

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЭНИН
В.М.Завьялов

« 19 » 06 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский)

Направление (специальность) ООП	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 13.03.03 Энергетическое машиностроение 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг		
Квалификация	бакалавр, специалист		
Базовый учебный план приема (год)	2017		
Курс	1,2	семестр	1,2,3,4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	12		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения		
Лекции, ч	0		
Практические занятия, ч	256		
Лабораторные занятия, ч	0		
Контактная (аудиторная) работа (ВСЕГО), ч	256		
Самостоятельная работа, ч	176		
ИТОГО, ч	432		

Вид промежуточной аттестации	1,2,3 семестры зачет	Кафедра иностранных языков энергетического института	4 семестр экзамен
---------------------------------	-------------------------------------	--	------------------------------

Заведующий кафедрой
Преподаватели

	Н.А. Качалов
	ППС кафедры ИЯЭИ

2017г.

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, т.е. способности и готовности осуществлять социально-бытовое общение, а также знакомство с основами терминосистемы соответствующего направления профессиональной подготовки в вузе

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин и является его базовой частью.

Пререквизиты Уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции, соответствующий базовому уровню согласно Стандарту Среднего (полного) общего образования по иностранному языку (ИЯ).

Постреквизиты:

Профессиональная подготовка на английском языке (спецкурс)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций, в т.ч. в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами (табл.1):

Таблица 1

Составляющие результатов освоения ООП

Результаты освоения ООП	Компетенции по ФГОС, СУОС	Составляющие результатов освоения					
		Код	Владение опытом	Код	Умения	Код	Знания
	УК-4	В4.3	Структурирует и оформляет устное сообщение и презентацию доклада на иностранном языке	У4.4	Логично, последовательно и аргументированно выражает мысли на иностранном языке, делает выводы	34.3	Основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде
		В4.4	Составляет и оформляет деловые письма на иностранном языке, в том числе в электронной среде	У4.5	Адекватно применяет речевые клише и грамматические структуры в письменных документах	34.4	Особенности делового стиля в оформлении письменной документации на иностранном языке
				У4.6	Корректно использует иноязычные лексико-грамматические структуры и профессиональные термины	34.5	Базовая лексика и профессиональная терминология на иностранном языке

В результате освоения дисциплины студентом должны быть достигнуты следующие результаты (табл. 2):

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Результат
РД1	Находить, извлекать, анализировать., интерпретировать и излагать устно или письменно информацию с использованием ИЯ;
РД2	Владеть иноязычной устной речью на уровне необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социально-бытовой и учебно-профессиональной сфер общения;
РД3	Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на ИЯ;

4. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Жизнь современного студента в России и за рубежом

Типы жилья (дом, квартира, общежитие). Жилищные условия, обстановка, аренда. Хобби. Досуг. Праздники. A1 - Word Order. Pronouns. To be; have/has got. Present Simple. Interrogatives. Numerals. A.2. Present Continuous. Adjectives: position, gradable/ungradable. B.1. Articles. Adverbs: formation; comparison degrees; irregular forms and compound adjectives. Passive: Present/Past/Future Simple (transitive and intransitive verbs).

Темы практических занятий:

1. Дом, жилищные условия
2. Хобби. Организация свободного времени.

Раздел 2. Здоровый образ жизни современного студента

Продукты и здоровое питание. Выбор, заказ еды в столовой, кафе, ресторане. Покупка в супермаркете. Национальная кухня и рецепты. Зимние и летние виды спорта и фитнес. Заболевания, их лечение, визит к врачу и профилактика. Медицинские услуги.

A. Simple adjectives. Imperatives. Adverbs of frequency and time; Nouns: singular and plural; countable and uncountable; Possessive case; Quantity expressions; Comparatives; Word formation: (suffixes). **B.** Prepositions and prepositional phrases; Expressions of purpose, result and contrast; Modals.

Темы практических занятий:

1. Здоровое питание
2. Спорт и фитнес
3. Лечение болезней и профилактика

Раздел 3. Высшее образование

Предметы. Экзамены. Уровни высшего образования. История и традиции моего ВУЗа (ТПУ). Известные и выдающиеся ученые и выпускники. Квалификации и сертификаты. Образовательные программы, конкурсы, гранты. **A.** Adjectives: word order. Tenses: Past Simple. Passive Voice: Present/Past Simple. Word formation: prefixes (un-, in-, dis-, im-, il-). Present and Past Perfect. Adverbs of degree. Order of adjectives. Modals. Phrasal verbs. **B.** Past Simple/Present Perfect/Past Perfect/Past Perfect Continuous; Comparative and superlative structures.

Modals: obligations.

Темы практических занятий:

- 3.1. Высшее образование в России и за рубежом
- 3.2. Мой ВУЗ - ТПУ
- 3.3. Образовательные программы в России и за рубежом

Раздел 4. Путешествие и туризм

Основные отличия и особенности стран изучаемого языка. . Культура и традиции. Виды транспорта: преимущества и недостатки.

Достопримечательности моего края и города. Типы туров.

A. Tenses: Past Simple; Past Continuous; Relative clauses; Modals: Articles with landmarks and sights; Prepositions of place; Word formation: adjective suffixes . Future forms: Future Simple, Present Simple, Present Continuous; to be going to; Future Continuous/Future Simple; Relative clauses . Modals: should (advice), have to (obligation), must (obligation), mustn't (prohibition); Word formation: (zero affixation: work, to work). **B.** Causative forms (have/get something done). Tenses: Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous. Articles with geographical names. Modals. Prepositions after adjectives and verbs.

Темы практических занятий:

- 4.1. Страны изучаемого языка и Россия
- 4.2. Транспорт
- 4.3. Туризм

Раздел 5. Окружающий мир

Погода и климат. Природные явления, глобальные экологические проблемы, региональные/локальные экологические проблемы, причины и решения проблем. Защита окружающей среды: Личная ответственность за сохранение окружающей среды. Экологические движения и организации.

A. Future forms: Future Simple; Present Continuous + be going to; Conditionals (0, 1); Word formation: suffixes (-tion, -ness, -ity, -ment). Present Perfect Tense (already, just, yet, ever, never); Present Perfect vs Past Simple. Articles with geo names. Conditionals (0, 1, 2). I'd like/rather/ I'd better. Adverbs of manner: quickly, carefully etc. Connectives: and, but, or, either ... or, when, while, until, before, after, as soon as, where. Word formation (compound nouns). **B.** Tenses: Future Simple, Present Simple, Present Continuous; Conditionals: (0, 1, 2, 3). Real and unreal situations with if, can, unless, provided, as long as; Wish about present and past, about future with could, have to, would, if only, it's time, I'd rather, suppose, imagine; Prepositions of place; Articles of landmarks, and sights

Темы практических занятий:

- 5.1. Природа
- 5.2. Природные и экологические явления
- 5.3. Защита окружающей среды

Раздел 6. Промышленность и экономика страны и региона

Основные промышленные предприятия. Отечественная и региональная продукция. Инновационные, научные и бизнес центры. Влияние технологий на жизнь человека.

Present Perfect; Past Simple . Passive voice: Present and Past Simple; Causative form: have/get smth+V3); To be +adjective (-ing or -ed); Word formation: compound

nouns. Phrasal verbs. Changing from active into passive. Reported Speech; Participle 1, 2.

Темы практических занятий:

- 6.1. Промышленные предприятия
- 6.2. Продукция
- 6.3. Инновации

Раздел 7. Инженерное дело

Основные виды промышленности и инженерного дела. Выдающиеся деятели отрасли. Важные открытия и инновации, применение в различных отраслях промышленности.

Conditions: 1, 2, 3 Present, Past, Future Simple, Continuous, Perfect; Passive Voice: Simple, Past and Perfect; Gerund and Infinitive with and without "to"; Reported Speech: statements; Indirect Speech (tense, modals in indirect speech); Sequence of Tenses; Phrasal verbs Word formation: compound nouns; Reporting statements and questions; Reporting orders, requests etc. Reporting verbs (with *that*-clauses, with infinitives and gerunds, in summary reports); Phrasal verbs with two parts: transitive, intransitive and separable.

Темы практических занятий:

- 7.1. Виды промышленности
- 7.2. Выдающиеся деятели отрасли
- 7.3. Важные открытия и их применение

Раздел 8. Работа

Виды и структура компаний. Сфера профессиональной деятельности инженера /специалиста на производстве. Графики работы, смены. Рабочее место. Безопасность на рабочем месте. Ответственность. Страховки.

A. Present and Past Continuous/Present and Past Perfect/Future Perfect; Word formation;

Phrasal verbs; Reporting: Direct Speech; Indirect Speech (tense, modals in indirect speech); Reporting verbs (with *that*-clauses, with infinitives and gerunds, in summary reports); Reporting statements and questions; Reporting orders, requests etc.; the Infinitive (Active/Passive Forms); Linking words: time words (when, while etc.); but, although, in spite of; reason (because, as, since, owing to, due to, in view of); because and so; **B.** Passive: Active and passive; Passives with modals, infinitives and gerunds; Passive verbs; The uses of the passive; Passives with *by*-phrases; Passives with *get*; Noun clauses: *That*-clauses and *wh*-clauses; Noun clauses as subjects and objects; Nouns with noun clauses; Adjectives with noun clauses; Uses of noun clauses.

Темы практических занятий:

- 8.1. Виды и структура компаний
- 8.2. Деятельность инженера/специалиста на производстве
- 8.3. Рабочее место и безопасность на рабочем месте

Раздел 9. Планирование карьеры

Выбор профессии: характеристика профессий, мотивация и деловые качества. Ключевые компетенции современного инженера/специалиста. Социальная ответственность инженера /специалиста за результаты своего труда. Поиск вакансий (биржа труда, объявления и т.д.), написание резюме, биографии, составление мотивационного письма. Устройство на работу. Собеседование.

Специальность и изучаемые дисциплины.

A. Reported Speech: statements, questions and imperatives; Impersonal passive constructions (It's Known; It's said); Word formation; Phrasal verbs. **B.** Gerund (Active/Passive forms); Participle: review; Word formation; Phrasal verbs. Relative clauses: Relative clauses and relative pronouns; Defining and non-defining relative clauses; Adverbial clauses; Word formation; Phrasal verbs

Темы практических занятий:

9.1. Выбор профессии: характеристика профессий, мотивация и деловые качества

9.2. Ключевые компетенции современного инженера/специалиста

9.3. Трудоустройство

Раздел 10. Основные инженерные понятия

Основные явления, процессы, законы. Величины. Единицы измерений. Формулы. Геометрические формы. Дизайн и графики.

A. Expressing preferences; Subject/Object Questions (revision); negative questions; If- and what- clauses; Word formation. Phrasal verbs. **B.** Passive Voice Simple and Perfect Word formation: compound nouns. Subject clause; Object clause; Passive in impersonal constructions. Word formation. Phrasal verbs. Infinitives and gerunds: Simple; Complex; Verbs with infinitives and gerunds Adjectives/Nouns/Pronouns with infinitives and gerunds

Темы практических занятий:

10.1. Явления. Процессы. Законы.

10.2. Величины. Единицы измерений. Геометрические формы.

10.3. Дизайн и графики

Раздел 11. Основные инженерные материалы.

Материалы (металлы, полимеры, керамика, и т.п.). Характеристики материалов (например, пластичность, эластичность, прочность, тягучесть и т.п.). Применение. Инструменты и оборудование, виды деятельности и процессы.

A. -ing/-ed Participles as attributes. Impersonal Passive constructions (It's said; It's believed). Conjunctions and prepositions: although/though etc. Clauses of Purpose (present or future reference). Clauses of Result (such a(n)+adj.+ singular countable etc. Clauses of Reason (as, since, as long as etc.). Word formation. Phrasal verbs. **B.** Reported Speech: review. Word formation. Phrasal verbs . // Clauses: of Purpose (to-in order to/so as to etc.); Time clauses (when, as, before etc.); of Result (as a result, therefore etc.); of Reason (because, as/since etc.); of Contrast (but, although etc.); of Manner (as if, as though etc.); Relative (who/that, which etc.) Prepositions: Prepositions and prepositional phrases: of time (at, in, during etc.); of place; of movement; used for connections (of, with, by); used for exceptions (except (for), besides, without etc.). Phrasal verbs.

Темы практических занятий:

11.1. Материалы

11.2. Свойства материалов

11.3. Применение материалов

Раздел 12. Подготовка к экзамену

Активизация языковых навыков и совершенствование умений устной и письменной речи на материале тематики 1-11 разделов программы.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в видах и формах, приведенных в табл. 3.

таблица 3

Виды самостоятельной работы	Объем времени, ч
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса	10
Творческие проектно-ориентированные задания с использованием Интернет технологий (Webquest и пр.)	10
Поиск, анализ, структурирование и презентация информации: составление терминологического, тематического, фразеологического личного вокабуляра	10
Вариативные языковые упражнения репродуктивно-продуктивного типа с использованием ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, аудио- и видеоматериалов	20
Выполнение домашних заданий. Подготовка сообщений для занятий (круглые столы, дискуссии и пр.)	64
Тестовые задания на платформе WebCT и других аналогичных электронных ресурсах	20
Участие в творческих проектах, ориентированных на будущую профессиональную деятельность студентов	10
Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах	10
Составление личного языкового Портфолио	4
Подготовка к контрольной работе, к зачету, экзамену	10
Подготовка и защита презентаций в соответствии с требованиями УМКД	8
Всего	176

6. Оценка качества освоения дисциплины (модуля)

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации студентов Томского политехнического университета».

Максимальное количество баллов по дисциплине (модулю) в семестре – 100 баллов, в т.ч.:

- в рамках текущего контроля – 60 баллов,
- за промежуточную аттестацию (экзамен/зачет) – 40 баллов.
- в рамках текущего контроля – 40 баллов,
- за промежуточную аттестацию – 60 баллов.

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам оценочных мероприятий.

Оценочные мероприятия текущего контроля по разделам и видам учебной деятельности приведены в Приложении «Календарный рейтинг-план изучения дисциплины».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Методическое обеспечение

Основная литература

1. Oxenden, C. New English File. Elementary: Student's Book / C. Oxenden, C.Latham-Koenig, P.Seligson. – Oxford: Oxford University Press, 2011. - 160 p. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/documrnt/RU%CTPU%5Cbook%5C230862>)
2. Oxenden, C. New English File. Elementary: Workbook / C. Oxenden, C.Latham-Koenig, P.Seligson. – Oxford: Oxford University Press, 2011. - 80 p.: il.+ CD-ROM (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/documrnt/RU%CTPU%5Cbook%5C230886>)
3. Oxenden, C. New English File. Pre-Intermediat: Student's Book / C. Oxenden, C.Latham-Koenig, P.Seligson. – Oxford: Oxford University Press, 2012. - 160 p. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/documrnt/RU%CTPU%5Cbook%5C245229>)
4. Oxenden, C. New English File. Pre-Intermediat: Workbook / C. Oxenden, C.Latham-Koenig, P.Seligson. – Oxford: Oxford University Press, 2013. - 80 p. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/documrnt/RU%CTPU%5Cbook%5C2799003>)
5. Oxenden, C. New English File. Intermediat: Student's Book / C. Oxenden, C.Latham-Koenig, P.Seligson. – Oxford: Oxford University Press, 2013. - 160 p. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/documrnt/RU%CTPU%5Cbook%5C2799023>)
6. Oxenden, C. New English File. Intermediat: Workbook / C. Oxenden, C.Latham-Koenig, P.Seligson. – Oxford: Oxford University Press, 2013. - 80 p. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/documrnt/RU%CTPU%5Cbook%5C2799003>)

Дополнительная литература

1. Кулагина Е.В. Подготовка к TOEFL/ Пособие по грамматике. Grammar Guide to TOEFL: книга для студента / Е.В.Кулагина, В.Е.Миронова; НИ ТПУ. – Томск, Изд-во ТПУ, 2015. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/documrnt/RU%CTPU%5Cbook%5C2338209>)
2. New Headway English Course: Intermediate. Student's Book / L. Soars, J. Soars. – Oxford: Oxford University Press, 2000. – 160 p.: il. – ISBN 0-19-470223-5.
3. Prospects. Intermediate: Workbook / D. Howard-Williams. – Oxford: Macmillan: Heinemann, 1999. – 80 p. – ISBN 0-333-71057-6.

7.2 Информационное обеспечение

Электронный ресурс:

Лабораторные работы. <http://portal.tpu.ru:7777/departments/kafedra/iyatt/Students/Tab2>

Доступ по персональному логину и паролю.

Используемые Internet-ресурсы):

1. <http://design.lms.tpu.ru/>
2. www.ef.com

3. www.englishtown.com
4. www.etours.cn/chinatraveltips/showtools.jsp?id=51
5. www.everythingsl.net/lessons/lightfestivals.php
6. www.thejapanfaq.com/celebrations.html
7. <http://etornauta.wordpress.com/2007/01/21/reading-37/>
8. <http://etornauta.wordpress.com/2007/01/18/extra-word-7/>
9. <http://www.cdiponline.org/index.cfm?fuseaction=stories&topicID10>
10. <http://www.webtvhub.com/category/genre/travel/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Основное материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в табл. 4.

Таблица 4



Материально-техническое обеспечение учебного процесса

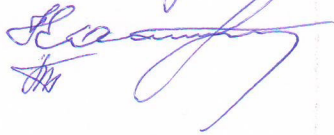
№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	адрес
1	Плазменная панель	634034, Томская обл., г.Томск, ул. Усова 7, (учебный корпус №8). Учебная аудитория № .232
...	Плазменная панель	634034, Томская обл., г.Томск, ул. Усова 7, (учебный корпус №8). Учебная аудитория № 333
	Плазменная панель	634034, Томская обл., г.Томск, ул. Усова 7, (учебный корпус №8). Учебная аудитория №. 334
	Плазменная панель	634034, Томская обл., г.Томск, ул. Усова 7, (учебный корпус №8). Учебная аудитория № 334А
	Плазменная панель	634034, Томская обл., г.Томск, ул. Усова 7, (учебный корпус №8). Учебная аудитория № 335
	Плазменная панель	634034, Томская обл., г.Томск, ул. Усова 7, (учебный корпус №8). Учебная аудитория № 336
	Плазменная панель	634034, Томская обл., г.Томск, ул. Усова 7, (учебный корпус №8). Учебная аудитория № 337
	Плазменная панель	634034, Томская обл., г.Томск, ул. Усова 7, (учебный корпус №8). Учебная аудитория № 343А
	Плазменная панель	634034, Томская обл., г.Томск, ул. Усова 7, (учебный корпус №8). Учебная аудитория № 338
	Плазменная панель	634034, Томская обл., г.Томск, ул. Усова 7, (учебный корпус №8). Учебная аудитория № 339

Плазменная панель	634034, Томская обл., г.Томск, ул. Усова 7, (учебный корпус №8). Учебная аудитория № 339
Плазменная панель	634034, Томская обл., г.Томск, ул. Усова 7, (учебный корпус №8). Учебная аудитория № 340
Плазменная панель	634034, Томская обл., г.Томск, ул. Усова 7, (учебный корпус №8). Учебная аудитория № 341
Проектор NEC Экран	634034, Томская обл., г.Томск, ул. Усова 7, (учебный корпус №8). Учебная аудитория № 343
Мобильный стол - тележка для зарядки и хранения Ноутбуков. 15 ноутбуков Lenovo G780	634034, Томская обл., г.Томск, ул. Усова 7, (учебный корпус №8). Учебная аудитория № 342
Плазменная панель	634034, Томская обл., г.Томск, ул. Усова 7, (учебный корпус №8). Учебная аудитория № 344
Плазменная панель LG Моноблок +моноблоки по посадочным местам	634034, Томская обл., г.Томск, ул. Усова 7, (учебный корпус №8). 634034, Томская обл., г.Томск, ул. Усова 7, (учебный корпус №8). Учебная аудитория № 122
Плазменная панель Моноблок	634034, Томская обл., г.Томск, ул. Усова 7, (учебный корпус №8). Учебная аудитория № 332

Программа составлена на основе Общей характеристики ООП ТПУ по направлению и профилю подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.03.03 Энергетическое машиностроение; 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг (приема 2017 года)

Программа одобрена на заседании кафедры Иностранных языков энергетического института
(протокол № 9 от «11» апреля 2017 г.).

Автор(ы) Буран А.Л., к.п.н., доцент каф. ИЯЭИ 
Баластов А.В., ст.преп. каф. ИЯЭИ
Ростовцева В.М., к.п.н., доцент каф. ИЯЭИ 

Рецензент(ы) Качалов Н.А., к.п.н., доцент каф. ИЯЭИ, 
Тарасова Е.С., к.п.н., доцент каф. ИЯЭИ 