МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ШОН
_____(Н.А. Лукьянова)
«09» _____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЕМ 2023 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ **очная**

Русский язык

Направление подготовки/ специальность	**60002 Предвузовская подготовка (технический профиль)** **60005 Предвузовская подготовка (естественнонаучный профиль)**		
Образовательная программа (направленность (профиль))	**Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ бакалавриата. Технический, естественнонаучный профили**		
Специализация			
Уровень образования			
Курс	ПО	семестр	**1-2**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**0**		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		**–**
	Практические занятия		**688**
	Лабораторные занятия		**–**
	ВСЕГО		**688**
Самостоятельная работа, ч			**588**
ИТОГО, ч			**1276**

Вид промежуточной аттестации	**Зачет, экзамен**	Обеспечивающее подразделение	**ОРЯ**

Заведующий кафедрой – руководитель ОРЯ на правах кафедры ШОН		Е.А. Шерина
Преподаватели		Все преподаватели ОРЯ

2023 г.

1. Цели освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины являются:

– постановка у учащихся произношения, близкого к аутентичному, за счёт развития фонематического слуха и формирования правильного артикуляционного уклада русских звуков;

– формирование коммуникативной компетенции на минимальном лексическом и грамматическом материале, позволяющем иностранному студенту удовлетворять основные коммуникативные потребности в учебно-профессиональной сфере общения;

– достижение уровня языковой и речевой компетентности, соответствующего Стандарту I сертификационного уровня (Общее владение) системы тестирования иностранных граждан, овладение навыками, необходимыми для общения в различных ситуациях: социально-бытовой, социально-культурной, учебно-научной и деловой;

– подготовка к коммуникации в аутентичной учебной среде на первом курсе российского инженерного университета.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана направлений «60002 Предвузовская подготовка (технический профиль)» и «60005 Предвузовская подготовка (естественнонаучный профиль)».

Подготовка выпускника подготовительного отделения осуществляется на русском языке, соответственно: 1) уровень языковых компетенций, предъявляемый студенту при «входе», может быть «нулевым»; 2) формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего обучения на первом курсе, происходит в очевидной взаимосвязи с результатами освоения данной дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения (табл. 1):

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Код	**Наименование**
РД1	Знать основы фонетической и грамматической систем русского языка
РД2	Знать основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сфер
РД3	Уметь продуцировать устное и/или письменное высказывания на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой
РД4	Владеть способами использования языкового материала для формирования устных и письменных высказываний в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях
РД5	Владеть приемами создания текстов диалогического и монологического характера в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине		Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Фонетика	РД1		Лекции	
			Практические занятия	**24**
			Лабораторные занятия	
			Самостоятельная работа	**20**
Раздел 2. Русский язык как иностранный: общее владение	РД2 РД3 РД4 РД5 РД6		Лекции	
			Практические занятия	**664**
			Лабораторные занятия	
			Самостоятельная работа	**568**

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Фонетика

Русский алфавит, фонетическая характеристика русских гласных и согласных звуков, их дифференциация по месту или способу образования. Основные позиционные закономерности произношения звуков: редукция гласных звуков, оглушение и озвончение согласных. Ударение и ритмика, интонационные модели русских слов и интонационные конструкции (I-IV) высказываний в русском языке. Формирование артикуляционного уклада и автоматизация произношения согласных звуков. Произношение сочетаний согласных.

Темы практических занятий (осенний семестр):

1-3. Русский алфавит. Звуки и буквы. Гласные. Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные.

4-6. Интонационные конструкции 1,3.

7-9. Интонационная конструкция 2,4.

Раздел 2. Русский язык как иностранный: общее владение

«Университет. Общежитие».

Русский алфавит. Буквы и звуки. Согласные и гласные звуки. Позиционные изменения гласных и согласных. Основные интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4). Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные существительные. Род и число имени существительного. Именительный падеж существительного. Предложный, родительный и творительный падежи со значением места. Родительный падеж отрицания.

«Семья».

Личные и притяжательные местоимения. Количественные числительные. Имя прилагательное. Предложный падеж мысли и речи. Родительный падеж принадлежности. Дательный падеж со значением возраста. Творительный падеж со значением профессии, специальности.

«Город».

Наречия места. Указательные местоимения. Предложный падеж имени прилагательного. Родительный падеж со значением части и целого. Сложное предложение с союзом *который*.

«Биография».

Винительный падеж объекта. Винительный падеж притяжательных местоимений и имени прилагательного. Родительный и предложный падеж со значением даты и времени. Творительный падеж, обозначающий увлечения.

«Организация рабочего и свободного времени».

Видовременная система русского глагола. Наречия образа действия. Выражение времени в простом и сложном предложении. Порядковые числительные. Выражение причинно-следственных отношений в сложном предложении. Творительный падеж со значением совместности действия. Глаголы с постфиксом –ся. Деепричастия.

«Города, столицы, страны», «Путешествия».

Бесприставочные и приставочные глаголы движения. Родительный, дательный и винительный падежи со значением направления. Предложный падеж со значением средства передвижения.

«Традиции. Праздники. Поздравления».

Творительный падеж со значением инструмента действия. Дательный падеж со значением адресата. Повелительное наклонение русского глагола.

«Система образования».

Склонение имен существительных и прилагательных, личных, указательных и притяжательных местоимений в единственном и множественном числах. Глаголы с постфиксом –ся. Активные причастия. Выражение цели в простом и сложном предложениях.

«Известные люди мира».

Прямая и косвенная речь. Степени сравнения имени прилагательного и наречия. Полная и краткая формы имени прилагательного. Пассивные причастия. Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложениях.

«Защита окружающей среды».

Выражение причинно-следственных отношений в простом предложении. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях. Краткие причастия.

Темы практических занятий (осенний семестр):

4-6. «Аудитория», «Дом», «Семья». Одушевленные, неодушевленные существительные.
7-9. Род имен существительных (И. п.).
10-12. Личные местоимения (И. п., В.п.). Притяжательные местоимения (И. п.).
13-15. «Профессия».
16-18. Множественное число существительных (И. п.).
Контрольная работа № 1.
19-21. «Город». Наречия места, вопрос где? Количественные числительные: 1-100
22-24. «Характер». Имя прилагательное (И.п.), вопрос какой? какая? какое? какие?
Личные местоимения (Д.п., П.п.).
25-27. «Внешность», «Одежда»
Контрольная работа № 2.
28-30. «Изучение иностранных языков». Глаголы 1 и 2 спряжений.
31-36. «Рабочий день». Выражение времени, вопрос когда? Наречия образа действия, вопрос как?
Контрольная работа № 3.
37-42. «Свободное время».
43-48. «Город». Указательное местоимение этот, эта, это, эти. Предложный падеж места, вопрос где?
Контрольная работа № 4.
49-50. «Погода». Выражение времени: дни недели, месяцы. Порядковые числительные, вопрос какое сегодня число?
51-54. «Письмо». Предложный падеж мысли и речи, вопрос о ком? о чем?

55-60. «Магазин», «Продукты». Винительный падеж объекта (неодушевленные и одушевленные существительные). Числительные 100 – 1000.
Контрольная работа № 5.
83-88. «Рабочая неделя». Глаголы НСВ и СВ (прошедшее, настоящее).
67-72. Глаголы НСВ и СВ (прошедшее, настоящее, будущее время).
Контрольная работа № 6.
73-75. «Комната», «Квартира», «Дом». Родительный падеж обладания, отрицания, принадлежности.
76-80. Виды глаголов (сложные случаи)
81-84. Сложное предложение с союзами потому что – поэтому.
Рубежный контроль № 1.
85-90. «Дорога в университет». Глаголы движения идти – ходить, ехать – ездить, прийти, приехать.
Контрольная работа № 7.
91-96. «Моя улица». Винительный падеж направления, вопрос куда? Предложный падеж (на чем?).
97-108. «Путешествие». Родительный падеж (откуда?).
Контрольная работа № 8.
109-114. «Праздники, подарки, поздравления». Дательный падеж адресата.
115-120. Дательный падеж в обозначении возраста. Дательный падеж в конструкции «мне нравится»
Контрольная работа № 9.
121-132. «Будущая профессия». Творительный падеж в обозначении профессии, специальности профессия, специальность. Творительный падеж совместности, вопрос с кем? Творительный падеж с глаголами являться, работать, быть, становиться.
Контрольная работа № 10.
133-144. «Увлечения, хобби».
Рубежный контроль № 2.
145-150. Праздники в России», «Новый год». Выражение времени (обобщение). Творительный падеж (имя прилагательное и притяжательные местоимения).
151-156. Праздники в России», «Новый год». Дательный падеж (имя прилагательное и притяжательные местоимения). Сложное предложение с союзом который.
Сложное и простое предложения выражения цели и желания.
157-168. Подготовка к экзамену.

Темы практических занятий (весенний семестр):
1-8. «Описание комнаты», «Описание города», «Страны, столицы». Склонение существительных, прилагательных, притяжательных местоимений во множественном числе. Предлоги пространства. Управление глаголов: находиться, стоять, лежать, висеть, краткого причастия расположен.
9-16. «Экскурсия по городу», «На улицах города». Предлоги пространства (продолжение). Глаголы: добраться до, доехать до.
Контрольная работа № 1.
17-24. «Движение». Глаголы движения лететь – летать, плыть – плавать, бежать- бегать. Значение падежей: место – направление (П.п., Р.п., В.п., Д.п.).
25-32. «Путешествия». Глаголы движения нести – носить, везти – возить, вести – водить. Значение падежей: место – направление (П.п., Р.п., В.п., Д.п.).
Контрольная работа № 2.
33-40. «Дорога в университет», «Путешествия». Глаголы движения с приставками. Предлоги, употребляющиеся с приставочными глаголами движения
41-48. «Путешествия», «Россия. Регионы России». Глаголы движения в переносном значении. Прямая и косвенная речь, частица *ли*.

Контрольная работа № 3.
49-56. «Россия. Регионы России». Степени сравнения прилагательных и наречий. Родительный падеж после прилагательных в сравнительной степени.
57-64. «Мой рабочий день». Глаголы с постфиксом *–ся.* Падежи после глаголов с *–ся.* Сложное предложение: *то, что…, тот, кто…*
Контрольная работа № 4.
Практическое занятие 65-72. «Давайте помечтаем!» Выражение условия в сложном предложении с союзами *если/если бы.*
73-80. Повторение всех пройденных лексических тем. Глаголы движения (обобщение). Виды глаголов (обобщение). Глаголы с постфиксом *–ся* (обобщение). Прямая и косвенная речь (обобщение).
Контрольная работа № 5.
81-88. Подготовка к рубежному контролю:
ЛГТ, чтение, аудирование, письмо, говорение
Рубежный контроль № 1.
89-96. «Приглашение в гости», «Кулинарные рецепты», «Национальная кухня». Виды глаголов: императив
97-104. «Великие люди России». Полная и краткая форма имен прилагательных. Предикативные прилагательные в составном глагольном сказуемом. Использование падежей в сочетании с предикативными прилагательными. Сложные предложения с союзом *который* (во всех падежах).
Контрольная работа № 6.
105-112. Активные причастия настоящего и прошедшего времени
112-119. Великие люди вашей страны. Пассивные причастия настоящего и прошедшего времени.
Контрольная работа № 7.
120-127. Великая Отечественная война. Краткие причастия.
128-135. Система образования в России. Деепричастия.
Контрольная работа № 8.
136-143. «Система образования в родной стране». Пассивные конструкции (обобщение).
144-152. «Автобиография, анкета». Выражение времени в простом и сложном предложении (обобщение).
Контрольная работа № 9.
153-160. Лексические темы: «Дружеское и деловое письмо», «Записка». Выражение времени в простом и сложном предложении. Выражение причины в простом и сложном предложении.
161-168. Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложении. Выражение цели в простом и сложном предложении.
Контрольная работа № 10.
169-176. Подготовка к экзамену
Рубежный контроль № 2.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- работа студентов с тренинговыми заданиями по фонетике, грамматике, лексике, профессиональному русскому языку
- работа студентов с материалами учебных пособий, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме или теме профессионального общения;
- выполнение домашних заданий;

– подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Раздел «Фонетика»

Основная литература

1. Колосницына Г.В. Слушайте, повторяйте, пойте, говорите, пишите, читайте. Интерактивный фонетико-разговорный курс. Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. М.: Рус. яз. Курсы., 2007.
2. Одинцова И.В. Звуки. Ритмика. Интонация. М., Флинта-Наука. 2004.
3. Варламова И. Ю. Вводно-фонетический курс русского языка для студентов-иностранцев: Учебно-методическое пособие. М.: Изд-во РУДН, 2001

Дополнительная литература

1. Бархударова Е.Л. Панков Ф.И. По-русски – с хорошим произношением. Практический курс звучащей речи: Учебное пособие для иностранных учащихся гуманитарных специальностей. Москва, «Русский язык, курсы». 2015.
2. Караванова Н.Б. Корректировочный курс фонетики русского языка. Москва, «Русский язык. Курсы». 2014.
3. Муханов И.Л. Русская интонация. Учебное пособие для иностранных учащихся. Москва, «Русский язык. Курсы». 2015.
4. Шутова М.Н. Пособие по обучению русскому ударению. Москва, «Русский язык. Курсы». 2013.
5. Балыхина Т.М., Нетёсина М.С. Тесты по русской фонетике. «Русский язык. Курсы». 2012.

Раздел «Русский язык как иностранный: общее владение»

Основная литература

1. Давайте знакомиться! Русский язык как иностранный. Начальный этап: учебное пособие / В. А. Красман, Е. А. Потураева; Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск, 2014.
2. Беликова Л.Г., Шутова Т.А. Русский язык. Первые шаги. (Части 1-3). СПб.: МИРС, 2013-2015.
3. Миллер Л.В. и др. Жили-были. Учебник. (Части 1-2) Спб.: «Златоуст», 2000 г. 152 с. Жили-были . Учебник. Спб.: «Златоуст», 2000 г. 88 с.
4. Хавронина С.А., Широченская А.И. Русский язык в упражнениях. Учебное пособие для говорящих на английском языке. – М.: Русский язык. – 2013
5. Ильиных О.В., Потураева Е.А. Полный вперед! Учебное пособие по чтению для иностранцев. Начальный и средний этапы. Часть I-II./О.В.Ильиных, Е.А. Потураева. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007.

Дополнительная литература

1. Иванова Э. И., Медведева С. В., Алёшичева Н. Н., Богомолова И. А.. Наше время: учебник русского языка для иностранцев (Части 1-3) + CD. Москва, «Русский язык. Курсы». 2015.
2. Распопова Т.И. Время учить русский. Часть 1. Учебник русского языка для иностранных учащихся центров довузовской подготовки иностранных граждан. – Воронеж: ВГУ, 2004.
3. Кривоносов А.Д., Редькина Т.Ю. Знаю и люблю русские глаголы: Пособие для курсов русского языка. СПб: «Златоуст», 2002.
4. Куприянова Т.Ф. Знакомьтесь: причастие. Учебное пособие для изучающих русский язык (продвинутый этап). СПб: «Златоуст», 2002.

5. Курлова И.В. Начинаем читать по-русски! М.: Рус. яз. Курсы., 2012. 112 с
6. Богомолов А.Н., Петанова А.Ю. Приходите! Приезжайте! Прилетайте! Спб: Златоуст. 2012
7. Эсмантова Т.Л. «Русский язык: 5 элементов», СПб: «Златоуст», 2013
8. Караванова Н.Б. Слушаем живую русскую речь: Пособие по аудированию для иностранцев, изучающих русский язык. - Москва, «Русский язык. Курсы», 2013.
9. Караванова Н.Б. Читаем и все понимаем. Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык. Москва, «Русский язык. Курсы», 2015.
10. Ильина С.А., Иванова И.С.. Русский язык: графика, орфография, лексика. Рабочая тетрадь. Москва, «Русский язык. Курсы», 2015.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. РКИ. Базовый уровень https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=997
2. РКИ. Первый сертификационный уровень. https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1131
3. Давайте знакомиться! Русский язык как иностранный. Начальный этап [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Красман, Е. А. Потураева; Томский политехнический университет (ТПУ). Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext/m/2010/m03.pdf
4. Полный вперед! Русский язык как иностранный. Грамматический справочник в таблицах и схемах (начальный и средний этапы) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Потураева, О. В. Ильиных; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m352.pdf
5. Послушайте! Русский язык как иностранный. Начальный этап. Аудирование: учебное пособие / Я. В. Королькова, Л. И. Ярица; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m358.pdf

Разработчик:

Должность	Подпись	ФИО
Доцент ОРЯ ШОН ТПУ		Коберник Л.Н.

Программа одобрена на заседании выпускающего Отделения русского языка от «28» сентября 2023 г. № 1).

Зав. кафедрой – руководитель ОРЯ на правах кафедры ШОН, к. фил. н. _____ Е.А. Шерина