


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»


УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦИОН

 (Н.А. Лукьянова)
 « 15 » 10 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2023 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Русский язык (адаптационный курс)			
Направление подготовки/ специальность	Все направления		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Все ООП		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1, 2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	0		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		-
	Практические занятия		192
	Лабораторные занятия		-
	ВСЕГО		192
Самостоятельная работа, ч		24	
ИТОГО, ч		216	

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	ОРЯ
Заведующий кафедрой - руководитель ОРЯ на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель			Е.А. Шерина
			В.А. Красман Е.А. Потураева

2023 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного основными образовательными программами ТПУ (п. 5.4 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	И.УК(У)-4.1	Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	УК(У)-4.1В1	Владеет опытом вести переписку в профессиональных и научных целях
				УК(У)-4.1У1	Умеет осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов
				УК(У)-4.131	Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического функционального стиля изучаемого иностранного языка
		И.УК(У)-4.2	Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке	УК(У)-4.2В1	Владеет навыками монологического высказывания на иностранном языке по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
				УК(У)-4.2У1	Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации
				УК(У)-4.231	Знает особенности профессионального этикета западной и отечественной культур
		И.УК(У)-4.3	Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке, выбирая подходящий формат	УК(У)-4.3В1	Владеет полученными знаниями по иностранному языку на достаточном уровне в своей будущей профессиональной деятельности
				УК(У)-4.3У1	Умеет воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки
				УК(У)-4.331	Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина является частью программы адаптационной подготовки иностранных граждан, относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы (программа адаптационной подготовки для иностранных граждан).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД1	Вычленять в предложении смысловые части для правильного понимания высказывания.	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2 И.УК(У)-4.3
РД2	Трансформировать предложения научной речи, используя различные грамматические средства.	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2 И.УК(У)-4.3
РД3	Оформлять высказывания, выражая необходимые смысловые отношения средствами, характерными для научного стиля.	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2 И.УК(У)-4.3
РД4	Давать характеристику предмета, явления (определение, свойства, состав, количественные характеристики), грамотно используя ресурсы научного стиля.	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2 И.УК(У)-4.3
РД5	Использовать языковые средства передачи информации реферируемого текста, организации логики и структуры научного текста, авторизации, оценки.	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2 И.УК(У)-4.3
РД6	Формулировать объект и предмет, цель и задачи исследования; обосновывать актуальность, методику, новизну и теоретическую значимость исследования.	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2 И.УК(У)-4.3
РД7	Формулировать тему дискуссии и её актуальность. Использовать языковые средства выражения мнения, сомнения, предположения, согласия, несогласия, уверенности.	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2 И.УК(У)-4.3

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Грамматика научного текста	РД1 РД2	Лекции	
		Практические занятия	62
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	0
Раздел (модуль) 2. Способы выражения смысловых отношений в научном тексте	РД2 РД3	Лекции	
		Практические занятия	34
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	0
Раздел (модуль)3. Категории научного текста	РД4 РД5	Лекции	
		Практические занятия	50
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	0
Раздел (модуль)4. Основные принципы ведения дискуссии	РД6 РД7	Лекции	
		Практические занятия	46
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	0

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Грамматика научного текста

Раздел нацелен на развитие языковой компетенции в области профессионального русского языка. В результате освоения раздела магистранты должны уметь строить предложения на русском языке с учетом особенностей грамматики письменной книжной речи.

Темы практических занятий:

1. Состав слова.
2. Части речи.
3. Структура предложения.
4. Типы предложений.
5. Способы выражения субъекта.
6. Способы выражения предиката.
7. Субъектно-предикатные отношения.
8. Способы выражения второстепенных членов предложения.
9. Способы выражения обстоятельства в предложении. Употребление наречий и деепричастий.
10. Способы выражения определения в предложении. Согласованное и несогласованное определение.
11. Использование полных и кратких причастий. Повторение падежной системы.

Раздел 2. Способы выражения смысловых отношений в научном тексте

Целью раздела является формирование умения самостоятельно строить письменные научные высказывания, выражая основные смысловые отношения, характерные для научно-технического текста. В результате освоения раздела магистранты должны уметь самостоятельно давать характеристику процессу; трансформировать предложения научного стиля, используя различные синонимичные грамматические конструкции.

Темы практических занятий

1. Обозначение времени в научном тексте.
2. Описание действия, процесса.
3. Обозначение причинно-следственных отношений в научном тексте.
4. Выражение цели в научном тексте.
5. Выражение условия в научном тексте.
6. Способы обозначения сравнения, меры и степени.

Раздел 3. Категории научного текста

Целью раздела является формирование умения строить тексты профессиональной тематики с учетом базовых категорий научного текста. В результате освоения раздела магистранты должны уметь давать характеристику предмета, явления средствами научного стиля; использовать различные языковые средства, структурирующие научный текст.

Темы практических занятий

1. Определение предмета, явления.
2. Оценка в научном тексте. Выражение мнения. Использование вводных слов и конструкций.
3. Средства передачи информации реферируемого текста.
4. Способы авторизации в научном тексте.
5. Средства передачи информации реферируемого текста.
6. Средства связи в научном тексте.

Раздел 4. Основные принципы ведения дискуссии

Целью раздела является формирование умения формулировать тему дискуссии, её проблематику. В результате освоения раздела магистранты должны уметь формулировать своё мнение и обосновывать его.

Темы практических занятий

1. Здоровье и счастье. Формулировка темы и проблемы.
2. Культ успеха. Выражение мнения, согласия и несогласия.
3. Работа на удалёнке и работа в офисе: за и против. Выражение сомнения, уверенности.
4. Язык и интернет. Основы ведения спора.
5. Интернет-этикет. Правила общения онлайн.
6. Как смартфоны влияют на мозг. Формулирование выводов.
7. Экологические советы.
8. Искусство ведения дискуссии.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Ардатова Е.В., Фокин В.И. Защищаем магистерскую диссертацию: пособие по русскому языку для иностранных студентов. – СПб.: Златоуст, 2012. – 114 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C365845>) (дата обращения: 10.05.2022).
2. Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов. – СПб.: Златоуст, 2014. Ч. 1. Лексика и словообразование. Вып. 2. Магистранты – 1 группа. – 130 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C345561>) (дата обращения: 10.05.2022).
3. Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов. – СПб.: Златоуст, 2014. Ч. 2. Простое предложение. Вып. 2. Магистранты – 1 группа. – 104 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C347602>) (дата обращения: 10.05.2022).
4. Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь. – СПб.: Златоуст, 2014. Ч. 3. Сложное предложение. Вып. 2. Магистранты – 1 группа. – 76 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C347608>) (дата обращения: 10.05.2022).
5. Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь. – СПб.: Златоуст, 2014. Ч. 4. Причастные и деепричастные обороты. Вып. 2. Магистранты – 1 группа. – 144 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C347612>) (дата обращения: 10.05.2022).
6. Русский язык. Основной курс: практическая грамматика для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей / Т.М. Бальхина [и др.]. – СПб.: Златоуст, 2011. – 304 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C249865>) (дата обращения: 10.05.2022).
7. Одинцова, И. В.. Что вы сказали ? : книга по развитию навыков аудирования и устной речи для изучающих русский язык / И. В. Одинцова. — 3-е изд.. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2007. — 260 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C249849>) (дата обращения: 10.05.2022).

Дополнительная литература

1. Казакова О.А., Фрик Т.Б. Практикум по культуре речевого общения на русском языке. Грамматика и чтение. – М.: Юрайт, 2016. – 163 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C340324>)
2. Ласкарева Е.Р. Чистая грамматика. – СПб.: Златоуст, 2016. – 336с.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMSMOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

YouLang - готовые уроки русского языка как иностранного (<https://youlang.ru>)

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Office 2007 Standard Russian Academic; Office 2013 Standard Russian Academic; Office 2016 Standard Russian Academic.
2. Libre Office.
3. Webex Meetings.
4. Zoom.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория) 634034 г. Томская область, Томск, улица Усова 4а, учебный корпус № 19, аудитория 429, 424	Моноблок + TV – 1 шт. Наушники – 1 шт. Видеокамера со штативом – 1 шт. Доска – 1 шт. Маркеры – 3 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общих характеристик образовательных программ по всем направлениям ТПУ (приема 2023 г., очная форма обучения, уровень магистратуры).

Разработчик:

Должность	Подпись	ФИО
Доцент ОРЯ ШОН ТПУ		В.А. Красман Е.А. Потураева

Программа одобрена на заседании Отделения русского языка (протокол № 10 от «19» мая 2023 г.).