

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСГТ
Д.В. Чайковский
« ___ » _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление: Дополнительная образовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ технического направления на русском языке.

Набор 2016 г.

Код дисциплины

Виды учебной деятельности	Временной ресурс
Лекции, ч	-
Практические занятия, ч	44
Лабораторные занятия, ч	-
Аудиторные занятия, ч	44
Самостоятельная работа, ч	44
ИТОГО, ч	88

Вид промежуточной аттестации: экзамен 2 семестр

Обеспечивающее подразделение: Междисциплинарная кафедра ИСГТ

Заведующий кафедрой _____

Кашкан Г.В. .
(ФИО)

Руководитель ООП _____

Гузарова Н.И. .
(ФИО)

Преподаватель _____

Войтович А.В. .
(ФИО)

2016 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: приобретение иностранными слушателями подготовительного отделения ИМОЯК ТПУ навыков восприятия и усвоения информации в образовательном процессе на русском языке, в т.ч. устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере (**Ц1**); овладение общенаучной и специальной терминологией, лексическими конструкциям русского языка, необходимыми для изучения гуманитарных дисциплин в соответствии с направлением (**Ц2**); формирование у иностранных граждан представления о географических, геополитических, культурно-исторических особенностях Российской цивилизации, основных событиях истории России; уважения к истории и культуре России (**Ц3**); развитие общекультурной, учебно-познавательной, коммуникативной компетенций (**Ц4**).

2. Место дисциплины в структуре предвузовского обучения

Дисциплина «История России» относится к гуманитарному циклу.

Дисциплине «История России» предшествует определенный временной ресурс освоения дисциплины «Русский язык».

Содержание дисциплины «История России» согласовано с содержанием дисциплины «Русский язык», изучаемой параллельно (коррективы).

3. Результаты освоения дисциплины «История России»

В соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 3 октября 2014 г. № 1304 г. Москва. <http://www.rg.ru/2014/12/03/trebovaniya-dok.html> «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке», по результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, слушатель должен:

знать:

научную терминологию по дисциплине; предмет и значение исторической науки; периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства (IX-XII вв.), раздробленность Руси (XIII-XV вв.), объединение русских княжеств в единое государство, расширение русских земель (вторая половина XV-XVII вв.), Российская империя, советское государство (1917-1991 гг.), современная Россия (начало 90-х гг. XX в. - н.в.); основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории; выдающихся российских/советских деятелей и их роль в развитии государства; место России среди мировых цивилизаций; названия и географическое положение территорий, присоединенных к государству в различные исторические периоды; местоположение населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события; географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения;

уметь:

использовать терминологию учебной дисциплины; объяснить, что изучает история и значение исторической науки; соотнести исторические события с соответствующими периодами российской истории; дать характеристику основных событий истории России; выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов; анализировать исторические явления; охарактеризовать положение России в системе мировых цивилизаций; показывать на исторической карте: границы государства и города, игравшие ведущую роль в различные исторические периоды, территории, где происходили важнейшие для России исторические события, страны, с которыми Россия поддерживала отношения.

владеть:

основами исторических знаний на русском языке.

В результате освоения дисциплины «История России» слушателем должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины «История России»

№ п/п	В результате освоения дисциплины «История России» слушатель должен:
РД1	знать основные события русской истории и этапы развития государства
РД2	владеть понятийным аппаратом истории и страноведения; письменно и устно применять лексику и языковые конструкции

4. Структура и содержание дисциплины (44 ч. аудиторных)Виды учебной деятельности:

Лекции: *не предусмотрены*

Раздел 1. Территория, географическое положение и население России (4 ч.)

Практическое занятие 1. Территория, географическое положение России.

Практическое занятие 2. Население России. Периодизация истории России.

Раздел 2. Русское государство в IX-XVII вв. (16 ч.)

Практическое занятие 3. Славяне – древние предки русского народа.

Практическое занятие 4. Образование Древнерусского государства.

Практическое занятие 5. Крещение Руси.

Контрольная работа №1.

Практическое занятие 6. Расцвет Киевской Руси. Ярослав Мудрый

Практическое занятие 7. Русские земли в 12-14 вв. Русь и Орда

Практическое занятие 8. Возвышение Москвы. Освобождение от Орды

Практическое занятие 9. Создание Российского государства. XVI век

Практическое занятие 10. Россия в XVII веке.

Контрольная работа №2.

Раздел 2. Российская империя. (12 ч.)

Практическое занятие 11. Образование Российской империи. Реформы Петра I

Практическое занятие 12. Российская империя в XVIII в. Екатерина II

Практическое занятие 13. Российская империя в первой половине XIX в.

«Золотой век» русской культуры

Практическое занятие 14. Российская империя во второй половине XIX в. «Великие реформы»

Практическое занятие 15. Россия в начале XX века. «Серебряный век» русской культуры

Практическое занятие 16. Первая мировая война.

Контрольная работа №3

Раздел 3. Советский период. (12 ч.)

Практическое занятие 17. Россия в 1917 году. Февральская и Октябрьская революции.

Практическое занятие 18. Гражданская война в России. Образование СССР

Практическое занятие 19. Советский Союз в первой половине XX века. Сталинизм. Коллективизация. Индустриализация.

Практическое занятие 20. Великая Отечественная война.

Контрольная работа №4

Практическое занятие 21. Советский Союз во второй половине XX века.

Хрущев, Брежнев. Наука и культура. Образование социалистического блока. Помощь странам Азии и Африки.

Практическое занятие 22. Распад СССР и образование новой России.

Лабораторные работы: *не предусмотрены*

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «История России» используются следующие образовательные технологии:

Таблица 2

Методы и формы организации обучения

ФОО	Лекции	Лаб. раб.	Практич., семинар.	Тренинг	СРС	Команд. проект
Методы						
IT-методы			+		+	
Работа в команде						
Игра			+			
Опережающая самостоятельная работа					+	
Другие методы						

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины «История России» реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием учебной литературы

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей

6.1. Виды и формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателей включает:

- выполнение домашних заданий, контрольных работ (15 часов);
- подготовка к практическим занятиям (14 часов);
- подготовка к контрольной работе, зачету, экзамену (15 часов).

6.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется методом:

- Оценки работы слушателя на практических занятиях
- Оценки выполнения контрольных / самостоятельных работ

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать материалы, размещенные на персональном сайте преподавателя:
<http://portal.tpu.ru/SHARED/v/VOYTOVICH/academic>

7. Средства текущей, промежуточной и итоговой оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

- устная работа на практических занятиях,
- письменная контрольная работа после разделов,
- экзамен (в письменной и устной форме в конце 2-го семестра)

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
Контрольная работа №1	РД1, РД2
Контрольная работа №2	РД1, РД2
Контрольная работа №3	РД1, РД2
Контрольная работа №4	РД1, РД2
Работа на практических занятиях	РД1, РД2
Экзамен	РД1, РД2

Вопросы к экзамену для слушателей подготовительного отделения:

1. Территория и географическое положение России.
2. Население России.
3. Периодизация истории России.
4. Славяне – предки русского народа.
5. Образование Древнерусского государства. Рюрик. Олег.
6. Крещение Руси. Причины и значение.
7. Расцвет Киевской Руси. Ярослав Мудрый
8. Распад Киевской Руси. Причины и последствия. Типы государств.
9. Монголо-татарское нашествие. Русь и Орда
10. Возвышение Москвы. Освобождение от ордынской зависимости.
11. Создание Московского централизованного государства. XV-XVI века.
12. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
13. Смутное время.
14. Россия в XVII веке. Расширение территории. Социальные конфликты.
15. Образование Российской империи. Реформы Петра I
16. Российская империя в XVIII в. Реформы Екатерины II
17. Российская империя в первой половине XIX в. Внутренняя политика.
18. Внешняя политика России в XIX в. Расширение территории.

19. «Золотой век» русской культуры
20. Российская империя во второй половине XIX в. «Великие реформы»
21. Социально-экономическое развитие России в конце XIX в. - начале XX в.
22. «Серебряный век» русской культуры
23. Социально-политическое развитие России в начале XX в. Первая русская революция.
24. Россия в Первой мировой войне.
25. Февральская революция. Причины. Значение.
26. Октябрьская революция. Причины. Значение
27. Гражданская война в России.
28. Образование СССР и его развитие в XX веке.
29. Политическая система СССР при И.В. Сталине.
30. Коллективизация и индустриализация.
31. Великая Отечественная война.
32. Период «Оттепели». Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева
33. Период «Застоя». Внутренняя и внешняя политика Л.И. Брежнева.
34. Период «Перестройки». Внутренняя и внешняя политика М.С. Горбачева
35. Распад СССР. Причины. Итоги.
36. Россия в 1990–2000-х гг. Формирование новой социально-экономической системы

Образец задания письменной контрольной работы:

Задание 1. Прочитай определение и напиши термин

1. здание для религиозных обрядов и организация верующих в стране - _____
2. Руководитель (глава) православной церкви _____
3. форма правления, при которой власть в государстве передается по наследству в династии _____
4. обряд принятия христианства - _____
5. Кто был первым князем Киевской Руси? _____

Задание 2. Дай определение терминам:

1. династия - _____
2. христианство - _____
3. республика _____
4. религия - _____
5. Золотая Орда _____

Задание 3. В каком году произошло

- 1) образование Древнерусского государства со столицей в Киеве – _____
- 2) начало правления династии Рюриковичей – _____
- 3) принятие Русью христианства из Византии – _____
- 4) Окончательное освобождение Руси от ордынской зависимости – _____
- 5) Монголо-татарское завоевание Руси _____

Задание 4. Какое событие произошло в

- 1) в 1147 г. _____
- 2) в 1380 г. _____
- 3) в 988 г. _____
- 4) в 862 г. _____
- 5) в 1613 г. _____

Вопросы при проведении практических занятий (примеры)

1. Дайте определение терминам (православие, церковь, опричнина, дружина и т.п.)
2. Кто был первым князем Киевской Руси? Как звали последнего царя династии Рюриковичей? В каком году состоялась Куликовская битва?

Образец экзаменационного билета:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

по дисциплине «Страноведение»
курс Подготовительное отделение ИМОЯК

1. Выполните задания теста (20 баллов)

2. Расскажите об образовании Киевской Руси. (20 баллов)

Составил: Войтович А.В. / _____ /

Утверждаю:

Зав. кафедрой Кашкан Г.В. / _____ /

«__» _____ 2015г.

8. Рейтинг качества освоения дисциплины «История России»

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с Календарным планом изучения дисциплины:

– текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (выполнение заданий и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);

– промежуточная аттестация (экзамен) производится в конце семестра (оценивается в баллах, максимально 40 баллов, на экзамене студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Гузарова Н.И., Шерстова Л.И. История России : учебное пособие для иностранных студентов. – Томск, 2002.
2. Гузарова Н.И., Шерстова Л.И. История России. Рабочая тетрадь. – Томск, 2002

Дополнительная литература:

1. Борисова З.А., Карпов Ю.А., Кот Л.П., и др. Открываем Россию. Учебное пособие по истории России для студентов-иностранцев подготовительного факультета. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1999. – 108 с.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., кол-во установок
1	Учебная аудитория, оснащенная персональным компьютером, мультимедийным проектором, аудиовизуальным оборудованием.	19 корпус, ауд. 406, 408, ауд. 522, 523

Рабочая программа составлена на основе приказа министерства образования и науки Российской Федерации №1304 от 03.10.2014 г. «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

Программа одобрена на заседании Междисциплинарной кафедры (протокол № ____ от «__» _____ 2016 г.).

Автор: к.и.н. Войтович А.В. _____

Рецензент: к.и.н. Кошелева Е.Ю. _____