Методические рекомендации

по выполнению индивидуальных и групповых заданий в форме доклада, сообщения, презентации и критерии их оценивания

- Ведущий преподаватель предоставляет студентам на выбор индивидуальные домашние задания.
- Количество ИДЗ в семестр -4, заданий повышенного уровня сложности/творческих заданий -2.
- Рекомендовано выполнять по 1 заданию по в каждой теме.
- Задания этого вида СРС могут варьироваться ведущим преподавателем в зависимости от уровня подготовки и потребностей группы, а также по пожеланиям студентов трансформироваться в групповые задания (ГДЗ).
- Максимальное кол-во баллов за выполнение ИДЗ в рамках одной темы 5, задания ТЗ/ПУ 10 баллов.

Ниже приводятся критерии оценки выполнения заданий устного характера.

Критерии оценивания докладов, презентаций и участия в дискуссии

Nº	Критерии оценивания	Первичн ый балл*
1	Электронный вариант презентации: - содержит не менее 7 слайдов, логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, фон и другие элементы наглядности соответствуют тематике, не содержит ошибок (3); - содержит менее 7 слайдов, в целом логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, фон и другие элементы наглядности не в полной мере соответствуют тематике, содержит незначительные ошибки (2); - содержит менее 5 слайдов, структура подачи материала не логична, содержит избыточное количество информации, имеются ошибки (1); - электронный вариант презентации или другие средства наглядности отсутствуют (0).	3
2	Представление устной части: - не читает, но делает некоторые ошибки, не затрудняющие понимание (3); - не читает, но делает ошибки затрудняющие понимание (2); - читает постоянно (1);	3

Разработчик

К.пед.н., доцент каф. ИЯ ИМОЯК

Е.К. Прохорец

	- читает постоянно и с ошибками (0).	
3	Лексическое оформление речи в устном высказывании: - демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной цели,	3
	использует клише, структурирующие устный доклад (вступление,	
	основная часть, заключение) (3);	
	- наблюдаются некоторые затруднения при подборе лексики,	
	некоторые неточности в её употреблении (2);	
	- словарный запас ограничен, в некоторых случаях недостаточен	
	для выполнения задачи (1);	
	- словарный запас ограничен и недостаточен для выполнения	
	задачи (0).	
4	Грамматическое оформление речи в устном высказывании:	3
	- использует разнообразные грамматические структуры,	
	практически не делает ошибок (3);	
	- использованные грамматические структуры, в целом	
	соответствуют задаче, ошибки не затрудняют понимание (2);	
	- некорректно использованные грамматические структуры, делает	
	многочисленные ошибки, затрудняющие понимание (1);	
	- некорректно использованные грамматические структуры делают	
	невозможным выполнение задачи (0).	
5	Взаимодействие с аудиторией:	6
	- умение отвечать на вопросы и поддерживать дискуссию:	
	-адекватно отвечает на все вопросы, умеет восстановить беседу в	
	случае сбоя, переспросить (3);	
	-затруднятся ответить на 1 вопрос (2);	
	-затруднятся ответить на 2 и более вопросов, в некоторых случаях	
	демонстрирует проблемы в понимании собеседника (1),	
	-не может ответить ни на один вопрос, не может поддержать	
	дискуссию (0);	
	- умение инициации беседы:	
	-задает вопросы ко всем презентациям, без ошибок (3);	
	-задает вопросы ко всем презентациям, но допускает некоторые ошибки, не влияющих на понимание (2);	
	-задает вопросы к некоторым презентациям, допускает ошибки, влияющие на понимание (1);	
	-не задал ни одного вопроса (0).	
6	Произношение:	2
U	- речь понятна, не допускаются фонематические ошибки,	_
	практически все звуки произносятся правильно (2);	
	- речь в основном понятна, все звуки в потоке речи в большинстве	
	случаев произносятся правильно (1);	

Кафедра ИЯ ИМОЯК ТПУ Методические рекомендации по выполнению ИДЗ Модуль 4 Высшее образование и академическая мобильность

- речь непонятна из-за большого количества фонематических ошибок, неправильное произношение многих звуков (0).

Рекомендована следующая схема пересчета первичного балла в тестовый:

20 – 18 баллов – 5 баллов

17 – 14 баллов – 4 балла

13 – 11 баллов – 3 балла