## календарный рейтинг-план дисциплины

| ОЦЕНКИ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине** | Лекции | 33 час. |
| «Отлично» | A+ | 96 – 100 баллов | **«Управление инновационной деятельностью на предприятии»** | Практ. занятия | 44 час. |
| | A | 90 – 95 баллов | для студентов по направлению Менеджмент | **Всего ауд. работа** | 77 час. |
| «Хорошо» | B+ | 80 – 89 баллов | | СРС | 139 час. |
| | B | 70 – 79 баллов | | **ИТОГО** | **216 час.<br>6 кредитов** |
| «Удовл.» | C+ | 65 – 69 баллов | | Итог. контроль | Экзамен |
| | C | 55 – 64 баллов | **Третий семестр (осенний) 2014/2015 учебного года** | | |
| Зачтено | D | больше или равно 55 баллов | Лектор:<br>**Краковецкая Инна Валентиновна** | | |
| Неудовлетворительно / незачет | F | менее 55 баллов | | | |

**Результаты обучения по дисциплине:**

| | |
|---|---|
| РД1 | Знание базовых понятий и определений инноваций и теоретических основ организации инновационной деятельности на преддприятии |
| РД2 | Понимание и применение основных принципов работы инновационной цепочки для ее эффективной реализации и диффузии инноваций |
| РД3 | Применение современных концепций и методов к анализу инновационных процессов |
| РД4 | Владение основными принципами и методами управления инновационной деятельностью на предприятиях |
| РД5 | Владение основными инструментами управления инновациями на различных этапах жизненного цикла предприятий |

| **Оценивающие мероприятия** | **Кол-во** | **Баллы** |
|---|---|---|
| Презентация | 1 | 3 |
| Выступление | 1 | 3 |
| Защита ИДЗ | 18 | 29 |
| Контрольная работа | 3 | 19 |
| Портфолио | 2 | 6 |
| ИТОГО | | **60** |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Вид учебной деятельности по разделам | Кол-во часов | | Оценивающие мероприятия | | | | | | | | Кол-во баллов | Технология проведения занятия (ДОТ)* | Информационное обеспечение | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Ауд. | Сам. | Презентация | Выступление | Контр. раб. | Защита ИДЗ | Портфолио | Коллоквиум | | … | | | Учебная литература | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
| **1-4** | | | **Раздел 1. Наименование раздела** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | РД1<br>РД3 | **Лекция 1. Тема лекции** | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Понятие инновации и эволюция теорий управления инновациями. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **Практическое занятие (практика 1). Тема занятия** | 2 | | | | | | | | | | | | ОСН 2 | | |
| | | | Современный инструментарий прогнозирования и планирования научно-технической и инновационной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **СРС** | | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | РД1<br>РД3 | **Лекция 2. Тема лекции** | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Инновационные процессы | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **Практическое занятие (практика 2). Тема занятия** | 2 | | | | | | | | | | | | ОСН 1<br>ОСН 2 | | |
| | | | Кейс-стади. «100: 10: 1». Работа в командах. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **СРС** | | 8 | | | | | | | | | | | ОСН 1<br>ДОП 1 | | |
| 3 | | РД1<br>РД3 | **Лекция 3. Тема лекции** | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Научно-технический прогресс, его роль в развитии экономики | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **Практическое занятие (практика 3). Тема занятия** | 2 | | | | | | | | | | | | ОСН 1 | | |
| | | | Дискуссия. «Что приносят великие открытия человечеству? Этика науки и ответственность ученого». | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **Практическое занятие (практика 4). Тема занятия** | 2 | | | | | | | | | | | | ОСН 2<br>ДОП 1<br>ДОП 2 | | |
| | | | Кейс-стади. «Предприниматель – новатор: поиск бизнес идей». Работа в командах. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **СРС** | | 10 | | | | | | | | | | | ОСН 1<br>ОСН 2 | | |
| 4 | | РД1<br>РД3 | **Лекция 4. Тема лекции** | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Инновационный цикл. Этапы инновационного цикла | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **Практическое занятие (практика 5). Тема занятия** | 2 | | | | | | | | | | | | ОСН 1 | | |
| | | | Тематический семинар. Инновационные циклы: логика развития, закономерности, особенности. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **СРС** | | 8 | | | | | | | | | | | ОСН 2 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | ДОП 4 | | | |
| **5-10** | | | **Раздел 2. Наименование раздела** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | РД1<br>РД 3 | **Лекция 5. Тема лекции** | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Инновационная деятельность: определение, задачи, признаки, функции | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **Практическое занятие (практика 6). Тема занятия** | 2 | | | | | | | | | | | ОСН 1 | | | |
| | | | Дискуссия. Значение инновационной деятельности для микро- и макроэкономических субъектов. Работа в командах. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **СРС** | | 8 | | | | | | | | | | ОСН 2<br>ОСН 5 | | | |
| 6 | | РД 1<br>РД 3 | **Лекция 6. Тема лекции** | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Уровни и направления инновационной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **Практическое занятие (практика 7). Тема занятия** | 2 | | | | | | | | | | | ОСН 1 | | | |
| | | | Тематический семинар. Территории инновационного развития: успешный опыт формирования региональных инновационных систем. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **СРС**. | | 9 | | | | | | | | | | ОСН 2<br>ДОП 1 | | | |
| 7 | | РД 1<br>РД 3 | **Лекция 7. Тема лекции** | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Формы организации инновационной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **Практическое занятие (практика 8). Тема занятия** | 2 | | | | | | | | | | | ОСН 5 | | | |
| | | | Деловая игра «Есть идея! Как рождаются инновации». Работа в командах. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **Практическое занятие (практика 9). Тема занятия** | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Дискуссия. Многообразие организационных форм инновационной деятельности. Какую выбрать? Работа в командах. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **СРС** | | 14 | | | | | | | | | | ОСН 2 | | | |
| 8 | | РД 1<br>РД 3 | **Лекция 8. Тема лекции** | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Инновационные стратегии предприятия | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **Практическое занятие (практика 10). Тема занятия** | 2 | | | | | | | | | | | ОСН 1 | | | |
| | | | Тематический семинар. Стратегии инновационной деятельности за рубежом: опыт развитых стран. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **Практическое занятие (практика 11). Тема занятия** | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Деловая игра «Наступательные и оборонительные инновационные стратегии». Работа в командах. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **СРС**. | | 16 | | | | | | | | | | ОСН 2<br>ДОП 1 | | | |
| | | | **Всего по контрольной точке (аттестации) 1** | **43** | **79** | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | РД 1<br>РД 3 | **Лекция 9. Тема лекции** | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Технологические инновации и их особенности. Высокие технологии и наукоемкость. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **Практическое занятие (практика 12). Тема занятия** | 2 | | | | | | | | | | | ОСН 1 | | | |
| | | | Дискуссия. Технологические инновации – основа будущей экономики России. Работа в командах. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **Практическое занятие (практика 13). Тема занятия** | 2 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Деловая игра «Высокотехнологичные и наукоемкие производства». Работа в командах. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **СРС** | | 12 | | | | | | | | | | | ОСН 2 | | |
| **11-17** | | | **Раздел 3. Наименование раздела** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | РД 1<br>РД 3 | **Лекция 10. Тема лекции** | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Коммерциализация технологических нововведений | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **Практическое занятие (практика 14). Тема занятия** | 2 | | | | | | | | | | | | ОСН 3 | | |
| | | | Деловая игра. Трансфер технологий. Работа в командах. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **СРС** | | 8 | | | | | | | | | | | ДОП 5<br>ДОП 6 | | |
| 11 | | РД 1<br>РД 3 | **Лекция 11. Тема лекции** | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Система управления инновациями. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **Практическое занятие (практика 15). Тема занятия** | 2 | | | | | | | | | | | | ДОП 5 | ИР 1 | |
| | | | Дискуссия. Значение инновационной деятельности для микро- и макроэкономических субъектов. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **Практическое занятие (практика 16). Тема занятия** | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Деловая игра. Управление исследованиями, разработками и инновациями на предприятии. Работа в командах. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **СРС** | | 10 | | | | | | | | | | | ОСН 3 | | |
| 12 | | РД 1<br>РД 3 | **Лекция 12. Тема лекции** | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Особенности принятия решений в управлении инновационной деятельностью. | | | | | | | | | | | | | ОСН 3 | | |
| | | | **Практическое занятие (практика 17). Тема занятия** | 2 | | | | | | | | | | | | ДОП 5 | | |
| | | | Кейс-стади. Принятие решений. Работа в командах. Дискуссия. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **Практическое занятие (практика 18). Тема занятия** | 2 | | | | | | | | | | | | ОСН 3 | | |
| | | | Деловая игра: Инструментарий эвристических методов для менеджера. Работа в командах. Дискуссия. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **СРС** | | 14 | | | | | | | | | | | ДОП 5 | | |
| 13 | | РД3 | **Лекция 13. Тема лекции** | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Организационные технологии. Управление организационным развитием. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **Практическое занятие (практика 19). Тема занятия** | 2 | | | | | | | | | | | | ОСН 3 | | |
| | | | Кейс-стади. Организационные технологии в системе управления. Работа в командах. Дискуссия | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **Практическое занятие (практика 20). Тема занятия** | 4 | | | | | | | | | | | | ОСН 3 | | |
| | | | Деловая игра. Бизнес-инжиниринг и управление организационным развитием. Работа в командах. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **СРС** | | 13 | | | | | | | | | | | ДОП 5<br>ДОП 6 | | |
| | | | **Всего по контрольной точке (аттестации) 2** | **34** | **60** | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **Аттестация 1 +аттестация 2** | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | **Зачёт/Диф. зачёт/Экзамен** | | | | | | | | | | | **40** | | | | |
| | | | **Общий объем работы по дисциплине** | **77** | **139** | | | | | | | | | **100** | | | | |

**Информационное обеспечение:**

| № (код) | Основная учебная литература (ОСН) |
|---|---|
| ОСН 1 | Управление инновациями в организациях: учебное пособие по специальности «Менеджмент организации»/ А.А. Бовин, Л.Е.,Л.Е. Чередникова, В.А. Якимович – 3-е изд., издательство «Омега – Л», 2009. – 415 с. : таб. – (Высшая школа менеджмента) |
| ОСН 2 | Баранчеев В. П., Масленникова Н. П., Мишин В. М. Управление инновациями. - М.: Изд-во Юрайт, 2011. |
| ОСН 3 | Бовин А. А., Чередникова Л. Е., Якимович В. А. Управление инновациями в организациях: Учебное пособие. - М.: Изд-во Омега-Л, 2011. |
| ОСН 4 | Инновационный бизнес: венчурное и бизнес-ангельское инвестирование учебное пособие – М.: Дело АНХ, 2010. |
| ОСН 5 | Инновационный бизнес: стратегическое управление развитием: учеб. пособие / Е.А. Какаева, Е.Н. Дуненкова. — М.: Издательство «Дело» АНХ, 2010. — 176 с. |
| № (код) | Дополнительная учебная литература (ДОП) |
| ДОП 1 | Альтшуллер Г.С. Творчество как точная наука / Г.С. Альтшуллер. - М. «Советское радио», 1977. - 208 с. |
| ДОП 2 | Гильдингерш М.Г., Потемкин В.К., Поскочинова О.Г. Инновационный менеджмент: Учебное пособие СПб: Изд-во СПбГУЭФ, 2009. |
| ДОП 3 | Жариков В.В. и др. Управление инновационными процессами. - Тамбов: ТГТУ, 2009. — 180 с. . |
| ДОП 4 | Интеллектуальные активы и инновации: проблемы оценки, учета и управления / Под ред. д-ра экон. наук, проф. В.В. Платонова.- СПб.: Издательство СПбГУЭФ, 2009.- 126 с. |
| ДОП 5 | Круглов М.Г. Инновационный проект: управление качеством и эффективностью. - М.: «Дело», 2009 . |
| ДОП 6 | Краковецкая И.В., Чистякова Н.О. Формирование методического инструментария к оцениванию эффективности функционирования высшей школы и объектов инфраструктуры как элементов региональной инновационной системы (Монография).- Томск: «Издательство ТПУ», 2010. – 167с. |

| № (код) | Название интернет-ресурса (ИР) | Адрес ресурса |
|---|---|---|
| ИР 1 | **Агентство по инновациям и развитию.** | http://www.innoros.ru/ |
| ИР 2 | **Сеть инновационного развития** | http://innovationdirector.ru/ |
| ИР 3 | **Федеральное агентство по науке и инновациям.** | http://www.fasi.gov.ru/ |
| ИР 4 | Инновационная деятельность малых предприятий | http://www.dist-cons.ru |