**С П И С О К**

**научных и учебно-методических работ**

**Коваленко Надежды Сергеевны**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование работы, её вид | Форма работы | Выходные данные | Объем в с. | Соавторы |
| Научные работы |
| 1. | Этнокультурный аспект доказательства одушевлённой семантики древнеанглийского существительного s-основ «æg» (яйцо).(Статья). | печатн. | Наука и образование: Материалы VII Всероссийской конференции студентов, аспирантов и молодых учёных. В 5 т. Т. 2: Лингвистика, русский язык и литература. Томск: Томский государственный педагогический университет, 2003. – С. 71-74. | 4 с. | нет |
| 2. | Древнеанглийские существительные s-основ как реликт древних индоевропейских склонений.(Статья). | печатн. | Актуальные проблемы современной германистики: Сборник научных трудов. Новосибирский государственный университет, Новосибирск, 2004. – С. 88-93. | 5 с. | нет |
| 3. | О семантическом принципе, объединяющем древнеанглийские существительные s-основы.(Статья). | печатн. | Сравнительно-исторические и типологические исследования языка и культуры: проблемы и перспективы. Сборник научных трудов. Т. 2. Томск, 2004. – С. 242-267. | 26 с. | нет |
| 4. | Основообразующий формант -s- как маркер одушевлённости (на материале древнеанглийского и латинского языков).(Статья). | печатн. | Наука и образование: Материалы VIII Всероссийской конференции студентов, аспирантов и молодых учёных.В 6 т. Т. 2. Ч. 2: Филология. Томск: Томский государственный педагогический университет, 2004. – С. 54-59. | 6 с. | нет |
| 5. | Отражение признака одушевлённости в древнеанглийских существительных, объединённых основообразующим формантом -s-.(Статья). | печатн. | Проблемы языковой картины мира на современном этапе: Сборник статей по материалам всероссийской научной конференции молодых ученых. Вып. 4. Ниж. Новгород: Нижегородский государственный педагогический университет, 2005. – С. 122-129. | 7 с. | нет |
| 6. | Основообразующий формант -s- как маркер одушевлённости (на материале древнеанглийского и старославянского языков).(Статья). | печатн. | Сравнительно-историческое и типологическое изучение языков и культур: Материалы международной конференции XXIV Дульзоновские чтения. Томск: Томский государственный педагогический университет, 2005. – С. 84-86. | 3 с. | нет |
| 7. | Отражение признака одушевлённости в лексикосемантической сочетаемости древнеанглийских существительных, объединённых основообразующим формантом -s-.(Статья). | печатн. | Вестник Томского государственного педагогического университета. Серия: Гуманитарные науки (Филология: Индоевропейские и сибирские языки). Вып. №4 (№ 48). Томск: Томский государственный педагогический университет, 2005. – С. 41-43. | 3 с. | нет |
| 8. | Основообразующий формант -s- как маркер одушевлённости (на материале древнеанглийского и старославянского языков).(Статья). | печатн. | Вестник Томского государственного педагогического университета. Серия: Гуманитарные науки (Филология). Вып. №4 (№55). Томск: Томский государственный педагогический университет, 2006. – С. 28-38. | 10 с. | нет |
| 9. | Соотношение древних основообразующих формантов с грамматической категорией рода и категорией одушевленности / неодушевленности.(Статья). | печатн. | Проблемы языковой картины мира на современном этапе: Сборник статей по материалам Международной научной конференции молодых ученых. Вып. 7. Ниж. Новгород: Нижегородский государственный педагогический университет, 2008. – С. 154-159. | 6 с. | нет |
| 10. | Комплексный анализ семантических основ древнеанглийских существительных с основообразующим формантом -s- в сопоставлении с латинским и старославянским языками.(Статья). | печатн. | Язык и культура. Томск : Томский государственный университет. №2. 2008. – С. 8-18. | 10 с. | нет |
| 11. | Типологические параллели как источник обоснования одушевленной семантики древнеанглийских существительных с основообразующим формантом -s-.(Статья). | печатн. | Международный конгресс по когнитивной лингвистике: Сборник материалов. Тамбов: Издательский дом Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, 2008. – С. 278-281. | 4 с. | нет |
| 12. | Конкретное и абстрактное в значении наименований состояний, эмоций и качеств селькупского языка.(Статья). | печатн. | Язык и культура. Томск: Томский государственный университет. №1(5). 2009. – С. 21-28. | 8 с. / 4 с. | Н.В. Дубров ская |
| 13. | Принципы семантической интерпретации древнеанглийских существительных с основообразующим формантом -s- в сопоставлении с латинским и старославянским языками.(Монография). | печатн. | Принципы семантической интерпретации древнеанглийских существительных с основообразующим формантом -s- в сопоставлении с латинским и старославянским языками : Монография. Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2009. – 136 с. | 136 с. | нет |
| 14. | Отражение языковой картины мира в старославянских существительных с основообразующим формантом -s-. (Статья). | печатн. | Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота. №1 (5): в 2-х ч. Ч. 1. 2010. – С. 160-163. | 4 с. | нет |
| 15. | Отражение категории одушевленности/неодушевленности в индоевропейском именном склонении.(Статья). | печатн. | Вестник Томского государственного педагогического университета. Вып. №7 (97). Томск, 2010. – С. 5-12. | 8 с. | нет |
| 16. | Семантическая интерпретация латинских существительных с основообразующим формантом -s-.(Статья). | печатн. | Материалы VIII Международной научно-практической конференция «Лингвистические и методические проблемы обучения языку как иностранному». Полтава: Полтавский университет потребительской кооперации Украины, 2010. – С. 222-224. | 3 с. | нет |
| 17. | Отражение языковой картины мира в древнеанглийских существительных с основообразующим формантом -s-.(Статья). | печатн. | Вестник Харьковского национального университета имени В.Н. Каразина (зарегистрирован ВАК Украины как профессиональное издание по филологии). Вып. №910, Ч. 1. Харьков, 2010. – С. 383-388. | 7 с. | нет |
| 18. | Перспективы использования проектной методики при проведении внеурочных мероприятий на иностранном языке со студентами неязыковых специальностей Института природных ресурсов ТПУ.(Статья). | печатн. | Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота. №3 (7). 2010. – С. 92-93. | 2 с. | Ю.В. Колбы шева |
| 19. | Использование современных Интернет-ресурсов при обучении иностранному языку студентов неязыковых специальностей (на примере Института природных ресурсов ТПУ).(Статья). | печатн. | Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота. №3 (7). 2010. – С. 94-97. | 4 с. | Ю.В. Колбы шева |
| 20. | Этапы работы с видеоматериалами на иностранном языке в техническом ВУЗе (на примере Института природных ресурсов ТПУ).(Статья). | печатн. | Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота. №2 (9). 2011. – С. 85-87. | 3 с. | Ю.В. Колбы шева |
| 21. | Применение технических средств в обучении     аудированию на иностранном языке в техническом ВУЗе (на примере Института природных ресурсов ТПУ).(Статья). | печатн. | Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота. №4 (11). 2011. – С. 97-99. | 3 с. | Ю.В. Колбы шева |
| 22. | Формирование грамматических навыков на основе наглядности при обучении иностранному языку в техническом ВУЗе (на примере Института природных ресурсов ТПУ).(Статья). | печатн. | Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота. №4 (11). 2011. – С. 99-101. | 3 с. | Ю.В. Колбы шева |
| 23. | Семантика  числительных и символика числа» (на материале нганасанского языка).(Статья). | печатн. | Вопросы когнитивной     лингвистики. – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011. – № 3. – С. 108-111. | 4 с. | Ю.В. Колбы шева |
| 24. | Семантическая интерпретация древнеанглийских существительных с основообразующим формантом -s- в сопоставлении с латинским и старославянским языками.(Монография). | печатн. | Семантическая интерпретация древнеанглийских существительных с основообразующим формантом -s- в сопоставлении с латинским и старославянским языками: монография / Н.С. Коваленко; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 140 с. | 140 с. | нет |
| 25. | Семантическая интерпретация имен с основообразующим формантом -s- (на материале древнеанглийского в сопоставлении с латинским и старославянским языками).(Монография). | печатн. | Семантическая интерпретация имен с основообразующим формантом -s- (на материале древнеанглийского в сопоставлении с латинским и старославянским языками): монография / Н.С. Коваленко; Томский политехнический университет. – Германия: Lambert Academic Publishing, 2011. – 131 с. | 131 c. | нет |
| 26. | Об использовании метода проектов во внеаудиторной работе студентов неязыковых специальностей, изучающих профессиональный иностранный язык.(Статья). | печатн. | Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2013 – №. 2 (20). – C. 103-105. | 3 с. | Кобелев В. А. |
| 27. | Роль социокультурной компетенции в обучении иностранному языку студентов неязыковых направлений подготовки.(Статья). | печатн. | Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2013 – №. 5 – 2. – C. 110-112. | 3 с. | нет |
| 28. | Семантика одушевленности древнеанглийских существительных, объединенных основообразующим формантом -s-.(Статья). | печатн. | Язык и культура. – 2013 – №. 1 (21). – C. 35-42. | 8 с. | нет |
| 29. | Реконструкция языковой картины мира на материале древнеанглийских существительных с основообразующим формантом -s-.(Статья). | печатн. | Вопросы когнитивной лингвистики. – 2014 – №. 1 (038). – C. 109-114. | 5 с. | нет |
| 30. | Организация и проведение фестиваля театрализованных представлений на иностранном языке для студентов неязыковых направлений подготовки.(Статья). | печатн. | Филологические науки. Вопросы теории и практики . - 2014 - №. 6-2. - C. 80-82. | 3 с. | нет |
| Учено-методические работы |
| 31. | История английского языка (Древнеанглийский период в тестах, таблицах и картах).(Учебно-методическое пособие). | печатн. | История английского языка (Древнеанглийский период в тестах, таблицах и картах) : учебно-методическое пособие по дисциплине «История языка» для студентов факультетов иностранных языков педагогических университетов : [на английском языке]. – Томск: Изд-во Томского государственного педагогического ун-та, 2009. – 68 с. | 68 с. | нет |
| 32. | Лексикология английского языка.(Учебно-методическое пособие). | печатн. | Лексикология английского языка : учебно-методическое пособие по дисциплине «Лексикология» для студентов факультетов иностранных языков педагогических университетов [на английском языке]. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2009. – 104 с. | 104 с. / 90 с. | О.О. Ломакина |
| 33. | История древнеанглийского периода английского языка в тестах, таблицах и картах. (Учебное пособие). | печатн. | История древнеанглийского периода английского языка в тестах, таблицах и картах: Учебное пособие [на английском языке]. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2013. – 72 с. | 72 с. | Н.В. Дубровская |
| 34. | Грамматика: Распространенные ошибки в изучении разговорного варианта английского языка.(Учебно-методическое пособие). | печатн. | Грамматика: Распространенные ошибки в изучении разговорного варианта английского языка: Учебно-методическое пособие [на английском языке]. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2013. – 104 с. | 104 с. | Н.В. Дубровская |
| 35. | Пособие по подготовке к тесту по чтению в формате TOEFL. Книга для студента. (Учебное пособие).  | печатн. | Пособие по подготовке к тесту по чтению в формате TOEFL. Книга для студента: учебное пособие [на английском языке]. – Томск: Издательство Томского политехнического университета. 2015. – 152 с. | 152 с. | Макаровских А.В., Нежведилова Л.А., Овчинникова Е.С. |
| 36. | Пособие по подготовке к тесту по чтению в формате TOEFL. Книга для преподавателя. (Учебное пособие). | печатн. | Пособие по подготовке к тесту по чтению в формате TOEFL. Книга для преподавателя: учебное пособие [на английском языке]. – Томск: Издательство Томского политехнического университета. 2015. – 66 с. | 66 с. | Макаровских А.В., Нежведилова Л.А., Овчинникова Е.С. |