
3. _____ du Deutsch?
4. In der Versammlung _____ die Studenten über ihr Studium.
5. Ich _____ auch etwas Englisch. 6. Ihr _____ sehr laut.

e) sehen

1. Meine Großmutter _____ schon sehr schlecht.
2. Die Touristen _____ in dieser Stadt sehr viel Interessantes.
3. _____ du dort an der Ecke ein Geschäft?
4. Ihr _____ hier ein Denkmal aus 18. Jahrhundert.
5. Wir _____ auf der Straße viele Menschen.
6. Ich _____ in deiner Arbeit keinen Fehler.

f) essen

1. Ich _____ die Fleischsuppe besonders gern.
2. Und du, was _____ du gern?
3. Meine Mutter macht Diät und _____ sehr wenig.

4. Die Deutschen _____ zu Mittag kein Brot.
5. Warum _____ ihr Fisch nicht, schmeckt er nicht?
6. Wir _____ in der Familie viel Obst und Gemüse.

g) laufen

1. In der Pause _____ die Kinder in den Schulhof.
2. Das Kind _____ der Mutter entgegen.
3. Ich _____ zur Post.
4. Ihr _____ zu schnell.
5. In der Turnstunde _____ ihr um die Wette.
6. _____ du gern Schi?

31. Напишите данные ниже предложения в единственном числе.

1. Die Arbeiter laden die Möbel auf das Auto.
2. Die Architekten entwerfen den Plan einer neuen Siedlung.
3. Die Studenten graben die Beete im Unigarten um.
4. Die Mädchen erhalten Briefe von ihren Freundinnen.
5. Die Schüler lesen die Hauslektüre.
6. Ihr betretet die Aula mit Verspätung.
7. Ihr nehmt am wissenschaftlichen Wettbewerb teil.
8. Seht ihr oft fern?
9. Die Lektoren raten, diese wissenschaftliche Ausstellung zu besuchen.
10. Ihr gebt den Inhalt des Textes nicht genau wieder.

32. Переведите предложения на немецкий язык.

1. Помогаешь ли ты своим родителям?
2. Преподаватель рекомендует нам новую книгу для работы.
3. Число аспирантов растет из года в год.
4. Ты произносишь слово с неправильным ударением.
5. Этот студент говорит бегло по-немецки.
6. Мне нравится эта тема. Ты возьмешь ее для нашего проекта?
7. Мы часто читаем научно-техническую литературу и переводим ее.
8. Он долго спит в выходные.
9. Наш шеф скоро едет в Санкт-Петербург. Ты тоже едешь в Санкт-Петербург?
10. Этот инженер хорошо говорит по-английски и по-немецки. Он очень хорошо читает и переводит.
11. Эта студентка быстро бегает и принимает участие в спортивных соревнованиях.

12. Мой начальник берет сегодняшнюю газету и читает ее.
13. Ты часто видишь своих родителей?
14. Что ты держишь в руке?
15. Она часто забывает немецкие слова.
16. К сожалению, ты плохо читаешь текст.
17. Кто возьмет эту книгу?

КА 33. Установите соответствия между немецкими и русскими эквивалентами данных выражений.

Deutsch	Русские эквиваленты
1. Wie geht`s?	a) Какое у Вас гражданство?
2. Ich heiÙe ...	b) Где ты учишься?
3. Entschuldigung, Sind Sie Herr...?	c) Как Ваши дела?
4. Woher kommen Sie?	d) Я не люблю, когда...
5. Wie heiÙt du?	e) Что Вы любите есть?
6. Wie ist Ihr Nachname?	f) Дата моего рождения...
7. Meine Staatsangehorigkeit ist...	g) Ваше семейное положение?
8. Ich bin...von Beruf.	h) Мое имя...
9. Er ist verheiratet.	i) Как Ваша фамилия?
10. Ich komme aus...	j) Я (родом/приехал) из...
11. Ich bin am... geboren.	k) Кто Вы по профессии?
12. Ich bin in... geboren.	l) Как дела?
13. Ihr Familienstand?	m) Извините, Вы господин...?
14. Wie geht es Ihnen?	n) Откуда Вы (родом/приехали)?
15. Was sind Sie von Beruf?	o) Я родился там-то.
16. Mein Vorname ist...	p) Я родился тогда-то.
17. Wie alt ist er?	q) Сколько ему лет?
18. Mein Geburtsdatum ist...	r) Я ... по профессии.
19. Welche Staatsangehorigkeit haben Sie?	s) Меня зовут...
20. Wo studierst du?	t) Мое гражданство...
21. Ich liebe es nicht, wenn...	u) Как тебя зовут?
22. Was essen Sie gern?	v) Он женат.

Tipp: *большинство слов по теме Вы найдете в нашем «Тематическом словаре».*

Употребление артикля

В немецком языке существительное употребляется с артиклем. Артикль – служебное слово, которое указывает на род, число и падеж существительного и на русский язык не переводится. Существует два вида артикля: определенный и неопределенный. Если существительное в единственном числе употребляется с неопределенным артиклем, то во множественном числе – без артикля вообще.

Склонение артиклей. *Deklination der Artikel*

Неопределённый артикль

	Maskulinum	Neutrum	Femininum	Plural
Nominativ	ein	ein	eine	_____
Genitiv	eines	eines	einer	_____
Dativ	einem	einem	einer	_____
Akkusativ	einen	ein	eine	_____

Определённый артикль

	M	N	F	Plural
Nom.	der	das	die	die
Gen.	des	des	der	der
Dat.	dem	dem	der	den
Akk.	den	das	die	die

Неопределенный артикль применяется:

а) при первичном употреблении предмета в речи: *Gib mir **einen** Kugelschreiber und **ein** Heft.*

б) после глагола **haben**, **brauchen** и после безличного оборота **es gibt**: *Er hat **ein** interessantes Buch.* – У него интересная книга. При этом существительное стоит в винительном падеже (Akkusativ):

*Ich habe **einen** Bruder und **eine** Schwester.* – Wir haben **ein** Kind

*In dieser Zeitung gibt es **einen** interessanten Artikel.* – В этой газете есть одна интересная статья.

в) в именном сказуемом: *Berlin ist **eine** schöne Stadt.* – Берлин – красивый город. *Das ist **ein** Buch.* – Это книга.

г) при сравнении: *Er schwimmt wie ein Fisch.* – Он плавает как рыба.

д) в именном сказуемом, выраженном существительным, обозначающим профессию, звание, принадлежность к нации и т. д., если оно конкретизировано определением: *Er ist ein guter Ingenieur.* – Он хороший инженер.

34. Поставьте вместо пропусков неопределенный артикль.

1. Dort an der Wand steht _____ Mädchen. Das Mädchen heißt Erika.
2. Im Hof spielt _____ Junge. Der Junge heißt Kurt.
3. Auf dem Schreibtisch liegt _____ Lehrbuch. Das Lehrbuch ist aus der Bibliothek.
4. Ich habe _____ Hund. Der Hund ist wachsam.
5. Im Zimmer sehen wir _____ Schreibtisch und _____ Computer.
6. Der Schreibtisch steht an der Wand, und der Computer steht auf dem Schreibtisch.
7. Auf der Haltestelle steht _____ Dame. Die Dame wartet auf den Bus.

Определенный артикль применяется:

а) если предмет имеет обобщенное значение: *Der Mensch hat das Recht auf Erholung.* – Человек имеет право на отдых.

б) если говорится об известном предмете: *Im Zimmer hängt ein Bild. Das Bild ist schön.* – В комнате висит картина. Картина красивая.

в) *Machen Sie bitte die Tür zu!* – Закройте, пожалуйста, дверь.

г) с прилагательным в превосходной степени и порядковыми числительными: *Die älteste Schwester ist in Moskau.* – Старшая сестра в Москве. *Der beste Student* – лучший студент.

д) определенный артикль указывает на единичность, единственность, уникальность предмета: *die Erde* – земля, *die Sonne* – солнце, *der Mond* – луна, *der Chef* – шеф, *der Direktor* – директор, *der Rektor* – ректор.

е) с порядковыми числительными: *Wir lesen das dritte Kapitel.*

Артикль отсутствует:

а) у существительных во множественном числе в тех случаях, когда в единственном числе употреблялся неопределенный артикль: *Da gibt es Telefonzellen* – Там есть телефонные будки.

б) если называют род занятий, профессию или национальность: *Ich bin Geschäftsmann.* – Я бизнесмен. *Er ist Deutscher.* – Он немец.

в) в сложившихся речевых оборотах, пословицах: *mit Weib und Kind* – с женой и ребенком (т.е. всей семьей). *Ende gut – alles gut.* Конец – делу венец.

г) при указании временных параметров: *Es ist Abend.* – Вечер. *Heute ist Donnerstag.* – Сегодня четверг.

д) артикля может не быть в газетных заголовках, объявлениях, телеграммах, командах: *Einfamilienhaus ist zu verkaufen.* – Продается дом на одну семью. *Hände hoch!* – Руки вверх!

е) перед именами собственными.: *Das sind große deutsche Schriftsteller Martin Luther, J.W. Goethe, Thomas Müntzer. Ich warte auf Klaus.* – Я жду Клауса. (В повседневной речи артикль ставится довольно часто, что оживляет речь: *Weiß jemand, wo der Klaus ist?* – Знает кто-нибудь, где Клаус?)

ж) с названиями континентов (кроме Антарктиды), городов, стран, немецких земель обходятся без артикля за исключением небольшой группы (*die Schweiz, die Türkei, die Mongolei, die Slowakei, der Sudan, der Libanon, der Iran, der Irak, die Niederlande, die USA*). Но если название города или страны сопровождается определением, то артикль нужен: *das schöne Paris* – прекрасный Париж; *das neue Deutschland* – новая Германия.

Притяжательные, вопросительные, указательные, отрицательные местоимения и числительные являются заменителями артикля, т.е. при их наличии артикль отсутствует: *mein Kind, unsere Familie, dieses Mädchen, jener Junge, kein Schüler, drei Äpfel.*

35. Поставьте вместо пропусков, где нужно, определенный или неопределенный артикль.

1. Nicht weit von meinem _____ Haus steht _____ kleine Kirche.
2. Diese _____ Kirche ist aus _____ Holz.
3. Mein _____ deutscher Freund heißt _____ Klaus.
4. Auf dem Tisch liegt _____ Heft. Das ist _____ Evas Heft.
5. In der Stadt Dresden in _____ Deutschland befindet sich _____ berühmte Gemäldegalerie.
6. Meine _____ Schwester trinkt _____ Milch gern.
7. _____ erste Stunde in der Schule beginnt um _____ 8 Uhr.
8. Ich habe heute _____ Zeit und wir gehen mit _____ meinem Freund in die Disco.

Отрицание (Negation)

Отрицание *nicht* может относиться к любому члену предложения. Оно стоит перед словом, которое отрицается, кроме глагола.

Ich bin nicht aus Japan. Ich bin nicht verheiratet. Er ist nicht hier. Diese Arbeit ist nicht leicht. Das ist nicht mein Vater.

Если отрицание **nicht** относится к сказуемому-глаголу, то оно стоит в конце предложения.

Er kommt nicht. Er kommt heute nicht.

Если сказуемое состоит из двух частей, спрягаемой и неспрягаемой, то **nicht** стоит перед неспрягаемой частью:

Ich habe dieses Buch noch nicht gelesen.

Если в предложении есть предложная группа (словосочетание: предлог + существительное), то отрицание **nicht** ставится перед ней.

Ich kann heute nicht ins Theater gehen.

Отрицание **kein** употребляется перед существительными и склоняется как неопределённый артикль. Такое существительное стояло бы без отрицания с неопределённым артиклем или без него.

Ich habe eine Schwester. – Ich habe keine Schwester. Er hat Zeit. – Er hat keine Zeit.

Если существительное стоит без артикля, то употребление **nicht** и **kein** колеблется.

Abschied nehmen: Er nimmt nicht Abschied. – Er nimmt keinen Abschied.

В отличие от русского языка, где могут употребляться сразу несколько отрицаний, в немецком предложении обычно встречается только одно:

Я никогда ничего об этом не слышал. – Ich habe nie etwas darüber gehört.

В немецком языке есть еще ряд отрицаний: **nichts**, **niemand**, **nirgends**, **nie**, **niemals**.

Отрицание **nein** отрицает все предложение:

Sind Sie aus Japan? – Nein. (Ich bin nicht aus Japan) Bist du Studentin? – Nein.

36. Дополните отрицание **kein** в нужной форме.

1. Ich glaube, das ist ein Formular. – Das ist doch _____ Formular.
2. Vielleicht sind das CDs. – Das sind doch _____ CDs.
3. Das ist ein Schema. – Das ist doch _____ Schema.
4. Ich meine, das sind Texte. – Das sind doch _____ Texte.
5. Vielleicht sind das Leute. – Das sind doch _____ Leute.
6. Das ist eine Regel. – Das ist doch _____ Regel.
7. Ich glaube, das ist unsere Gruppenliste. – Das ist doch _____ Gruppenliste.
8. Ich denke, das ist eine Tasche. – Das ist doch _____ Tasche.

37. Поставьте отрицание к выделенным курсивом словам.

1. Die Alpinisten wollen *diesen* hohen Berg besteigen.
2. Ich stehe *um acht* Uhr auf.
3. Die letzte Vorlesung ist *besonders* interessant.
4. Die Aufgabe ist sehr *leicht*.
5. Das Wetter ist *windig*.
6. Ich möchte *in den Ferien* eine Reise unternehmen.

38. Вставьте по смыслу: *kein/e/n; nicht*.

1. Was studieren Sie? – Ich studiere schon _____. Ich arbeite als Techniker.
2. Ach, aber Ihr Bruder studiert ja? – Ich habe _____ Bruder.
3. Nein? Aber Ihre Schwester... – Ich habe _____ Schwester.
4. Oh, Verzeihung! Ist Ihre Frau auch hier? – Ich bin _____ verheiratet.
5. Wirklich nicht? Dann wohnen Sie bei Ihrer Mutter? – Meine Mutter lebt _____ hier.
6. Und Ihr Onkel? – Ich habe _____ Onkel.
7. Was machen Ihre Kinder? – Ich habe _____ Kinder.
8. Aber, Herr Manz, Sie... – Ich heiße _____ Manz. Mein Name ist Schulz. – Oh, Entschuldigung!

39. Прочтите и переведите предложения с частицами (Partikeln).

<i>denn</i>	Wie heißen Sie denn?	Was sind Sie denn von Beruf?
<i>nur</i>	Sie hat drei Brüder.	Er hat nur einen Bruder.
<i>schon – noch</i>	Monika studiert schon.	Gerd geht noch zur Schule.
<i>schon – erst</i>	Monika ist schon 23.	Gerd ist erst 16.

Когда речь идет о возрасте, в значении *только* употребляется частица *erst*.

Количественные числительные (Kardinalzahlen)

Числительные от 13 до 19 образуются с помощью суффикса *-zehn*, названия десятков образуются при помощи суффикса *-zig*. Исключение составляет 30 – *-ßig*.

В двузначных числах сначала называют единицы, потом десятки, названия единиц и десятков связываются словом *und* и все слово пишется слитно.

54 – vierundfünfzig; 28 – achtundzwanzig; 402 – vierhundertzwei; 3847 – dreitausendachthundertsiebenundvierzig, 13 000 – dreizehntausend.

Но! 1998 (год) – neunzehnhundertachtundneunzig.

0 – null	4 – vier	8 – acht
1 – eins	5 – fünf	9 – neun
2 – zwei	6 – sechs	10 – zehn
3 – drei	7 – sieben	11 – elf
12 – zwölf	20 – zwanzig	80 – achtzig
13 – dreizehn	21 – einundzwanzig	90 – neunzig
14 – vierzehn	22 – zweiundzwanzig	100 – hundert
15 – fünfzehn	30 – dreißig	101 – hunderteins
16 – sechzehn	40 – vierzig	121 – hunderteinundzwanzig
17 – siebzehn	50 – fünfzig	200 – zweihundert
18 – achtzehn	60 – sechzig	1000 – tausend
19 – neunzehn	70 – siebzig	2003 – zweitausenddrei

40. Прочитайте числительные.

12,	123,	98765,
16,	211,	10001,
67,	345,	793248,
89,	5463,	8232425,
56,	7686,	14587047.

41. Сообщите друг другу по-немецки свои телефоны/ код города/ почтовый индекс - пусть партнер запишет на слух, потом проверьте правильность!

42. Напишите цифрами.

Eins plus zwei ist drei;	sieben minus drei ist vier;
drei minus zwei ist eins;	acht durch zwei ist vier.
zwei mal zwei ist vier;	

43. Поиграйте в лото!

Все, кроме ведущего, заполняют карточки любыми числами от 1 до 100. Ведущий (кто-нибудь из группы) говорит вслух числа от 1 до 100 (не по-порядку), например, 4, 56, 21, 100, 36 и т. д., остальные зачеркивают у себя в карточках услышанные числа. Тот, кто первый зачеркнет ряд чисел по диагонали, вертикали или горизонтали, говорит «Бинго!» и считается выигравшим.

Для контроля ведущий записывает числа, которые говорит, либо отмечает в табличке ведущего (с числами от 1 до 100).

Таблички для лото:

РА 44. Принесите на занятия свои семейные фотографии. Инсценируйте диалоги по Вашим семейным фотографиям с партнером, задайте ему вопросы о его семье, например, такие:

Partner 1	Partner 2
Ist das deine Familie?	Ja.
Wer ist denn das?	Das ist _____.
Wie heißt _____?	_____ heißt _____.
Wie alt ist _____?	_____
Wo wohnt _____?	_____
Was macht _____?	_____
Und wer ist das?	Das ist _____.

Тipp: *вопросы могут быть и другие, например как в анкете из упражнения № 26.*

КА 45. Выполните контрольное упражнение.

Negation: nicht oder kein?

1. Sie ist verheiratet. Aber er ist _____ verheiratet.
2. Sie hat einen Sohn. Aber er hat _____ Kinder.
3. Sie hat einen Beruf. Aber er hat _____ Beruf.
4. Sie arbeitet. Aber er arbeitet _____.
5. Herr Direktor hat, leider, _____ Zeit jetzt.

Starke Verben im Praesens

6. Wie oft _____ (essen) du Brot?
7. Mein Mann _____ (laufen) gern Ski, er mag auch alles, was im Sommer mit Wasser zu tun hat – schwimmen, tauchen...
8. Lieber _____ (nehmen) ich ein Taxi. Es ist schon 21 Uhr.
9. Mein Kind _____ sich (sich waschen) schon selbst.
10. Der Lektor _____ (empfehlen) uns, dieses Buch in der Bibliothek zu nehmen.

Порядковые числительные (Ordinalzahlen)

Порядковые числительные (Ordinalzahlen) обозначают номер по порядку (первый, второй и т. д.) В немецком языке они всегда употребляются с определенным артиклем (der, die, das) и склоняются как прилагательные: *der erste September, die zweite Klasse, das dritte Buch*.

Порядковые числительные от 1 до 19 образуются при помощи суффикса **-te**, например: *vier – der (die, das) vierte*. Запомните образование следующих порядковых числительных:

eins – der (die, das) erste; drei – der (die, das) dritte; sieben – der (die, das) siebte; acht – der (die, das) achte.

Порядковые числительные от 20 образуются при помощи суффикса **-ste**, например: *der zweiundfünfzigste* (пятьдесят второй). При написании порядковые числительные обозначаются точкой: *der 19. August, am 4. Februar*.

46. Прочитайте текст, обратите внимание на правильное чтение порядковых числительных. Запишите письменно порядковые и количественные числительные из текста в таблицу.

In Nordrhein-Westfalen dauern die Sommerferien vom 16. Juli bis zum 29. August. Der 16. Juli ist der erste Ferientag, der 29. August ist der letzte Ferientag. Der 30. August ist ein Sonntag, deshalb beginnt die Schule erst am Montag, dem 31. August. In Nordrhein-Westfalen haben die Kinder also im Sommer 46 Tage Ferien. Auch in Bayern sind die Ferien lang: 47 Tage. Sie fangen aber erst am 30. Juli an und dauern bis zum 14. September.

a)	
b)	
c)	
d)	
e)	
f)	
g)	
h)	
i)	
j)	

Образование множественного числа существительных

Рассмотрим способы образования множественного числа существительных в немецком языке. Если существительное в единственном числе употребляется с определенным артиклем (*der, die, das*), то во множественном числе форма определенного артикля для существительных всех родов – *die*. Форма мн. числа неопределенного артикля отсутствует.

Форма множественного числа образуется при помощи различных суффиксов. Можно выделить 5 типов образования множественного числа существительных.

Тип 1: сущ. + суффикс **-e**

Так образуют множественное число большинство существительных мужского рода (*der Hund – die Hunde, der Arm – die Arme, der Zwilling – die Zwillinge*), некоторые односложные существительные среднего рода (*das Fest – die Feste, das Bein – die Beine*) и несколько односложных существительных женского рода, при этом корневая гласная получает умлаут: (*die Wand – die Wände, die Hand – die Hände, der Gast – die Gäste*).

Тип 2: сущ. + суффикс **-n**

К этому типу относятся большинство существительных женского рода (*die Lippe – die Lippen, die Puppe – die Puppen*), существительные мужского рода, заканчивающиеся на **-e** (*der Junge – die Jungen, der Name – die Namen*) и некоторые существительные среднего рода (*das Auge – die Augen, das Ende – die Enden*).

Тип 2б: существительное + суффикс **-en**

К этому типу относятся большинство существительных женского рода, заканчивающихся не на **-e** (*die Tür – die Türen*); группа существительных мужского рода (*der Schmerz – die Schmerzen, der Staat – die Staaten, der Typ – die Typen, der Bär – die Bären, der Graf – die Grafen, der Held – die Helden, der Narr – die Narren, der Herr – die Herren, der Mensch – die Menschen*); 3) некоторые существительные среднего рода (*das Bett – die Betten, das Hemd – die Hemden, das Leid – die Leiden, das Ohr – die Ohren, das Heer – die Heeren*).

Тип 3: без суффикса

Большинство существительных мужского и среднего рода, заканчивающихся на *-el*, *-er*, *-en*: *der Kuchen*, *das Fenster*, *der Vater*. Некоторые существительные мужского рода во множественном числе получают умлаут (*der Apfel – die Äpfel*, *der Vogel – die Vögel*); два существительного женского рода получают умлаут – *die Mütter*, *die Töchter*.

Тип 4: существительное + суффикс *-er*

Сюда относятся: 1) большинство существительных среднего рода (*das Feld – die Felder*, *das Buch – die Bücher*); 2) несколько существительных мужского рода, получающих умлаут (*der Mann – die Männer*, *der Rand – die Ränder*, *der Wald – die Wälder*).

Тип 5: существительное + суффикс *-s*

К этому типу относятся слова иностранного происхождения: *das Hotel – die Hotels*, *das Foto – die Fotos*, *das Café – die Cafés*, *der Park – die Parks*, *das Kino – die Kinos*.

Рекомендуем при заучивании имен существительных запоминать формы их множественного числа.

47. Назовите множественное число существительных: Wie heißt der Plural?

Maskulinum, der: *der Ausweis*, *der Arzt*, *der Arm*, *der Brief*, *der Bruder*, *der Tag*, *der Computer*, *der Gast*, *der Clown*, *der Finger*, *der Fisch*, *der Freund*, *der Hamburger*, *der Füller*, *der Fuß*, *der Hals*, *der Junge*, *der Kopf*, *der Mann*, *der Lehrer*, *der Mensch*, *der Monat*, *der Motor*, *der Name*, *der Polizist*, *der Pass*, *der Stuhl*, *der Vater*, *der Tisch*, *der Termin*, *der Teilnehmer*, *der Schrank*.

Femininum, die: *die Adresse*, *die Hand*, *die Idee*, *die Information*, *die Dose*, *die Konferenz*, *die Lampe*, *die Lippe*, *die Fahrkarte*, *die Mutter*, *die Nase*, *die Nummer*, *die Flasche*, *die Party*, *die Schwester*, *die Stadt*, *die Frau*, *die Straße*, *die Stunde*, *die Suppe*, *die Tasche*, *die Tasse*, *die Uhr*, *die Wohnung*.

Neutrum, das: *das Auge*, *das Auto*, *das Baby*, *das Bein*, *das Bild*, *das Brot*, *das Ei*, *das Essen*, *das Foto*, *das Glas*, *das Haus*, *das Heft*, *das Jahr*, *das Kind*, *das Land*, *das Mädchen*, *das Ohr*, *das Radio*, *das Spiel*, *das Wort*, *das Zimmer*, *das Steak*, *das Kännchen*, *das Hemd*.

GA, PA 48. Как Вы думаете, какие профессии наиболее типичны для Германии? Набросайте идеи в группах или парах.

49. Просмотрите теперь наиболее типичные профессии для немцев по итогам опроса носителей языка и сравните свои предположения.

Typisch männlich			
Maschinist	машинист	Schlosser	слесарь
Lehrer	учитель	Schauspieler	актер
Ingenieur	инженер	Chirurg	хирург
Unternehmer	предприниматель	Monteur	монтер
Elektriker	электрик	Geschäftsmann	бизнесмен
Landwirt	фермер	Installateur für Wasser	водопроводчик
Kraftfahrer	водитель	Typisch weiblich	
Priester	священник	Friseurin	парикмахер
Kaufmann	коммерсант	Buchhalterin	бухгалтер
Mechaniker	механик	Köchin	повариха
Rechner	математик	Krankenschwester	медсестра
Programmierer	программист	Lehrerin	учительница
Militär	военный	Erzieherin	воспитательница
Flieger	летчик	Sekretärin	секретарь
Seemann	матрос	Büroangestellte	служащая
Arzt	врач	Fotomodell	фото модель

PA 50. Какие профессии наиболее типичны для России? Соберите идеи на русском языке, затем переведите их на немецкий язык.

51. Расскажите о работе или о профессии Ваших родителей. Используйте выражения:

Arbeitsort

- Wo arbeiten Sie?
- Ich arbeite in einem Betrieb.
- In welchem Betrieb arbeiten Sie?
- Ich arbeite im Betrieb Integral.
- Wo arbeitet Herr Weber?
- Er arbeitet im Büro bei der Firma Impex.
- Wo arbeitet Ihr Ehemann?
- Er arbeitet nicht.
- Er ist in Rente.
- Wo arbeitet Ihre Ehefrau?
- Sie ist bei der Post angestellt.
- Mein Onkel ist an einer Hochschule tätig.
- Und Ihr Freund?
- Er ist in einem Krankenhaus tätig.
- Arbeiten Ihre Kinder?
- Nein, sie besuchen die Schule.
- Ist Ihr Vetter bei der Eisenbahn?
- Er arbeitet bei Siemens.
- Das ist eine bekannte Firma.
- Mein Bruder ist bei der Marine.
- Mein Freund ist bei der Armee.
- Wie viele Jahre arbeiten Sie?
- Ich bin schon 16 Jahre tätig.
- Er hat keine Arbeitsstelle.

Место работы

- Где Вы работаете?
- Я работаю на предприятии.
- На каком предприятии Вы работаете?
- Я работаю на заводе «Интеграл».
- Где работает г-н Вебер?
- Он работает в бюро фирмы «Импекс».
- Где работает Ваш супруг?
- Он не работает.
- Он на пенсии.
- Где работает Ваша супруга?
- Она служит на почте.
- Мой дядя работает в одном из вузов.
- А Ваш друг?
- Он работает в больнице.
- Ваши дети работают?
- Нет, они учатся в школе.
- Ваш двоюродный брат на ж/д?
- Он работает в фирме Сименс.
- Это известная фирма.
- Мой брат служит на флоте.
- Мой друг служит в армии.
- Сколько лет Вы работаете?
- Я работаю уже 16 лет.
- У него нет работы.

52. Заполните пропуски.

Zusage ♦ Lehrstelle ♦ Familie ♦ Bewerbungen Traumberuf ♦ Friseursalon
--

Anna hat eine _____(1) als Friseurin gefunden. Sie musste zehn _____(2) schreiben, bevor es geklappt hat. Als sie endlich eine _____(3) im Briefkasten hatte, war sie sehr froh. Jetzt freut sie sich, dass sie bald in ihrem _____(4) arbeiten kann. Der _____(5) liegt in der Stadtmitte und ist groß und modern. Sie will später aber nur noch halbtags arbeiten, um Zeit für ihre _____(6) zu haben.

53. Составьте словосочетания.

Beispiel: die Hausaufgaben machen.

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) die Hausaufgaben | a) bezahlen |
| 2) die Prüfung | b) funktionieren |
| 3) den Schüler | c) verlieren |
| 4) die Menschen | d) machen |
| 5) das Schulsystem | e) bestehen |
| 6) das Geld | f) fragen |
| 7) die Chancen | g) arbeiten |
| 8) eine Ausbildung | h) h) bekommen |

Склонение имён существительных (Deklination der Substantive)

В немецком языке всего четыре падежа: Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ. Каждый падеж отвечает на свой вопрос:

Nom.	wer? was? (кто? что?)
Gen.	wessen? (чей?)
Dat.	wem? (кому?) wo? (где?) wann?
Akk.	wen? (кого?) was? (что?) wohin? (куда?)

При склонении существительного его форма почти не изменяется, лишь существительные мужского и среднего рода в род. падеже (Gen.) получают окончание *-s, -(e)s* и сущ-ные всех родов во множественном числе в дательном падеже (Dat.) получают окончание *-(e)n*. При склонении изменяется форма артикля (определенного или неопределенного).

Изучите таблицу склонения существительных. Запомните формы артикля во всех падежах и во множественном числе. Обратите внимание на склонение слова *der Mensch*. Оно относится к типу слабого склонения и во всех падежах, кроме именительного, имеет суффикс *-en*. К этой группе слов относятся также *der Herr, der Junge, der Hirt, der Soldat, der Knabe, der Affe, der Student, der Philosoph, der Planet* и др. Переведите и запомните эти слова.

Deklination des Substantivs

<i>Singular</i>	Maskulinum	Femininum	Neutrum
Nominativ	der Vater	die Mutter	das Kind
Genitiv	des Vaters	der Mutter	des Kindes
Dativ	dem Vater	der Mutter	dem Kind
Akkusativ	den Vater	die Mutter	das Kind
<i>Plural</i>	Maskulinum	Femininum	Neutrum
Nominativ	die Väter	die Mütter	die Kinder
Genitiv	der Väter	der Mütter	der Kinder
Dativ	den Vätern	den Müttern	den Kindern
Akkusativ	die Väter	die Mütter	die Kinder
<i>Singular</i>	Maskulinum	Femininum	Neutrum
Nominativ	ein Vater	eine Mutter	ein Kind
Genitiv	eines Vaters	einer Mutter	eines Kindes
Dativ	einem Vater	einer Mutter	einem Kind
Akkusativ	einen Vater	eine Mutter	ein Kind

<i>Singular</i>	
Nominativ	der Mensch
Genitiv	des Menschen
Dativ	dem Menschen
Akkusativ	den Menschen
<i>Plural</i>	
Nominativ	die Menschen
Genitiv	der Menschen
Dativ	den Menschen
Akkusativ	die Menschen

54. Ответьте на вопросы, используя для подстановки слова, данные в скобках, в нужном падеже.

Sagt er ein Wort vor? (Satz) – Nein, er sagt einen Satz vor.
--

1. Zeigt Peter ein Buch? (Kugelschreiber) – Nein, er...
2. Zeigt Rita ein Heft? (Bleistift, Buch) – Nein, sie...
3. Fragst du heute die Lehrerin? (Lehrer, Freund, Schüler) – Nein, ich...
4. Verbessert Herr Müller das Wort? (Antwort, Satz, Fehler) – Nein, er...
5. Schließt Peter die Tür? (Fenster, Buch, Heft) – Nein, er...
6. Fragen Sie Frau Becker? (Lehrer, Herr Müller) – Nein, ich...

55. Задайте вопросы по образцу:

Wir kaufen dem Kind ein Buch. – Wem kaufen wir ein Buch? – Dem Kind.
Was kaufen wir dem Kind? – Ein Buch.

1. Der Briefträger gibt Frau Braun ein Telegramm.
2. Der Mann gibt seinen Kindern viel Geld.
3. Der Lehrer erklärt den Schülern den Satz.
4. Frau Braun gibt dem Gast einen Koffer.
5. Ich kaufe meinem Freund eine Fahrkarte.
6. Du gibst dem Briefträger das Geld.
7. Wir zeigen den Leuten die Stadt.

Склонение притяжательных местоимений

Вы уже знаете, что такое притяжательные местоимения. Запомните, что они в единственном числе склоняются как неопределенный артикль, а во множественном – как определенный.

Единственное число (Singular)			
	m	n	f
N.	mein Freund	mein Buch	meine Uhr
G.	meines Freundes	meines Buches	meiner Uhr
D.	meinem Freund	meinem Buch	meiner Uhr
Akk.	meinen Freund	mein Buch	meine Uhr
Множественное число (Plural)			
N.	meine	Freunde	
G.	Meiner	Freunde	
D.	Meinen	Freunden	
Akk.	Meine	Freunde	

ich – mein, du – dein, er – sein, sie – ihr, es – sein, wir – unser, ihr – euer, sie – ihr, Sie – Ihr.

56. Дополните предложения соответствующими притяжательными местоимениями в нужном падеже.

Richard hat einen Gast. Er begrüßt seinen Gast.

1. Richard und Erika haben Gäste. Sie zeigen _____ Gästen das Haus.
2. Guten Tag, Walter, wie geht es _____ Frau und _____ Kindern?

3. Guten Tag, Herr Müller, wie geht es _____ Frau, und was macht _____ Tochter?
4. Ich hoffe, Walter erreicht _____ Zug noch.
5. Frau Braun erreicht _____ Zug bestimmt nicht mehr.
6. Richard raucht nicht. Zigaretten schaden _____ Gesundheit.
7. Erika nimmt keinen Kuchen. Das schadet _____ Figur.
8. Wir schreiben _____ Vater einen Brief. Schreibt ihr _____ Vater auch?
9. Wir fahren heute nach München. _____ Zug fährt um 9 Uhr.

KA 57. Для рассказа о своей семье используйте вопросы:

Wie ist Ihr Name? Wie alt sind Sie? Was sind Sie von Beruf? Arbeiten Sie? Studieren Sie? Wo wohnen Sie? Sind Sie ledig? Sind Sie verheiratet? Wer ist Ihr Mann (Frau)? Haben Sie Kinder? Haben Sie Geschwister? Was sind Ihre Geschwister? Wie alt sind sie? Haben Sie Eltern? Wo wohnen sie? Wie alt ist Ihre Mutter? Wie alt ist Ihr Vater? Arbeiten Ihre Eltern? Haben Sie auch Großeltern?

Тipp: *большинство слов по теме Вы найдете в нашем «Тематическом словаре».*

GA 58. А теперь прочитайте тексты – это письма из разных стран в редакцию немецкого молодежного журнала „JUMA“ и заполните таблицу – так вы научитесь извлекать самую общую, основную информацию из разных текстов (что Вам очень пригодится в дальнейшем!) Вы можете сделать это в малых группах (по 3–5 человек):

1. Hallo, liebe Deutsch lernende Freunde! Wir sind 6 Mädchen und suchen Brieffreunde aus aller Welt. Wir sind zwischen 16 und 18 Jahre alt und lernen seit 4 Jahren Deutsch. Vielleicht interessiert ihr euch auch für Musik, Theater, Kino. Wir hätten uns dann viel zu erzählen! Wer schreibt uns?

Edenvale School, P.O. BOX, 97992, Mombasa, Kenia

2. Hallo, Brieffreunde aus aller Welt! Wir sind 10 Jungen und 8 Mädchen aus Marokko, alle im Alter von 19 bis 20 Jahren. Wir lernen seit 4 Jahren Deutsch und studieren jetzt Germanistik an der Universität von Fes. Unsere Hobbys sind Musik, Sport, Literatur, Brieffreundschaften und vieles mehr. Wir wohnen in einer sehr alten Stadt mit vielen alten Denkmälern und großen, schönen Häusern. Wir möchten gerne mit JUMA-Lesern aus anderen Ländern Kontakt haben. Wer hat Lust uns zu schreiben?

Jihad Benmatihlouf, 24 Derb Ahl Tastla Talaa Solvira, Fes, Marokko

3. Hi, Freunde! Wir leben in Slowenien. Das ist ein Land in Mitteleuropa an der Adria. Wir sind 9 Mädchen und 4 Jungen. Wir sind 18 Jahre alt und lernen schon seit 8 Jahren Deutsch. Wir sind verliebt in Musik, Tanzen und Partys. Einige von uns interessieren sich für Computer. Also, jetzt nehmt ihr einen Stift und Papier und schreibt uns. Wir werden uns freuen und bestimmt jeden Brief beantworten.

Srednja Ekonomska, Sola Celje, Prof. Marja Sodin-Thile, Vodnikova 10; 3000, Celje, Slowenien

4. Hallo, JUMA! Wir sind 8 Schüler im Alter von 17 Jahren. Unsere Hobbys sind Musik, Lesen, Reisen, die Natur und vieles mehr. Wir möchten Brieffreundschaften mit Schülern aus der ganzen Welt haben. Auch, um unser Deutsch zu verbessern.

High School, Edith Schnell, Piet Retief P.O. BOX 83, 2380, Piet Retief, Südafrika

JUMA 3/03 das Jugendmagazin

	Wer	Woher	Alter	Interessen
Text 1				
Text 2				
Text 3				
Text 4				

РА 59. Теперь прочитайте тексты еще раз и ответьте на вопросы. Это будет уже поисковое чтение – Вы научитесь искать в тексте только ту информацию, которую требуется найти в данный момент. Это можно сделать в парах.

1. Was gibt es allgemeines in diesen Briefen/Was wollen die JUMA-Leser?
- a) eine Wohnung mieten;
 - b) einen Brieffreund finden;
 - c) einen Liebespartner finden.
2. Über welches Hobby kann man in jedem von den 4 Briefen lesen?
- a) Party;

- b) Sport;
- c) Musik.

3. Wie alt sind die Briefautoren?

- a) von 12 bis 16;
- b) von 16 bis 20;
- c) von 18 bis 24.

GA 60. В этих письмах все авторы сообщают о некоторых одинаковых аспектах:

- ihren Alter;
- Herkunftsort;
- Erfahrung im Deutschlernen;
- Hobbys und Freizeitinteressen,

так как все эти группы ищут партнеров по переписке. Какую информацию можно было бы добавить еще в письмах подобного рода (поиск групп-партнеров по переписке)? Соберите Ваши идеи в малых группах (GA).

Projekt

Вариант 1. Напишите в своей группе письмо и отправьте в журнал „JUMA“ по почте или по Интернету.

Вариант 2. Найдите немецкий или международный сайт по переписке классов или групп и выставьте там информацию о своей группе.

Цель: поиск групп-партнеров по переписке среди молодежи, изучающей немецкий язык.

Mehr Informationen zu Partnerschaften oder kommunikativen Internet-Projekten finden Sie unter:

<http://www.goethe.de/> – Aktuelle Projekte – PASCH Schulen: Partner der Zukunft; Projekt «Sprachen ohne Grenze» und andere mehr.

Тематический словарь по теме «Erste Kontakte»

Redemittel (речевые образцы)

Wie heißt er/sie?	Как его/ее зовут?
Wie alt ist er/sie?	Сколько ему/ей лет?
Woher kommt er/sie?	Откуда он/она?
Was ist die Person von Beruf?	Кто этот человек по профессии?
Wie ist sein/ihr Familienstand?	Каково его/ее семейное положение?

Was isst diese Person gern?	Что этот человек предпочитает есть?
Was trinkt diese Person gern?	Что этот человек предпочитает пить?
Was gefällt ihm /ihr (Vorlieben)?	Что ему/ей нравится (предпочтения)?
Was mag er/sie nicht so gerne (Abneigungen)?	Что ему/ей не нравится?
Seine/ihre Lieblingsfarbe ist...	Его/ее любимый цвет...
Sein/ihr Traum/Träume ist/sind...	Его/ее мечта...
Mir gefällt es sehr, ...	Мне нравится...
einen Brief erstellen	написать (создать) письмо
JUMA	название молодежного немецкого журнала

Einzelne Wörter (Отдельные слова)

ähnlich	схожий, подобный
Amerikanisch	американский
angenehm	приятно
begrüßen (te, t)	приветствовать
der Beruf -(e)s, -e	профессия
der Brieffreund -(e)s, -e	друг по переписке
der Familienstand -(e)s	семейное положение
der Herkunftsort -, -e	место происхождения
der Name -ns, -n (D -n, Akk. -n)	имя
der Traum -(e)s, Träume	мечта
Deutsch	немецкий
die Erfahrung (-en) in ... haben	иметь опыт в ч.-л.
die Lieblingsfarbe -, -n	любимый цвет
die Staatsangehörigkeit -, -en	гражданство
Englisch	английский
Französisch	французский
geschieden	разведен
heißen (ie, ei)	называться
höflich	вежливый
Italienisch	итальянский
kennen lernen (te, t)	знакомиться лично
kompliziert	сложно
meinen (te, t)	считать, полагать (о мнении)
Russisch	русский
schicken nach D (te, t)	посылать в...

sich bekanntmachen (te, t)	ознакомиться
sich vorstellen (te, t)	представляться
verheiratet	женат/замужем
zur Zeit	в настоящее время
antworten (te, t)	отвечать
dürfen (durfte, gedurft)	мочь (иметь разрешение)
finden (a, u)	находить
geboren sein	быть рожденным
haben (te, t)	иметь
kommen (a, o)	происходить, приезжать, прибывать
lernen (te, t)	учить
mögen (mochte, gemocht)	любить
sein (war, gewesen)	быть
stammen (te, t)	происходить
suchen (te, t)	искать
wann	когда
warum	почему
was	что
welcher	какой
wem	кому
wen	кого
wer	кто
wie	как
wo	где
woher	откуда
wohin	куда
wohnen	жить, проживать
wozu	зачем

LEKTION 2. RUND UM DIE UHR

2.1. Tagesablauf und Termine

1. Установите соответствия.

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1) der Tagesablauf | a) послеобеденное время |
| 2) der Wecker | b) неделя |
| 3) frühstücken | c) будильник |
| 4) duschen | d) путешествовать (пешком) |
| 5) der Nachmittag | e) завтракать |
| 6) die Woche | f) час |
| 7) der Termin | g) срок, дата |
| 8) die Stunde | h) распорядок дня |
| 9) wandern | i) принимать душ |

2. Составьте словосочетания.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. Freunde | a) machen |
| 2. Pause | b) planen |
| 3. Wecker | c) anrufen |
| 4. Arbeitstag | d) sein |
| 5. zu Hause | e) gehen |
| 6. Billard | f) klingeln |
| 7. zu Fuß | g) spielen |
| 8. Briefe | h) schreiben |

3. Прочитайте текст и придумайте к нему заголовок.

Um sechs Uhr dreißig klingelt der Wecker. Brigitte Bauer steht nicht gern auf. Sie bleibt noch einen Moment liegen – fünf, sechs Minuten. Dann steht sie langsam auf. Zuerst duscht sie und etwa um sieben Uhr frühstückt sie.

Um sieben Uhr fünfzehn geht sie los; der Bus fährt genau um sieben Uhr einundzwanzig ab. Um sieben Uhr vierunddreißig kommt der Bus im Stadtzentrum an. Da steigt Brigitte Bauer aus, und geht zu Fuß weiter. Zehn Minuten später, etwa um sieben Uhr fünfundvierzig, kommt sie im Büro an.

Im Büro schaut sie erst einmal den Terminkalender an und plant den Arbeitstag. Brigitte Bauer arbeitet die ganze Woche, von Montag bis Freitag. Am Vormittag und am Nachmittag hat sie viele Termine. Sie diskutiert und telefoniert, sie schreibt Briefe und Protokolle.

Mittags macht Brigitte zwei Stunden Pause. Sie geht etwas essen; und manchmal spielt sie eine Stunde Tennis, von zwölf Uhr fünfzehn bis dreizehn Uhr fünfzehn.

Etwa um halb sechs kauft sie ein und geht dann zu Fuß nach Hause. Am Abend geht sie manchmal ins Kino oder ins Konzert. Oft ist sie auch allein zu Hause; dann liest sie, sieht fern oder ruft Freunde an.

Am Wochenende hat Brigitte viel Zeit. Sie trifft Freunde und Bekannte, macht Ausflüge, geht wandern oder zelten, schwimmen oder segeln. Abends spielt sie Billard, kocht oder isst im Restaurant, schreibt Briefe... Und am Morgen schläft sie ganz lange. Da klingelt kein Wecker!

4. Выберите правильный вариант ответа (по тексту).

- 1) Brigitte Bauer steht ...auf.
 - a) schnell;
 - b) nicht besonders gern;
 - c) gern.
- 2) Der Bus kommt um ... an.
 - a) 7.34;
 - b) 7.43;
 - c) 6.34.
- 3) Brigittes Arbeitswoche dauert von Montag bis ...
 - a) Freitag;
 - b) Samstag;
 - c) Sonnabend.
- 4) Brigitte ... in der Pause.
 - a) spielt Tennis;
 - b) hört Musik;
 - c) spielt Billard.
- 5) Am Wochenende hat Brigitte viel Zeit für ihre ...
 - a) Familie;
 - b) Hobbys;
 - c) Kinder.

5. Просмотрите текст и выделите отделяемые приставки глаголов.

6. Вставьте отделяемые приставки.

an ♦ auf ♦ aus ♦ an ♦ los ♦ fern ♦ an ♦ ab ♦ ein ♦ an

1. Brigitte steht nicht gern _____
2. Um 7.15 geht sie _____
3. Der Bus fährt um 7.21 _____
4. Um 7.34 kommt der Bus im Stadtzentrum _____
5. Brigitte steigt _____
6. Etwa um 7.45 kommt sie im Büro _____
7. Zuerst schaut sie den Terminkalender _____
8. Am Abend kauft sie _____
9. Zu Hause sieht Brigitte _____
10. Sie ruft die Freunde _____.

7. Составьте ежедневник Бригитты с помощью ключевых слов из текста на стр. 47.

6.30	
6.35	
7.00	
7.15	
7.21	
7.34	
7.44	
7.45	
12.15	
17.30	
Abends	
am Wochenende	

GA 8.

а) Выработайте в группах идеальный план дня современного студента.

б) Представьте результаты работы в пленуме. Обсудите достоинства и недостатки.

Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками (Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen)

Неотделяемые приставки

be- ♦ ge- ♦ er- ♦ ver- ♦ zer- ♦ ent- ♦ emp- ♦ miß- ♦ wider-

Неотделяемой называется приставка, которая неотделима от основы глагола и является безударной (ударение падает на основу).

Präsens: **bekommen** – получать

ед. ч. (Singular)		мн. ч. (Plural)	
Ich	Bekomme	wir	bekommen
Du	Bekommst	ihr	bekommt
er, sie, es	Bekommt	sie, Sie	bekommen

*Zum Geburtstag **bekomme** ich ein schönes Geschenk. – Ко дню рождения я получаю замечательный подарок.*

Отделяемые приставки

ab- ♦ an- ♦ auf- ♦ aus- ♦ bei- ♦ mit- ♦ zurück- ♦ ...

Отделяемые приставки при спряжении глагола отделяются от основы и являются ударными.

Компоненты сложных глаголов, которые стоят на месте приставок, ведут себя так же, как неотделяемые приставки, например, *fernsehen*.

Präsens: **einladen** – приглашать

Singular		Plural	
Ich	lade ein	wir	laden ein
Du	lädst ein	ihr	ladet ein
er, sie, es	lädt ein	sie, Sie	laden ein

Präsens: **fernsehen** – смотреть телевизор

Ich	sehe fern	wir	sehen fern
Du	siehst fern	ihr	seht fern
er, sie, es	sieht fern	sie, Sie	sehen fern

*Ich **lade** meine Freunde zum Geburtstag **ein**. – Я приглашаю своих друзей на день рождения.*

9. Определите, у каких глаголов приставки являются отделяемыми, а у каких – неотделяемыми. Используйте для этого словарь, обратите внимание на ударение.

anfangen ♦ vergessen ♦ ausgehen ♦ anschauen ♦ besorgen
vorlesen ♦ einkaufen ♦ mitnehmen ♦ aufstehen ♦ erzählen

Trennbare Verben: _____

Untrennbare Verben: _____

10. Проспрягайте глаголы в настоящем времени.

besorgen ♦ mitnehmen ♦ erzählen ♦ vorlesen ♦ anschauen

КА 11. Вставьте глаголы в скобках в правильной форме.

1. Ich _____ die Wohnung _____ (aufräumen).
2. Abends _____ ich _____ (fernsehen).
3. In der Freizeit _____ ich verschiedene kulturelle Veranstaltungen (besuchen).
4. Wenn ich in der Bibliothek bin, _____ ich die Zeit (vergessen).
5. Meine Freundin _____ moderne Theaterstücke _____ (vorziehen)
6. Der Film ist traurig und ich _____ Kopfschmerzen (bekommen).
7. Mein Freund _____ mich zu einem Glas Wein _____ (einladen).

12. Составьте предложения.

- 1) verstehe – das – nicht – ich;
- 2) jeden – stehe – früh – Tag – auf – ich;
- 3) gehe – manchmal – aus – ich;
- 4) Eva – vor – Pizza – zieht;
- 5) Sabine – lädt – zu – Tasse – ein – mich – Tee;
- 6) Peter – Italienisch – gut – versteht;
- 7) Mutter – vor – das – die – liest.

Предлоги, употребляемые с Dativ и Akkusativ (Präpositionen mit Dativ und Akkusativ)

Предлоги, после которых существительные могут употребляться как в дательном (Dativ), так и в винительном (Akkusativ) падежах:

auf ♦ an ♦ in ♦ vor ♦ hinter ♦ über ♦ unter ♦ zwischen ♦ neben

Выбор падежа зависит от вопроса:

Dativ – wo? (где?) Akkusativ – wohin? (куда?)

Парные глаголы

Сильные глаголы	Слабые глаголы
sitzen (a, e) – сидеть	setzen (te, t) – усаживать
liegen (a, e) – лежать	legen (te, t) – класть
hängen (i, a) – висеть	hängen (te, t) – вешать
stehen (a, a) – стоять	stellen (te, t) – ставить

*Der Computer steht auf **dem Tisch**.* (Wo? Dativ) – Компьютер стоит на столе.

*Wir stellen den Computer auf **den Tisch**.* (Wohin? Akkusativ) – Мы ставим компьютер на стол.

Слияния предлогов с артиклем

in + das = ins

an + das = ans

auf + das = aufs

in + dem = im

an + dem = am

13. Установите соответствия. Определите падеж существительного: Dativ/Akkusativ.

- | | |
|---|---|
| 1. Unsere Freunde stehen neben dem Kino und warten auf uns. | a) Наши друзья стоят возле кинотеатра и ждут нас. |
| 2. Der Gast sitzt auf dem Sofa. | b) Ребенок усаживает куклу на подоконник. |
| 3. Der Spiegel hängt an der Wand. | c) Я болен и лежу в кровати. |
| 4. Am Abend gehen wir ins Konzert. | d) Гость сидит на софе. |
| 5. Die Frau legt ihre Handschuhe neben den Mantel. | e) Зеркало висит на стене. |
| 6. Das Kind setzt die Puppe auf das Fensterbrett. | f) Женщина кладет свои перчатки рядом с пальто. |
| 7. Ich bin krank und liege im Bett. | g) Вечером мы идем на концерт. |

14. Распределите словосочетания.

Wo?	Wohin?
1) zwischen den Tisch und das Sofa stellen; 2) an der Lampe liegen; 3) auf dem Stuhl sitzen;	

- 4) ins Theater gehen;
- 5) im Büro arbeiten;
- 6) in Russland wohnen;
- 7) im Kino warten;
- 8) im Café essen;
- 9) ins Restaurant gehen.

15. Вставьте вопросительные слова *wo/wohin*.

1. _____ essen Sie zu Mittag?
2. _____ steht dein Computer?
3. _____ legst du deine Bücher?
4. _____ hänge ich meinen Mantel?
5. _____ verbringen Sie Ihren Urlaub?
6. _____ wohnst du?
7. _____ fahren wir nächsten Sommer?
8. _____ liegt Spanien?
9. _____ arbeitet Ihre Frau?
10. _____ sind Sie geboren?
11. _____ spielst du Tennis?

16. Вставьте предлоги.

ins ♦ im ♦ ins ♦ hinter ♦ am ♦ ins ♦ in die ♦ im
--

1. Manchmal gehe ich _____ Kino (n) allein.
2. Einmal pro Monat gehe ich _____ Theater (n).
3. _____ meinem Haus (n) gibt es einen Garten mit schönen Blumen.
4. Zwei Stunden pro Tag arbeite ich _____ Computer (m).
5. Am Abend gehen wir _____ Disko (f).
6. _____ Büro (n) steht ein großer Schrank.
7. Heute gehen wir _____ Konzert (n).
8. Manchmal essen wir _____ Restaurant (n).

КА 17. Ответьте на вопросы.

1. Wo frühstücken Sie? (in – das Café)
2. Wo wohnt Silvia? (in – Dresden)
3. Wohin stelle ich den Stuhl? (neben – das Sofa)
4. Wo liegen Dokumente? (auf – der Tisch)
5. Wohin gehen wir am Abend? (in – die Oper)
6. Wo ist Frau Maier? (in – das Büro)

**Повторение порядковых числительных (Ordnungszahlwörter).
Указание времени (Zeitangaben), дни недели (Wochentage),
месяцы (Monate), времена года (Jahreszeiten)**

Порядковые числительные от 1 до 19

Для образования порядкового числительного от 1 до 19 к количественному числительному добавляется -te .	1 – erste	11 – elf+ te
	2 – zwei+ te	12 – zwölf te
	3 – dritte	13 – dreizeh nte
	4 – vier te	14 – vierzeh nte
	5 – fünf te	15 – fünfzeh nte
	6 – sech ste	16 – sechzeh nte
	7 – siebte	17 – siebzeh nte
	8 – achte	18 – achtzeh nte
	9 – neun te	19 – neunzeh nte
	10 – zeh nte	

Порядковые числительные от 20 до 99

Для образования порядкового числительного от 20 до 99 добавляется -ste .	20 – zwanzig+ ste	21 – einundzwanzig+ ste
	30 – drei ßigste	32 – zweiunddrei ßigste
	40 – vier zigste	43 – dreiundvier zigste
	50 – fünf zigste	54 – vierundfünf zigste
	60 – sech zigste	65 – fünfundsech zigste
	70 – sieb zigste	76 – sechsundsieb zigste
	80 – acht zigste	87 – siebenundacht zigste
	90 – neun zigste	98 – achtundneun zigste

Указание времени (Zeitangaben)

	offiziell	informell
7 Uhr	Es ist 7 Uhr.	Es ist 7.
19 Uhr	Es ist 19 Uhr.	
7.04 Uhr	Es ist 7 Uhr 4.	Es ist kurz nach 7.
19.04 Uhr	Es ist 19 Uhr 4.	
7.05 Uhr	Es ist 7 Uhr 5.	Es ist 5 nach 7.
19.05 Uhr	Es ist 19 Uhr 5.	
7.15 Uhr	Es ist 7 Uhr 15.	Es ist Viertel nach 7.
19.15 Uhr	Es ist 19 Uhr 15.	

7.20 Uhr	Es ist 7 Uhr 20.	Es ist 20 nach 7.
19.20 Uhr	Es ist 19 Uhr 20.	Es ist 10 vor halb 8.
7.25 Uhr	Es ist 7 Uhr 25.	Es ist 5 vor halb 8.
19.25 Uhr	Es ist 19 Uhr 25.	
7.27 Uhr	Es ist 7 Uhr 27.	Es ist kurz vor halb 8.
19.27 Uhr	Es ist 19 Uhr 27.	
7.30 Uhr	Es ist 7 Uhr 30.	Es ist halb 8.
19.30 Uhr	Es ist 19 Uhr 30.	
7.33 Uhr	Es ist 7 Uhr 33.	Es ist kurz nach halb 8.
19.33 Uhr	Es ist 19 Uhr 33.	
7.35 Uhr	Es ist 7 Uhr 35.	Es ist fünf nach halb 8.
19.35 Uhr	Es ist 19 Uhr 35.	
7.40 Uhr	Es ist 7 Uhr 40.	Es ist 10 nach halb 8.
19.40 Uhr	Es ist 19 Uhr 40.	Es ist 20 vor 8.
7.45 Uhr	Es ist 7 Uhr 45.	Es ist Viertel vor 8.
19.45 Uhr	Es ist 19 Uhr 45.	
7.58 Uhr	Es ist 7 Uhr 58.	Es ist kurz vor 8.
19.58 Uhr	Es ist 19 Uhr 58.	

**Предлоги для указания времени, дней недели,
месяцев, времен года, дат**

Время	Дни недели	Месяцы	Времена года	Даты
um 6.30 Uhr – в 6.30	am Montag – в понедельник	im Mai – в мае	im Herbst – осенью	am 20. April 1974

*am 20.April 1974 – am zwanzigsten April **neunzehnhundertvierundsiebzig**.

**Названия дней недели (Wochentage), месяцев (Monate)
и времён года (Jahreszeiten) мужского рода**

Wochentage	Monate	Jahreszeiten
der Montag (Mo)	der Januar (Jan.)	der Frühling
der Dienstag (Di)	der Februar (Febr.)	der Sommer

der Mittwoch (Mi)	der März	der Herbst
der Donnerstag (Do)	der April (Apr.)	der Winter
der Freitag (Fr)	der Mai	
der Sonnabend (Sa)/	der Juni	
der Samstag	der Juli	
der Sonntag (So)	der August (Aug.)	
	der September (Sept.)	
	der Oktober (Okt.)	
	der November (Nov.)	
	der Dezember (Dez.)	

Heute ist der 20. April 1974. – Heute ist der zwanzigste April neunzehnhundert siebenundvierzig.

Heute ist der 5. Januar 2008. – Heute ist der fünfte Januar zweitausendacht.

Am 20. April habe ich Geburtstag. – Am zwanzigsten April habe ich Geburtstag.

18. Назовите время (официально).

18.36 Uhr	22.55 Uhr	6.31 Uhr
16.23 Uhr	13.13 Uhr	9.16 Uhr
3.21 Uhr	1.29 Uhr	14.10 Uhr
4.17 Uhr	2.14 Uhr	19.20 Uhr

19. Назовите время (информально).

5.15 Uhr	22.50 Uhr	6.30 Uhr
16.20 Uhr	13.10 Uhr	9.15 Uhr
3.25 Uhr	1.20 Uhr	14.10 Uhr
8.30 Uhr	2.15 Uhr	19.25 Uhr

20. Напишите время цифрами.

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1) neunzehn Uhr fünfzehn; | 6) fünfzehn Uhr sechs; |
| 2) dreiundzwanzig Uhr sieben; | 7) vierzehn Uhr drei; |
| 3) dreizehn Uhr vierzehn; | 8) zwölf Uhr fünf; |
| 4) sechzehn Uhr zwölf; | 9) acht Uhr dreizehn. |
| 5) zehn Uhr siebenundvierzig; | |

21. Напишите время цифрами.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) viertel nach vier; | 4) fünf nach halb neun; |
| 2) kurz vor drei; | 5) zehn vor fünf; |
| 3) zehn vor halb zwei; | 6) Viertel vor zehn; |

- 7) kurz nach acht;
8) fünf vor halb drei;

- 9) zehn nach sieben;
10) zwanzig nach vier.

22. Напишите месяцы для каждого времени года.

Frühling:

Sommer:

Herbst:

Winter:

23. Напишите даты словами.

am 14. Oktober 2004

der 2. Februar 2007

am 15. August. 1993

am 10. Juli 1989

der 24. Juni 2010

der 17. Mai 1957

am 31. Januar 1967

der 7. März 2009

am 11. April 1994

КА 24. Вставьте предлоги.

am ♦ um ♦ am ♦ um ♦ im ♦ um ♦ im ♦ im ♦ am

1. _____ 7 Uhr klingelt der Wecker.
2. _____ Montag gehe ich zum Arzt.
3. _____ Frühling habe ich Geburtstag.
4. Mein Mann kommt _____ 20 Uhr.
5. Der Deutschunterricht beginnt _____ 16.30 Uhr.
6. Wir treffen uns _____ Mittwoch.
7. Sommer _____ habe ich Urlaub.
8. _____ Winter haben die Kinder Winterferien.
9. _____ 3. Dezember habe ich Geburtstag.

25. Распишите свой рабочий день по следующему плану:

- | | | | |
|-------------------|------------------------------|-----------------|-------|
| 1. Erwachen | 7.00 aufstehen,
Frühstück | 4. Mittagspause | _____ |
| 2. Arbeitsweg | | 5. Abend | _____ |
| 3. Arbeitsroutine | | 6. Wochenende | _____ |

26. Расскажите о своём рабочем дне Вашей группе, опираясь на план (см. предыдущее упражнение).

2.2. Freizeit

27. Установите соответствия.

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) widmen | a) устроить пикник |
| 2) das Hobby | b) отдых |
| 3) sich treffen | c) на выходных |

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 4) Spaß machen | d) нравиться |
| 5) die Freizeit | e) свободное время |
| 6) am Wochenende | f) встречаться |
| 7) die Erholung | g) хобби |
| 8) ein Picknick machen | h) посвящать |

28. Составьте словосочетания.

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1) die Zeit | a) vergessen |
| 2) Blumensträuße | b) nähen |
| 3) Alltagsprobleme | c) hören |
| 4) Kostüme | d) binden |
| 5) Musik | e) sitzen |
| 6) am Computer | f) widmen |

29. Просмотрите тексты и подберите к ним заголовки.

1. Computer braucht man nicht nur für Studium.
2. Tanzen finde ich interessant.
3. Musik hilft Alltagsprobleme zu vergessen.
4. Blumen machen unser Leben schön.
5. Im Kreise der Familie.
6. Am Wochenende brauche ich nur meine Ruhe.
7. Freunde helfen uns Alltagsprobleme zu vergessen.

A. Mein Freund spielt Gitarre sehr gut. Er widmet diesem Hobby seine ganze Freizeit. Außerdem kann er gut singen. Manchmal treffen wir uns, um zu singen und Gitarre zu spielen. Das gefällt uns und hilft unsere Alltagsprobleme zu vergessen.

B. Mein Hobby sind Computer, aber ich habe keinen eigenen Computer. Mein Vater hat einen, den ich benutzen darf. Ich benutze den Computer beim Studium, er hilft mir, Hausaufgaben zu machen. Außerdem mag ich Computerspiele, das kann eine gute Erholung sein.

C. Hinter meinem Haus befindet sich einen Garten mit vielen Blumen. In meiner Freizeit binde ich gern Blumensträuße. Es ist nicht schwer, aber man muss Fantasie und Geschmack haben. Die Ideen für meine Kompositionen finde ich in der Natur, sie ist zauberhaft.

- D.** Mein Hobby ist Tanzen. Ich tanze schon seit langem, das macht mir Spaß. Dafür brauche ich verschiedene Kostüme und meine Mutter hilft mir, ein schickes Kostüm zu nähen oder zu kaufen.
- E.** Meine Freizeit verbringe ich mit den Freunden. Wir haben gemeinsame Interessen: wir singen Lieder und spielen Gitarre, fotografieren oder machen ein Picknick im Freien.
- F.** Ich habe viel Stress beim Studium und bei der Arbeit. Deshalb brauche ich am Wochenende nur meine Ruhe. Ich bleibe zu Hause, lese Bücher oder Zeitschriften, höre Musik, sehe fern oder sitze am Computer.
- G.** Ich verbringe meine Freizeit im Kreise der Familie. Ich helfe meinen Eltern im Haushalt. Im Sommer arbeiten wir im Garten zusammen. Abends sehen wir fern, plaudern oder sprechen über den Tag.

30. Заполните пропуски.

Talent ♦ klassische ♦ Hobby ♦ Musik ♦ Geschmack
Autos ♦ Fußball ♦ entspannend

1. Ich finde Gartenarbeit _____.
2. Der Regisseur hat _____
3. Für meinen _____ ist das eine schöne Aufführung.
4. Ich liebe Jazz und höre diese _____ zu Hause.
5. Schwimmen ist mein _____ und macht mir viel Spaß.
6. Ich spiele _____.
7. Ich repariere _____.
8. Er sieht _____ Opern und Operetten gern.

31. Заполните пропуски. Поставьте глаголы в правильную форму.

frühstücken ♦ sein ♦ haben ♦ schlafen ♦ sammeln ♦ finden
erzählen ♦ bügeln ♦ tun

1. Manchmal _____ die Arbeit sehr anstrengend.
2. Ich _____ Fotos, die ich während der Reisen gemacht habe.
3. Dieses Theaterstück _____ ich toll.
4. Ich _____ Wandern gern.
5. Wir _____ um 7 Uhr zusammen.
6. Nach dem Mittagessen _____ er eine Stunde.
7. Ich _____ und nähe.

8. Ich habe viel zu _____
9. Mein Freund _____ mir, wie es ihm geht.

32. Вычеркните лишнее слово.

1. **Malen:** Bilder – Farben – Klavier – Fotos
2. **Musik:** Oper – singen – Brief – komponieren
3. **Theater:** Schauspieler – spielen – Theaterstück – Briefmarken
4. **Reparatur:** Fahrrad – Auto – Pop-Musik – Motorrad
5. **Tanzen:** Kostüm – Musik – tanzen – Garten
6. **Garten:** Blumen – Bäume – Gärtner – Ausstellung
7. **Bibliothek:** Bücher – Kaffee – lesen – schreiben.

33. Напишите короткие тексты (40–60 слов) о том, как Вы представляете себе следующие хобби либо выберите свой вариант:

Malen: _____ Bücherlesen: _____

Reparieren: _____ Theater: _____

34. Напишите электронное письмо другу либо Вашему преподавателю немецкого языка, о том, как проходит Ваш рабочий день и выходные (120–150 слов), опираясь на план.

35.1. Дополните данный план на неделю, включая свободное время. Вы можете увеличить количество граф по желанию.

Montag		9.00 – im Unterricht			19.00 – Tennis
Dienstag	8.00 – Frühstück		14.00 – Mittagspause		
Mittwoch		11.00 – Seminar		18.00 – Briefe schreiben	
Donnerstag			15.00 – Sitzung		19.00 – Schwimmbad
Freitag					19.00 – Café mit Vera

Samstag		10.00 – wandern mit Freunden			
Sonntag		11.00 – Frühstück			

PA 35.2. Сравните Ваши планы и договоритесь о встрече с Вашим другом / коллегой в свободное время по указанным пунктам, либо придумайте повод сами:

- zu einer Tasse Tee einladen;
- ins Kino gehen;
- ins Konzert gehen;
- einen Freund besuchen.

Модальные глаголы (Modalverben)

Модальные глаголы, в отличие от обычных глаголов, выражают не само действие, а отношение к нему.

- können** 1) мочь, быть в состоянии
 2) уметь
- dürfen** мочь, иметь разрешение
- sollen** 1) быть должным, обязанным,
 по указанию, по правилам и т. д.
 2) совет, рекомендация (следует)
- müssen** быть должным, вынужденным (под влиянием обстоя-
 тельств)
- wollen** хотеть, стремиться
- mögen** В модальном значении используется форма **möchte** (со-
 слагательное наклонение – **Konjunktiv**), которая выража-
 ет вежливую просьбу, желание (хотел бы)

В предложении с модальным глаголом кроме него, как правило, есть глагол, выражающий само действие (сложное сказуемое). Модальный глагол является изменяемой частью сказуемого (спрягается по лицам и числам). Глагол, выражающий действие, является неизменяемой частью сказуемого, стоит в начальной форме (Infinitiv) – без частицы **zu** – и занимает последнее место в предложении:

Er kann Gitarre spielen. – Он умеет играть на гитаре.

Kannst du morgen um 19.00 kommen? – Ты можешь прийти завтра в 7 часов?

Der Arzt sagt dem Patienten: «Sie sollen die Medikamente einnehmen!» – Врач говорит пациенту: «Вам следует принимать эти лекарства!»

Ich habe Probleme mit meinem Auto. Was soll ich tun? – У меня проблемы с моим автомобилем. Что мне делать?

Das Seminar findet um 12.00 statt, ich muss gehen. – Уже поздно, мне нужно уходить.

В некоторых случаях глагол, выражающий действие, опускается, сравните:

Wir wollen den Urlaub am Meer verbringen. – Мы хотим провести отпуск на море.

Ich will zum Meer. – Я хочу на море (поехать).

Was möchten Sie trinken: Tee oder Kaffee? – Что бы Вы хотели: чай или кофе?

Was möchten Sie? – Что бы Вы хотели (выпить)?

Отрицание **nicht** ставится перед изменяемой частью сказуемого в конце предложения:

Du darfst nicht rauchen. – Тебе нельзя курить.

Безличные формы модальных глаголов

	Положительная форма	Отрицательная форма
können	<i>man kann</i> – можно, есть возможность	<i>man kann nicht</i> – можно не ..., нет возможности
dürfen	<i>man darf</i> – можно, есть разрешение	<i>man darf nicht</i> – нельзя, не разрешается
sollen	<i>man soll</i> – следует	<i>man soll nicht</i> – не следует
müssen	<i>man muss</i> – нужно, приходится, вынужден	<i>man muss nicht</i> – не нужно
wollen	<i>man will</i> – хочется	<i>man will nicht</i> – не хочется
möchte	<i>man möchte</i> – хотелось бы	<i>man möchte nicht</i> – не хотелось бы

Man soll Sport treiben. – Следует заниматься спортом.

Man kann das nicht besprechen, alles ist klar. – Это можно не обсуждать, это ясно.

Спряжение модальных глаголов в настоящем времени (Präsens)

	können	dürfen	sollen	müssen	wollen	mögen
Sg.						
ich	kann	darf	soll	muss	will	möchte
du	kannst	darfst	sollst	musst	willst	möchtest
er, sie, es	kann	darf	soll	muss	will	möchte
Pl.						
wir	können	dürfen	sollen	müssen	wollen	möchten
ihr	könnt	dürft	sollt	müsst	wollt	möchtet
sie, Sie	können	dürfen	sollen	müssen	wollen	möchten

Модальные глаголы в различных типах предложений

В простом повествовательном предложении (Aussage), которое начинается с подлежащего, модальный глагол (как спрягаемая часть сказуемого) стоит на 2 месте, сразу после подлежащего. Глагол, выражающий действие, стоит на последнем месте.

1 – подлежащее	2 – модальный глагол		глагол-действие
Er	kann	Gitarre	spielen.

В простом повествовательном предложении, которое начинается не с подлежащего, а с других членов предложения, модальный глагол стоит на 2 месте, а подлежащее – на 3 месте. Глагол, выражающий действие, стоит на последнем месте.

	2 – модальный глагол	3 – подлежащее		глагол-действие
Am Abend	wollen	wir	ins Kino	gehen.

В вопросительном предложении с вопросительным словом (W-Frage) модальный глагол стоит на 2 месте, подлежащее – на 3 месте. Глагол, выражающий действие, стоит на последнем месте.

1 – подлежащее	2 – модальный глагол		глагол-действие
Was	möchten	Sie	trinken?

В вопросительном предложении без вопросительного слова (Ja/Nein-Frage) модальный глагол стоит на 2 месте, подлежащее – на 3 месте. Глагол, выражающий действие, стоит на последнем месте.

1 – модальный глагол	2 – подлежащее		глагол-действие
Möchtest	du	Theater	besuchen?

36. С какими местоимениями используются данные формы глаголов?

er ♦ ich ♦ wir ♦ ihr ♦ Sie ♦ sie (sg.) ♦ du ♦ es ♦ sie (pl.)
--

- | | |
|------------|-------------|
| 1) möchte; | 7) möchten; |
| 2) dürfen; | 8) soll; |
| 3) wollt; | 9) sollst; |
| 4) dürft; | 10) könnt; |
| 5) kannst; | 11) können. |
| 6) willst; | |

37. Установите соответствия между русскими и немецкими предложениями.

- | | |
|--|---|
| 1. Wohin möchten Sie gehen? | a) Идёт дождь, нам нужно идти домой (нам придётся). |
| 2. Du sollst Klarissa kennen lernen. | b) Мы не можем этого сделать. |
| 3. Wir können das nicht machen. | c) Клаус обожает вишнёвый торт. |
| 4. Es regnet, wir müssen nach Hause gehen. | d) Тебе следует познакомиться с Клариссой. |
| 5. Klaus mag Kirschtorte. | e) Куда бы Вы хотели пойти? |

38. Заполните пропуски.

kann ♦ kannst ♦ können ♦ kann ♦ könnt ♦ können ♦ kann

- Frank _____ Gitarre spielen.
- Spanisch _____ Sie gut sprechen.
- Maria und Peter _____ diese Aufgabe selbst machen.
- Morgen _____ du mir telefonieren.
- Ich _____ diese Torte selbst backen.
- Ihr _____ ins Museum gehen.
- Brigitte _____ dir helfen.

39. Заполните пропуски модальными глаголами.

möchte ♦ mag ♦ muss ♦ kann ♦ mag ♦ kann ♦ möchte

1. Mein Freund besucht die Musikschule und _____ gut Klavier spielen.
2. Über dieses Kunstwerk _____ man viel diskutieren, über den Geschmack lässt sich aber nicht streiten.
3. Er _____ diese Ausstellung sehen, hat aber keine Zeit.
4. Seine Schwester trinkt Orangensaft nicht, sie _____ nur Apfelsaft.
5. Ihr Bruder _____ Actionfilme.
6. Frau Müller _____, dass ihre Tochter Deutsch lernt.
7. Herr Bauer fährt nach Deutschland, der Zug fährt um 6.30 ab, deshalb _____ er früh aufstehen.

КА 40. Вставьте модальный глагол в правильной форме.

müssen ♦ dürfen ♦ sollen ♦ möchten ♦ können ♦ wollen

1. Ich bin krank und gehe zum Arzt. Der Arzt sagt: «Sie _____ Medikamente nehmen und im Bett bleiben».
2. Mein Arbeitstag beginnt um 7.00 Uhr und ich _____ früh aufstehen.
3. Hast du Probleme mit dem Computer? Nikos _____ dir helfen, er versteht viel von Technik.
4. Heute _____ wir ins Kino gehen, aber es gibt keine Karten mehr. Und zur Spätvorstellung gibt es auch keine.
5. Wenn ich mit der Arbeit fertig bin, gehe ich ins Café und bestelle: «Ich _____ ein Glas Tee mit Zitrone und eine Kirschtorte».
6. Wir _____ nächsten Sommer nach Frankreich fahren. Wir planen das im Juli zu machen. Tickets sind ziemlich teuer und wir fahren mit dem Zug.
7. Franz wohnt nicht mit seinen Eltern, er mietet eine teure Wohnung. Dafür _____ er viel arbeiten und Geld verdienen.

Повелительное наклонение (Imperativ)

Повелительное наклонение используется для выражения приказа, просьбы, предложения и т. д.

Существует 4 формы повелительного наклонения:

Singular	Plural
1) 2-е лицо ед.ч.	2) 1-е лицо мн.ч.
	3) 2-е лицо мн.ч.
	4) 3-е лицо мн.ч. – форма вежливости

Imperativ 2-го лица ед.ч.

образуется из основы Präsens 2-го лица ед.ч., к которой в отдельных случаях добавляется **-e**: *mach (mache)* – делай.

Обязательно добавляется **-e**, если основа глагола оканчивается на **-d, -t, -n, -m**: *lerne* – учи.

_____ + e

Сильные глаголы с **a, au, o** в корне не приобретают Umlaut: *fahr (fahre)* – поезжай.

Сильные глаголы, у которых во 2 лице ед.ч. происходит изменение корневой гласной **e** на **i**, образуют Imperativ без добавления **-e**: *helfen – hilf!* (помоги!), *sprechen – sprich!* (говори!).

У возвратных глаголов **sich** (в форме 2-го лица ед.ч.) ставится сразу после глагола: *wasche dich!* (помойся!).

Imperativ 1-го лица мн.ч.

образуется из основы Präsens 1-го лица мн.ч. Для данной формы обязательно употребление местоимения **wir**, которое ставится сразу после глагола: *machen wir!* (сделаем!); *lernen wir!* (выучим!); *fahren wir!* (поедем!); *helfen wir!* (поможем!).

У возвратных глаголов **sich** (в форме 1-го лица мн.ч.) ставится после местоимения **wir**: *waschen wir uns!* (помоемся!).

Для выражения приказа, просьбы и т.д. используется также конструкция «**wollen wir + Infinitiv**»: *wollen wir fahren!* – давай (давайте) поедем!

Imperativ 2-го лица мн.ч.

образуется из основы Präsens 2-го лица мн.ч. и употребляется при обращении к нескольким лицам, с каждым из которых на «ты»: *macht!* (делайте!); *lernt!* (учите!); *fahrt!* (поезжайте!); *helft!* (помогайте!).

У возвратных глаголов **sich** (в форме 2-го лица мн.ч.) ставится сразу после глагола: *wascht euch!* (помойтесь!).

Imperativ 3-го лица мн.ч. – форма вежливости

образуется из основы Präsens 3-го лица мн.ч. и употребляется при обращении к одному лицу, с которым на «Вы», либо к нескольким лицам, с каждым из которых на «Вы». Для данной формы обязательно употребление местоимения **Sie**, которое ставится сразу после глагола: *machen Sie!* (делайте!); *lernen Sie!* (учите!); *fahren Sie!* (поезжайте!) и т. д.

У возвратных глаголов **sich** (в форме 3-го лица мн.ч.) ставится после местоимения **wir**: *waschen Sie sich!* (мойтесь!).

Отделяемые приставки ставятся в конец предложения при образовании любой формы повелительного наклонения:

2-е лицо ед.ч.: *Schau(e) (diese Bilder) an!*

1-е лицо мн.ч.: *Schauen wir (diese Bilder) an!*

2-е лицо мн.ч.: *Schaut (diese Bilder) an!*

3-е лицо мн.ч.: *Schauen Sie (diese Bilder) an!*

Глаголы **haben** и **sein** образуют формы повелительного наклонения следующим образом:

Singular	Plural
2-е л. ед.ч. – habe/sei	1-е л. мн.ч. – haben wir/seien wir
	2-е л. мн.ч. – habt/seid
	3-е л. мн.ч. – haben Sie/seien Sie

41. Определите форму (число и лицо) императива.

1. Arbeite nicht so viel!
2. Putze dir die Zähne!
3. Sitzt nicht den ganzen Tag am Computer!
4. Seien Sie nicht so traurig!
5. Rauchen Sie nicht so viel!
6. Sei höflich!
7. Lies dieses Buch unbedingt!
8. Trinkt Orangensaft!

2-е л. ед.ч.	1-е л. мн.ч.	2-е л. мн.ч.	3-е л. мн.ч.

42. Образуйте Imperativ 2 л. ед.ч.

schauen	vergessen	sich waschen	zuhören
sehen	erzählen	sich anziehen	aufmachen
essen	besprechen	sich beschäftigen	einladen
helfen	besorgen	sich kämmen	mitnehmen
haben	besuchen	sich interessieren	fernsehen

КА 43. Образуйте Imperativ в соответствии с данной формой глагола.

1. Du liest ein spannendes Buch.

2. Wir gehen heute ins Stadion.
3. Ihr arbeitet im Garten.
4. Wir spielen Fußball.
5. Sie arbeiten am Computer.
6. Am Abend gehen wir in die Disko.
7. Sie helfen das Auto reparieren.
8. Sie sind aufmerksam.
9. Ihr geht in den Bowlingpark.
10. Du spülst das Geschirr.

Возвратные глаголы (Reflexive Verben)

У обычных глаголов действие направлено на объект:

Die Mutter wäscht ihre kleine Tochter. – Мама моет свою маленькую дочь.

Сравните с возвратными глаголами, действие которых направлено на того, кто его производит:

Die Tochter wäscht sich. – Дочь моется.

Die Tochter wäscht sich (Dativ) das Gesicht. – Дочка моет себе лицо.

sich waschen – МЫТЬСЯ

Singular		Plural	
ich	wasche mich	wir	waschen uns
du	wäschst dich	ihr	wascht euch
er, sie, es	wäscht sich	sie, Sie	waschen sich

Существуют глаголы, которые не употребляются без *sich*, например: *sich erholen*, *sich unterhalten*, *sich befinden*. Они спрягаются по следующему образцу:

sich (Dat.) waschen – МЫТЬ (себе лицо)

ich	wasche mir das Gesicht	wir	waschen uns das Gesicht
du	wäschst dir das Gesicht	ihr	wascht euch das Gesicht
er, sie, es	wäscht sich das Gesicht	sie, Sie	waschen sich das Gesicht

У глаголов, которые употребляются с *sich* в дательном падеже, в словаре это указано: *sich (D) waschen*.

В повествовательном предложении, которое начинается с подлежащего, *sich* ставится сразу после глагола.

1	2	3	
Ich	interessiere	mich	für Sport

Если повествовательное предложение начинается не с подлежащего, то **sich** ставится после подлежащего.

	2	3	4	
Für Sport	interessiere	ich	Mich	auch

В вопросительном предложении (с вопросительным словом и без него) **sich** стоит сразу после подлежащего.

Wofür	interessierst	du	dich?	
	Interessierst	du	Dich	für Sport?

44. Вставьте **sich** в правильной форме.

1. Heute treffe ich _____ mit einem Bekannten.
2. In der Freizeit gehe ich mit meinem Freund ins Restaurant, um etwas zu essen und _____ zu unterhalten.
3. Wir sehen _____ diesen Film zusammen an, er gefällt uns sehr.
4. Am Morgen wäscht er _____ lange.
5. Ich treibe Sport und fühle _____ fit.
6. Morgens rasiert er _____
7. Ich ziehe _____ an.

45. Вставьте **sich** в правильной форме Dativ.

1. Er trocknet _____ die Hände ab.
2. Ich trockne _____ das Gesicht ab.
3. Das Kind putzt _____ die Zähne.
4. Wir putzen _____ die Zähne.
5. Die Frau kämmt _____ die Haare.
6. Ihr kämmt _____ die Haare.
7. Marina wäscht _____ das Gesicht. 8. Ihr wascht _____ die Hände.

Projekt 46. Разделитесь на группы и соберите информацию о возможностях проведения свободного времени в Германии. Соберите в группах информацию по указанным ниже пунктам.

Gruppe 1	Theater/ Kino
Gruppe 2	Sport
Gruppe 3	Cafe/ Restaurants

Gruppe 4	Zirkus/ Zoo
Gruppe 5	Musik/ Konzerte

Сообщите остальным учащимся о том, что Вы узнали (каждая группа).

Информацию о проведении свободного времени Вы можете посмотреть на сайте <http://www.magazine-deutschland.de>

Тематический словарь по теме «Rund um die Uhr»

Redemittel

Klavier spielen	играть на пианино
nach Hause gehen	идти домой
ins Museum gehen	идти в музей
(nicht) viel von Technik verstehen	(не) хорошо разбираться в технике
Autos reparieren	ремонттировать машины
Bücher lesen	читать книги
Spaß machen	доставлять удовольствие
am Computer arbeiten	работать за компьютером
Gitarre spielen	играть на гитаре
den Urlaub verbringen	проводить отпуск
in die Disko gehen	ходить на дискотеку
in die Oper gehen	идти в оперу
einen Freund besuchen	навестить друга
ins Konzert gehen	идти на концерт
Musik hören	слушать музыку
kulturelle Veranstaltungen	культурные мероприятия
sich D die Hände abtrocknen	вытирать руки
sich D die Zähne putzen	чистить зубы
einen Ausflug machen	совершить поездку, экскурсию
Billard spielen	играть в бильярд
Tennis spielen	играть в теннис
Pause machen	сделать паузу
am Wochenende	на выходных
Zeit haben	иметь время

im Büro arbeiten	работать в офисе
zu Mittag essen	Обедать
ein Picknick machen	организовать пикник
Hausaufgaben machen	делать домашние задания
zu Hause bleiben	остаться дома
klassische Musik	классическая музыка
im Kreise der Familie	в кругу семьи
die Zeit verbringen	проводить время
seit langem	уже давно
im Garten arbeiten	работать в саду
Fußball spielen	играть в футбол
im Freien	на открытом воздухе, под открытым небом
Fotos machen	делать фотографии
gern haben	Нравиться
Rad fahren	ездить на велосипеде
Kaffee trinken	пить кофе
ins Café gehen	идти в кафе
ins Stadion gehen	идти на стадион

Einzelne Wörter

abfahren (u, a)	уезжать, отправляться (об автобусе, напр.)
der Actionfilm -(e)s, -e	остросюжетный фильм
der Alltag -(e)s	будничный день, будни
anfangen (i, a)	начинать
ausgehen (i, a)	выходить из дому; отправляться развлекаться/гулять
ankommen (a, o)	прибывать, приезжать
anrufen (ie, u)	звонить (по телефону)
anschauen (te, t)	смотреть на что-л., рассматривать
sich anziehen (o, o)	одеваться
arbeiten (te, t)	работать
der Arbeitstag -(e)s, -e	рабочий день
der Arbeitsweg -(e)s	дорога на работу

die Aufführung -, -en	постановка, исполнение (на сцене)
aufstehen (a, a)	вставать
die Ausstellung -, -en	выставка
backen (buk, hat gebacken)	печь
beginnen (a, o)	начинать
sich beschäftigen (te, t) mit D	заниматься (чем-л.)
besuchen (te, t)	посещать
die Bibliothek -, -en	библиотека
die Blume -, -en	цветок
das Büro -s, -s	бюро, офис
der Computer -s, -	компьютер
dauern (te, t)	длиться
duschen (te, t)	принимать душ
die Erholung -	отдых
das Erwachen -s	пробуждение
einkaufen (te, t)	делать покупки
essen (a, e)	есть, кушать
das Fahrrad -(e)s, -räder	велосипед
die Ferien (pl)	каникулы
fernsehen (a, e)	смотреть телевизор
der Film -(e)s, -e	фильм
fotografieren (te, t)	фотографировать
das Frühstück -(e)s	завтрак
frühstücken (te, t)	завтракать
der Garten -s, Gärten	сад
gefallen (ie, a)	нравиться
interessant	интересный
sich interessieren (te, t) für Akk.	интересоваться (чем-л.)
das Jahr -(e)s, -e	год
die Jahreszeit -, -en	время года
der Jazz	джаз
sich kämmen (te, t)	расчёсываться
die Karte -, -n	билет (на спектакль, напр.)

kochen (te, t)	варить
komponieren (te, t)	сочинять (музыку)
die Konferenz -, -en	конференция
das Kino -s, -s	кино
klingeln (te, t)	звенеть (о будильнике, напр.)
das Kunstwerk -(e)s, -e	произведение искусства
lesen (a, e)	читать
das Lied -(e)s, -er	песня
losgehen (i, a)	отправляться, уходить
malen (te, t)	рисовать
die Minute -, -n	минута
das Mittagessen -s	обед
die Mittagspause -, -n	обеденный перерыв
die Mitternacht -	полночь
modern	современный
der Morgen -s	утро
das Motorrad -(e)s, -räder	мотоцикл
die Musik -	музыка
der Nachmittag -(e)s	послеобеденное время, вторая половина дня
die Nacht -, Nächte	ночь
nähen (te, t)	шить
die Operette -, -n	оперетта
die Pause -, -n	перерыв, пауза
planen (te, t)	планировать
sich rasieren (te, t)	бриться
sammeln (te, t)	собирать
schlafen (ie, a)	спать
das Schwimmbad -(e)s, -bäder	бассейн
schwimmen (a, o)	плавать
segeln (te, t)	плавать под парусами
die Sekunde -, n	секунда
das Seminar -s, -e	семинар

singen (a, u)	петь
die Spätvorstellung -, -en	вечерний сеанс (в кино, напр.)
die Stunde -, -n	час (как период времени)
der Tagesablauf -(e)s	распорядок дня, режим дня
tanzen (te, t)	танцевать
der Terminkalender -s, -	календарь-памятка, календарь-ежедневник
das Theater -s, -	театр
das Theaterstück -(e)s, -e	пьеса
toll	замечательный
tun (a, a)	делать
die Uhr -, -en	часы (н-р наручные)
der Unterricht -(e)s	занятия, уроки, обучение
der Urlaub -(e)s, -e	отпуск
vorlesen (a, e)	читать вслух
der Vormittag -(e)s	первая половина дня
vorziehen (o, o)	предпочитать
wandern (te, t)	путешествовать пешком
sich waschen (u, a)	мыться
der Wecker -s, -	будильник
die Woche -, -n	неделя
Wochentage (pl.)	дни недели
die Zeit -, en	время
zelten (te, t)	жить в палатке

LEKTION 3. GESUND LEBEN

3.1. Krankheiten und Beschwerden

1. Установите соответствия.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1. Was fehlt Ihnen? | a) принимать лекарства |
| 2. der Schnupfen | b) капли |
| 3. Medikamente (ein)nehmen | c) выписать кому-л. больничный лист |
| 4. j-n krank schreiben | d) Скорейшего выздоровления! |
| 5. Gute Besserung! | e) На что жалуетесь? |
| 6. im Bett bleiben | f) насморк |
| 7. Tropfen (pl.) | g) соблюдать постельный режим |

2. Составьте словосочетания.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) zu Hause | a) haben |
| 2) eine Erkältung | b) essen |
| 3) Tee | c) bleiben |
| 4) Obst | d) trinken |
| 5) Arzneien | e) verschreiben |

3. Прочитайте диалог.

Beim Arzt

- Arzt:** Der Nächste, bitte!
- Patient:** Guten Tag!
- Arzt:** Guten Tag! Was fehlt Ihnen?
- Patient:** Ich habe Schnupfen, Husten und mein Hals tut mir auch weh.
- Arzt:** Jetzt höre ich Sie ab. Atmen Sie bitte tief durch. Die Lungen sind frei.
- Patient:** Seit zwei Tagen habe ich auch Fieber und Kopfschmerzen.
- Arzt:** Sie haben eine Erkältung. Ich verschreibe Ihnen Medikamente gegen Husten und Tropfen gegen Schnupfen.
- Patient:** Schreiben Sie mich krank?
- Arzt:** Natürlich, Sie sollen im Bett bleiben. Trinken Sie warmen Tee mit Honig und essen Sie mehr Obst und Gemüse.

Patient: Wie lange soll ich zu Hause bleiben und Arzneien nehmen?

Arzt: Kommen Sie in vier Tagen vorbei.

Patient: Vielen Dank! Auf Wiedersehen!

Arzt: Gute Besserung!

4. Составьте диалоги на основе следующих ситуаций и данных опор.

Beim Hautarzt

- Allergie
- rote Flecken
- Orangen
- sich wohl fühlen

Beim Internisten

- Übergewicht
- hoher Blutdruck
- Herz
- Abnehmen

5. Установите соответствия.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) das Essen | a) пирог |
| 2) der Salat | b) бутерброды |
| 3) die Torte | c) кофе |
| 4) der Kuchen | d) чай |
| 5) belegte Brötchen | e) торт |
| 6) der Saft | f) суп |
| 7) der Kaffee | g) картофельное пюре |
| 8) das Kartoffelpüree | h) салат |
| 9) der Tee | i) сок |
| 10) eine Diät machen | j) перекусить |
| 11) die Ernährung | k) еда |
| 12) zwischendurch essen | l) хотеть пить |
| 13) Durst haben | m) регулярно |
| 14) regelmäßig | n) соблюдать диету |
| 15) zweimal pro Tag | o) два раза в день |
| 16) die Suppe | p) питание |

6. Составьте словосочетания.

- | | |
|----------------------|------------|
| 1) dick | a) essen |
| 2) auf die Ernährung | b) trinken |
| 3) auf die Schnelle | c) sein |
| 4) einen Tee | d) haben |
| 5) Hunger | e) achten |

7. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Fit sein – macht Spaß

Früher aß Frau Bauer alles Mögliche. Da war sie ganz schön dick. Jetzt achtet sie auf ihre Ernährung. Sie nimmt sich immer Zeit für das Essen. Niemals isst sie auf die Schnelle beim Imbiss.

Zum Frühstück isst Frau Bauer ... Obst und trinkt einen Tee. Mittags isst sie so richtig, meistens warm. Früher trank sie dann noch einen Kaffee und aß ein Stück Kuchen. Da aß sie ständig zwischendurch. Sie hatte immer Hunger, besonders auf Süßes.

Jetzt isst Brigitte Bauer nur dreimal pro Tag. Abends isst sie nur ein Brot mit Diätkäse. Das reicht ihr. Am Abend isst sie nie warm. Sie möchte nicht wieder abnehmen.

Dann geht sie regelmäßig ins Fitnessstudio und macht zwei bis drei Stunden Aerobic. Wenn sie nach Hause kommt, hat sie meistens Hunger. Aber sie hält sich zurück. Und wenn sie dann mal schick essen geht, kann sie das so richtig genießen.

1. Früher war Frau Bauer ...

- a) schlank; b) fit; c) dick.

2. Früher aß sie ... zwischendurch.

- a) nie; b) oft; c) selten.

3. Jetzt möchte Frau Bauer ...

- a) abnehmen;
b) schick aussehen;
c) zunehmen.

4. Nach der Aerobic hat sie ...

- a) Durst;
b) Hunger;
c) keinen Hunger.

8. Распределите слова по пунктам, дополните список.

das Brot ♦ die Gurke ♦ das Ei ♦ die Milch ♦ das Rindfleisch
der Apfel ♦ Kartoffeln (pl.) ♦ das Öl ♦ die Melone ♦ die Butter
der Pfirsich ♦ die Birne ♦ der Quark ♦ der Kohl ♦ die Banane
die Möhre ♦ der Käse ♦ die Tomate ♦ der Salat ♦ das Salz
die Zitrone ♦ die Petersilie ♦ der Pfeffer ♦ Bohnen (pl.)

Obst: _____ Fleisch und Wurst: _____

Gemüse: _____ Fisch: _____
 Getreideprodukte: _____ Öl und Fett: _____
 Milchprodukte: _____ Gewürze: _____

9. Заполните таблицу, используя слова из предыдущего упражнения.

gesunde Lebensmittel	ungesunde Lebensmittel

10. Сравните Ваши таблицы и обсудите различия. Используйте данные речевые образцы:

- Ich finde Obst und Gemüse gesund, sie enthalten viele Vitamine.
- Ich bin damit (nicht) einverstanden.
- Die Zitronen sind gesund.
- Ja, aber man kann Allergie gegen Zitronen haben.

Прошедшее повествовательное время (Präteritum)

Präteritum (или Imperfekt) используется, в основном, для письменного повествования о событиях в прошлом. Для образования Präteritum используется 2-я форма глагола.

Слабые глаголы (schwache Verben) образуют 2-ю форму прибавлением к основе **-te**:

Infinitiv (-en)	Präteritum (-te)	Partizip II (-t)
1) обычные глаголы		
Machen	machte	gemacht
2) глаголы с отделяемыми приставками (trennbare Verben)		
Abhärten	härtete ab	abgehärtet
3) глаголы с неотделяемыми приставками (nicht-trennbare Verben)		
Gehören	gehörte	gehört
4) глаголы на -ieren (Verben auf -ieren)		
trainieren	trainierte	trainiert

Сильные глаголы (starke Verben) при образовании 2-й формы изменяют корневую гласную, окончание отсутствует:

1) обычные глаголы

treiben	trieb	getrieben
---------	--------------	-----------

2) глаголы с отделяемыми приставками (trennbare Verben)

zunehmen	nahm zu	zugenommen
----------	----------------	------------

3) глаголы с неотделяемыми приставками (nicht-trennbare Verben)

verschreiben	verschrieb	verschrieben
--------------	-------------------	--------------

Глаголы смешанного типа при образовании 2-ой формы сочетают признаки слабых (к основе прибавляется **-te**) и сильных (изменяется корневая гласная) глаголов:

Infinitiv (-en)	Präteritum (-te)	Partizip II (-t)
bringen	brachte	gebracht
denken	dachte	gedacht
kennen	kannte	gekannt
nennen	nannte	genannt
rennen	rannte	gerannt
*senden	sandte	gesandt
	(sendete)	(gesendet)
*wenden	wandte	gewandt
	(wendete)	(gewendet)

*Некоторые глаголы образуют формы **Präteritum** и **Partizip II** особым образом.

Präteritum глаголов **haben, sein, werden**:

haben	hatte	gehabt
sein	war	gewesen
werden	wurde	geworden

Präteritum **модальных глаголов**:

können	konnte	gekonnt
dürfen	durfte	gedurft
sollen	sollte	gesollt
müssen	musste	gemusst
wollen	wollte	gewollt
mögen	mochte	gemocht

11. Найдите в тексте (упр. 7) глаголы в Präteritum.

12. Подберите форму Präteritum.

spielte ♦ war ♦ sah aus ♦ nahm ♦ fuhr ♦ enthielt aß ♦ machte ♦ trank ♦ schwamm ♦ ging ♦ verschrieb

machen	schwimmen	aussehen	enthalten
spielen	trinken	sein	verschreiben
essen	nehmen	gehen	fahren

13. Поставьте выделенные глаголы в Präteritum.

1. Wir **spielen** Ball gern.
2. Er **ist** immer aktiv und **fühlt sich** fit.
3. Nina **sieht** gut **aus**.
4. Der Arzt **verschreibt** mir die Medikamente.
5. Ich **nehme** Tabletten nicht besonders gern.
6. Der Patient **soll** seine Ernährung umstellen.
7. Gesunde Ernährung **ist** wichtig.
8. Fleisch und Wurst **enthalten** viel Fett.
9. Morgens **esse** ich Brot mit Butter und Marmelade.

14. Составьте предложения, поставьте глаголы в Präteritum.

- 1) die Suppe essen;
- 2) einen Spaziergang machen;
- 3) warme Milch trinken;
- 4) früh ins Bett gehen;
- 5) zum Arzt gehen;
- 6) Ratschläge geben;
- 7) das Fenster vor dem Schlaf öffnen;
- 8) mehr Geduld haben;
- 9) Kaffee trinken.

3.2. Fit sein

15. Установите соответствия.

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1) die Gesundheit | a) расслаблять |
| 2) kaltes Wasser | b) мыло |
| 3) müde | c) дышать |
| 4) pflegen | d) боли |
| 5) entspannen | e) чистить зубы |
| 6) die Seife | f) ухаживать (за чем.-л.) |
| 7) die Hygiene | g) уставший |

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 8) Schmerzen (pl.) | h) здоровье |
| 9) sich die Zähne putzen | i) холодная вода |
| 10) atmen | j) гигиена |

16. Составьте словосочетания.

- | | |
|------------------------------|--------------|
| 1) eine Pause | a) massieren |
| 2) das Fenster | b) einatmen |
| 3) das Gesicht und die Ohren | c) bürsten |
| 4) frische Luft | d) öffnen |
| 5) ein Shampoo | e) verwenden |
| 6) die Haare | f) machen |

17. Просмотрите текст и подберите заголовки к каждому абзацу из предложенных в рамке.

sich konzentrieren ♦ sich die Zähne putzen ♦ sich fit fühlen
 sich entspannen ♦ sich pflegen

18. Прочитайте текст и выполните задания после него.

Praktische Tipps und Ideen für die Gesundheit

Machen Sie Ihr persönliches Augentraining. Nehmen Sie ein Foto mit einer schönen Landschaft. Schauen Sie das Bild fünf bis zehn Minuten an. Atmen Sie dabei tief und regelmäßig. Das entspannt Ihre müden Augen und hilft gegen Stress und Nervosität.

Machen Sie ab und zu eine kurze Pause bei der Arbeit. Konzentrieren Sie sich 2-3 Minuten lang auf Ihr Atmen: Öffnen Sie das Fenster und atmen Sie die frische Luft durch die Nase tief ein. Atmen Sie dann durch den Mund aus. Wiederholen Sie diese Übung mindestens siebenmal.

Waschen Sie Ihr Gesicht am Morgen mit kaltem Wasser. Massieren Sie zuerst sanft das Gesicht, dann die Ohren und zuletzt den Hals. So fühlen Sie sich frisch für den ganzen Tag. Noch ein Tipp: Verwenden Sie keine Seife, nur reines Wasser. Das ist besser für Ihre Haut.

Pflegen Sie Ihre Haare mit natürlichen Produkten. Für normales Haar nehmen Sie ein Shampoo mit Apfel oder Zitrone. Bei fettigem Haar hilft ein

Shampoo mit Kräuterextrakten. Wenn Sie trockenes Haar haben, dann verwenden Sie ein Shampoo mit Pflanzenöl. Wichtig: Bürsten Sie die nassen Haare sehr gründlich. So bekommt Ihr Haar Glanz und Kraft.

Regelmäßiges Zähneputzen (drei Minuten am Morgen, am Mittag und am Abend) schützt vor Zahnproblemen. Wenn Sie akute Zahnschmerzen haben, gibt es einen einfachen Trick: Drücken Sie mit zwei Fingern direkt zwischen Nase und Oberlippe. Drücken Sie zwei bis vier Minuten auf diesen Punkt, und die Schmerzen gehen vorbei.

1. Wenn Sie sich entspannen möchten, ...

- a) schauen Sie ein Foto mit einer schönen Landschaft an.
- b) gehen Sie durch die Straßen spazieren.
- c) schlafen Sie ein paar Stunden.

2. Um sich zu konzentrieren ...

- a) atmen Sie tief und regelmäßig.
- b) machen Sie das Fenster zu.
- c) arbeiten Sie pausenlos.

3. Wenn Sie sich frisch für den ganzen Tag fühlen möchten, ...

- a) waschen Sie sich mit warmem Wasser.
- b) massieren Sie das Gesicht, die Ohren und die Nase mit kaltem Wasser.
- c) machen Sie Morgengymnastik.

4. Beim trockenen Haar hilft ein Shampoo mit...

- a) Kräuterextrakten.
- b) Pflanzenöl.
- c) Apfel und Zitrone.

5. Regelmäßiges Zähneputzen ...

- a) führt zu Zahnschmerzen.
- b) schützt vor Zahnproblemen.
- c) hilft bei Zahnschmerzen.

**Придаточное предложение условия
(Bedingungssatz)**

Придаточное условия отвечает на вопрос «при каком условии?» («unter welcher Bedingung?») и начинаются с союзов **wenn (если)/falls (в случае, если)**:

Wenn/falls ich krank bin, gehe ich zum Arzt.

Если главное предложение стоит на первом месте, то в нём прямой порядок слов:

Ich gehe zum Arzt, wenn/falls ich krank bin.

Если придаточное предложение стоит перед главным, то в главном – обратный порядок слов. Главное предложение при этом может начинаться с **dann**:

Wenn/falls ich krank bin, (dann) gehe ich zum Arzt. – Если/в случае, если я болен, (то) я иду к врачу. Или: Когда я болен, (тогда) я иду к врачу.

В придаточном предложении в немецком языке в большинстве случаев одинаковый порядок слов, независимо от того, какое место оно занимает, а именно, подлежащее стоит сразу после союзов, спрягаемая часть сказуемого – на последнем месте:

Wenn/falls ich krank bin, ...

Неизменяемая часть сказуемого в придаточном предложении стоит перед спрягаемой (изменяемой, личной) частью:

Wenn/falls man gesund sein will, treibt man Sport.

Обратите внимание: если **главное** предложение стоит **после придаточного**, то оно начинается с изменяемой части сказуемого, например:

Wenn es regnet (придаточное), bin ich immer zu Hause (главное). – Когда идёт дождь, я сижу дома.

Wenn wir schwimmen (придаточное), nehmen wir ab (главное). – Когда мы плаваем, мы сбрасываем вес.

19. Закончите предложения. Обратите внимание на порядок слов.

1. Wenn ... (man will abnehmen), sollte man mehr Sport treiben.
2. Wenn man Probleme mit der Figur hat, ... (man sollte sich ein Sportgerät kaufen).
3. Falls ... (du bist erkältet), trinke warme Milch mit Honig.
4. Wenn ... (wir fahren nächsten Sommer ans Meer), nehme ich dich mit.
5. Falls ... (das Kind hat Appetit), gib ihm Salat.
6. Was soll ich tun, wenn ... (ich bin erkältet)?
7. Wenn ... (du machst eine Diät), darfst du keine Schokolade essen.

20. Закончите предложения. Обратите внимание на порядок слов. Поставьте глаголы в нужную форму.

1. Wenn der Arzt Medikamente verschreibt, ... (sie nehmen)!
2. Wenn du schlank sein willst, ... (Tennis spielen)!
3. Falls die Suppe nicht schmeckt, ... (du kannst den Salat essen).

4. Wenn du Kaffee nicht mag, ... (Tee trinken)!
5. Wenn du einen Sportanzug brauchst, ... (ins Sportgeschäft gehen)!
6. ... (ich kann dir einen Rat geben), wenn du brauchst.
7. Wenn es keine Lebensmittel gibt, ... (in den Supermarkt gehen)!
8. ... (du sollst Medikamente nehmen), wenn du dich wohl fühlen willst.

21. Составьте предложения с *wenn* + *dann*.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) keine Zeit für das Frühstück haben | a) abnehmen |
| 2) sich wohl fühlen | b) sich vom Arzt untersuchen lassen |
| 3) 3 Kilo mehr wiegen | c) eine Tasse Kaffee trinken |
| 4) krank sein | d) Thermometer suchen |
| 5) Fieber haben | e) regelmäßig schwimmen gehen |

Придаточное предложение цели (Finalsatz)

Придаточное цели отвечает на вопрос «wozu?», «zu welchem Zweck?» (зачем? с какой целью?) и начинается с союза **damit**. Придаточное цели употребляется, когда в главном и придаточном предложениях разные подлежащие.

Sie sollten Medikamente nehmen, damit Ihr Herz gesund ist. – Вам следует принимать таблетки, чтобы Ваше сердце было здоровым.

22. Закончите предложения, соблюдая правильный порядок слов.

1. Ich soll Medikamente kaufen, damit ... (das Fieber wird nicht so hoch).
2. Wir bringen die Nasentropfen aus der Apotheke, damit ... (meine Tante wird bald gesund).
3. Der Imageberater gibt Ihnen ein paar Ratschläge, damit ... (Sie sehen attraktiv aus).
4. Du sollst schnell genesen, damit ... (wir können den Winterurlaub zusammen verbringen).
5. Sie sollen die Selbsthilfegruppe organisieren, damit ... (das Abnehmen geht leichter).

Придаточное предложение причины (Kausalsatz)

Придаточное причины отвечает на вопрос «warum?», «weshalb?», «aus welchem Grunde?» («почему?», «по какой причине?») и начинаются с союзов **weil/da** (потому, что/так как).

Придаточное, которое начинается с **da**, обычно стоит перед главным предложением, а придаточное с **weil** – после главного предложения.

Wandern ist gesund, weil die Bewegung an frischer Luft den Körper abhärtet. – Путешествовать пешком полезно, потому что движение на свежем воздухе закаляет организм.

Da die Bewegung an frischer Luft den Körper abhärtet, ist Wandern gesund. – Так как движение на свежем воздухе закаляет организм, путешествовать пешком полезно.

23. Вставьте *weil/da*.

1. Die Qualität des Lebens erhöht sich, _____ die Menschen nach Bequemlichkeiten streben.
2. Die Menschen fahren mit dem Bus, _____ sie zu Fuß gehen nicht wollen.
3. _____ der Mensch sich wenig bewegt, bekommt er verschiedene Krankheiten.
4. Man treibt viel Sport, _____ Sport ein wichtiger Teil unseres Lebens ist.
5. _____ Schwimmen alle Muskeln und Glieder trainiert, ist es gesund.

24. Установите соответствия между русскими и немецкими эквивалентами по теме «Sport».

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) widerstandsfähig | a) стремиться к чему-л. |
| 2) die Lebensweise | b) здоровье |
| 3) die Gesundheit | c) выносливый |
| 4) sich bewegen | d) образ жизни |
| 5) Gymnastik machen | e) стремиться к чему-л. |
| 6) nach D streben | f) делать гимнастику |
| 7) der Sport | g) бег |
| 8) der Spaziergang | h) злоупотребление |
| 9) zu Fuß gehen | i) прогулка |
| 10) der Stoffwechsel | j) плавание |
| 11) der Missbrauch | k) спорт |
| 12) das Laufen | l) на свежем воздухе |
| 13) ungesund | m) обмен веществ |
| 14) das Schwimmen | n) ходить пешком |
| 15) an frischer Luft | o) нездоровый |

25. Составьте словосочетания.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) gesund | a) spielen |
| 2) Volleyball | b) b) abhärten |
| 3) Muskeln | c) c) treiben |
| 4) den Körper | d) d) sein |
| 5) Sport | e) trainieren |

26. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Sport in unserem Leben

Wer möchte heute gesünder und widerstandsfähiger nicht sein? Die Qualität des Lebens erhöht sich. Aber man wird dadurch nicht gesünder (здоровым), weil die Menschen nach Bequemlichkeiten streben. Sie fahren mit dem Auto oder mit dem Bus, statt zu Fuß zu gehen. Man treibt wenig Sport. Mit den Jahren sieht man die Folgen solcher Lebensweise. Da der Mensch sich wenig bewegt, bekommt er verschiedene Krankheiten und Störungen im Stoffwechsel.

Wir können nur dann in unserem Leben etwas leisten, wenn unser Organismus gut funktioniert. Wenn man gesund leben will, soll man etwas für seine Gesundheit tun. Dazu gehören gesunde Ernährung und Schlaf, kein Nikotin- und Alkoholmissbrauch. Sport ist auch ein wichtiger Teil unseres Lebens.

Leichtathletik ist ein Privileg der Jugend, Volleyball und Tennis kann man aber bis in das hohe Alter spielen. Laufen ist als Training des Herzens günstig. Schwimmen trainiert alle Muskeln und Glieder. Skilaufen ist ein idealer Wintersport. Wandern ist gesund, weil die Bewegung an frischer Luft bei jedem Wetter den Körper abhärtet. Radfahren ist auch sehr zu empfehlen.

Falls man Sport nicht treiben kann, soll man jeden Tag mit Gymnastik beginnen und mit einem Spaziergang beenden.

1. Man bekommt Krankheiten, weil man ...

- a) viel Sport treibt.
- b) zu Fuß geht.
- c) sich wenig bewegt.

2. Die Menschen sollen etwas tun, damit ...

- a) ihre Gesundheit gut ist.
- b) ihr Leben langweilig ist.
- c) ihr Organismus krank ist.

3. Da Laufen ..., ist es gesund.

- a) die Hände trainiert, ...
- b) den Körper abhärtet, ...
- c) das Herz trainiert, ...

4. Jeden Tag sollte man ...

- a) lange schlafen.
- b) spazieren gehen.
- c) Rad fahren.

27. Просмотрите текст и найдите в нём придаточные условия, причины или цели.

Управление глаголов (Rektion der Verben)

Управление глаголов предполагает употребление существительного в строго определённом падеже (после данного глагола), с предлогом или без него:

- **etwas (Akk.)** verschreiben – прописать, выписать **что-либо** (о лекарстве). В данном случае говорят, что глагол «verschreiben» управляется аккузативом, без предлога;

- **sprechen von Dat.** – разговаривать **о чём-либо**. Глагол «sprechen» управляется дативом, с предлогом «von».

Словосочетания с глаголом также требуют употребления существительного в определённом падеже, с определённым предлогом: **Angst haben vor Dat.** – иметь страх **перед чем-либо**, бояться **чего-либо**.

Большое количество глаголов управляются аккузативом, в том числе глаголы с приставками **be-, ge-**:

- **etwas (Akk.)** brauchen – нуждаться **в чём-л.**;
- **jemanden (Akk.)** besuchen – посещать **кого-л.**

Глаголы, которые управляются аккузативом, называются переходными и имеют в словаре пометку (**vt**). Эти глаголы могут образовывать формы страдательного залога (**Passiv**). Непереходные глаголы отмечаются в словаре пометкой (**vi**).

Часто управление глаголов, имеющих одно и то же значение, в русском и в немецком языке не совпадает, поэтому необходимо заучивать управление таких глаголов наизусть: **jemanden (Akk.)** kennen lernen – познакомиться **с кем-либо**.

Для образования вопросительных слов, относящихся к **неодушевлённым** предметам, к предлогам добавляется **wo-**: *wovon, wofür, womit* и т. д. Если предлог начинается с гласного, то добавляется **wo+r**: *woran, worauf, worum, worüber* и т. д.

В обычном повествовательном предложении/ответе на вопрос для сокращенного упоминания добавляется **da-**: *davon, dafür, damit* и т. д. Если предлог начинается с гласного, то добавляется **da+r**: *daran, darauf, darum, darüber* и т. д.

Переводятся такие слова в зависимости от того, к какому глаголу они относятся:

achten auf Akk. – обращать на что-либо внимание.

Sie sollten auf Ihre Gesundheit achten. – Вам следует обратить внимание на своё здоровье.

Worauf sollte ich achten? – **На что** мне следует обратить внимание?

Darauf sollten Sie achten. – **На это** Вам следует обратить внимание.

Если вопрос касается **одушевлённого** предмета/ человека, то он образуется следующим образом: *von wem, mit wem, über wen* и т. д.

Управление некоторых глаголов

achten	auf + Akk.	die Gesundheit
aufhören	mit + Dat.	der Arbeit
sich beschäftigen	mit + Dat.	dem Problem
jdn. bitten	um + Akk.	einen Rat
jdm. danken	für + Akk.	einen Rat
sich freuen	auf + Akk. über + Akk.	den Urlaub das Geschenk
gehören	zu + Dat.	dem Thema
sich gewöhnen	an + Akk.	das Klima
es handelt sich	um + Akk.	die Ernährung
hoffen	auf + Akk.	die Genesung
sich interessieren	für + Akk.	Sport
leiden	an + Dat. unter + Dat.	einer Krankheit dem Lärm
sorgen	für + Akk.	die Patienten
sich sorgen	um + Akk.	die Patienten
sprechen	mit + Dat. über + Akk. von + Dat.	dem Arzt die Medikamente den Medikamenten
sich unterhalten	mit + Dat. über + Akk.	dem Arzt ein Thema
verzichten	auf + Akk.	das Auto
warten	auf + Akk.	den Arzt

КА 28. Вставьте предлоги.

mit ♦ um ♦ für ♦ über ♦ auf ♦ mit ♦ für ♦ um ♦ auf

1. Ich spreche _____ dem Arzt.
2. _____ dieses Problem sprechen wir nicht.
3. Herbert hat nie Zeit, weil er sich nur _____ Sport interessiert.
4. Bitte hör _____ der Arbeit auf. Das Essen ist fertig.
5. Du solltest _____ deine Gesundheit achten.
6. Es handelt sich _____ gesunde Lebensweise.
7. Sie soll sich _____ die Kinder sorgen.
8. Der Kranke hofft _____ die Genesung.
9. Sein Bruder interessiert sich _____ Sport.

29. Задайте вопрос к предложению.

worüber ♦ womit ♦ woran ♦ worüber ♦ auf wen ♦ wofür
worauf ♦ woran ♦ mit wem

1. Der Patient klagt **über Kopfschmerzen**.
2. Im Wartezimmer wartete ich **auf den Arzt**.
3. Mein Freund kann **auf das Auto nicht verzichten**.
4. Ich sprach **mit der Krankenschwester ein paar Minuten**.
5. In 20 Minuten beginnen wir **mit dem Essen**.
6. Thomas dankte mir **für einen guten Rat**.
7. Dieser Mann leidet **an hohem Blutdruck**.
8. Wir konnten **an dieses Klima nicht gewöhnen**.
9. Ich freue mich **über das Geschenk**.

30. Замените выделенные слова из предыдущего упражнения местоимением с *da-*, где это возможно.

31. Прочитайте письмо.

München, den 25. November

Liebe(r) ...,

wie geht es dir? Ich weiß, dass du eine starke Erkältung hast.

Wann können wir uns treffen? Ich möchte dich zu einer Party einladen.

Ich wünsche dir eine schnelle Genesung und warte auf deine Antwort.

Liebe Grüße

Deine Beate

Ответьте на письмо, опираясь на следующие пункты:

- Erkältung/ Symptome;
- zum Arzt gehen/ Ratschläge;
- Medikamente/ Lebensmittel;
- wie lange/ dauern;
- Party/ sich treffen.

Projekt 32. На сайте <http://de.wikipedia.org/wiki/Hauptseite> Вы можете получить информацию о медицинском страховании в Германии. Для этого через функцию «Поиск» («Suche») найдите раздел «Krankenversicherung».

1. Разделитесь на группы, соберите и проанализируйте информацию по указанным ниже пунктам.

Gruppe 1	Krankenversicherung
Gruppe 2	Private Krankenversicherung
Gruppe 3	Nicht Krankenversicherte
Gruppe 4	Krankenversicherung im Rentenalter

2. Представьте результаты Вашей работы представьте в группе в виде небольшого коллажа или оформите плакат.

3. Составьте групповой коллаж по теме «Krankenversicherung in Deutschland». Обсудите в группе и сравните с условиями медицинского страхования в России.

33. Расскажите о ситуации в России (здоровый образ жизни и заболеваемость), используя следующие слова и выражения:

Ärzte	Ärzte mit eigener Praxis – die Behandlung – Termine – beim Arzt – lange Wartezeit – bezahlen – in kleinen Dörfern kein Arzt – einmal pro Woche – alle Krankheiten behandeln
Krankenversicherung	staatlich/privat – für schwere Krankheiten – ärztliche Behandlung und Medikamente im Krankenhaus
Krankenhäuser	Pflege und Verpflegung – Essen ins Krankenhaus bringen – bezahlen – die Kranken besuchen
Medikamente	Apotheken – kosten – Arzneimittel aus eigenem Land – ausländische Medikamente
Kuren	Kurorte – mit heißen Quellen – von Versicherung bezahlt/ nicht bezahlt

Тематический словарь по теме «Gesund leben»

Redemittel

Was fehlt Ihnen?	На что жалуетесь?
Gute Besserung!	Скорейшего выздоровления!
Der Nächste, bitte!	Следующий, пожалуйста!
Ich bin damit (nicht) einverstanden.	Я с этим (не) согласен.
belegte Brötchen	бутерброды
Hunger haben	хотеть есть, иметь чувство голода
Durst haben	хотеть пить
eine Diät machen	соблюдать диету
Aerobic machen	заниматься аэробикой
Gymnastik machen	делать гимнастику
einen Spaziergang machen	совершать прогулку
Ratschläge geben	давать советы
erkältet sein	быть простуженным
Geduld haben	иметь терпение
Medikamente (ein)nehmen	принимать лекарства
im Bett bleiben	соблюдать постельный режим
an frischer Luft	на свежем воздухе
hoher Blutdruck	высокое (артериальное) давление
müde sein	быть уставшим
müde werden	стать уставшим, устать
sich (Dat.) die Zähne putzen	чистить зубы
sich (Dat.) das Gesicht waschen	мыть лицо, умываться
sich wohl fühlen	чувствовать себя хорошо
Allergie gegen Akk. haben	иметь аллергию на что-л.
Sport treiben	заниматься спортом
j-n krank schreiben	выписать кому-л. больничный лист

Einzelne Wörter

abhärten (te, t)	закалять
abhören (te, t)	выслушивать (больного, сердце)
abnehmen (a, o)	худеть, сбросить вес

achten auf Akk. (te, t)	обращать внимание на что-л.
aktiv	активный
akut	острый (мед. о болезни)
der Apfel -s, Äpfel	яблоко
die Apotheke -, -n	аптека
der Appetit -(e)s, -e	аппетит
der Arzt -es, -Ärzte	врач
ärztlich	врачебный, медицинский
die Arznei -, -en	лекарство
das Arzneimittel -s, -	лекарство
atmen (te, t)	дышать
aussehen (a, e)	выглядеть
die Banane -, -n	банан
die Behandlung -, -en	лечение
sich bewegen (a, o)	двигаться
die Bewegung -, -en	движение
die Birne -, -n	груша
Bohnen (pl.)	фасоль, бобы
das Brot -(e)s, -e	хлеб
bürsten (te, t)	расчёсывать щёткой (волосы)
die Butter -	масло сливочное
der Chirurg -en, -en	хирург
danken (Dat.) für Akk. (te, t)	благодарить (кого-л.) за что-л.
dick	полный, толстый
drücken (te, t)	давить, нажимать
dünn	худой, тонкий
durchatmen (te, t)	глубоко дышать
das Ei -(e)s, -er	яйцо
empfehlen (a, o)	рекомендовать
enthalten (ie, a)	содержать
sich entspannen (te, t)	отдохнуть, расслабиться
sich erhöhen (te, t)	повышаться, увеличиваться
die Erkältung -, -en	простуда

die Ernährung -	питание
das Essen -s	еда
das Fett -(e)s, -e	жир
fettig	жирный
das Fieber -s	высокая температура, лихорадка
die Figur -, -en	фигура
fit	в хорошей форме
die Flecke -, -n	пятно
der Fisch -es, -e	рыба
das Fleisch -es	мясо
frisch	свежий
das Gemüse -s, -	овощи
die Genesung -	выздоровление, излечение
das Gesicht -(e)s, -er	лицо
gesund	здоровый, полезный для здоровья
die Gesundheit -	здоровье
das Getreide -s, -	злаки, зерновые культуры, хлеба
das Gewicht -(e)s	вес
Gewürze (pl.)	пряности
die Gurke -, -n	огурец
das Haar -(e)s, -e	волосы
der Hals -es, Hälse	шея, горло
die Hand -, Hände	рука (кисть)
die Haut -	кожа
der Hautarzt -es, -ärzte	дерматолог
heiß	горячий
helfen (a, o)	помогать
das Herz -ens, -en	сердце
der Honig -s	мёд
der Husten -s	кашель
der Internist -en, -en	терапевт
der Kaffee -s, -s	кофе
kalt	холодный

Kartoffeln (pl.)	картофель
der Käse -s, -	сыр
das Kilo -s, -	килограмм
klagen über Akk. (te, t)	жаловаться на что-л.
das Klima -s, -s/ -mate	климат
der Kohl -(e)s, -e	капуста
der Körper -s, -	организм
Körperteile (pl.)	части тела
die Kraft -, Kräfte	сила
die Krankenschwester -, -	медсестра
das Krankenhaus -es, Häuser	больница
die Krankheit -, -en	болезнь
der Kuchen -s, -	пирог
der Kurort -(e)s, -e	курорт
leben (te, t)	жить
das Leben -s, -	жизнь
das Lebensmittel (pl)	продукты питания
die Lebensweise -	образ жизни
lecker	лакомый, вкусный, аппетитный
die Leichtathletik -	лёгкая атлетика
leiden an Dat. (te, t)	страдать, болеть чем-л.
die Lippe -, -n	губа
die Lunge -, -n	лёгкое (мед.)
die Marmelade -	мармелад, повидло, джем, варенье
massieren (te, t)	массировать, делать массаж
das Medikament -(e)s, -e	лекарство, медикамент
die Melone -, -n	дыня
die Milch -	молоко
die Möhre -, -n	морковь
der Mund -(e)s, Münde/ Mänder	рот
Muskeln (pl.)	мышцы
die Nase -, -n	нос
natürlich	натуральный, природный

nervös	нервный, раздражительный
das Obst -(e)s	фрукты
das Ohr -(e)s, -en	ухо
das Öl -(e)s, -e	растительное масло
die Orange -, -n	апельсин
der Organismus -, -men	организм
der Patient -en, -en	пациент
die Petersilie -, -lien	петрушка
der Pfeffer -es, -	перец
der Pfirsich -(e)s, -e	персик
die Pflege -	присмотр, уход за кем-л.
sich pflegen (te, t)	ухаживать, заботиться
die Praxis -, -xen	практика (врача, напр.)
der Quark -(e)s, -e	творог
der Saft -(e)s, Säfte	сок
der Salat -(e)s, -e	салат (блюдо/ зелень)
das Salz -es, -e	соль
der Schlaf -(e)s	сон
schlank	стройный
Schmerzen (pl.)	боли
der Schnupfen -s	насморк
die Schokolade -, -n	шоколад
schützen vor Dat. (te, t)	защищать от чего-л.
die Seife -, -n	мыло
sorgen für Akk. (te, t)	заботиться о ком-л.
der Stoffwechsel -s	обмен веществ
die Störung -, -n	нарушение
die Suppe -, -n	суп
Süßigkeiten (pl.)	сладости (кондитерские изделия)
die Tablette -, -n	таблетка
das Thermometer -s	термометр, градусник
der Tipp -s, -s	совет
die Tomate -, -n	помидор

die Torte -, -n	торт
die Training -s, -s	тренировка
trinken (a, u)	пить
Tropfen (pl.)	капли
das Übergewicht -(e)s	избыточный вес, ожирение
ungesund	нездоровый
untersuchen (te, t)	осматривать, обследовать
die Verpflegung -	уход за больным
verschreiben (ie, ie)	прописать (лекарство)
die Versicherung -, -en	страхование, договор страхования
verzichten auf Akk. (te, t)	отказываться от чего-л.
das Vitamin -s, -e	витамин
der Volleyball -(e)s	волейбол
warm	теплый
das Wasser -s, Wässer	вода
widerstandsfähig	стойкий, выносливый
wiegen (o, o)	весить
die Wurst -, Würste	колбаса
der Zahn -(e)s, Zähne	зуб
die Zitrone -, -n	лимон
zunehmen (a, o)	набирать вес, толстеть
zwischendurch essen (a, e)	перекусить

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Вариант I

I. Чтение

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Das Hobby

Das Hobby ist eine Lieblingsbeschäftigung, der die Menschen ihre freie Zeit widmen. Es bringt Freude und Vergnügen. Das Hobby hilft den Menschen ihre Alltagsprobleme zu vergessen. Es bereichert die Menschen formt sie und wirkt auf ihren Geschmack. Das ist eine gute Erholung.

Es gibt viele interessante Hobbys. Viele Jugendliche wollen in ihrer Freizeit ihre Kenntnisse auf einem bestimmten Gebiet vertiefen. Der eine sammelt Briefmarken, ein anderer baut Schiffsmodelle, ein dritter kocht gern, ein anderer malt oder modelliert. Immer mehr Jugendliche haben in den letzten Jahren Tanzen als Hobby.

Meine Hobbys sind Computer und Blumen. Mein Vater hat einen Computer, den ich benutzen darf. Ich begann vor einigen Jahren mit dem Computer zu arbeiten.

Die Anregung für mein anderes Hobby hat mir unser Garten gegeben, wo es viele Blumen gibt. In meiner Freizeit binde ich gern Blumensträuße. Im Sommer ist unsere Natur zauberhaft. Die Ideen für meine Kompositionen finde ich auch im Wald. Es ist nicht schwer, Sträuße zusammenzustellen, aber man muss Fantasie und künstlerischen Geschmack haben. Ich binde meine Blumensträuße zum Neujahr, zum Lehrertag, zu den Geburtstagen meiner Eltern oder Freunde.

Blumen haben ihre Geschichte. In der Antike gab es eine Blumenstraußmode. Blumen haben ihre Sprache, sie bringen uns Freude.

1. Das Hobby hilft den Menschen ...

- a) ihre Alltagsroutine zu vergessen.
- b) reich zu werden.
- c) keine Freizeit zu haben.

2. Heutzutage ... viele Jugendliche ...

- a) sammeln ... Briefmarken
- b) arbeiten ... im Garten
- c) tanzen ... gern

3. Der Autor des Textes ...

- a) hat keine Hobbys.
- b) interessiert sich für Blumen.
- c) hat einen eigenen Computer.

4. Um Sträuße zusammenzustellen, muss man ...

- a) in den Wald gehen.
- b) künstlerischen Geschmack haben.
- c) die Blumensprache verstehen.

5. Der Autor des Textes macht seine Blumensträuße...

- a) nur zum Lehrertag.
- b) zu verschiedenen Anlässen.
- c) zu seinen Geburtstagen.

II. Лексика и грамматика

Выберите правильный ответ.

1. Der Ehemann meiner Schwester ist mein _____.

- a) Onkel
- b) Schwiegervater
- c) Schwager

2. Franz _____ in Spanien geboren.

- a) sind
- b) ist
- c) bin

3. Mein Freund Peter ist Ingenieur _____ Beruf.

- a) nach
- b) auf
- c) von

4. Schau mal, auf dem Foto siehst du _____ Schwester und mich beim Skifahren.

- a) mein
- b) meine
- c) meinen

5. Hast du _____? – Ja, eine Schwester und zwei Brüder.

- a) Schwester
- b) Bruder
- c) Geschwister

6. Ich bin verheiratet und habe _____ Kind.

- a) einen
- b) ein
- c) eine

7. Manchmal _____ allein spazieren.

- a) gehe ich allein
- b) ich gehe allein
- c) allein gehe ich

8. Ich _____ eine Familie.

- a) hat b) habe c) hast

9. Meine _____ sind immer in Ordnung.

- a) Buch b) Bücher c) Buches

10. _____ Junge hat heute Deutschunterricht.

- a) der b) die c) das

11. Was ist richtig?

- a) Was Sie sind von Beruf?
b) Was sind von Beruf Sie?
c) Was sind Sie von Beruf?

12. An den Wänden hängen schöne _____.

- a) Bilder b) Biledes c) Bild

13. Ich brauche _____ Ratschläge.

- a) keine b) keinen c) keiner

14. _____ siehst immer sehr gut aus!

- a) Er b) Wir c) Du

15. Meine Freizeit verbringe ich im Kreise _____ Familie.

- a) die b) der c) den

16. Ich schwimme gern. Schwimmen ist _____ Hobby.

- a) dein b) mein c) ihr

17. Der Bus _____ an der Haltestelle.

- a) halte b) hält c) halten

18. Wo _____ Herr Schmidt?

- a) arbeiten b) arbeitet c) arbeite

19. Frau Schulz _____ Deutsch sehr gut.

- a) spricht b) spricht c) sprechen

20. Arbeitest du? _____, ich bin arbeitslos.

a) Kein

b) Nein

c) Nicht

III. Письмо

ОТВЕТИТЕ НА ПИСЬМО.

Liebe(r) ...,

ich heiße Monika Steinmeyer und suche einen Brieffreund oder eine Brieffreundin.

Ich komme aus Frankreich und studiere an einer polytechnischen Uni. Ich wohne jetzt im Studentenwohnheim ohne meine Eltern und Freunde. Das gefllt mir. Manchmal fühle ich mich aber einsam. Ich brauche mehr Unterhaltung.

Schreib mir etwas über dich ...

Viele Gre

Monika

Напишите 1-2 предложений по каждому пункту:

1. Name
2. Herkunftsland
3. Wohnort, Adresse
4. Alter, Geburtsdatum
5. Studium

IV. Говорение

Расскажите об одном/одной из своих родственников по следующему плану:

1. Vorname
2. Familienstand
3. Eltern, Geschwister
4. Beruf
5. Interessen

Вариант II

I. Чтение

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Die Familie Müller

Die Familie Müller wohnt in einem großen Haus. Und die Familie ist auch nicht klein. Das sind sechs Personen. Also drei Generationen unter einem Dach. Otto Müller ist Familienhaupt. Er ist schon sechsundsechzig, sieht aber jung und brav aus. Er ist kein Rentner, er arbeitet. «Das Leben ohne Arbeit ist langweilig und nicht interessant», meint er.

Manchmal holt er seine Enkelin Monika vom Kindergarten ab. «Ist das dein Vater, Monika?» fragen die Kinder. «Nein», lächelt Monika, «das ist doch mein Opa!» Monika ist erst vier, aber sie ist stolz auf ihren Großvater. Sie weiß, sie hat den besten Opa in der Welt.

Ottos Frau, Agnes Müller, die dreiundsechzige Frau, hat fünf Kinder. Agnes Müller glaubt: je mehr Kinder, desto besser. Es gibt natürlich keine Ruhe im Hause, aber die Kinder machen Spaß. «Ich würde nie Kinder gegen Karriere tauschen,» sagt sie. Ihr ganzes Leben ist Agnes Hausfrau.

Ihr Sohn heißt Jürgen. Jürgen ist vierzig und hat eine eigene Familie. Das sind seine Frau und zwei Kinder: ein Junge und ein Mädchen. Seine Tochter Monika kennen Sie schon. Sein Sohn Heinz ist älter als sie, er ist acht und geht in die Schule in die dritte Klasse. Besonders mag er Mathematik, Bücher und die Kuchen von seiner Großmutter. Jürgen arbeitet viel, er ist Chef einer Firma.

Seine Frau Claudia ist Arzthelferin von Beruf. Die Eltern von Heinz und Monika sind oft spät am Abend zu Hause. Aber am Wochenende versammelt sich die ganze Familie am Esstisch. Das ist schon ein Gesetz! Nicht selten kommen zahlreiche Verwandte und Freunde zu Besuch. Alle werden herzlich in Müllers Haus empfangen. Am Sonnabend fahren die Müllers gern ins Grüne und machen Picknicks.

Was ist richtig?

1. Wie ist Otto Müller?

- a) Otto Müller ist alt und arbeitet nicht mehr.
- b) Die Arbeit macht Otto Müller keinen Spaß.
- c) Otto Müller bekommt Rente.
- d) «Ich kann ohne Arbeit nicht leben», sagt Otto Müller.

2. Ich bin sicher, ...

- a) Monika ist die Tochter von Otto Müller.
- b) Monika liebt ihren Großvater.
- c) Monika ist fünf Jahre alt.
- d) Monika geht in die dritte Klasse.

3. Agnes Müller und ihre Kinder:

- a) Agnes Müller ist mit den Kindern immer unzufrieden.
- b) «Ich will lieber viel Geld, als viele Kinder haben», sagt sie.
- c) Agnes Müller hat keine Kinder.
- d) Die Kinder bringen Agnes Müller immer viel Freude.

4. Jürgen, der Sohn von Agnes und Otto Müller, ...

- a) arbeitet bei einer Firma.
- b) hat vier Söhne.
- c) ist noch ledig.
- d) ist arbeitslos.

5. Was machen die Müllers am Wochenende?

- a) Am Wochenende ist es langweilig zu Hause.
- b) Viele Verwandte besuchen Müllers.
- c) Claudia hat nie Zeit für ihre Kinder.
- d) Müllers haben keine Freunde.

II. Лексика и грамматика

Выберите правильный ответ.

1. Ich habe _____ Freizeit.

- a) kein
- b) keine
- c) keiner

2. Mein _____ ist der Sohn von meinem Bruder.

- a) Nichte
- b) Nefte
- c) Vater

3. Haben Sie _____ Kugelschreiber? Mein Kugelschreiber schreibt nicht besonders gut.

- a) ein
- b) einem
- c) einen

4. Welche Staatsangehörigkeit _____ deine Schwester?

- a) hat
- b) habt
- c) haben

17. Wie geht es _____?

- a) deine Freundin b) deinem Bruder c) dein Vater

18. Du _____ gut Italienisch.

- a) spricht b) sprechen c) sprichst

19. Wann sind Sie geboren?

- a) 20 Jahre b) im Dezember c) Neujahr

20. Monika hat eine Schwester. _____ heißt Petra.

- a) er b) sie c) es

III. Письмо

Напишите о себе 1-2 предложений по каждому пункту:

1. Name
2. Staatsangehörigkeit
3. Geburtsort
4. Freizeit, Hobby
5. Beruf

IV. Говорение

Расскажите о своей семье по следующему плану:

1. Eltern
2. Geschwister
3. andere Verwandte

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Вариант I

I. Чтение

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Mahlzeiten in Deutschland

Von Montag bis Freitag stehen die meisten Leute früh auf, weil sie zur Arbeit müssen. Sie essen oft nur ein Brot mit Marmelade, während sie schnell eine Tasse Kaffee oder Tee trinken. Viele essen auch ein Brot mit Wurst oder Käse.

Zwischen 9 und 10 Uhr essen manche ein zweites Frühstück. Sie machen sich zu Hause ein Brot mit Wurst oder Käse und essen es in der Frühstückspause in der Firma. Einige essen auch Süßigkeiten zum zweiten Frühstück. Die Kinder essen oft ein «Pausenbrot» in der Schule.

In den Großstädten frühstücken manche Leute auch im Cafe.

Am Wochenende frühstücken die meisten in Ruhe, weil sie mehr Zeit haben. Bei manchen gibt es Orangensaft oder Obst, z.B. Orangen oder Kiwis. Manche essen Müsli oder Cornflakes mit Milch.

Viele Leute essen am Sonntag ein Ei zum Frühstück. Oft gibt es auch Wurst und Käse. Samstags holen viele frische Brötchen vom Bäcker.

Viele frühstücken am Sonntag gar nicht, wenn sie erst um elf Uhr aufstehen. Sie essen dann früh zu Mittag oder sie essen «Brunch» (englisch: breakfast + lunch), das ist halb Frühstück, halb Mittagessen.

Berliner Platz 1. Deutsch im Alltag für Erwachsene,
Langenscheidt KG, Berlin und München, 2002

1. Von Montag bis Freitag ...

- a) haben die meisten Deutschen kein Frühstück.
- b) stehen die meisten Leute erst um 11 Uhr auf.
- c) essen die meisten Leute ein Brot mit Marmelade.

2. Was ist richtig?

- a) In den Großstädten haben die Leute kein zweites Frühstück.
- b) Die Kinder essen Süßigkeiten zum zweiten Frühstück.
- c) Ein zweites Frühstück besteht gewöhnlich aus einem Brot mit Wurst oder Käse.

3. Am Sonntag ...

- a) frühstücken die Leute nicht.
- b) stehen alle Leute früh auf.
- c) isst man oft Wurst und Käse zum Frühstück.

4. Obst essen manche Leute ...

- a) zu Mittag.
- b) zum Frühstück am Wochenende.
- c) täglich.

II. Лексика и грамматика

Выберите правильный ответ.

1. Was machst du gern im Haushalt? – Kochen macht mir _____.

- a) Spaß
- b) ganz viel
- c) gern

2. Wann stehst du morgens _____? – So gegen sieben.

- a) aus
- b) –
- c) auf

3. Essen Sie doch etwas! – Nein, es ist schon spät. Ich muss mich _____.

- a) beeilen
- b) besorgen
- c) besprechen

4. _____ 7.30 stehe ich auf.

- a) In
- b) Um
- c) Am

5. Jeder gestaltet seine Freizeit nach seinem Geschmack. Man treibt Sport, _____, hört Musik, spielt am Computer oder quatscht mit den Freunden.

- a) sieht fern
- b) fernsehen
- c) siehst fern

6. Am Wochenende gehen wir ins Theater. _____ ich dir auch eine Karte besorgen?

- a) Sollen
- b) Soll
- c) Sollt

7. Claudia wohnt mit ihren Freunden zusammen in einer _____.

- a) Studentenwohnheim
- b) Wohngemeinschaft
- c) Zimmer

8. Früher _____ er viel Sport.

- a) trieb
- b) treibt
- c) treiben

9. Mein Hals _____ mir weh.

- a) tun b) tut c) tue

10. _____ ich eine Erkältung habe, trinke ich warme Milch.

- a) Damit b) Wenn c) Als

11. Petra _____ Medikamente einnehmen.

- a) sollst b) sollen c) soll

12. _____ Gemüse viele Vitamine enthält, ist es gesund.

- a) Damit b) Da c) Falls

13. Die Konferenz dauert _____ Tage.

- a) fünfzehn b) fünfzehnte c) fünfzehnter

14. Der _____ August ist Montag.

- a) drei b) dritte c) dritten

15. Meine Freunde _____ mich zur Party ein.

- a) lud b) luden c) ludest

16. Kommen Sie in _____ Tagen vorbei.

- a) vierte b) vier c) vierten

17. Jetzt haben wir _____ Stunden Pause.

- a) zweiten b) zweite c) zwei

18. Wenn man schlank sein _____, soll man tanzen.

- a) willst b) will c) wollen

19. Wenn es regnet, _____.

- a) wir bleiben zu Hause. b) bleiben wir zu Hause. c) zu Hause bleiben wir.

20. _____ den Geschmack lässt sich nicht streiten.

- a) Auf b) Mit c) Über

III. Письмо

Отвeтьте на письмо.

Köln, den 27. Oktober

Liebe(r) ...,

wie geht es dir? Wie ist deine Gesundheit?

Ich fühle mich nicht wohl, ich bin oft krank. Letzten Monat hatte ich eine Erkältung, jetzt – eine Allergie... Ich soll natürlich zum Arzt gehen, aber dafür habe ich keine Zeit. Was soll ich tun? Kannst du mir etwas raten?

Ich warte auf deine Antwort.

Liebe Grüße

Dein Viktor

Напишите 1-2 предложения по каждому пункту.

1. Wie ist Ihre Gesundheit?
2. Haben Sie Krankheiten?
3. Was machen Sie, um sich wohl zu fühlen?
4. Essen Sie gesund?
5. Treiben Sie Sport?

IV. Говорение

Расскажите о себе по следующему плану:

1. Wo arbeiten Sie?
2. Wann beginnt und endet Ihr Arbeitstag?
3. Wie vergeht gewöhnlich Ihr Arbeitstag?
4. Haben Sie viel Freizeit?
5. Was machen Sie am Wochenende/ in der Freizeit?

Вариант II

I. Чтение

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Thomas trainiert für seine gute Figur. Er geht in seiner Freizeit regelmäßig in ein Fitness-Center. Viele junge Leute machen dort Gymnastik, Aerobic, Konditions- und Fitnesstraining. Oder Bodybuilding – wie Thomas. Thomas beginnt jedes Training mit Übungen zum Aufwärmen. Danach stemmt er leichte und dann immer schwerere Gewichte. Beine, Po, Rücken, Bauch, Brust, Hals und Arme –alle Muskeln sollen möglichst dick werden. Vor dem Spiegel kontrolliert Thomas seine Muskeln. Er trainiert fast jeden Tag bis zur drei Stunden. „Man braucht viel Disziplin, denn nur hartes Training und eine strenge Diät vor dem Wettkampf führen zum Erfolg“. Und was meinen die Eltern von Thomas? „Mein Vater ist sportbegeistert und findet Bodybuilding gut. Meine Mutter denkt, dass meine Figur früher besser war. Einige meine Freunde bewundern meine Figur und sehen auch, wie anstrengend Bodybuilding ist. Andere glauben, dass ich mit meiner Figur angeben will. Jeder hat nun mal eine andere Vorstellung von Schönheit.“

1. Thomas trainiert viel, weil seine Muskeln und eine gute Figur für ihn am wichtigsten sind.
2. Er besucht ein Fitness-Center, um Gymnastik, Aerobic, Fitness und Bodybuilding zu machen.
3. Die Eltern von Thomas stimmen dem Hobby des Sohnes zu.
4. Seine Freunde denken aber, dass er mit seiner Figur angeben will.
5. Thomas hat Training dreimal in der Woche.

richtig	falsch

II. Лексика и грамматика

Выберите правильный ответ.

1. Ich gehe in die Apotheke, _____ ich die Tabletten abholen muss.

a) weil

b) denn

c) deshalb

14. Er hatte Fieber und _____ deshalb im Bett.

- a) lag b) liegen c) gelegen

15. Im Wartezimmer wartete ich _____ den Arzt.

- a) von b) über c) auf

16. Im vorigen Jahr _____ Peter öfter.

- a) trainiert b) trainierte c) trainieren

17. Ich gehe jeden Tag spazieren, _____ das sehr gut für meine Gesundheit ist.

- a) weil b) denn c) damit

18. Sie sollten Medikamente nehmen, _____ Ihr Herz gesund ist.

- a) weil b) damit c) denn

19. Wenn man Probleme mit der Figur hat, sollte man sich ein _____ kaufen.

- a) Sportanzug b) Sportgerät c) Sportgeschäft

20. Dieter möchte _____ Sommer nach Griechenland fahren.

- a) in b) im c) am

III. ПИСЬМО

ОТВЕТЬТЕ НА ПИСЬМО.

Hamburg, den 15. März

Liebe(r) ...,

vielen Dank für deinen Brief. Wie geht es dir?

Zur Zeit suche ich eine Arbeitsstelle. Es gibt viele freie Stellen, deshalb muss ich wählen. Alles ist wichtig: wann der Arbeitstag beginnt, wie er vergeht usw. Die Arbeit soll interessant sein und vielleicht kann ich neue Freunde bekommen.

Und wo arbeitest du? Schreib mir etwas über deine Arbeit.

Liebe Grüße

Dein Jörg

Напишите 1-2 предложения по каждому пункту.

1. Was machen Sie beruflich?
2. Um wie viel Uhr beginnt Ihr Arbeitstag?
3. Wie finden Sie Ihre Arbeit?
4. Wann haben Sie Feierabend?
5. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?

IV. Говорение

Расскажите о себе по следующему плану:

1. Probleme mit der Gesundheit;
2. Ernährung / Diäten/ Fasten;
3. Sport.

LEKTION 4. URLAUB UND REISEN

4.1. Urlaubsmöglichkeiten

1. Прочитайте тексты: это различные варианты отпуска для разных людей. Представьте, что у Вас есть возможность проводить отпуск так, как бы Вы этого хотели. Какой тип отпуска Вы выберете?

- A. Mittelmeer-Kreuzfahrt (14 Tage, alles inklusiv, ab Genua – 3.250 Euro)
- B. Bus-Rundreise durch Mecklenburg (5 Tage, Übernachtung im Doppelzimmer/Halbpension, 599 Euro)
- C. Weltreise in 12 Tagen (alles inklusiv, ab 3.995 Euro)
- D. Deutsch lernen auf Malta (10 Tage, Übernachtung/Frühstück, täglich 4 Stunden Unterricht – 1.435 Euro)
- E. Städtereise nach Wien (4 Tage, Flug, ****Hotel-Übernachtung mit Frühstück, inkl. Stadtrundfahrt und Musical, 839 Euro)
- F. Entspannungs-Wochenende auf Rügen (mit komplettem Wellnes-Programm, 3 Tage, ****Hotel, ab 585 Euro)

Tangram 1B/Lektion

2. А теперь установите соответствия между немецкими и русскими эквивалентами.

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. Herr Schmitzer möchte mit seinen Kindern, seiner Frau und seinen Schwiegereltern in Urlaub fahren. | a) Städtereise |
| 2. Frau und Herr Sauer wollen mit dem Schiff durch die Karibik. | b) Campingurlaub |
| 3. Miriam hat ein Jahr Zeit und möchte viele fremde Länder und Kulturen kennen lernen. | c) Strandurlaub |
| 4. Paul liebt die Natur und möchte nicht im Hotel wohnen. | d) Kreuzfahrt |
| 5. Frau Groß besichtigt gerne Museen, Schlösser und Kirchen. | e) Entspannungs-Wochenende |
| 6. Herr Fröhlich will ans Meer und neue Leute kennen lernen. | f) Rundreise |

7. Frau Klein hat viel Stress in der Arbeit. Sie hat nur zwei Tage Zeit. g) Familienferien
8. Gisela und Franz möchten mit dem Auto durch ganz Italien fahren. h) Weltreise

Образование трёх основных форм глаголов Значение **Präteritum**, **Perfekt**, **Plusquamperfekt**, **Futurum I**

При общении мы обращаемся к событиям, которые происходили также в прошлом. Это будет несложно передать, если мы усвоим следующий этап грамматики – прошедшие времена. Их в немецком языке три – **Präteritum**, **Perfekt** и **Plusquamperfekt**. Для понимания системы времен необходимо усвоить образование трех основных форм сильных и слабых глаголов – **Infinitiv**, **Präteritum**, **Partizip II** по таблицам.

Таблица 1

Слабые глаголы	Инфинитив Infinitiv	Простое прош. вр. Präteritum	Причастие II Partizip II
Без приставки	sag-en	sag-te	ge-sagt
С отд. приставкой	auf-räum-en	räum-te auf	auf-ge-räum-t
С неотд. приставкой	besuch-en	besuch-te	be-such-t

Таблица 2

Сильные глаголы	Инфинитив Infinitiv	Простое прош. вр. Präteritum	Причастие II Partizip II
Без приставки	komm-en	kam	ge-komm-en
С отдел. приставкой	befehl-en	befahl	be-fohl-en
С неотд. приставкой	ein-steig-en	stieg ein	ein-ge-stieg-en

Таблица 3

Неправильные глаголы	Инфинитив Infinitiv	Простое прош. вр. Präteritum	Причастие II Partizip II
	haben	hatte	gehabt
	sein	war	gewesen
	werden	wurde	geworden

Три основные формы для слабых глаголов образуют по схеме, приведенной в таблице 1, а для сильных их находят по словарю. Для чего нужны в немецком языке три прошедших времени? Давайте разберемся!

Präteritum (прошедшее повествовательное) употребляется при связанном изложении событий, совершившихся в прошлом (см. глава 3). Например:

Mit sieben Jahren kam ich in die Schule. Die Schule dauerte 10 Jahre. Dann ging ich in die Hochschule. Die Hochschule dauerte 5 Jahre. Ich wurde Deutschlehrerin. Ich wollte aber Dolmetscherin werden und machte einen Lehrgang. Nach zwei Jahren arbeitete ich als Dolmetscherin bei einer deutschen Firma.

Perfekt (прошедшее разговорное) употребляется в разговорной речи (в вопросах и ответах), в кратких сообщениях, диалогах. Например:

- *Wann haben Sie die Universität abgeschlossen?*
- *Vor drei Jahren.*
- *Bei welcher Firma haben Sie angefangen?*
- *Bei Siemens.*

Plusquamperfekt употребляется для выражения действия, совершившегося раньше другого в прошлом. Например:

Ich sah fern, nachdem ich die Wohnung aufgeräumt hatte. (Я смотрел телевизор после того, как я убрал квартиру.)

Рассказать о событиях, которые только будут происходить, можно с использованием **Futurum** – формы будущего времени.

Futur 1 werden (Präsens) + Infinitiv

Ich werde sofort schreiben

Du wirst _____

Er/sie wird _____

Wir werden sofort schreiben

Ihr werdet _____

Sie werden _____

3. Дополните таблицу инфинитивными формами/ Wie heißt der Infinitiv? Ergänzen Sie die Tabellen.

Perfekt	Infinitiv	Perfekt	Infinitiv
abgeflogen		eingeschlafen	
gesehen		gegangen	
kennen gelernt		getroffen	
genommen		verpasst	

gelegen		eingeladen	
mitgemacht		gebraucht	
gefaulenz		gesucht	
verloren		gefunden	
angekommen		geblieben	

4. Трансформируйте предложения из Präsens в Präteritum.

1. Unsere Reise dauert drei Tage.
2. Wir erholen uns in diesem Sommer in der Türkei.
3. Ich warte auf dich vor dem Haupteingang.
4. Eine alte Dame erklärt mir den Weg zur Bildergalerie.
5. Wann holst du deine Mutti vom Bahnhof ab?
6. Das Gebäude des Museums sieht sehr imposant aus.
7. Im Cafe trinkt Ilse eine Tasse Kaffee und isst ein Stück Torte auf.
8. Der Zug fährt in zehn Minuten ab.
9. Wie heißt diese Station?
10. Das Auto bleibt an der Kreuzung vor der Ampel stehen.
11. Die Kinder unterhalten sich gerne mit ihren Gästen deutsch.
12. Im Sommer schwimme ich und liege in der Sonne sehr gern.

5. Выделите маркером сказуемое в Plusquamperfekt, назовите инфинитив глаголов и переведите предложения.

1. Mein Onkel war gestern aus Deutschland zurückgekehrt und kam heute zu uns.
2. Ich begegnete in München meinem alten Freund und freute mich – wir hatten uns so lange nicht gesehen!
3. Ich hatte meine alte Reisetasche verloren und kaufte einen anderen...
4. Der Zug war pünktlich angekommen und ich holte meinen Vater vom Bahnhof ab.
5. Mein Freund hatte das Telegramm bekommen und schickte mir danach einen Brief.
6. Die Touristen waren in Berlin zwei Tage gewesen, dann flogen sie nach München ab.
7. Ich hatte auf den Bus lange gewartet, aber er kam leider nicht.

6. Дополните предложения данными глаголами в форме Präteritum.

1) <i>schreiben</i>	Am Freitag ... wir ein Wörterdiktat in Russisch.
2) <i>wiederholen</i>	Ich ... heute abends alle Regeln noch einmal.

3) <i>teilnehmen</i>	Alle ... an dieser interessanten Exkursion
4) <i>haben / abfahren</i>	Wir ... noch Zeit, der Zug ... erst in 20 Minuten
5) <i>sein / spazierengehen</i>	Es ... kalt draußen, die Kinder ... heute nicht
6) <i>besuchen</i>	Wann ... du mich? Ich kann mich daran nicht erinnern.
7) <i>werden</i>	Ihr ... mit dieser Aufgabe leicht fertig .
8) <i>zurückkommen</i>	Herr Bach ... nach Hause aus Russland im September ...
9) <i>aussteigen</i>	... Sie Bad-Krombach Strasse ...?

7. Дополните слова из рамки в текст.

Ausflüge ♦ Strand ♦ Ruhe ♦ -kurs ♦ Leute ♦ Geld Zeit ♦ Sehenswürdigkeiten ♦ Sport
--

1. Ich liege am liebsten in der Sonne am _____.
2. Land und _____ kennen lernen. Das ist für mich wichtig!
3. Wir machen immer einen Campingurlaub. Wir wollen nicht so viel _____ ausgeben.
4. Ich möchte endlich einmal _____ für meine Familie haben.
5. Surfen, schwimmen, tauchen! Das ist für mich Urlaub! Da kann ich endlich viel _____ treiben.
6. Mein Mann muss immer so viel arbeiten. Im Urlaub möchte er nichts tun und nur seine _____ haben.
7. Letztes Jahr waren wir in Griechenland und haben jeden Tag _____ in die Berge oder in kleine Dörfer gemacht.
8. Ich mag Städtereisen. Da besichtigen wir immer viele _____.
9. Im Urlaub habe ich endlich Zeit, Italienisch zu lernen. Ich mache einen Italienisch _____.

8. Прочитайте текст. Выделите одним цветом слова-интернационализмы, другим цветом – незнакомые слова. Попробуйте:

- 1) догадаться по контексту о значении слова;
- 2) по форме – в слове имеется знакомый корень, приставка, в сложносоставных словах – одно из двух (трех) слов Вам уже знакомо и т. д.;
- 3) спросите одноклассников о значении слова;
- 4) воспользуйтесь словарем.

Что означают слова интернационализмы, которые встречаются в тексте?

In diesem Jahr sind die Deutschen und ihre ausländischen Gäste viel unterwegs. Urlaub, Kurzausflüge und vor allem die Fußball-Weltmeisterschaft stehen auf dem Programm. Und alle wollen günstig reisen.



Allein im Auto zu sitzen, ist eine schlechte Lösung. Zu hoch sind die Benzinpreise, zu lang die Staus und zu stark die Umweltbelastung. Wer aber in Deutschland preisgünstig reisen möchte, findet Alternativen: Billigflieger, BÜsse, die Eisenbahn und Mitfahrtgelegenheiten liegen im Trend, besonders bei jungen Menschen. Doch bei diesen Reisegelegenheiten gibt es einiges zu beachten, damit die Reise günstig bleibt.



Tickets müssen im Internet mit Kreditkarte gekauft werden. Möglichst einige Wochen vor Abflug buchen.

Zusätzliche Kosten prüfen (Fahrt zum Flughafen, Transfer).

Sei flexibel bei den Abflugtagen. In der Woche ist es meist günstiger.

Nimm nur das Notwendigste mit. Übergepäck kostet viel Geld.

Früh und pünktlich am Flughafen sein.

Fahrkarten im Internet buchen.

Die Fahrt geht ohne weitere Haltepunkte direkt zum Zielort.

Die Fahrtdauer richtet sich nach der Verkehrslage. Zeit ist einzuplanen.

Wer nicht direkt am Abfahrtsort wohnt, sollte die Kosten für die Fahrt dort hineinkalkulieren.



Wer viel mit der Bahn fahren will, sollte über den Kauf einer Bahncard nachdenken. Man erhält dann pro Fahrt bis zu 50% Rabatt.

Früh buchen spart auch: Mindestens drei Tage vor dem Fahrtantritt das Ticket kaufen.

Mit dem «Wochenend-Ticket» für 30 Euro dürfen bis zu fünf Reisende am Samstag oder am Sonntag in Regionalzügen durch ganz Deutschland reisen. Und wichtig zu wissen: Nicht immer erhältst du am Bahnschalter das günstigste Angebot. Daher immer fragen: «Geht es auch billiger?»



Auf der Internetseite registrieren die Autofahrer ihre Fahrten.

Wer eine Mitfahrgelegenheit sucht, gibt Abfahrts- und Zielort, Datum und Uhrzeit dort ein. Nachdem man ein passendes Fahrangebot gefunden hat, wird mit dem Fahrer telefoniert oder eine E-Mail geschrieben. Ist noch ein Platz frei, werden Treffpunkt, Uhrzeit und Preis abgesprochen. Der Preis wird nach Kilometern berechnet.

9. Прочитайте текст еще раз и отметьте, какие из высказываний соответствуют содержанию текста, а какие – нет.

1. Wer in Deutschland preisgünstig reisen möchte, wählt ein Auto als Reisetransport.
2. Es ist unmöglich Tickets im Internet zu kaufen.
3. Man berät Tickets im Voraus zu kaufen.
4. Wer viel mit der Bahn reist, bekommt bis zu 50 % Rabatt.
5. Am Bahnschalter bekommt man immer das günstige Angebot.
6. Es ist möglich, im Internet seine Fahrt zu registrieren.

R	F

10. Распределитесь на группы или пары и выберите один из текстов. Определите ключевые слова и представьте основную мысль абзаца в ключевых словах на плакате или в презентации на компьютере. Не забудьте озаглавить Ваш плакат (презентацию).

*Из кратких презентаций абзацев текста всей группы Вы увидите основную логико-смысловую структуру текста!

11. Прочитайте диалог и передайте его краткое содержание.

Wie komme ich zum Bahnhof?

- A:** Entschuldigen Sie bitte, wie komme ich zum Bahnhof?
- B:** Wie bitte? Wohin wollen Sie denn?
- A:** Zum Bahnhof.
- B:** Ach so, zum Bahnhof ... Das ist noch weit!
- A:** Wirklich? Wie weit ist es denn noch? Ich habe leider nicht so viel Zeit!
- B:** Ungefähr 40 Minuten.
- A:** Zu Fuß oder mit dem Bus?
- B:** Zu Fuß. Mit dem Bus brauchen Sie circa eine Viertelstunde. Aber der Bus fährt nur alle 30 Minuten.
- A:** Und wo ist hier die nächste Haltestelle?
- B:** Dort um die Ecke, Linie 27. Gehen Sie immer geradeaus und dann die erste Straße links. Die Haltestelle ist gegenüber vom Kaufhaus „Galeria Kaufhof“.

- A:** Muss ich auch umsteigen?
- B:** Nein, der Bus fährt direkt bis zur Post, und von dort sind Sie in zwei Minuten am Bahnhof.
- A:** Oh, vielen Dank.
- B:** Ich muss übrigens auch in diese Richtung. Wir können zusammen gehen.
- A:** Das ist sehr freundlich von Ihnen.
- B:** Wissen Sie, ich gehe zu meinem Onkel. Fahren Sie mit dem Zug weg?
- A:** Ja, zu Freunden nach Regensburg. Sie haben heute ein Einweihungsfest.
- B:** Wissen Sie denn genau den Weg zu Ihren Freunden im Regensburg?
- A:** Das weiß ich nicht so genau. Irgendwo zwischen Steinbauchstraße und Dänerplatz, sie wohnen Lüdwigstraße 15. Ich muss ja weiter fragen.
- B:** Na, hoffentlich finden Sie den Weg ... Alles Gute!

12. Прочитайте пояснения к различным типам путешествия и подставьте соответствующие им понятия из рамки/Ordnen Sie Definitionen zu.

die Dienstreise ♦ die Nostalgiereise
 die Exkursion/der Ausflug ♦ die Bildungsreise/die Studienreise
 die Expedition ♦ die Abenteuerreise

a) _____

Man will etwas erforschen.
 Man ist der erste oder einer von wenigen, die dorthin reisen.
 Nicht zur Erholung gedacht.

b) _____

Man zahlt die Reise nicht privat.
 Die Reise bedeutet Arbeit.
 Man will einen bestimmen Auftrag ausführen.

c) _____

Das Ziel ist nicht sehr weit entfernt.
 Es dauert nicht sehr lange.

Mit der Schulklasse macht man solche Reisen.

d) _____

Man sucht sich ein ungewöhnliches Ziel aus.
Man möchte etwas Nichtalltägliches erleben.
Bequemlichkeit spielt keine Rolle.

e) _____

Man reist wie in alten Zeiten.
Man fährt zum Beispiel mit dem alten Orient-Express.
Das Ziel ist weniger wichtig als die Art zu reisen.

f) _____

Man sieht sich viel im Land an.
Man möchte möglichst viel über Land und Leute erfahren.
Man möchte den eigenen Horizont erweitern.

4.2. Reise: ein Traum oder...?

13. Установите соответствия между немецкими и русскими эквивалентами.

Deutsch	Russisch
1) unterwegs	a) экономить
2) der Urlaub	b) железная дорога
3) die Weltreise	c) кругосветное путешествие
4) die Mittelmeer-Kreuzfahrt	d) пересаживаться
5) der Campingurlaub	e) найти дорогу
6) geradeaus	f) резервировать
7) die Haltestelle	g) остановка
8) der Rabatt	h) гибко, мобильно
9) der Bahnhof	i) вокзал
10) umsteigen	j) отпуск в палаточном городке
11) den Weg finden	k) прямо, по прямой
12) preisgünstig	l) недорого
13) das Doppelzimmer	m) полупенсион (одно- или двух- разовое питание в гостинице)
14) die Halbpension	n) отпуск

- | | |
|----------------------------|--|
| 15) der Strandurlaub | o) путешествие с целью обучения |
| 16) flexibel | p) достопримечательность |
| 17) das „Wochenend-Ticket“ | q) скидка |
| 18) der Ausflug | r) билет «выходного дня» |
| 19) die Sehenswürdigkeit | s) по пути, в пути |
| 20) das Einzelzimmer | t) двухместный номер |
| 21) günstig | u) недорого |
| 22) direkt | v) круиз по средиземному морю |
| 23) buchen | w) экскурсия, поездка за город, пикник |
| 24) die Bahn | x) отпуск на пляже |
| 25) die Studienreise | y) одноместный номер |
| 26) sparen | z) прямо, непосредственно, откровенно |

14. Выполните упражнение: вставьте *in, nach, bis, über* или *von*.

1. Der Zug fährt _____ Köln _____ Frankfurt.
2. Der Eilzug fährt nur _____ Mainz.
3. Jetzt sind wir _____ Koblenz.
4. Um wieviel Uhr sind wir _____ Frankfurt?
5. Ich fahre heute _____ Stuttgart.
6. Wie lange hat der D-Zug _____ Mainz Aufenthalt?
7. Der D-Zug kommt um 13.32 Uhr _____ Frankfurt an.
8. Fährt hier der Zug _____ München ab?
9. Was kostet eine Fahrkarte _____ Hamburg?
10. Frau Becker kommt _____ Hamburg und fährt _____ München.
11. Der Zug München-Frankfurt fährt _____ Nürnberg und Würzburg.
12. Der Zug hält nicht _____ Koblenz, sondern nur _____ Bonn und Mainz.

Perfekt

Перфект образуется следующим образом: личная форма вспомогательного глагола **haben** или **sein** + **Partizip II** (причастие II) смыслового глагола в качестве неизменяемой части сказуемого:

Perfekt = haben, sein (Präsens) + Partizip II

Partizip II образуется следующим образом:

- 1) *ge* + Verbalstamm +(e)t/en – у слабых глаголов;
- 2) *ge* + Verbalstamm +(e)t/en – у сильных глаголов;
hören – hörte – gehört;
lesen – las – gelesen.

Если у глагола имеется **отделяемая приставка**, префикс **ge-** ставится между приставкой и основой глагола, например: *ausgearbeitet, mitgenommen, zugemacht, angekommen.*

Префикс **ge-** отсутствует:

- 1) у глаголов с неотделяемой приставкой:
bekommen – bekam – bekommen,
entstehen – entstand – entstanden,
erzählen – erzählte – erzählt;
- 2) у глаголов с суффиксом **-ieren**: *marschiert, repariert, renoviert, absolvieren.*

Вспомогательные глаголы для образования Perfekt

Запомните, что глагол **sein** применяют для образования Perfekt:

- 1) с глаголами, обозначающими движение (*gehen, reisen, kommen, fliegen, schwimmen*);
- 2) с глаголами, обозначающими изменение состояния (*aufstehen, umsteigen, einsteigen, austeigen, erwachen, sterben*);
- 3) с глаголами *werden, bleiben, folgen, geschehen, gelingen, begegnen, sein, passieren, fallen.*

Глагол **haben** используется в следующих случаях:

- 1) с переходными глаголами (*essen, lesen, lieben, haben, sehen*);
- 2) с возвратными глаголами (*sich erholen, sich entspannen, sich unterhalten, sich setzen*);
- 3) с модальными глаголами;
- 4) с глаголами, обозначающими природные явления (*Es hat geregnet, gedämmert, geblitzt, gedonnert, geschneit, gescheint, gefroren, gedunkelt, gebebt, gezogen, gehagelt, genieselt*);
- 5) с глаголами, обозначающими состояние покоя (*liegen, leben, stehen, sitzen*).

Perfekt mit **haben**

Ich	habe gestern	eingekauft.
Peter	hat mich	besucht.

Wir	haben uns mit ihm	unterhalten.
Eva	hat ihren Urlaub	beendet.
Ihr	habt sie am Zug	abgeholt.
Sie	haben sie auch	getroffen.

Perfekt mit *sein*

Verben der Bewegung, Verben *bleiben, sein, werden, begegnen.*

fahren	Ich	bin in die Stadt	gefahren.
sein	Wir	sind bei Dino	gewesen.
gehen	Er	ist aber bald	weggegangen.
kommen	Du	bist gestern	gekommen.
bleiben	Ihr	seid zu Hause	geblieben.
werden	Sie	ist Laborantin	geworden.

Обратите внимание!

an/fangen – hat angefangen

geben – hat gegeben

an/kommen – ist angekommen

fahren – ist gefahren

an/rufen – hat angerufen

laufen – ist gelaufen

ein/laden – hat eingeladen

schlafen – hat geschlafen

fern/sehen – hat ferngesehen

gefallen – hat gefallen

unterhalten – hat unterhalten

bekommen – hat bekommen

ein/steigen – ist eingestiegen

sprechen – hat gesprochen

bleiben – ist geblieben

werden – ist geworden

entscheiden – hat entschieden

treffen – hat getroffen

schreiben – hat geschrieben

helfen – hat geholfen

leihen – hat geliehen

versprechen – hat versprochen

finden – hat gefunden

befehlen – hat befohlen

trinken – hat getrunken

entschließen – hat entschlossen

tun – hat getan

beginnen – hat begonnen

um/ziehen – ist umgezogen

gehen – ist gegangen

nehmen – hat genommen

stehen – hat gestanden

sitzen – hat gesessen

kennen – hat gekannt

Denke – hat gedacht

wissen – hat gewusst

Haben – hat gehabt

sein – ist gewesen

15. Потренируйтесь в образовании форм Partizip II!

- 1) **gehen:** Wo sind Sie zur Schule _____?
- 2) **lernen:** Haben Sie in der Schule Deutsch _____?
- 3) **interessieren:** Wofür haben Sie sich sehr _____?
- 4) **studieren:** Haben Sie _____?
- 5) **arbeiten:** Wo haben Sie schon _____?
- 6) **entscheiden:** Haben Sie sich für einen Beruf _____?
- 7) **sein:** In welchen Ländern sind Sie schon _____?
- 8) **sehen:** Welche Städte haben Sie schon _____?

16. Подставьте глаголы в соответствующие столбцы по форме образования Partizip II.

machen ♦ schlafen ♦ besuchen ♦ einkaufen ♦ abfliegen
 beginnen ♦ essen ♦ zurückfahren ♦ spielen ♦ erzählen
 bekommen ♦ verpassen ♦ lernen ♦ fliegen ♦ warten
 aufwachen ♦ trinken ♦ umsteigen ♦ besichtigen ♦ vergessen

ge / ... / (e)t	ge / ... / en / t
gemacht	geschlafen	

... / ge / ... / (e)t	... / ge / ... / en / en

17. Подставьте глагол в правильной форме Partizip II.

verlieren ♦ einschlafen ♦ sehen ♦ sein ♦ bleiben ♦ packen
 treffen ♦ vergessen ♦ abholen ♦ bekommen ♦ machen

1. Er hat eine Rundreise _____.
2. Sabine ist im Urlaub krank _____.
3. Gestern habe ich Juan am Strand _____.
4. Fred hat seinen Pass und sein Geld im Urlaub _____.
5. Hast du schon deinen Koffer _____?

6. Mein Onkel hat uns am Flughafen in New York _____.
7. Wir haben uns 30 Jahre nicht _____.
8. Im Flugzeug bin ich sofort _____.
9. Er hat seine Kamera zu Hause _____.
10. Wie lange seid ihr in Österreich _____?
11. Ich habe eine Postkarte von Nina aus Schweden _____.

КА 18. Прочитайте текст и дополните глагол в правильной форме Partizip II.

Reisebericht

faulenzten ♦ machen ♦ besuchen ♦ gehen ♦ spielen ♦ kaufen
 einladen ♦ essen ♦ trinken ♦ kennen lernen ♦ besichtigen ♦ wohnen

Annika und ihre Freundin waren letztes Jahr auf Mallorca. Dort haben sie in einem Fünf-Sterne-Hotel _____(1). Sie haben auch ihren spanischen Freund Pedro _____(2). Seine Familie hat sie zum Essen _____(3). Sie haben Paella und viel Wein _____(4). Sie haben viel am Strand _____(5). Manchmal haben sie aber auch Beach-Volleyball _____(6). Jeden zweiten Tag haben sie einen Ausflug _____(7), z.B. eine Radtour in die Berge _____(8). Natürlich haben sie auch Museen _____(9) und Souvenirs _____(10). Sie haben viele nette Leute _____(11). Abends sind sie meistens in die Disko _____(12).

19. Распределите смысловые глаголы: какие спрягаются в перфект haben, какие с sein?

	mit <i>haben</i>	mit <i>sein</i>
a) bleiben		
b) sein		
c) schlafen		
d) einschlafen		
e) erscheinen		
f) aufstehen		
g) fallen		
h) aufwachen		
i) umziehen		
j) besichtigen		
k) buchen		

- l) vergessen
- m) sich erholen

КА 20. Подставьте в текст и в таблицу *haben* или *sein* в правильной форме.

Eine Reise nach Japan

Christian berichtet von seiner letzten Reise:

Letztes Jahr _____(1) ich mit meiner Freundin in Japan gewesen. Die Nacht vor unserem Flug _____(2) ich nur vier Stunden geschlafen. Wir _____(3) schon um drei Uhr nachts aufgestanden. Dann _____(4) wir ein Taxi zum Flughafen genommen.

Wir _____(5) nur eine halbe Stunde gewartet und dann unser Gepäck abgegeben.

Wir _____(6) mit Air Lanka geflogen. Der Flug _____(7) 14 Stunden gedauert. Wir _____(8) in Abu Dhabi und Hongkong gelandet und in Colombo umgestiegen. Endlich _____(9) wir in Tokio angekommen. Das war vielleicht aufregend! Wir _____(10) mit der U-Bahn in unser Hotel gefahren. Ich _____(11) geduscht und _____(12) sofort eingeschlafen. Ich _____(13) 14 Stunden geschlafen. Wir _____(14) um zehn Uhr aufgewacht und _____(15) gefrühstückt. Dann _____(16) wir sofort losgegangen und _____(17) die Stadt besichtigt.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

21. Напишите краткое письмо на основе заметок во время путешествия, которые Вы увидите ниже. Начиная предложение всегда с первого слова (см. образец)/

Der Flug – lang – ganz schön – hat – gedauert:

Der Flug hat ganz schön lange gedauert.

- Wir – in Havanna – todmüde in der Nacht – sind – angekommen – und – gefahren – ins Hotel.

- Erst am nächsten Tag – haben – das Hotel und den Strand – wir – gesehen.

- Tagsüber – haben – wir – gelegen – am Strand in der Sonne.

- Wir – getaucht – viel – sind – auch.

- Ich – viel – gelesen – habe – und – Julian – ist – gesurft.

- Einmal – einen Ausflug – nach Havanna – wir – haben – gemacht.
- Dort – viele – besichtigt – Sehenswürdigkeiten – haben – wir.
- Ich – natürlich – habe – gekauft – Souvenirs.
- In der Lieblingsbar – von Hemingway – einen Cocktail – haben – getrunken – wir.
- Wir – in den Bergen – sind – gewandert – auch.
- Auf unserer Wanderung – wir – kennen gelernt – nette Leute – haben.

Ein Brief aus dem Urlaub

Hallo, ihr Lieben!

Wir sind jetzt schon eine Woche hier auf Cuba. Der Strand ist traumhaft.

Der Flug hat ganz schön lange gedauert.

Schade, dass der Urlaub schon morgen vorbei ist! Ich freue mich schon, euch die Fotos zu zeigen.

Bis bald!

Liebe Grüße,

Wir

22. Заполните пропуски.

Reisebericht ♦ Reise ♦ Reisebüro ♦ Reiseführer
Reisegepäck ♦ Reisefieber

1. Ich habe in einem Buch einen _____ über Kenia gelesen.
2. Gestern bin ich ins _____ gegangen und habe meinen Flug nach Wien gebucht.
3. Vor einer Reise habe ich immer _____. Dann bin ich ganz nervös.
4. Ich habe schon ein paar Medikamente gekauft. Was brauchen wir noch für die _____?
5. Musst du immer so viel _____ mitnehmen? Du darfst doch nur 20 Kilo haben.
6. Du fährst nach Korea? Aber du sprichst doch kein Koreanisch! – Das stimmt, aber wir haben einen _____. Er organisiert alles und spricht Koreanisch.

23. Прочитайте телефонный разговор о заказе номера в гостинице. Отметьте правильный вариант ответа.

1. Hotel Bayerischer Hof, Ackermann, grüß Gott.

- a) Gut, danke. Und Ihnen?
- b) Guten Tag. Vordermann, mein Name. Ich möchte ein Zimmer für das kommende Wochenende reservieren.
- c) Nein, danke. Ich brauche keine Hilfe.

2. Doppelzimmer oder Einzelzimmer?

- a) Ein Doppelzimmer, bitte.
- b) Ein Zimmer, bitte.
- c) Ja, wir haben ein Doppelzimmer.

3. Können Sie mir sagen, wann Sie ankommen? Freitag oder Samstag?

- a) Wir fahren am Samstag.
- b) Sehr früh morgens.
- c) Am Freitagnachmittag.

4. Wissen Sie schon, wie lange Sie bleiben möchten?

- a) Bis Sonntag. Also zwei Nächte
- b) Ja, wir bleiben recht lange in München.
- c) Einen Moment, bitte.

5. Möchten Sie Vollpension oder Halbpension? Oder nur Übernachtung mit Frühstück?

- a) Nein danke, wir frühstücken nie.
- b) Nur Frühstück, bitte.
- c) ja, mit Voll- und Halbpension.

6. Benötigen Sie einen Parkplatz?

- a) Nein, wir haben genug Platz.
- b) Ja, Sie kommen immer mit dem Auto.
- c) Ja, wir brauchen eine Parkmöglichkeit.

РА 24. Замените выделенные словосочетания словами из рамки.

behindertengerecht ♦ Doppelzimmer ♦ Einzelzimmer
Fitnessraum ♦ Gepäckträger ♦ Halbpension ♦ Minibar
Vollpension ♦ zentral ♦ in der Nähe

1. Wir hätten gerne **ein Zimmer für zwei Personen**.
2. Ich möchte **ein Zimmer für eine Person** reservieren.
3. Wie viel kostet **ein Zimmer mit Frühstück und einer warmen Mahlzeit**?
4. Haben Sie noch **ein Zimmer mit Frühstück und zwei warmen Mahlzeiten** frei?
5. Gibt es auf den Zimmern **einen Schrank mit Erfrischungsgetränken**?
6. Ist Ihr Hotel auch **für Rollstuhlfahrer ausgestattet**?
7. Würden Sie bitte die Person rufen, **die meine Koffer auf das Zimmer trägt**?
8. Gibt es bei Ihnen **die Möglichkeit, etwas Sport zu machen**?
9. Liegt Ihr Hotel **mitten in der Stadt**?
10. Ist das Hotel **nicht weit von der Messe entfernt**?

25. Представьте, что Вы проводите отпуск так, как Вы об этом мечтаете (возможности неограниченны!!!). Напишите краткое электронное письмо Вашему другу/подруге о Ваших впечатлениях (120–150 слов).

Projekt I

В Германии железная дорога (Deutsche Bahn) предоставляет целую систему различных скидок и льгот. Проведите небольшой поисковый проект в Интернете: зайдите на сайт www.bahn.de и выясните всю информацию о следующих льготных билетах:

- Guten-Abend – Ticket;
- Wochenende – Ticket;
- Interrail Ticket;
- Bahncard;
- EuroDomino;
- Eurostar-London – Ticket;
- Paris Spezial.

1. Выберите одно из предложений, соберите важнейшую информацию по данному понятию и сделайте презентацию для всей группы на плакате или в виде PowerPoint-презентации;
2. Составьте немецко-русский глоссарий-словарь в электронном виде для своих одноклассников по тем словам и понятиям, которые Вам встретятся на сайте Deutsche Bahn.

Projekt II

Эти проекты выполняются на выбор, в группах по 3–5 человек.

I. Romantik (Романтика).

Задание 1. В Германии есть разные интересные страноведческие понятия, места и имена, иногда неизвестные нам: например, «Romantische Straße». Что это за «улица»? Где она находится? Каковы ее особенности?

II. Und wie schmeckt Deutschland? (А какова Германия на вкус?)

Задание 2. Что принято есть в Германии? Каковы традиции питания и любимые блюда в Германии? Что немцы любят есть в разное время суток? Может, Вы найдете интересные рецепты?

III. Märchen, Märchen... (Сказки, сказки...)

Задание 3. И где же находится немецкая улица сказок - die deutsche Märchenstraße? Какие сказки родом из Германии? Как зовут самых известных немецких сказочников? Какие сказки они написали?

Это все и многое другое Вы узнаете на сайте

<http://www.goethe.de/ges/mol/del/deindex.htm>.

и на других сайтах, которые Вы сам откроете для себя и своих одноклассников. Не забудьте составить список использованных вами сайтов для ваших одноклассников.

Результаты Вашего исследования Вы можете представить в самой разнообразной форме – как подскажет ваша фантазия!

Тематический словарь по теме « Urlaub und Reisen »

fragen nach D (te, t)	спрашивать о чем-л.
bleiben (ie, ie)	оставаться
weggehen (i, a)	уходить
unterwegs	в пути
die Ferien, in den Ferien	каникулы, на каникулах
der Urlaub, im Urlaub	отпуск, в отпуске
furchtbar	ужасно
fantastisch	фантастично (очень хорошо)
braun werden	загореть на солнце
teuer	дорого

hin und zurück	туда и обратно
die Grenze -, -n	граница
der Zöllner -s, -	таможенник
die Fahrt -, -en	поездка
der Fahrplan -(e)s, Pläne	расписание движения транспорта
die Schalter, am Schalter	окно (касса, справка), у окошка
eine Durchsage hören	слушать объявления
sich erkundigen nach D	осведомляться о чем-л.
heimkehren (te, t)	возвращаться домой
die Dienstreise -, -n	командировка
die Erholung -	отдых
sich erholen (te, t)	отдыхать
die Urlaubsart -, -en	способ/вид отпуска
die Kreuzfahrt -, -en	круиз
die Radtour -, -en	велосипедный тур
die Gruppenreise -, -n	групповая поездка
der Stadturlaub -(e)s, -e	отпуск в городе
der Campingurlaub -(e)s, -e	отпуск на природе в кемпинге
die Unterkunft -	размещение (о способах и возможностях проживания)
der Gasthof -(e)s, -höfe	гостиница
das Hotel -s, -s	отель
der Campingplatz -es, Plätze	кемпинг, палаточный городок
auf dem Campingplatz	в кемпинге
das Doppelzimmer -s, -	двухместный номер
das Einzelzimmer -s, -	одноместный номер
die Übernachtung -, -en	ночевка
die Vollpension -, -en	включает обслуживание номера, завтрак, обед и ужин
die Halbpension -, -en	включает обслуживание номера и завтрак
das Verkehrsmittel -s, -	средство передвижения
fahren (u, a) mit D	ехать на чем-л.
fliegen (te, t) mit D	лететь на чем-л.

gehen (i, a)	идти
umsteigen (ie, ie)	пересаживаться с одного маршрута или вида транспорта на другой
ankommen (a, o)	прибывать
landen (te, t)	приземляться
parken (te, t)	парковаться
einsteigen (ie, ie)	садиться (заходить) в транспорт
aussteigen (ie, ie)	выходить из транспортного средства
ein Auto mieten	брать автомобиль в аренду
der Bahnhof -(e)s, -höfe	вокзал
der Flughafen -s, -häfen	аэропорт
der Hafen -s, Häfen	порт
reisen (te, t)	путешествовать
der Parkplatz -es, -plätze	парковка
das Auto -s, -s	автомобиль
der PKW = der Personalkraftwagen	легковой автомобиль
das Fahrrad -(e)s, -räder	велосипед
das Motorrad -(e)s, -räder	мотоцикл
das Wohnmobil	автобус-трэйлер
der Reisebus -ses, -se	рейсовый автобус
der Wohnwagen -s, -	жилой прицеп к автомобилю
die Fähre -, n	повозка
das Boot -(e)s, -e	лодка
das Kreuzfahrtschiff -(e)s, -e	океанский лайнер люкс-класса (при длительном путешествии)
das Schiff -(e)s, -e	корабль
der Kahn -(e)s, Kähne	каное
der Zeppelin -(e)s, -e	дирижабль
das Flugzeug -(e)s, -e	самолет
das Raumschiff -(e)s, -e	космический корабль
der Luftballon -s, -e	воздушный шар
der Luxusliner -s, -	самолет люкс-класса
die Tram -, -s	трамвай (разговорный южнонемец-кий)

der Zug -(e)s, Züge	поезд
die Eisenbahn -, -en	железная дорога
die S-Bahn = die Schnellbahn -, -en	скоростной поезд по городу
die Straßenbahn -, -en	трамвай
die U-Bahn = die Untergrundbahn	метро
das Urlaubsziel -(e)s, -e	цель путешествия
der Fluss, Flusses, Flüsse	река
der Strand -(e)s, -e, am Strand	пляж, на пляже
der Berg -(e)s, -e	гора
die Stadt -, Städte	город
die Insel -, -n	остров
das Meer -(e)s, -e, am Meer	море, на море
das Ausland -(e)s, ins Ausland	заграница, за границу (направление путешествия)
die Papiere (pl)	документы
der Pass, Passes, Pässe	паспорт
das Ticket -s, -s	билет
die Reservierung -	резервирование
die Fahrkarte -, -n	билет
buchen (te, t)	резервировать
das Gepäck -(e)s, -e	багаж
der Koffer s, -	чемодан
die Tasche -, -n	сумка
der Rucksack -(e)s, -säcke	рюкзак
die Geldausgabe -	трата денег
die Hektik -	суета, суматоха, спешка
die Freiheit -	свобода

LEKTION 5. NATUR GENIEßEN UND SCHÜTZEN

5.1. Die Welt um uns herum

1. Установите соответствия между русскими и немецкими эквивалентами.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) die Stadt | a) возникать |
| 2) im Frühling | b) погода |
| 3) die Farbe | c) цветущий |
| 4) das Wetter | d) цвет, краска |
| 5) wachsen | e) весной |
| 6) entstehen | f) город |
| 7) blühend | g) расти |

2. Вычеркните лишнее слово.

- 1) Park – Garten – Märchen – Landschaft;
- 2) Tag – Abend – Morgen – Wetter;
- 3) Zeit – Herbst – Winter – Frühling;
- 4) alt – weise – still – blühend
- 5) schön – lebendig – trübe – hell;
- 6) Blumen – Bäume – Pflanzen – Architektur.

3. Составьте словосочетания.

- | | |
|---------------------------|--------------|
| 1) in Städten | a) leuchten |
| 2) einen Park | b) sein |
| 3) jung und blühend | c) erinnern |
| 4) an ein schönes Märchen | d) leben |
| 5) in allen Farben | e) verändern |
| 6) sich ständig | f) erleben |

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Die Natur im Leben des Menschen

Millionen von Menschen unseres großen und zugleich sehr kleinen Planeten leben in Städten. Von Zeit zu Zeit entstehen neue Städte.

Auch die alten Städte wachsen ständig. Das stellt den Menschen vor viele ökologische Probleme. Was soll man tun, um in der großen Stadt besser und ruhiger (лучше и спокойнее) leben zu können?

Vielleicht können Gärten und Parkanlagen dabei helfen?

Ein richtiger Park, das sind nicht einfach Bäume, Sträucher und Blumen. Das ist ein Kunstwerk. Man nennt die Kunst des Gartenbaus Landschaftsarchitektur. Ein lebendiger Park verändert sich ständig, er ist immer anders. Wie ein Mensch kann der Park jung und blühend sein, aber auch alt und weise.

Ein Park kann viele hundert Jahre alt werden!

Ein Mensch kann einen Park im Laufe des Jahres immer anders erleben. Im Sommer ist der Park voller Blumen und Duft und leuchtet in allen Farben. Im Herbst ist der Park reich an roten und goldenen Farben. Im Winter erinnert der Park an ein schönes weißes Märchen. Und der Park im Frühling ist nichts anderes als das helle Erwachen der Natur und des Lebens selbst!

Aber der Park verändert sich nicht nur im Laufe eines Jahres, sondern auch während eines Tages. Im Sonnenschein ist der Park voller Leben. Am Abend, oder bei trübem Wetter, ist er still und sieht einsam und verlassen aus.

So ist der Park einerseits ein wunderschönes Kunstwerk, andererseits ein lebendiges Wesen.

1. Viele Leute leben heute ...

- a) in Dörfern;
- b) in Städten;
- c) auf dem Lande.

2. Ein richtiger Park ...

- a) sind einfach Bäume, Sträucher und Blumen.
- b) ist ein Wald mit vielen Bäumen.
- c) ist ein Kunstwerk.

3. Im Sommer ist der Park ...

- a) schön;
- b) alt;
- c) ruhig.

4. Der Park verändert sich ...

- a) nicht;
- b) ständig;
- c) selten.

Склонение прилагательных (Deklination der Adjektive)

В немецком языке различают **2** основных типа склонения прилагательных:

- 1) **слабое** (с окончаниями имен существительных слабого склонения);
- 2) **сильное** (с окончаниями определенного артикля).

Слабое склонение прилагательных

Прилагательное склоняется по слабому типу, если при определяемом существительном имеется определенный артикль или местоимение, склоняющееся как определенный артикль (т. е. показывающий все три рода), а именно

- **указательные** (*dieser* – этот) и **вопросительные** местоимения (*welcher?* – какой?)

- **неопределенные** местоимения (*jeder* – каждый; *mancher* – иной, некоторый; *alle* – все; *sämtliche* – все; *beide* – оба).

Во множественном числе прилагательные после притяжательного или неопределенного местоимения **kein** изменяются по слабому склонению, т. е. имеют во всех падежах «**en**».

Прилагательное, изменяющееся по слабому склонению, имеет в *Nominativ* единственного числа всех трех родов и в *Akkusativ* единственного числа женского и среднего рода окончание «**e**», а в остальных падежах единственного числа и во множественном числе – «**en**».

Nominativ Singular / Akkusativ Singular (Fem./ Neutr.) – e
остальные случаи – **en**

	Singular		
Kasus	Maskulinum	Neutrum	Femininum
Nominativ	der warme Tag	das schöne Märchen	die große Stadt
Genitiv	des warmen Tages	des schönen Märchens	der großen Stadt
Dativ	dem warmen Tag	dem schönen Märchen	der großen Stadt
Akkusativ	den warmen Tag	das schöne Märchen	die große Stadt
			Plural
		Nominativ	die warmen Tage
		Genitiv	der warmen Tage
		Dativ	den warmen Tagen
		Akkusativ	die warmen Tage

Сильное склонение прилагательных

Прилагательное изменяется по сильному склонению, если перед определяемым существительным нет артикля или местоимения; после количественного или неопределенного числительных, наречий или местоимений **viel** – много, **viele** – многие, **wenig** – мало, **wenige** – немногие, **etwas** – немного, **mehrere** – несколько, **einige** – несколько.

В этом случае оно имеет во всех падежах единственного и множественного числа окончания определенного артикля, за исключением **Genitiv** единственного числа мужского и среднего рода, где прилагательное принимает окончание «**en**».

Genitiv Singular (Mask./ Neutr.) – en
остальные случаи – окончания определённого артикля

Singular			
	Maskulinum	Neutrum	Femininum
Nominativ	kalter Herbst	gutes Wetter	schöne Architektur
Genitiv	kalten Herbstes	guten Wetters	schöner Architektur
Dativ	kaltem Herbst	gutem Wetter	schöner Architektur
Akkusativ	kalten Herbst	gutes Wetter	schöne Architektur
Plural			
		Nominativ	kalte Herbste
		Genitiv	kalter Herbste
		Dativ	kalten Herbstern
		Akkusativ	kalte Herbste

Склонение прилагательных в единственном числе с окончаниями слабого и сильного типа

Если перед определяемым существительным имеется неопределенный артикль (**ein, eine**), притяжательное местоимение (напр. **mein, unser**), а также местоимение **kein**, то прилагательные изменяются по смешанному типу.

Они имеют в **Nominativ** единственного числа всех трех родов и в **Akkusativ** единственного числа женского и среднего рода окончания сильного склонения (в **Nominativ** – «**er**» для мужского рода, «**e**» – для женского и «**es**» – для среднего рода; в **Akkusativ** «**e**» – для женского

и «es» – для среднего рода). В остальных падежах единственного числа – окончания слабого склонения «en».

Прилагательные, которые употреблялись с неопределённым артиклем в единст. числе, во множ. числе употребляются без артикля.

Nominativ Singular/ Akkusativ Singular (Fem./ Neutr.) – окончания сильного склонения
остальные случаи – **en** (окончание слабого склонения)

Singular

	Maskulinum	Neutrum
Nominativ	ein hoher Baum	ein lebendiges Wesen
Genitiv	eines hohen Baumes	eines lebendigen Wesens
Dativ	einem hohen Baum	einem lebendigen Wesen
Akkusativ	einen hohen Baum	ein lebendiges Wesen

Plural

	Femininum	
Nominativ	eine gelbe Blume	hohe Bäume
Genitiv	einer gelben Blume	hoher Bäume
Dativ	einer gelben Blume	hohen Bäumen
Akkusativ	eine gelbe Blume	hohe Bäume

При наличии нескольких прилагательных, относящихся к одному существительному, они являются однородными членами предложения и склоняются одинаково: *ein weißes schönes Märchen*.

Прилагательные, оканчивающиеся на «el», «er», «en», обычно теряют при склонении перед «l», «r», «n» букву «e»: *edel – ein edles – einen edlen*.

Слова, склоняющиеся как прилагательные:

- порядковые числительные;
- причастия в функции определения;
- прилагательные и причастия в функции существительных.

5. Выберите правильный вариант ответа.

1. Millionen von Menschen unseres _____ Planeten leben in Städten.

7. Дополните правильные окончания прилагательных в соответствии с типом склонения.

1. Neben unserem alt... Haus im Dorf liegt ein schön... Wald.
2. Beim gut... Wetter gehen wir oft in den Wald spazieren.
3. Der schön... Garten liegt hinter dem groß... Haus von unseren lieb... Großeltern.
4. Der tief... Fluß fließt neben dem klein... Dorf.
5. Im Herbst gibt es stark... Wind und kalt... Wetter, und alle sömmerlich... Vögel fliegen nach dem Süden.
6. Sie können das kalt... Winterwetter nicht ertragen.
7. Unweit der Schule liegt ein schön... Park.
8. Trotz des schlecht... Wetters muß ich mit meinem Hund spazierengehen.

8. Установите соответствия.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) von Zeit zu Zeit | a) Landschaftsarchitektur |
| 2) die Kunst des Gartenbaus | b) immer anders sein |
| 3) sich ständig verändern | c) ab und zu |
| 4) im Laufe des Jahres | d) während des Jahres |

9. Перескажите текст (упр. 4), продолжив высказывания.

1. Viele Menschen leben in ...
2. Das stellt den Menschen vor viele ...
3. Gärten und Parkanlagen helfen ...
4. Ein richtiger Park ist ...
5. Die Kunst des Gartenbaus nennt man ...
6. Wie ein Mensch kann der Park ...
7. Im Laufe des Jahres kann man einen Park ...
8. Während eines Tages ...
9. So ist der Park ...

**Степени сравнения прилагательных
(Steigerungsstufen der Adjektive)**

Сравнительная степень (Komparativ) образуется за счёт добавления к основе прилагательного суффикса **-er** и употребляется для сравнения по степени наличия качества/свойства: *ruhiger – спокойнее*.

Превосходная степень (Superlativ) образуется за счёт добавления к основе прилагательного суффикса **-st** и употребляется для выражения

самой высокой степени наличия качества/свойства: *am ruhigsten* – *спокойнее всего*; *der ruhigste* – *самый спокойный*.

Перед склоняемой формой прилагательного ставится артикль в соответствии с родом и падежом существительного, а также прилагательное приобретает падежные окончания: *ein ruhiger Tag* – *спокойный день*.

Перед прилагательными, являющимися именной частью сказуемого, и качественными наречиями ставится **am**, а также они приобретают окончание **-en**. Данные формы по падежам не изменяются: *am ruhigsten* – *спокойнее всего*.

Гласные **a, o, u** в некоторых случаях приобретают умлаут (**ä, ö, ü**) в сравнительной и превосходной степени: *nah* – *näher* – *am nächsten*.

	Positiv	Komparativ	Superlativ
Исключения: (Ausnahmen)	bald	eher	am ehesten
	gern	lieber	am liebsten
	gut	besser	am besten
	nah	näher	am nächsten
	hoch	höher	am höchsten
	gesund	gesünder	am gesündesten
	viel (много)	mehr	am meisten
	viele (многие)	mehr	die meisten
	wenig (мало)	weniger	am wenigsten
	wenige (немногие)	weniger	die wenigsten

10. Дополните отсутствующие степени сравнения:

Positiv	Komparativ	Superlativ
alt		
	größer	
klein		am kleinsten
viel		
		am schönsten
ruhig		am ruhigsten
		am neusten
	schwächer	

		am höchsten
voll		am vollsten
oft		
richtig		
		am frühesten
		am liebsten
klar		
	näher	
wenig	weniger	
	später	am spätesten
		am besten
faul		am faulsten

11. Переведите на русский язык.

1. Gegen Abend wird es schon kalt.
2. Draußen ist es kalt, ziehe dich warm an.
3. Den ganzen Tag hat es heute geschneit, aber jetzt schneit es nicht mehr.
4. Im Frühling werden die Blätter grün.
5. Im Herbst werden die Blätter gelb.
6. Im Zimmer ist es schon dunkel geworden.
7. Es wird jetzt früh dunkel.
8. Es ist bei uns schon warm geworden.

12. Найдите и выделите маркером все прилагательные в разных степенях сравнения.

1. Der Baikal-See ist der tiefste See der Welt.
2. Der Frühling kommt und es wird wärmer.
3. In diesem Jahr ist der Sommer kälter als im vorigen.
4. Im Winter sind die Nächte am längsten und die Tage am kürzesten.
5. Den Sommer verbringt er gewöhnlich bei seinen alten Großeltern.
6. Es ist furchtbar kalt heute, ohne deinem warmen Mantel kannst du auf die Straße nicht rausgehen.
7. Dem Haus gegenüber wächst ein alter großer Fichtenbaum.

13 а. Впишите найденные прилагательные в таблицу и дополните остальные формы степеней сравнения.

...	...	der tiefste See
...	wärmer	...
...		

14. Поставьте прилагательные в Komparativ.

1. Heutzutage diskutiert man _____ (viel) über den Umweltschutz.
2. Industriewerke und Verkehrswege nehmen _____ (viel) Platz ein.
3. Der Umweltschutz bekommt jetzt eine _____ (große) Bedeutung.
4. Die Nutzung der Naturreichtümer soll _____ (vernünftig) sein.
5. Unsere Umwelt soll man _____ (sauber) halten.
6. Die Menschen möchten in einer _____ (gesund) Umwelt leben.
7. Das Wetter ist heute viel _____ (kalt) als gestern.
8. Die Luft wird langsam _____ (warm).

15. Поставьте прилагательные в Superlativ.

1. Für die Umwelt sind die Industrie- und Autoabgasen _____ (schädlich).
2. Diese Filteranlagen sind _____ (gut).
3. Dieses Aspekt finde ich _____ (wichtig).
4. Sein Beitrag über den Umweltschutz ist _____ (interessant).
5. Zu diesem Thema ist er _____ (gut) informiert.
6. In diesem Fluss baden die Leute _____ (häufig).
7. Ein _____ (groß) Problem ist die Luftverschmutzung.
8. In dieser Woche war es nicht besonders warm, _____ (kalt) war das Wetter aber am Dienstag.
9. Durch Russland fließen viele Flüsse, die Wolga ist davon _____ (groß und breit).
10. Der Februar ist _____ (kurz) Monat des Jahres.
11. Der 22. Dezember ist _____ (kurz) Tag im Jahr.

16. Дополните прилагательные в Komparativ и Superlativ по смыслу.

1. Dieses Buch ist interessant. Das zweite Buch ist _____, das dritte Buch ist _____.
2. Im Mai ist das Wetter warm. Im Juni ist das Wetter noch _____. Im Juli ist das Wetter _____.
3. Im April sind die Tage lang. Im Mai sind sie noch _____. Im Juni sind die Tage _____.
4. Viele Vögel singen schön, der Kanarienvogel singt _____ als die anderen, _____ singt aber der Nachtigall.
5. Das Wetter im November ist windig. Im Dezember ist es _____, im Februar ist es _____.

17. Вставьте в предложения слова по смыслу.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. In diesem Sommer ist das Wetter in Riga _____ als im vorigen. | <i>lieber/ besser</i> |
| 2. Die Kinder verbringen jetzt _____ Zeit im Freien, denn sie haben Ferien. | <i>größer/ mehr</i> |
| 3. Wir haben _____ Zeit als Sie. | <i>weniger/ kleiner</i> |
| 4. Es regnet heute stärker _____ gestern | <i>wie/ als</i> |
| 5. Der Baikal ist größer _____ der Bodensee. | <i>wie/ als</i> |
| 6. Im Sommer fahren mehr Menschen ans Meer _____ ins Gebirge. | <i>wie/ als</i> |
| 7. Mir gefallen die Berge im Sommer genau so gut _____ die Küste. | <i>wie/ als</i> |

5.2. Umweltschutzprobleme

18. Установите соответствия между немецкими и русскими эквивалентами по теме «Umweltschutz».

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1) die Umwelt | a) вода |
| 2) schützen | b) предприятие |
| 3) der Schadstoff | c) загрязнение |
| 4) unter Naturschutz stehen | d) занимать много места |
| 5) die Nutzung | e) разумный |
| 6) die Verschmutzung | f) организация |
| 7) umweltfreundlich | g) угрожать |
| 8) der Betrieb | h) защищать |

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 9) wegwerfen | i) вредное вещество, яд |
| 10) der Umweltschutz | j) выбрасывать |
| 11) vernünftig | k) окружающая среда |
| 12) die Organisation | l) находиться под охраной |
| 13) viel Platz nehmen | m) охрана окружающей среды |
| 14) das Wasser | n) использование |
| 15) bedrohen | o) экологичный |

19. Составьте словосочетания.

- | | |
|---------------------------|----------------|
| 1) über den Umweltschutz | a) sein |
| 2) in Gefahr | b) vergiften |
| 3) viel Platz | c) stehen |
| 4) Luft, Wasser und Boden | d) diskutieren |
| 5) unter dem Naturschutz | e) pflücken |
| 6) Pflanzen | f) wegwerfen |
| 7) Papier | g) einnehmen |

20. Просмотрите текст и придумайте заголовок.

21. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Die Natur ist eine natürliche Umwelt, die uns umgibt. Das sind Tiere und Pflanzen, Bodenschätze und Luft, Flüsse, Seen und Meere. In den letzten Jahrzehnten diskutiert man viel über den Umweltschutz. Das Ozonloch, das Waldsterben, die Luft- und Wasserverschmutzung bedrohen unser Leben.

Die Natur ist in der modernen Welt stark belastet. Städte, Industriewerke, Verkehrswege nehmen viel Platz ein. Autos vergiften Luft, Wasser und Boden. Sie stoßen viele Schadstoffe aus.

Der Wald ist nicht gesund. Das Leben und Gesundheit der Menschen, Tiere und Pflanzen sind in Gefahr. Viele Tiere und Pflanzen stehen unter dem Naturschutz, weil sie selten geworden sind. Einige sind verschwunden. Darum bekommt jetzt der Umweltschutz eine große Bedeutung.

Es gibt eine internationale Organisation, die sich mit dem Umweltschutz beschäftigt. Sie heißt Greenpeace. Ihr Ziel ist es zu zeigen, dass die Menschen für die Erde verantwortlich sind. Die notwendige Nutzung der Naturreichtümer soll vernünftig sein und unsere Umwelt nicht zerstören. Die Industriebetriebe sollen Kläranlagen haben, damit ihre Abwässer Flüsse und Seen nicht vergiften.

Es ist wichtig, dass jeder Mensch etwas für unsere Umwelt macht, um sie sauber zu halten. Man darf nicht Papier und Abfälle auf die Straßen werfen, geschützte Pflanzen pflücken, das Wasser aus dem Wasserhahn laufen lassen. Man darf nicht nur reden, sondern auch etwas tun. Es hängt von uns ab, ob wir in der Zukunft in einer gesunden Umwelt leben.

1) _____ **bedrohen unser Leben.**

- a) Die Seen;
- b) Die Pflanzen;
- c) Das Ozonloch und die Luftverschmutzung.

2) _____ **stoßen viele Schadstoffe aus.**

- a) Städte;
- b) Autos;
- c) Verkehrswege.

3) **Einige _____ sind verschwunden.**

- a) Wälder;
- b) Tiere und Pflanzen;
- c) Schadstoffe.

4) **Die Nutzung der Naturreichtümer soll die Umwelt nicht _____.**

- a) zerstören;
- b) sauber halten;
- c) beeinflussen.

5) **Man darf nicht _____.**

- a) unsere Natur sauber halten;
- b) in einer gesunden Umwelt leben;
- c) geschützte Pflanzen pflücken.

Определительное придаточное предложение (Attributnebensatz)

Придаточное определительное отвечает на вопросы **welcher? was für ein?** (какой? что за?) и начинается с относительных местоимений **der** (Maskulinum), **das** (Neutrum), **die** (Femininum), **die** (Plural) в разных формах. Относительные местоимения (Relativpronomen) изменяются по падежам в зависимости от существительного, к которому они относятся.

Das Wasser, das aus dem Wasserhahn läuft, ist sauber. – Вода, **которая** течёт из крана, чистая (Nominativ).

Склонение относительных местоимений

	Singular			Plural
	Maskulinum	Neutrum	Femininum	
Nominativ	der	das	die	die
Genitiv	dessen	dessen	deren	deren
Dativ	dem	dem	der	denen
Akkusativ	den	das	die	die

22. Найдите в тексте (упр. 20) определительные придаточные предложения и объясните выбор относительного местоимения.

23. Вставьте относительные местоимения в правильной форме.

die ♦ dessen ♦ der ♦ die ♦ deren ♦ die

1. Die Abgase, _____ für die Natur schädlich sind, kann man entgiften.
2. Dieses Problem hat viele Aspekte, _____ wichtig sind.
3. Der Rauch, _____ durch die Wohnungsheizungen entsteht, schadet der Umwelt.
4. Der Aspirant, _____ wissenschaftliche Arbeit über den Naturschutz besonders wichtig ist, soll weiter arbeiten.
5. Die Fabriken, _____ Abgase produzieren, soll man abschaffen.
6. Beate ist die Person, _____ Meinung immer interessant ist.

24. Определите, к какому слову относится глагол, и поставьте его в правильную форму.

1. Die Strahlung, die die Sonne _____ (ausstrahlen), schafft die Voraussetzungen für das Leben der Organismen.
2. Man muss Maßnahmen einleiten, durch die man die Umweltverschmutzung _____ (verhindern).
3. Heute gibt es viele Organisationen, die gegen die Verschmutzung von Erde, Wasser und Luft _____ (kämpfen).
4. Im Seminar, das im Programm _____ (stehen), besprechen die Fachleute das Problem des Ozonloches.

25. Выскажите своё мнение по следующим проблемам:

das Ozonloch

bedrohen – in Gefahr sein – zerstören – eine ökologische Katastrophe verhindern – Chemikalien – Betriebe – chemisch verschmutzt – Giftstoffe – dünner werden – die Ozonschicht

das Waldsterben	(nicht) gesund – selten werden – Tiere und Pflanzen – verschwinden – vernünftig sein – Papier – Bäume – mit Altpapier umgehen – sorgsam – sammeln
Die Luft-, Wasser- und Bodenverschmutzung	stark belastet – vergiften – Autos – Schadstoffe ausstoßen – Industriebetriebe – Kläranlagen – Abwässer – Abfälle – Abgasen produzieren – Trinkwasser – Fische

Projekt

Проблемы охраны окружающей среды, заботы о сохранении экологии чрезвычайно актуальны во всем мире. Проведите проект по этой актуальной теме, результаты представьте, по возможности, параллельной группе.

1. Разделитесь на 2 подгруппы и соберите информацию по указанным ниже пунктам относительно Германии (вы можете выбрать определенный город) и города, где вы сейчас живете, используя все возможные средства массовой информации.

- Klimaschutz
- Waldschutz
- Gewässerschutz

**Если вы найдете интересную информацию помимо указанных пунктов, сформулируйте еще одну рубрику.*

2. Проанализируйте в своей подгруппе собранные данные по схеме: проблема (в данной области охраны окружающей среды) → пути ее решения → ваше мнение/комментарий/ваши собственные (более эффективные, на ваш взгляд) предложения

Оформите результаты для презентации другой подгруппе.

3. Сравните результаты работы обеих подгрупп и составьте сравнительно-сопоставительный анализ по проблемам охраны окружающей среды в России и Германии: на что, в первую очередь, обращается внимание в этих странах?

4. Продумайте, каким образом вы подготовите презентацию результатов вашего исследования по проблеме «Umweltschutz» для представления параллельной группе/группам (PP презентация, видеоролик,

фотосессия с комментариями, коллаж + аналитическая статья, форма интервью и др.)

Дополнительное (факультативное) задание.

Какая экологическая проблема наиболее актуальна в Германии, а какая – в вашем городе? Если она не относится к охране климата, леса или вод, сформулируйте самостоятельно.

Тематический словарь по теме «Natur genießen und schützen»

Redemittel

im Laufe des Jahres	в течение года
voller ... sein	быть полным чего-л.
auf dem Lande	за городом, в деревне
sauber halten	содержать в чистоте
unter Naturschutz stehen	находиться под охраной
in Gefahr sein	быть в опасности
stark belastet sein	быть отягощённым, перегруженным
selten werden	стать редким (о растениях, животных)
für Akk. verantwortlich sein	быть ответственным за что-л.

Einzelne Wörter

Abgase (pl.)	газообразные отходы, выхлопные газы
Abwässer (pl.)	сточные воды
ausstoßen (ie, o)	выбрасывать (вещества, напр.)
ausstrahlen (te, t)	излучать
der Baum -(e)s, Bäume	дерево
bedrohen (te, t)	угрожать
der Betrieb -(e)s, -e	предприятие
blühen (te, t)	цвести
blühend	цветущий
der Boden -s, -/ Böden	земля, почва

Bodenschätze (pl.)	полезные ископаемые
Chemikalien (pl.)	химикаты
das Dorf -(e)s, Dörfer	деревня
der Duft -(e)s, Düfte	аромат
entgiften (te, t)	обеззараживать, обезвреживать
die Fabrik -, -en	фабрика
Fachleute (pl.)	специалисты
die Farbe -, -en	цвет, краска
die Filteranlage -, -en	фильтровальная установка
der Fluss Flusses, Flüsse	река
der Frühling -s, -e	весна
der Gartenbau -(e)s	садоводство, огородничество
der Giftstoff -(e)s, -e	ядовитое вещество
heiß	жаркий
die Heizung -	отопление
hell	светлый, светло
der Herbst -es, -e	осень
die Industrie -	промышленность
das Industrierwerk -(e)s, -e	промышленное предприятие
kalt	холодный, холодно
kämpfen gegen Akk. (te, t)	бороться против чего-л.
die Katastrophe -, -n	катастрофа
die Kläranlage -, n	очистная установка
kühl	прохладный, прохладно
die Landschaft -, -en	ландшафт
lebendig	живой, оживлённый
leuchten (te, t)	светить, светиться
die Luft -	воздух
das Märchen -s, -	сказка

die Maßnahme -, -n	мероприятие, мера
die Meinung -, -en	мнение
die Natur -	природа
die Nutzung -	использование
das Ozonloch -(e)s, -löcher	озоновая дыра
die Ozonschicht -, -en	озоновый слой
das Papier -s, -e	бумага
der Park -(e)s, -e/ -s (в разн. знач.)	парк
die Parkanlage -, -n	сквер, парк
die Pflanze -, -n	растение
pflücken (te, t)	собирать (цветы, плоды)
der Planet -en, -en	планета
produzieren (te, t)	производить
der Rauch -(e)s	дым
schaden D (te, t)	вредить кому-л./чему-л.
der Schadstoff -(e)s, -e	вредное вещество, яд
der See -, -n	озеро
die See -, -n	море
der Sommer -s, -	лето
die Sonne -, -n	солнце
der Sonnenschein -(e)s	солнечный свет
die Stadt -, Städte	город
die Strahlung -, -en	излучение
die Straße -, -n	улица
der Strauch -(e)s, Sträucher	куст, кустарник
das Thema -s, -men	тема
das Tier -(e)s, -e	животное
das Trinkwasser -s	питьевая вода
umgeben (a, e)	окружать

umgehen mit D (i, a)	обращаться с чем-л.
die Umwelt -	окружающая среда
der Umweltschutz -(e)s	охрана окружающей среды
der Verkehrsweg -(e)s, -e	проезжая дорога
die Verschmutzung -	загрязнение
verschwinden (a, u)	исчезать
die Voraussetzung -, -en	предпосылка, условие
wachsen (u, a)	расти
der Wald -(e)s, Wälder	лес
das Waldsterben -s	вымирание лесов
der Wasserhahn -(e)s, Hähne	водопроводный кран
wegwerfen (a, o)	выбрасывать
das Wesen -s, -	существо, создание
das Wetter -s	погода
der Winter -s, -	зима
zerstören (te, t)	разрушать
die Zukunft -	будущее
sauber	чистый
schädlich	вредный
still	тихий, спокойный
trüb	сумрачный, пасмурный
umweltfreundlich	экологичный
vernünftig	разумный
warm	тепло
weiß	белый
wissenschaftlich	научный

LEKTION 6. AUSBILDUNG

6.1. Der Weg zur Hochschule

1. Здесь Вы видите некоторые понятия и дефиниции по теме «Образование» («Ausbildung»). Установите соответствия.

- | | |
|---------------------------|---|
| 1) eine Ausbildung machen | a) eine Universität besuchen |
| 2) Abitur machen | b) schnell aufsteigen, höhere Positionen bekommen |
| 3) studieren | c) Vorbereitung auf den Beruf, einen Beruf erlernen |
| 4) Karriere machen | d) eine Prüfung in Gymnasium ablegen |

2. Ознакомьтесь со схемой на следующей странице, в которой представлена система образования в Германии. Выясните, какие свидетельства об окончании учебного заведения существуют в Германии. В случае затруднений обратитесь за помощью к преподавателю.

РА 3. Сравните кратко систему довузовской подготовки в Германии и России: какие Вы находите отличия? В чем сходство довузовского образования в нашей стране и в Германии? Внесите Ваши наблюдения в таблицы.

Unterschiede

Deutschland	Russland

Gemeinsamkeiten

Deutschland	Russland

	Berufsqualifizierender Abschluss	Allgemeine Hochschulreife	Berufsqualifizierender Studienabschluss	
	Fachschule	Abendgymnasium/Kolleg	Wissenschaftliche Hochschule Fachhochschule	
Abitur				
13	Berufsbildender Abschluss Mittlerer Bildungsabschluss	Fachhochschulreife		Gymnasiale
12	Berufsausbildung im Betrieb	Berufs-	Fach-	Oberstufe
11	u. Berufsschule (Duale System)	Fachschule	Oberschule	
10	Berufsgrundbildungs-jahr			
	Hauptschulabschluss	Mittlere Reife		
10	10 Schuljahr			
9				
8	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamtschule
7				
6				
5				
4				
3	Grundschule			
2				
1				
Schuljahr				

4. Прочитайте текст. Выделите одним цветом слова-интернационализмы, другим цветом – незнакомые слова.

Попытайтесь:

- 1) догадаться по контексту о значении слова;
- 2) по форме – в слове имеется знакомый корень, приставка, в сложносоставных словах – одно из двух (трех) слов Вам уже знакомо;
- 3) спросите одноклассников о значении слова;
- 4) воспользуйтесь словарем.

Что означают слова интернационализмы, которые встречаются в тексте?

Das deutsche Bildungswesen

Die Bundesländer sind für die allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen zuständig. Daher gibt es in verschiedenen Bundesländern leichte Variationen im Schulsystem. Der Besuch aller öffentlichen Schulen ist kostenlos. Die Schulpflicht fürs Gymnasium beträgt zwölf Jahre.

Mit sechs Jahren besuchen alle Kinder eine Grundschule. Nach in der Regel vier Jahren wechseln sie eine andere Schulform.

Etwa die Hälfte der Schüler besucht die Hauptschule. Sie umfasst fünf Schuljahre, in einigen Bundesländern sechs. Sie dient vorwiegend der Vorbereitung auf das Erlernen eines praktischen Berufes. In den meisten Bundesländern ist der Erwerb einer Fremdsprache (in der Regel Englisch) ab der 5. Klasse Pflicht.

Die Mehrzahl der Schüler lernt nach dem Hauptschulabschluss einen Beruf im Betrieb und besucht gleichzeitig die Berufsschule. Der Übergang in eine andere weiterführende Schule ist während und besonders nach der Zeit in der Hauptschule möglich.

Die Zahl der Schüler, die eine Realschule oder ein Gymnasium besuchen, ist in den letzten Jahren stark angestiegen. Ca. die Hälfte aller Schüler besucht eine derartige Schule. Die Realschule bereitet die Schüler auf höherqualifizierte Berufe vor. Sie dauert sechs Jahre und lässt Übergänge in andere Schularten zu. Auch hier ist der Erwerb einer Fremdsprache, meist Englisch, ab Klasse 5 Pflicht; eine weitere Fremdsprache kann ab Klasse 7 erlernt werden. Der Realschulabschluss heißt auch „mittlere Reife“ oder „mittlerer Schulabschluss“ und berechtigt zum Besuch einer Fachoberschule, eines Fachgymnasiums oder zum Übergang auf ein Gymnasium in Aufbauform.

Das Gymnasium umfasst in der Regel neun Schuljahre (Klasse 5–13) und schließt mit dem „Abitur“ oder „Reifezeugnis“ ab. Jeder Gymnasiast muss mindestens zwei Fremdsprachen lernen. Das Abitur ist die übliche Voraussetzung für die Aufnahme in einer Universität.

Integrierte Gesamtschulen sind Schulen, in denen die Schüler ohne Zuordnung zu einer Schulart gemeinsam unterrichtet werden. Auch hier können die verschiedenen Abschlüsse des gegliederten Schulsystems (Hauptschule, Realschule, Gymnasium) erworben werden.

Sonderschulen sind Einrichtungen, die von behinderten Kindern oder lernschwachen Schülern besucht werden.

Das duale System verbindet praktische Ausbildung im Betrieb mit theoretischer Ausbildung in der Berufsschule, die der Jugendliche für zwei bis drei Jahre in Teilzeitform besuchen muss.

Die Universitäten, Technische Universitäten und Technische Hochschulen bilden die Wissenschaftlichen Hochschulen. Fachhochschulen sind eine jüngere Hochschulform, die in den Bereich Ingenieurwesen, Wirtschaft, Sozialwesen, Design und Landwirtschaft eine stärker praxisbezogene Ausbildung bietet. Das Studium schließt mit einer Diplomprüfung ab. Das Studium steht allen offen, die die erforderlichen Abschlussprüfungen haben.

5. Прочитайте текст еще раз. Выполните задания после текста.

	R	F
1. Die Organisation der Schulen ist die Sache der einzelnen Bundesländer.		
2. Die Gymnasiasten müssen 12 Jahre obligatorisch lernen.		
3. Die Hauptschule in allen Bundesländern dauert sechs Jahre.		
4. Viele Jugendliche mit Hauptschulabschluss beginnen eine Berufsausbildung im Betrieb und besuchen daneben eine Berufsschule.		
5. Nur wenige Schüler wählen heute eine Realschule oder ein Gymnasium.		
6. Die Realschule führt zu einem mittleren Bildungsabschluss (Mittlere Reife).		
7. Das Abschlusszeugnis des Gymnasiums berechtigt zum Studium an der Universität.		
8. Die Gesamtschule vereint Hauptschule, Realschule, Gymnasium unter einem Dach.		

9. Die Jugendlichen müssen Sonderschulen für zwei bis drei Jahre in Teilzeitform besuchen.
10. Die Schüler bezahlen den Schulbesuch.

6. Установите немецкие и русские эквиваленты.

Deutsch	Russisch
1) allgemeinbildend	a) дипломирование/ защита диплома
2) berufsbildend	b) аттестат зрелости
3) die Schulpflicht	c) выпускные экзамены (в тексте имеется в виду с положительными оценками)
4) die Grundschule	d) обучение
5) umfassen	e) овладение
6) die Vorbereitung	f) профессионально-направленный
7) das Erlernen	g) более высокой квалификации
8) der Erwerb	h) общеобразовательный
9) die Berufsschule	i) профессиональная школа (примерно соответствует ПТУ в России)
10) der Übergang	j) переход
11) derartig	k) прием
12) höherqualifiziert	l) обязательный курс школьного обучения
13) das Abitur	m) предпосылка
14) das Reifezeugnis	n) заканчиваться
15) die Voraussetzung	o) выпускной экзамен (примерно на уровне ЕГЭ после 11 класса в России)
16) die Aufnahme	p) требуемый
17) das Studium	q) охватывать
18) abschließen mit Dat.	r) начальная школа
19) j-m offen stehen	s) такого рода, подобный
20) erforderlich	t) изучение
21) die Abschlussprüfungen	u) подготовка
22) 22) die Diplomprüfung	v) быть доступным, открытым

7. Подставьте в предложения подходящие по смыслу слова.

Klasse ♦ Sprachen ♦ Angst ♦ Schüler ♦ studieren
Freizeit ♦ besuchen ♦ Schule

1. Morgen bekommt Manfred sein Zeugnis. Er kann nicht schlafen, weil er _____ hat.
2. Herbert geht zur Schule. Er ist _____.
3. Inge ist Dolmetscherin. Sie spricht sechs _____.
4. Kann man an der Hamburger Universität Geographie _____?
5. Angela ist fünf Jahre alt. Nächstes Jahr muss sie zur _____ gehen.
6. Muss jedes Kind die Grundschule _____?
7. 48 Schüler – das ist eine große _____.
8. Herr Bauer arbeitet sehr viel. Er hat nur wenig _____.

8. Что Вы можете рассказать о своей учебе? Дополните предложения и напишите небольшое сообщение.

- Es fällt mir schwer...
- Es macht mir Spaß...
- Es fällt mir leicht...
- Es ist (nicht) interessant...
- Ich habe (keine) Lust...

Придаточные времени: предложения с *als* и *wenn*

Придаточное времени выполняет в сложноподчиненном предложении функцию обстоятельства времени и отвечает на вопросы: **wann** (Когда?), **seit wann** (С какого времени?), **wie lange** (Как долго?).

Самые распространенные временные союзы

als	когда	nachdem	после того, как
wenn	когда	während	во время/в то время, как
bevor	до того, как/прежде, чем	sobald	как только/как скоро
ehe	пока не	seitdem	с тех пор, как

Особенности употребления *als* и *wenn*

Союз **als** используется только в прошедшем времени. Служит для выражения однократного действия или события в прошлом.

Als ich zum ersten Mal in Riga war, war ich einfach erstaunt. – Когда я в первый раз побывал в Риге, я был просто поражен.

Als ich 7 Jahre alt war, ging ich in die Schule. – Когда мне было 7 лет, я пошел в школу.

Союз **wenn** используется во всех остальных случаях, а именно: для выражения многократного, повторяющегося действия или события в прошлом, настоящем или будущем.

Wenn ich ein interessantes Buch lese, bemerke ich nichts. – Когда я читаю интересную книгу, я не замечаю ничего вокруг.

Wenn ich die Uni absolviere, fange ich gleich an, eine Arbeitsstelle zu suchen. – Когда я окончу университет, я сразу стану искать себе место.

Есть определенные слова, которые указывают на многообразие, повторяемость действия и всегда употребляются только в предложениях с **wenn**: **immer** (всегда), **jedesmal** (каждый раз), **jeden Tag/Morgen/Nacht** (каждое утро/день/вечер) и др.

*Обратите внимание на различие **wenn** и **wann**: **wenn** – союз времени, отвечает на вопрос «когда?», в то время как **wann** – союз придаточного дополнения, отвечает на вопрос «что?».

Weißt du vielleicht, wann wir endlich Ferien haben? – Может, ты знаешь (что?), когда у нас, наконец, каникулы?

Ich komme, wenn ich die ganze Laborarbeit mache. – Я приду (когда?), когда сделаю всю лабораторную.

Könnten Sie mir bitte sagen, wann der Zug ankommt? – Вы не могли бы мне сказать (что?), когда прибудет поезд?

Wenn wir alle Prüfungen ablegen, dann erholen wir uns. – Когда сдадим все экзамены, тогда и отдохнем (когда?).

9. Выберите – *als* или *wenn*.

1. Jeden Morgen, _____ ich meine Kinder in die Grundschule bringe, sehe ich diesen Hund.
2. _____ er 8 Jahre alt war, besuchte er eine Grundschule.
3. _____ er 18 Jahre alt war, bereitete er sich auf das Abi auf und bemerkte sich nichts.
4. _____ ich «mittlere Reife» als Realschulabschluss bekam, konnte ich weiter ein Fachgymnasium besuchen.
5. Immer, _____ ich an diese Sonderschule vorbeigehe, denke ich an diese behinderten Kinder, die vielleicht nicht sehen oder hören können, und bin traurig.
6. _____ man Abitur hat, hat man nur wenig Zeit und ist man oft sehr nervös.
7. _____ ich im Gymnasium studierte, erfuhr ich viel Neues für mich.

Повторение модальных глаголов

10. Какие модальные глаголы употребляются в вежливом вопросе и просьбе? Подчеркните модальные глаголы и объясните их значение.

Was willst du eigentlich werden?

- Monika Mai:** Sag mal, Dino, was willst du eigentlich werden?
- Dino Botta:** Das kann ich jetzt noch nicht sagen. Zur Zeit bin ich hier und möchte wirklich gut Deutsch lernen.
- Monika Mai:** Und dann?
- Dino Botta:** Dann gehe ich nach Italien zurück.
- Monika Mai:** Aber du musst doch dort arbeiten...
- Dino Botta:** Klar – ohne Geld kann ich nicht leben.
- Monika Mai:** Also, was willst du dann in Italien machen?
- Dino Botta:** Warum fragst du immer? Musst du das unbedingt wissen?
- Monika Mai:** Ich darf doch fragen, oder?
- Dino Botta:** Na gut! Ich soll Lehrer werden.
- Monika Mai:** Du sollst Lehrer werden? Wer sagt das?
- Dino Botta:** Meine Freundin. Die will das. Sie ist Lehrerin.
- Monika Mai:** Aha, deine Freundin ... Entscheidet sie das?
- Dino Botta:** Nein, nein, natürlich ich.
- Monika Mai:** Und willst du denn wirklich Lehrer werden?
- Dino Botta:** Nein. Ein Lehrer muss immer befehlen, und die Kinder müssen gehorchen.
- Monika Mai:** Ja, was willst du denn dann machen?
- Dino Botta:** Gitarre spielen.
- Monika Mai:** Was?! Du möchtest Musiker werden? Das ist prima!
- Dino Botta:** Prima? Das sagst du! Aber ich darf nicht Musiker werden. Meine Freundin sagt, Musiker verdienen kein Geld. Das ist kein Beruf, das ist ein Hobby.
- Monika Mai:** So so! Deine Freundin befiehlt und du gehorchst...

11. Ответьте на вопросы.

Wo treffen sich Dino und Monika? Wofür interessiert sich Monika? Was soll Dino werden? Was möchte er werden? Was macht Dino in Deutschland? Warum möchte Dino gut Deutsch lernen? Warum darf Dino nicht Musiker werden? Warum will seine Freundin nicht, dass Dino Musiker sein wird? Gehorcht Dino seiner Freundin? Ist Monika neugierig (любопытная)? Erzählt Dino über sich gern?

12. Выполните упражнение.

1) *müssen*

- a) *n*Bleibst du hier? – Nein, ich _____ weggehen.
- b) Ich gehe jetzt. – Sie _____ doch noch nicht gehen!
- c) Bleibt Inge hier? – Ja, sie _____ doch die Hausarbeit machen.
- d) Warum ist Hans noch im Büro? – Er _____ noch arbeiten.

2) *wolle*

- a) Warum studiert Peter Musik? – Er _____ Musiker werden.
- b) Gute Nacht, Herr Lang! – _____ Sie schon gehen?
- c) Fährst du weg? – Ja, ich _____ meine Mutter besuchen.
- d) Sucht Frau Wild Arbeit? – Ja, sie _____ nicht mehr zu Hause bleiben.

3) *können*

- a) Ich arbeite jetzt in Dublin. – _____ Sie denn Englisch?
- b) Frau Wild ist Übersetzerin. – Ich weiß, sie _____ Englisch, Französisch und Spanisch.
- c) Und Japanisch? – Japanisch _____ sie gut lesen, aber nicht gut sprechen.

4) *möchte*

- a) ich _____ mitkommen.
- b) _____ du zu Hause bleiben?
- c) Thomas _____ nach München fahren.
- d) Ingrid _____ Italienisch lernen.
- e) Wir _____ wieder arbeiten.
- f) _____ ihr fernsehen?
- g) Dino und Monika _____ ins Kino gehen.

13. Прочитайте текст, выделите придаточные времени и дополнения.

Sind Computer die besseren Lehrer?

Wenn Andreas, 18, nachmittags aus der Schule kommt, schaltet er als erstes den Computer ein. Über das Internet hält er Kontakt zu Freunden in der ganzen Welt.

Schnell schaut er noch einmal nach, wer seine Homepage angeklickt hat. Dann programmiert er auf seinem Rechner.

Für seine Eltern und seine Lehrer ist es ein kleines Wunder, dass Andreas zum Multimediaexperten wurde. Vor fünf Jahren schenkte ihm sein Vater einen alten Firmencomputer.

Seitdem ist Andreas wie verwandelt, meint seine Mutter. Andreas galt früher als Sorgenkind. Er war still und kontaktscheu. «Nur in der Schule spielte er den Klassenclown», schildert sie.

Weil er die geforderten Leistungen in der Grundschule nicht erbrachte, musste er zur Sonderschule wechseln.

Damals ahnte niemand, was eigentlich in ihm steckt.

Erst als er sich das Programmieren am Computer selbst beibrachte, wurden die Eltern stutzig und veranlassten eine ärztliche Untersuchung.

Bei der stellte man überraschend fest, dass ihr Sohn überdurchschnittlich intelligent ist.

In der Schule war er unterfordert und langweilte sich. Erst der Computer brachte Andreas' wirkliche Talente ans Licht. Sind Computer tatsächlich die besseren Pädagogen? Experten überrascht diese Entwicklung von Andreas Leben nicht. «Der Computer drängelt und kritisiert nicht und lässt den Kindern ihre eigene Lerngeschwindigkeit», so meint Prof. Dr. Horst Schleifer, Sonderschulbeauftragte der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Andreas hat jetzt nur noch ein Ziel vor Augen. Er möchte auch beruflich etwas mit Computern machen.

Petra Kroll / JUMA 5.06

Инфинитив с *zu* и без *zu*

Инфинитив – это неопределенная форма глагола, например: *lesen*, *kommen*, *heißen*.

В предложении *Infinitiv* часто употребляется с личной формой другого глагола, поясняя его. В этом случае инфинитив называется

зависимым. Он стоит в предложении на последнем месте и употребляется с частицей **zu**, которая на русский язык не переводится, или без нее.

А. Инфинитив без **zu:**

1. После модальных глаголов и глагола **lassen**:

Mein Bruder will Schach spielen. – Мой брат хочет играть в шахматы.

Zu jeder Jahreszeit kann man Sport treiben. – В любое время года можно заниматься спортом.

Ich lasse mein Auto reparieren. – Я отдал мой автомобиль в ремонт (в автосервис).

Ich habe mein Haar färben lassen. – Я покрасила волосы.

2. После глаголов **lehren, lernen, helfen**:

Mein Bruder hilft mir schwere Aufgabe lösen. – Мой брат помогает мне решить трудную задачу.

3. После глаголов **sehen, hören, fühlen**:

Wir sehen hoch am Himmel unsere Flugzeuge fliegen. – Мы видим, как высоко в небе летают наши самолеты.

4. После глаголов, обозначающих движение – **fahren, gehen** и др.

Sie fahren aufs Feld arbeiten. – Они едут работать в поле.

5. При образовании будущего времени:

Du wirst mir lesen. – Ты будешь мне читать.

6. Если инфинитив употребляется в качестве подлежащего:

Baden ist gesund. – Купаться полезно.

В. Инфинитив с частицей **zu**

1. После большинства глаголов (кроме тех, которые указаны в пункте А): **beginnen, beschließen, versprechen, vorschlagen, bitten, vergessen, empfehlen, verbieten.**

Er beginnt um 8 Uhr zu arbeiten. – Он начинает работу в 8 часов.

Es ist verboten, hier zu rauchen. – Здесь запрещено курить.

Ich schlage es vor, ins Studentenwohnheim zu gehen. – Я предлагаю пойти в общежитие.

Если инфинитив имеет отделяемую приставку, то частица **zu** стоит между приставкой и корнем.

Man schlug uns vor, diese Prüfung morgen abzulegen. – Нам предложили сдать этот экзамен завтра.

Ich habe beschlossen, morgen um 7 Uhr aufzustehen. – Я решил завтра встать в 7 утра.

2. После некоторых имен существительных, имеющих абстрактное значение: *die Art, die Freude, der Wunsch, die Lust, das Mittel, die Kunst, die Zeit, die Möglichkeit, das Glück* и др.

Ich habe heute keinen Wunsch, zur Party zu gehen. – У меня нет сегодня никакого желания идти на вечеринку.

Er hat keine Zeit, mit dir zu sprechen. – У него нет времени поговорить с тобой.

3. После прилагательных в функции составного именного сказуемого: *stolz, glücklich, froh, überzeugt, bequem, leicht, schwer, interessant, spät.*

Es ist nicht leicht, Deutsch zu lernen. – Учить немецкий нелегко.

Es ist immer schwer, bittere Wahrheit zu sagen. – Всегда тяжело говорить горькую правду.

Ich bin froh, dich kennenzulernen. – Я рад с тобой познакомиться.

* Инфинитив с частицей **zu** вместе с поясняющими его словами образует инфинитивную группу и всегда стоит в конце инфинитивной группы. Распространенные группы отделяются запятой.

14. Закончите предложение, обратите внимание на употребление инфинитива.

a)

1. *Hilfst du mir ... (Aufgabe lösen, aufräumen, ein Geschenk kaufen, den Tisch decken)?*
2. *Du musst doch endlich ... (den Eltern helfen, fleissig arbeiten, pünktlich kommen).*
3. *Ich lerne jetzt ... (Kuchen backen, stricken, Schach spielen, Gitarre spielen).*
4. *Sie hört die Kinder ... (singen, kommen, rufen).*
5. *Gehen wir heute abend ... (tanzen, essen, schwimmen).*

b)

1. *Es beginnt ... (regnen, schneien, frieren).*
2. *Ich bitte dich, ... (morgen Geld mitbringen, mich vom Bahnhof abholen, heute in die Disco mitkommen).*
3. *Es ist (un)möglich, ... (ein teures Auto kaufen, umsteigen, den ganzen Nachmittag fernsehen).*

KA 15. Составьте предложения с инфинитивом:

Muster: Wir versprechen, alles zu lernen.

- | | | |
|--------|-------------|--------------------------------|
| 1) wir | versuchen | den Text ohne Wörterbuch lesen |
| 2) er | beginnen | die Wohnung in Ordnung bringen |
| 3) ich | vergessen | pünktlich kommen |
| 4) ihr | hoffen | die neue Ausstellung besuchen |
| 5) sie | bitten | an der Arbeit teilnehmen |
| 6) du | beschließen | nach Wien fahren |

6.2. Hochschulsystem

16. Предположите, какие вопросы мог бы задать журналист молодым людям в возрасте 20–25 лет в интервью на тему «Welche Ausbildung haben Sie?» Сформулируйте примерные варианты вопросов (3–5).

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

17. Прочитайте интервью, сравните свои предположения с вопросами в тексте. Отметьте маркером страноведческую информацию, нетипичную для реалий нашей страны.

Ein Interview

Journalist: Entschuldigen Sie, darf ich Sie etwas fragen? Ich bin aus Pakistan und arbeite als Journalist.

Angelika: Was möchten Sie denn wissen?

Journalist: Ich interessiere mich für die Schulausbildung in der Bundesrepublik Deutschland. Welche Ausbildung haben Sie? Können Sie mir darüber etwas erzählen?

Angelika: Ja, gern. Ich war zuerst vier Jahre in der Grundschule. Dann wollten meine Eltern mich aufs Gymnasium schicken. Ich musste eine Prüfung machen, und die habe ich bestanden. Auf dem Gymnasium hatten wir die Fächer Deutsch, Mathematik, Physik und Englisch. Das waren Hauptfächer. Wir hatten auch noch einige Nebenfächer. 2002 machte ich das

Abitur und begann mein Studium. Ich studierte Chemie – zehn Semester, d.h. fünf Jahre. Jetzt arbeite ich in einem Institut für Lebensmittel-Chemie und verdiene dort 1500 Euro pro Monat.

Journalist: Und wie war das bei Ihnen?

Helmut: Tja, bei mir lief das anders. Nach der Hauptschule musste ich von unten anfangen. Zuerst die Lehre. Ich bekam damals noch wenig Geld, 80 Euro am Anfang. Dann machte ich die Gesellenprüfung und später die Meisterprüfung. So arbeite ich mich langsam nach oben. Ich wollte ein eigenes Geschäft aufbauen, aber das klappte nicht. Jetzt bin ich bei einer Elektrofirma und verdiene 1000 Euro.

Journalist: Warum sind Sie nicht auf das Gymnasium gegangen?

Helmut: Ich sollte schnell einen Beruf haben, das wollten meine Eltern. So verdiene ich schon mit 15 Jahren etwas Geld. Außerdem ist mein Vater Handwerker, und er dachte, sein Sohn soll auch Handwerker werden.

Angelika: Ja, und mein Vater ist Architekt. Er hat studiert, und deshalb sollte ich auch studieren. Geld verdiene ich allerdings erst mit 25. Aber meine Eltern konnten sich das leisten...

Lernziel Deutsch. Deutsch als Fremdsprache
Grundstufe 1. Reihe 12

18. Что рассказывают о своей учебе герои интервью? Сформулируйте вопросы разного типа (W-Fragen und Ja-Nein-Fragen). Вы можете сделать задание в парах.

18 а. Сравните свои вопросы с предложенными ниже.

1. Hat Angelika die Fachschul- oder Hochschulausbildung bekommen?
2. Mit welcher Schule begann sie?
3. Wohin schickten die Eltern Angelika nach der Grundschule?
4. Wie viele Prüfungen hat sie gemacht?
5. Welche Hauptfächer hatte Angelika auf dem Gymnasium?
6. Womit endet das Studium auf dem Gymnasium?

7. Wo und wie lange studierte sie Chemie?
8. Was ist Angelika jetzt von Beruf?
9. Was hat Helmut abgeschlossen?
10. Warum ist er auf das Gymnasium nicht gegangen?
11. Wer verdient mehr: Angelika oder Helmut? Finden Sie das richtig?

19. Установите соответствия.

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Fachkenntnisse | a) austauschen |
| 2) Erfahrungen | b) absolvieren |
| 3) Praktika | c) verwirklichen |
| 4) Ideen | d) verbessern |
| 5) aktuellen Standards | e) entsprechen |

20. Расскажите о своей учебе, пользуясь фразами:

- | | |
|--|---|
| • Wo studieren Sie? | • Где Вы учитесь? |
| • Ich studiere an der Polytechnischen Universität Tomsk, am Institut für Energetik / Physik und Technik / Physik der Hochtechnologien / für zerstörungsfreies Prüfen / Kybernetik. | • Я учусь в Томском политехническом университете, в Институте Электроэнергетики / физико-техническом / физики высоких технологий / неразрушающего контроля / кибернетики. |
| • Ich studiere an der Polytechnischen Universität Tomsk, an der geisteswissenschaftlichen Fakultät. | • Я учусь в Томском политехническом университете на гуманитарном факультете / на инженерно-экономическом факультете. |
| • In welchem Studienjahr sind Sie? | • На каком Вы курсе? |
| • Ich bin im ersten (zweiten) Studienjahr. | • Я на первом (втором) курсе. |
| • Welche Fächer haben Sie? | • Какие у Вас предметы? |
| • Wir hören Vorlesungen . | • Мы слушаем лекции |
| • Legen die Studenten viele Prüfungen ab? | • У студентов много экзаменов? |
| • Die Studenten legen 2–3 Prüfungen im Semester ab. | • Студенты сдают по 2–3 экзамена в семестр. |

- Fällt Ihnen das Studium leicht oder schwer?
- Das Studium fällt mir nicht besonders schwer. Mein Lieblingsfach ist ...
- Wie viele Jahre dauert das Studium?
- Das Studium dauert 4–6 Jahre.
- Вам учеба дается легко или трудно?
- Учеба дается мне не очень трудно. Мой любимый предмет...
- Сколько лет продолжается учеба?
- Учеба длится 4–6 лет.

21. Напишите краткое сообщение о Вашей учебе, опираясь на следующие пункты:

- Fakultät;
- Studienjahr;
- Studienfächer;
- Semesterstundenwochenzahl;
- Prüfungen/Klausuren;
- leicht/schwierig.

22. Вы учитесь в университете. А Вы знаете, что обозначает слово «университет» в Германии? Прочитайте информационный текст и заполните пропуски.

Technische Universitäten ♦ Forschung ♦ die Wissenschaften
 Das wissenschaftliche Forschungsprofil ♦ ein selbstständiges Erarbeiten
 das Promotionsrecht ♦ die Ingenieurwissenschaften ♦ erfordert

Hochschulen

Universitäten sind Hochschulen, welche _____(1) vollständig vertreten. Das heißt an Universitäten findet man einen umfassenden Fächer-Kanon, der von den Natur- über ___(2) bis hin zu den Sozial- und Geisteswissenschaften geht. Rechts- und Wirtschaftswissenschaften natürlich sind miteingeschlossen. Das Angebot steht auf zwei Säulen: _____(3) und Lehre. _____(4) zeichnet sich vor allem dadurch aus, dass es grundlagenwissenschaftlich orientiert ist. Es geht um die Vermittlung übergeordneter und überfachlicher Kenntnisse sowie das Beherrschen der Methoden, die ___(5) gewährleisten. Der Studienverlauf _____(6) von den Studierenden deshalb oft ein hohes Maß an Selbstorganisation.

Zu den Universitäten zählen auch Pädagogische Hochschulen, _____(7), Sporthochschulen, kirchliche Hochschulen und die Universitäten der Bundeswehr. Nur Universitäten und ihnen gleichgestellte Hochschulen haben _____(8).

23. Теперь прочитайте текст-оригинал.

Hochschulen

Universitäten sind Hochschulen, welche die Wissenschaften vollständig vertreten. Das heißt an Universitäten findet man einen umfassenden Fächer-Kanon, der von den Natur- über die Ingenieurwissenschaften bis hin zu den Sozial- und Geisteswissenschaften geht. Rechts- und Wirtschaftswissenschaften sind natürlich miteingeschlossen. Das Angebot steht auf zwei Säulen: Forschung und Lehre. Das wissenschaftliche Forschungsprofil zeichnet sich vor allem dadurch aus, dass es grundlagenwissenschaftlich orientiert ist. Es geht um die Vermittlung übergeordneter und überfachlicher Kenntnisse sowie das Beherrschen der Methoden, die ein selbstständiges Erarbeiten gewährleisten. Der Studienverlauf erfordert von den Studierenden deshalb oft ein hohes Maß an Selbstorganisation. Zu den Universitäten zählen auch Pädagogische Hochschulen, Technische Universitäten, Sporthochschulen, kirchliche Hochschulen und die Universitäten der Bundeswehr. Nur Universitäten und ihnen gleichgestellte Hochschulen haben das Promotionsrecht.

Режим доступа: www.studieren.de

24. Установите соответствия, затем выучите слова и выражения.

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1) vollständig | a) представлять |
| 2) vertreten | b) исследование |
| 3) der Fächer-Kanon | c) гуманитарные науки |
| 4) die Naturwissenschaften | d) овладение |
| 5) die Geisteswissenschaften | e) междисциплинарные знания |
| 6) die Rechts- und Wirtschaftswissenschaften | f) обеспечивать |
| 7) miteingeschlossen sein | g) сполна, полностью |
| 8) das Angebot | h) право и экономика |
| 9) die Forschung | i) естественные науки |
| 10) die Lehre | j) здесь: преподавание |
| 11) grundlagenwissenschaftlich | k) список предметов |

- | | |
|------------------------------------|---|
| 12) es geht um | l) право на защиту кандидатских диссертаций |
| 13) die Vermittlung | m) быть включенным |
| 14) überfachliche Kenntnisse | n) фундаментально (об отраслях науки) |
| 15) das Beherrschen | o) предложение |
| 16) ein selbstständiges Erarbeiten | p) самостоятельная обработка |
| 17) gewährleisten | q) высокая степень |
| 18) der Studienverlauf | r) учебный процесс |
| 19) das Promotionsrecht | s) изучение, обучение |
| 20) hohes Maß | t) речь идет о... |

25. Здесь вы найдете информацию о некоторых университетах Германии, с которыми Томский политехнический университет имеет долгосрочные соглашения и договоры о сотрудничестве. Более подробную информацию Вы можете получить на указанных далее сайтах.

На веб-странице www.studieren.de Вы можете получить практически полную информацию о возможностях обучения в данных вузах и в Германии вообще, в том числе информацию по студенческим обменам (см. далее текст «*Internationales Studium*»).

*TH – technische Hochschule, TU – technische Universität

Universität Karlsruhe (TH)

Bundesland	Baden-Württemberg
Stadt	76131 Karlsruhe
Sekretariat	Kaiserstraße 12
Telefon	+49 (0) 721 608 4930
Fax	+49 (0) 721 608 4902
E-Mail	zib@zib.uni-karlsruhe.de
Öffnungszeiten	Mo-Fr 9-12, Mi 9-16
Trägerschaft	staatlich
Gründungsjahr	1825
Studenten	18512
Internet	http://www.uni-karlsruhe.de/

Technische Universität München

Bundesland	Bayern
Stadt	80333 München
Sekretariat	Arcisstraße 21
Telefon	+49 (0) 89 289 22 737
Fax	+49 (0) 89 289 25 735
E-Mail	studienberatung@tum.de
Öffnungszeiten	Mo-Fr 8.30-12
Trägerschaft	staatlich
Gründungsjahr	1868
Studenten	21710
Internet	http://www.tu-muenchen.de/

Technische Universität Berlin

Bundesland	Berlin
Stadt	10623 Berlin
Sekretariat	Straße des 17. Juni 135
Telefon	+49 (0) 30 314 25 606
Fax	+49 (0) 30 314 248 05
E-Mail	studienberatung@tu-berlin.de
Öffnungszeiten	Mo, Di, Do, Fr 9.30-12.30
Trägerschaft	staatlich
Gründungsjahr	1879
Studenten	27026
Internet	http://www.tu-berlin.de/

Universität Kassel

Bundesland	Hessen
Stadt	34125 Kassel
Sekretariat	Mönchebergstraße 19
Telefon	+49 (0) 561 804 2205
Fax	+49 (0) 561 804 7202
E-Mail	studieninfo@uni-kassel.de
Öffnungszeiten	Mo-Do 13-15, Fr 9.30-11.30
Trägerschaft	staatlich
Gründungsjahr	1971

Studenten 16158
Internet <http://www.uni-kassel.de/>

26. Впишите русские эквиваленты, соответствующие немецким понятиям в таблицах.

Bundesland	
Stadt	
Sekretariat	
Telefon	
Fax	
E-Mail	
Öffnungszeiten	
Trägerschaft	
Gründungsjahr	
Studenten	
Internet	

GA 27. Работайте в группах. Выберите один из текстов и представьте визуально основное содержание текста таким образом, чтобы отразить особенности обучения в вузах Германии. Вы можете подготовить плакаты со схемами или ассоциогаммы, таблицы или ключевые слова, диаграммы и проч. Не забудьте составить глоссарии с объяснением основных слов по Вашему тексту для Ваших одноклассников!

Achtung: Credit Points heißt Leistungspunkte auf Deutsch!

Internationales Studium

Bei internationalen Studiengängen ist eine bestimmte Semester-Anzahl an einer Partnerhochschule im Ausland im Lehrplan vorgesehen. Diese Regelung beruht auf einem Kooperationsabkommen zweier und manchmal auch mehrerer Hochschulen. Anders als bei einem Erasmusaufenthalt wird bei diesen integrierten Auslandssemestern von den Studierenden dieselbe Leistung gefordert wie von den Kommilitonen des jeweiligen Gastlandes. Gute Sprachkenntnisse sind deshalb bereits zu Studienbeginn eine wichtige Voraussetzung für die Aufnahme eines internationalen Studiengangs.

Oftmals erhalten Absolventen bei Abschluss ihres Studiums ein Diplom von beiden Hochschulen (Doppeldiplom). Studierende eines internationalen Studiums haben also mit dem Ende ihrer Ausbildung in zwei unterschiedlichen Ländern studiert, gelebt sowie Erfahrungen und hoffentlich auch viele neue Freunde gesammelt!

Bachelor Studium

Mit einem Bachelor erreichen Studierende nach 6–8 Semestern einen Abschluss, der den Zugang zum Arbeitsmarkt ermöglicht. Im Vergleich zum Diplom/Magister stufen Bachelor und Master die universitäre Ausbildung. Nur wer sein Fachwissen noch ausbauen will, hängt einen Master an. Durch die Neustrukturierung soll die Berufsqualifizierung verbessert, die Mobilität der Studierenden erhöht und die Studienzeiten verkürzt werden. Mittels der Vergabe von Credit Points für erbrachte Studienleistungen können auch Veranstaltungen mühelos anerkannt werden, die an einer anderen Hochschule (in Deutschland oder im europäischen Ausland) belegt wurden.

Master Studium

Mit den neuen gestuften Studiengängen sind die Karrierewege vielfältig: der Bachelor ist der Grundstock, der Master baut darauf auf, spezialisiert das Gelernte oder erweitert es fächerübergreifend. Angedacht ist, dass der Großteil der Studierenden nach dem Bachelor in das Berufsleben einsteigt. Nur wer eine berufliche Spezialisierung anstrebt oder eine wissenschaftliche Karriere ins Auge fasst, sattelt noch einen Master auf die erste Ausbildung darauf. Wer promovieren will, tut dies nach dem zweijährigen Masterstudium. Denn dieses ist bis auf wenige Ausnahmen die Voraussetzung für die Promotion.

Fachhochschulen

Die englische Übersetzung macht es schon deutlich: Fachhochschulen sind «Universities of applied science», d.h. eine Fachhochschule ist eine Hochschule, die anwendungsorientierte Studiengänge anbietet. Das Angebot ist, ähnlich wie bei Universitäten, breit gefächert und in natur-, sozial-, wirtschaftswissenschaftliche, technische und künstlerische Studiengänge eingeteilt. Die Geisteswissenschaften sind allerdings den Universitäten vorbehalten.

Auf wissenschaftlicher Grundlage beruhend geht es bei einem FH-Studium vor allem darum, einen Praxisbezug herzustellen. Erreicht wird dieser Bezug durch entsprechende Studienpläne, die meistens straff strukturiert sind, und durch vorgeschriebene Fachpraktika, um bereits in einem frühen Stadium

«Arbeitsluft» zu schnuppern. An vielen Fachhochschulen existieren auch Technologietransferzentren, welche die Verbindung zur Wirtschaft herstellen.

Fernstudium

An fast allen Hochschulen werden Fernstudiengänge angeboten. Das Fernstudium ermöglicht denjenigen, die aus unterschiedlichen Gründen ein herkömmliches Präsenzstudium an einer Hochschule nicht besuchen können, ein Erststudium oder ein Aufbaustudium zu absolvieren. Für viele Berufstätige ist es die Chance, Fachkenntnisse berufsbegleitend zu vertiefen und einen akademischen Abschluss zu erwerben.

Das Studienangebot wird überwiegend über schriftliche und audiovisuelle Medien vermittelt – für Fragen und die Betreuung der Studenten stehen Fachmentoren zur Verfügung. Dadurch sind Fernstudierende weitgehend von räumlichen und zeitlichen Bedingungen unabhängig, auch wenn in manchen Programmen in regelmäßigen Abständen Präsenzveranstaltungen vorgesehen sind.

Berufsakademien

Berufsakademien sind staatlich anerkannte Bildungseinrichtungen, die einen besonderen Platz neben den Hochschulen einnehmen. Das Studium dauert 3 Jahre, wobei sich Theorie und Praxis ständig abwechseln. Das heißt auf eine mehrwöchige Unterrichtsphase in der Berufsakademie folgt ein mehrwöchiger Ausbildungsblock im Unternehmen, der Bildungsstätte des Praxispartners.

Der Abschluss an einer Berufsakademie hieß früher Diplom-BA. Mittlerweile besteht an den meisten Berufsakademien die Möglichkeit, ein duales Studium mit einem Bachelor-Titel abzuschließen. Berufsakademien gibt es in Baden-Württemberg, Sachsen, Berlin und Thüringen in staatlicher Trägerschaft; in Hessen, Niedersachsen, Hamburg, Saarland und Schleswig-Holstein werden sie privat finanziert. Eine Liste mit den Kooperationspartnern aus der Wirtschaft erhalten Sie normalerweise in der Studienberatung der Berufsakademie. Zum Studium zugelassen werden nur diejenigen, die auch einen Ausbildungsvertrag von einem Unternehmen vorweisen können.

Mehr Informationen über Studienwege und Möglichkeiten finden Sie unter <http://www.studieren.de/>

Теперь прочитайте все тексты, объясняющие важнейшие понятия системы высшего образования Европы, и сравните Ваше понимание текста с оригиналом.

KA 28. Выполните упражнение: **Infinitiv mit zu oder ohne zu?**

1. «Fachhochschulen» kann man ins Englisch als «Universities of applied science» _____ übersetzen.

2. Die entsprechenden Studienpläne und vorgeschriebene Fachpraktika erlauben, bereits in einem frühen Stadium «Arbeitsluft» _____ schnuppern.

3. Um Masterstudium _____ schaffen, muss man zuerst den Bachelor abschließen.

4. Nach dem Bachelor haben die Studierenden eine Möglichkeit, gleich in das Berufsleben ein _____ steigen.

5. Ein Masterstudium soll das als Bachelor Gelernte _____ spezialisieren oder fächerübergreifend _____ erweitern.

6. Wer anstrebt, beruflich _____ spezialisieren oder eine wissenschaftliche Karriere _____ machen, muss noch einen Master nach dem Bachelor _____ leisten.

7. Die Vergabe von Credit Points für erbrachte Studienleistungen erlaubt, die Veranstaltungen und Kurse an _____ erkennen, die an einer anderen Hochschule (in Deutschland oder im europäischen Ausland) belegt wurden.

8. Ein Kooperationsabkommen zweier und manchmal auch mehrerer Hochschulen ermöglicht, dem Studenten eine bestimmte Semester-Anzahl an einer Partnerhochschule nach dem Lehrplan _____ leisten.

9. Bei den integrierten Auslandssemestern sollen die ausländischen Studierenden dieselbe Leistung _____ zeigen wie die Kommilitonen des jeweiligen Gastlandes.

10. Für viele Berufstätige ist es die Chance, Fachkenntnisse berufsbegleitend _____ vertiefen und einen akademischen Abschluss _____ erwerben.

29. В Европейских университетах можно часто услышать слово «Campus» – кампус. Что это такое?

30. Прочитайте текст и выполните задание после текста!

Studentenviertel

In vielen Städten mit einer Universität gibt es so genannte Studentenviertel. Das sind Stadtteile, in denen besonders viele Studierende leben. Bunt gemischt und international wie die Leute, die man hier trifft, sind auch die meisten Geschäfte. Kopierläden, Buchhandlungen und Secondhandshops, Stehimbisse, Cafés, Restaurants, Bars und Diskotheken – hier hat man sich auf den Geschmack und oft auch auf den schmalen Geldbeutel der Studierenden eingestellt. «Programmkinos» zeigen Filmklassiker und andere Filme jenseits

des Massengeschmacks. Auf Plakaten an jeder Ecke erfährt man, wo etwas los ist – vom Esoterikkurs bis zum Rockkonzert.

In Städten ohne Studentenviertel gibt es in jedem Fall Cafés, Kneipen, Biergärten und Diskotheken, in denen man besonders häufig Studierende trifft.

Welche Lokale «in» sind und wo sich welche «Szene» trifft, erfährt man in Stadtilustrierten, Stadtführern oder, am besten, von Kommilitonen.

31. В тексте содержится много культурно-страноведческой информации, нетипичной для нашей страны. Как вы ее поняли? Выполните следующее задание.

1. Studentenviertel ist ein Stadtteil, wo es:

- a) besonders viele Studenten gibt;
- b) nur die ausländische Studenten wohnen;
- c) alle Bibliotheken gesammelt sind.

2. Der schmale Geldbeutel – das ist, wenn man:

- a) sehr fit und dünn von Figur an ist;
- b) sehr karg und gierig ist;
- c) nur wenig Geld hat.

3. Lokale sind:

- a) die örtlichen Polizeibehörden;
- b) die bekanntesten Leute in der Stadt;
- c) die kleinen Cafés.

4. «In» sein bedeutet:

- a) modisch sein;
- b) verdächtig (подозрительный) sein;
- c) verboten sein.

5. Kommilitonen sind Leute,

- a) die nicht weit wohnen;
- b) die mit dir zusammenstudieren;
- c) die bei der Stadtauskunft (горсправка) arbeiten.

**Инфинитивные конструкции «um ... zu + Infinitiv»,
«ohne ... zu + Infinitiv», «statt ... zu + Infinitiv»**

Конструкция «um ... zu + Infinitiv» имеет значение цели:

Um in eine Uni immatrikuliert zu werden, muss man eine Schule absolvieren. – Для того чтобы быть зачисленным в вуз, нужно закончить школу.

Конструкции «**ohne ... zu + Infinitiv, statt ... zu + Infinitiv**» являются обстоятельствами образа действия с отрицательным значением:

Statt in die Bibliothek zu gehen, schlief sie. – Вместо того чтобы пойти в библиотеку, она спала.

Der Student betrat den Raum, ohne den Lektor zu begrüßen. – Студент вошел в аудиторию, не приветствуя преподавателя.

Обратите внимание!

1. В инфинитивных конструкциях для 1 и 2 лица ед.ч. используется вместо **sich** соответствующее местоимение (mich, dich):

Ich fahre ins Sanatorium, um mich zu erholen. – Я еду в санаторий, чтобы отдохнуть.

2. В предложениях с конструкцией **ohne zu** отрицание в немецком языке не употребляется, так как сами конструкции несут отрицательный подтекст:

Ohne den Mantel abzuziehen, trat er ins Zimmer ein. – Не снимая пальто, он прошел в комнату.

32. Выполните упражнение на закрепление инфинитивных конструкций. Подставьте правильную конструкцию: *um...zu* / *ohne...zu* / *statt...zu*.

1. _____ an einer Uni zu studieren, muss man zuerst das Abitur machen.
2. _____ fleißig zu studieren, kann man in der Zukunft eine gute Karriere nicht machen.
3. _____ in die Bibliothek zu gehen, ging er schlafen.
4. _____ eine Projektaufgabe vorzubereiten, tanzten sie im Nachtclub.
5. _____ ein Abitur zu machen, muss man einen gymnasialen Kurs abschließen.
6. _____ Fremdsprachen zu beherrschen, kann man in eine Uni nicht immatrikuliert werden.
7. _____ eine Promotion zu machen, muss man an einer Uni studieren.
8. _____ zum Dekan zu kommen, rufte er seinen Freund an und sagte, er sei krank. («...сказал, что он болен» в косв.речи)
9. _____ viel selbstständig zu arbeiten, kann man nicht den Uni-Kurs leisten.
10. _____ zu den Klausuren zu kommen, bummelte sie durch die Stadt und machte Einkäufe.

33. Переведите предложения из упражнения № 34 на русский язык.

КА 34. Определите, к какому пункту правила относится то или иное предложение: *Infinitiv с zu после глагола, после существительного, после прилагательного?* Заполните таблицу.

1. Es gibt für ausländische Studenten immer eine gute Möglichkeit, an einer deutschen Uni zu studieren.
2. Ich habe es vor, eine Promotionsarbeit zu schreiben.
3. Der Lehrstuhlleiter hat keine Zeit, jetzt mit Ihnen zu sprechen.
4. Meine Eltern schlagen mir vor, die Promotion zu machen.
5. Ich bin glücklich, Schluss mit dem Abitur zu machen.
6. Es ist wichtig, gute Noten in Abschlussprüfungen zu haben, um in eine Uni einzutreten.
7. Ich habe die Absicht, mein Studium im September zu bezahlen.
8. Ich habe vergessen ein wichtiges Papier abzulegen!
9. Ist es möglich, jeden Tag 10 deutsche Wörter zu behalten?
10. Ich empfehle Ihnen, mehr selbstständig zu arbeiten und mehr deutsche Texte zu lesen.

Nach dem Verb	Nach dem Substantiv	Nach dem Adjektiv

35. Установите соответствия между русскими и немецкими эквивалентами на основе текста.

TIPP: *Обратите внимание, что перевод дается чаще всего не дословный, а наиболее соответствующий по смыслу (может даже появиться какое-то новое слово, которого не было в немецком предложении), так как культурно-страноведческие понятия наших стран не всегда совпадают. Кроме того, в немецком языке имеются грамматические конструкции, отсутствующие в русском языке. Поэтому дословный перевод чаще всего звучит не по-русски и не может передать всех тонкостей и оттенков смысла.*

Deutsch

Russisch

- | | |
|--|---|
| 1. Es gibt für ausländische Studenten immer gute Möglichkeiten, an einer deutschen Uni zu studieren. | a) Я намереваюсь заплатить за учебу в сентябре. |
|--|---|

- | | |
|--|--|
| 2. Ich habe es vor, eine Promotionsarbeit zu schreiben. | b) Я забыл сдать одну важную бумагу (документ)! |
| 3. Der Lehrstuhlleiter hat keine Zeit, jetzt mit Ihnen zu sprechen, machen Sie bitte einen Termin im voraus aus. | c) Я рекомендую Вам больше работать самостоятельно и читать больше немецких текстов. |
| 4. Meine Eltern schlagen mir vor, die Promotion zu machen | d) Возможно ли запоминать каждый день по 10 немецких слов? |
| 5. Ich bin so glücklich, Schluss mit dem Abitur zu machen | e) Важно иметь хорошие оценки за выпускные экзамены для того чтобы поступить в университет. |
| 6. Es ist wichtig, gute Noten in Abschlussprüfungen zu haben, um in eine Uni einzutreten. | f) У заведующего кафедрой сейчас нет времени с Вами разговаривать, договоритесь о встрече заранее, пожалуйста. |
| 7. Ich habe die Absicht, mein Studium im September zu bezahlen. | g) Мои родители предлагают мне защищаться (канд. диссертацию). |
| 8. Ich habe vergessen ein wichtiges Papier abzulegen! | h) Для иностранных студентов всегда имеются хорошие возможности для обучения в немецком университете. |
| 9. Ist es möglich, jeden Tag 10 deutsche Wörter zu behalten? | i) Я так рад, что закончил сдавать все выпускные экзамены! |
| 10. Ich empfehle Ihnen, mehr selbstständig zu arbeiten und mehr deutsche Texte zu lesen | j) Я намереваюсь писать кандидатскую диссертацию. |

36. Вы ищете работу и разговариваете с начальником отдела кадров (mit dem Personalchef). Какие вопросы он обычно задает? Что Вам будет интересно узнать о работе? Ознакомьтесь с диалогом.

Dialog 1

- Herr Zeiss:** Guten Tag! Sie sind Frau...
- Frau Zeder:** Zeder. Guten Tag.
- Herr Zeiss:** Mein Name ist Zeiss. Bitte nehmen Sie Platz, Frau Zeder. Sie sprechen Englisch?
- Frau Zeder:** Englisch, und ein bisschen Italienisch.
- Herr Zeiss:** Nicht schlecht. Sie können natürlich Schreibmaschine? Und ein bisschen Buchführung?
- Frau Zeder:** Ja, ich habe schon 1,5 Jahre als Sekretärin gearbeitet. Hier sind meine Zeugnisse.
- Herr Zeiss:** Hm. Sehr schön, Frau Zeder. Darf ich mal fragen: Wie alt sind Sie?
- Frau Zeder:** Ich bin 25.
- Herr Zeiss:** Also wir arbeiten von 8.00 bis 16.00 Uhr. Das Gehalt ist netto – ungefähr – 1700, Euro . Und es gibt Moment – 22 Tage Urlaub. 22 Arbeitstage, Sie verstehen.
- Frau Zeder:** Darf ich mal fragen, gibt es noch andere Bewerbungen?
- Herr Zeiss:** Ja. Rund 30 Bewerbungen.
- Frau Zeder:** Oh Himmel!
- Herr Zeiss:** Aber ich glaube – Sie haben gute Chancen. Und noch eine Frage, Frau Zeder...

Немецкий язык. Базовый курс. Ратнер Л.С.

37. Прочитайте резюме с целью устройства на работу. Обратите внимание на форму обращения (Anrede) в официальном письме, приветствия (Grußformen), отсутствие красной строки.

Adam Hausmann
Edelweißstraße 15
8194 Geretsried

16.10.77

Hebel Gasbetonwerk GmbH
Emmeringer Straße 90
8080 Emmering-Fürstfeldbruck
Bewerbung als Betriebsschlosser
Ihre Stellenanzeige im Amperkurier vom 15.10.77

Sehr geehrte Damen und Herren,

hiermit bewerbe ich mich um die oben genannte Stelle. Ich bin 42 Jahre alt, verheiratet und habe zwei Kinder. Nach meiner Ausbildung als Maschinenschlosser habe ich zehn Jahre als Betriebsschlosser in einer Kabelfabrik gearbeitet und habe mich hauptsächlich mit der Wartung und Reparatur von Maschinen beschäftigt.

Bitte entnehmen Sie alles Weitere meinem Lebenslauf und den beigefügten Zeugniskopien.

Ich würde mich freuen, wenn Sie mir einen Termin zur persönlichen Vorstellung nennen könnten.

Mit freundlichen Grüßen,

Helene Weiberich
(Unterschrift)

2 Anlagen: 1 Lebenslauf, 2 Zeugnisse

38. Напишите подобное письмо от своего лица.

Тематический словарь по теме «Ausbildung»

abschließen (o, o)	заканчивать
(sich) abschließen mit Dat.	заканчиваться
allgemeinbildend	общеобразовательный
die allgemeinbildende Mittelschule	средняя общеобразовательная школа
beherrschen (te, t)	овладевать ч.-л.
berufsbildend	профессионально-направленный
das Abitur -s, -e/ Abi	выпускной экзамен (примерно на уровне ЕГЭ после 11 класса в России)
das Abitur machen	сдавать выпускные экзамены после 11 (12) лет обучения
das Angebot -(e)s, -e	предложение
das Bachelor Studium	бакалавриат
das Beherrschen -s	овладение
das Bildungssystem -s, -systeme	система образования
das Direktstudium -s, -ien	очная форма обучения
das Erlernen -s	изучение

das Fernstudium -s, -ien	заочная форма обучения
das Gymnasium -s, -ien	гимназия
das Master Studium	магистратура
das Promotionsrecht -(e)s, -e	право на защиту кандидатских диссертаций
das Reifezeugnis -ses, -se	аттестат зрелости
das Studienprofil -s, -e	профиль, специализация обучения
die Studienprofile -s, -e	
das Studium -s, -ien	обучение
das Technologietransferzentrum -s, -zentren	центр практического применения и трансфера новых технологий
das Zeugnis -ses, -se	свидетельство
den Uni-Kurs leisten	осуществить, справиться с курсом обучения в университете
der Abschluss, -üsse	завершение, окончание
der Erwerb -s	овладение
der Fächer-Kanon -s, -e	список предметов
der Kommilitone -n, -n	сокурсник
die Kommilitonin -, -nen	сокурсница
der Lehrplan -(e)s, -pläne	учебный план
der Lernstoff -(e)s, -e	учебный материал
der Rechtsanwalt -(e)s, -wälte	адвокат (муж.),
die Rechtsanwältin -, -nen	адвокат (жен.)
der Richter -s, -	судья (муж.)
die Richterin -, -nen	судья (жен.)
der Studiengang -(e)s, -gänge	курс как год обучения (напр. 1, 2, 3) и как предмет изучения (напр. высшая математика, ТОЭ и др.)
der Studienplan -(e)s, -pläne	расписание занятий
der Studienverlauf -(e)s, -verläufe	учебный процесс
der Übergang -(e)s, -gänge	переход
derartig	такого рода, подобный

die Abschlussprüfung -, -en	выпускной экзамен (в тексте имеется в виду с положительными оценками)
die Aufnahme -, -n	прием
die Ausbildung -, -en	образование как процесс
die Berufsakademie -, -en	профессиональная академия
die Berufsschule -, -en	профессиональная школа (примерно соответствует ПТУ в России)
die Bewerbung -, -en	заявление на участие в конкурсе
die Bildung -, -en	образование как система
die Diplomprüfung -, -en	дипломирование / написание и защита диплома
die Fachhochschule -, -en	профессионально-ориентированная высшая школа прикладного характера
die Forschung -, -en	исследование
die Geisteswissenschaft -, -en	гуманитарные науки
die Grundschule -, -en	начальная школа
die Hochschule -, -en	высшая школа
die Lehre -, -en	изучение, обучение
die Lehrstelle -, -en	место ученика на предприятии, в фирме и др.
die Leistung -, -en	успех, достижение
die Naturwissenschaft -, -en	естественные науки
die Rechts- und Wirtschaftswissenschaften	право и экономика
die Schulpflicht -, -en	обязательный курс школьного обучения
die Universität -, -en	университет (вуз с четко выраженной научно-исследовательской направленностью)
die Vermittlung -	здесь: преподавание
die Voraussetzung -, -en	предпосылка
die Vorbereitung -, -en	подготовка
die Zusage -, -en	согласие, одобрение

ein selbstständiges Erarbeiten	самостоятельная обработка
eine Ausbildung machen	получать профессиональное образование
eine Prüfung ablegen	сдавать экзамен
erforderlich	требуемый
erreichen (te, t)	добиться, достигнуть
es geht um	речь идет о...
fordern (te, t)	требовать
die Fakultät -, -en	факультет
das Studienjahr -(e)s, -e	курс, год обучения
das Studienfach -(e)s, -fächer	предмет
die Semesterstundenwochenzahl	число учебных часов в неделю
die Prüfungen (pl)/ Klausuren	экзамены/ письменные контрольные
leicht/schwierig	работы
gewährleisten	обеспечивать
grundlagenwissenschaftlich	фундаментально (об отраслях науки)
höherqualifiziert	более высокой квалификации
ein hohes Maß	высокая степень
immatrikuliert werden	быть зачисленным
Internationales Studium	международное образование
j-m offen stehen (a, a)	быть доступным, открытым
miteingeschlossen sein	быть включенным
überfachliche Kenntnisse	междисциплинарные знания
umfassen (te, t)	охватывать
vertreten (a, e)	представлять
vollständig	сполна, полностью

СЛОВАРЬ

А

der Abend -s, -e	вечер
abends, am Abend	вечером
aber	но
abhängen von D (hing ab, hat abgehangen)	зависеть от чего-л./кого-л.
abschaffen (schaffte ab, hat abgeschafft)	устранить, упразднить
ab und zu	время от времени
das Adjektiv -s, -e	прилагательное
die Adresse -, -n	адрес
das Aktiv -s	действительный залог (грамм.)
alle	все
alles	всё
allein	один, одинокий
als	чем
also	итак
alt	старый
das Alter -s	возраст
anbieten (bot an, hat angeboten)	предлагать
anders	по-другому, иначе
der Anfang -(e)s, -fänge	начало
anfangen mit (D) (fing an, hat angefangen)	начинать
anstrengend	напряжённый
die Anrede -, -n	обращение, приветствие
arbeiten (arbeitete, hat gearbeitet)	работать
der Arbeiter -s, -	рабочий
der Architekt -en, -en	архитектор
der Arm -(e)s, -e	рука
der Arzt -(e)s, Ärzte	врач
auch	также, тоже
aufhören (hörte auf, hat aufgehört)	прекращать
aufmerksam	внимательно

aufräumen (räumte auf, hat aufgeräumt)	наводить порядок, убираться
Auf Wiedersehen!	до свидания!
das Auge -s, -n	глаз
der August -(e)s	август
aus	из
ausfüllen (füllte aus, hat ausgefüllt)	заполнять
der Aussagesatz -es, -sätze	повествовательное предложение
außerdem	кроме того
die Aussprache -, -n	произношение
der Ausweis -(e)s, -e	удостоверение личности
das Auto -s, -s	автомобиль
В	
das Baby -s, -s	ребенок
baden (badete, hat gebadet)	купаться
bald	скоро
beantworten (beantwortete, hat beantwortet)	отвечать
die Bedeutung -, -en	значение
beeinflussen (beeinflusste, hat beeinflusst)	оказывать влияние, влиять
beenden (beendete, hat beendet)	оканчивать, завершать
sich befinden (befand sich, hat sich befunden)	находиться
beide	оба
das Beispiel -s, -e	пример
der Beitrag -(e)s, -träge	статья
beginnen mit (D) (begann, hat begonnen)	начинать
begrüßen (begrüßte, hat begrüßt)	приветствовать
der, die Bekannte/ ein Bekannter	знакомый/ая
die Bekanntschaft -, -en	знакомство
benutzen (benutzte, hat benutzt)	использовать
der Beruf -s, -e	профессия
sich beschäftigen mit D (beschäftigte sich, hat sich beschäftigt)	заниматься чем-л.

besorgen (besorgte, hat besorgt)	доставать, покупать
besprechen (besprach, hat besprochen)	обсуждать
bezahlen (bezahlte, hat bezahlt)	оплачивать
das Bild -(e)s, -er	картина
bilden (bildete, hat gebildet)	образовывать
die Bildung -, -en	образование
Bitte schön!	пожалуйста!
der Bleistift -(e)s, -e	карандаш
brauchen (brauchte, hat gebraucht)	нуждаться
der Brief -(e)s, -e	письмо
der Briefträger -s, -	почтальон
bringen (brachte, hat gebracht)	приносить
das Brot -(e)s, -e	хлеб
der Bruder -s, Brüder	брат
das Buch -(e)s, Bücher	книга
der Buchstabe -ens, -n	буква
bügeln (bügelte, hat gebügelt)	гладить (бельё)
der Bus -ses, Busse	автобус
C	
der Charakter -s, -e	характер
der Chemiker -s, -	химик
der Clown -s, -s	клоун
D	
Danke schön!	большое спасибо!
das Datum -s, Daten	дата
dauern (dauerte, hat gedauert)	длиться
die Deklination -, -en	склонение
das Demonstrativpronomen -s, -	указат. местоимение
denn	так как
deshalb	поэтому
das Deutsch	немецкий язык
der, die Deutsche -, -n	немец, немка
der Dienstag -s, -e	вторник
direkt	прямо, непосредственно

diskutieren (diskutierte, hat diskutiert)	дискутировать, обсуждать, спорить
doch	же, но, все же, ведь
das Dokument, -(e)s, -e	документ
der Dolmetscher -s, -	переводчик
der Donnerstag, -(e)s, -e	
dort	там
die Dose -, -n	баночка
dürfen (durfte, hat gedurft)	иметь право, мочь
Е	
Ebenfalls!	Взаимно!
der Ehemann -(e)s, -männer	супруг
das Ei -(e)s, -er	яйцо
eigen	собственный
einige	некоторые, несколько
einladen (lud ein, hat eingeladen)	приглашать
einmal	однажды, один раз
einsam	одинокий
ein paar	несколько
Einverstanden!	Согласен! Идет!
die Eltern (pl.)	родители
das Ende -s, -n	конец
der Enkel -s, -	внук
entschuldigen (entschuldigte, hat entschuldigt)	прощать, извинять
entstehen (entstand, ist entstanden)	возникать
die Ergänzung -, -en	дополнение
erinnern an Akk. (erinnerte sich, hat sich erinnert)	напоминать что-л.
erklären (erklärte, hat erklärt)	объяснять
erleben (erlebte, hat erlebt)	переживать, испытывать (на собственном опыте)
erreichen (erreichte, hat erreicht)	достигать
erst	только, лишь
erzählen (erzählte, hat erzählt)	рассказывать
Es handelt sich um ... (Akk.)	речь идёт о

etwa
etwas

примерно, около
что-то, немного

fahren (fuhr, ist gefahren)
die Fahrkarte -, -n
der Fahrer -s, -
die Familie -, -n
der Familienstand
der Fehler -s, -
der Feiertag -s, -e
das Femininum -s, Feminina
die Ferien (Pl.)
das Fernsehen -s
das Fest -s, -e
die Figur -, -en
finden (fand, hat gefunden)
der Finger -s, -
der Fleiß -(e)s,
der Fisch -(e)s, -e
das Formular -s, -e
die Fortsetzung -, -en
das Foto -s, -s
die Frage -, -n
fragen (fragte, hat gefragt)
das Französisch
der Fragesatz -(e)s, -sätze
das Fragewort -(e)s, -wörter
die Frau -, -en
frei
der Freitag -s, -e
fremd
das Fremdwort -(e)s, -wörter
der Freund -(e)s, -e
früh
das Frühjahr -s

F

ехать
билет
шофер
семья
семейное положение
ошибка
праздник
имя сущ. женского рода
каникулы
телевидение
праздник
фигура
находить
палец
прилежание, усердие
рыба
формуляр
продолжение
фотография
вопрос
спрашивать
французский язык
вопросительное предложение
вопросительное слово
женщина, жена, госпожа
свободный
пятница
чужой
заимствованное слово
друг
рано
весна

der Füller -s, -	ручка
funktionieren	функционировать, работать
(funktionierte, hat funktioniert)	
für	за, для
der Fuß -(e)s, Füße	нога
G	
ganz	совсем
der Gast -(e)s, Gäste	гость
geben (gab, hat gegeben)	давать
geboren sein	родиться
das Geburtsdatum -s, -daten	дата рождения
der Geburtsort -(e)s, -e	место рождения
gehen (ging, ist gegangen)	идти
das Geld -(e)s, -er	деньги
genau	точно
genießen (genoss, hat genossen)	наслаждаться
das Genus (die Genera)	род
gern	охотно
geschieden sein	быть разведенным
das Geschirr -(e)s, -e	посуда
das Geschlecht -(e)s, -er	пол, (грамм.) род
der Geschmack -(e)s, Geschmäcke	вкус
das Gespräch -s, -e	беседа, разговор
die Geschwister (Pl.)	братья и сестры
gesund	здоровый
die Gesundheit	здоровье
das Glas -(e)s, -Gläser	стакан, стекло, очки
golden	золотистый
groß	большой
die Großeltern (Pl.)	бабушка и дедушка
die Großmutter -, -mütter	бабушка
der Großvater -s, -väter	дедушка
günstig	благоприятный
gut	хорошо, хороший

haben (hatte, hat gehabt)

Hallo!

der Hals -(e)s, Häuse

die Hand -, Hände

der Handel -s,

hängen (hing, hat gehangen)

hängen (hängte, hat gehängt)

häufig

das Haus -(e)s, Häuser

die Hausfrau -, -en

der Haushalt

das Heft -(e)s, -e

die Heimatstadt -, -städte

heißen (hieß, hat geheißен)

heutzutage

helfen (half, hat geholfen)

der Herbst -(e)s

der Herr -en, -en

heute

hier

die Himmelfahrt

das Hobby -s, -s

hoch

hoffen auf (A)

(hoffte, hat gehofft)

hoffentlich

das Hotel -s, -s

ich

immer

in

in 20 Minuten

das Indefinitpronomen -s, -

der Indikativ -s

Н

иметь

Привет!

шея, горло

рука (кисть)

торговля

висеть

вешать

часто

дом

домохозяйка

домашнее хозяйство

тетрадь

родной город

называть, называться, звать

на сегодняшний день

помогать

осень

господин

сегодня

здесь

Вознесение Христово

хобби

высокий

надеяться

надеюсь

отель, гостиница

И

я

всегда

в

через 20 минут

отрицательное местоимение

изъявительное накл. (грамм.)

die Information -, -en
informieren
(informierte, hat informiert)
der Ingenieur -s, -e
interessant
das Interesse -s, -n
das Italien, -s
das Italienisch

информация
информировать

инженер
интересный
интерес
Италия
итальянский язык

Ж

ja
das Jahr -(e)s, -e
die Jahreszeit -, -en
der Januar -s
das Japan -s
das Japanisch
jeder
jetzt
jeweils
der Juli -s
jung
der Junge -n, -n

да
год
время года
январь
Япония
японский язык
каждый
сейчас
смотря по обстоятельствам
июль
молодой
мальчик

К

das Kännchen -s, -
die Kardinalzahl -, -n
die Karte -, -n
kaufen (kaufte, hat gekauft)
der Kaufmann -(e)s, -leute
Keine Ursache!
das Kind -(e)s, -er
die Kindergärtnerin -, -nen
die Klasse -, -n
klein
der Koffer -s, -
die Konjugation -, -en
die Konjunktion -, -en
der Konsonant -en, -en

кружечка, кувшинчик
количественное числительное
карта, билет
покупать
купец, предприниматель
Не за что! Не стоит благодарности!
ребенок
воспитательница детсада
класс
маленький
чемодан, сундук
спряжение (грамм.)
союз (грамм.)
согласный звук

der Kontinent -(e)s, -e	материк, континент
die Kontrollübung -, -en	контрольное упражнение
kommen (kam, ist gekommen)	приходить
der Kopf -(e)s, Köpfe	голова
die Krankenschwester -, -n	медицинская сестра
die Krankheit -, -en	болезнь
der Kuchen -s, -	пирог, пирожное
der Kugelschreiber -s, -	шариковая ручка
der Kuli -s, -	разг. «шарик», шариковая ручка
die Kusine -, -n	кузина, двоюродная сестра

L

die Lage -, -n	положение
das Land -(e)s, Länder	страна
lang	длинный
lange	долго
die Lampe -, -n	лампа
leben (lebte, hat gelebt)	жить
das Leben -s	жизнь
die Lebensweise -, -n	образ жизни
ledig	холостой, незамужняя
der Lehrer -s, -	учитель
leider	к сожалению
lernen (lernte, hat gelernt)	учить, выучить (что-л.)
letzte (der, die, das)	последний, последняя, последнее
die Leute (Pl.)	люди
lieben (liebte, hat geliebt)	любить
legen (legte, hat gelegt)	лежать
sich legen (legte sich, hat sich gelegt)	укладываться
liegen (lag, hat gelegen)	лежать
die Lippe -, -n	губа
lösen (löste, hat gelöst)	решать (о проблемах)

M

machen (machte, hat gemacht)	делать
das Mädchen -s, -	девочка
malen (malte, hat gemalt)	рисовать
mancher	иной, некоторый

manchmal	иногда
der Mann -(e)s, Männer	мужчина, человек
das Maskulinum, Maskulina	имя сущ. мужского рода
der Mechaniker -s, -	механик
die Medizin	медицина
mehr	больше, более
meistens	в большинстве случаев, большей частью
der Mensch -en, -en	человек
mieten (mietete, hat gemietet)	снимать (о жилье)
mindestens	по крайней мере
mit	с
mitnehmen (nahm mit, hat mitgenommen)	брать с собой
mittags	в полдень
der Mittwoch, -(e)s, -e	среда
das Modalverb -s, -en	модальный глагол
der Monat -(e)s, -e	месяц
der Montag -s, -e	понедельник
der Motor -s, -en	мотор, двигатель
die Musik -, -	музыка
die Mutter -, Mütter	мать
das Muster -s, -	пример, образец
die Muttersprache -, -n	родной язык
N	
die Nachricht -, -en	весть, известие
nächste (der, die, das)	следующий
nah	близкий
der Name -ns, -n	имя, фамилия
national	национальный
die Nationalität -, -en	национальность
die Negation -, -en	отрицание
nehmen (nahm, hat genommen)	брать
sich (D) Zeit für Akk. nehmen	выкраивать время на что-л.
nennen (nannte, hat genannt)	называть
neu	новый

das Neutrum (Neutra)	имя сущ. среднего рода
nie	никогда
nicht mehr	больше не
nichts anders	ничто иное (как)
noch	еще
das Nomen -s, Nomina	имя существительное
der Nord	север
normal	нормальный, обычный
notwendig	необходимый
die Nummer -, -n	номер
nur	только
	О
oder	или
oft	часто
ohne	без
das Ohr -(e)s, -en	ухо
die Olive -, -n	оливка, маслина
der Onkel -s, -	дядя
die Ordnungszahl -, -en	порядковое числительное
der Ort -(e)s, -e	место
das Ostern	Пасха
	Р
die Partikel -, -n	(грам.) частица
die Party -, -s	вечеринка
der Pass -sses, Pässe	паспорт
passiv	пассивный
die Person -, -en	лицо, личность
das Personalpronomen -s, -	личное местоимение
der Pfarrer -s, -	пастор, священник
der Platz -s, Plätze	площадь, место
plaudern (plauderte, hat geplaudert)	разговаривать, болтать
der Plural -s	множественное число
die Politik -	политика
die Post -, -en	почта
das Possessivpronomen -s, -	притяжательное местоимение
der Preis -(e)s, -e	цена, награда, приз

privat	частный, личный
das Problem -s, -e	проблема
der Professor -s, -en	профессор
die Präposition -, -en	предлог
das Präsens	настоящее время (грамм.)
Q	
die Quelle -, -n	источник
R	
der Radiergummi	резинка для стирания
rauchen (rauchte, hat geraucht)	курить
der Raum -(e)s, Räume	помещение, аудитория
regelmäßig	регулярно
der Regisseur -s, -e	режиссёр
reichen (reichte, hat gereicht)	быть достаточным, хватать
der Reichtum	богатство
rein	чистый
die Reise -, -n	путешествие
richtig	правильный, по-настоящему
die Richtung -, -en	направление
rot	красный
die Ruhe	покой, тишина
ruhig	спокойно, тихо
der Rundfunk -s	радио
S	
sagen (sagte, hat gesagt)	говорить, сказать
sammeln (sammelte, hat gesammelt)	собирать
der Samstag, -(e)s, -e	суббота
der Satz -(e)s, Sätze	предложение
schaden (schadete, hat geschadet)	вредить
der Schauspieler -s, -	артист
schließen (schloss, hat geschlossen)	закрывать
der Schlosser -s, -	слесарь
schmecken (schmeckte, hat geschmeckt)	быть на вкус
der Schmerz -(e)s, -en	боль

schon	уже
schön	красивый
der Schrank -(e)s, Schränke	шкаф
schreiben (schrieb, hat geschrieben)	писать
schriftlich	письменно
die Schule -, -n	школа
der Schwager -s, Schwäger	деверь, шурин, зять, свояк
die Schwägerin -, -nen	золовка, невестка, свояченица
schwer	тяжело
die Schwester -, -n	сестра
sehen (sah, hat gesehen)	видеть, смотреть
Sehr angenehm!	Очень приятно!
sein (war, ist gewesen)	быть
selbst	сам, самостоятельно
selbständig	самостоятельно
selten	редко
der September -s	сентябрь
der Singular -s	единственное число (грамм.)
der Sinn -es, -e	смысл
setzen (setzte, hat gesetzt)	усаживать
sich setzen	садиться
(setzte sich, hat sich gesetzt)	
sitzen (saß, hat gesessen)	сидеть
der Sohn -(e)s, Söhne	сын
der Sonntag -s	воскресенье
sonstig	прочий, прежний
der Sommer -s	лето
sorgsam	заботливый
spät	поздно
das Spiel -s, -e	игра
spielen (spielte, hat gespielt)	играть
Sport treiben (trieb, hat getrieben)	заниматься спортом
die Sprache -, -n	язык
spülen (spülte, hat gespült)	мыть (о посуде), полоскать
staatlich	государственный
die Stadt -, Städte	город

der Stand -(e)s, Stände	положение
ständig	постоянно
der Star -s, -s	звезда, знаменитость
die Straße -, -n	улица
das Steak -s, -s	бифштекс
stehen (stand, hat gestanden)	стоять
stellen (stellte, hat gestellt)	ставить
streben nach (D) (strebte, ist gestrebt)	стремиться к чему-л.
das Stück -(e)s, -e	кусок, штука, пьеса
der Student -en, -en	студент
studieren an (D) (studierte, hat studiert)	учиться в вузе, изучать
das Studium -s, Studien	учеба
der Stuhl -s, Stühle	стул
die Stunde -, -n	час, урок
das Substantiv -s, -e	существительное
die Suppe -, -n	суп
das System -s, -e	система

Т

die Tablette -, -n	таблетка
die Tafel -, -n	доска
der Tag -s, -e	день
täglich	ежедневно
die Tante -, -n	тетя
tanzen (tanzte, hat getanzt)	танцевать
die Tasche -, -n	сумка, карман
die Tasse -, -n	чашка
tätig sein als	работать в качестве кого-л.
der Tee -s, -s	чай
der, das Teil -(e)s, -e	часть
der Teilnehmer -s, -	участник
das Telegramm -s, -e	телеграмма
der Termin -s, -e	срок, встреча
teuer	дорогой
der Text -(e)s, -e	текст

tief	глубокий
der Tisch -(e)s, -e	стол
der Tischler -s, -	столяр
die Tochter -, Töchter	дочь
die Tomate -, -n	помидор
tot	мертвый
traurig	грустный
treffen (traf, hat getroffen)	встречать
sich treffen (traf sich, hat sich getroffen)	встречаться
trocken	сухой
tun (tat, hat getan)	делать
die Tür -, -en	дверь
der Typ -s, -en	тип, образец

U

über	над, о
die Übersetzerin -, -nen	переводчица
die Übersetzung -, -en	перевод
die Übung -, -en	упражнение
die Uhr -, -en	часы
unbestimmt	неопределенный
der Unfall -s, Unfälle	несчастный случай
die Universität -, -en	университет
sich unterhalten (unterhielt sich, hat sich unterhalten)	общаться

V

der Vater -s, Väter	отец
das Verb -s, -en	глагол
verbessern (verbesserte, hat verbessert)	исправлять
verdienen (verdiente, hat verdient)	зарабатывать (деньги)
vergessen (vergaß, hat vergessen)	забывать
verheiratet sein	быть женатым, быть замужем
verhindern (verhinderte, hat verhindert)	препятствовать

verlassen (verließ, hat verlassen)	покидать, покинутый
verschieden	различный
verstehen (verstand, hat verstanden)	понимать
der, die Verwandte -n, -n	родственник, родственница
verwenden (verwendete, hat verwendet)	использовать
verwitwet sein	быть овдовевшим
Verzeihung!	Простите!
der Vetter -s, -	двоюродный брат
viel	много
viele	многие
der Vokal -s, -e	гласный звук
von Beruf	по профессии
von ... bis	от ... до
von Zeit zu Zeit	время от времени
vorbeigehen (ging vorbei, ist vorbeigegangen)	зайти, заглянуть к кому-л.
der Vorname -ns, -n	имя
W	
während	во время, в то время как
wandern (wanderte, ist gewandert)	путешествовать пешком
wann	когда
warten auf Akk. (wartete, hat gewartet)	ждать кого-л.
das Wasser -s	вода
der Wecker -s, -	будильник
das, die Weihnachten	Рождество
welcher	какой
die Wendung -, -en	выражение
wenig	немного, мало
wenige	немногие
wichtig	важный
Wie bitte?	Простите, как Вы сказали?
widmen (widmete, hat gewidmet)	посвящать
wiederholen (wiederholte, hat wiederholt)	повторять

Wie geht's?	Как дела?
der Winter -s	зима
der Wochentag -(e)s, -e	день недели
woher	откуда
wohnen (wohnte, hat gewohnt)	жить
der Wohnort -(e)s, -e	место жительства
die Wohnung -, -en	квартира
das Wort -(e)s, Wörter	слово
die Wortfrage -, -n	вопросительное предложение

Z

zeigen (zeigte, hat gezeigt)	показывать
die Zeitschrift -, -en	журнал
die Zeitung -, -en	газета
das Ziel -(e)s, -e	цель
ziemlich (z.B. teuer)	достаточно (н-р дорогой)
zuerst	сначала
zu Hause sein	быть дома
zuhören (hörte zu, hat zugehört)	слушать кого-л./что-л.
sich zurückhalten (hielt sich zurück, hat sich zurückgehalten)	сдерживаться, воздерживаться
zur Zeit	вовремя, своевременно

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Вариант I

I. Чтение

Прочитайте текст и выполните задания к нему

Die Wasserverschmutzung

Die Wasserqualität hat sich in den letzten Jahren sehr stark verändert. Das hat mehrere Gründe.

Zuerst einmal zum Grundwasser: Das Wasser unter der Erde – in vielen Gebieten ist das Grundwasser die wichtigste Quelle für das Trinkwasser. Viele Bauern behandeln ihre Böden immer noch mit Chemikalien und Düngern, so dass diese Giftstoffe mit dem Regen ins Grundwasser fließen. Das verschlechtert die Qualität des Trinkwassers und kann für Menschen gefährlich werden.

Der nächste Punkt: Flüsse, Seen und vor allem das Meer werden heute immer noch als Müllimer missbraucht. Es ist sehr problematisch, dass viele giftige Abwässer einerseits aus der Industrie und andererseits aus den Haushalten ins Meer geleitet werden. Giftige Stoffe, wie Chemikalien, Öl oder Atommüll werden ins Meer geworfen, so dass man sie nicht mehr sieht und einfach vergisst. In manchen Gebieten können einige Fische nicht mehr leben oder das Baden ist für Menschen verboten.

1. In den letzten Jahren wurde die Wasserqualität _____

- a) besser.
- b) schlechter.
- c) mehr.

2. Die wichtigste Quelle für das Trinkwasser ist das Wasser _____

- a) unter der Erde.
- b) aus den Flüssen.
- c) aus den Seen.

3. Chemikalien und Dünger fließen ins Grundwasser mit dem _____

- a) Schnee.
- b) Regen.
- c) Nebel.

4. Flüsse, Seen und das Meer _____ man für Mülldeponieren.

- a) wirft
- b) verändert
- c) verwendet

5. In manchen Gebieten _____ man nicht baden.

- a) will
- b) darf
- c) kann

II. Лексика и грамматика

Выполните задания.

1. Diese Idee ist am _____.

- a) interessanter
- b) interessantesten
- c) interessant

2. Es ist _____, dass jeder Mensch etwas für die Umwelt macht.

- a) wichtigste
- b) wichtigsten
- c) wichtig

3. Ab und zu entstehen _____ Städte.

- a) neu
- b) neue
- c) neuer

4. Das Grundwasser ist die _____ Quelle des Trinkwassers.

- a) wichtiger
- b) wichtigste
- c) am wichtigsten

5. Tulpen kosten weniger _____ Rosen.

- a) als
- b) wie
- c) wenn

6. Im Herbst ist die Natur reich an _____ Farben.

- a) schöne
- b) schönen
- c) schön

7. Ich möchte die _____ Blumen kaufen.

- a) teure
- b) teurer
- c) teueren

8. Viele Tiere und Pflanzen, _____ selten sind, stehen unter dem Naturschutz stehen.

- a) das
- b) die
- c) der

9. In diesem Geschäft kaufen wir _____, als im Supermarkt.

- a) häufig
- b) häufiger
- c) am häufigsten

10. Die _____ Städte wachsen ständig.

- a) kleinen b) kleiner c) kleine

11. Zum Thema „Umweltschutz“ ist er _____ informiert.

- a) lieber b) besser c) höher

12. Es ist nicht leicht, auf Autos zu verzichten, _____ viele Abgasen produzieren.

- a) deren b) den c) die

13. Die Ozonschicht wird _____.

- a) höher b) dünner c) gesünder

14. Stoffe, aus _____ man diese Waren produziert, sind umweltfreundlich.

- a) der b) denen c) deren

15. Für die Natur sind die Industrieabfälle _____

- a) nützlich b) schädlich c) ungefährlich

16. Diese Organisation _____ sich mit dem Umweltschutz.

- a) verändert b) beschäftigt c) befindet

17. Autos, _____ viele Schadstoffe ausstoßen, vergiften die Luft.

- a) das b) der c) die

18. Nikos ist die Person, _____ Meinung sehr wichtig ist.

- a) denen b) deren c) der

19. Die Industriewerke sollen _____ haben, um die Umwelt nicht zu verschmutzen.

- a) Schadstoffe b) Kläranlagen c) Abfälle

20. Die Menschen sind für die Erde _____.

- a) vernünftig b) verantwortlich c) wichtig

III. Письмо

Напишите письмо, опираясь на следующие пункты:

1. Welche Umweltschutzprobleme sind für Russland aktuell?
2. Welche Umweltschutzorganisationen gibt es in Russland?
3. Was können wir für die Umwelt tun?

IV. Говорение

Расскажите о проблеме утилизации отходов, опираясь на следующие пункты:

- Mülldeponien / verunreinigen.
- Mülltrennung / Mülleimer.
- Recycling.

Вариант II

I. Чтение

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Wir werfen in Deutschland pro Jahr 30 Millionen Tonnen Abfälle auf den Müll. Wenn man damit einen Güterzug füllen würde, hätte er eine Länge von 12500 km- das wäre eine Strecke von hier bis Zentralafrika. Wir erstricken im Müll: die Mülldeponien sind voll; die Müllverbrennungsanlagen arbeiten 24 Stunden pro Tag.

Dabei gibt es hundert Beispiele, wo wir völlig sinnlos Müll produzieren. Müssen wir denn Bier und Limonade aus Dosen trinken? Brauchen wir bei jedem Einkauf neue Plastiktüte? Gibt es Brot, Käse, Wurst und Fleisch nicht ohne Verpackung zu kaufen?

In großer Teil der Dinge, die später auf den Müll kommen, wurde industriell produziert. Das kostet Arbeitskraft, Energie und Rohstoffe. Dabei gibt es zum Beispiel für Glas, Papier und Blechdosen eine viel bessere Lösung.

Recycling. Aus diesem "Müll" können wieder neue Produkte aus Glas, Papier und Blech hergestellt werden, wenn man sie getrennt sammelt. Auch Küchenabfälle (fast 50% des Mülls) sind eigentlich viel zu schade für die Deponie. Durch Kompostierung kann man daraus gute Pflanzenerde machen.

Auch das ist im Müll, den wir täglich produzieren: Batterien, Plastik, Kunststoff, Dosen mit Lack und Farben, Medikamente, Pflanzengift, Putzmittel... Eine gefährliche Mischung, denn die chemischen Reaktionen dieses Müllcocktails kann man nicht kontrollieren. Die Müllverbrennungsanlagen, die etwa ein Drittel des Mülls verbrennen, haben natürlich Filter. Aber diese Filter können nur solche Gifte und gefährlichen Stoffe zurückhalten, die bekannt sind. Experten glauben, dass 40 bis 60 Prozent der Giftstoffe, die bei der Verbrennung entstehen, mit den Rauchgasen in die Luft kommen. Ähnlich ist es bei den Mülldeponien. Auch hier gibt es unkontrollierbare chemische Reaktionen. Die Giftstoffe können in den Boden und in das Grundwasser kommen.

1. In Deutschland gibt es keine Müllverbrennungsanlagen.
2. Müllverbrennungsanlagen sind nicht gefährlich, denn sie haben Filter.
3. In Deutschland produziert man viel Müll.

Ja	Nein

4. Fast die Hälfte des Mülls machen Küchenabfälle.
5. Glas wird verarbeitet.
6. In den Müllverbrennungsanlagen verbrennt man den ganzen Müll.
7. Bei der Verbrennung des Mülls entstehen Giftstoffe.
8. Giftstoffe kommen nur in die Luft.
9. In Deutschland gibt es wenige Mülldeponien.
10. Aus Küchenabfällen kann Kompost gemacht werden,

II. Лексика и грамматика

Выполните задания.

- 1. Die Luftverschmutzung kann für Menschen _____ werden.**
a) gefährlich b) gesund c) nützlich
- 2. Sie haben _____ großen Garten.**
a) einen b) viele c) einige
- 3. Fachleute, _____ sich mit dem Problem des Ozonloches beschäftigen, organisieren eine Konferenz.**
a) den b) der c) die
- 4. Heutzutage steht die Menschheit vor vielen _____ Problemen.**
a) ökologische b) ökologischen c) ökologischer
- 5. Die _____ Leute wohnen in Städten.**
a) meisten b) meistens c) meiste
- 6. Es ist _____, in einem Dorf zu leben.**
a) weniger b) mehr c) ruhiger
- 7. Unsere Stadt ist mit _____ Architektur bekannt.**
a) schönen b) schöner c) schönes
- 8. Die Schadstoffe, _____ der Natur bedrohen, soll man entgiften.**
a) die b) der c) das

9. Die Abwässer _____ Flüsse und Seen.

- a) vergiften b) entgiften c) reinigen

10. Das Wasser, _____ aus dem Wasserhahn läuft, ist nicht sauber.

- a) die b) der c) das

11. Das Wetter, wegen _____ wir zu Hause geblieben sind, dauert nicht so lange.

- a) deren b) dessen c) dem

12. Wir wohnen in _____ alten Stadt.

- a) einem b) einer c) einen

13. Betriebe, _____ sich in der Stadtumgebung befinden, produzieren viele Abgasen.

- a) dessen b) die c) deren

14. Mit Bäumen, die wir vor 5 Jahren gepflanzt haben, sieht unser Garten _____ aus.

- a) mehr b) besser c) lieber

15. Im Frühling sieht diese Landschaft besser, _____ im Herbst.

- a) wie b) als c) wenn

16. Die Küchenabfälle muss man _____ .

- a) trennen b) werfen c) verbrennen

17. An einem Sonnentag produziert eine Buche den _____ für 65 Menschen.

- a) Sauerstoff b) Dünger c) Altpapier

18. Der Baikalsee ist größer _____ der Bodensee.

- a) als b) wie c) auch

19. Februar ist _____ kältesten.

- a) am b) als c) der

20. Die Menschen können den Müll _____ .

- a) herstellen b) reduzieren c) sparen

III. Письмо

Напишите письмо о проблеме загрязнения воздуха и воды, опираясь на следующие пункты:

Umweltschutzprobleme: Luft- und Wasserverschmutzung;

- Gründe
- Probleme lösen
- Innovationen

IV. Говорение

Расскажите о проблемах охраны окружающей среды, опираясь на следующие пункты:

- Autos und Ökologie.
- Haben Sie selbst ein Auto?
- Können Sie auf Ihr Auto verzichten?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4.

Вариант I

I. Чтение

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Wer die Wahl hat, hat die Qual

Ich habe mir fest vorgenommen, in diesem Sommer eine interessante Reise zu unternehmen. Ich will mich in der Welt umsehen. Man kann doch nicht immer im eigenen Nest hocken! Meine Bekannten fahren jedes Jahr an die See oder ins Gebirge und erzählen viel Interessantes über ihre Erholungsreise. Manche besuchen Moskau und Sankt- Petersburg auf der Durchreise; sie richten es so ein, dass sie über Moskau fahren, obwohl das nicht immer der kürzeste Weg ist.

Ich habe mich noch nicht entschlossen, wohin die Reise gehen soll. Eins steht fest, dass ich auf der Reise möglichst viel zu sehen bekomme. Außerdem weiß ich noch nicht, ob ich eine Reise zu Lande oder zu Wasser unternehme.

Ja, wenn man einen eigenen Wagen hat, dann ist die Wahl ganz einfach, man fährt eben mit dem Auto, wohin man will. Aber nein, lieber reise ich mit dem Flugzeug. Eine Reise mit dem Aerobus ist wohl das Beste. Außerdem spare ich Zeit und kann länger an dem Ort bleiben, wo es mir am meisten gefällt. Man sagt sogar, dass dieses Flugzeug bei jedem Flugwetter startet, es fliegt in einer so großen Höhe über die Wolken, dass man nicht einmal die Gegend sieht, über die man fliegt. Beim Starten und Landen wird man trotz der großen Geschwindigkeit in diesem Flugzeug nicht schwindlig.

Meine Freunde raten mir aber, mit dem Zug zu reisen: man hat dann genug Zeit, um sich an die Mitreisenden zu gewöhnen und mit ihnen bekannt zu werden, und das gehört doch auch zu einer richtigen Reise. Mit dem Aerobus sind Sie im Handumdrehen an Ort und Stelle und haben nicht einmal die Reise genossen!

Ein Kollege von mir behauptet immer, dass eine Reise mit dem Schiff das Beste ist, wenn man in die Ferien reist. Da kann man sich erholen, interessante Bekanntschaften mit den anderen Reisenden anknüpfen und vor allem die Seeluft genießen. Und welchen herrlichen Ausblick auf die Küstenlandschaft hat man dort! Bei stürmischem Wetter aber, besonders, wenn einer leicht seekrank wird, macht eine solche Reise wenig Spaß.

1. In diesem Sommer plant der Autor Moskau und Sankt-Petersburg zu besuchen.
2. Die Bekannten des Autors machen keine Reisen.
3. Das Reiseziel ist schon bestimmt.
4. Im Aerobus fühlt man sich gut, wenn es startet und landet.
5. Der Autor glaubt, dass zu einer richtigen Reise neue Bekanntschaften gehören.
6. Der Autor findet eine Reise mit dem Schiff am besten.
7. Während einer Reise mit dem Schiff kann man andere Reisenden kennen lernen.

Ja	Nein

II. Лексика и грамматика

1. Im Sommer _____ wir nach Deutschland gefahren.

- a) haben b) sind c) sein

2. Wir _____ viele Sehenswürdigkeiten besichtigt.

- a) sind b) seid c) haben

3. Früher _____ Peter den Urlaub am Meer.

- a) verbrachte b) verbringt c) verbrachtet

4. Letztes Jahr _____ wir in Österreich.

- a) waren b) wart c) sind

5. Mit sechs Jahren gehen die Kinder in Deutschland in die _____.

- a) Grundschule b) Hauptschule c) Realschule

6. Ich habe eine Stunde _____.

- a) warten b) wartete c) gewartet

7. Wir reisen von Russland nach Amerika mit einem ...

- a) Flugzeug b) Bus c) Zug

8. Die Stelle, wo Flugzeuge startbereit stehen, ist ...

- a) Hafen b) Flughafen c) Parkplatz

9. Die Flugkarte kann man auch ... nennen -

a) Visum b) Ticket c) Brief

10. Wir sehen ihn mit dem Professor _____ sprechen.

a) – b) ohne c) zu

11. Es ist verboten, in diesem Raum _____ rauchen.

a) zu b) - c) statt

12. Statt in die Firma _____, schrieb er Briefe.

a) zu gehen b) geht c) gehen

13. Nachdem ich die Uni beendet _____, arbeitete ich bei dieser Firma.

a) habe b) hatte c) war

14. _____ ich zum ersten Mal in Berlin war, war ich erstaunt.

a) Wenn b) Wann c) Als

15. Anna hat eine _____ als Friseurin gefunden.

a) Bewerbung b) Lehrstelle c) Ausbildung

16. In diesem Semester müssen die Studenten drei _____ ablegen.

a) Prüfungen b) Abitur c) Fachrichtungen

17. Jedes Mal, _____ ich diese Straße entlang gehe, sehe ich diesen Mann.

a) als b) wenn c) wann

18. Der Personalchef hat mich zum _____ eingeladen.

a) Lebenslauf b) Zeugnis c) Vorstellungsgespräch

19. Ich _____ Musiker werden, aber meine Eltern waren nicht einverstanden.

a) wolltest b) wollten c) wollte

20. Er war böse und verließ das Haus, _____ sich zu verabschieden.

a) statt b) ohne c) um

III. Письмо

Напишите письмо, опираясь на следующие пункты (2-3 предложения на каждый пункт):

- Welche Universitäten gibt es in Deutschland?
- Gibt es Unterschiede zwischen Bildungsmöglichkeiten in Deutschland und in Russland?
- Was gefällt Ihnen am deutschen Bildungssystem?
- Möchten Sie in Deutschland studieren? Warum?

IV. Говорение

Расскажите о своем путешествии, опираясь на следующие пункты:

- Reiseziel: Land / Stadt
- Verkehrsmittel
- Fahrkarten / Tickets
- Hotel / Zimmer / Pension
- Eindrücke: positive/ negative

Вариант II

I. Чтение

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Duales Studium

Der Lehrplan für ein Duales Studium setzt sich aus einer Kombination von Theorie und praktisch erlerntem Know-how zusammen. Vermittelt wird dieses Wissen an zwei unterschiedlichen Lernorten: In den Praxisphasen lernt der Studierende in seinem Unternehmen, in der Theoriephase an einer Hochschule / Akademie. Dieser Wechsel von Praxis- und Studienphasen zieht sich durch das gesamte Studium, weshalb sich ein Duales Studium von einem «herkömmlichen» Studiengang vor allem durch einen höheren Praxisbezug unterscheidet. Angeboten werden Duale Studiengänge von Berufsakademien, Fachhochschulen und manchmal, wenn auch sehr selten, sogar von Universitäten.

Durch Duale Studiengänge sind die Bereiche Technik, Wirtschaft und Sozialwesen abgedeckt. Das Spektrum reicht hierbei von Maschinenbau, Mechatronik und Wirtschaftsingenieurwesen, über Bauwirtschaft, Immobilienwirtschaft und Tourismusmanagement bis hin zu Sozialmanagement und Sozialer Arbeit. Künstlerische Studiengänge und die Geisteswissenschaften sind im Dualen System nicht anzutreffen.

Die Studierenden eines Dualen Studiengangs stehen von Anfang an in Kontakt mit der Praxis, das heißt als Absolvent kann man bereits beim Studienabschluss mehrjährige Arbeitserfahrung vorweisen. Finanziell ist ein Student eines Dualen Studiengangs unabhängiger, da er bereits während der Studienzeit eine Vergütung erhält. Umgekehrt hat er aber auch weniger Zeit als seine Kommilitonen in «klassischen Studiengängen». Womit wir schon bei den Nachteilen wären: Ein duales Studium ist arbeitsintensiv und die Studienzeit straff organisiert. Es gibt keine Semesterferien, sondern abgezählte Urlaubstage.

1. Das duale Studium verbindet praktische und theoretische Ausbildung.
2. Im Betrieb werden die Studierenden theoretisch ausgebildet.
3. Die Verbindung der theoretischen Ausbildung mit Praxisphasen gibt es nur am Anfang des Studiums.
4. Die Universitäten bieten keine dualen Studiengänge an.

richtig	falsch

5. Nicht alle Berufe kann man im dualen System erwerben.
6. Die Studierenden eines Dualen Studiengangs verdienen während dem Studium.
7. Es gibt keine Nachteile im dualen Studium.

II. Лексика и грамматика

Выполните задания.

1. Ohne Einkäufe _____, ging Petra nach Hause.
a) machen b) macht c) zu machen
2. Nach dem Studium _____ ich als Sekretärin bei einer Firma.
a) arbeitetest b) arbeitete c) arbeiteten
3. Meine Tante _____ immer ein Geschenk, wenn sie zu Gast kam.
a) bringt b) brachte c) brachtest
4. Es ist unmöglich, diese Probleme immer _____ .
a) zu besprechen b) besprach c) besprechen
5. Warum _____ du zu Hause geblieben?
a) hast b) sein c) bist
6. Es ist interessant, an einer Hochschule _____ studieren.
a) zu b) - c) um
7. _____ ich die Prüfung in der Mathematik abgelegt habe, war ich glücklich.
a) Wenn b) Wann c) Als
8. _____ ich Zeit habe, arbeite ich am Computer.
a) Wann b) Als c) Wenn
9. Man schreibt Bewerbungen, _____ eine Arbeitsstelle zu finden.
a) um b) ohne c) anstatt
10. Nachdem Herr Schmidt nach Österreich gekommen _____ , arbeitete er bei dieser Firma.

III. Письмо

Напишите письмо, опираясь на следующие пункты (2–3 предложения по каждому пункту):

- Wohin haben Sie gereist?
- Womit haben Sie gereist?
- Mit wem haben Sie gereist?
- Welche Sehenswürdigkeiten haben Sie besichtigt?
- Welche Eindrücke haben Sie bekommen?

IV. Говорение

Расскажите о своей учебе, опираясь на следующие пункты:

- an der Universität studieren
- Fakultät, Fachrichtung
- Fächer: schwer/ leicht fallen
- Beruf
- Arbeitsbedingungen

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Alke I., Dallapiazza R.-M., von Jan E. , Maenner D. Tangram 1A. Deutsch als Fremdsprache. Lehrerbuch. Max Hueber Verlag, Isamning, 1998.
2. Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H. Themen neu. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch – 1. Max Hueber Verlag, Ismaning, 1997.
3. Aufderstraße H., Bock H., Müller J. Themen neu. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch 2. Max Hueber Verlag, Ismaning, 1993.
4. Funk H., Koenig M., Koithan U., Scherling T. Genial. Deutsch als Fremdsprache. Langenscheidt, 2002.
5. Dallapiazza R.-M., von Jan E., Dinsel S., Schümann A. Tangram 1B. Deutsch als Fremdsprache. Lehrerbuch. Max Hueber Verlag, Isamning, 1999.
6. Duden. Deutsches Universalwörterbuch. 5., überarbeitete Auflage. Dudenverlag. Bibliographisches Institut & F.A. Brockhaus AG, Mannheim 2003.
7. Eichheim H., Storch G. Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch. Testbuch. Ernst Klett International. Stuttgart. 2000.
8. Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache. Das einsprachige Wörterbuch für alle, die Deutsch lernen. Neubearbeitung. Langenscheidt KG, Berlin und München, 2008.
9. Hieber W. Lernziel Deutsch. Deutsch als Fremdsprache. Grundstufe 1. Max Hueber Verlag, München, 1987
10. JUMA: das Jugendmagazin. - № 3/03
11. JUMA: das Jugendmagazin. - № 5/06
12. Technik und angewandte Wissenschaften. Wörterbuch.
13. Основные положения концепции языковой подготовки в ТПУ / разработчики: Т.С. Петровская, Л.В. Малетина, О.В. Боев, Т.Г. Петрашова, Л.М. Болсуновская. – Томск: Изд-во ТПУ, 2009.
14. Требования к уровню владения иностранным языком выпускников неязыковых специальностей ТПУ / Т.С. Петровская, Е.К. Прохорец, Т.Г. Петрашова, Л.С. Болсуновская, Л.В. Тарасова, Л.С. Ратнер. – Томск: Изд-во ТПУ, 2009.
15. Немецкий язык. Базовый курс: рабочая программа и методические указания для студентов I и II курсов всех специальностей ИДО / сост. Л.С. Ратнер, А.Н. Гоголина; под ред. к.п.н. Е.К. Прохорец. – Томск: Изд. ТПУ, 2006. – 16 с.
16. Кондратова О.К. и др. Немецкий язык: справочное пособие по чтению. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 224 с.

17. Соколова Н.Б., Молчанова И.Д. Справочник по грамматике немецкого языка для V–XI классов школ с углубленным изучением немецкого языка. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1995. – 319 с.
18. Прохорец Е.К., Плеханова М.В., Хмелидзе И.Н. Основы проектной работы на занятиях по немецкому языку в техническом вузе: учебное пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2003. – 112 с.
19. Ратнер Л.С. Немецкий язык. Базовый курс: учебное пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2008. – 136 с.
20. Криворотова К.В. Reisen. Сборник учебно-методических материалов. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007. – 114 с.
21. Шестакова С.В. Reisen. Сборник учебно-методических материалов. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007. – 106 с.
22. Ерофеева Е.С., Мишакова Е.А. Wohnen. Ausbildung. Сборник учебно-методических материалов. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007. – 99 с.
23. Докшина О.С., Молоствова А.В., Овсянникова В.В., Овсянникова М.А., Пилипенко С.А. Немецкий язык для студентов. Сборник контрольных работ: учебное пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2009. – 92 с.
24. Прохорец Е.К., Горюнова Е.С., Щеголихин В.В. Немецкий язык (базовый, 1 курс). Сетевое электронное учебное пособие. <http://e-le.lcg.tpu.ru/>
25. Прохорец Е.К., Горюнова Е.С., Щеголихин В.В. Немецкий язык (базовый, 2 курс). Сетевое электронное учебное пособие. <http://e-le.lcg.tpu.ru/>
26. www.bahn.de
27. www.studieren.de
28. <http://www.uni-karlsruhe.de/>
29. <http://www.tu-muenchen.de/>
30. <http://www.tu-berlin.de/>
31. <http://www.uni-kassel.de/>
32. <http://de.wikipedia.org/wiki/Hauptseite>
33. <http://www.magazine-deutschland.de>

Учебное издание

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ Базовый курс

Учебное пособие

Авторы-составители

ПРОХОРЕЦ Елена Константиновна
МОЛОСТОВА Анна Владимировна

Издано в авторской редакции

Научный редактор *кандидат педагогических наук*
Л.В. Тарасова

Компьютерная верстка *В.Д. Пяткова*
Дизайн обложки *А.И. Сидоренко*

Подписано к печати 18.10.2013. Формат 60x84/16. Бумага «Снегурочка».
Печать XEROX. Усл.печ.л. 12,91. Уч.-изд.л. 11,68.
Заказ 1031-13. Тираж 100 экз.

ИЗДАТЕЛЬСТВО  **ТПУ**. 634050, г. Томск, пр. Ленина, 30
Тел./факс: 8(3822)56-35-35, www.tpu.ru