

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2023/2024 учебный год (осенний семестр)

ОЦЕНКИ			Дисциплина «Русский язык»	Лекции	час.	
«Отлично»	A	90–100 баллов		по направлению 60002 Предвузовская подготовка (технический профиль) по направлению 60005 Предвузовская подготовка (естественнонаучный профиль)	Практ. занятия	336
«Хорошо»	B	80–89 баллов	Лаб. занятия			час.
	C	70–79 баллов	Всего ауд. работа		336	час.
«Удовл.»	D	65–69 баллов	СРС		308	час.
	E	55–64 баллов	ИТОГО		644	час.
Зачтено	P	55–100 баллов				
Неудовлетвори тельно/ незачтено	F	0–54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Знание основ фонетической, лексической и грамматической систем русского языка
РД2	Знание основных правил речевого поведения в типичных ситуациях общения социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сфер
РД3	Умение продуцировать устное и/или письменное высказывания на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой
РД4	Владение способами использования языкового материала для формирования устных и письменных высказываний в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях
РД5	Владение приемами создания текстов диалогического и монологического характера в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях

Оценочные мероприятия:

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
ТК1	Работа на занятии, выполнение домашних заданий	168	42
ТК2	Контрольная работа	10	30
Рубежный контроль:			
РК1	Контрольная работа	2	8
Итоговый контроль:			
	Экзамен	1	20
ИТОГО			100

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Работа в ЭК	1	10
ДП2	Дополнительная контрольная работа	1	5
0	ИТОГО		15

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение							
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
5	25.09.23		Практическое занятие 1-2 Алфавит. Буквы и звуки. Гласные АОУЭИЫ. Согласные МПБНТД.	4		ТК1	3	ОСН 1-4 ДОП 1-5	ЭР 1-4	ВР1					
			Практическое занятие 3-4 Слог. Слово. Ударение. Согласные СЗФВ.	4											
			Практическое занятие 5-6 Согласные КГХ. Редукция О. Интонационные конструкции 1, 3. Одушевленные существительные. Вопрос «Кто?»	4											
			Практическое занятие 7-8 Род имён существительных (твёрдая основа). Согласные ШЖЦ.	4											
			Практическое занятие 9-10 Согласный Й. Гласные ЯЕЁЮ. Редукция Е,Я.	4											
			Практическое занятие 11-12 Род имён существительных (мягкая основа). Притяжательные местоимения <i>мой/моя/моё, твой/твоя/твоё, ваш/ваша/ваше.</i>	4											
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ		22										
			Контрольная работа № 1								ТК2	3			
6	02.10.23	РД1 РД2	Практическое занятие 13-14 Мягкие и твёрдые согласные. Согласные ЧЩ. Буквы ЪЬ. Интонационные конструкции 2, 4. Неодушевленные существительные. Вопрос «Что?»	4		ТК1	3	ОСН 1-4 ДОП 1-7	ЭР 1-4	ВР1					
			Практическое занятие 15-16 Позиционные изменения согласных (оглушение, озвончение). Ритмическая модель слова.	4											
			Практическое занятие 17-18 Количественные числительные 0 – 1000. Личные местоимения И.п. Этикетные фразы.	4											
			Практическое занятие 19-20 <i>Представление.</i> Конструкции «Меня зовут ...», «Я ...», «Я из ...», «Мне ... лет», «Мне нравится ...». Вопросы «Как вас зовут?», «Кто вы по профессии?», «Откуда вы?», «Сколько вам лет?», «Что вам нравится?».	4											
			Практическое занятие 21-22 <i>Вводные вопросы. Погода. Дни недели. Месяцы</i> Вопросы «Как дела?», «Какая сегодня погода?», «Какой сегодня день?», «Какой сейчас месяц?»	4											
			Практическое занятие 23-24 <i>Семья. Профессии. Комната</i> Одушевленные и неодушевленные существительные. Род имен существительных. Личные местоимения в И.п.	4											
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ		22										
			Контрольная работа № 2								ТК2	3			
			7	09.10.23	РД1 РД2						Практическое занятие 25-26 <i>Комната. Семья. Город.</i> Род существительных (исключения). Притяжательные местоимения И.п. ед.ч. Вопросы «Чей? Чья? Чьё?»	4		ТК1	3
Практическое занятие 27-28 <i>Семья.</i> Личные местоимения Р.п., В.п. Конструкции «Кого зовут как?», «У кого есть что». Вопрос «Сколько времени сейчас?».	4														
Практическое занятие 29-30 <i>Семья. Увлечения.</i> Личные местоимения Д.п. Количественные числительные 0 – 1000. Конструкции «Кому сколько лет», «Кому что нравится». Инфинитив	4														

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение			
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы	
			глагола.								
			Практическое занятие 31-32 <i>Комната.</i> Наречия места. Вопрос «Где находится?»	4		TK1		ОСН 4-8 ДОП 6-16	ЭР 1-4	BP1	
			Практическое занятие 33-34 <i>Обычный день</i> Глаголы НСВ 1 спряжения (настоящее время). Вопросы «Что вы делаете?», «Когда?». Выражение времени (утром, днем, вечером, ночью).	4							
			Практическое занятие 35-36 <i>Обычный день</i> Глаголы НСВ 2 спряжения (настоящее время). Выражение времени (до/после завтрака, обеда, ужина, уроков).	4							
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ		22						
			Контрольная работа № 3			TK2	3				
8	16.10.23	РД1 РД2	Практическое занятие 37-38 <i>Обычный день</i> Глаголы НСВ на –овать, -евать (настоящее время). Выражение времени (в ... часов).	4		TK1	3	ОСН 4-8 ДОП 6-16	ЭР 1-4	BP1	
			Практическое занятие 39-40 <i>Обычный день</i> Глаголы НСВ на –авать, -ся (настоящее время). Вопрос «Как?». Наречия образа действия.	4							
			Практическое занятие 41-42 <i>Обычный день</i> Глаголы 1 и 2 спряжения (настоящее время, нерегулярные формы). Множественное число существительных И.п.	4							
			Практическое занятие 43-44 <i>Университет, Аудитория, Город</i> Множественное число существительных (исключения). Притяжательные местоимения (множественное число). Вопрос «Чьи?»	4							
			Практическое занятие 45-46 <i>Университет, Аудитория, Город</i> Прилагательное (И.п., ед. и мн.ч.). Вопросы «Какой? Какая? Какое? Какие?».	4							
			Практическое занятие 47-48 <i>Университет, Аудитория, Город</i> Прилагательное (И.п., ед. и мн.ч.). Вопросы «Какой? Какая? Какое? Какие?».	4							
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ		22						
				Контрольная работа № 4			TK2	3			
9	23.10.23	РД1- РД4	Практическое занятие 49-50 <i>Университет, Аудитория, Город</i> Предложный падеж места. Предлоги <i>в/на</i> . Глаголы <i>сидеть, стоять, висеть, лежать</i> .	4		TK1	3	ОСН 4-8 ДОП 6-16	ЭР 1-4	BP1	
			Практическое занятие 51-52 Предложный падеж места. Предлоги <i>в/на</i> . Глаголы <i>сидеть, стоять, висеть, лежать</i> .	4							
			Практическое занятие 53-54 <i>Университет, Аудитория, Город, Комната, Семья</i> Родительный падеж отрицания (ед.ч.).	4							
			Практическое занятие 55-56 <i>Университет, Аудитория, Город, Комната, Семья</i> Родительный падеж после 2, 3, 4. Родительный падеж в конструкции «У кого есть/нет».	4							
			Практическое занятие 57-58 <i>Карта мира. Страны Города. Жители</i> Глагол <i>жить</i> . Наречия на –ски.	4							
			Практическое занятие 59-60	4							

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Карта мира. Страны Города. Жители Глагол <i>жить</i> . Наречия на –ски. Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ Контрольная работа № 5		22	ТК2	3			
10	30.10.23	РД1-РД5	Практическое занятие 61-62 <i>Город</i> Порядковые числительные (И.п.). Вопрос «Как называется?». Практическое занятие 63-64 <i>Обычный день</i> . Прошедшее время глаголов НСВ. Практическое занятие 65-66 <i>Обычный день</i> . Прошедшее время глаголов НСВ. Практическое занятие 67-68 <i>Семья, Хобби, Обычный день</i> Винительный падеж существительных (неодушевленный объект действия). Практическое занятие 69-70 <i>Семья, Хобби, Обычный день</i> Винительный падеж существительных (одушевленный объект действия). Практическое занятие 71-72 <i>Семья, Комната, Университет, Хобби, Обычный день, Карта мира</i> Повторение. Обобщение пройденных тем. Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ Контрольная работа № 6	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		ТК1	3	ОСН 4-8 ДОП 6-16	ЭР 1-4	ВР1
					22	ТК2	3			
11	06.11.23	РД1-РД5	Практическое занятие 73-74 Простое и сложное предложение. Союзы «потому что/поэтому», «что», «а, но». Практическое занятие 75-76 <i>Продукты, Овощи, Фрукты</i> . Вопрос «Сколько стоит?». Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Практическое занятие 77-78 <i>Продукты, Овощи, Фрукты</i> . Вопрос «Сколько стоит?». Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Практическое занятие 79-80 <i>Обычный день</i> Вид глагола. Прошедшее время глаголов НСВ – СВ. Практическое занятие 81-82 <i>Обычный день</i> Вид глагола. Прошедшее время глаголов НСВ – СВ. Практическое занятие 83-84 <i>Обычный день</i> Вид глагола. Прошедшее время глаголов НСВ – СВ. Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ Рубежный контроль № 1	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		ТК1	3	ОСН 4-8 ДОП 6-16	ЭР 1-4	ВР1
					22	ПК1	4			
			Всего по контрольной точке (аггестации) 1	168	154		43			
12	13.11.23	РД1-РД5	Практическое занятие 85-86 <i>Обычный день</i> Творительный падеж существительных (совместность) Практическое занятие 87-88 <i>Обычный день</i> Творительный падеж существительных (профессия) Практическое занятие 89-90 <i>Обычный день</i> Творительный падеж существительных (увлечения)	4 4 4 4		ТК1	3	ОСН 4-8 ДОП 6-16	ЭР 1-4	ВР1

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Практическое занятие 91-92 <i>Обычный день</i> Дательный падеж существительных (адресат)	4		TK1		ОСН 4-8 ДОП 6-16	ЭР 1-4	BP1
			Практическое занятие 93-94 <i>Семья, Город</i> Дательный падеж существительных (возраст)	4						
			Практическое занятие 95-96 <i>Город</i> Глагол движения <i>идти</i> в настоящем времени. Родительный, Дательный, Винительный падежи направления. Вопросы «Куда? Откуда? Где?»	4						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ		22					
			Контрольная работа № 7			TK2	3			
13	20.11.23	РД1-РД5	Практическое занятие 97-98 <i>Город</i> Глаголы движения <i>идти/ходить</i> в настоящем времени. Родительный, Дательный, Винительный падежи направления.	4		TK1	3	ОСН 4-8 ДОП 6-16	ЭР 1-4	BP1
			Практическое занятие 99-100 <i>Город</i> Глаголы движения <i>ехать/ездить</i> в настоящем времени. Родительный, Дательный, Винительный падежи направления. Предложный падеж (транспорт). Вопрос «На чём?»	4						
			Практическое занятие 101-102 <i>Город</i> Глаголы движения <i>идти/ходить, ехать/ездить</i> в настоящем времени. Родительный, Дательный, Винительный падежи направления. Предложный падеж (транспорт).	4						
			Практическое занятие 103-104 <i>Город</i> Глаголы движения <i>идти/ходить, ехать/ездить</i> в прошедшем времени.	4						
			Практическое занятие 105 -106 <i>Планирование дня</i> Глаголы движения <i>идти/ходить, ехать/ездить</i> в будущем времени. Приставка <i>по-</i> .	4						
			Практическое занятие 107-108 <i>Планирование</i> Глаголы НСВ-СВ в будущем времени.	4						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ		22					
			Контрольная работа № 8			TK2	3			
14	27.11.23	РД1-РД5	Практическое занятие 109-110 <i>Планирование</i> Глаголы НСВ-СВ в будущем времени. Предложный падеж объекта мысли и речи. Вопросы «О ком? О чём?»	4		TK1	3	ОСН 4-8 ДОП 6-16	ЭР 1-4	BP1
			Практическое занятие 111-112 Безличные предложения. Модальные слова.	4						
			Практическое занятие 113-114 <i>Описание человека</i> Общая характеристика. Личные и деловые качества.	4						
			Практическое занятие 115-116 <i>Описание человека</i> Внешность человека.	4						
			Практическое занятие 117-118 <i>Описание человека</i> Обобщение	4						
			Практическое занятие 119-120 <i>Обычный день</i> Сложные предложения с союзом <i>когда</i> . Вид глагола	4						

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение			
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы	
			(настоящее, прошедшее, будущее время).								
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ		22						
			Контрольная работа № 9			ТК2	3				
15	04.12.23	РД1-РД5	Практическое занятие 121-122 <i>Обычный день</i> Сложные предложения с союзом когда. Вид глагола (настоящее, прошедшее, будущее время).	4		ТК1	3	ОСН 4-8 ДОП 6-16	ЭР 1-4	ВР1	
	Практическое занятие 123-124 <i>Комната, Аудитория, Город</i> Родительный, Творительный, Предложный падежи (обозначение местоположения).		4								
	Практическое занятие 125-126 <i>Комната, Аудитория, Город</i> Родительный, Творительный, Предложный падежи (обозначение местоположения).		4								
	Практическое занятие 127-128 Склонение существительных в единственном числе		4								
	Практическое занятие 129-130 Склонение существительных во множественном числе		4								
	Практическое занятие 131-132 Склонение существительных во множественном числе		4								
				Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ		22					
				Контрольная работа № 10			ТК2	3			
16	11.12.23		РД1-РД5	Практическое занятие 133-134 Склонение личных местоимений	4		ТК1	3	ОСН 4-8 ДОП 6-16	ЭР 1-4	ВР1
	Практическое занятие 135-136 Склонение прилагательных в единственном числе	4									
	Практическое занятие 137-138 Склонение прилагательных в единственном числе	4									
	Практическое занятие 139-140 Склонение притяжательных местоимений в единственном числе	4									
	Практическое занятие 141-142 Склонение притяжательных местоимений в единственном числе	4									
	Практическое занятие 143-144 Глаголы движения лететь/летать, плыть/плавать, бежать/бегать в настоящем времени.	4									
				Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ		22					
				Рубежный контроль № 2			РК1	4			
17	18.12.23	РД1-РД5	Практическое занятие 145-146 <i>Путешествия</i> Глаголы движения лететь/летать, плыть/плавать, бежать/бегать в прошедшем времени.	4		ТК1	3	ОСН 4-8 ДОП 6-16	ЭР 1-4	ВР1	
	Практическое занятие 147-148 <i>Путешествия</i> Глаголы движения лететь/летать, плыть/плавать, бежать/бегать в будущем времени.		4								
	Практическое занятие 149-150 <i>Путешествия, Прогулка по городу</i> Глаголы движения нести/носить, везти/возить, вести/водить в настоящем времени.		4								
	Практическое занятие 151-152 <i>Путешествия, Прогулка по городу</i> Глаголы движения нести/носить, везти/возить,		4								

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			вести/водить в прошедшем времени.							
			Практическое занятие 153-154 <i>Путешествия, Прогулка по городу</i> Глаголы движения нести/носить, везти/возить, вести/водить в будущем времени.	4		ТК1		ОСН 4-8 ДОП 6-16	ЭР 1-4	ВР1
			Практическое занятие 155-156 Простые и сложные предложения. Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ	4						
					22					
18	25.12.23	РД1-РД5	Практическое занятие 157-168 Подготовка к экзамену Видовременная система глаголов (обобщение). Глаголы движения (обобщение). Предложно-падежная система (обобщение) Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ	24		ТК1	3	ОСН 4-8 ДОП 6-16	ЭР 1-4	ВР1
					22					
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	336	308		80			
			Итоговый контроль (экзамен)				20			
			Общий объем работы по дисциплине	336	308		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
	Раздел «Фонетика»	ЭР 1	Русский язык. Общее владение (ПО, 1 семестр).	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1222
ОСН 1	Колосницына Г.В. Слушайте, повторяйте, пойте, говорите, пишите, читайте. Интерактивный фонетико-разговорный курс. Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. М.: Рус. яз. Курсы., 2007.	ЭР 2	Давайте знакомиться! Русский язык как иностранный. Начальный этап	http://www.lib.tpu.ru/fulltext/m/2010/m03.pdf
ОСН 2	Одинцова И.В. Звуки. Ритмика. Интонация. М., Флинта-Наука. 2004.	ЭР 3	Полный вперед! Русский язык как иностранный. Грамматический справочник в таблицах и схемах	http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m352.pdf
ОСН 3	Варламова И. Ю. Вводно-фонетический курс русского языка для студентов-иностранцев: Учебно-методическое пособие. М.: Изд-во РУДН, 2001	ЭР 4	Послушайте! Русский язык как иностранный. Начальный этап. Аудирование: учебное пособие	http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m358.pdf
	Раздел «Русский язык как иностранный: общее владение»			
ОСН 4	Давайте знакомиться! Русский язык как иностранный. Начальный этап: учебное пособие / В. А. Красман, Е. А. Потураева; Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск, 2014.			
ОСН 5	Беликова Л.Г., Шутова Т.А. Русский язык. Первые шаги. (Части 1-3). СПб.: МИРС, 2013-2015.			
ОСН 6	Миллер Л.В. и др. Жили-были. Учебник. (Части 1-2) СПб.: «Златоуст», 2000 г. 152 с. Жили-были. Учебник. СПб.: «Златоуст», 2000 г. 88 с.			
ОСН 7	Хавронина С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях. Учебное пособие для говорящих на английском языке. – М.: Русский язык. – 2013			
ОСН 8	Ильиных О.В., Потураева Е.А. Полный вперед! Учебное пособие по чтению для иностранцев.			

	Начальный и средний этапы. Часть I- П./О.В.Ильиных, Е.А. Потураева. – Томск: Изд- во ТПУ, 2007.			
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
	Раздел «Фонетика»			
ДОП 1	Бархударова Е.Л. Панков Ф.И. По-русски – с хорошим произношением. Практический курс звучащей речи: Учебное пособие для иностранцев учащихся гуманитарных специальностей. Москва, «Русский язык, курсы». 2015.	ВР 1	О русском по-русски	https://www.youtube.com/ channel/UCLTIHxOYw6Po4KwA0mY3TZg
ДОП 2	Караванова Н.Б. Корректировочный курс фонетики русского языка. Москва, «Русский язык. Курсы». 2014.			
ДОП 3	Муханов И.Л. Русская интонация. Учебное пособие для иностранных учащихся. Москва, «Русский язык. Курсы». 2015.			
ДОП 4	Шутова М.Н. Пособие по обучению русскому ударению. Москва, «Русский язык. Курсы». 2013.			
ДОП 5	Бальхина Т.М., Негёсина М.С. Тесты по русской фонетике. «Русский язык. Курсы». 2012.			
	Раздел «Русский язык как иностранный: общее владение»			
ДОП 6	Иванова Э. И., Медведева С. В., Алёшичева Н. Н., Богомолова И. А. Наше время: учебник русского языка для иностранцев (Части 1-3) + CD. Москва, «Русский язык. Курсы». 2015.			
ДОП 7	Распопова Т.И. Время учить русский. Часть 1. Учебник русского языка для иностранных учащихся центров довузовской подготовки иностранцев граждан. – Воронеж: ВГУ, 2004.			
ДОП 8	Кривоносов А.Д., Редкина Т.Ю. Знаю и люблю русские глаголы: Пособие для курсов русского языка. СПб: «Златоуст», 2002.			
ДОП 9	Куприянова Т.Ф. Знакомьтесь: причастие. Учебное пособие для изучающих русский язык (продвинутый этап). СПб: «Златоуст», 2002.			
ДОП 10	Курлова И.В. Начинаем читать по-русски! М.: Рус. яз. Курсы., 2012. 112 с.			
ДОП 11	Богомолов А.Н., Петанова А.Ю. Приходите! Приезжайте! Прилетайте! Спб: Златоуст. 2012			
ДОП 12	Эсмантова Т.Л. «Русский язык: 5 элементов», СПб: «Златоуст», 2013			
ДОП 13	Караванова Н.Б. Слушаем живую русскую речь: Пособие по аудированию для иностранцев, изучающих русский язык. - Москва, «Русский язык. Курсы», 2013.			
ДОП 14	Караванова Н.Б. Читаем и все понимаем. Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык. Москва, «Русский язык. Курсы», 2015.			
ДОП 15	Ильина С.А., Иванова И.С.. Русский язык: графика, орфография, лексика. Рабочая тетрадь. Москва, «Русский язык. Курсы», 2015.			
ДОП 16	11. Степаненко В.А., Нахабина М.М. и др. Привет, Россия! Учебник русского языка. Элементарный уровень (А1). Москва, «Кучково поле», 2020.			

Составил:
«2» сентября 2023 г.

(Е.А. Потураева)

Согласовано:

Заведующий кафедрой – руководитель ОРЯ
на правах кафедры ШОН
«3» сентября 2023 г.



_____ (Е.А. Шерина)