

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСГТ _____
«___» _____ 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ (ДИСЦИПЛИНЫ)
Управление инновационной деятельностью на предприятии

НАПРАВЛЕНИЕ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) ООП _ 080200 «Менеджмент»_
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ, ПРОГРАММА) _____

Производственный менеджмент

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) __Бакалавр__

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИЕМА __2014_ г.

КУРС _4_ СЕМЕСТР _8_

КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ __6

ПРЕРЕКВИЗИТЫ_ Менеджмент знаний, Методы принятия управленческих
решений, Стратегия и тактика управления бизнесом

КОРЕКВИЗИТЫ_ Маркетинг инноваций _____

ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС:

8 семестр

ЛЕКЦИИ 33 часа (ауд.)

ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ – часа (ауд.)

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 44 часа (ауд.)

АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ **77 часов**

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 139 часов

ИТОГО **216 часов**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ **Очная**

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ _ Экзамен в 8 семестре _

ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ КАФЕДРА: «Менеджмента»

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ _____ д.э.н., профессор И.Е. Никулина

РУКОВОДИТЕЛЬ ООП _____ к.э.н., доцент Е.Ю.Калмыкова

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ _____ к.э.н., доцент И.В.Краковецкая

2014г.

1. Цели освоения модуля (дисциплины)

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины (формируемым компетенциям), объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Цели освоения дисциплины: дать целостное представление основ систематических знаний в области организации и управления инновационными процессами и инновационной деятельностью на предприятиях, а также для участия в процессе технологической подготовки производства.

2. Место модуля (дисциплины) в структуре ООП

Дисциплина «Управление инновационной деятельностью на предприятии» относится к циклу Дисц. В.М. 1.9. Она связана с дисциплинами (Менеджмент знаний, Методы принятия управленческих решений, Стратегия и тактика управления бизнесом) и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. Кореквизитами для дисциплины «Управление инновационной деятельностью на предприятии» являются дисциплина «Маркетинг инноваций».

3. Результаты освоения модуля (дисциплины)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Виды и специфику инновационной деятельности на предприятиях
- Теоретические основы организации инновационной деятельности на различных уровнях
- Основные формы государственной поддержки научно-технической и инновационной деятельности
- Особенности рыночных взаимоотношений между различными субъектами инновационной деятельности

Уметь:

- Идентифицировать, анализировать основные проблемы предприятий и предлагать различные сценарии инновационных изменений
- Применять инструментарий управления инновациями на различных этапах жизненного цикла предприятия

Владеть современными методами управления инновационной деятельностью на предприятиях

В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие компетенции:

1. Универсальные (общекультурные) -

способность

- Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность
- Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- Разрабатывать стратегии развития организации, используя инструментарий стратегического менеджмента; использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций

2. Профессиональные -

- Готовность участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций.
- Умение находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею.

4. Структура и содержание модуля (дисциплины)

4.1 Аннотированное содержание разделов модуля (дисциплины):

Раздел 1. Понятие инновации и эволюция теорий управления инновациями.

Лекция. Сущность понятия «инновация». Место и роль инноваций в структуре хозяйственной деятельности. Зарождение и эволюция теорий управления инновациями. Роль теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) в инновационной деятельности. Современная система управления инновациями: тенденции и перспективы.

Практическое занятие. Тематический семинар. Современный инструментарий прогнозирования и планирования научно-технической и инновационной деятельности.

Раздел 2. Инновационные процессы

Лекция. Инновации как объект и как процесс. Понятие инновационных процессов. Распространение инноваций: диффузия знаний и

коммерциализация технологий. Элементы коммерциализации технологий на предприятиях.

Практическое занятие. Кейс-стади. «100: 10: 1». Работа в командах.

Раздел 3. Научно-технический прогресс, его роль в развитии экономики.

Лекция. Понятие научно технического прогресса. Цикличность инновационных процессов. Роль и последствия научно-технического прогресса в социально-экономическом развитии человечества. Современное состояние науки и техники. Роль научно-технического прогресса в предпринимательстве. Технологические уклады, как этапы научно-технического прогресса. Особенности технологических укладов.

Практическое занятие. Дискуссия. «Что приносят великие открытия человечеству? Этика науки и ответственность ученого».

Практическое занятие. Кейс-стади. «Предприниматель – новатор: поиск бизнес идей». Работа в командах.

Раздел 4. Инновационный цикл. Этапы инновационного цикла.

Лекция. Понятие инновационного цикла. Этапы инновационного цикла. Модель инновационного цикла. Виды и продолжительность инновационного цикла. Инновационный цикл и жизненный цикл товара или услуги.

Практическое занятие. Тематический семинар. Инновационные циклы: логика развития, закономерности, особенности.

Раздел 5. Инновационная деятельность: определение, задачи, признаки, функции

Лекция. Понятие инновационной деятельности. Признаки инновационной деятельности. Цели и задачи инновационной деятельности. Функции инновационной деятельности. Виды инновационной деятельности. Особенности инновационной деятельности. Инновационная деятельность, как вид экономической деятельности.

Практическое занятие. Дискуссия. Значение инновационной деятельности для микро- и макроэкономических субъектов. Работа в командах.

Раздел 6. Уровни и направления инновационной деятельности

Лекция. Основы государственного регулирования инновационной деятельности. Региональный уровень инновационной деятельности: региональная инновационная система. Инновационная деятельность на уровне организаций.

Практическое задание. Тематический семинар. Территории инновационного развития: успешный опыт формирования региональных инновационных систем.

Раздел 7. Формы организации инновационной деятельности.

Лекция. Государственная инновационная деятельность, ее формы. Организационно-правовые формы субъектов инновационной деятельности.

Внутрифирменные и автономные формы организации инновационной деятельности.

Лекция. Инновационное предпринимательство. Научно-техническая кооперация. Выбор формы организации инновационной деятельности.

Практическое занятие. Деловая игра «Есть идея! Как рождаются инновации». Работа в командах

Практическое занятие. Дискуссия. Многообразие организационных форм инновационной деятельности. Какую выбрать? Работа в командах.

Раздел 8. Инновационные стратегии предприятия.

Лекция. Понятие инновационной стратегии. Виды инновационных стратегий. Содержание инновационной стратегии. Процесс разработки инновационной стратегии.

Лекция. Виды инновационных стратегий предприятий. Формирование и разработка инновационной стратегии предприятия.

Практическое занятие. Тематический семинар. Стратегии инновационной деятельности за рубежом: опыт развитых стран.

Практическое занятие. Деловая игра «Наступательные и оборонительные инновационные стратегии». Работа в командах.

Раздел 9. Технологические инновации и их особенности. Высокие технологии и наукоемкость.

Лекция. Функции и специфика технологических инноваций на предприятии. Модернизация производства.

Лекция. Понятие высоких технологий. Виды высоких технологий. Определение наукоемкости производства. Особенности управления технологическим развитием наукоемких производств.

Практическое занятие. Дискуссия. Технологические инновации – основа будущей экономики России. Работа в командах.

Практическое занятие. Деловая игра «Высокотехнологичные и наукоемкие производства». Работа в командах.

Раздел 10. Коммерциализация технологических нововведений

Лекция. Понятие коммерциализации нововведений. Особенности коммерциализации технологических инноваций. Этапы коммерциализации технологических инноваций. Проблемы коммерциализации технологических инноваций.

Практическое занятие. Деловая игра. Трансфер технологий. Работа в командах.

Раздел 11. Система управления инновациями

Лекция. Управление инновационной деятельностью на различных уровнях: государственном, региональном и уровне организации. Основные принципы совершенствования организационных структур управления инновациями.

Практическое занятие. Дискуссия. Значение инновационной деятельности для микро- и макроэкономических субъектов.

Практическое занятие. Деловая игра. Управление исследованиями, разработками и инновациями на предприятии. Работа в командах.

Раздел 12. Особенности принятия решений в управлении инновационной деятельностью.

Лекция. Сущность и значение управленческих решений. Виды и процесс принятия решений в управлении инновационной деятельностью. Методы принятия решений.

Лекция. Эвристические модели как метод поиска решений в управлении инновациями. Источники инновационных решений.

Практическое занятие. Кейс-стади. Принятие решений. Работа в командах. Дискуссия.

Практическое занятие. Деловая игра: Инструментарий эвристических методов для менеджера. Работа в командах. Дискуссия.

Раздел 13. Организационные технологии. Управление организационным развитием.

Лекция. Понятие организационных технологий. Сущность и особенности организационных технологий. Управление организационным развитием предприятия. Инновационный цикл по организационным нововведениям.

Практическое занятие. Кейс-стади. Организационные технологии в системе управления. Работа в командах. Дискуссия

Практическое занятие. Деловая игра. Бизнес-инжиниринг и управление организационным развитием. Работа в командах.

4.2 Приводится структура модуля (дисциплины) по разделам и видам учебной деятельности (лекция, лабораторная работа, практическое занятие, семинар, коллоквиум, курсовой проект и др.) с указанием временного ресурса в часах.

Таблица 1.

*Структура модуля (дисциплины)
по разделам и формам организации обучения*

Структура дисциплины по разделам, формам организации и контроля обучения

Таблица 1

№	Название раздела/темы	Аудиторная работа (час)		СРС (час)	СРС	Итого	Формы текущего контроля и аттестации
		Лекции и 8 сем.	Практики 4 сем.	Ауд			
				8сем			
1	Понятие инновации и эволюция теорий управления инновациями	2	2	4	6	10	Заполнение рабочей тетради
2	Инновационные процессы	2	2	4	8	12	Кейс-стади
3	Научно-технический прогресс, его роль в развитии экономики	2	4	6	10	16	Работа на семинаре
4	Инновационный цикл. Этапы инновационного цикла	2	2	4	8	12	Заполнение рабочей тетради
5	Инновационная деятельность: определение, задачи, признаки, функции	2	2	4	8	12	Подготовка к контрольной работе
6	Уровни и направления инновационной деятельности	2	2	4	9	13	Заполнение рабочей тетради
7	Формы организации инновационной деятельности	3	4	7	14	21	Заполнение рабочей тетради
8	Инновационные стратегии предприятия	4	6	10	16	26	Заполнение рабочей тетради
9	Технологические инновации и их особенности. Высокие технологии и наукоемкость	3	4	7	12	19	Заполнение рабочей тетради
10	Коммерциализация технологических нововведений	2	2	4	8	12	Заполнение рабочей тетради
11	Система управления инновациями	2	4	6	10	16	Подготовка к контрольной работе
12	Особенности принятия решений в управлении инновационной деятельностью	3	4	7	14	21	Заполнение рабочей тетради
13	Организационные технологии. Управление	4	6	10	16	26	Заполнение рабочей тетради

	организационным развитием						тетради
	Итого за 8 семестр	33	44	77	139	216	

4.3 Распределение компетенций по разделам дисциплины

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в пункте 3.

Таблица 2.

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения

№	Формируемые компетенции	Разделы дисциплины												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	3.2.6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	3 3.1		+	+			+	+						
3.	3 5.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
4.	У2.6	+	+	+		+	+	+		+		+		+
5.	У.3.1		+	+			+	+						
6.	В.3.1		+	+		+	+	+						

5. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 2.

Методы и формы организации обучения (ФОО)

ФОО	Лекц.	Лаб. раб.	Пр. зан./ Сем.,	Тр*., Мк**	СРС	К. пр.
Методы						
IT-методы	+		+			
Работа в команде			+			
Case-study	+		+			
Игра			+			
Методы проблемного обучения.						
Обучение на основе опыта	+					
Опережающая самостоятельная					+	

работа						
Проектный метод					+	
Поисковый метод						
Исследовательский метод			+			
Другие методы						

* - Тренинг, ** - Мастер-класс

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении семинаров ходе анализа проблемных ситуаций и кейсов, а также выполнения творческих заданий.

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1 Текущая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений. Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, нормативно-технических документов, законодательства РФ. Самостоятельно изученные теоретические материалы оформляются в виде рефератов, докладов, контрольных и научных работ, которые обсуждаются на практических занятиях. СРС включает:

- заполнение студентами тем рабочей тетради,
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам,
- подготовку к семинарам,
- написание докладов,
- подготовку к собеседованию по индивидуальным заданиям,
- подготовку к экзамену.

6.2 Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и состоит из:

- исследовательской работы и участия в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах,
- анализа кейсов и проблемных ситуаций,
- выполнения иных творческих заданий.

6.2.1. Примерный перечень научных проблем и направлений научных исследований:

1. Становление системы управления инновационной деятельностью в России.
2. Использование опыта зарубежных стран при формировании и развитии инновационных процессов на предприятиях.
3. Инновационные предприятия: эксплеренты, виоленты, пациенты и коммутанты.
4. Специфика высокотехнологичных и наукоёмких отраслей.
5. Реализация творческого потенциала сотрудников инновационных предприятий на основе эвристических методов.

6.3. Контроль самостоятельной работы

Оценка успеваемости студентов осуществляется по результатам:

- самостоятельного заполнения рабочей тетради,
- устного опроса при сдаче рабочей тетради,
- устного опроса в ходе сдачи экзамена.

6.4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Катунина И.В. Интеллектуально-творческие ресурсы в управлении персоналом инновационного предпринимательства // Менеджмент в России и за рубежом. 2012. №4. С.
2. Королёв В.И. Интеграция компаний как фактор развития их инновационной деятельности // Менеджмент в России и за рубежом. 2014. №1. С.
3. Мосалёв А.И. Сущности неопределённостей с позиции инновационного предпринимательства // Менеджмент в России и за рубежом. 2014. №3. С.

4. Тугускина Г.Н. Интеллектуальный капитал как конкурентное преимущество наукоёмких предприятий // Менеджмент в России и за рубежом. 2013. № 4. С. 112-119.

7.1. Требования к содержанию вопросов итогового контроля

Билеты для экзамена включают два теоретических вопроса

7.2. Примеры вопросов к экзамену

1. Организационно-правовые формы субъектов инновационной деятельности.
2. Особенности коммерциализации технологических инноваций.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (дисциплины)

Основная литература

1. Управление инновациями в организациях: учебное пособие по специальности «Менеджмент организации»/ А.А. Бовин, Л.Е.,Л.Е. Чередникова, В.А. Якимович – 3-е изд., издательство «Омега – Л», 2009. – 415 с. : таб. – (Высшая школа менеджмента)
2. Управление инновационным бизнесом : учебное пособие для вузов / С.В. Валдайцев, Издательство ЮНИТИ – ДАНА. Москва 2001 – 343 с.
3. Баранчеев В. П., Масленникова Н. П., Мишин В. М. Управление инновациями. - М.: Изд-во Юрайт, 2011.
4. Бовин А. А., Чередникова Л. Е., Якимович В. А. Управление инновациями в организациях: Учебное пособие. - М.: Изд-во Омега-Л, 2011.
5. Инновационный бизнес: венчурное и бизнес-ангельское инвестирование учебное пособие – М.: Дело АНХ, 2010.
6. Инновационный бизнес: стратегическое управление развитием: учеб. пособие / Е.А. Какаева, Е.Н. Дуненкова. — М.: Издательство «Дело» АНХ, 2010. — 176 с.
7. Управление инновационными преобразованиями: Учеб. пособие / Г.И. Гумерова. — М.: Издательство «Дело» АНХ, 2010. — 140 с.
8. Управление инновационными проектами - Попов В.Л. - Учебное пособие – М.: «ИНФРА-М», 2009
9. Петрунин Ю.Ю., В.К.Борисов Этика бизнеса. – М.: Изд-во Проспект, 2010. – 352с.

Дополнительная литература

1. Альтшуллер Г.С. Творчество как точная наука / Г.С. Альтшуллер. - М. «Советское радио», 1977. - 208 с.
2. Гильдингерш М.Г., Потемкин В.К., Поскочина О.Г. Инновационный менеджмент: Учебное пособие СПб: Изд-во СПбГУЭФ, 2009.
3. Жариков В.В. и др. Управление инновационными процессами. - Тамбов: ТГТУ, 2009. — 180 с.
4. Интеллектуальные активы и инновации: проблемы оценки, учета и управления / Под ред. д-ра экон. наук, проф. В.В. Платонова.- СПб.: Издательство СПбГУЭФ, 2009.- 126 с.
5. Круглов М.Г. Инновационный проект: управление качеством и эффективностью. - М.: «Дело», 2009
6. Краковецкая И.В., Чистякова Н.О. Формирование методического инструментария к оцениванию эффективности функционирования высшей школы и объектов инфраструктуры как элементов региональной инновационной системы (Монография).- Томск: «Издательство ТПУ», 2010. – 167с.

Интернет источники:

1. Агентство по инновациям и развитию. Режим доступа: <http://www.innoros.ru/>
2. Сеть инновационного развития. Режим доступа: <http://innovationdirector.ru/>
3. Федеральное агентство по науке и инновациям. Режим доступа: <http://www.fasi.gov.ru/>
4. Инновационная деятельность малых предприятий. Режим доступа: <http://www.dist-cons.ru>

9. Материально-техническое обеспечение модуля (дисциплины)

При изучении основных разделов дисциплины, выполнении самостоятельных работ студенты используют персональные компьютеры. Лекционные и семинарские занятия проводятся с использованием компьютера и проектора для просмотра презентаций, проблемных ситуаций и анализа кейсов.

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению и профилю подготовки 080200 «Менеджмент».

Программа одобрена на заседании кафедры МЕН ИСГТ

(протокол № _____ от «_____» _____ г.).

Автор(ы) Краковецкая И.В.

Рецензент(ы)