

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
 И.о. директора ШБИП
 _____ Лукьянова Н.А.

«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2023 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Основы российской государственности

Направление подготовки/ специальность	01.03.02 Прикладная математика и информатика 03.03.02 Физика 05.03.06 Экология и природопользование 09.03.01 Информатика и вычислительная техника 09.03.02 Информационные системы и технологии 09.03.04 Программная инженерия 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника 12.03.01 Приборостроение 12.03.02 Опотехника 12.03.04 Биотехнические системы и технологии 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 14.03.02 Ядерная физика и технологии 15.03.01 Машиностроение 15.03.02 Технологические машины и оборудование 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств 15.03.06 Мехатроника и робототехника 18.03.01 Химическая технология 19.03.01 Биотехнология 20.03.01 Техносферная безопасность 21.03.01 Нефтегазовое дело 21.03.02 Землеустройство и кадастры 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов 27.03.02 Управление качеством 27.03.05 Инноватика 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Для всех образовательных программ направлений подготовки		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	24	
	Практические занятия	32	
	Лабораторные занятия	0	
	ВСЕГО	56	
Самостоятельная работа, ч		16	
ИТОГО, ч		72	
Вид промежуточной аттестации	экзамен	Обеспечивающее подразделение	ОСГН ШБИП
Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры			Лукьянова Н.А.
Преподаватель			Шавлохова А.А.

2023 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	И.УК(У)-5.1.	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	УК(У)-5.1.31	Знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе
				УК(У)-5.1.У1	Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
				УК(У)-5.1.В1	Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
		И.УК(У)-5.2	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	УК(У)-5.2.31	Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении
				УК(У)-5.2.У1	Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
				УК(У)-5.2.В1	Владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
		И.УК(У)-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных	УК(У)-5.3.31	Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского

		социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира		цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
			УК (У)-5.3.У1	Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
			УК (У)-5.3.В1	Владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
	И.УК(У)-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	УК (У)-5.4.31	Знает государственную систему России, структуру её публичной власти, историю развития и современное состояние
			УК (У)-5.4.У1	Умеет внимательно и объективно анализировать поступающую общественно-политическую информацию, умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность
			УК (У)-5.4.В1	Владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД-1	Формирует у студентов уважительное отношение к различным национальным особенностям народов/сообществ России, а также формирование понимания об особенностях развития отечественной инженерной мысли	И.УК (У)-5.1.
РД-2	Способен к пониманию, что такое гражданская позиция и патриотизм, к	И.УК(У)-

	осознанию, что есть российская цивилизация сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров	5.2.
РД 3	Формирует четкое представления о цивилизационном характере российского государства, его основных особенностях, принципах и многонациональных ориентирах	И.УК(У)-5.3
РД 4	Формирование способности к выражению активной гражданской и политической позиции, вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушную сопричастность ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	И.УК(У)-5.4.

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Что такое Россия?	РД-1	Лекции	4
		Практические занятия	8
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	4
Раздел 2. Российское государство-цивилизация	РД-2	Лекции	4
		Практические занятия	6
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	4
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	РД-3	Лекции	6
		Практические занятия	6
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	4
Раздел 4. Политическое устройство России	РД-4	Лекции	6
		Практические занятия	6
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	2
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	РД-4	Лекции	4
		Практические занятия	6
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	2

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Что такое Россия?

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, экономическом, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Темы лекций:

1. Россия: цифры и факты.
2. Россия: испытания и герои

Темы практических занятий:

1. Географические факторы и природные ресурсы
2. Регионы России.
3. Испытание и победы России.
4. Выдающиеся личности в истории России.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». Что такое цивилизация? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Темы лекций:

1. Цивилизационный подход: границы понятий государства-нация и государство-цивилизация, концепции.
2. Развитие России как государства-цивилизации.

Темы практических занятий:

1. Цивилизационные концепции современности: Э. Тоффлер, В.Л. Цымбурский, С. Хантингтон, А.С. Панарин.
2. Философское осмысление России как цивилизации.
3. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе развития.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Ценностные принципы (константы) российской цивилизации.

Темы лекций:

1. Мировоззрение и идентичность
2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
3. Ценностные основания российской цивилизации.

Темы практических занятий:

1. Концепт мировоззрения в социальных науках.
2. Системная модель мировоззрения.
3. Ценности российской цивилизации.

Раздел 4. Политическое устройство России

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)

Темы лекций:

1. Конституционные принципы и разделение властей.
2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.
3. Гражданское участие и гражданское общество

Темы практических занятий:

1. Власть и легитимность в конституционном преломлении.
2. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы.
3. Гражданское участие и гражданское общество в современной России

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.

Темы лекций:

1. Актуальные вызовы и проблемы развития России.
2. Сценарии развития российской цивилизации.

Темы практических занятий:

1. Россия и глобальные вызовы.
2. Внутренние и внешние вызовы общественного развития. Сценарии развития российской цивилизации.
3. Образы будущего России.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролируемых мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим занятиям;
- Подготовка и решение кейсов;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Баранов, Н.А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан.. — Москва: Юрайт, 2022. — 389 с. — Высшее образование. — URL: <https://urait.ru/bcode/490444> (дата обращения: 03.05.2023). — Системные требования: Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.. — ISBN 978-5-534-09646-0: 1509.00.

2. Бредихин, А.Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Электрон. дан.. — Москва: Юрайт, 2023. — 107 с. — Высшее образование. — URL: <https://urait.ru/bcode/520132> (дата обращения: 03.05.2023). — Системные требования: Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.. — ISBN 978-5-534-14526-7: 369.00.

3. Уваров, А.А. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в РФ : Учебное пособие / Оренбургский государственный аграрный университет // 1. — Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. — 320 с. — ВО - Магистратура. — ISBN 978-5-91768-777-3. — ISBN 978-5-16-105316-4. — ISBN 978-5-16-011973-1.

Дополнительная литература:

4. Голосов, Г.В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Г. В. Голосов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Новосибирск : Изд-во НГУ, 1995. — 207 с. — ISBN 5761503824.

5. Попова О.В. Институционализация единой системы публичной власти в РФ на уровне городского управления и самоуправления. / О.В. Попова // Социально-политические исследования. – № 1. – 2022. – С. 5-23. – DOI 10.20323/2658-428X-2022-1-14-5-23.

Ресурсы сети Интернет:

6. Электронный курс «Основы российской государственности» – <https://design.lms.tpu.ru/course/view.php?id=4724>

7. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система – <http://www.consultant.ru>

8. Портал «Постнаука» – <https://postnauka.ru/>

9. Сайт «Российская общественная инициатива» – <https://www.roi.ru/>

10. Интеллектуальная платформа «Гражданский экзамен» – <https://xn--80aaajgidkikjc2ahi8aw3t.xn--p1ai/>

4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian Academic ; Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic;

2. Document Foundation LibreOffice;

3. Cisco Webex Meetings

4. Zoom Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины В учебном процессе используется следующее оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 30, 204	-Компьютер – 2шт.; -Проектор - 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 2 шт.; -Комплект учебной мебели на 120 посадочных мест.
2	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1,141	-Компьютер – 1шт.; -Проектор - 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; -Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; -Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; -Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест
3	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1,142	-Компьютер – 1шт.; -Проектор - 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; -Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; -Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; -Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест
4	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 319	-Компьютер - 1 шт.; -Проектор – 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест.
5	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 320	-Компьютер - 11 шт.; -Проектор – 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; -Терминал Vega X5, групповой терминал ВКС - 1 шт.; -Доска белая магнитная - 1 шт.; -Интерактивная ЖК-панель SaharaInteractive PI-1900 19" - 1 шт.; -Документ-камера AverVision SPC300 - 1 шт.; -Микрофон Beyerdynamic SHM 205 A Конденсаторный микрофон на гусиной шее - 2 шт.; -Мини-система Самсунг - 1 шт.; -Усилитель RCF UP 1123 - 1 шт.; -Управляемая камера RS-232 Sony EVI-D70 - 1 шт.; -Экран Baronet NTSC (3:4) 244/96 - 2 шт.; -Акустическая система RCF PL 60 Встр. потолочный гр-ль, 6 Вт, 70/100 В - 8 шт.; Комплект учебной мебели на 60 посадочных мест.
6	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 321	-Компьютер - 9 шт.; -Проектор - 2шт.; -Экран Baronet NTSC (3:4) 244/96 - 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест.
7	Аудитория для проведения учебных занятий	-Компьютер - 51 шт.;

	всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 257	-Проектор - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1шт. Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест
8	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 352	-Компьютер - 1 шт.; -Телевизор - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1шт. Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест
9	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 361	-Компьютер - 1 шт.; -Телевизор - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1шт. Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест
10	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 367	-Компьютер - 1 шт.; - Телевизор - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по всем направлениям подготовки (прием 2023 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Старший преподаватель		Шавлохова А.А.

Программа одобрена на заседании ОСГН ШБИП (протокол № 5 от 06.06.2023 г.).

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ОСГН ШБИП (протокол)
2023/24 учебный год	Курс читается впервые. Изменений нет.	От 30.08.2023 г. № __1__